

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Главная редакция книги «Память»

Посвящается 70-летию Сталинградской битвы

Великая Отечественная война советского народа: история и современность

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
2 февраля 2013 г.

Казань
Познание
2013

УДК 940(47)084.8

ББК 63.3(2)622

B27

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Редколлегия:

В.Г. Тимирясов ректор Института экономики, управления и права (г. Казань), профессор (председатель);

Т.И. Алексеева, канд. ист. наук, доцент кафедры социально-политических дисциплин;

И.И. Бикеев, первый проректор, проректор по научной работе Института экономики, управления и права, д-р юрид. наук, профессор;

Г.Я. Дарчинова, ответственный секретарь редакции федерального научного рецензируемого журнала «Актуальные проблемы экономики и права»;

Е.В. Дудко, помощник проректора по научной работе;

Б.Г. Кадыров, заведующий кафедрой социально-политических дисциплин Института экономики, управления и права (г. Казань), д-р ист. наук, профессор (ответственный редактор);

Ю.Л. Камашева, проректор по учебной работе, канд пед. наук, доцент;

С.Г. Никитин, заведующий научной частью Института экономики, управления и права (г. Казань);

А.В. Тимирясова, проректор по экономическим вопросам, канд экон. наук, доцент

B27 Великая Отечественная война советского народа: история и современность: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 2 февраля 2013 г. / отв. ред. Б.Г. Кадыров. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. – 216 с.

ISBN 978-5-8399-0404-0

Данный сборник содержит материалы, посвященные истории Великой Отечественной войны и воспитанию подрастающего поколения на примере героических подвигов наших соотечественников в годы войны. В сборник также включены воспоминания участников Великой Отечественной войны, работы учащейся молодежи, в которых раскрывается подвиг нашего народа.

Предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей, ученых и всех интересующихся отечественной историей.

УДК

ББК

ISBN 978-5-8399-0404-0

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2013

© Авторы статей, 2013

СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ

Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941 г. фашистская Германия и ее союзники обрушили на нашу страну удар невиданной в истории армии вторжения: 190 дивизий (до 5 млн человек), свыше 4 тыс. танков, более 47 тыс. орудий и минометов, около 4,3 тыс. самолетов, до 250 кораблей [1]. Им противостояли 186 наших дивизий (около 3 млн человек), более 3,9 тыс. танков, 10 тыс. самолетов (включая авиацию Северного, Балтийского и Черноморского флотов) [2]. Началась Великая Отечественная война нашего народа против немецко-фашистских захватчиков. Она длилась 1 418 дней и ночей.

Германская агрессия против Советского Союза начала готовиться еще в середине 30-х гг. Война против Польши, а затем кампании в Северной и Западной Европе временно переключили немецкую штабную мысль на другие проблемы. Но и тогда подготовка войны против СССР оставалась в поле зрения гитлеровцев. Она активизировалась после разгрома Франции, когда, по мнению фашистского руководства, был обеспечен тыл будущей войны и в распоряжении Германии оказалось достаточно ресурсов для ее ведения.

18 декабря 1940 г. Гитлер подписал директиву № 21 под условным наименованием план «Барбаросса», содержащую общий замысел и исходные указания о ведении войны против СССР.

Проект предусматривал, что после разгрома наших Вооруженных Сил вермахт захватит английские колониальные владения и некоторые независимые страны в бассейне Средиземного моря, Африке, на Ближнем и Среднем Востоке, вторгнется на Британские острова, развернет военные действия против Америки. В дальнейшем совместно с милитаристскими кругами Японии вынашивались замыслы захвата Американского континента.

Ключевые позиции для порабощения мира, как представлялось агрессорам, давал молниеносный поход против СССР. Авантюризм был одной из характерных черт военного планирования гитлеровской Германии. Но многие политические и военные деятели Запада в то время так же недооценивали оборонный потенциал Советского Союза. Вскоре после нападения фашистской Германии на СССР состоялось совещание военного руководства США с участием начальника штаба армии генерала Д. Маршалла, где был сделан вывод, что Советский Союз будет разгромлен максимум за три месяца [3].

То, что вооруженная схватка неизбежна, понимали в Советском Союзе и готовились к ней. Тем не менее для армии и народа война оказалась во многом неожиданной. Советское политическое руководство надеялось, что Германия еще будет соблюдать договор о ненападении, подписанный с Советским Союзом, полагало, что для Германии война на два фронта немысли-

ма. Расчет на то, что как минимум, до 1942 г. удастся воспрепятствовать вовлечению СССР в войну, оказался несостоятельным и поставил Вооруженные Силы страны в крайне трудное положение. К началу войны практически в любой сфере их подготовки к обороне наряду с положительными результатами имелись серьезнейшие недостатки, а нередко и труднообъяснимые провалы.

В результате неблагоприятного для Советского Союза исхода приграничных сражений немецко-фашистские войска в короткие сроки продвинулись в северо-западном направлении на 400–500 км, в западном – на 450–600 км, в юго-западном – 300–350 км, захватили Латвию, Литву, часть Эстонии, Украины, почти всю Белоруссию и Молдавию, вторглись на территорию РСФСР, вышли на дальние подступы к Ленинграду, угрожали Смоленску и Киеву. Над страной нависла смертельная опасность.

Программа чрезвычайных правительственных мер, обеспечивавших организацию отпора захватчикам, содержалась в Директиве Совета Народных Комиссаров (СНК) СССР и ЦК Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) от 29 июня 1941 г.

«Все для фронта, все для победы» – такова была ее главная идея, изложенная затем в выступлении И.В. Сталина по радио 3 июля. В этом выступлении выражалась уверенность, что справедливая борьба советского народа за свободу своего Отечества завершится разгромом агрессоров, «согнется с борьбой народов Европы и Америки за их независимость, за демократические свободы».

В ходе стратегической обороны Вооруженные Силы СССР нанесли противнику огромный урон. Только сухопутные войска вермахта с июня по ноябрь 1941 г. потеряли на советско-германском фронте убитыми, ранеными и пропавшими без вести свыше 750 тыс. человек. Потери немецкой авиации с 22 июня по 10 ноября составили около 5,5 тыс. самолетов. План гитлеровцев завершить войну до наступления зимы был сорван. Полностью провалилась операция «Тайфун», рассчитанная на окончательный разгром главных сил Красной Армии и захват Москвы. Обескровив противника, советские войска перешли под Москвой в стратегическое контрнаступление, кардинально изменившее обстановку на фронте и оказавшее большое влияние на военно-политическое положение в мире в целом.

Однако, положение дел на советско-германском фронте оставалось сложным. К середине июля ударные силы вермахта прорвались в большую излучину Дона и его нижнее течение. Развернулась великая Сталинградская битва.

Победа Красной Армии в битве на Волге внесла решающий вклад в развитие коренного перелома в войне, оказала большое влияние на изменение военно-политического положения в мире в пользу антигитлеровской коалиции, послужила мощным стимулом роста движения Сопротивления захватчикам в Европе и Азии.

С марта 1943 г. ставка Верховного Главного командования работала над планом стратегического наступления, задача которого состояла в том, чтобы разгромить основные силы группы армий вермахта «Юг» и «Центр», сокрушить вражескую оборону на фронте от Смоленска до Черного моря. Предполагалось, что наши войска первыми перейдут в наступление. Однако в середине апреля 1943 г. на основании данных разведки о том, что командование вермахта планирует провести наступление под Курском, было принято решение обескровить немецкие войска мощной обороной, а затем перейти в контрнаступление. Владея стратегической инициативой, советская сторона преднамеренно начинала боевые действия не наступлением, а обороной. Развитие событий показало, что этот замысел был правильным.

Победы под Курском и затем в битве за Днепр завершили коренной перелом в Великой Отечественной войне.

К началу 1944 г. перед Красной Армией стояла задача завершить изгнание оккупантов с территории СССР, помочь народам Европы в освобождении от фашистского ига и нанести окончательное поражение захватчикам.

К середине апреля 1945 г. были освобождены почти вся Польша, Венгрия, восточная часть Чехословакии и Австрии с ее столицей Веной. Предстояла последняя решающая битва – за Берлин. Берлинская операция стала завершающей в истории Великой Отечественной войны.

Поздним вечером 8 мая в специально подготовленном зале военнотехнического училища в Карлсхорсте, украшенном государственными флагами Советского Союза, США, Великобритании и Франции, собрались представители верховных командований союзных стран, советские маршалы, войска которых штурмовали Берлин, журналисты. За столом заняли места заместитель Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР Маршал Советского Союза Г.К. Жуков, заместитель Главнокомандующего экспедиционными силами союзников Главный маршал авиации Великобритании А. Теддер, командующий стратегическими воздушными силами США генерал К. Спаатс, главнокомандующий французской армией генерал Ж.М. де Латр де Тассиньи. Был подписан акт о капитуляции Германии.

В день Победы 9 мая 1945 г. Москва от имени Родины 30 артиллерийскими залпами из тысячи орудий салютовала войскам Красной Армии, час-

тям и кораблям Военно-Морского Флота в честь события, которое навеки останется в памяти всего человечества.

Пройдут десятилетия и века, сменится не одно поколение, но священный долг нашей памяти – передать нашим потомкам правду о войне и ее героях. Правду, не подверженную политической конъюнктуре, различным манипуляциям и искажениям. Правду о Москве и Сталинграде, Курске и Днепре, о битвах на просторах Украины и Белоруссии, в Кенигсберге и Берлине, коими была обеспечена Великая Победа над фашизмом.

В Институте экономики, управления и права за последние годы сложился большой коллектив единомышленников, занимающихся изучением истории Великой Отечественной войны. Поэтому руководство вуза всегда поддерживало и будет поддерживать инициативу о проведении различных мероприятий, которые формируют у молодежи чувство уважения к прошлому, любви к своей Родине. Данная конференция должна стать еще одним напоминанием о мужестве и самоотверженности нашего народа.

В.Г. Тимирясов,
ректор Института экономики, управления
и права (г. Казань)

ИСТОРИЧЕСКИЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ 1942 г. И ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

Агапов О.Д.,
д. филос. н., профессор,
Агапова Э.И.,
Нижекамский филиал
Института экономики, управления и права (г. Казань)

Каждое поколение создает свой образ прошлого. Не является исключением и образ Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), II Мировой войны (1939–1945 гг.).

Явление реконструкции событий и ситуаций необходимый и неустрашимый процесс, связанный с освоением тенденций исторического процесса, выяснением и осмыслением его смысла, пониманием взаимосвязей различных моментов человеческого бытия в конкретную эпоху жизни народа / народов. Другой вопрос, что процесс постижения смысла исторических событий (фактов) может иметь различный характер, уровень, значение.

Безусловно, в контексте научного познания мы стремимся к воссозданию максимально объективной картины, к выяснению причин, альтернатив, хода и итогов каждого явления, периода и т.д. Вместе с научной деятельности профессиональных историков идет активная работа общественного сознания по освоению прошлого. Удивительно, но пути обыденной, научной, политической и иных интерпретаций прошлого кардинально разнятся. Более того, создается впечатление, что работа ученых быстро «снимается» определенным «мифом о прошлом». Жизнь мифа скоротечна, его вытесняет другой. Поверхность, фрагментарность, смешение частного с общим, повседневного и духовного мифов о прошлом оказываются качествами явно не способствующими его долговечности. Однако, мы можем заменить, что при осмыслении причин, места и роли важнейших битв Великой Отечественной войны массовое сознание российского общества «впадает» в не меньшее мифотворчество, чем советское общество. И если, создание искаженного образа Отечественной войны можно объяснять политической конъюнктурой (переписывание «страниц истории» в угоду Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева), то создание мифов сегодняшнего дня больше связано со свободой интерпретаций «маленького человека», который привык судить с позиций повседневности, локального месторазвития. Таким образом, историческая панорама, масштабность редуцируется, взаимосвязь между событиями нарушается. Конкретнее, сегодня в СМИ транслируется лубочная картина, мало отличающаяся от кон-

цепции «десяти сталинских ударов». Исторические оценки, даваемые журналистами от истории, в угоду дате создают искаженное представление о каждом повороте поистине великой исторической драме, название которой Великая Отечественная война. Осмысление Отечественной войны 1941–1945 гг. с позиций всемирной истории, на наш взгляд, позволяет создать необходимую «оптику» для ее понимания в полноте и геополитическом смысле. Среди исторических работ последнего десятилетия в не ангажированном стиле «большого времени» осмысливают причины, трагические противоречия каждого этапа войны Н.А. Нарочницкая, А.И. Уткин, А.Б. Зубов и мн. другие.

Возвращаясь к месту и роли Сталинградской битвы, то ее осмысление в геополитическом / всемирном контексте не умаляет, а наоборот, углубляет ее понимание, смысл. В частности, именно оборона Сталинграда стал для всего мира свидетельством жизненной силы советского народа, потенциал которого весьма низко оценивали не только нацистские идеологи, но и военнополитические эксперты Великобритании и США. Главной объективной причиной такой оценки была история образования и существования Советской России / СССР. Рожденная в горниле революции, прошедшая изнурительную гражданскую войну, живущая в постоянном режиме политических репрессий (от расказачивания до череды политических процессов 30 гг.) и социальных потрясений Советская Россия / советский народ представлялся им весьма изнуренным и подавленным, не имеющих сил и интереса к жизни. Даже контрудар Красной Армии под Москвой в мире были склонны рассматривать как случайность, удачное совпадение природно-климатических и военных факторов. Тем более, что военная ситуация в 1942 г. давала весьма мала шансов на то, что положение на Восточном / русском фронте будет улучшаться. Именно в 1942 году происходит страшный провал в мае Харьковского наступления С. Тимошенко, когда в плен попало 240 тысяч красноармейцев, 1 249 танков и 2 026 орудий. На сторону нацистов переходит генерал А.А. Власов. Его первый манифест о создании русского национального движения «без Сталина и против него» относится к 3 августа, а декабре 1942 г. в Смоленске прошел организованный абвером «съезд» власовского движения. Весьма драматично развиваются события вокруг блокадного Ленинграда и осажденного Кавказа, генерал вермахта Манштейн овладевает Севастополем и всем Крымом. Более того, в доказательство тезиса о том, что оборона Сталинграда была подтверждением жизненной силы советского народа говорит тот факт, что именно в случае его взятия к сонму государств – сателлитов Третьего Рейха могли присоединиться Турция, арабские националистические силы на Ближнем Востоке, Центральной Азии. Падение Сталинграда в контексте мирового конфликта середины XX в. фактически означало выход /

выпадение СССР из исторического бытия, влекущее за собой и поражение всей антигитлеровской коалиции. А.Зубов пишет, что поражение союзников летом 1942 г. выглядело достаточно возможным, не смотря на потенциальную мощь СССР, США и Британской империи. Действительно, в 1942 г. терпят поражение за поражением от Э. Роммеля британские войска в Северной Африке, а японцы – союзники Рейха разгромили британские военные базы в Гонконге, Сингапуре, приближаются к индийской долине Брахмапутры, контролируют большую часть Тихого и Индийского океанов. Таким образом, линия обороны Сталинграда стала средоточием всемирной истории, а от доблести, военного искусства, стремления бороться и стоять на смерть советского солдата зависела судьба / вектор всемирной истории. Российский историк А.И. Уткин назвал это время временем фатализма и героизма. Он пишет, что «в психологической атмосфере произошло нечто. Нечто неосознанное и в то же время почти всеми ощущаемое. Мы отступили до Волги. Хватит. Если мы никчемный народ и не можем себя спасти, то и жизни такой цена невелика. Совершенно тихо, спокойно и неожиданно исчез панический страх, упала пелена обреченности. Они (немцы) не пройдут, пусть даже мы не увидим их бегства и позора». Сталинград – «это наша граница между рабством и свободой». Снайпер Василий Зайцев, сержант Яков Павлов, генерал Василий Чуйков и множество других от рядового до генерала – вся армия обрела фаталистическое спокойствие и внутренне убеждение, что на свете нет тебя сильнее, если ты способен заплатить любую цену за правое дело» [1]. И если советские воины обрели необходимые духовные, экзистенциальные качества для сражения, то немецкий солдат их потерял. Военные историки отмечают, что Паулюс, блестящий стратег, мастер маневра впал в умственный «ступор» от стойкого, пошагового сопротивления русских. В ходе битвы за Сталинград произошла переоценка советского народа со стороны как противников, так и союзников, но главное, произошло преобразование самого народа. В первую очередь – это сказалось на поведении И.В. Сталина. После Харьковского поражения он сначала смирился со своей некомпетентностью, а затем, все больше и больше стал доверять высшему командному составу. «Только эта трансформация военной власти смогла искоренить истерию и чувство ущербности у многострадального командного состава, прошедшего страшное горнило 30-х годов»[2]. Именно под Сталинградом Красная Армия вернулась к русским военным традициям, воевать не числом, а умением. В армии стали действовать не принципы классового подхода и партийной дисциплины, а принципы фронтовой солидарности. В своих воспоминаниях о той поре, высший и средний командный состав пишет о невиданной прежде в РККА атмосфере дружелюбия и то-

варищества. Более того, именно в ходе Сталинградской битвы военным были возвращены погоны. Для всех кто воевал в Первой мировой войне (Г.К. Жуков, Василевский, К. Рокоссовский) – это были не знаки царского самодержавия, а символы русской армии, которая выступает важнейшим государственным институтом российской государственности. Также был учрежден орден А.В. Суворова (первый награжден В.М. Баданов), М.И. Кутузова. Создаются новые гвардейские соединения. Не отстает от армии и тыл: наука, производство, сельское хозяйство. В целом подводя итоги нашей статьи мы констатируем, что в Сталинградской битве было уничтожено до 40% войск вермахта, находящимся на Восточном фронте, но и было произошло качественное – духовное преобразование всего советского народа. Он все дальше уходил от коммунистической идеологии, создавая свою новую наднациональную советскую идентичность, где было место и русским и другим народам и народностям Советской России. Именно сложившейся когортой ветеранов – участников Великой Отечественной войны и стал формироваться и развиваться СССР в 40–80 ее гг. Однако, утверждать, что потенциал национального возрождения 1941–1945 гг. был развернут до конца невозможно. Сталинская административно-командная система, коммунистическая идеология, послевоенные репрессии сделали невозможным закрепление и развитие вектора свободы, реализация происходит только сейчас.

Литература

1. Уткин А.И. Вторая Мировая война / А.И. Уткин. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003. – С. 505–506.
2. Там же. – С. 519.

ЛЕНД-ЛИЗ КАК НОВАЯ ФОРМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Алексеева Т.И.,

к. и. н., доцент,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Английское слово *lend-lease* чаще всего переводится на русский язык как «давать займы» или «сдавать» в аренду. Однако, такой перевод экономически не совсем точен, потому что в данном случае политика приобрела приоритет над коммерцией и встал вопрос о поддержке союзников в войне против общего противника. США создали ленд-лиз как новую форму эконо-

мической помощи и поддержки специально для Англии. После капитуляции Франции вероятность высадки немецких войск на Британских островах значительно возросла, что создавало реальную угрозу и для США. Большинство американцев осознали, что в их собственных интересах продолжить военные поставки странам, сражающимся с агрессором. Как в декабре 1940 г. заявил Ф. Рузвельт, «с точки зрения эгоистических интересов американцев, ради нашей собственной безопасности нам следует сделать все возможное, чтобы помочь Британской империи» [1].

Однако, американцы всегда были прагматиками и самой сложной для них оказалась проблема, как расплачиваться за поставки военного оборудования и материалов. В результате острых дискуссий в обществе и Конгрессе США 11 марта 1941 года закон о ленд-лизе – «Закон по обеспечению защиты Соединенных Штатов» был принят и подписан президентом.

Положения ленд-лиза предусматривали, что поставки будут осуществляться не бесплатно, а после войны неразрушенное оборудование должно быть возвращено обратно. США не собирались заниматься благотворительностью и действовали, исходя из собственных национальных интересов. Президент получил право в особых случаях, с ведома и одобрения Конгресса, продавать, обменивать, сдавать в аренду или передавать в пользование иным способом любые материалы любой стране, оборону которой президент признает жизненноважной для национальной безопасности США [2]. Такая формулировка в будущем послужила правовой основой для распространения режима ленд-лиза и на Россию.

Еще на стадии обсуждения проекта в США предлагалось исключить Россию из сферы действия закона о ленд-лизе, поскольку она заключила пакт о ненападении с Германией. Но, в конце концов, здравый смысл восторжествовал, т.к. в интересах США и Англии было помочь России продержаться как можно дольше против натиска германских войск.

Накануне Великой Отечественной войны западные специалисты прогнозировали, что Россия сможет сопротивляться не более трех-четырех месяцев, что ее ожидает та же участь, что и Францию. Когда же началась эта война, то мужественное сопротивление советской армии и народа вызвало всеобщее восхищение. Как писал У. Черчилль, «эти люди показали, что заслуживают того, чтобы им оказали поддержку, и мы должны идти на жертвы и на риск, чтобы поддержать их дух...» [3].

Уже на Московской конференции в сентябре 1941 г. в итоговом протоколе был определен перечень и количество товаров, в которых нуждался Советский Союз: телефонная аппаратура, радиостанции, металлорежущие станки, грузовые автомобили, стальной прокат, алюминий, олово, свинец, сукно,

пшеница, сахар, а также самолеты, танки, зенитные орудия, противотанковые ружья и другие виды вооружений. Против каждого пункта указывалось, в какой мере США и Англия смогут удовлетворить запросы России.

Хотя Великобритания и была истощена морской блокадой, первые поставки вооружений сделала именно она, т.к. У. Черчилль понимал, что каждый месяц сопротивления России немецким войскам автоматически отодвигал срок их возможного вторжения на Британские острова.

В праздничный для советских людей день 7 ноября 1941 года Ф. Рузвельт объявил свое решение считать оборону СССР жизненно важной для обороны США и распространить на него режим закона о ленд-лизе.

До сих пор среди историков нет единого мнения о том, какую роль сыграли поставки военного оборудования и материалов из США их союзникам и как они отразились на общем ходе войны.

Поставки по ленд-лизу за время Второй мировой войны составили около 50,1 млрд долларов, что по современным ценам эквивалентно 610 млрд долларов. Из них 31,4 млрд получила Великобритания, 11, 3 млрд – СССР, 3,2 млрд – Франция, 1,6 млрд – Китай, воевавший с Японией на Дальнем Востоке.

В декабре 1941 г. США заметно увеличили объем поставок в СССР, но в начале 1942 г. он сократился, т.к. после нападения на Пирл-Харбор приоритет при выполнении военных заказов имели поставки армии и флоту США. Русские контракты, хотя и с опозданием, все же выполнялись. К концу января 1942 г. был истрачен первый миллиард долларов для оплаты российских заказов. В стоимостном выражении объем поставок, предусмотренный Московским протоколом, был достигнут, но фактически Россия получила около 80% грузов, т.к. часть из них была или потоплена неприятелем, или ожидала следующего конвоя.

Военные грузы поступали в СССР разными маршрутами – через Тихий океан, через Иран, северными арктическими конвоями, через Черное море из Турции. Почти половина грузов из США доставлялись в Россию через Дальний Восток.

На первом этапе в основном завозились продовольствие, самолеты и авиационное топливо, снаряды и патроны, танки и запчасти для них и самолетов. Но уже с 1943 года из США стали ввозить в основном автомобили, стратегические материалы и станки для советской промышленности. С мая 1942 года поставки составляли в среднем 80-90 тонн в месяц, во второй половине 1943 года – до 200 000 тонн в месяц [4].

Всего за годы войны в СССР было поставлено 22 150 самолетов, 12 700 танков, 51 503 легковых джипов и вездеходов, 427 284 грузовых ма-

шин. Более скромными выглядят поставки винтовок – 8 218 штук, автоматического оружия – 12 997. Весьма существенными являлись поставки сырья: цветных металлов – 802 000 тонн, алюминиевых труб – 5 807 тонн, изолированной медной проволоки – 181 616 тонн, нефтепродуктов – 2 670 000 тонн, хлопка – 106 893 000 тонн [5].

Первую официальную оценку влияния и значения ленд-лиза на материально-техническое обеспечение России в период войны дал председатель Госплана СССР Н. Вознесенский в книге «Военная экономика СССР в период Отечественной войны», изданной в 1948 году. Он оценил удельный вес поставок союзников по отношению к общему объему промышленного производства СССР в период войны как всего лишь около 4% [6].

Противоположную позицию занял Б. Соколов, считавший, что без западных поставок СССР не только не смог бы выиграть войну, но и не смог бы противостоять германскому вторжению, не будучи в состоянии произвести достаточное количество вооружений и техники.

Большинство российских исследователей считают, что СССР мог победить Германию и без американской помощи, но в этом случае война затянулась бы еще на год – полтора и стоила бы еще несколько миллионов жизней. Как отмечал историк В.А. Виноградов, американская помощь по ленд-лизу имела свое значение, но не она решила исход войны, как это пытаются представить некоторые западные историки. СССР все равно выиграл бы войну, поскольку опирался на более мощные объективные факторы, чем фашистская Германия. Хотя, возможно, помощь по ленд-лизу невозможно измерить только в цифрах, но она объективно укоротила дорогу к Победе.

Программа ленд-лиза была обоюдовыгодной как для СССР, так и для США. Пока СССР фактически в одиночку сражался с гитлеровской Германией, США выиграли время для мобилизации собственной промышленности и подготовки современной армии. За поставленную военную продукцию Советский Союз полностью рассчитался с США золотом и валютой, хотя отказался выплачивать проценты по обслуживанию финансового кредита, связанного с ленд-лизом (100 млн долларов).

Великобритания полностью расплатилась с США за поставки по ленд-лизу только в 2006 году. Франция, ссылаясь на послевоенные трудности, отказалась платить за поставки, но предложила ряд выгодных внешнеторговых соглашений. Китай после революции 1949 года отказался от всех своих военных долгов.

Литература

1. Стеттинус Э. Загадки ленд-лиза. – М., 2000. – С. 78.
2. Там же. – С. 82.

3. Черчилль У. Вторая мировая война. Кн.2. – М., 1991. – С. 175–176.
4. Микоян А. Так было. – М., 1990. – С. 405–406.
5. Симонов Н. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920–1950-е годы. – М., 1996. – С. 185, 223.
6. Вознесенский Н. Военная экономика СССР в период Отечественной войны. – М., 1959.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адиатова О.Н.,

*Нижекамская специальная
общеобразовательная школа-интернат «Надежда»,
г. Нижнекамск*

С каждым годом становится все меньше живых свидетелей кровавых событий Великой Отечественной войны. Современные дети не представляют себе, что пережил наш народ в тяжелые годы войны. Подчас искажаются факты событий давно минувших лет. Но мы не в праве забывать об этом, и должны научить наших детей быть патриотами своей Родины всеми имеющимися у нас для этого средствами.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились типы молодежных организаций, содержание информации, подаваемой в средствах массовой информации. Вследствие этого выдвигаются новые задачи по формированию у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важная роль отводится патриотизму.

«...Вопросы патриотического воспитания должны оставаться в центре внимания нашей государственной деятельности. Причем эта работа должна вестись, что называется, с пониманием ответственности задачи, она не должна быть шаблонной, она должна доходить до сердца. <...> Вопрос патриотического воспитания не может быть формальным, он должен именно соотноситься с личными представлениями каждого человека о его месте, с его восприятием страны, Родины. Поэтому, конечно, этим нужно заниматься, заниматься и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавало ощущение причастности

к сегодняшнему дню и гордости, конечно, за те события, которые были в прежний период» [1].

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитания в целом, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан России высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [2]. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Так, например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [3].

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся. Учебно-воспитательный процесс в школе имеет большие возможности для военно-патриотического воспитания. Остановимся на некоторых моментах, дающих возможность использовать процесс обучения истории и внеурочной деятельности в военно-патриотическом воспитании. Работа по патриотическому воспитанию включает в себя следующие направления: проектная и исследовательская деятельность на уроках истории, обществознания; внеурочная деятельность (участие в районных и городских мероприятиях, тематические внутришкольные мероприятия); экскурсионная деятельность; игровые и тренинговые занятия.

В течение всего года традиционно на базе школы VI вида г. Нижнекамска РТ проводятся тематические выставки «Огненные сороковые», экскурсии в музеи, по знаменательным местам и улицам города, в городские библиотеки. Организовываются праздничные мероприятия и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла: в рамках Дня Победы, Дня пожилых людей, Дня защитников Отечества. Проводятся тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранами Вели-

кой Отечественной войны и тружениками тыла, воинов – интернационалистов и участников боевых действий: «Подвиги земляков в Великой Отечественной войне», «Памяти павших будьте достойны», «Солдат войны не выбирает», «Сталинград-город герой», «Подвигу народа жить в веках!» и другие. Не остаются без внимания военно-спортивные мероприятия – это «А ну-ка, парни!», «Юный разведчик», «Молодецкие утехы», «Тропа к генералу».

Формирование нравственности и патриотизма сложно представить вне семьи. Семья является основополагающим звеном воспитания духовности и патриотизма. Родители принимают самое, активное участие в спортивных мероприятиях, играх, соревнованиях, встречах в Клубе семейного выходного дня, оформлении уголка боевой славы «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Немалую работу по воспитанию учащихся ведет школьная библиотека. Регулярно делается обзор литературы, оказывается помощь в проведении литературно-исторических вечеров, приуроченных к знаменательным датам, на которых выступают ветераны войны и сами учащиеся. Бессменным участником таких мероприятий в нашей школе стал ветеран Великой Отечественной войны, писатель, наш земляк Гаврилов Петр Михайлович. Когда ребята своими глазами видят участника войны, слушают его рассказы о непростой юности, это дорогого стоит.

О действенности патриотического воспитания свидетельствует забота школьников о ветеранах войны, их семьях. Ребята оказывают им посильную шефскую помощь, посещают ветеранов на дому, организуют для них экскурсии, музейные уроки. Трудно представить современную жизнь без информационно-компьютерных технологий, на помощь школе в военно-патриотическом воспитании приходит интернет. На страницах средств массовой информации, глобальной сети освещаются значимые события и мероприятия.

Будущее рождается сегодня. Любовь к родному городу, гордость за свою малую родину имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к родному краю и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать у детей чувство собственного достоинства.

Литература

1. Медведев Д.А. (Из видеоконференции в приемной Президента России, 9 апреля 2009 г.).
2. Самарец Г.А. Содержание и методы военно-патриотического воспитания в России и Западной Европе: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2001. – 225 с.
3. Строков А.А. История военного искусства, т. 4–5. – СПб.: Полигон. – 1994. т. 4 – 679 с., т. 5 – 711 с.

ЧИСТОПОЛЬ – НАДЕЖНЫЙ, ГЛУБОКИЙ ТЫЛ

Бодрова И.А.,
МБОУ «Лицей №1»,
г. Чистополь

В годы Великой Отечественной войны жители Чистополя встали в единый строй на защиту Родины от фашистов. Из города, и района ушли на фронты Великой Отечественной войны около 18 тысяч наших земляков. Наш маленький прикамский городок, население которого до войны составляло 25 тысяч человек, принял еще 20 тысяч эвакуированных со всех концов страны граждан. И стал наш город крепким советским тылом.

«Спасибо тебе городок на Каме – глубокий, надежный, советский тыл...» – писал живший в эвакуации в нашем городе знаменитый поэт Николай Асеев. У многих слово «тыл» ассоциируется с чем-то далеким от фронта, спокойным и безопасным, но это не так. Наш маленький городок жил теми же тяготами войны, что и фронт. Ведь без четкой работы в тылу не мог бы взлететь ни один самолет, не могли бы наши воины громить врага метко посланными в цель снарядами.

Великая Отечественная война коренным образом изменила жизнь страны. Фронт был далеко от Чистополя, но уже 22 июня 1941 г. в парке культуры и отдыха тысячи учащихся участвовали в общегородском митинге, где прозвучали призывы встать на защиту Родины. Сотни чистопольцев шли в военкомат с просьбой отправить их на фронт.

На предприятиях работать пришлось женщинам, старикам, детям. С первых дней войны в Чистополе были приняты меры по соблюдению трудовой дисциплины на предприятиях, меры, направленные на сохранение продовольствия и семенного фонда.

В июле пароходами стали прибывать эвакуированные. Среди них было много жителей западных областей, которые смогли вырваться из под бомбежек и оккупации – украинцы, белорусы, поляки, латыши, эстонцы. Большинство из них составляли партийные и хозяйственные работники и члены их семей. С конца июля стали прибывать писатели. Более 150 человек советских писателей нашли приют в Чистополе. Среди них Н. Асеев, М. Исаковский, Л. Леонов, Б. Пастернак и другие. В Чистополе работало правление Союза Советских писателей. За годы жизни в Чистополе писатели создали произведения, вошедшие в золотой фонд советской литературы. В ноябре 1941 года прибыли артисты Ленинградского областного драматического театра.

Размещением эвакуированных занимались местные власти. Взаимоотношения между чистопольцами и эвакуированными сложились хорошие. Горожане предоставляли им свои лучшие комнаты.

В 1941 г. на территории города был расквартирован 18 авиационный полк. За городом были размещены два военных и один гражданский аэродромы.

В Чистополе действовало 4 детских дома (2 – для эвакуированных детей писателей). Общее количество детей составляло 460 человек. Среди эвакуированных были члены семей начальствующего состава – 574 взрослых и 665 детей.

В городе работало 5 эвакогоспиталей. За каждым госпиталем были закреплены около 10 предприятий города, которые помогали с ремонтом зданий, снабжали питанием. Для скорейшего выздоровления раненых широко применялась переливание крови. Медицинские учреждения вели разъяснительную работу о значении донорства в военное время. Кровь была необходима раненым на фронте и в госпиталях. Учительница артели «Искра» Белозерова Е. сдала 10 л. крови. В госпиталях было организовано трудоустройство инвалидов. Раненые получали специальности счетовода, сапожника, фотографа, садовника. В госпиталях перед бойцами выступали писатели и артисты. Школьники устраивали для раненых концерты, писали письма, читали газеты.

Великая Отечественная война выдвинула перед народным хозяйством страны проблемы, которые не приходилось решать в мирное время. В соответствии с новой обстановкой началась мобилизация экономики на нужды фронта. Главная задача состояла в том, чтобы максимально удовлетворить потребности фронта.

Одной из важных тыловых баз страны стал Татарстан. Значительную роль в переводе промышленности на военные рельсы сыграли эвакуированные предприятия. В экономике Чистополя произошли значительные изменения.

К началу войны в городе было более 30 предприятий. Большинство предприятий, кроме судоремонтного завода и завода автогаражного оборудования были небольшими (мелькрупкомбинат, горпищекомбинат, промкомбинат) и имели местное значение. В их число входили около десяти артелей: «Швейник», «Красный текстильщик», «Факел», «Искра», «Путь».

Суровая осень 1941 г. стало временем рождения Чистопольского часового завода. 10 октября 1941 г. Государственный комитет обороны принял решение перебазировать некоторые предприятия в глубокий тыл. На Втором московском часовом заводе выпускали мины и взрыватели. Предприятия ре-

шили эвакуировать в Чистополь. Огромный завод демонтировали всего за 23 дня. Станки, приборы, чертежи военных изделий погрузили в железнодорожные составы. В теплушках, вместе со станками в Казань ехали инженеры, рабочие и их семьи. Из 170 вагонов из Казани удалось отправить в Чистополь только 28. Единственным способом доставки оборудования стал санный путь. Станки грузили на подводы с лошадьми, а люди шли пешком, сопровождая ценный груз. До весны совершили более 3-х тысяч рейсов, вывезли около 2-х тысяч единиц оборудования. 9 января 1942 г. на заседании исполкома городского Совета заслушали распоряжения председателя Совмина ТАССР Гафиятуллина о предоставлении заводу дополнительных площадей – здания Учительского института, 1-й и 2-й школ, сельхозтехникума, педтехникума и библиотеки. Почти все мужчины города были на фронте, а на завод пришли работать около 2-х тысяч женщин и подростков 15–16 лет, никогда не видевшие станков. Костяк заводского коллектива составили 544 человека эвакуированных москвичей, которым приходилось в короткий срок обучать чистопольцев. Директором был назначен Н.С. Лукьянов. Завод сразу стал секретным оборонным объектом №835. Заводчанам приходилось очень тяжело, работали по 12–15 часов, иногда по несколько дней не выходя из цеха. Но фронт очень нуждался в продукции завода. Уже в марте 1942 г. завод дал первую так необходимую фронту продукцию. Это были мины с часовым механизмом, детали для артиллерийских прицелов, взрыватели, детонаторы и гранаты.

В феврале 1943 г. наши войска разгромили немцев под Сталинградом. На заводе состоялся митинг, на котором в честь победы под Сталинградом решили выполнять по 2–3 нормы за смену. Необычайный трудовой подъем, размах рационализаторского движения овладел рабочими. По 2–3 нормы выполнял слесарь А. Груздев, Н. Марченко. Дзялошинский сконструировал новый станок. Завод набирал темпы и стал перевыполнять производственные задания. План 1943 г. был выполнен на 115,8%, 1944 г. – 115,5%, а в 1945 г. – к 7 ноября. За годы войны на заводе были разработаны приборы срочности для торпед, для записи расхода горючего на самолетах, самописец для метеорологической службы.

Так, в глубоком тылу, труженики завода своим ударным трудом вносили вклад в дело Победы.

Война сплотила всех, кто сражался на фронте и тех, кто в тылу ковал оружие, кормил и одевал фронтовиков, кто своим ударным трудом помогал приближать победу.

БРОНЯ КРЕПКА

Бородин В.А.,

доцент,

Казанское высшее военное командное училище (военный институт),

г. Казань

Накануне войны, приказом наркома обороны СССР Казанское пехотное училище реорганизуется в Казанское танковое училище имени ЦИК Татарской АССР со штатной численностью 1600 курсантов. Произведя 23 июля 1941 года последний выпуск общевоинских командиров, училище полностью переходит на подготовку офицеров для бронетанковых и механизированных войск Красной Армии.

Возникало немало трудностей. Не хватало необходимого оборудования для классов по танковому делу, боевых и учебных машин, учебников и наглядных пособий. На 16 курсантских рот нормального четырех-взводного состава технический цикл имел вначале только 3–4 временных класса, которые были оборудованы одним собранным двигателем танка и деталями двух разобранных двигателей. Отсутствовала ремонтная база для боевых и учебных машин.

Не было вначале ни нужного вооружения, ни оборудованных классов, ни тира, ни достаточного количества подготовленных кадров преподавателей и командиров подразделений для теоретического и практического обучения курсантов. Достаточно сказать, что первое время на огневом цикле приходилось обучать все роты на одном пулемете Дегтярева «ДТ» и одной противотанковой пушке.

Но все эти трудности были быстро преодолены. Подготовка командиров – танкистов велась по сокращенной программе. Учебный день продолжался по 12–16 часов. В кратчайшие сроки создается заново учебно-материальная база, интенсивно перестраивается учебный процесс.

Используя свои шефские связи с Калининским фронтом, руководство республики помогло получить оттуда несколько подбитых боевых машин, которые затем были превращены в учебные пособия по изучению материальной части танка, для технической подготовки. Предприятия города Казани помогли создать необходимую ремонтную базу училища и оборудование для класса эксплуатации.

Из Москвы был получен наряд еще на четыре сгоревших танка, несколько двигателей нового типа и некоторое количество агрегатов танка. Так винтик за винтиком, деталь за деталью накапливался необходимый учебный материал.

15 марта 1942 года состоялся первый выпуск танкистов. Было выпущено 324 офицера, в том числе 278 лейтенантов и 46 младших лейтенантов, которые сразу же убывают на фронт. Только в 1942 году училище дало войскам 2 208 офицеров – танкистов.

Выпуск следовал за выпуском. Если за 23 предвоенных года существования училища было сделано 26 выпусков и подготовлено 3 620 командиров Красной Армии, то за четыре года войны Казанское танковое училище сделало 23 выпуска и подготовило 4 628 командиров. В том числе лейтенантов – 3 677, младших лейтенантов – 810, младших техников – лейтенантов – 181. Среди них было более 400 человек из фронтовиков рядового и сержантского состава, имевших боевой опыт.

В июле 1942 года при училище были организованы курсы военкомов танковых рот, заместителей командиров танковых рот по политчасти. В феврале 1943 года в училище были организованы курсы переподготовки политсостава на командные должности. За годы войны из числа бывших политработников было подготовлено 812 командиров – танкистов.

Казанское танковое училище было одним из немногих военно – учебных заведений, которое выпускало специалистов бронетехники, поставляемой в нашу страну по ленд – лизу. С 1942 года и до конца войны училище выпускало командиров взводов танков «Sherman» (США) и «Valentin» (Англия).

За выдающиеся успехи в деле подготовки командных кадров для танковых войск и боевые заслуги перед Родиной в ознаменование 25-летия образования 21 февраля 1944 года училище награждается орденом Красного Знамени. Одновременно орденами и медалями Советского Союза были награждены 22 командира и преподавателя училища. Орденом «Красной Звезды» награждены начальник училища Владимир Исидорович Живлюк и его заместитель по политчасти Владимир Захарович Шипов. Ордена «Знак Почета» были удостоены уроженец д. Янаево Апастовского района, депутат Верховного Совета ТАССР, заместитель командира батальона по политчасти капитан Шариф Шакирович Ахметов и уроженец Кзыл – Юлдузского района ТАССР, воспитанник училища, командир роты курсантов старший лейтенант Константин Агапович Давыдов.

За период войны офицеры и курсанты училища подготовили на подшефных предприятиях несколько сотен санинструкторов, шоферов, стрелков, мотоциклистов и даже танкистов. В период с 20 июля по 29 августа 1941 года училище сформировало и отправило на фронт 86-й дорожно-эксплуатационный полк.

В ходе войны училище неоднократно помогало убирать урожай колхозам и совхозам Столбищинского, Верхне – Услонского, Юдинского, Бугуль-

минского районов Татарской АССР. Это помогало местным жителям сохранить сотни центнеров зерна от потерь и сократить сроки уборки урожая.

В марте 1942 года училище в полном составе принимало участие в строительстве улучшенной дороги от места заготовки торфа к электроцентралю Казани. Это было важно для обеспечения бесперебойного снабжения электроэнергией города и промышленности, выпускающей продукцию для фронта.

Выпускники Казанского танкового училища благодаря своему высокому патриотизму снискали заслуженную славу в тылу и на всех фронтах Великой Отечественной войны. Они были активными участниками всех важнейших танковых сражений: под Сталинградом, на Орловско-Курской дуге, Корсунь – Шевченковского, Берлинского, Пражского.

За годы Великой Отечественной войны свыше тысячи воспитанников Казанского танкового училища были награждены орденами и медалями, а 19 человек удостоены звания Героя Советского Союза. Это выпускники 1942 года – А.Г. Виноградов, А.Р. Коняхин, Б.К. Кошечкин, Ф.З. Шарипов; 1943 года – П.Н. Борискин, В.Д. Паширов, Д.М. Потапов, В.А. Сивков, В.Л. Савельев, П.Т. Сокур; 1944 года – А.Н. Афанасьев, В.М. Крылов, В.П. Кузьминов, П.З. Манакон, В.Н. Никандров, К.А. Песков, Г.Я. Тикунов; 1945 года – И.Ф. Зыбин, М.В. Красавин. С начала войны до октября 1942 года заместителем командира батальона в училище служил капитан Харун Умарович Богатырев, удостоенный звания Героя Советского Союза за форсирование Днепра 17 ноября 1943 года.

Многие из командиров, преподавателей и воспитанников училища военной поры стали прославленными военачальниками. Генералами стали В.В. Ажгибков, А.В. Васильев, М.Л. Ермачек, П.В. Куревин, И.А. Нагайбаков, Л.А. Филиппов и другие. С 24 ноября 1941 года по 15 июня 1947 года училище возглавлял генерал – майор танковых войск В.И. Живлюк. С большой теплотой и любовью вспоминали на фронте воспитанники училища заместителей начальника училища полковников А.Н. Твердова, В.З. Шипова, начальника учебного отдела подполковника А.И. Саржинского, начальника огневого цикла майора М.И. Садовникова, командиров батальонов курсантов подполковников В.С. Стрекалова, В.И. Терентьева, И.В. Устимова и других.

Победив в Великой Отечественной войне, Советский Союз сократил свои Вооруженные Силы. В танковых войсках ряд офицерских должностей стали исполнять сержанты. В связи с этим училище, находящееся все это время в Казанском Кремле, в июле 1947 года было расформировано. Только через 15 лет в январе 1963 года на базе Каргопольского военного городка вновь формируется Казанское танковое училище, которому 20 марта

1965 года вручается прежнее Боевое Знамя училища и орден Красного Знамени. С декабря 1965 года в течение 45 лет училище готовит офицеров – танкистов с высшим образованием.

В послевоенные годы училищем командовали известные педагоги и военачальники Герой Советского Союза И.Г. Кобяков, генерал – майоры А.Л. Соколенко, Ю.В. Турчик, Г.А. Тимашов. В ноябре 1995 года одно из старейших военно – учебных заведений страны – Казанское ВТКУ принял под свое командование генерал – майор В.Н. Миронченко. Здесь он стал кандидатом педагогических наук, профессором, автором более 30 научных трудов, депутатом Государственного Совета Республики Татарстан. Кавалер орденов Красной Звезды (1984), Красного Знамени (1985), «За личное мужество» (1992), «За военные заслуги» (2000), в 2011 году Валерий Николаевич награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

За годы существования училища (1919–2011) 49 выпускников стали Героями Советского Союза, один – Героем Социалистического Труда (Д.Х. Чаплыгин) и более 60 стали генералами. Одиннадцать выпускников последних лет удостоены звания Героя Российской Федерации. Это генерал-полковник Г.Н. Трошев, майоры Д.В. Ветчинов (посмертно), М.М. Рафиков, Р.А. Шадрин, капитаны С.В. Качковский, Ю.Г. Сулименко, старшие лейтенанты В.Н. Горин (посмертно), И.Н. Ахпашев (посмертно), лейтенант А.В. Козин (посмертно), младший лейтенант К.В. Ситкин (посмертно).

Выпускниками училища были первый Маршал Советского Союза А.И. Егоров, генерал-полковник Л.Л. Ключев, заместитель наркома по военным и морским делам В.И. Шорин. Выпускниками послевоенных лет являются генерал-полковники В.А. Ачалов, В.П. Баранов, В.В. Герасимов (с 2012 года – начальник Генерального штаба ВС РФ), В.А. Потапов и другие. Выпускник училища 1976 года генерал – лейтенант Юрий Викторович Жадобин - министр обороны Республики Беларусь.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года к Казанскому высшему военному командному училищу присоединено Казанское высшее артиллерийское командное училище в качестве структурного подразделения. В настоящее время объединенное училище является военным институтом – филиалом Военно – учебного научного центра «Общевойсковая академия» (г. Москва).

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ТАТАРСКОЙ АССР В 1953–1964 гг.

Буреева Е.В.,

к. и. н.,

*Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
г. Казань*

Периодическая печать в советский период выполняла очень важную идеологическую функцию, формируя определенный стереотип поведения, образ мыслей. Все газеты в стране были фактически однотипные, так как печатались по определенной схеме. Республиканские газеты на первой полосе перепечатывали передовицы центральных газет, главным образом «Правду». На последней странице как правило публиковали статьи о международном положении, противопоставляя страны соц. лагеря и кап. лагеря. Все статьи содержали сухой официальный материал, больше напоминающий отчет о проделанной работе.

В «хрущевское десятилетие» в партии и стране произошли важные перемены, затронувшие политическую, экономическую и культурную сферы. Они нашли свое прямое отражение в периодической печати. Изменился стиль и тон периодических изданий, способ подачи информации. Появились новые рубрики в газетах. В периодической печати в начале 1960-х гг. начали печатать материалы о Великой Отечественной войне. Этот поистине великий подвиг советского народа стал основой патриотического воспитания. Воспитание патриотизма было приоритетным направлением в работе средств массовой информации.

Доблесть, мужество, героизм советских воинов стало лейтмотивом всех периодических изданий республики. В крупных республиканских газетах «Советская Татария», «Совет Татарстанны», «Комсомолец Татарии», районных газетах публикуются статьи, в которых очень подробно описываются мероприятия, посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. С 1954 по 1964 годы все февральские выпуски республиканских, районных, многотиражных и даже стенгазет полностью посвящались истории Советской Армии.

В 1955 году в периодической печати Татарской АССР происходит значительное увеличение количества статей, в которых упоминается Великая Отечественная война. Однако, ни в одной статье не встречается слово «юбилей» и не упоминается о круглой дате победы в Великой Отечественной войне. Молодежные газеты республики начинают печатать статьи о военных событиях.

Уже с января 1955 года тема Великой Отечественной войны красной линией проходит по страницам республиканских газет. Так, 5 января в газете «Советская Татария» в рубрике «Фильмы для детей» была напечатана редакционная статья «Золотые яблоки». В статье говорилось, что на экраны страны вышел новый приключенческий фильм для детей. Акцент в статье делается на том, что апельсиновые зерна особенно ценны для ребят тем, что их оставил садовод Тимофей Ильич Ракитин, геройски погибший на фронте. Дело чести является для ребят продолжить дело начатое героем войны. Дети ухаживают за деревьями и выращивают «золотые яблоки». Послевоенное десятилетие тяжелого труда по восстановлению хозяйства страны наложило свой отпечаток на художественное и литературное творчество [1].

15 января 1955 года в статье «Путь поэта», посвященной 50-летию со дня рождения татарского поэта Шайхи Маннура, автор сделал акцент на военных годах поэта. Татарский писатель Газиз Иделле – автор статьи пишет, что Ш. Маннур с первых дней войны ушел добровольцем на фронт, где создал большое количество выдающихся произведений. Из которых можно «выделить поэму «Девушка из Казани», в которой простая советская девушка становится символом воинской доблести».

«Если б победа обрела образ девушки, то это была бы Дильбар» [2].

В 1955 году в периодической печати появляются статьи, освещающие события, связанные, с так называемыми «парижскими соглашениями», предусматривающими ремилитаризацию Западной Германии. Советский Союз выступает активным противником парижских соглашений и призывает к этому все страны мира. Позиция советского руководства находит свое отражение на страницах основной республиканской газеты «Советская Татария» в январе 1955 года. Так, уже 20 января на первой полосе выходит статья «Заявление Советского Правительства по германскому вопросу», в которой северо-атлантический блок назван «агрессивной военной группировкой», и Советский Союз выступает решительно против вступления ФРГ в НАТО. В статье делается вывод о возможности «серьезных осложнений всей обстановки в Европе» [3].

С первых февральских выпусков начинается публикация статей посвященных празднованию Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота. 22 февраля первая полоса «Советской Татарии» открылась статьей «В честь 37-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота», в которой освещалась подготовка к празднику жителей столицы - в кинотеатрах и домах офицеров демонстрировались кинокартины «Чапаев», «Сталинградская битва», «Падение Берлина» и другие. Во всех культурно-просветительных учреждениях прошли лекции и доклады о Советской Армии и ее роли в раз-

громе фашистской Германии. Школы начали активно приглашать участников войны для проведения бесед с учениками. В первую очередь патриотическая воспитательная работа проводилась среди детей. За десять послевоенных лет появилось послевоенное поколение детей, которые интересовались Великой Отечественной войной. Этот интерес активно поддерживался руководством страны, через молодежные газеты и журналы.

24 февраля в статье «Торжественное заседание, посвященное 37-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота» говорилось о состоявшемся в Москве в Центральном Театре Советской Армии торжественном заседании Министерства Обороны СССР. В статье подробно освещалось кто присутствовал на заседании и приводились «обращения» основных докладчиков. Открыл торжественное заседание Министр Обороны Советского Союза маршал Г.К. Жуков. Как правило первые полосы республиканских газет полностью перепечатывали центральные статьи. Местным событиям уделялось гораздо меньшее внимание и площадь в газете. Так, 24 февраля 1955 года в небольшой по объему статье «Празднование Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота в Татарии» говорилось о торжественных собраниях, прошедших на всех предприятиях республики. Так, в Казанском Колонном зале на Площади Свободы «состоялось торжественное заседание партийных советских, комсомольских и профсоюзных организаций Казани». «С основным докладом выступил военный комиссар ТАССР Овсиенко». В газете отмечено, что в этот день во всех клубах Казани, Зеленодольска, Чистополя было показаны фильмы о войне, проведены лекции, беседы и доклады на военную тему. В казанском клубе им. Горького в стихотворной форме был оформлен календарь памятных дат, где самый большой раздел посвящался Великой Отечественной войне [4].

Таким образом, тема Великой Отечественной войны красной линией проходит через все торжественные мероприятия, связанные с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

С начала мая 1955 года в газетах республики выходят статьи непосредственно посвященные празднику Победы. 5 мая 1955 года газета «Советская Татария» опубликовала редакционную статью «В честь праздника Победы», в которой говорилось, что в честь праздника Победы ДОСААФ открывает спортивный сезон соревнованиями. 8 мая 1955 года на первой полосе «Советской Татарии» вышла большая статья «Предметный урок поджигателям войны». Необычны первые строки этой статьи, которые своей выразительностью и красочностью уводят читателя в эпоху былин и народных сказаний о богатырях - «Перед лицом смертельной опасности во весь свой могучий рост, поднялся народ-исполин, который никогда не поддавался вражьей силе и про-

славил себя в веках умением беспощадно бить любого врага». Далее шли стандартные фразы о ведущей роли и мудром руководстве Коммунистической Партии в годы войны. Подобная форма изложения материала не встречается больше ни в одной статье в 1955–1964 годах.

В честь дня Победы в мае 1955 года «Советская Татария» публикует статью генерал-лейтенанта Н. Радецкого под названием «Всемирно-историческая победа советского народа», в которой автор пытается передать свои воспоминания и впечатления. Подобного рода статья выходит 8 мая 1955 года в газете «Комсомолец Татарии». Генерал-майор А. Щербаков в статье «Великая победа советского народа» описывает битву под Москвой. Среди пафосного советского официоза проскальзывают слова о страхе, переживании, сомнении. Автор так же пытается не просто следовать официальному шаблону, а поделиться своими мыслями. 15 мая 1955 года в молодежной газете «Комсомолец Татарии» вышла редакционная статья «Матрос с «Варяга» о жизни жителя г. Мамадыш 75-летнем А.И. Козыреве, который начал свой воинский путь с Русско-японской войны, а в годы Великой Отечественной войны потерял всех четырех сыновей [5]. Такие статьи становятся возможны только в первые годы «хрущевского десятилетия», когда в стране делается попытка начать процесс либерализации.

«Комсомолец Татарии» на своих страницах не печатает официальных обращений и поздравлений с днем Победы, пользуясь тем, что является не официальной республиканской, а молодежной газетой [6]. Большое место в газете уделяется статьям, написанным непосредственными участниками войны или об участниках войны.

В газете «Советская Татария» 9 мая начинается публикация рассказа «Партизанская Искра» о подпольной комсомольской организации села Крымка Первомайского района Николаевской области.

9 мая в газете «Советская Татария» было опубликовано стихотворение «Березка» казанского автора, который более десяти лет провел в лагерях, Леонида Топчия.

Рассказы и стихи татарских авторов, посвященных войне, совершенно не присутствуют на страницах республиканских газет. Только в майском выпуске 1956 года газеты «Советская Татария» были опубликованы строки из стихотворения М. Джалиля. В период «хрущевского десятилетия» после 1955 года начинается возвращение имен забытых национальных героев. Печатаются стихи героев войны, татарских поэтов А. Алиша и М. Джалиля. В феврале 1956 года постановлением ЦК КПСС за проявленные мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны Мусе Джалилю было при-

своено звание Героя Советского Союза, а за цикл стихов «Моабитская тетрадь» он посмертно был удостоен Ленинской премии [7].

Тема Великой Отечественной войны проходит красной линией во всех статьях, посвященных деятельности ДОСААФ, празднованию Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота. В 1955 году первый 10-летний юбилей победы в Великой Отечественной войне был отражен в периодической печати очень скромно, учитывая, что газеты и журналы были основным источником информации в изучаемый период. Большая часть статей, посвященных дню Победы, представляет собой официальные лозунги, прославляющие партию и правительство. В поздравлении Министр Обороны Г.К. Жуков обращается ко «всему Советскому народу» и «Советской армии». Не выделены в поздравлении отдельно участники и герои войны, как оставшиеся в живых, так и погибшие на фронтах.

Однако, впервые на страницах газет появляются воспоминания непосредственных участников тех великих дней. Если в крупных официальных республиканских газетах печатались воспоминания генералов, то в молодежных – воспоминания рядовых солдат их фотографии.

Из статей, посвященных Великой Отечественной войне исчезает имя И.В. Сталина. Что вполне закономерно, так как процесс десталинизации набирает обороты.

Первый 10-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне приходится на период «оттепели», который не мог не внести изменения и в работу периодических изданий. Изменяется форма подачи материала, постепенно уменьшается менторский тон публикаций. Начинается популяризация темы Великой Отечественной войны как политический шаг, играющий важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Литература

1. Советская Татария. 5 января, 1955 г.
2. Советская Татария. 15 января, 1955 г.
3. Советская Татария. 20 января, 1955 г.
4. Советская Татария. 24 февраля, 1955 г.
5. Комсомолец Татарии. 8 мая, 1955 г.
6. ЦГА ИПД РТ Ф. 7557. Оп.1. Д. 8. Л.11.
7. ЦГА ИПД РТ Ф. 15. Оп.6. Д.5321. Л. 23.

ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ И ВКЛАД В НЕЕ НАУКИ

Бородина И.В.,

*Липецкий филиал Международного института
компьютерных технологий,
г. Липецк*

Более 65 лет прошло со дня окончания священной войны и достижения Великой Победы над фашистской Германией. Несмотря на такую давность, историческая память российского народа оценивает Великую Отечественную войну как героический символ для всего Отечества, а ее итоги и последствия – как выдающиеся события в истории нашей страны и всего мира.

В Великой Отечественной войне с обеих сторон были задействованы самые различные факторы: социально-политические, экономические, военно-технические, стратегические, геополитические, человеческий фактор.

Нападая на СССР, фашистская Германия рассчитывала на молниеносную войну, уповая на военно-техническое и экономическое превосходство. Вкупе с фактором неожиданности нападения расчет сработал на начальном этапе войны.

Великая Победа продемонстрировала всему миру ратную доблесть бойцов и командиров Красной, а впоследствии Советской, Армии, стойкость и мужество тружеников тыла, с особой силой показала возросшую полководческую зрелость советских военачальников, в ней с особой силой проявились духовное единство и войсковое братство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их вера в правоту своего дела. Однако в сознании современного российского общества феномен Победы в Великой Отечественной войне представлен как великое достояние прошлого. Но именно этот феномен призван показать современным поколениям россиян ценностные ориентиры и характеристики опыта, благодаря которым прошлое способно трансформироваться в настоящее и заложить перспективы будущего.

В основе такого восприятия Победы лежат объективные и субъективные обстоятельства. С субъективной точки зрения, здесь и генетически присущий народу патриотизм, и история каждой семьи, неразрывно связанная с историей Великой Отечественной войны и послевоенной историей страны в целом, ибо каждый из ныне живущих, так или иначе ощущает на себе последствия войны и победы над фашизмом.

Опыт Великой Отечественной свидетельствует, что только Отечество (отчий дом) может притягивать людей своей теплотой и открытостью, создает возможности для самореализации и самовыражения. Именно любовь к Родине и стремление к ее защите сохраняли в веках духовную силу народов, объединенных в великое государство, обеспечивая их ресурсом не только для выживания, но и саморазвития, раскрытия потенциала своей духовной силы.

Великая Отечественная война, открыв глубинные пласты ресурсов жизнедеятельности страны в жестоком противостоянии с врагом, обнажила приоритет духовно-нравственных ценностей, наследуемых от героизма советского народа и армии, активизировала поиск оптимальных форм обеспечения жизнедеятельности Отечества в современных кризисных условиях.

Празднование юбилея Великой Победы должно способствовать развитию патриотических инициатив населения, формированию у них ответственности и гордости за будущее нашей Родины – России.

Значительное развитие авиационной техники в годы ВОВ внесло существенный вклад в общую победу нашего народа в борьбе с врагом. Во многом, благодаря только улучшенным самолетам и технически усовершенствованному оружию на нем, удалось одержать такую сложную, но тем еще более Великую, победу в тяжелой Второй мировой войне.

Благодаря мощному одному 700-сильному двигателю летные характеристики оказались очень высокими. Максимальная скорость полета возросла до 580–600 км/ч, улучшилась маневренность. Аэродинамика самолета была значительно улучшена за счет переноса маслорадиатора из носовой части фюзеляжа назад под кабину, а также полной герметизации внутренних отсеков и ниш шасси, закрываемых створками. Заборники воздуха, подаваемого к нагнетателю, разместили в носке крыла. Максимальная скорость достигла 680 км/ч, время набора высоты 5 км сократилось до 4,5 минуты. Столь высокие летные характеристики давали право ЛаГГ-7 считаться лучшим советским истребителем периода Великой Отечественной войны.

Начиная с 1943 г. Пе-2 стал активно использоваться «по профилю», как пикирующий бомбардировщик. С учетом установки более мощных двигателей, замены пулемета ШКАС у штурмана пулеметом Березина, эффективность Пе-2 значительно возросла. В некоторых случаях, например при низкой облачности, Пе-2 могли выходить на штурмовку автоколонн противника. В бою с истребителями Пе-2 был далеко не самой легкой мишенью. В случае правильного построения звена экипажи бомбардировщиков могли вести эффективный оборонительный огонь. Благодаря удачной

компоновке двойных стабилизаторов стало возможным размещение пулемета в хвостовой части, что позволяло вести оборону против истребителей противника.

В сравнении с советскими штурмовиками, у немецких был запущен новый 14-цилиндровый двигатель BMW 801С, мощность которого составляла 1 660 л.с. Самолет оказался более простым в пилотировании при взлете и посадке. Фокке-Вульф 190 имел неплохую живучесть. Во-первых, двигатель воздушного охлаждения выдерживал значительные повреждения и, кроме того, защищал пилота от обстрела с передней полусферы. Во-вторых, все топливные баки размещались только в фюзеляже. Как известно, при обстреле самолета (особенно с земли) большая часть пуль, снарядов и осколков попадает в крыло из-за его большей площади. Соответственно, вероятность поражения фюзеляжных баков меньше, чем крыльевых.

Таким образом, появившийся у немцев в 1941 году новый истребитель FW 190 представлял действительно большую опасность.

В 1939 г. на испытания вышел первый опытный образец Ил-2 – самолет ЦКБ-55 или БШ-2 (бронированный штурмовик второй). Самолет представлял собой двухместный свободнонесущий моноплан с полу убирающимся шасси и с мотором жидкостного охлаждения АМ-35 мощностью 1 350 л.с. Все жизненно важные агрегаты самолета (мотор, системы охлаждения, баки), а также экипаж находились в бронекорпусе обтекаемой формы

К концу 1942 г. моторостроители создали форсированный двигатель.

АМ-38ф, который развивал взлетную мощность в 1 720 л.с. Увеличенная мощность нового АМ-38ф позволила восстановить нормальную бомб нагрузку двухместного штурмовика до 400 кг, а также приблизить его летные данные к уровню одноместного самолета. Появление Ил-2 на фронтах явилось полной неожиданностью для противника. С большим успехом подразделения Ил-2 действовали против бронетанковых и мотомеханизированных частей противника.

Великая Победа советского народа, одержанная над фашистской Германией, обладает огромным воспитательным зарядом, потенциалом для современных поколений российских граждан. Уроки Великой Победы открывают нам основные жизненные ценности нашего общества, взятого на глубинном срезе истории: соборность и коллективизм, патриотизм и дружба народов, справедливость и милосердие, благородство и широта русской души, идея служения Отечеству и самоотверженность, верность своей семье, коллективу, народу и ненависть до злости к его поработителям.

ГВАРДЕЙЦЫ ТАТАРСТАНА

Валеев К.Г.,

к. пед. н., профессор,

Казанское высшее военное командное училище (военный институт),

г. Казань

В первую военную зиму, выполняя приказ Народного Комиссара Обороны СССР, 17 февраля 1942 года в Казани и ее окрестностях началось формирование 120-й стрелковой дивизии. В Приволжском районе нашего города, на восточном берегу озера Кабан, по улице Хади Такташа на доме № 28 есть мраморная плита с текстом на русском и татарском языках: «В этом доме весной 1942 года в период формирования находился штаб 69 гвардейской Звенигородской Краснознаменной (бывшей 120) стрелковой дивизии, прошедшей боевой путь от Сталинграда до Вены».

1942–1943 годы – это годы Сталинграда, годы коренного перелома в Великой Отечественной войне, начала конца Третьего Рейха. «За Волгой для нас земли нет!» – с этим лозунгом 120-я стрелковая дивизия, как и вся Красная Армия, устояла перед сокрушительными ударами дивизий вермахта и отразила все попытки деблокировать Сталинградский «котел» на своем участке фронта.

В Центральном архиве министерства обороны РФ в городе Подольске хранится исторический формуляр дивизии, а в Национальном музее РТ сохранилась подшивка дивизионной газеты «Вперед к победе», материалы которых раскрывают боевой путь прославленной дивизии, и ее гвардейцев.

Завершающим этапом борьбы за Сталинград стала операция «Кольцо», длившаяся с 10 января по 3 февраля 1943 года. Целью ее была окончательная ликвидация окруженной 6-й германской армии. Перед фронтом 21-й армии оборонялись отборные гитлеровские части: 44-я пехотная, 3-я, 29-я и 60-я моторизованные дивизии.

120-я стрелковая дивизия в составе ударной группировки 21-й армии переходит в наступление, находясь на острие клина наших войск, рассекающего северную и южную части армии генерал – фельдмаршала Ф. Паулюса. В результате чего к вечеру 14 января вторая полоса сильно укрепленной обороны противника была прорвана. 17 января полки дивизии подошли к внутреннему сталинградскому кольцу обороны противника.

22 января части дивизии перерезали железную дорогу Гумрак – Воропоново, захватили хутора Студеная Яблоневка и Поляковка. С захватом этих населенных пунктов дивизия еще глубже вбила клин в окруженную группировку врага и 24 января ее полки вышли на окраину города.

29 января развернулись бои на улицах Сталинграда, которые носили исключительно ожесточенный характер. Противник перебросил сюда две пехотные дивизии и сводный отряд СС. Предчувствуя свою неизбежную гибель, фашисты дрались с яростью обреченных. С боем приходилось брать каждый дом, блиндаж и подвал.

Бойцы понимали, что на этих улицах они завершают Сталинградскую битву и поэтому дрались с большим мастерством и утроенной энергией. Штурмовые группы 120-й дивизии в числе первых 31 января овладели западным предместьем Сталинграда, взяли вокзал, вступили на центральную площадь города, вышли к Волге и у пристани соединились с частями 62-й армии под командованием генерала В.И. Чуйкова.

Во время уличных боев проявили мужество и отвагу батальон под командованием уроженца деревни Ташлияр Мамадышского района старшего лейтенанта Г.Н. Вахонина, артиллеристы противотанкового дивизиона казанца М.В. Говорова, самоходно-артиллерийского дивизиона майора А.О. Власова из села Шеланга Верхнеуслонского района, саперы под командованием командира взвода казанца Н.М. Засимовского и другие.

2 февраля 1943 года окончилась историческая битва на Волге. Армия Паулюса капитулировала. Это было самое страшное поражение вермахта за всю его историю. 120-я стрелковая дивизия внесла существенный вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Согласно выписке из исторического формуляра дивизии ее воины уничтожили: «18 тысяч вражеских солдат и офицеров. Взяли в плен 7 000 гитлеровцев. Захватили богатые трофеи: 280 танков, 116 самолетов, 5 638 автомашин, 50 000 автоматов, много другой техники и имущества».

За умелые и успешные боевые действия в период окружения и уничтожения Сталинградской группировки противника Верховный Главнокомандующий дважды присылал поздравления на имя командира дивизии с объявлением благодарности личному составу дивизии. А 6 февраля 1943 года директивой НКО СССР 120-я стрелковая дивизия была преобразована в 69-ю гвардейскую стрелковую дивизию. Это единственная из дивизий, сформированных на территории Татарстана, которая была удостоена гвардейского звания. Гвардейскими стали и полки дивизии, получившие новые номера: 204-й, 206-й, 208-й стрелковые и 139-й артиллерийский. 1 марта командиру дивизии К.К. Джахуа присвоено воинское звание генерал-майор. Все это стало достойной оценкой мужества, героизма, боевого мастерства воинов дивизии.

Победа на Волге досталась Красной Армии очень дорогой ценой. За период Сталинградской битвы дивизия потеряла убитыми и ранеными

8 500 человек. Героически погибли наш земляк из села Кузнечиха Спасского района Валентин Иванович Ямкин, уроженец села Осиново Зеленодольского района Михаил Иванович Захватов, командир взвода Михаил Алексеевич Сафронов, до войны работавший в Госмузее ТАССР заместителем директора по научно-исследовательской работе и другие.

Решением Ставки ВГК дивизия была выведена на доукомплектование личным составом в район города Тулы. Бойцам и командирам дивизии надолго запомнился день 9 июля 1943 года, когда в торжественной обстановке все части были выстроены в каре на опушке леса вблизи деревни Крюковка Тульской области и дивизии было вручено гвардейское боевое знамя.

8 августа пополненная личным составом, материальной частью и вооружением дивизия выступила походным маршем в прифронтовую полосу. Далее фронтовые дороги дивизии пролегали через Курскую дугу, Днепр, Молдавию, Польшу, Румынию, Венгрию, Австрию.

В разгроме корсунь-шевченковской группировки гитлеровцев 69-я гвардейская стрелковая дивизия сыграла существенную роль, замыкая кольцо окружения в районе города Звенигородка, за что получила наименование «Звенигородская» (13 февраля 1944). За успешные боевые действия по разгрому яско-кишиневской группировки противника 69-я гвардейская дивизия была награждена орденом Красного Знамени (15 сентября 1944).

В январе и феврале 1945 года 69-й гвардейская Звенигородская Краснознаменная дивизия 43 дня вела тяжелые оборонительные бои между Дунаем и озером Балатон, юго-западнее Будапешта, а после его освобождения начала стремительное наступление на столицу Австрии.

1 апреля дивизия пересекла австро-венгерскую границу. 6 апреля полки дивизии с юга ворвались в Вену, заняли 150 кварталов, два центральных вокзала, уничтожили и взяли в плен около 13 тысяч гитлеровцев. 206-му гвардейскому Краснознаменному стрелковому полку было присвоено наименование «Венский». Орденами Кутузова III-й степени награждены 208-й гвардейский Будапештский стрелковый полк и 139-й гвардейский артиллерийский полк. 8 мая эти гвардейские полки встретились с авангардами 80-й американской армии в районе города Гифлау.

От берегов Волги до австрийских Альп гвардейцы с честью пронесли свое боевое знамя. За годы Великой Отечественной войны дивизия прошла с боями путь в 7500 километров. Восемь воинов дивизии были удостоены звания Героя Советского Союза: Ф.И. Анисичкин, М.Б. Багиров, Ф.Г. Буклов, И.С. Булаенко, В.А. Жуков, С.И. Постевой, М.С. Цыганков, М.В. Шишкин. Три гвардейца дивизии стали полными кавалерами ордена Славы: Г.А. Григорян, М.Я. Данилов, В.С. Тафинцев.

Более 1 000 воинов-гвардейцев были награждены орденами и медалями: «За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены». Среди них, спасшая жизни десяткам раненых бойцов, санинструктор гвардии сержант Асия Хакимовна Ильматова из Казани. Она первой из женщин-татарок в годы войны была награждена медалью «За отвагу». При форсировании Днепра артиллерийский наводчик М. Хузиев, уроженец села Шемордан Сабинского района уничтожил 6 вражеских пулеметов, наблюдательный пункт, автомашину и около 15 фашистских солдат. За этот подвиг его наградили орденом Красной Звезды.

С орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалью «За отвагу» вернулся в Казань литсотрудник дивизионной газеты майор Павел Кузьмич Евгеньев (1909–1972), работавший до войны в редакциях газет «Колхозник Татарии» и «Красная Татария». С многочисленными боевыми медалями на станцию Юдино вернулся заряжающий самоходной артиллерийской установки Афья Рафиков. Орденом Александра Невского, двумя орденами Красного Знамени и медалями был награжден майор Александр Степанович Власов, после войны работавший на станции Казань. Награжденный пятью орденами гвардии старшина Гариф Мавлютович Хузин 27 лет проработал председателем колхоза в Азнакаевском районе.

Орденосцы дивизии в составе 13 человек прошли в колонне 3-го Украинского фронта на историческом Параде Победы в Москве 24 июня 1945 года. А полный кавалер ордена Славы гвардии старшина Василий Степанович Тафинцев (1922–1961) пронес по Красной площади гвардейское знамя дивизии.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Валиуллина Ч.Ф.,

к. пед. н., доцент,

Набережночелнинский филиал

Института экономики, управления, права (г. Казань)

Актуальность формирования патриотического сознания усиливается в переломные моменты развития нации и государства, когда возникает необходимость в широком распространении объединяющей идеи, аккумулирующей высшие ценности Отечества, в людях, способных выражать эти идеалы и бороться за их утверждение.

В годы довоенных пятилеток в базовые основы воспитания были внесены изменения, усилена идеологическая направленность, связанная с курсом на отрицание сотрудничества с окружающим миром, субъективными трактовками происходящих событий в мире, созданием «образа врага», культивированием идеи особого советского патриотизма.

В мае 1941 г. разрабатывается проект постановления ЦК ВКП(б) о необходимости активизации военной пропаганды на страницах газет. Активная духовно-идеологическая и оборонно-массовая работа, ориентированная на формирование у представителей всех наций и народностей, социальных групп чувства патриотизма в рамках единой Родины – Советского Союза, а также интернационализма, не могла не дать значительных результатов. Более того, именно эта повседневная воспитательная деятельность, наряду с репрессивной практикой и ежедневной информацией населения о «трудовых успехах советского народа в строительстве социализма», формировала у людей готовность с оружием в руках встать на защиту завоеваний социализма в случае военной опасности или нападения врага.

В работе по усилению патриотизма на местах старались учесть не только указания центра, но и историческое региональное, национальное своеобразие, семейно-бытовые обычаи и традиции. Для молодежи проводились собрания, доклады и беседы по истории края, о красоте родных мест, по истории совместной борьбы русского и местных народов против поработителей.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание в предвоенный период, вопреки всем искривлениям и упущениям, создало в народе предпосылки для патриотического подъема, который явился одним из истоков героизма и мужества советских людей при защите суверенитета Советского государства в 1941–1945 гг.

Война заставила по-новому сформулировать и обобщить содержание, направления, формы и средства военно-патриотического воспитания. В начале июля 1941 г. были опубликованы рекомендации, в которых подчеркивалась необходимость организации циклов лекций, докладов и бесед для разоблачения фашизма, его целей в войне против СССР, прославления подвигов советских воинов на фронтах, передовиков труда в тылу, укрепления единства народов Советского Союза. Управление пропаганды и агитации требовало организовать лекции и беседы о героическом прошлом нашей страны, а также цикл бесед, разъясняющих обязанности советских людей в Великой Отечественной войне [3].

Первостепенной задачей государственных и общественных организаций было всестороннее обоснование и разъяснение освободительного, справедливого характера Великой Отечественной войны, целей защиты социали-

стического Отечества. Это направление формирования и укрепления патриотического сознания стало прочным стержнем, вокруг которого велась вся работа, направленная на разгром фашизма и освобождение Родины.

Уже в первых выступлениях государственных деятелей нападение Германии на СССР было охарактеризовано как вероломное, война была названа Отечественной, всенародной, великой. Эти традиционные характеристики отражали чувства и настроения большинства народа, его нравственные установки, особенности народной психологии и военное прошлое. В условиях войны каждое подобное официальное высказывание «ожидалось со страстной надеждой», производило очень сильное впечатление на армию и население, крепило веру в себя, в руководство и Красную армию, поднимало жизненный тонус народа [2].

Миллионы советских людей восприняли нападение гитлеровцев как агрессию и не сомневались в праведности войны с нашей стороны. Характер войны советского народа и политика руководства объективно соответствовали извечному стремлению соотечественников не быть под пятой чужеземных завоевателей, к справедливости и поиску правды, спасения для всего мира, которые были подкреплены социалистической идеологией и практикой 1920–1930-х годов.

На этой морально-психологической основе происходит единение, массовая поддержка партийно-государственного руководства народом. Моральный потенциал общества укреплялся военно-патриотическим воспитанием. С содержательной точки зрения основными направлениями в военные годы были следующие: воспитание веры в справедливость войны Советского Союза; пропаганда подвигов советских воинов на фронте, героической борьбы в тылу врага (стойкость в боях, отвага, мужество, массовый героизм и пр.); воспитание молодежи в процессе военно-физической подготовки, в ходе всенародной помощи фронту, во время массовых военных мобилизаций, в работе с эвакуированными и пр.;

В то же время некоторые исследователи совершенно верно отмечают, что в начальный период войны наблюдался определенный перекося в сторону военно-организаторской работы в ущерб идеологической, что было связано с кризисом предвоенных идеологических стереотипов, о которых говорилось выше: во-первых, абсолютизировалась военная мощь страны, боевой потенциал Красной армии, а утверждение, что любой враг будет немедленно уничтожен, причем «малой кровью» и на его же территории, приобрело самодовлеющий характер; во-вторых, формировалось представление о «слабости врага»; в-третьих, высказывались ошибочные мнения о морально-политическом состоянии тыла вероятного противника [1].

Однако постепенно военно-патриотическое воспитание обрело адекватные историческим условиям содержание и соответствующие формы. Многочисленные факты и документы, свидетельства современников, выводы и оценки аналитиков того времени, принадлежавших к разным военно-политическим союзам и придерживавшихся разной мировоззренческой ориентации, подтверждают, что в сознании и поведении советского народа отразились и проявились как исторические традиции единения и сплочения в борьбе против захватчиков, так и новые социальные ценности, сформировавшиеся и утвердившиеся в советский период.

В целом же война с фашистскими захватчиками в многообразных формах проявила высоту и силу патриотизма многонационального советского народа, показала эффективность системы военно-патриотического воспитания, которая опиралась на непринятие чужеземного ига подавляющей частью советских граждан, чувства общей беды и общей судьбы, стремление к свободе и безопасности. Моральный потенциал народа, нравственные категории: героизм, патриотизм, мужество, стойкость, братство, сознательная дисциплина, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь – приобрели решающую роль в войне.

Литература

1. Василевский А.М. Дело всей жизни. – М., 1983. – С. 97–98.
2. Верт А. Россия в войне 1941–1945. – М.: Прогресс, 1967. – С. 17.
3. Комков Г.Д. На идеологическом фронте Великой Отечественной. – М., 1983. – С. 87.

СПОРТСМЕНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Гайнутдинова О.В.,

*Чистопольский педагогический колледж,
г. Чистополь*

Во время страшной и кровопролитной войны нашу Родину защищали не только солдаты, но и гражданские – женщины, старики, подростки, дети. В военных действиях не различали ни профессоров и учителей, ни партработников и токарей, ни мастеров спорта и любителей. Спортсмены, одни из первых не боясь не вернуться, уходили на фронт.

В военные и предвоенные годы занятиям физкультурой и спортом придавалось большое значение в СССР. 11 марта 1931 года постановлением Всесоюзного совета физической культуры был введен комплекс ГТО (готов к

труду и обороне). Комплекс стал основой системы физического воспитания, главной его целью стало всестороннее физическое развитие советских людей и укрепление их здоровья, подготовка к трудовой деятельности и защиты Родины. За время довоенного существования ГТО в его состав вошли миллионы юношей и девушек. Для сдачи нормативов в комплексе, молодежь осваивала физические, военные и прикладные упражнения, набиралась необходимым опытом в трудовой и воинской жизни. Переползание по-пластунски, скоростной пеший ход, метание связки гранат, лазание по канату и шесту, переноска патронного ящика, плавание с гранатой в руке, преодоление полосы препятствий, оборонительные и нападающие приемы различных единоборств – все эти испытания в 1939 году были включены в состав нормативов ГТО. Такая подготовка советской молодежи облегчила путь к победе над фашизмом.

С началом Великой Отечественной войны развитие спортивной жизни приостановилось, в свою очередь спортивные организации свои возможности и силы направили на боевую подготовку. Спорт и физическая культура служили защите Родины. Бойцы-спортсмены стали участниками истребительных отрядов, разведывательных и штурмовых групп, которым поручались сложные и ответственные боевые задания.

Оценивая вклад воинов-спортсменов в победу в Великой Отечественной войне, Герой Советского Союза генерал армии И.Е. Петров сказал: «Каждый спортсмен стоит в бою нескольких рядовых бойцов, а взвод спортсменов надежнее батальона, если предстоит сложная операция». С начала войны весь народ Советского Союза поднялся на борьбу с фашизмом, не остались в стороне и спортсмены. ОМСБОН представлял собой то, что на Западе теперь называют «коммандос». Спортсмены минировали железные и шоссейные дороги, могли бесшумно снимать часовых и стрелять без промаха. В 1941–1945 гг. за линию фронта было отправлено свыше 200 оперативных групп. В состав которых входило более 7 000 человек. В тылу противника они разгромили 1 500 воинских эшелонов, разрушили не одну сотню мостов и переправ, уничтожили 145 танков и 50 самолетов. Григорий Малинко – неоднократный чемпион Украины по классической борьбе во время Великой Отечественной войны был артиллеристом. Однажды, защищая атакуемое немцами село, он остался один со своим орудием. Обладая необыкновенной выдержкой и силой, Малинко вручную перетаскивал полутонное орудие и снаряды, открывал артиллерийский огонь, быстро сменяя одну за другой огневые позиции. Гитлеровцам и в голову не могло придти, что бой ведет всего один человек, так как они полагали, что стрельба ведется несколькими орудийными расчетами. За боевые дела был так же отмечен штангист Алек-

сандр Донской, не раз награжденный орденами и медалями. По заданию командира партизанского отряда он принял на себя роль сельского священника для того, чтобы прятать оружие в церкви и готовить боевую группу, с которой он в дальнейшем ушел воевать в волынские леса. Узнав, что под рясой «батюшки» скрывается чемпион Украины по тяжелой атлетике, удивлению гитлеровцев не было предела. Донской сражался так же и в партизанском отряде. За то время, что он пребывал в диверсионной группе, он своими личными силами уничтожил две автомашины с вражеской техникой и живой силой, а также девять вражеских эшелонов. В заполярье нашу Родину защищал другой штангист Аркадий Авакян. Не за спортивные достижения он был удостоен звания заслуженного мастера спорта, а за воинский подвиг. Когда Авакян повел в атаку моряков, завязалась рукопашная схватка с противником, в ходе которой Аркадий ударом кулака убил немецкого офицера. На войне свою спортивную подготовку продемонстрировал и заслуженный мастер спорта по боксу Николай Королев. Он являлся одним из сильнейших мастеров в истории советского бокса во второй половине 30–40 гг. В общей сложности Николай провел на ринге 219 боев, в 206 из которых одержал победу. Девять раз он становился чемпионом СССР в тяжелой категории и пять раз был абсолютным чемпионом страны. После того, как было положено начало этой кровопролитной войне, Николай записался добровольцем и воевал в составе ОМСБОН. В тыл врага он отправляется с партизанским отрядом под командованием будущего Героя Советского Союза Дмитрия Медведева. Королев вспоминал: « За сто двадцать дней, проведенных во вражеском тылу, наш отряд совершил около пятидесяти боевых операций». Во время выхода из окружения партизанского отряда Медведев был ранен и не мог продолжать передвигаться, тогда Николай Королев взвалил своего командира на плечи и понес. Неожиданно навстречу им вышли немцы, не отступая, Королев поднял руки и пошел навстречу врагу, фашисты не стали стрелять в партизана, так как думали, что он решил сдаться им. Подойдя вплотную к гитлеровцам, Королев мощным ударом нокаутировал пятерых эсэсовцев, забрал автомат и пристрелил еще одного. После чего путь в лес был открыт и свыше километра боксер нес своего командира до тех пор, пока их не встретили свои. Это один из ярчайших примеров того, как спортивная подготовка помогла спасти жизнь не одному человеку. За этот подвиг он был награжден орденом Боевого Красного Знамени.

Общество «Спартак» отправило на фронт миллионы своих воспитанников. На фронт ушли начальник футбольного «Спартака», его бывший голкипер Иван Филиппов и тренер Павел Попов. Боролись с врагом спортсмены – пловцы и тренеры – И. Сучков, А. Васильев, Ж. Мартьянов, В. Денисов,

А. Гвоздев, И. Паничев, борцы братья Сенаторовы, футболисты и хоккеисты С. Руднев, В. Есаулов. Мужественно сражались гребцы, конники, лыжники, теннисисты, волейболисты, многие из которых становились кавалерами орденов и награждались медалями. На защиту рубежей нашей страны в 1943 году готовы были вступить более 500 тысяч лыжников, мотоциклистов, снайперов, велосипедистов–разведчиков, специалистов рукопашного боя.. Зоя Миронова, дважды чемпионка по конькобежному спорту, в 41 – м оставила каток и ушла в больницу. У нее как матери грудного ребенка, была возможность эвакуироваться из Москвы, но она отказалась и вернулась в Яузскую больницу-эвакогоспиталь № 5004. Многие сложили головы на полях сражений. Невозможно назвать всех, кто своими рекордами и достижениями славил Советский Союз, был примером для молодежи в мирное время и кто отдал свою жизнь за отчизну. Когда над нею нависла смертельная опасность.

В состав ОМСБОН (отдельная мотострелковая бригада особого назначения) НКВД СССР входило много специальных отрядов, которые в основном формировались из спортсменов. В числе первых добровольцев на московский стадион «Динамо», где комплектовались подразделения ОМСБОН, явились выдающиеся советские спортсмены: Н. Шатов, Г. Пыльное, Л. Егоров, Н. Королев, И. Степанченко, Ф. Тарачков, Н. Денисов, А. Исаев, Л. Митропольский, Г. Мазуров и другие. В своих заявлениях спортсмены просили командование отправить их на горячие участки фронта или в тыл противника. Опытные спортсмены стали помощниками командирам- пограничникам в боевой и физической подготовке омсбоновцев. Они готовили минеров, разведчиков, стрелков- снайперов, связистов, гранатометчиков, мотоциклистов, парашютистов.

В 1996 году жители города Екатеринбург увековечили подвиг воинов-спортсменов, которые сражались на полях боя в Великой Отечественной войне. Мемориальная композиция была установлена на аллее, ведущей к Ледовому Дворцу спорта. Авторами проекта стали скульпторы К.В. Грюнберг, В.А. Говорухин, а так же архитектор А.Ю. Истратов. Это единственный памятник воинам-спортсменам, участвовавшим в боевых действиях 1941–1945 гг. Постамент состоит из трех фигур: три воина-лыжника двигаются на задание в едином строю. В центре командир группы, слева от него девушка-санинструктор с медицинской сумкой на плече, справа – боец. Монолитная скульптурная группа высотой 3,5 метра.

Хочется, чтобы подвиг советских спортсменов не был забыт, а стал примером для современных юношей и девушек, чтобы молодежь не забывала о спорте и физкультуре стала такой же крепкой основой для нашей армии, какой стали в годы войны спортсмены той поры.

Литература

1. <http://www.sport-biatlon.com/stat-i/sport-i-velikaja-otechestvennaja-vojna.html> «Спорт и Великая Отечественная война».
2. <http://rusbiathlon.ru/history/biathlon/id16518> «Спортсмены в Великую Отечественную войну».
3. <http://rusbiathlon.ru/blogs/biathlon/id21043> «Подвиги спортсменов-лыжников в годы Великой Отечественной Войны (ВОВ)».
4. http://sportinfol3.ucoz.ru/publ/sportsmeny_velikoj_otechestvennoj_vojny/1-1-0-40 «Спортсмены Великой Отечественной Войны».

ПАТРИОТИЗМ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЕЙ ТАССР В ПРЕДВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

Гайфутдинов А.А.,

к.и.н., доцент,

Чистопольский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Отсутствие официальной идеологии и единой государственной политики в области формирования духовных ценностных ориентиров общества значительно ухудшает перспективы модернизационных процессов в современной России. Данную проблематику актуализирует и тот факт, что наша страна вступила на путь правовой демократической модернизации. Сегодня, как никогда, остро встает вопрос необходимости выработки системы взглядов, намерений, идей и целей субъектов политики и власти. Народ вправе знать ответ на животрепещущие вопросы, витающие сегодня в воздухе: «Куда мы идем?», «Что мы строим?» и четко ориентироваться в социально-политических и экономических парадигмах современной России. Только тогда возможно единство народа в решении стоящих перед ним социально-политических и экономических задач, когда в массовом сознании будет представлена и воспринята глубоко разработанная на политико-философском уровне и выдвинутая в виде практических государственных программ единая национальная идея, иначе будем идти «туда, сами не зная куда», и будем строить «то, сами не зная что».

В современной России в условиях отсутствия официальной идеологии даже на уровне политико-философской теории, если не учитывать слепое копирование западных образцов, патриотизм как любовь к Родине мог бы выступить в качестве аналога, также призванного цементировать общество.

«Патриотизм – (от греч. *patriótes* – соотечественник, *patrís* – родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [1]. Историческими элементами патриотизма в обществе являются привязанность к родной земле, языку, к лучшим национальным традициям своего народа, которые в современном обществе должны обогащаться уважением к другим народам, толерантностью, общенациональной гордостью гражданина России.

В условиях разработки выверенной и адекватной стратегии развития страны остро встает вопрос о необходимости опоры на собственный исторический опыт. Значение воспитательной функции истории трудно переоценить, так как она обладает огромным воспитательным воздействием на сознание, как подрастающего поколения, так и всего народа в целом. Знание истории своего Отечества, своего народа формирует гражданские качества, патриотизм, показывает роль народных масс и отдельных личностей в развитии общества, позволяет познать нравственные моральные ценности человечества в их развитии, понять такие категории, как мужество, честь, долг перед обществом. Великая Отечественная война, несомненно, является одной из ярчайших страниц доблести нашей Родины и величайшим событием в истории всего человечества. Патриотический дух всего российского народа, отстаивавшего национальную независимость своей Родины, проявился в этой кровопролитной войне в решимости и единстве наций и народов, в самоотверженной борьбе против германского фашизма.

Преимущества многонационального советского народа, как один вставшего в годы Великой Отечественной войны на борьбу с германским фашизмом, заключаются в том, что он знал что строит, куда идет, что защищает и за что погибает. В 30-е годы литературой ТАССР закладывались основы того патриотического сознания и духа единства народного, которого так остро не хватает современному российскому обществу. Потому, на наш взгляд, является интересным опыт тех лет для определения места и роли современной культуры, в частности и литературы в формировании патриотического сознания граждан России. Сегодня в обществе все полнее вызревает осознание существования и значимости живой связи времен, значения традиций прошлого в воспитании патриотизма современных российских граждан.

Советская литература рассматриваемого периода обобщила борьбу и творческий труд советских людей ради торжества социализма. Характерными чертами в творчестве писателей являются связь литературы с общественными и экономическими преобразованиями, господство социалистического реализма в контексте идеологии партии, преобладание классового подхода в рассмотрении общественных и духовных процессов. Эти положения согла-

суются с ведущей идеей усиливающейся классовой борьбы в период строительства социализма и проникнуты духом насильственных преобразований. Немаловажное место в произведениях отводилось коллективному труду как важнейшему фактору воспитания коллективизма, трудолюбия, любви ко всему тому, что было создано руками труженика и – через эту любовь – воспитания любви к большой и малой Родине. В произведениях утверждаются главные принципы «социалистического реализма»: партийная идейность и классовая борьба. Об этом, более чем конкретно, говорит архивный документ 1933 года, в котором бюро коммунистической фракции оргкомитета ССП СССР ставит задачи перед Союзом советских писателей. Среди этих задач наиболее важными были такие как организация единого коммунистического руководства в литературе, объединение всей писательской массы вокруг основных лозунгов партии и воспитание писателей в духе социалистических задач рабочего класса [2].

Проблема народа с самого начала 30-х годов развивалась в творчестве писателей ТАССР, которые создавали образ народа, осваивающего эстетику труда. Ш. Камалу, К. Тинчурину, Ф. Сайфи-Казанлы, Т. Гиззату, Р. Ишмура-ту, Ф. Бурнашу и многим другим писателям удалось создать образы людей труда, понимающих труд как творчество. Ими освещалась сама действительность труда, сам процесс труда, новый человек, организуемый и воспитываемый коллективным трудом, строитель нового общества, его сложный внутренний мир, становление его характера в коллективном труде. Литературный герой в данных обстоятельствах был обязан свои личные интересы подчинить обществу. В контексте этого доминирующего идеологического положения, советская литература Татарстана активно разрабатывала диалектику борьбы старого и нового в общественной жизни.

В эти годы создавались произведения, посвященные жизни в деревне, с картинами крутых социальных перемен в жизни крестьянства, неотъемлемой частью которых была устремленность в будущее, создание нового общества. Писатели раскрывали процессы колхозного строительства и индустриализации, раскрывали психологию человека труда. Главной темой произведений, написанных на материале совместной трудовой жизни в колхозе, является формирование новых взаимоотношений, складывающихся между личностью и коллективом.

В пьесе «Их было трое» К. Тинчурина утверждалась сила и красота человека, вдохновляемого творческим трудом. В комедии Т. Гиззата «Славная эпоха» идет процесс перевоспитания человека в труде, где изображается гуманистическая природа труда, его благотворное, воспитывающее воздействие на сознание. Здесь особенно выделяются образы двух колхозниц – Хубейбы и Майбадар, которые унаследовали от прошлой жизни многие старые

привычки, такие как страх перед новшеством, ненужное упорство, с помощью которого они пытаются продемонстрировать свою гордость и независимость. У Т. Гиззата с каждой новой сценой тема воспитания все более ширится и углубляется, люди хорошеют в труде, изменяется весь их облик и поэтому становится ясно, что труд имеет огромное значение в жизни человека.

Р. Ишмурат в своей пьесе «Славное время», добиваясь настоящей жизненности и содержательности, стремился показать роль передового коллектива в воспитании нового человека [3]. Он выделил героя из массы людей, внимательно проследил каждый его поступок, ход его мыслей и переживаний. При этом автор показал вырождение людей, выступивших против интересов трудящихся, против коллектива.

Комедии 30-х годов отразили изменение человеческой психологии, воспитание новой морали, формирование личности в процессе коллективного труда. Источником драматических конфликтов становятся в комедиях, с одной стороны, действия героев, «воспитанных в духе социализма», а с другой – постановка проблемы перевоспитания в этом духе всех членов общества путем осмеяния пережитков прошлого в сознании людей. Главные герои произведений Ф. Бурнаша, Ш. Усманова, Т. Гиззата являются руководителями, воспитателями, тесно связанными с народом.

Необходимо отметить, что все произведения рассматриваемого периода написаны с любовью и уважением к своей родной Отчизне. И эту любовь к Родине в произведениях 30-х годов можно увидеть в самых различных его проявлениях. Так, А. Турей довольно умело использовал картины природы. В поэмах Ш. Маннура это проявляется в национальном своеобразии быта, семейных отношений, в подлинно народной речи и в подробностях из жизни татарского села этого периода. С. Хаким в своем произведении «Детство поэта» изображает трагическое детство великого народного поэта Г. Тукая [4]. Обращаясь к прошлому своего народа, автор рисует его с высоты сегодняшнего видения, сопровождая думами и переживаниями лирического героя, олицетворяющего счастливую судьбу. Картинность, конкретность ее эпизодов, пейзажные зарисовки, национально-бытовые детали, насыщенные социальным содержанием являются отличительными чертами поэмы С. Хакима.

Таким образом, тема патриотизма в произведениях писателей ТАССР в предвоенное десятилетие особое развитие получила в воплощении идеи о закалке новых людей в борьбе за новые жизненные приоритеты. Новое звучание приобретает рождение новых взаимоотношений между людьми, духовный рост, основанный на созидательном труде. В поэзии эти идеи имели своеобразную окраску в виде обновляющей силы новой жизни и свободного труда в контрасте с дореволюционным укладом жизни.

Литература

1. Большая Советская Энциклопедия. – 3 е изд. – Т.19 / гл. ред. А.М. Прохоров. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 327.
2. ЦГА ИПД РТ. Ф. 15. Оп. 2. Д. 1075. Л. 209.
3. История татарской советской литературы / отв. ред. Л.И.Залесская, В.Г.Воздвиженский. – М.: Наука, 1965. – С. 276.
4. Хаким, С. Детство поэта: Поэма / С. Хаким. – Казань: Татгосиздат, 1947. – 181 с.

ТАТАРСТАН – АРСЕНАЛ ПОБЕДЫ

Ганиева З.А.,

*Чистопольский сельскохозяйственный техникум,
г. Чистополь*

О начале войны Чистополь узнал на уличных репродукторов днем 22 июня. Уже в июле пароходами стали прибывать первые эвакуированные. Много среди них были жителей западных областей, которые успели вырваться из-под бомбежек и оккупации – Украинцы, Белорусы, Латыши, Поляки, Эстонцы, Литовцы.

Численность населения города впервые месяцы войны увеличилась с 25 до 50 тысяч. С конца июля 1941 года стали прибывать писатели. Более 150 советских писателей нашли приют в Чистополе. На последнем в навигации 1941 года пароходе 18 октября приехали А. Ахматова, Л. Леонов, Б. Пастернак, К. Федин. Здесь в Чистополе расположилось правление Союза писателей.

В Чистополе действовало 4 детских дома, в которых общее количество детей составляло 460. Размещением эвакуированных, вопросами питания, обеспечение работы, выделение участков для картошки занимались местные власти. Но приток людей был слишком мощным, поэтому многим было трудно найти работу и подыскать жилье.

О том, какой поток людей проходил через Чистополь можно судить из донесения составленного летом 1942 г. В последнее время в связи с переходом пароходов на твердое топливо и ... реконструкции машин, в Чистополь заходят пароходы, ссаживают по несколько сот пассажиров и уходят в затон на реконструкцию.

В 1941 году на территории города было развернуто 3 госпиталя. За каждым госпиталем были закреплены около десятка предприятий и организаций, которые помогали с ремонтом зданий и помещений. Пионеры устраивали для раненых концерты, писали письма, читали газеты.

Из года в год проводили сбор теплых вещей для Красной армии.

В 1941 году под Чистополем был расквартирован 18 авиационный полк. В 1942 году полк был перебазирован.

В 1941–1942 годах предприятия Чистополя снаряжали людей на строительство в суровую зиму 1941 года – окопы приходилось рыть при 30-градусных морозах.

Это были голодные годы. Цены кусались. Тех, у кого были огороды, кормили рынок. Действовала карточная система – на человека в военные годы приходилось 250 граммов хлеба для служащих и рабочих 800. Чтобы получить поек, надо было выстоять огромную очередь в несколько сот человек.

В 1942 году был призыв в армию, рожденных в 1924 году. Как сообщает военком, из 688 призывников явились все. Из них годными признали 624 человека. Немало дезертиров скрывалось в лесах Мамадышского района. Для поимки дезертиров в Чистополе располагалась рота НКВД.

В начале войны были эвакуированы Киевская трикотажная, Гомельская галантерейная фабрика, осенью 1941 года второй Московский часовой завод, в 1942 Калачинский и Сталинградский судоремонтные заводы.

В связи с увеличением населения и числа предприятий в июне 1942 года был создан Чистопольский горком партии. На должность первого секретаря назначают Шамиля Шакировича Сидаяева.

В военные годы в Татарстане активно разыскивают нефть. В Чистополе базировалось два мощных отряда геологоразведки. Они искали нефть в обширной зоне Закамья, в том числе и в Чистопольском районе.

С эвакуацией предприятий в Чистополь значение города как промышленного центра многократно возросло. После Казани и Зеленодольска Татарстан получил еще один индустриально развитый город.

Поздней осенью 1941 года, когда вражеские войска вплотную подошли к Москве, Государственный комитет обороны СССР принял решение об эвакуации второго Московского часового завода из столицы в глубокий тыл.

За 23 дня – с 20 октября по 12 ноября – завод был полностью демонтирован и отправлен в 170 вагонах в Казань, а затем в Чистополь. Первая баржа с оборудованием прибыла уже 10 ноября. Костяк заводского коллектива составили 448 рабочих и инженеров, прибывших из столицы вместе с оборудованием. Через полгода к ним присоединилось полторы тысячи вчерашних школьников. Приказ по заводу гласил, что рабочий день составлял 12 часов, но очень часто люди работали сутками. До окончательного разгрома фашистов было еще почти два тяжелых военного года, но чистопольские часовщики уже летом 43 – го выпустили первую мирную продукцию – наручные часы марки К 3 (кировские).

Чистопольский судоремонтный завод был основан в 1929 году. Военные годы судоремонтники ушли на фронт, обратно вернулись далеко не все. Бывший судоремонтник Харитонычев летал на У-2, на его счету 96 боевых вылетов. После войны он вновь вернулся на завод. Он был награжден орденом Красной звезды и медалью «За отвагу». Капитан парохода А.И. Смирнов принял боевое крещение под Сталинградом.

На заводе развивалось движение многостаночников. Токарь С. Габалин выполнил норму на 300–350%, работая на 4-х станках. В июне 1941 года его норма выработки составила 350%, а в июле 450%, а в августе 550%.

Многие кадровые рабочие, в том числе и комсомольцы, ушли на фронт. На смену пришли подростки, прервавшие учебу в школу. Им было 14–15 лет. В октябре 1943 года на завод пришла телеграмма за подписью начальника Камского пароходства, где он сообщает, что приказом Министерства речного флота награждены токари А. Дарьна, А. Склямин и секретарь комитета ВЛКСМ А. Жилочкина. Награда обязывала трудиться молодежь еще лучше.

История трикотажной фабрики в Чистополе начиналось так же, как и история часового завода. Предприятие было эвакуировано в Чистополь осенью 1941 года из Киева. Ее предполагалось пустить как можно быстрее, потому что предприятие должно было работать исключительно на фронт. В декабре была выпущена первая продукция для фронта: теплые шерстяные носки, варежки, свитера, подшлемники для танкистов и летчиков.

И в долгожданную Победу 9 мая 1945 года каждый вложил частичку своего самоотверженного труда.

Кожевенный завод Свою историю начал с кожевенного завода купца Вачугова. В советские времена завод переименовали в обувную фабрику «Труд». Были времена, когда на ней работало более 1 000 человек и выпускали 12 тысяч пар обуви в день.

Во время войны кожзавод работал день и ночь, помогая фронту.

Коллектив завода в 1943 году за ударную работу от Наркома легкой промышленности СССР заслужил благодарность.

Многие швейники из артели «Швейник» ушли воевать на фронт. Среди них был и технорук В. Пермяков. На фронт отправились и женщины: А. Орлова, А. Задворнова. Артель швейник за годы войны изготовил телогрейки 4 192 шт, шаровар ватных 18 277 шт, Шаровар летних 9 195 шт, рубашек 30 811 шт, медицинских халатов 2 000 шт.

В годы войны лесозавод «Красная звезда» освоил выпуск новой продукции лыж.

Много в цехах было подростков, которые заменили ушедших на фронт. За отличный труд наградили паренька шапкой. Не жалея сил работали стаха-

новцы лесопильного цеха, выполняли ежедневно по 2 нормы. За образцовую работу коллектива завод в 1943 году были вручены переходящее Красное Знамя ВЦСПС Наркомлеса СССР и премия в 15 тысяч рублей.

В 1913 году в чреде заводов и заводиков появилось новое, нехарактерное для города той поры, производство – механическое. Сейчас это завод АСО («Автоспецоборудование»).

Не смотря то, что с завода в ряды Красной армии ушли много высококвалифицированных рабочих, производственная программа из месяца в месяц выполнялось.

Завод изготовлял сельхоз машины и орудия. После войны коллектив ГАРО был нацелен всего на выпуск авто-оборудования, на восстановление автомобильного транспорта в стране.

За образцовую работу в 1942 году завод решением коллегии Наркома автомобильного транспорта за успехи в социалистическом соревновании награжден второй премии.

Всего на фронт ушло около четырех тысяч чистопольцев, из них в родной город вернулось менее половины. Из них выпускник ЧСХТ Чекин Борис Сергеевич, участник ВОВ летчик, совершил 180 боевых вылетов на ИЛ-2. Ему присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

ГОСУДАРСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ МУСУЛЬМАНСКОЙ ОБЩИНЫ г. БУГУЛЬМЫ

Гибадуллина Э.М.,

к. и. н., доцент,

Бугульминский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Великая Отечественная война внесла коррективы в государственно-религиозные отношения. Советское правительство было вынуждено отказаться от открытого административного давления на верующих и перейти к практике частичных уступок. Это стало следствием того, что религиозные организации заняли патриотическую позицию в ходе войны. Их пропагандистская деятельность, акции по сбору средств для фронта и другие мероприятия не могли не обратить на себя внимание общественности и власти. В сентябре 1943 г. состоялась встреча высшего руководства страны с лидерами

церкви. Это символизировало смягчение антирелигиозной борьбы и начало нового этапа в государственно-религиозных отношениях [1].

В первой половине 1940 г. в Бугульме действовало мусульманское общество, центром социокультурной жизни мусульман была мечеть, построенная в 1898 г. [2] 20 июня 1940 г. по решению президиума ЦИК и Президиума Верховного Совета ТАССР она была закрыта, а культовое здание по решению №35 Президиума исполкома Бугульминского райсовета от 14 августа 1940 г. через райфинотдел было передано в распоряжение горжилуправления. По решению №13 от 26 февраля 1941 г. исполкома горжилуправление разобрало минарет мечети.

Смягчение антирелигиозной борьбы привело к тому, что религиозные объединения начали обращаться в местные органы власти, а также в Президиум Верховного совета ТАССР с просьбой о разрешении открытия молитвенных домов. Так, например, в 1943 г. с подобной просьбой обратились иудеи, эвакуированные и живущие в Бугульме, ходатайствуя о разрешении организовать общественное богослужение в праздничные дни – 30 сентября, 1 и 10 октября.

Мусульмане города в годы войны также неоднократно обращались с просьбой об открытии мечети, обещав молиться «за успехи Красной армии на всех фронтах, за победу над врагом и за Сталина». Так, 29 сентября 1944 г. уполномоченный от 79 мусульман м.п. Бугульмы Ф. Хаиров, проживавший по ул. Насырова, дом 106, обратился в Верховный Совет ТАССР с просьбой о разрешении возвращения мечети для пользования мусульманам города. Заявление было подписано мусульманами, проживавшими на улицах Тукая, Насыровой, Сталина, Гоголя, Курмышенской, Ленина, Коробковской, Герцена, Воровского, Широкой, Советской, Якуповой, Шоссейной [3].

В 1944 году мулла Лотфурахман Каримов вернулся из мест лишения свободы, в полуразрушенной мечети он возобновил богослужение, чему городские власти не смогли противостоять. Мусульманская община не была легально зарегистрирована, поэтому городские мусульмане, надеясь на некоторую идеологическую либерализацию в связи с победой в войне, обратились с подобной просьбой в исполком Бугульминского райсовета депутатов трудящихся в 1945 г., но их просьба не была удовлетворена [4].

После смерти указного муллы в 1946 г. богослужение осуществлялось нерегулярно, а в 1949 г. Горжилуправление сдало культовое здание в аренду радиоузлу [5], где он и располагался до 1953 г.

Вынужденная «разрешительная политика» Советского государства в отношении религии показала, что в стране осталось значительное число верующих, которые не таясь выражали свои религиозные чувства. В ответ на это, в 1948 г. вышел циркуляр СДРК при Совете Министров СССР,

предписывавший своим уполномоченным прекратить вынесение положительных решений по ходатайствам верующих о регистрации религиозных объединений [6].

После съезда 1948 г. Центральное Духовное управление мусульман (ЦДУМ) было преобразовано в Духовное управление мусульман Европейской России и Сибири (ДУМЕС) и сохранило права лишь на разрешение религиозно-догматических вопросов, контроль за назначением духовенства, учет мечетей и молитвенных домов.

Местная мусульманская община обращалась с ходатайством об открытии мечети и регистрации религиозного общества в местные и республиканские органы власти. Так, например, в 1957 г. из Бугульмы в Уполномоченный Совет по делам религий при Совете министров СССР по ТАССР поступило 4 заявления, в 1958 г. – 3 [7]. Однако эти просьбы остались без удовлетворения.

Литература

1. Минуллин И.Р. Мусульманские общины в Татарстане в 1920–1930-е годы / И.Р. Минуллин. – Казань: Изд-во Института истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006. – С. 72.

2. Национальный архив Республики Татарстан (НА РТ), ф.873, оп.2, д.13, л.4.

3. НА РТ, ф. 3610, оп.1, д.5, л.97.

4. НА РТ, ф.873, оп.1, д.3, л.10.

5. НА РТ, ф.873, оп.2, Д.13. л.31.

6. Ибрагимов Р.Р. Власть и религия в Татарстане в 1940–1980-е гг. / Р.Р.Ибрагимов. – Казань: Казанский ун-т, 2005. – С. 31.

7. НА РТ, ф.873, оп.1, д.4, л.100.

ПЕРВЫЙ ВИЗИТ Г. ГОПКИНСА В МОСКВУ (ПО СТРАНИЦАМ ДОКУМЕНТОВ)

Гришин Я.Я.,

д. и. н., профессор,

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

г. Казань

В период Великой Отечественной войны особое место занимали отношения Советского Союза с Соединенными Штатами Америки, ибо «это было время интенсивного взаимодействия двух держав обусловленного необходи-

мостью разгрома общего врага – агрессивного фашистско-милитаристского блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов» [1].

Важным политическим шагом в плане развития советско-американских отношений стал визит в Москву (29 июля – 1 августа 1941 г.) личного представителя президента США Ф.Д. Рузвельта Гарри Гопкинса.

По его поручению последний встретился 11 июля 1941 г. с советским послом в Соединенных Штатах К. Уманским. НКВД СССР получает от него телеграмму, в которой, в частности, говорится... «Гарри Гопкинс наиболее близкий лично к Рузвельту политический деятель США, являющийся главным уполномоченным Рузвельта по вопросам снабжения Англии, Китая (по принципу займа-аренды), а теперь и нас [2]. Гопкинс наряду с Икесом принадлежит к прогрессивному крылу рузвельтовского окружения, очень влиятелен, может воздействовать на производственную программу, на кредиты, на решения ряда практических вопросов» [3].

Двухчасовой разговор с Гопкинсом, – сообщает К. Уманский, – «подтвердил то, что до нас доходило в течение ряда лет о дружественном к нам отношении этого замкнутого, тяжелобольного, редко покидающего Белый дом человека, придерживающегося своих хотя и путаных, но субъективно честных, реформистских, буржуазно-либеральных убеждений, безусловно, честного антифашиста. Очень хорошо, что дела о наших заказах будут в его руках и что он поможет преодолевать саботаж, скрытый и явный, которого будет немало» [4].

Г. Гопкинс перед прибытием в Москву находился в Лондоне. Вот что о нем пишет У.Черчилль 28 июля 1941 г. в своем личном послании И.В. Сталину. «Г-н Гарри Гопкинс эти дни был со мной. На прошлой неделе он просил Президента разрешить ему посетить Москву. Я должен Вам сказать, что этот человек пламенно предан демократии и горит желанием победить Гитлера. Недавно, когда я попросил его о четверти миллиона винтовок, они были тотчас же. Он ближайший личный представитель Президента. Президент ныне снабдил его полными инструкциями, и он покидает мой дом сегодня с тем, чтобы направиться к Вам. Вы будете извещены о его прибытии через надлежащие каналы. Вы можете отнестись к нему с полнейшим доверием: он Ваш друг и наш друг. Он поможет Вам в подготовке будущей победы и налаживании снабжения России на длительный период. Вы могли бы также свободно побеседовать с ним о политике, стратегии и о Японии» [5].

Официальной целью миссии Г. Гопкинса было выяснение военного положения Советского Союза и обсуждение вопросов, связанных с предоставлением ему американского оружия и других товаров для ведения войны с Германией.

Он совершает «на английском самолете почти двухсуточный перелет из Шотландии в Архангельск» и во второй половине 28 июля прибывает в Москву.

Вечером, в день приезда, Г. Гопкинс в сопровождении американского посла в Москве Штейнгардта и третьего секретаря американского посольства Рейнгардта был принят Председателем Совета Народных Комиссаров СССР И.В. Сталиным в присутствии В.М. Молотова.

«После взаимного обмена приветствиями Гопкинс заявил, что Рузвельт просил его приехать из Лондона в СССР, чтобы информировать Сталина и Молотова о позиции президента в связи с создавшейся в Европе обстановкой. Гопкинс пояснил, что он не является дипломатическим представителем или представителем какого-либо правительственного учреждения, а является личным другом Рузвельта, с которым он работает и проживает. Таким образом, визит Гопкинса в СССР не является каким-то специальным визитом правительственного характера, а является визитом по просьбе частного лица. Рузвельт просил Гопкинса передать Сталину и Молотову, что он восхищен борьбой Советского Союза и успехами его армии. Рузвельт уверен в победе Советского Союза и готов сделать все, чтобы оказать СССР всяческую помощь. Гопкинс пояснил, что он является лицом, которое уполномочено президентом регулировать и решать все вопросы, связанные со сдачей Соединенными Штатами займы или в аренду вооружения.

Далее Гопкинс заявил, что он хотел бы проинформировать Сталина и Молотова, с тем чтобы они знали точку зрения Рузвельта на современные события.

Во-первых, Рузвельт считает Гитлера врагом всего мира; во-вторых, Рузвельт в вопросе о предоставлении СССР всяческой помощи сдержит свое слово и готов немедленно предоставить СССР всяческую помощь без каких-либо оговорок. Все, что США могут предоставить в помощь СССР, не является вопросом дипломатической дискуссии. Когда США продают вооружение, то они не определяют этот деловой вопрос какими-либо соглашениями. Однако эта немедленная помощь СССР, по мнению Гопкинса, разделяется на две части: на помощь, которую США смогут оказать уже в течение ближайших двух недель, и на помощь вооружением, которую США будут оказывать СССР в течение всей войны, до полной победы над Гитлером. Гопкинс заверил Сталина, что Рузвельт выполнит свое обещание» [6].

Сталин согласился с такими разграничениями и зачислил в категорию непосредственных потребностей «зенитки калибра от 20 до 37 мм, дающие от 120 до 180 выстрелов в минуту, крупнокалиберные пулеметы 12,7 мм калибра, винтовки калибра 7,62 мм и алюминий» [7], а также «истребители и бомбардировщики среднего радиуса действия порядка 600–1100 км» [8].

Кроме И.В. Сталина Г. Гопкинс встретился с Наркомом иностранных дел В.М. Молотовым. Темой их беседы был главным образом вопрос о положении на Дальнем Востоке [9]. В ее заключении «Гопкинс поблагодарил за предоставление ему возможности приехать в Советский Союз и видаться лично со Сталиным и Молотовым. Гопкинс обещал еще раз по приезду в Вашингтон сообщить президенту о положении и настроении в Советском Союзе в том духе, как это он изложил Молотову.

Молотов со своей стороны выразил удовлетворение своим знакомством с таким замечательным человеком, как Гопкинс, о котором он много узнал из печати. Из бесед с Гопкинсом, заявил Молотов, он сделал вывод, что в лице своего собеседника видит искреннего друга Советского Союза. Молотов добавил, что вера в то, что советский народ борется за правое дело, уверенность в том, что Советский Союз непобедим, наполняют народы Советского Союза решимостью бороться за независимость и самостоятельность страны, отразить и разбить врага. Это – единое чувство народов Советского Союза.

Молотов просил Гопкинса по приезду в Вашингтон сообщить об этом президенту Рузвельту» [10].

Вечером 31 июля Г. Гопкинс был снова принят И.В. Сталиным. Беседу, которую переводил М.М. Литвинов, продолжалась три с половиной часа.

Г. Гопкинс по просьбе Ф.Д. Рузвельта получал из первых рук исчерпывающую информацию о военных действиях на советско-германском фронте. И.В. Сталин вновь подчеркнул, что необходимо Красной Армии в первую очередь.

Оценивая свои встречи в Кремле, Г. Гопкинс записал, что считает свою поездку в СССР и беседы со Сталиным поворотным пунктом в отношениях США, Англии с одной стороны и Советским Союзом – с другой [11].

31 июля состоялась пресс-конференция, на которой Г. Гопкинс заявил, что он по поручению Рузвельта сообщил Сталину: «Тот кто сражается против Гитлера, является правой стороной в этом конфликте... США намерены оказать помощь этой стороне» [12].

Переговоры с советским руководством произвели большое впечатление на Г. Гопкинса, который сообщил Ф.Д. Рузвельту: «Я очень уверен в отношении этого фронта... Здесь существует твердая уверенность победить» [13].

Доклад Г. Гопкинса лично президенту во многом способствовал «формированию последующего курса американской администрации по оказанию помощи СССР в борьбе против фашистской агрессии». Была открыта дорога для практических шагов в этом направлении.

Таким образом, визит Г. Гопкинса способствовал улучшению американо-советских отношений и подготовил почву для проведения в Москве в ок-

тябре 1941 г. Конференции представителей СССР, США и Великобритании, которая засвидетельствовала о начавшемся сотрудничестве держав антигитлеровской коалиции [14].

7 ноября 1941 г. в результате дальнейших переговоров между СССР и США на СССР было распространено действие закона о ленд-лизе [15].

И в этом, несомненно, была немалая заслуга выдающегося американца Г. Гопкинса.

Литература

1. Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941–1945. Т.1. 1941–1943. М., 1976–19. – С.7.

2. Г. Гопкинс возглавил руководство американской программой ленд-лиза.

3. Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941–1945. – Док. 14. – С. 66.

4. Там же.

5. Личное послание от г-на Черчилля г-ну Сталину. В: Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. В 2-х т. Изд. 2-е. Т.1. Переписка с У.Черчиллем и К. Эттли. (Июль 1941 г. – ноябрь 1945 г.). М., Политиздат, 1976. – Док.6. – С.23.

6. Советско-американские отношения... Док.23. – С.80.

7. Там же. – С. 81.

8. Там же. – С. 82.

9. Более подробно см.: Запись беседы народного комиссара иностранных дел СССР с личным представителем президента США: В. Советско-американские отношения... Док.25. – С. 85–89.

10. Там же. – С. 88–89.

11. См.: Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. – М., 1982. – С.94.

12. Там же.

13. Шервуд Р. Рузвельт и Гопкинс.: В 2-х томах. – М., 1958. – Т.1. – С. 520–553.

14. Внешняя политика Советского Союза в период Отечественной войны. Т.1. – С.170–176.

15. Twenty First Report to congress on Lend-Lease Operations. For the period Ended September 30, December 31, 1945. Wash (D.C.), 1946.

ТАНКОВЫЕ КОЛОННЫ ТАТАРСТАНА

Еремеев В.А.,

доцент,

Казанское высшее военное командное училище (военный институт),

г. Казань

Осенью 1942 года по инициативе молодежи Сабинского района во всех сельских районах Татарии широко развернулся сбор средств на танковую колонну «Колхозник Татарии». 13 ноября 1942 года сбор средств был одобрен Татарским обкомом партии. Сумма взносов с каждым днем увеличивалась. Всего колхозники Татарии собрали более 100 млн рублей.

5 мая 1943 года танковая колонна в количестве 200 «тридцатьчетверок» была передана делегацией ТАССР во главе с С.Ш. Гафаровым и Г.Г. Шамсеевой трем бригадам 10-го танкового корпуса в прифронтовом Старом Осколе.

Командиром корпуса был наш земляк из Елабужского района генерал-майор танковых войск В.Г. Бурков, который был опытным военачальником. В 1918 году в возрасте 17 лет он добровольно вступил в Красную Армию. Окончил гражданскую войну комиссаром бронепоезда, в последующие годы возглавлял бронепоезд и дивизион бронепоездов. Три года командовал танковым полком, 2-й механизированной бригадой, а с 1940 года – 104-й танковой дивизией.

В корпусе тогда воевали воины более чем 25 национальностей, в том числе 37 человек татар. Одну из боевых машин принял тогда командир взвода старший лейтенант Фатых Зарипович Шарипов. Ему было особенно приятно получить из рук земляков такой подарок. Он родился в деревне Байраки – Тамак Бавлинского района.

Старший лейтенант Шарипов и его однополчане на боевых машинах, на башнях которых были выведены слова «Колхозник Татарии», участвовали в танковом сражении на Курской дуге, освобождали левобережную Украину, форсировали Днепр, за что корпусу было присвоено почетное наименование «Днепровский». Именно за смелое форсирование Днепра, за мужество и стойкость в боях Ф.З. Шарипову было присвоено звание Героя Советского Союза. Его экипаж подбил 5 танков, уничтожил до 150 гитлеровцев и 10 автомашин. Вместе с Ф.З. Шариповым еще 36 наиболее отважных воинов корпуса удостоились звания Героя Советского Союза.

В 1944 году движение за сбор средств на вооружение Красной Армии в республике разгорелось с новой силой. В первой половине 1944 года тру-

дящиеся Татарской АССР внесли на строительство танковой колонны «Красная Татария» 645 тысяч рублей и один килограмм золота. В целом по республике было собрано деньгами 62 миллиона рублей.

Вскоре боевые машины были переданы 23-му танковому корпусу, которым командовал уроженец Высокогорского района ТАССР генерал – лейтенант Алексей Осипович Ахманов (1897–1949). Корпус генерала Ахманова на танках, подаренных трудящимися Татарии, громил гитлеровцев в Румынии, участвовал в освобождении Венгрии.

Зимой 1945 года корпус не допустил деблокирования окруженной группировки противника в западной части Будапешта. В ходе ожесточенных боев корпус заставил отступить части танковых дивизий СС «Мертвая голова» и «Викинг», нанеся им большой урон. 28 апреля 1945 года генералу А.О. Ахманову было присвоено звание Героя Советского Союза.

ФАШИЗМ: МИСТЕРИИ ВЛАСТИ

Загидуллин М.И.,

доцент, Альметьевский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Фашизм представляет собой сложное историческое явление. Трудности в изучении данной проблемы заключаются в необходимости характеристики фашизма как феномена. Речь идет об истоках его зарождения, эволюции и краха, который он в конечном итоге потерпел. Такой подход требует всестороннего научного анализа. Происходит и смена поколений. Из жизни уходят участники войны, которые испытали на себе страшные лишения. Это разрушенные города и деревни, миллионы погибших, сломанные судьбы. Тем не менее находятся исследователи пытающиеся доказывать, что якобы не было военных преступлений фашизма. Высказываются сомнения в том, что имели место массовые убийства гражданского населения, отрицается холокост – массовое уничтожение германским нацизмом еврейского населения. Это относилось и к другим народам. В одном из обращений немецкого командования накануне нападения нацисткой Германии на Советский Союз говорилось: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик – убивай, этим ты спасешь себя от гибели, обеспечишь буду-

щее твоей семье и прославишься навеки» [1]. На то и существует историческая память, чтобы помнить о звериной сущности фашизма – одного из проявлений тоталитарных режимов.

Автор статьи использует понятие мистерии (тайны) фашизма. Многое из того, что применялось фашизмом в области идеологии и практической деятельности требует не только теоретических изысканий, но и играет важную роль, в том чтобы мир обезопасил себя от тех возможных угроз, которые несет в себе современный фашизм. Например, в ФРГ до 10% немцев дают положительную оценку фашизму [2]. В Италии до сих пор одна из улиц Рима носит название, связанное с именем руководителя итальянского фашистского государства Б. Муссолини. Несомненно, это связано с тем, что Муссолини в 1929 году подписал так называемые Латеранские соглашения, согласно которым тоталитарный режим Бенито Муссолини в качестве государства признал Ватикан, в ответ на это Ватикан признал законность и правомерность итальянского фашистского государства. В настоящее время неонацисты уже не говорят о превосходстве своих народов над другими народами. Они выступают за охрану чистоты культур Западной Европы от «вторжения» иммигрантов с их культурным багажом так называемого «третьего мира». В исследовании предпринята попытка на основе современных подходов, попытаться осветить некоторые вопросы требующие дополнительного рассмотрения. В центре научного анализа – германский нацизм. Как известно, именно нацистская Германия представляла собой наиболее опасную разновидность правящего режима, который привел мир к глобальной катастрофе 1939–1940 годов, составной частью которой стало Великая Отечественная война 1941–1945 годов.

В советской научной литературе истоки фашизма аналитики видели в общем кризисе капитализма, который наступил в результате последствий Первой мировой войны и Октябрьской социалистической революции 1917 года в России. Фашизм представлял собой тоталитарную систему организации власти и управления. В первую очередь его идеи оказали значительное влияние на историю и судьбу таких стран как Германия, Италия, Испания. Вне всякого сомнения поражение Германии в Первой мировой войне явилось катализатором роста националистических настроений в немецком государстве. Идея превосходства немецкого народа над другими народами стала определяющей [3]. Тем более она базировалась на идеологических установках пангерманизма, идее нехватки жизненного пространства, автором которой являлся известный немецкий теоретик по вопросам геополитики К. Хаусхофер [4]. Что касается эволюции германского нацизма, то до середины 30-х годов нацистскую партию в первую очередь поддерживали моно-

полии сталелитейной и химической промышленности. По мере приближения событий Второй мировой войны предпочтение все же было отдано химическим концернам. 30 июня 1934 года в результате ночи «длинных ножей» и ликвидации штурмовых отрядов СА была ликвидирована двойственность германского нацизма, когда наряду с интересами крупного финансового капитала он некоторое время представлял и интересы мелкой буржуазии. Предпринимательские слои Германии, в том числе мелкая и средняя буржуазия начали выполнять многочисленные заказы гитлеровского государства и тем самым все больше склонялись к поддержке нацистского режима.

Одна из тайн нацизма состоит в выяснении вопроса о том, почему А. Гитлеру удалось вовлечь в орбиту своей политики миллионы немцев, создав тем самым массовую социальную опору и длительное время оставаться у руля государственного управления. Судя по всему, ответы на это прежде всего дает политика стейтизма – огосударствления. Вся сила и мощь немецкого государства были призваны обеспечивать нужды большой войны, связанные с необходимостью подготовки захвата чужих территорий. Учитывая экономическую и военную мощь Германии нацизм действительно начал представлять мировую опасность. Само собой разумеется, что политика стейтизма ограничивала свободу и права немецкого населения. В этих условиях как считает немецкий ученый А. Людке – основатель теории германской истории повседневности «Национал социализм стал первым политическим режимом, публично взявшим на себя обязательство поощрять «честь труда» существующей (капиталистической) экономической системы» [5]. «Труд через радость» – так звучала мифологема германского нацизма. Согласно словам А. Гитлера «дух, разум и кулак, рабочий, фермер и гражданин» – объединяют Германию и составляют единое целое [6]. В результате руководству рейха удалось еще больше расширить социальную опору господствующего режима.

Особое внимание национал-социализм уделил вопросам немецкого гражданства. В 1935 году рейхстаг принял закон об имперском гражданстве (гражданстве рейха) [7]. Фактически в Германии, начиная с 1935 года, начали существовать два вида гражданства: имперское гражданство и государственное гражданство. Имперское гражданство предоставлялось гражданам Германии, которые должны были доказать свою готовность и способность к служению немецкому народу и рейху. Согласно идеям немецкого нацизма евреи рассматривались как иностранцы, поэтому имперское гражданство им не должно было предоставляться [8]. Так создавалась правовая основа для продолжения еврейских погромов. В результате организованного нацистским режимом преследования евреев немецкая еврейская община перестала существовать.

Небезынтересно отметить, что германский нацизм проводил достаточно продуманную политику на территориях, которые в годы Второй мировой войны подверглись оккупации. Например, на территории Западной Украины, захваченными немцами, фактически действовали три денежные единицы: немецкие рейхсмарки, советские рубли, с 1942 года украинские карбованцы. Карбованцы печатались в Ровно (Западная Украина). На денежных знаках карбованцев различного номинала изображалась фашистская свастика. По мере того как советские войска одерживали победу в войне, курс советского рубля рос по отношению к рейхсмарке. Интересным является и то обстоятельство, что руководство гитлеровского рейха не решилось нарушить единое религиозное пространство русской православной церкви. На оккупированных территориях продолжали действовать православные храмы московского патриархата. Соответственно в церковных учреждениях осуществлялось православное богослужение.

Приведенный материал говорит о том, сколь многообразным и опасным является фашизм, особенно фашизм, находящийся у власти. Оценка некоторых вопросов теории и практики германского нацизма доказывает, что гитлеровскому режиму удалось создать массовую социальную базу, привлечь на свою сторону различные слои населения, в том числе рабочих. В этом заключается один из феноменов фашизма, требующий дополнительных научных изысканий. Несмотря на то, что современный фашизм не представляет собой мировую опасность, тем не менее, критическая оценка фашизма, разоблачение его преступлений продолжают оставаться весьма актуальными и значимыми. Необходимо учитывать и то, что в различных странах продолжают действовать фашистские партии, деятельность которых, особенно на Западе разрешена официальными властями. Современные неонацистские партии вынуждены признавать конституции своих стран, при этом их идеи и взгляды зачастую выходят за рамки существующего законодательства. Историческая память нам говорит о том, что диктатура фашизма больше не должна повториться.

Литература

1. Внешняя политика Советского Союза в период Отечественной войны. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1944, Т. 1. – С. 39.
2. Aus Politik und Zeitgeschichte, 1990, В. 46-47, S.25.
3. Пикер Г. Застольные разговоры Гитлера: пер.с нем. – Смоленск: Русич, 1993. – С. 36–37.
4. Хаусхофер К. Границы в их географическом и политическом значении.- В кн.: Классика геополитики, XX век. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С. 228–598.

5. Людке А. История повседневности в Германии: новые подходы к изучению труда, войны и власти: пер. с англ. и нем. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. – С. 132.

6. Там же. – С.143.

7. Закон об имперском гражданстве (гражданстве рейха) // В кн.: Моссе Д. Нацизм и культура. Идеология и культура национал – социализма: пер. с англ. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – С. 389.

8. Моссе Д. Нацизм и культура. Идеология и культура национал – социализма: пер. с англ. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – С. 386.

МОЙ ДЕДУШКА – ГЕРОЙ!

Замалетдинова А.Н.,

Альметьевский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Вторая мировая война (1 сентября 1939 – 2 сентября 1945) – война двух мировых военно-политических коалиций, стала крупнейшим глобальным международным конфликтом в истории человечества. В войне участвовало 61 государство, она затронула 80% населения земного шара. Боевые действия велись на территории трех континентов и в водах четырех океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие.

Нет семьи, которую бы не затронула жестокая война. Она началась вероломно, без предупреждения, принесла огромные потери и не исчислимые страдания советским людям.

Прошло много лет с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Многие не дожили до наших дней: повлияли возраст, ранения, пережитые лишения. Несмотря на это изучение событий далекого прошлого, не потеряло своей актуальности. Особенное значение приобретает изучение героических биографий участников войны. В этой статье речь идет о моем дед, которого я считаю настоящим героем.

Мой дедушка Абдулхак Халимов родился в крестьянской семье в деревне Чубар – Абдуллово Сармановского района ТАССР в 1917 году. С раннего детства познал все тяготы крестьянского труда, учился в Карамалинской школе. После окончания школы его призвали в ряды Красной Армии. Известие о начале войны его застало во время прохождения воинской службы. Присягу мой дед принял в 1939 году. С июня 1941 года по май 1945 года мой дед участвовал в Великой Отечественной войне (3 года 10 месяцев 17 дней).

В 1941 году получил тяжелое ранение в спину и левую руку. Так советские люди не жалея своей жизни боролись за независимость нашей Родины.

Мой дедушка получил следующие медали и благодарности:

– Орден Отечественной войны I степени;

– Орден Красной Звезды;

– Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»;

– 6 благодарностей от командования.

Кроме того, он был награжден юбилейными медалями в том числе в 1988 году медалью 70 лет Вооруженных сил СССР.

Дед прожил достойную жизнь, был неутомимым добросовестным тружеником, после войны поехал в Ташкент, встретил свою будущую супругу Абузярову Джавагиру, которая была тружеником тыла во время войны. Работал прорабом, бригада которого занималась строительством памятников и архитектурных сооружений. За многолетний труд был неоднократно отмечен почетными грамотами и наградами. Дед любил жизнь, сохранял бодрость духа в любые невзгоды, был многоуважаемым человеком. Его не стало в 2002 году.

Мы внуки и правнуки никогда не забудем подвиг наших дедушек и бабушек, которые в тяжелые годы войны грудью защищали нашу Родину и наше будущее. Вечная им Память и Слава!

РАБОТА ОСОАВИАХИМА ТАТАРСТАНА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ОБОРОННОЙ МОЩИ СТРАНЫ В ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ

Зарипов Р.Р.,

к. и. н.,

Председатель Совета РОСТО (ДОСААФ) РТ,

г. Казань

В начале 20-х годов в стране стали создаваться общественные оборонные организации. С образованием Осоавиахима СССР в 1927 г., который объединил кружки различных оборонных направлений, началась массовая подготовка молодежи к службе в армии. Основными формами работы были кружки военных знаний и стрелковые. Авторитет армии был высок, поэтому молодежь охотно училась военному делу. Так было по всей стране, в том числе и в Татарской республике.

Постепенно совершенствовались структуры руководства военным обучением. Основная цель состояла в том, чтобы создать повсеместно первичные организации и наладить там работу. Трудностей в этом деле было много. Прежде всего, не было квалифицированных преподавателей. Приходилось привлекать военнообязанных запаса, прошедших службу в РККА. Потребности в орудиях и боеприпасах, учебно-методических пособиях удовлетворялись наполовину. Но, несмотря на трудности, к осени 1928 года в республике насчитывалось 270 кружков военных знаний, в которых обучалось 5 509 человек, а вместе со стрелковыми кружками – 7 619 человек [1].

В 1929 году Центральным советом Осоавиахима СССР были утверждены новые учебные двухступенчатые программы. В кружках военных знаний (КВЗ) первой ступени преподавалась общевоинская подготовка для одиночного бойца, в кружках второй ступени готовили уже специалиста – связиста, сапера, пулеметчика, шофера и т.д. Все прошедшие военную подготовку в кружках сдавали экзамены комиссии из представителей РККА, партийных, комсомольских и профсоюзных органов.

Притягательность кружков была таковой, что они практически охватили всю допризывную и призывную молодежь. Например, в Чистопольском кантоне, в городе и в селах работало 23 кружка, в пригородах Казани – 16. Всего в республике было 434 кружка, в которых обучалось пятнадцать с половиной тысяч человек [2].

Молодых людей, прошедших обучение в кружках отправляли в городские и районные летние военные лагеря. К этой работе привлекались воинские части. Советом Осоавиахима и командованием 1-й стрелковой дивизии был организован такой военный лагерь в деревне Усады. Лагерные сборы, как форма военного обучения, стали постоянным звеном в общей системе военной подготовки Осоавиахима ТАССР.

К военной подготовке стали подключать женщин. В 1928 году во всех 13 кантонах республики были созданы кружки по изучению средств связи, противохимической обороне, охраны общественного порядка, административно-хозяйственной службы в армии и др. В 1932 году по всем видам военного обучения было привлечено 2 116 женщин [3].

В 1930 году произошла некоторая реорганизация Осоавиахима. Вместо военных секций были созданы отделы боевой подготовки. Создание специальных отделов позволило оперативно решать массовую подготовку военнообязанных резервов для Красной Армии. Задание по подготовке на 1930–1931 учебный год оборонное Общество выполнило полностью. Через кружки военных знаний 1-й ступени за зимний период прошло 4 909 человек

и 1 516 – через КВЗ 2-й ступени [4]. Причем большинство из изучающих военное дело были комсомольцами.

В 1930–1931 годах в системе Осоавиахима начали работать 10 военно-учебных пунктов, которые со временем стали основной формой обучения молодежи. Каждый из военно-учебных пунктов специализировался в каком-то одном военном направлении – морском, пехотном, артиллерийском либо кавалерийском.

В декабре 1932 года состоялся пленум совета Осоавиахима. Он рассмотрел вопрос «О военной подготовке в 1932–1933 годах». Проанализировав состояние дел, пленум пришел к выводу о том, что необходимо качественно улучшить эту работу. Было решено создать сеть военно-учебных пунктов, улучшить материально-техническую часть и исполнительскую дисциплину. Всему этому способствовала реорганизация обучения. Военные комиссариаты городов и районов и органы местного военного управления освобождались от обучения допризывников и вневойсковиков. Эти функции полностью переходили в ведение Осоавиахима. Надо подчеркнуть, что вся материальная часть от военных комиссариатов передавалась оборонной организации. Это позволило в 1932–1933 гг. обучить 18 723 человека [5].

Подавляющее большинство обучавшихся прошли лагерные сборы. По итогам учебного года Общество республики было премировано тремя боевыми танками, пушкой, двумя пулеметами и денежной суммой 20 тысяч рублей. Таким образом, Осоавиахим ТАССР добился таких результатов, что по своим показателям стал одним из ведущих в стране.

Начиная с конца 1933 года и последующие предвоенные годы, подготовка призывной молодежи определялась сдачей комплексов на оборонные значки: «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Ворошиловский стрелок» (ВС), «Ворошиловский всадник» (ВВ), «Моряк», «Готов к ПВХО». Введение этих комплексов было встречено с энтузиазмом. Сотни тысяч молодых людей потянулись в оборонное общество. Только за неполный 1933 год в ТАССР нормы ГТО сдали 1 650 человек, 340 стали ворошиловскими стрелками [6].

А в марте 1934 года вновь перестраивается структура Общества. Теперь всей работой по военной подготовке на местах стали руководить отделы боевой подготовки через инструкторский состав.

Одним из важных дел Осоавиахима, направленных на укрепление обороноспособности страны явился общественный военно-технический экзамен. 28 апреля 1934 года Центральный комитет комсомола, ЦС Осоавиахима, ВЦСПС, Автодора и ряд других заинтересованных организаций приняли совместное постановление об обязательной сдаче общественного военно-

технического экзамена комсомольцами и всеми желающими из числа несоюзной молодежи. Татарский обком комсомола и Обком Осоавиахима стали одними из инициаторов проведения экзамена в стране.

Экзамен предусматривал сдачу норм на значок ГТО, «Ворошиловский стрелок», умение читать топографическую карту, совершить прыжок с парашютной вышки или самолета, знать устройство автомобильного, тракторного или авиационного двигателя. Девушки должны были сдавать нормативы на значок «Готов к санитарной обороне» (ГСО).

Военно-технический экзамен проходил в три тура с 1934 по 1936 год. Итоги первого тура 1934–1935 гг. были подведены на Всесоюзном слете молодежи ударников обороны страны. Комсомольская организация Татарской АССР заняла 4-е место, пропустив вперед Москву, Ленинград и Украину.

Во втором туре Всесоюзного технического экзамена были установлены повышенные требования. По итогам двух туров Татария заняла 3-е место, уступив Москве и Ленинграду.

В ходе экзамена было подготовлено 20 032 ворошиловских стрелка I и II степеней, 25 тысяч юношей и девушек сдали нормы ГТО, 15 743 – ГСО, 16 337 сдали зачеты по автомобильным и тракторным моторам, 22 347 – нормы «Готов к ПВХО» и 40 413 – зачеты по элементарным основам топографии [7].

Таким образом, военно-технический экзамен сыграл большую роль в активизации военной подготовки трудящихся республики. Он продолжил работу по массовому обучению молодежи Татарии военному делу.

В 1936 году была принята новая Конституция, провозгласившая службу в Красной Армии почетной обязанностью граждан СССР. В связи с приближающейся военной угрозой Красная Армия была значительно увеличена. В 1938–1940 гг. она количественно выросла с 1 513 тыс. до 4 907 тыс. человек [8].

Накануне войны, 21 августа 1940 года, решением ЦС Осоавиахима СССР были приняты меры по улучшению обучения различным военным специальностям. Для этого в первичных организациях Общества создавались группы по 10-15 человек для углубленного обучения различным военным специальностям. При районных и городских советах и крупных первичных организациях Осоавиахима создавались отряды, военно-учебные центры и школы, военно-технические, стрелковые, кавалерийские клубы и т.д.

В начале 1941 года по всей стране в системе Осоавиахима насчитывалось 156 тысяч групп, 26680 команд и 3500 отрядов, где учились военным специальностям 2600 тысяч человек [9].

Перед войной Осоавиахим был самой популярной и массовой организацией в стране, занимающейся обучением молодежи и насчитывал в своих рядах 13 млн человек. Только за 1940 и три месяца 1941 года в Общество вступило 6,5 млн новых членов [10].

Будучи боевым резервом Красной Армии Осоавиахим СССР в предвоенные годы сумел подготовить около 10 млн бойцов-стрелков и тысячи других военных специалистов [11].

Что происходило в Татарии? С приближением угрозы военного нападения, росло значение и авторитет оборонной организации. Только за первых три месяца 1941 года в республике оборонное Общество пополнилось 22 614 новыми членами [12]. Требование «учить тому, что нужно на войне» стало главным в военной подготовке осоавиахимовцев Татарии. Всего в республике в начале 1941 года оборонным Обществом было сформировано 2 297 учебных групп, 268 команд и 30 отрядов с общим охватом в 34 325 человек, где готовились бойцы по 23 военным специальностям [13]. Полученные теоретические знания часто закреплялись на практике. По инициативе районных организаций проводились военно-тактические учения. Например, в феврале 1941 года по инициативе партийных, комсомольских и осоавиахимовских организаций на территории колхоза «Кзыл юл» в селе Курманеево провели военно-тактическую игру. Это нашло отражение не только в республиканской газете «Красная Татария», но и в газете «Правда» [14].

Таким образом, превратившись в 1920–1930-х годах в самую массовую оборонную организацию, Осоавиахим содействовал военному обучению трудящихся, повышению мобилизационной готовности республики и страны накануне Великой Отечественной войны.

Литература

1. См.: Национальный архив Республики Татарстан (НА РТ), Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 132, Л. 130.
2. См.: НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 175, Л. 82.
3. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 339, Л. 94.
4. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 339, Л. 16-19.
5. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 381, Л. 43.
6. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 544, Л. 28.
7. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 409, Л. 123.
8. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 719, Л. 73.
9. Правда. – 1940. – 14 дек.
10. Мостинский И.В. Осоавиахим СССР. Сращивание общественной организации с государственным аппаратом. (1935-1941). – М.: МГУ им. Ломоносова, 2002 – С. 2.

11. Грачев С.И. ДОСААФ - Ступени роста. – М., 1976. - С. 12.
12. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 741, Л. 136.
13. НА РТ, Ф. Р-2643, Оп. 1, Д. 741, Л. 123.
14. ЦГА ИПД РТ, Ф. Р-15, Оп. 1, Д. 1052, Л. 9.

ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ – СВЯЩЕННА

Зиганшин Г.Г.,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Жизнь – самое невероятное и удивительное явление во Вселенной. Особенно интересна человеческая жизнь со всеми ее радостями и печалью, победами и поражениями, любовью и ненавистью. Какие только мнения еще не высказывались о ней на протяжении всей истории! Наша жизнь началась не сейчас, не сегодня она и закончится. История – сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего. Об этом мы должны постоянно помнить, это мы должны четко осознавать, чтобы продолжать жить, оставаться полноценным человеком – связующим звеном в непрерывном потоке времени.

Память о наших предках составляет главное богатство нашей души. Ведь для того чтобы мы сейчас жили и были такими, какие мы есть, многие поколения людей создавали наше общество, делали жизнь такой, какой увидели ее мы.

Именно прошлые поколения создали нас теперешних, возвысили наши мысли и чувства до вершин человеческой мудрости. Потому мы всегда должны хранить в своей памяти след той человеческой красоты, тот огонь, который освещал жизнь ушедших, огонь, который они передали нам, а мы передадим нашим потомкам. Ведь человек утверждается в мире не только как мыслящее и чувствующее существо, но и как одно из звеньев в крепкой вечной цепи, соединяющей прошлое и будущее. Чем больше дорожит человек памятью своих отцов, дедов и прадедов, тем лучше осознает он свое место в этом мире, тем глубже чувствует свою ответственность за будущее. В наших предках – корень нашего нынешнего существования, истоки нашей чести, совести, достоинства, идеалов.

Я считаю, что нашему поколению нужно учиться у предков. Ведь они готовы были пожертвовать жизнью ради спасения Родины. Я преклоняюсь перед каждым солдатом и горжусь, что в нашей стране были такие люди. Великая Отечественная война оставила свой след и в биографии нашей семьи.

Многие мои предки тоже с первых дней войны ушли на фронт. В этом списке видно сколько их было.

Со стороны отца: дедушка, Зиганшин Нурмухамед Насириевич. Его призвали на фронт в 1944 году. Вернулся домой в 1948 году. Тетя, Шакирова Нажия Насириевна, 1924 года рождения, ветеран Великой Отечественной войны, ушла на войну в 1942 году, вернулась домой в ноябре 1945 года. Бабушка, Зиганшина Тайфа Лотфулловна, ветеран тыла, мать четверых детей. Дядя, двоюродный брат бабушки, Исламов Ихсан Исламович, 1922 года рождения, в 1941 году ушел на войну, дошел до Берлина. Затем до 1963 служил в армии офицером, умер в 1995 году. Дядя, родной брат бабушки, Лотфуллин Хади Лотфуллович – воевал в 1943–1944 годах, умер 1990 году.

Со стороны матери: прадедушка, Ахмадуллин Курбангали Ахмадуллович, 1902 года рождения, ушел на фронт в сентябре 1941 года, погиб в бою под Сталинградом. Прабабушка, Ахмадуллина Хадича, ветеран тыла, вдова, мать четверых детей. Дядя, родной брат бабушки, Галиуллин Абдуллызан Гатауллович, ветеран Великой Отечественной войны, служил у самого маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова поваром.

Моя тетя со стороны отца, Шакирова Наджия Насириевна, прошла всю войну, а после победы участвовала в операции по уничтожению фашистских банд, которые прятались в лесах, дошла до Берлина. По словам моей тети, взятие Берлина было очень сложным, многие ее однополчане погибли во время штурма, потому что фашисты яростно сопротивлялись, не желая признавать свое поражение. Но благодаря стойкости, мужеству, героическим усилиям советских солдат 24 апреля 1945 года Берлин был взят в кольцо, и после упорного боя 2 мая воины 150-й стрелковой дивизии М.А. Егоров и М.В. Кантария водрузили на Рейхстаге Знамя Победы!

Несмотря на то, что эти события происходили задолго до моего рождения, в нашей семье о них помнят и с гордостью рассказывают, что мои прадедушки, дедушки, тети, дяди участвовали в Великой Отечественной войне, были ранены, даже погибли и получили медали. Мы о них помним. Они живут в памяти нашей семьи. Нажия апа не любит говорить о том страшном времени и я ее понимаю. Слишком глубокие раны оставила война в их сердцах и душах. Много горя и слез они увидели за долгие, страшные годы войны...

Нажия апа теперь живет в городе. Получила квартиру как вдова ветерана войны. А в нашем селе она уже единственная оставшаяся в живых ветеран войны. Когда началась война ей было только 18 лет. Комсомолка, с семилетним образованием, бригадир колхозной бригады. Она была в поле, когда ей сообщили о повестке на фронт. Это было в 29 мая 1942 года. Ее и еще двоих девушек проводила вся деревня: и старики, и дети...

В Казани их собрали и отправили на учебу в Саратов. Там их учили как выносить с поля боя раненых, как проводить первую медицинскую помощь раненому на поле боя, даже учили стоять за себя и за раненого держа в руках оружие. И после двух месяцев обучения их отправили на войну под Сталинград. В те годы особое внимание уделялось требованию выноса раненых с оружием, что способствовало восстановлению не только человеческого, но и военно-технического потенциала Красной Армии. Так, в приказе Народного комиссара обороны «О порядке представления к правительственной награде военных санитаров и носильщиков за хорошую боевую работу», подписанный 23 августа 1941 г. лично И.В. Сталиным, предписывалось представлять к награждению санитаров и санитаров-носильщиков за вынос раненых с поля боя с их оружием: за вынос 15 человек представляли к медали «За боевые заслуги» или «За отвагу», 25 человек – к ордену Красной Звезды, 40 человек – к ордену Красного Знамени, 80 человек – к ордену Ленина. В связи с этим указом Нажия апа была награждена медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Сталинграда».

Дивизия где она служила после победы под Сталинградом форсировала реки Днепр и Днестр. Моя тетя дошла до вод Дуная. В родную деревню она возвращается в ноябре 1945 года. За три года войны она успела пройти половину Европы, выпить столько горечи, увидеть сколько подвигов наших солдат.

После возвращения домой она выходит замуж за фронтовика Шакирова Шарипа. Вырастили двух сыновей и двух дочерей. Они уже давно живут своими семьями.

Да, я родился в счастливое, мирное время, но не только читал про войну по учебникам, а много слышал о войне от своих предков. Война против фашисткой Германии была самым тяжелым испытанием для советского народа. Привыкшие к легким победам, воспитанные на грабеже и убийстве, немецкие головорезы ринулись на нашу землю, рассчитывая так же легко расправиться с Красной Армией, как им удалось это сделать с войсками Франции, Польши и Чехословакии. Но с первых же дней войны, немецким бронированным ордам была противопоставлена железная стойкость, массовый героизм и беспримерная преданность Родине воинов Советской Армии.

Я могу с уверенностью сказать, что ни один учебник не может дать того, что дают рассказы участников событий Великой Отечественной войны, тех, кто пережил это, кто видел это своими глазами. Я очень живо представил себе все то, что они пережили. С тех времен сохранилось много фотографий, да и рассказы родственников были полны чувств, яркие, выразительные.

Мы должны беречь и почитать память умерших, потому что, у кого нет в душе прошлого, у того не может быть и будущего. Выдающиеся герои великих исторических войн, участники переломных моментов истории – наши деды и прадеды. Их время было временем сражений. Они боролись за наше счастье, за то, чтобы мы сейчас получили возможность жить в мире и спокойствии. И что бы сейчас ни говорили по поводу того, имела смысл или нет та война, правы были мы или нет, – для меня не существует такого вопроса. Меня возмущают люди, которые, не будучи сами живыми свидетелями происходящего в те дни, берутся осуждать и переделывать историю. Я считаю, что это были великие дни, а наши предки были великими людьми. И в укор подобным горе-критикам необходимо сохранить светлую память о них и передать ее будущим поколениям.

Но неповторима и интересна судьба не только тех людей, которые ушли, которые участвовали в великих событиях прошлого. Нашего внимания и участия требуют и те, кто живут сейчас – нынешние старики и старушки. Они чувствуют, что их время уходит и более всего нуждаются в подтверждении того, что память о них сохранится в сердцах детей и внуков. Поэтому стоит иногда отложить все свои занятия, сесть рядом и попросить рассказать что-нибудь о себе. Уверен, вы не пожалеете о времени, потраченном на то, чтобы их послушать. Минуты внимания с вашей стороны продлят жизнь этих людей, а вы услышите много интересного и поучительного, важного для вашего духовного развития.

ТАТАРСТАН – СТАЛИНГРАДУ

Иванов А.А.,

д. и. н., профессор,

Главный редактор книги «Память»,

Фукин А.И.,

д. псих. н., профессор,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Каждая нация, чтобы правильно определить свое место в историческом пространстве и времени, сориентироваться в выборе пути дальнейшего развития, нуждается в неприукрашенной и неочерненной правде о своем прошлом. Окончательную оценку совершенным делам и поступкам поколений и отдельных лиц дает время. Многие, что восторженно воспринималось современниками XX века, в исторической памяти человечества уже померкло.

Но то, что произошло зимой 1942–1943 годов в Сталинграде, будет передаваться из поколения в поколение. Здесь беспримерным героизмом народов Советского Союза был зажжен факел победы над врагом всего человечества – германским фашизмом.

На всех этапах Сталинградской битвы активное участие в ней принимали соединения, сформированные в Татарстане. По боевому опыту, организационной структуре, степени укомплектованности личным составом и наличию вооружения это были высокобоеспособные соединения.

Местные советские и партийные органы и органы военного управления заботились о том, чтобы подразделения полков, батальонов и рот возглавляли командиры, прошедшие фронтовую закалку и имеющие боевой опыт. Фронтовики во вновь сформированных дивизиях в кратчайший срок создали устойчивые воинские коллективы.

Для татарстанцев битва на Волге особенно памятна. Две стрелковые дивизии, 120-я и 147-я, принимали участие в сталинградской эпопее. 147-я стрелковая дивизия с июля по август 1942 года держала оборону в районе Суровикино, расположенного в большой излучине Дона. Сражаясь до последнего патрона, она была окружена. В неравной борьбе, без поддержки, значительная часть солдат и офицеров погибла, но дивизия поставленную перед ней задачу выполнила. Не случайно четыре тысячи ее воинов были представлены к правительственным наградам, 27 воинов стали Героями Советского Союза [1].

5 сентября 1942 года в районе Ерзовки, в десяти километрах северо-западнее Сталинграда, вступила в бой 120-я стрелковая дивизия. Воины дивизии более месяца приковывали к себе значительные силы противника. Находясь на острие клина войск, рассекающего северную и южную часть окруженной вражеской группировки, она сыграла заметную роль в ее ликвидации. 30 января 1943 года части дивизии вышли на ул. Волховская, овладели железнодорожным вокзалом и на берегу Волги соединились с частями 62-й армии. За успешные боевые действия в боях за Сталинград приказом Наркома обороны СССР от 7 февраля 1943 года 120-я стрелковая дивизия была преобразована в 69-ю гвардейскую стрелковую дивизию.

Выявлено более 40 уроженцев Татарстана, которые, пройдя горнило Сталинградской битвы, стали впоследствии Героями Советского Союза, 19 – полными кавалерами ордена Славы [2]. Командиру полка 44-й истребительно-авиационной дивизии Фариду Фаткуллину звание Героя Советского Союза было присвоено в самом начале войны 20 ноября 1941 года. Слава о его подразделении гремела по всему Сталинградскому фронту. Два воспитанника Казанского аэроклуба, два Героя Советского Союза – коман-

дир полка Фарид Фаткуллин и комиссар Борис Васильев прошли от Москвы до Сталинграда.

Уроженец села Старый Кишит Арского района полковник Гани Беккинович Сафиуллин на Сталинградском фронте командовал 38-й стрелковой дивизией. В боях под Сталинградом дивизия пленила 18 тысяч солдат, захватила 68 танков, 22 самолета, три бронепоезда, более 400 орудий и минометов, уничтожила более 100 танков и автомашин [3]. Позднее, 26 октября 1943 года, за успешное форсирование Днепра командиру 25-го гвардейского стрелкового корпуса генералу Г.Б. Сафиуллину было присвоено звание Героя Советского Союза.

В дни Сталинградской битвы из Татарской АССР непрерывным потоком шло все необходимое для обороны города. Авиационные заводы поставляли не только боевые самолеты, но и с помощью выездных бригад ремонтировали их в боевых условиях. О награждении одной из таких бригад, работавшей на Сталинградском фронте с августа по декабрь 1942 года, медалью «За оборону Сталинграда» ходатайствует командование 6-й Таганрогской бомбардировочной авиадивизии. «За этот период, – значитесь в ходатайстве, – данной бригадой было восстановлено... около 50 самолетов, которые продолжали громить немецких фашистов под стенами Сталинграда...» [4]. В составе бригады указаны Вениамин Петрович Деев, Леонид Игнатьевич Старостин, Борис Семенович Трипапин, Федор Иванович Милютин, Георгий Александрович Биткин, Николай Григорьевич Коротов, Александр Иванович Глазков, Василий Степанович Боярчиков, Николай Михайлович Востриков.

Зеленодольский завод № 340 Наркомата судостроительной промышленности СССР занимался строительством военных судов. За годы войны было изготовлено 7 больших охотников, 77 бронекатеров, 7 морских буксиров, 5 траловых барж [5]. Занимались на заводе и ремонтом боевых судов. За успешное выполнение оперативного боевого задания по ремонту участвовавших в операциях под Сталинградом боевых катеров, проведенного в полевых условиях, без необходимого оборудования, коллективу рабочих, ИТР и служащим завода приказом Наркома судостроительной промышленности СССР от 7 июня 1943 года была объявлена благодарность.

На страницах газеты «Красная Татария» остались свидетельства встреч фронтовиков-защитников Сталинграда с работниками казанских заводов. В статье «Мы защищаем Сталинград!» описывается прибытие на один из казанских заводов, выпускающих оборонную продукцию, защитников Сталинграда Егорова и Мелешкова, рассказывается о социалистическом соревновании, о стахановцах – слесаре Параничеве, токаре Осипове и др [6]. В интервью с главным инженером одного из заводов имеются сведения о посещении

завода летчиками Сталинградского фронта и принятых заводом социалистических обязательствах.

Одним из проявлений патриотических чувств людей в годы войны явилось всенародное движение в помощь фронту – сбор денежных средств в фонд обороны, теплых вещей для бойцов Красной Армии.

В соответствии с докладной запиской председателя Президиума Верховного Совета ТАССР Г.А. Динмухаметова председателю Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинину на Сталинградский фронт 63-й армии было отправлено теплых вещей на сумму 47 136 рублей; в одну из авиационных частей – пишущая машинка стоимостью 3 030 рублей, в редакцию фронтовой газеты «Сталинградское знамя» были посланы машинки, шрифт, копировальная бумага и др. [7]. Направлены наборщики и машинистки, печатающие на татарском языке.

Не только город, но и вся область была разрушена, разграблена и сожжена. Встал вопрос о восстановлении разбитого до основания города и области. Руководство области обратилось к руководителям тыловых областей с призывом помочь всем, чем могут. В письме Сталинградского областного комитета партии и исполкома областного Совета к Татарскому обкому ВКП(б), Президиуму Верховного Совета ТАССР от 7 марта 1943 года, говорилось: «...за пять с половиной месяцев упорных и кровопролитных боев в районах области и в г. Сталинграде промышленность, сельское хозяйство и социально-культурные учреждения сильно пострадали. Большинство общественных зданий, промышленных предприятий и транспорт – разрушены. Колхозный скот и скот колхозников истреблен и угнан, сельскохозяйственный инвентарь приведен в негодность, семенные и продовольственные запасы съедены, жилища рабочих и колхозников разрушены и сожжены...

Для проведения весеннего сева у нас не хватает семян, живого тягла и сельхозинвентаря; на восстановление местной легкой промышленности отсутствуют необходимое оборудование и специалисты, для строительства общественных зданий и заводов требуется строительный материал и квалифицированная рабочая сила; рабочие и колхозники, пострадавшая от немецких оккупантов, нуждаются в одежде, белье, обуви. За время обороны Сталинграда лучшие наши кадры были переданы в ряды Красной Армии, поэтому в настоящее время мы ощущаем большой недостаток в партийных, советских и хозяйственных кадрах, а также в специалистах: агрономах, механиках, врачах, учителях и др.

Обком ВКП(б) и исполком облсовета, командируяк вам своих представителей, просят организоватьшефскую помощь в целях немедленного восстановления хозяйства нашей области» [8].

Татарская АССР одна из первых откликнулась на зов о помощи. Уже через четыре дня после обращения сталинградцев последовали конкретные меры. Бюро Татарского обкома ВКП(б) 11 марта 1943 года создало республиканскую комиссию во главе с секретарем обкома Х.М. Пазиковым по оказанию помощи Сталинграду и области. Бюро обкома обязало все городские и районные комитеты ВКП(б) немедленно организовать городские и районные комиссии по оказанию помощи Сталинграду и районам Сталинградской области, развернуть агитационно-массовую и разъяснительную работу среди всех слоев населения, вовлечь их в активное участие помощи героическому Сталинграду.

28 марта 1943 года в Сталинград из Казани был отправлен первый эшелон в составе 62 вагонов со строительным материалом, оборудованием, инструментом весом 1650 тонн [9]. На восстановительные работы с эшелоном выехало 156 человек – инженеров, техников, прорабов, рабочих [10]. Помимо материальных ценностей, жителями республики было собрано 3 357 632 рубля [11].

Регулярно из республики отправлялись эшелоны и баржи с различным оборудованием, строительными материалами, бельем, обувью, одеждой, предметами домашнего обихода.

Сталинграду помогал каждый коллектив. Аптечные учреждения Татарского аптекоуправления в течение 1943 года выделили Сталинградскому аптекоуправлению 3 комплекта оборудования и 2 комплекта медикаментов для аптек [12].

Для вновь формируемых эвакогоспиталей в г. Сталинграде Наркомздрав ТАССР отправил 7 апреля 1943 года со спецскладов следующий мягкий инвентарь: 20 000 кальсон, 20 000 рубашек, 12 000 простыней, 6 200 одеял, 1 800 халатов, 7 500 наволочек [13]. Жировой комбинат им. М. Вахитова помог оборудованием и квалифицированными кадрами в восстановлении гидролизного завода в Сталинграде; горздравотдел направил полное оборудование для поликлиники на 12 кабинетов; научная библиотека университета, научные работники вузов и институтов Казани собрали для Сталинградской областной библиотеки 25 тысяч экземпляров художественной и научной литературы; работники Казанского мединститута помогли сталинградцам восстановить медицинский институт [14]. Специальных указаний о том, что собирать, не было. Все понимали, что нужно собрать все, что относится к восстановлению города и села, жизни людей.

Республика оказывала помощь городу и рабочей силой. На восстановление Сталинграда были направлены 75 плотников, каменщиков, штукату-

ров, бетонщиков, кровельщиков, маляров, печников, водопроводчиков, слесарей [15].

В тяжелейших условиях войны и нехватки самого необходимого жители республики, весь многонациональный народ Татарстана восприняли чужую беду как собственную, подали руку помощи героическому Сталинграду, поделились последним, что у них было, и помогли восстановить разрушенные дома, промышленность и сельское хозяйство, здравоохранение и учебные заведения. Благодарные сталинградцы не забыли этой бескорыстной помощи. Одна из улиц города носит название Татарской. Отзвуки тех суровых дней воссозданы в народной памяти, отразились в многочисленных исследованиях ученых, музейных экспозициях, книгах и мемориальных знаках.

Литература

1. См.: Иванов А.А. Шли на помощь тебе, Сталинград! // Татарстан – Сталинграду: Сборник документов и материалов. – Казань: Книга Памяти, 2009. – С. 6.
2. См.: там же. – С. 7.
3. См.: Герои Советского Союза – наши земляки. – Казань, 1985. – С. 109–112.
4. См.: Национальный архив Республики Татарстан (НА РТ), Ф. 2845, Оп. 3, Д. 318, Л. 5.
5. См.: НА РТ, Ф.Р – 3828, Оп. 2, Д. 36, Л. 24-25.
6. См.: Мы защищаем Сталинграду // Красная Татария. – 1942. – 25 октября. – № 253.
7. См.: НА РТ, Ф. Р. – 3610, Оп.1, Д. 295, Л. 79.
8. См.: Центральный государственный архив историко-политологической документации Республики Татарстан (ЦГА ИПД РТ), Ф. 9, ОП. 3, Д. 3361, Л. 3.
9. См.: Сталинградская правда. – 1943. – 1 апреля. – № 23.
10. См.: там же.
11. См.: там же.
12. См.: НА РТ, Ф. Р – 2827, Оп. 1, Д. 273, Л.12.
13. См.: НА РТ, Ф. Р – 3959, Оп. 2, Д. 8, Л. 17.
14. См.: Гильманов З.И. Татарская АССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). – Казань: Таткнигоиздат, 1977. – С. 278.
15. См.: Иванов А.А, Шли на помощь тебе, Сталинград. – С. 17.

БИТВА НА КУРСКОЙ ДУГЕ В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ 40–60 гг.

Иванченко А.И.,

*Мичуринский государственный аграрный университет,
г. Мичуринск*

В летописи Великой Отечественной войны Курская битва занимает одну из ярких героических страниц, нашедших широкое освящение в советской историографии 40–60 гг. XX в. В этот период исследования битвы на Курской дуге органически распределяются на два этапа: первый – с лета 1943 г. – по 1956 г., второй – с 1956 г. – по 1960-е гг.

В ходе первого этапа главным источником изучения военных действий были приказы, доклады, сообщения Совинформбюро, корреспонденции во фронтовой и центральной печати, выступления И.В. Сталина и членов Политбюро. Кроме того, уже в период самой битвы в периодической печати, появилось ряд статей и очерков о событиях июля – августа 1943 г. на Курской дуге, написанные непосредственными участниками сражения. Большая часть этих публикаций вошла в сборники воспоминаний и очерков, изданные в связи с 20-летием битвы под Курском [1]. В историографическом плане эти сборники можно охарактеризовать как политико-патриотические, так как главное внимание уделялось героизму советских солдат и военно-политическому значению Курской битвы.

Первая научная попытка систематизировать события, сделать оперативные и тактические выводы была предпринята в 1943 г. в статьях Н.А. Таленского «Орловская операция» и И. Поротькина «Битва под Курском», вошедших в изданный в 1944 г. сборник «В боях за Орел» [2].

Однако, к сожалению, приходится констатировать, что систематического изучения истории Курской битвы в этот период не было. Новый значительный пласт исследований появляется в связи с 10-ой годовщиной сражения. Так, Ф.Д. Воробьев, В.М. Кравцов и И.И. Маркин рассматривали аспекты подготовки Красной Армии к летним боям 1943 г., выделив основные операции битвы и рассмотрев ход боевых действий [3]. Оценивая стратегические планы немецко-фашистского командования в Курской операции, авторы утверждали, что конечной целью немецкого наступления был удар с юга на Москву. Однако в опубликованных документах немецкого Генерального штаба нет прямых указаний, что операция «Цитадель» преследовала цель – удар с юга на столицу Советского Союза [4].

В основном история Курской битвы в 1943–1956 гг. нашла широкое отражение в обобщающих работах по истории Великой Отечественной войны [5], в которых победа под Курском явилась результатом «...глубоко продуманных, до предела точных и реальных стратегических планов нашего Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина» [6].

Оценивая результаты первого этапа исследований истории битвы на Курской дуге, несмотря на определенные успехи в накоплении исторического материала, следует отметить слабое отражение роли в сражении военных советов фронтов и армий, умолчание просчетов командования, возвышение роли только определенных военачальников и политработников.

Второй период в изучении истории Курской битвы начался после XX съезда КПСС. Серьезным вкладом в исследование истории Курской битвы стала работа И. Маркина «Курская битва», хотя и на сей раз у автора есть серьезные недочеты: события изложены как чисто военные, вне связи с политической жизнью страны, замалчиваются трудности и просчеты. К тому же автор опустил освещение такого важного вопроса в условиях Великой Отечественной войны как партийно-политическая работа в войсках [7].

В свою очередь, оперативно-стратегическую сторону военных действий под Курском досконально исследовал коллектив авторов военно-исторического отдела Генерального штаба под руководством С.П. Платонова [8]. А в третьем томе «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза» Курской битве посвящена специальная глава [9]. Привлечение в издание новых материалов и документов позволило значительно полнее охарактеризовать оборону и контрнаступление Красной Армии в битве под Курском, а также сделать принципиально новые обобщения и выводы. Следует, однако, отметить, что приведенные в работе документы не полностью вскрывают процесс планирования сражения. В частности, не рассмотрены более ранние предложения командующего Воронежского фронта, Ставки Верховного Главнокомандования. План немецко-фашистского наступления и анализ его результатов даны в разных частях работы, при этом в картографии хода сражения допущена историческая ошибка: на схеме «Битва под Курском. Оборонительное сражение» отражено, что противник захватил Прохоровку, тогда как фактически он не дошел до нее [10].

Наиболее полно в 60-е гг. XX в. сама история Курской битвы, процесс планирования операций командованием Красной Армии и промахи отдельных военачальников даны в вышедшей коллективной работе «Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945. Краткая история». Впервые, авторы данного издания избежали ряда недостатков предшествую-

щих работ: преувеличения роли Военного Совета Воронежского фронта при разработке плана летней кампании 1943 г.: «Ставка Верховного Главнокомандования, – говорится в работе, – исходя из создавшейся военно-политической обстановки, составила с учетом предложений военных советов фронтов план действий Красной Армии на летне-осеннюю кампанию» [11]. Но, констатируя это, авторы явно по политическим соображениям уклонились от объективного показа роли И.В. Сталина и Верховного Главнокомандования в выработке плана военных действий летом 1943 г. Во-вторых, впервые в этом труде приводится количественная численность советских войск в битве под Курском.

Бесспорно, в обеспечении разгрома немецко-фашистских захватчиков на Курской дуге значительную роль сыграло население прифронтовой полосы и партизаны, действовавшие в тылу врага. Именно в 60-е гг. XX в. начинается пристальное изучение этого аспекта победы в сражении. История героической борьбы и труда советского народа освещена в изданиях, подготовленных в Харькове, Брянске, Смоленске [12]. Однако, несмотря на всю их ценность, необходимо учитывать, что в большинстве указанных работ допущены неточности, так как приводимые данные из донесений руководителей партизанских отрядов иногда грешат завышенными показателями, победными реляциями о перевыполнении решений центральных и местных партийных организаций [13].

В целом, обилие научных работ 40–60-х гг. XX в. не позволяет сделать вывод, что история битвы на Курской дуге в данный период была исследована до конца, и в вышедших работах, статьях отражена реальная военно-историческая действительность. При этом, так и не появились специальные работы о формах и методах использования отдельных родов войск в ходе сражения и их взаимодействие; недостаточно ясно показана работа Военных советов фронтов и армий, партийных и комсомольских организаций; слабо освещен вопрос взаимодействия частей Красной Армии с партизанами; практически не освещаются в полном объеме советские стратегические планы осени 1943 г.

Литература

1. В огне Курской битвы: сб. по региональной истории / под ред. П.И. Кабанова. – Курск, 1963; На огненной дуге: воспоминания и очерки о Курской битве: сборник. – Курск, 1963.
2. В боях за Орел: сборник / общ. ред. Н.А. Теленского. – М., 1944.
3. Воробьев, Ф.Д., Кравцов, В.М. Победы Советских Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне Советского Союза (1941–1945). – М., 1953; Маркин, И.И. Курская битва. – М., 1953.

4. Оперативный приказ № 6: приложение // На огненной дуге: воспоминания и очерки о Курской битве: сборник. – Курск, 1963.
5. Голиков, С. Выдающиеся победы Советской Армии в Великой Отечественной войне. – М., 1954; Молодежи о Советской Армии. – М., 1955; Очерки истории Великой Отечественной войны / под. ред. Д. Самсонова. – М., 1955.
6. В боях за Орел ... – С. 29.
7. Маркин, И.И. Курская битва ... – С. 47.
8. Вторая мировая война: Военно-исторический очерк (1939–1945) / под ред. С.П. Платонова. – М., 1961. – С. 444–451.
9. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941–1945: в 6 т. Т. 3 : Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.) / ред. ком.: П.Н. Поспелов, В.А. Андреев, А.И. Антонов и др. – М., 1961. – Т. 3. – С. 237–304.
10. Там же. – С. 264–265.
11. Великая Отечественная война Советского Союза (1941–1945). Краткая история / под ред.: П.Н. Поспелова и др. – М., 1965. – С. 234.
12. Сумская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза (1941–1945): сб. документов и материалов. – Харьков, 1963; Партизаны Брянщины: сб. материалов и документов БПА: в 2 т. – Брянск, 1962; Партизанская борьба с немецко-фашистскими захватчиками на территории Смоленщины (1941 – 1943): документы и материалы. – Смоленск, 1962.
13. Сумская область ... – С. 54–67.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ТВОРЧЕСТВЕ
БЕЛОРУССКОГО ХУДОЖНИКА МИХАИЛА САВИЦКОГО
(БЫВШЕГО УЗНИКА БУХЕНВАЛЬДА №32815)**

*Ионова Е.А.,
Ивановский государственный химико-технологический университет,
г. Иваново*

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. не однажды изображалась в произведениях кинематографа и живописи.

Оригинально была раскрыта тема фашизма как антигуманной идеологии ее последствий для отдельного человека и человечества в серии картин «Цифры на сердце» (1974–1979) художника Михаила Савицкого (бывшего узника Бухенвальда № 32815).

Сюжеты картин, основанные на конкретном историческом материале, – это свидетельские показания о фашистских методах уничтожения людей в концентрационных лагерях. Полотна серии, раскрывающие злобный облик фашизма, вместе с тем утверждают бессмертие и красоту человека-борца.

Художник Михаил Савицкий родился в 1922 г. в деревне Звеничи Витебской области. Труд большой и дружной белорусской семьи, ее богатая народная культура – все это формировало будущего художника.

В 1940 году он был призван в армию, был в рядах легендарных защитников Севастополя, выстоявших 250 дней против фашистских полчищ. Когда возможности сопротивления были исчерпаны, попал в плен к гитлеровцам.

Работая в Дюссельдорфе на вагоностроительном заводе, военнопленный Михаил Савицкий активно участвует в антифашистской деятельности. Обвиненный в коммунистической пропаганде, был заточен в Бухенвальд.

Художественное образование Савицкий получил после демобилизации из армии. В 1951 г. он окончил Минское художественное училище, в 1957 г. – Московский художественный институт им. В.И. Сурикова. В начале 60-х он приступает к работе над основной темой, чрезвычайно близкой народу Белоруссии, – темой партизанской борьбы.

Картины «Партизаны» и «Партизанская мадонна», «Витебские ворота» и «Казнь» утверждают героический смысл человеческого бытия, ставят конкретные проблемы жизни и смерти, долга и преданности.

Серия картин Савицкого «Цифры на сердце» (1974–1979) – явление особое в творчестве художника, знаменующее высший этап зрелости его мастерства. Героическое и трагическое звучание серии выражено в классически завершенной форме картин.

Строгая композиционная симметрия, трагедийно-мрачный колорит, чеканный рисунок – все средства живописи направлены на раскрытие авторского смысла. Картины насыщены острыми контрастами – ритмичными тональными, пластическими. Из них рождается основная тема серии – неприемлемое, героическое противостояние света – тьме, прекрасного – безобразному, духовного восхождения – низости, вечных человеческим идеалов – мракобесию и смерти.

Эти метафизические контрасты способствуют раскрытию содержания каждой картины серии. Образы, изображенные на картинах различны. Убеждающая сила достоверного рассказа доминирует в картине: «Летний театр». Так на жаргоне эсэсовцев назывались ямы для сожжения трупов (печи крематория не справлялись с работой), куда сгребались тела бульдозерами. На картине бульдозер со злобными фарами символизирует тот безупречный налаженный механизм уничтожения, каким был каждый лагерь смерти. Погиб-

шие люди напоминают поверженные античные статуи, оставшиеся вечным воплощением красоты и гармонии. Право на жизнь фашистский режим давал только палачам. Гротесков безобразен хохочущий эсэсовец. Надеется любой ценой выжить его угодливый помощник – узник из зонде команды. «Поющие кони» – так назывались команды по уборке трупов с территории лагеря. Повозку с телами везут впряженные в нее узники, подгоняемые хлыстами эсэсовцев. Под страхом смерти заключенных заставляли петь.

«Проклятие». Изображенная на картине сцена была каждодневным явлением лагерных будней. Многие узники не могли вынести нестерпимых мучений и унижений. Тогда находился наиболее простой выход – самоубийство. Со словами проклятия фашизму заключенные «шли на провод». Проводами под током огораживались лагеря.

«Побег». В лагерях смерти люди, как могли, отстаивали свое право на свободу и жизнь. Побегі предпринимались из рабочих лагерей постоянно. На картине одни узники карабкаются вверх по доскам, перекинутым через провода под током, другие – падают, расстрелянные с дозорных вышек. Шаткая пирамида тел.... Так, трагедией оборачивалась иллюзия спасения. Побегі обычно провоцировались предателями и были поводом для истребления людей.

«Канада». Стремясь истребить целые нации, эсэсовцы обманным путем заставляли собираться предназначенных для уничтожения, имея при себе все ценное. Канада – так называли палачи пункты сбора несметных богатств. После ограбления людей загоняли в газовые камеры. Вереница фигур на втором плане картины – последний путь обреченных. Отвратителен циничный эсэсовский главарь – воплощение скверны, воцарившейся на земле.

«Надсмотрщик». Эсэсовцы формировали среди заключенных подкупленную «элиту» головорезов и садистов, которых назначали надсмотрщиками. Они подвергали узников особо изощренным пыткам, чаще всего со смертельным исходом. В картине изображен типичный эпизод на земляных работах – наказание за то, что больные, истощенные пленники не могли выполнить непосильную задачу.

«Поющие коммунисты». Картина напоминает героическую симфонию. Коммунисты остались борцами до последнего. Показательный обряд их смерти превратился в демонстрацию ненависти к фашизму, веры в грядущую свободу и торжество справедливости. Разорванное грозowymi разрядами небо словно призвано художником в свидетели трагедии. Его гневный образ предвещает праведное возмездие.

«Танец с факелами». По центру картины как зловеший символ варварства вырисовывается чудовищное сооружение из человеческих тел и бревен.

Перед тем как его поджечь, фашистские головорезы «забавляются» пляской с факелами. Таков апогей изощренной фантазии злобствующих мракобесов... Фигуры палачей художник изображает конвульсивно искривленными, подчеркивая их ничтожество и уродство. Но мраморно светятся тела жертв, прекрасны их лица с печатью отрешенного спокойствия. Этим аллегорическим противопоставлением художник утверждает прекрасное вопреки жестокости факта.

«Мадонна биркенау». Над чернеющим силуэтом крематория женского лагеря Биркенау легко парит, возносится в небо мадонна – символ всех погибших матерей. Идеал любви, красоты и материнства для мракобесия недостижим. Он неуязвим и бессмертен. И словно возрождая жизнь, пепел сожженных пророс скромными полевыми цветами.

На полотне «Узник 32815» на фоне кованых ворот Бухенвальда, в верхнюю часть которых вмонтирована надпись «Каждому свое», изображен юноша в жалкой робе заключенного. По ее полам пропечатаны буквы KL – концентрационный лагерь. Маленький красный треугольник означает русский политический. Под ним, как и на жетоне, подвешенном на бечевке – номер, под которым числился узник. Потеря жетона каралась смертью. Юноша стоит гордо выпрямившись. В его осуждающем взгляде дерзкая смелость непокоренного. Это единственный автопортрет Савицкого. На картине «Этtersберг – Голгофа XX XX века» изображен Бухенвальдский карцер – место одиночных карцеров и пыток. В тупике коридора на решетке подвешен, как бы распят юноша. Кровавая звезда алеет на его груди. Это мученичество не в библейские времена, а уготованное человечеству в XX веке. Крестообразно распростертая фигура – олицетворение страданий, принесенных фашизмом. В них человеческое достоинство воспевается вопреки его уничтожению.

«Свобода». На картине изображен тот волнующий и долгожданный момент, когда советский воин открывает ворота лагерного барака и узники, еще не веря избавлению, тесной толпой устремляются к образовавшемуся светлему проему. Бритые головы, полосатая одежда заключенных, выразительность подавшихся спин, – все это полно ощущения страшной были, о которой было рассказано в серии картин «Цифры на сердце». Но в смертельной удушающей мрак уже прорвался свет жизни и грядущей радости, принесенной солдатом-освободителем. Потрясенный увиденным, полный скорбного сострадания, он явился здесь как вестник добра, словно сотканный из солнечных лучей.

«Эти выжили». Картина выполнена как необычный групповой портрет только что освобожденных узников – мужчин и детей. Заостренные лица с

запавшими огромными глазами – множество этих глаз полны неизжитого, застывшего страдания. Маленькие узники затравлены. Они разучились не только доверять взрослым, но и верить в добро, испытывая пока лишь робкое недоумение перед удивительным человеком из какого-то забытого ими радостного и яркого мира.

Полнокровный и убедительный образ советского солдата, написанный в солнечно-золотистых тонах, стал олицетворением победы в страшной войне, стоившей человечеству 50 миллионов жизней, победы добра и света.

В серии художник лаконично и образно раскрыл опасность любой антигуманной идеологии, показал, какими преступлениями она чревата.

...11 миллионов жертв из 18 миллионов мучеников лагерей смерти, 50 миллионов павших на фронтах Второй мировой войны. Из них 27 миллионов жизней советских людей.

Оттого и в наши дни гул «Бухенвальдского набата», пронизывающий картины Савицкого, остается грозным предостережением человечеству. В то же время жизнеутверждающий лейтмотив серии выражает веру художника в победу добра, разума и жизни.

Литература

1. Михаил Савицкий. Цифры на сердце. Серия картин. – Минск: Беларусь, 1989.

СУДЬБА СОВЕТСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ: ИЗ ЛАГЕРЕЙ СМЕРТИ В СОВЕТСКИЕ КОНЦЛАГЕРЯ: ПРАВДА И ВЫМЫСЕЛ

Кадыров Б.Г.,

д. и. н., профессор,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Еще до подписания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад» от 28 июля 1942 г. советское руководство занимало достаточно жесткую позицию в отношении военнослужащих, попавших в плен. Жесткость, а может быть даже жестокость такого отношения к военнопленным неразрывно связывается с именем Сталина и приписываемым ему словам, что у нас нет военнопленных, есть предатели.

Но у жесткого приказа № 227 от 1942 г. есть предшественник. Это приказ Ставки Верховного Главнокомандующего № 270 от 16 августа 1941 г. «О случаях трусости и сдаче в плен и мерах пресечения таких действий». Его подписали Сталин, Молотов, Буденный, Ворошилов, Тимошенко, Шапошни-

ков, Жуков. Приказом, который зачитывался во всех подразделениях, предписывалось: «Командиров и политработников, во время боя срывающих с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злостными дезертирами, семьи которых подлежат аресту...

Обязать всех вышестоящих командиров и комиссаров расстреливать на месте подобных дезертиров...» [5]. Аналогичные меры предписывались и в отношении лиц рядового состава.

Конечно, это были очень жесткие меры, а в чем-то – жестокие. Но, с другой стороны, в начале войны имели место случаи вопиющего характера, когда целые полки с развернутыми знаменами и под музыку полкового оркестра переходили на сторону врага. Были случаи преднамеренной сдачи укрепленных районов, оборонительных рубежей, аэродромов с расположенными самолетами и т.д. и т.п. Как нужно относиться к тем командирам, политработникам, военнослужащим, которые допустили такое? Ведь во всех армиях мира подобные деяния считаются преступлением и наказываются в уголовном порядке.

На протяжении уже длительного времени в отечественной историографии и общественном мнении существует мнение, что подобные жестокие решения Сталина, высшего военно-политического руководства СССР в отношении советских военнослужащих, бывших в плену, поставило миллионы людей вне закона. Обычно это обосновывается следующим образом. Сталин умышленно отказался от Женевской конвенции о военнопленных и от внесения денег в Международный Красный Крест, в результате чего обреч советских военнопленных на массовое уничтожение в фашистских лагерях.

Что здесь можно отметить. На массовое уничтожение советских военнопленных в немецких концлагерях обрekli гитлеровцы. Не Сталин. Нет необходимости цитировать тексты документов, где нацистское руководство предписывало жестоко обходиться с советскими военнопленными. Они общеизвестны. Кроме того, Сталин и советское руководство понимали, что новая война неумолимо надвигается. И глупо было бы думать, что бывают войны без пленных. Поэтому еще в 1930 г. СССР без каких-либо оговорок присоединился к Женевской конвенции об улучшении участи пленных, раненных и больных в действующих армиях от 27 июля 1929 г.

В соответствии с Женевскими конвенциями расходы по содержанию военнопленных должно нести государство, их захватившее. Но, видимо, желая оправдать зверства фашистов, ряд историков, общественных деятелей говорят, что Сталин злоумышленно отказался от взноса денег в Красный Крест. Но в Женевских конвенциях о Международном Красном Кресте как об организации, которая должна содержать военнопленных ничего не упоминается.

В конвенции четко говорится, что финансирование содержания военнопленных ложится на государство, их захватившее. То есть, по логике этих ученых и обществоведов Советский Союз через Красный Крест должен был передавать столь необходимую в военное время валюту Третьему рейху, а тот продолжал бы грабить, насиловать и убивать советских людей на оккупированных территориях!

Ну и, конечно же, на наш взгляд, нельзя согласиться с мнением о жестокости в отношении оказавшихся в плену, которых из немецких концлагерей отправляли в лагеря сталинские. Всем должно быть известно, что в соответствии с решением Государственного Комитета Обороны от 27 декабря 1941 г. и приказа Народного комиссара обороны Сталина от 27 декабря 1941 г. были созданы фильтрационные лагеря для проверки освобожденных из плена [1]. Безусловно, процедура малоприятная, но на войне мера крайне необходимая, поскольку разведки и контрразведки всех стран использовали военнопленных для вербовки своей агентуры. Условия плена для этого являются идеальными. Поэтому бывших военнопленных отправляли в фильтрационные лагеря, где они проходили проверку. Проверку проходили не только военнопленные, но и окруженцы, полицейские, старосты (и другие гражданские лица), подозреваемые в изменнической деятельности, гражданские лица призывного возраста, проживающие на территории, занятой противником. Считать ли эти меры жестокостью к бывшим военнопленным? Нам представляется – нет, так как эта мера необходимая, ибо война – вещь еще более жестокая. Поэтому необходимо внести ясность в вопрос о реальном количестве прошедших проверку в фильтрационных лагерях и не прошедших ее, сколько было реально осуждено и, естественно, «кто» и «за что». Вот в этом случае мы реально увидим «жестокость» советского руководства в отношении военнопленных.

По подсчетам ряда историков всего по итогам войны 90% освобожденных из плена советских военнослужащих возвращались в строй или направлялись на работу в народное хозяйство [2]. Подверглись аресту по результатам проверок – около 4% и примерно столько же было направлено в штрафные роты и батальоны [3].

Правда, необходимо отметить, что анализ этой ситуации отдельно для офицеров и отдельно для сержантского состава показывает, что доля офицеров, не прошедших проверку – несколько выше, чем доля не прошедших проверку солдат и сержантов. Это вполне объяснимо, потому как с офицеров и спрос больше.

В этом плане очень показательным данное положение в отношении высших офицеров – генералов. По имеющимся данным, во время войны в не-

мецком плену по различным причинам оказалось 83 советских генерала [4]. Из них 26 погибло (расстреляны, убиты охраной концлагерей, умерли от болезней и издевательств гитлеровцев).

Из оставшихся в живых к концу войны 57 генералов – 32 были репрессированы (7 – повешены по делу Власова, 17 – расстреляны на основании упоминавшегося уже нами приказа № 270 от 16 августа 1941 г., 8 – получили различные сроки заключения). Остальные 25 генералов, т.е. около половины оставшихся в живых, после полугодовой проверки были восстановлены в правах. Это наглядно показывает, что вопреки домыслам о зверствах в отношении попавших в плен военнослужащих, в т.ч. генералов ни Лубянка, ни СМЕРШ подобного не допускали.

А вот за что были репрессированы некоторые генералы можно сказать на примере упоминавшегося в приказе Ставки № 270 от 16 августа 1941 г. бывшего командующего 12 армией генерал-лейтенанта П.Г. Понеделина «Понеделин – как отмечалось в приказе Ставки № 270 от 16 августа 1941 г., – попав в окружение противника..., поддался панике, струсил и сдался в плен врагу...» [5]. В плену сотрудничал с гитлеравцами.

Следствие по делу Понеделина П.Г. велось пять лет, что говорит о тщательности, масштабности и глубине проверки, проведенной органами госбезопасности. Потому и суровый приговор. Вообще, за годы войны советская разведка и контрразведка накопили и изучили огромное количество материалов, в т.ч. архивы спецслужб Третьего рейха. Это позволило тщательно и скрупулезно вести следствие.

Таким образом, нам представляется, что высшее советское военнополитическое, политическое руководство не было негативно настроено против военнослужащих, попавших в плен. Направление советских военнослужащих, бывших в плену, в фильтрационные лагеря была мерой вынужденной и необходимой. Эта мера была продиктована чрезвычайными обстоятельствами, вызванные войной. Абсолютное большинство советских военнослужащих, попавших в плен, после проверки были оправданы. Только очень небольшая часть бывших в плену подвергалась арестам и были осуждены. Войн без пленных, дезертиров, предателей не бывает.

Конечно, необходимо отдавать отчет, что были и ошибки. Исключать человеческий фактор нельзя. Но это, видимо, были отдельные случаи и они не носили массового характера, тем более они не были результатом жестокой и лютой ненависти советского руководства в отношении граждан, бывших в плену.

Война – не просто жестокая штука. Это момент истины для каждого человека и общества в целом. Именно в это время проверяется подлинная

степень патриотизма как отдельного человека, так и общества в целом. Абсолютное большинство советских людей с честью прошло этот момент истины. Великая победа была достигнута не только и даже не столько благодаря мощи советского оружия и проявленного ратного искусства, сколько, прежде всего, благодаря беспрецедентному патриотизму всего советского народа, его армии.

Литература

1. См.: Мартиросян А.Б. Сталин и Великая Отечественная война. – М.: Вече, 2008. – С. 454.
2. См.: Пыхалов И. Великая оболганная война. – Вече, 2005. – С. 143.
3. См.: там же.
4. См.: Мартиросян А.Б. Сталин и репрессии 1920–1930-х гг. – М.: Вече, 2008. – С. 396.
5. Приказ Ставки Верховного Главного Командования Красной Армии №270 от 16 августа 1941 г. // Великая Отечественная война, 1941–1945. События. Люди. Документы. – М.: Политиздат, 1990. – С. 423–424.

ЛИЦО ВОЙНЫ

Карман Е.М.,

*Кировоградский институт регионального управления и экономики,
г. Кировоград*

Пятого августа 1941 г. немецкие оккупанты захватили украинский областной город Кировоград. Фашисты установили так называемый «новый порядок». Вся власть в Кировограде сосредоточилась в руках гебитскомиссара, которым был назначен граф Подевиц, известный своим жестоким обращением с мирным населением.

Нацистские завоеватели руководствовались специальными инструкциями. В одной из «солдатских памяток» говорилось: ... «Уничтожь в себе жалость и сочувствие – убивай каждого русского, не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, мальчик или девочка, – убивай». Фашисты так и действовали. Они проводили массовые аресты коммунистов, комсомольцев, советских активистов, членов их семей и расстреливали без суда и следствия. Так в Украине установился режим насилия и террора.

Со временем в Кировограде образовались подпольные организации, которые вскоре объединились в единую – имени К.Е. Ворошилова. Они проводили разъяснительную работу, сообщали военные новости с фронтов. Осо-

бую радость вызвала информация о разгроме немецко-фашистских войск под Москвой в декабре 1941 г. и капитуляция 6-й армии генерал-фельдмаршала Паулюса под Сталинградом.

Отчаянное нападение на немецкий гарнизон 13 октября 1943 г. осуществила группа подпольщиков во главе с Виктором Рыбалкиным. Кировоградцы уничтожили командира военной части Гаука, пятерых офицеров, десятки солдат, забрали и отправили много оружия и боеприпасов партизанам в Черный лес. Операция была проведена благодаря немецкому антифашисту Отто Симону, который принимал активное участие в партизанской борьбе в Кировограде.

Всем кировоградцам известна фамилия татарского героя Б.Г. Габдрахманова, принимавшего участие в борьбе за освобождение Кировоградской области. Особую отвагу этот человек проявил в бою вблизи села Грузское. Б.Г. Габдрахманов, оставшись в бою один против нескольких сотен оккупантов, продемонстрировал невиданную смелость, сражаясь, героически погиб под градом вражеских пуль. Недалеко от мемориального кладбища в Кировограде, где похоронен Герой Советского Союза Б.Г. Габдрахманов, город пересекает улица. Она названа в его честь. Так сын татарского народа навечно остался в благодарной памяти Кировограде.

Ожесточенные бои за освобождение кировоградцев велись с 5-го по 7-е января 1944 г. По данным очевидцев, уже во второй половине дня 7 января того же года в центре города были советские танки. А наутро, 8 января, весь областной центр был освобожден от немцев. Население города, находящееся под оккупацией в течение 29 месяцев, радостно встречало своих героев. 8 января 1944 г. в Москве в честь войск 2-го Украинского фронта под командованием генерала армии И.С. Конева, которые освободили город Кировоград, был дан салют из двухсот двадцати четырех орудий. По официальным данным, в боях за освобождение Кировограда отдали свои жизни более 36 тыс. советских воинов. Это боль войны, которая никогда не пройдет.

Много лет прошло с той поры, однако и сейчас подвиг героев Советского Союза является символом мужества и патриотизма. Те годы великих испытаний никогда не сотрутся из памяти Кировограде.

После окончания Великой Отечественной войны вся советская страна помогла городам и другим населенным пунктам, которые пострадали в результате немецкой оккупации. Так, Башкирия оказывала значительную помощь Кировоградской области. Недалеко от г. Кировограда был создан колхоз имени Салавата Юлаева. В самом Кировограде появились две новые улицы – Башкирская и Уфимская. Последняя сохранилась до сих пор. В Уфе появились улица и остановка «Кировоградская». Такой след оставила война.

ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ ТАТАРСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)

Касеева А.Г.,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Тема Великой Отечественной войны никогда не утратит своей актуальности: особенно сегодня, когда на государственном уровне остро поставлен вопрос о необходимости возрождения патриотизма как «важнейшего элемента общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем» [8]. Большого успеха в этом направлении вряд ли можно добиться без обращения к героическому прошлому нашей страны. Необходимо вспомнить о подвигах, совершенных предками, о том, как умеет Россия набирать мощь, потому что живет в ней народ, необыкновенный, неповторимый, исполненный чувством гордости и патриотизма, готовый в нужный момент стать несокрушимой стеной. В этом – сила русского народа, его национальное достояние.

В жизни общества художественная литература и писатели во все времена играли важнейшую роль и были реальной силой, способной формировать общественное мнение и взгляды людей, влиять на события в мире политики, экономики и культуры. В Великой Отечественной войне советские писатели принимали непосредственное участие – в рядах армии и флота, в партизанских отрядах, во фронтовой печати. Преобладающая часть из них за мужество и отвагу награждена орденами и медалями, а свыше двадцати удостоены звания Герой Советского Союза. В первые же дни войны готовность вложить в дело победы свой труд, свой талант и душевные силы выразили и татарские писатели. Многие из них с оружием в руках отстаивали независимость Родины. 25 человек из 53 членов Союза писателей Татарстана уже в первый военный год ушли на фронт: Муса Джалиль, Фатых Карим, Абдулла Алиш, Адель Кутуй, Сибгат Хаким, Наби Даули и др. Более четырехсот советских писателей пали смертью храбрых на фронтах либо были расстреляны фашистами за участие в подпольной борьбе [6].

В 1942 году в целях широкой политико-массовой работы среди воинов-татар создаются татарские фронтовые газеты [3]. Большая группа татарских писателей – около 15 человек – в 1942–1943 гг. были командированы в редакции татарских фронтовых газет. Литсотрудниками в них являлись Мирсай Амир, Шараф Мударрис, Шайхи Маннур, Афзал Шамов, Риза Ишмурат, Мухаммет Садри [7]. В многочисленных очерках, рассказах, корреспонденциях,

стихах, помещенных на страницах фронтовой печати, писатели вели одну большую тему – тему защиты Родины. Татарские фронтовые газеты сыграли большую роль в воспитании патриотизма, воинской отваги и героизма, популяризации героических подвигов бойцов и командиров Советской Армии. Военная действительность начальной поры потребовала от литературы, в особенности в первые месяцы, по преимуществу агитационно-плакатных слов – ударных, открытых, публицистически-целенаправленных. Никогда еще художественное слово не играло столь важной роли в мобилизации духовных сил народов, как в дни войны.

Оставшиеся в тылу писатели проводили активную идеологическую работу среди населения: устраивали литературно-художественные вечера, выступали в печати, по радио. При Союзе писателей был создан специальный отдел агитации и пропаганды, в котором активно работали такие видные мастера пера, как Кави Наджми, Тази Гиззат и другие [2]. В устных и печатных выступлениях перед населением, в воинских частях и госпиталях они вдохновляли на боевые подвиги, на самоотверженный труд в тылу. Союз писателей подготовил антифашистский сборник «За Отечество» и сборник эстрадного репертуара «Победа за нами». Писатели часто выступали на страницах газет и журналов, готовили литературные полосы [1]. Вместе с отрядами местной творческой интеллигенции задачи политического характера выполняли эвакуированные в республику русские и зарубежные писатели. Помимо значительной по объему общественной работы, писатели Татарстана успешно и плодотворно занимались и собственно литературной деятельностью. В татарской прозе военных лет преобладали малые формы, развивался жанр боевой публицистики. Героизм людей на фронте, их самоотверженный труд в тылу получили отражение в рассказах «Артиллерист Сулейман» К. Наджми, «До большого праздника» М. Амира, «Сержант Хайруллин» Г. Баширова, «Ночная встреча» Г. Насретдинова, «Единство», «Сильнее смерти», «Солдат Хайрулла» А. Абсалямова, «В бурную ночь» А. Шамова, «В зимнюю ночь», «Дед Ахмет», «Их было трое» И. Гази, «Марат» Ш. Камала, «Только час» А. Еники; В повестях «Записки разведчика», «В весеннюю ночь» Ф. Карима, «Приключения Рустема» А. Кутуя, «Пламенное сердце» Х. Усманова и других [2].

Состояние народной души, потрясенной испытаниями войной, окрыленной патриотическим подъемом, отражала поэзия. Стихотворная публицистика – наиболее развитая, наиболее широко распространенная разновидность литературной работы в годы Великой Отечественной войны. Многие поэты целиком посвятили ей свой талант. Стихотворения публицистико-призывного характера, носившие поначалу несколько общий ха-

рактически чисто агитационно-пропагандистского свойства, начали постепенно по ходу войны и накопления живых наблюдений все интенсивнее вбирать в себя конкретные факты, дольше и подробнее останавливаться на героических событиях войны, на отдельных характерах и т.д. Такая сосредоточенность внимания на событийно-конкретной и психологической стороне жизни, на поступках, на лицах, на эпизодах потребовала известной повествовательности. Наряду с приказывающей, повелительной интонацией, сопровождающей фразеологию призыва («Ни шагу назад!», «Отстоим Родину!», «Вперед на врага!» и т.д.), появилась интонация рассказа, повествования, что свидетельствовало о вызревании в сфере публицистики различных свойственных ей жанров и жанровых разновидностей, например стихотворной корреспонденции, очерка, рассказа, сюжетного стихотворения, а затем и баллады [5].

Более 150 стихотворений, 8 поэм, такие как «Сын Волги», «Гармонь с колокольчиками», «Жена партизана», «Снайпер», «Звезда надежды», баллады, пьесу написал талантливейший татарский поэт Фатих Карим. Три года он был на передовой, служил сапером и героически погиб при штурме Кенигсберга. В суровые годы татарские поэты создали около 20 поэм, несколько сотен стихотворений. Среди них «Дыхание рождения» А. Файзи, «Артиллерист Вагап» Ш. Муддариса, «Русская девушка» Н. Арсланова, «Гражданин, солдат, поэт» Г. Хузеева, «Хаят-апа» и «Фарида» К. Наджми, «Песнь о храбром танкисте Петре Новикове» А. Исхака и другие. Символом татарской литературы военных лет стал поэт – герой Муса Джалиль, прославивший себя и свой народ в бессмертном цикле стихов «Моабитская тетрадь», написанном в фашистских застенках. Передаваемые из уст в уста огненные строки стихов поэта в этих нечеловеческих условиях поднимали узников на борьбу, звали не сдаваться фашистам и в плену [2].

В ногу со временем шагала и драматургия. Татарские писатели создали ряд новых пьес. Среди них широкое признание заслужила пьеса М. Амира «Минникамал», посвященная самоотверженному труду женщин колхозного села во имя победы. Над новыми произведениями работали и писатели русской секции Союза писателей Татарстана – И. Заботин, Б. Зернит, Е. Верейская и другие.

Поэтическая публицистика была неременным и боевым участником каждого дня военной страды. В лучших своих произведениях она сочетала острую отточенность публицистической формы, глубочайшую ненависть к врагу с горячим гуманизмом, интернационализмом, с глубочайшей верой в торжество человечности. Этот великолепный и сложный сплав и придал по-

этической публицистике периода Великой Отечественной войны колоссальную агитационную силу воздействия.

Материалы для своего творчества писатели-фронтовики черпали из повседневной фронтовой жизни, в свою очередь писательское слово играло большую роль в судьбе фронтовика, звало его на подвиг, согревало душу. Поразительна и органична эта неразделимость писателя и народа. У них одна общая дорога и судьба. Это отчетливо проявилось в годы Великой Отечественной войны. Помыслы писателя словно слились воедино с духом народа, настроением и мыслями солдата.

Когда решался вопрос о судьбе нашего Отечества, армия и народ проявили истинный, небывалый по силе патриотизм. Созданные в этот период произведения оказали огромное влияние на патриотическое воспитание населения страны и помогли советскому народу выстоять в суровые годы Великой Отечественной войны.

Историческая память – великая сила, нравственная, культурная. Нынешнее поколение русских людей должно воспринимать и продолжать замечательную традицию уважения к нашей истории, к нашему прошлому, хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину.

Литература

1. Гильманов З.И. Татария в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.). – Казань: Татарское кн. изд-во, 1977. – 296 с.
2. История татарской советской литературы / отв. ред. Л.И. Залесская, В.Г. Воздвиженский. – М.: Наука, 1965. – 578 с.
3. Печать, радиовещание и телевидение Татарии (1917–1980): Сборник документов и материалов. – Казань, 1981. – С. 141.
4. Татария в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Сборник документов и материалов. – Казань, 1963. – С. 283.
5. Татарстан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – Казань: Редакция «Книга Памяти» при КМ РТ, 2009. – С. 217.
6. Центральный государственный архив историко-политической документации (ЦГА ИПД РТ). Ф. 15., Оп. 5., Д. 746. Л.Л. 59-66, 72-96.
7. ЦГА ИПД РТ, Ф. 15., Оп. 5., Д. 547., Л.Л. 94-103.
8. <http://www.government.ru/gov/results/12530/Постановление> Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

БИТВА ЗА БЕРЛИН, 7 ДНЕЙ ИЗ ЖИЗНИ ГВАРДИИ МАЙОРА ГРАФОВА В.С.

Климанова Н. Г.

к. псих. н., доцент,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Берлинская операция 1945 года завершала наступательную операцию советских войск в Европе. Битва за Берлин вошла в историю, как самое крупное сражение человечества по количеству участников с обеих сторон. Она вобрала в себя сражения различного масштаба и длилась в течении 17 дней.

Одним из участников той битвы был, выпускник курсов младших лейтенантов при Казанском военном пехотном училище, уроженец г. Бугульмы, участник боев на реке Халхин-Гол (1939), Герой Советского Союза Графов Владимир Сергеевич. Воевал в составе 6-го (8-го гвардейского) механизированного корпуса 1-й гвардейской танковой армии на Калининском, Воронежском, 1 –м Украинском, 1-м Белорусском фронтах. Участвовал в боях за города Белый и Ржев, в оборонительном сражении на Курской дуге на Обоянском направлении, в Белгородско-Харьковской, Житомирско-Бердичевской, Проскуровско-Черновицкой, Львовско-Сандомирской, Висло-Одерской, Восточно-Померанской и Берлинской операциях.

Много боевых наград украшало грудь гвардии майора В.С. Графова, когда наши войска вошли в Германию.

19 апреля 1945 года командир гвардейского отдельного мотоциклетного батальона 8-го гвардейского механизированного корпуса гвардии майор В.С. Графов умело руководил отражением контратак противника в районе населенного пункта Марксдорф в пригородах Берлина. В результате оборонительных действий противник потерял большое количество живой силы и техники.

20-21 апреля 1945 года, ворвавшись в город Эркнер, отряд искусно маневрируя и уничтожая фашистов, пробивался к центру города, чем ближе к центру, тем сильнее было сопротивление противника. Выполнение задачи по захвату железнодорожного моста через озера и каналы ставилась под сомнение, т.к. бой затягивался. Графов принимает нестандартное и смелое решение, снимая с боя 2 танка, прорывается по окружной дороге по тылам немецких войск, используя фактор неожиданности, к железнодорожному мосту. В прорыве был потерян один танк. Экипаж Графова на танке Т-34 захватив

мост и уничтожив охрану, разминировал мост. В течение нескольких часов отбивал ожесточенные атаки немцев. Позже основные части корпуса сходу вошли по мосту в пригороды Берлина.

23 апреля 1945 поступил приказ от командующего Берлинской операцией Г.К. Жукова: создать спецгруппу и захватить берлинские аэродромы Адлерсхоф и Темпельхоф. По данным разведки, на этих аэродромах находились личный самолет Гитлера, подготовленный к побегу и самолеты Верхушки третьего Рейха.

Аэродром Адлерсхоф находился в полосе наступления танковой армии. Захват аэродрома Адлерсхоф был поручен разведчикам отдельного разведывательного батальона гвардии майора В.С. Графова. В течение часа, захватив аэродром, разведывательный батальон уничтожил 70 фашистских самолетов и после этого разведгруппа, попавшая в окружение, вела ожесточенное сопротивление с превосходящими силами противника по удержанию плацдарма, до подхода основных наступательных сил. В.С. Графов дождавшись прихода танковой бригады, поспешил на помощь своим товарищам к аэродрому Темпельхоф, который находился в 3 километрах от рейхсканцелярии. Едва оба отряда разведчиков соединились на аэродроме, гитлеровцы опомнились и бросили против них превосходящие силы танков, артиллерии и мотопехоту. Двое суток разведчики отбивали непрерывные атаки превосходящего противника. Аэродром удержали до прихода основных войск, за что Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 за образцовое выполнение боевых заданий командования в ходе Берлинской операции и проявленные при этом мужество и героизм гвардии майору В.С. Графову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (7072).

До 1956 года подполковник продолжал службу в армии. После демобилизации В.С. Графов жил в городе Казани. Награжден медалью «Золотая Звезда», орденом Ленина, орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями. Умер 9 декабря 1991 года в г. Казани.

В центральном парке на Аллее Героев города Бугульмы Республики Татарстан установлен памятный бюст Владимиру Сергеевичу Графову. В парке Победы города Казани возле вечного огня установлена памятная табличка с именем Героя.

Статья посвящена памяти моего деда.

К ВОПРОСУ О ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ковалев В.И.,

к. и. н., доцент

Лыгун А.И.,

Губкинский филиал ФГБОУ ВПО БГТУ,

г. Губкин, Белгородская область

В период формирования и развития нового государственного устройства все более важную роль играет патриотическое воспитание молодого поколения. Так происходило и происходит после распада СССР в Российской Федерации. Прежние идеалы были или отвергнуты, или критически, и не всегда объективно, пересмотрены, а новые на пустом месте не создашь. Большое значение в решении данной проблемы играют гуманитарные и общественные дисциплины и, прежде всего, история своей Родины. Современное школьное изучение истории России в тесном контексте с всемирной историей приводит к тому, что молодое поколение все больше не знает истории своего Отечества. К тому же периодический критический пересмотр исторических событий, особенно в XX столетии, приводит к тому, что у молодого и даже части зрелого поколения российских граждан складывается мнение, что не нужно изучать историю Отечества, если ее в окончательно сложившейся форме в учебной и научной литературе нет.

В современной России патриотическое воспитание молодого поколения, прежде всего, связано с военным прошлым нашей Родины. Принимаются разные программы по улучшению военно-патриотического воспитания молодого поколения. Однако, результаты не всегда адекватны. На это влияют такие факторы, как рост коррупции на высшем уровне (в Министерстве обороны), рост наркомании и алкоголизма, цинизм и бездействие чиновничьей бюрократии, которые приводят не к сохранению, а уничтожению военно-патриотических памятников и захоронений, формальное (ради галочки) проведение мероприятий с молодежью.

Необходимо кардинально менять изучение истории Отечества, а также Великой Отечественной войны, среди молодого поколения. Самое страшное состоит в том, что молодежь за последние 30 лет все меньше и меньше знает об этом историческом событии. В большинстве своем помнят, когда она завершилась, меньше, когда началась и совсем мало – о конкретных событиях, подвигах конкретных людей, о жизни своих бабушек и дедушек в эти 1 417 дней и ночей. Все изменить к лучшему во всей стране невозможно и поэтому

важно, чтобы в субъектах РФ, регионах, областях, районах, городах и селах этому уделялось больше внимания и практических дел.

Исследование данной проблемы имеет большое значение. Поэтому авторы поставили перед собой цель изучения военно-патриотического воспитания среди молодежи в городе Губкине Белгородской области. Для решения этой задачи было проведено социологическое исследование среди студенческой молодежи. Было осуществлено анкетирование 200 студентов Губкинского филиала БГТУ им. В.Г. Шухова (это составило более 60% студентов дневной формы обучения). Авторы приводят анализ лишь незначительной, но важной части, своего исследования.

Формулировка ответа	В целом по выборке (N=200)	Студенты	
		В том числе юноши (N=105)	В том числе девушки (N=95)
Как, по вашему мнению, достаточно ли сегодня освещаются события Великой Отечествен- ной войны, и нужна ли молодому поколению эта информация?			
Достаточно, нет, не нужна	(10,5%, 21 чел.)	(8,6%, 9 чел.)	(12,6%, 12 чел.)
Достаточно, но нужна	(53%, 106 чел.)	(61%, 64 чел.)	(44,2%, 42 чел.)
Недостаточно, нужна	(36,5%, 73 чел.)	(30,5%, 32 чел.)	(43,2%, 41 чел.)
Недостаточно, не нужна	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)
Мне без разницы	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)
Верите ли вы, что причиной героизма явилось воздействие тоталитарной системы?			
Да	(41,5%, 83 чел.)	(50,5%, 53 чел.)	(31,6%, 30 чел.)
Нет	(1,5%, 3 чел.)	(2,9%, 3 чел.)	(0%, 0 чел.)
Скорее да, чем нет	(30%, 60 чел.)	(22%, 23 чел.)	(39%, 37 чел.)
Скорее нет, чем да	(9,5%, 19 чел.)	(10,5%,11 чел.)	(8,4%, 8 чел.)
Затрудняюсь ответить	(12,5%, 25 чел.)	(4,8%, 5 чел.)	(21,05%, 20 чел.)
Готовы ли вы повторить подвиги советских граждан 1941–1945 годов?			
Да	(21,5%, 43 чел.)	(36%, 38 чел.)	(5,3%, 5 чел.)
Нет	(30%, 60 чел.)	(12,4%,13 чел.)	(49,5%, 47 чел.)
Скорее да, чем нет	(2%, 4 чел.)	(2%, 2 чел.)	(2,1%, 2 чел.)
Скорее нет, чем да	(18,5%, 37 чел.)	(21%, 22 чел.)	(15,8%, 15 чел.)
Затрудняюсь ответить	(28%, 56 чел.)	(28,6%,30 чел.)	(27,3%, 26 чел.)
Склонны ли вы к патриотизму и поддерживаете ли героизм и альтруизм на войне?			
Да	(64,5%, 129 чел.)	(62,9%,66 чел.)	(66,3%, 63 чел.)
Нет	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)
Скорее да, чем нет	(31,5%, 63 чел.)	(29,5%,31 чел.)	(33,7%, 32 чел.)
Скорее нет, чем да	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)	(0%, 0 чел.)
Затрудняюсь ответить	(4%, 8 чел.)	(7,6%, 8 чел.)	(0%, 0 чел.)

При анализе первого вопроса авторы пришли к следующим выводам, во-первых, среди молодых губкинцев только 10,5% респондентов ответили, что события Великой Отечественной войны освещаются в СМИ достаточно и им не нужна эта информация; во-вторых, 36,5% респондентов считают, что информации недостаточно, они нуждаются в осмыслении данного трагического события; в-третьих, 53% респондентов считают, что информации в СМИ достаточно об этой войне и молодое поколение желает знать и не забывать о военном прошлом своих родных и близких.

В ходе анализа второго вопроса авторы пришли к выводам, что, во-первых, из-за недостаточного знания этого периода истории нашего Отечества 71,5% респондентов считают, что причиной героизма явилось воздействие тоталитарной системы, т.е. люди шли в бой за Сталина, а не за Родину; во-вторых, только 11% респондентов считают, что героизм советских граждан связан с защитой своей Родины.

Недостаточное и искаженное освещение событий Великой Отечественной войны приводит к следующим результатам: во-первых, только 23,5% респондентов готовы повторить подвиги советских граждан в годы войны; во-вторых, 48,5% респондентов не готовы повторить подвиги своих дедов и прадедов и защитить свою Родину; в-третьих, развитие современного потребительского общества приводит к тому, что целых 28% респондентов затрудняются ответить на данный вопрос, а значит им безразличны действия советских граждан, защитивших свою Родину и мир от фашизма.

При анализе четвертого вопроса удивляют следующие решения, во-первых, 96% молодых губкинцев склонны к патриотизму и поддерживают героизм и альтруизм на войне, причем, большинство респондентов составляют девушки, а не юноши; во-вторых, и снова 4% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Важно отметить, что затруднились ответить на данный вопрос юноши, а у девушек не было затруднений.

Исходя из вышеизложенного материала авторы пришли к выводу о необходимости, во-первых, более эффективного военно-патриотического воспитания молодого поколения; во-вторых, кардинального изменения преподавания, как в общем истории Отечества, так и истории Великой Отечественной войны; в-третьих, история должна стать обязательным для всех школьников экзаменом, но не в виде тестирования, а устного экзамена. Только таким образом, молодое поколение лучше будет знать свое Отечество, гордиться его историческим прошлым, выдающимися историческими деятелями.

ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИТЕРАТУРЫ И КИНО ВОЕННОГО ЛИХОЛЕТЬЯ

Лукина Л.В.,

к. и. н., доцент,

Государственная академия ветеринарной медицины,

г. Витебск

Прошедшее двадцатое столетие воплотило в себе и победу разума, и трагизм двух мировых войн. События военного лихолетья, в которых слились ужасы, подлинный героизм и память о ратных подвигах воплощены в произведениях литературы, кинолентах. Известно, что гораздо лучше запоминают события, окрашенные сильными эмоциями, а информация, сопровождаемая атмосферой кино, литературы, сопрягает ее с полученными знаниями, закрепляя их и побуждая в дальнейшем стремление к познанию. В литературных, кинопроизведениях, герои которых люди, высокой нравственности и развитого чувства долга, доминирует тенденция к освещению патриотизма как памяти, патриотизма как внимания к людям, патриотизма как ответственности, патриотизма как поклонения героям, патриотизма как гордости за свой народ и Отечество.

Литература, кинематограф сурового военного лихолетья Великой Отечественной войны, по сути, энциклопедия, казавшихся вечными 1418 дней и ночей, несли в сознание идеи патриотизма, высокого нравственного долга, призывая к мужеству, стойкости, сообразовываясь с волей народа. Историческая действительность проверяет глубину патриотизма человека и гражданина. Из почти двух тысяч писателей, ушедших на фронт, более четырехсот не вернулись. Среди них Багрицкий В., Гайдар А., Джалиль М., Коган П., Кульчицкий М., Крымов Ю., Петров Е., Суворов Г. Война воспитала целое поколение писателей и журналистов-фронтовиков: Величко В., Жукова Ю., Кригера Е., Лазарева Л., Полевого Б., Симонова К., овладевших лирикой и сатирой, эпосом и драмой, очерком и рассказом.

Произведения военных лет: лирические (ода, элегия, песня), сатирические и лирико-эпические (баллады, поэмы) содержат поистине богатейшие примеры патриотизма, гражданственности, самоотверженного служения Отечеству. Душевная близость с народом, как самая примечательная и исключительная особенность лирики лихой години звучит в проникновенных стихах о Москве А. Суркова, Ленинграде Н. Тихонова, О. Бертгольц, о Смоленщине М. Исаковского. Характер лирического героя видоизменился: он стал земным, близким, родным, чем в произведениях предвоенной поры. По-

эзия вошла в войну, а война со всеми ее батальными и бытовыми подробностями в поэзию, передавая грандиозность подвига поколения, вписавшего в ее летопись героические строки ценой крови и даже собственной жизни.

Проза была представлена публицистическими и очерковыми жанрами, военным рассказом и героической повестью, статьями, фельетонами, воззваниями, письмами, листовками. Писали Л. Леонов и А. Толстой, М. Шолохов и В. Вишневский, Н. Тихонов и Ю. Бондарев, прошедший путь от «лейтенантской прозы» до работы над эпопеей «Освобождение», раскрывшие в своих произведениях жизнь, полную тревог, опасностей и лишений, чувство ответственности за свою землю, свой дом, родных и близких. Писательские строки воспитывали нравственность, национальное достоинство, учили непримиримости, раскрывали подлинное лицо «устроителей нового порядка», считавших, что найдены ответы на все вопросы, показывали примеры гражданственности, самоотверженного служения Отечеству. Из очерков читатели узнали о З. Космодемьянской, Л. Чайкиной, А. Матросове, подвиге молодого гвардейцев, о ночной авиации «У-2». Образ ленинградской блокады и обороны Москвы эволюционировал от исключительно героического к героико-трагедийному. Человеческое счастье и война – основа произведений «Просто любовь» В. Василевской, «Это было в Ленинграде» А. Чаковского, «Третья палата» Л. Леонидова.

В 1942 году вышла повесть о войне В. Некрасова «В окопах Сталинграда» – первое произведение писателя-фронтовика, дослужившегося до воинского звания капитан, воевавшего в страшных и непосильных боях на берегах Волги. Военная публицистика А. Толстого, отражая конкретные события: битву под Москвой, Сталинградское сражение, раскрыла лучшие человеческие качества, героизм солдат на фронтах. В основе статей война, которая в своей жесткой слепоте объединила необъединимое: жизнь и смерть.

В истории литературы сложно отыскать такой творческий период, когда бы за сравнительно небольшой отрезок времени было создано столько талантливых, по-настоящему ярких произведений, как за четыре военных года, причем произведений, различных по жанру: очерки и рассказы, публицистические статьи и дневниковые записи, лирические стихотворения и поэмы, драматические произведения и повести, романы.

Агитационные издания и публицистика, карикатура и стихи, запись из фронтового блокнота и пьеса во фронтовой газете, роман и радиоречь, плакатная фигура врага и возвышенный до пафоса образ матери, олицетворяющий Родину – всю эту многоцветную палитру, усложненную реалиями жизни, включал и кинематограф, преобразовав разнообразные виды и жанры искусства в зримые, пластические образы. Тема войны в кино это зримо-реальное

представление, масштаб минувших событий. Героико-патриотические темы кино помогают постичь истоки и следствия войны, философски осмыслить их. В фильмах исследуются понятия «героизм», «мужество», «отвага», воздействующие на становление убеждения, формирование ценностного отношения к Отечеству, нацеливая на размышление о нравственной основе личности, ее духовной силе. Так, большинство студентов 2-3 курсов факультета ветеринарной медицины отметили, что оценивая значимость кинофильма, они руководствуются понятиями правдивость и реальность, а важнейшими компонентами художественной структуры произведения для них являются тема, сюжет и герой, который зачастую в одиночку вступает в борьбу со злом и, несмотря на кажущуюся безнадежность ситуации, побеждает.

Разворот документальных съемок, оперативный выпуск киножурналов, военных киносборников, тематических короткометражных и полнометражных фильмов-кинодокументов позволили хронике информационной публицистики занять ведущее место наряду с газетной периодикой. В кинорепортажах ощущалось стремление предложить не только подробную информацию, но и пропустить через душу, осмыслить события и факты, из которых и складывается понятие национальной гордости. Так, документальный фильм о параде 7 ноября 1941 года на Красной площади, по мнению историков был полноценной военной операцией, был важен и для бойцов фронта и для тружеников тыла. Уникальным воспитательным средством оставалась художественная кинематография, которая вела рассказ о героях фронта и тыла, величие которых в подвиге: какого врага они победили. Патриотическим духом были проникнуты и киносказки военных лет, снятые по мотивам народных сказок и былин: «Волшебное зерно» (1942 г.), «Кашей Бессмертный» (1945 г.) с главными положительными персонажами былинными богатырями, противостоящими вражеским силам зла.

Со времен Сталинградской битвы появились синхронная запись звука и изображения в боевых условиях. В 1942 года кинооператор И. Гелейн снял на цветной пленке кадры боев за город Витебск. Постигание правды войны художественный кинематограф отразил в фильме «Она защищает Родину» (1943 г.). Поиски человеческих характеров увенчались успехом в фильмах «Радуга» (1943 г.), «Непокоренные» (1945 г.). Наряду с эпическими образами на экранах возникали близкие и понятные зрителям лирические, юмористические сюжеты и герои в новелле «Боевые киносборники», «Антоша Рыбкин», «Новыехождения Швейка» (1943 г.), в экранизациях чеховских «Свадьба» и «Юбилей» (1944 г.). Режиссеры, пережившие опыт войны, перенесли на экран «запах правды» в кинолентах «Летят журавли» (1957 г.), «Баллада о солдате», «Судьба человека» (1959 г.). Достоверный, но дистанцированный и метафизический

взгляд на войну у авторов фильмов «Иваново детство» (1962 г.), «Восхождение» (1976 г.), «Иди и смотри» (1985 г.). Эпический образ войны создан в кино-эпопее «Освобождение» (1968 г.), телесериале «Семнадцать мгновений весны» (1973 г.). Патриотично и социально ответственно тема войны на жанровом уровне раскрыта в кинофильмах «В августе 44-го» (2001 г.), «Звезда» (2002 г.). Исследуются в кино и «пограничные» темы», вызвавшие бурные споры: «Последний поезд», «Свои», «Штрафбат»(2004г.).

Литература и кино, отразив страницы Великой Отечественной войны, отличается разножанровостью, многослойностью, особым эмоциональным восприятием, содержат и обладают глубоким воспитательным потенциалом. Востребованность памяти, пронзенных горестными днями 1941-1945 гг., глубоко-значима для единства национального самосознания, представляет, научный и практический интерес для выработки целостного взгляда на природу войн. Изучение творческих произведений это и осмысление, и понимание, той единственно верной идеи, объединившей страну, ее людей независимо от национальности, религиозной принадлежности, политических взглядов.

Литература

1. Великая Отечественная война – день за днем. Т. 1. Авторский коллектив Института военной истории МО РФ и ЦАМО РФ. – М., 2008.
2. Кондаков, Н., Маин, В. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М., 2008.
3. Сульянов, А.К., Моя обязанность – создать время: Беседы с Мастером. Мн.: УП «Технопринт», 2003.

«ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ!» (ПЕРЕСТРОЙКА ВСЕЙ ЖИЗНИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ НА ВОЕННЫЙ ЛАД)

Малютина Л.Ф.,

к. и. н., доцент,

*Филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт
внешнеэкономических связей, экономики и права»,*

г. Красноярск

В преддверии 70-й годовщины начала самой тяжелой войны – Великой Отечественной – исследовать ее первые месяцы довольно сложно. Прежде всего, в историографии не однозначна оценка этого периода, как и всей войны. Во-вторых, для такого тылового района, как Красноярский край, известие

о нападении Германии на СССР было действительно неожиданным. В-третьих, чем дальше уходят десятилетия, тем явственнее, четче и поразительнее видится нам подвиг нашего народа в этой войне.

Правительственное сообщение о вероломном нападении фашистской Германии на СССР, с которым выступил В.М. Молотов, прозвучало в Красноярске в 16 часов по местному времени. Замерев перед радиорепродукторами на улицах и площадях, жители городов и сел Красноярского края слушали новости о бомбежке, боях на западных границах страны. Они понимали, что на страну обрушилась страшная беда, но люди и не могли представить себе ее масштабы, истинные размеры. В этот же день в 19 часов состоялось заседание бюро крайкома ВКП(б), на котором был утвержден план мобилизации людских и материальных ресурсов для фронта. После заседания все члены крайкома, горкома партии разъехались по предприятиям города для разъяснения трудящимся задач военного времени, важности соблюдения военной дисциплины, неукоснительного соблюдения бдительности и четкости в работе.

Уже вечером 22 и 23 июня на предприятиях и в учреждениях прошли массовые митинги. Гнев, решимость бороться до полной победы, желание с оружием в руках встать на защиту Родины звучали в речах выступавших. Сотни жителей края шли в военкоматы, горкомы и райкомы партии, в том числе на призывной пункт, который был оборудован в Красноярске в ЦПКиО им. Горького, с одной просьбой: направить на фронт. В первый месяц войны взяли в руки оружие около двух тысяч человек коммунистов и более 500 комсомольцев города Красноярска. Всего за годы войны из края ушли на защиту Отечества 23,1% его населения, 192 воина стали Героями Советского Союза.

Началась перестройка всей жизни края на военный лад. Военное время обусловило появление новых органов управления: отдел по размещению эвакуированного населения, комиссия по назначению пособий семьям фронтовиков, в структуре крайкома партии появилась должность секретаря по строительству, поскольку только в городе Красноярске возникло 25 крупных строительных организаций с десятками тысяч рабочих. Была создана новая отрасль хозяйства – промышленность строительных материалов. В г. Красноярске появился новый район – Ленинский. На крупных заводах вводилась чрезвычайная форма партийного руководства – институт партторгов ЦК ВКП(б). В.Ф. Башкиров, П.Е. Прохоров, М.Т. Алексахин и многие другие партторги ЦК направляли в Красноярском крае деятельность заводских и строительных организаций на быстрейшее и качественное производство во-

енной продукции и восстановление эвакуированных предприятий, осуществляли связь с ЦК, местными партийными органами.

Необходимо отметить, что с первых дней войны шла борьба с паническими настроениями в советском обществе. Люди есть люди. Среди красноярцев были такие, кто боялся и не верил в победу, распускали различные слухи. Такие явления способствовали дезорганизации общества, настраивали его на поражение, а не на победу над фашистской Германией. 6 июля 1941 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения». Руководствуясь данным Указом, военные трибуналы карали виновных тюремным заключением на срок от 2 до 5 лет, «если это действие по своему характеру не влечет за собой по закону более тяжкого наказания» [1]. Борьба с распространителями пораженческих настроений легла на плечи Управления НКВД по Красноярскому краю. Например, его работниками был выявлен некто С., прибывший в край по эвакуации из Ленинграда. Поселившись в одном из районов края, он занялся распространением ложных слухов среди местного населения. С. пытался убедить окружающих, что немецкая армия «очень гуманно относится к мирному населению временно оккупированной территории СССР». При этом он утверждал, что «сообщения советской прессы о зверствах и издевательствах, чинимых немцами, не соответствуют действительности». В подтверждении С. заявлял, что «он якобы сам в этом убедился, находясь, некоторое время на территории, занятой немецкой армией». Он был разоблачен как агент германской разведки [2].

Почвой для распространения подобных слухов была низкая информированность населения. И радикальные меры борьбы против опасного явления военного времени были не в состоянии искоренить естественной потребности человека в полной и объективной информации.

Начавшаяся война потребовала перестройки всей жизни на военный лад, прежде всего работы заводов, фабрик. 10 июля 1941 г. «Правда» писала: «Промышленность – техническая и материальная база фронта, у нас не может быть теперь «мирных предприятий». Предприятия края переходили на выпуск военной продукции. Так, Красноярский паровозовагоноремонтный завод (ПВРЗ), согласно приказу НКПС от 27 сентября 1941 г. осваивал производство батальонных 82-миллиметровых минометов, корпусов 122 миллиметровых осколочных снарядов. Уже в октябре 1941 г. рабочие ПВРЗ должны были изготовить 50 минометов, и пять тыс. снарядов [3]. Выпуская вооружение и боеприпасы, ПВРЗ поставлял на фронт танко-дорожноремонтные, санитарные и банно-прачечные поезда. Только за первые девять месяцев завод поставил на фронт 26 специальных поездов. К кон-

цу 1942 г. военная продукция завода составляла 71% выпускаемых изделий. В соответствии с постановлением ГКО от 13 августа 1941 г. Красноярская судовой верфь приступила к изготовлению катеров-охотников типа МО-IV и бронекатера «1124» для Военно-морского флота. Для изготовления военной продукции менялся технологический процесс, необходимо было найти поставщиков новых материалов и комплектующих, обучить рабочих, построить новые цеха. И все это делалось высокими темпами при острой нехватке рабочих рук.

Предприятия местной промышленности также стали производить оборонную продукцию: мастерская по изготовлению примусов выпускала корпуса для 50-миллиметровых мин; фабрика кожаных изделий – комплекты специальных выюков для бойцов, которые переносили с их помощью на спине много килограммовые минометы [4]. Многие предприятия местной промышленности получили заказы на производство гранат, лыж, различного обмундирования для воинов Красной Армии.

Параллельно переводу предприятий на военные рельсы осуществлялось восстановление предприятий, эвакуированных из европейской части страны. Первые эшелоны стали прибывать в край уже в августе 1941 г. На начало ноября 1941 г. приехали или частично подходили вагоны с оборудованием 23 предприятий. Красноярский край принял 42 крупных предприятия из 20 западных городов СССР. Запорожский завод «Коммунар», Полтавский, Воронежский, Харьковский и Изюмский паровозоремонтные заводы, Бежицкий «Красный Профинтерн», Мончегорский комбинат и многие другие стали на красноярской земле новыми промышленными гигантами.

Эвакуированные предприятия восстанавливали в сложных условиях, что было связано с климатическим фактором – холодной затяжной дождливой осенью и очень морозной зимой. Кроме того, не хватало рабочих рук, механизмов, помещений, электроэнергии, главными строительными инструментами были кайло, лопата, тачка и энтузиазм рабочих, служащих и ИТР. Одновременно с восстановительными работами на предприятиях шло производство военной продукции: с января 1942 г. «Коммунар» выпускал не только сельскохозяйственную технику и запасные части, но и гильзы 45- и 76 миллиметровых снарядов, 82 миллиметровых осколочных и химических (дымовых) мин; «Сибтяжмаш» (Профинтерн) – 50-миллиметровых ротные минометы и гранаты Ф-1. По производству минометов завод стал одним из основных изготовителей [5]. Подобное происходило и на других предприятиях. Большинство возрожденных на новом месте предприятий стало выпускать продукции больше, чем до эвакуации.

Вместе со станками, оборудованием почти 75 тысяч эвакуированных рабочих, служащих, ИТР, учащиеся 10 учебных заведений нашли свой новый дом в Красноярском крае [6]. Крайисполком принял решение об уплотнении гражданского населения, в том числе жителей г. Красноярска. На освобожденные площади и селили прибывших из европейской части страны. Норма жилой площади устанавливалась по три квадратных метра на человека. Люди ютились в бараках, кухнях, землянках, цехах заводов, школах, красных уголках. Была введена трудовая повинность по заготовке дров, выдалбливали вмерзшие в лед бревна. Окна многоквартирных домов «украсили» дымовые трубы. Норма освещения квартир составляла три ватта, электроэнергию подавали только в определенное время суток. В таких сложных условиях приходилось не только жить, но и работать, стремиться повседневным, но героическим трудом приближать такую еще далекую победу.

Великой Отечественной войной Красноярский край был аграрным районом страны. В хозяйствах края общая посевная площадь составляла 2 миллиона 819 тысяч гектаров. Впервые же дни перед тружениками села встала задача сохранить, вовремя убрать урожай 1941 г. и подготовить землю под урожай следующего года. Эта проблема усугублялась мобилизацией значительной части сельского мужского населения на фронт.

Так, на 1 января 1942 г. число трактористов уменьшилось на 50%, комбайнеров – на 70%. Была направлена на фронт значительная часть конского поголовья. В результате началось сокращение посевных площадей, поголовья скота, понизилась урожайность. Государственный план хлебозаготовок в 1941–1943 гг. не выполнялся.

Особенно трудным был 1942 год. В связи с сокращением тракторного парка стали ремонтировать сельскохозяйственную технику, изготавливать запасные части и детали машин, принимали меры к сохранению поголовья скота. Для помощи труженикам деревни в ремонте техники и на период сева из городов края было послано 60 бригад квалифицированных рабочих [7]. Основная тяжесть решения проблем на селе легла на плечи женщин и молодежи: девушки сели на трактора, героически трудились на вязке снопов и т.д. Комсомолец В.А. Нагорный стал инициатором всесибирского патриотического движения: работая на сменных лошадях, вспахал за один день четыре га земли, т.е. выполнил пять норм [8]. Его почин подхватили по всей Сибири.

В 1942 г. Правительство оказало помощь Красноярскому краю запасными частями к тракторам и комбайнам, горючими и смазочными материалами, но материальная поддержка и героический труд крестьян не смогли остановить снижение производительности труда на селе. В 1943 г. средняя

урожайность в крае составила лишь 6,6 центнера с гектара, тогда как в 1940 г. – около 11 ц.

Кроме производимой в крае военной продукции жители оказывали помощь фронтовикам и различными теплыми вещами, подарками к праздникам, поддерживали сбор средств на покупку боевой техники, военные займы, брали шефство над армейскими подразделениями, которые формировались в крае.

Уже 27 июня 1941 г. в «Красноярском рабочем» было опубликовано письмо 286 жен железнодорожников, которые писали: «В эти грозные для страны дни мы, жены железнодорожников, полны желания оказать помощь Красной Армии, выполняющей великую боевую задачу. Мы решили подготовить подарки бойцам Западного фронта.... Пусть они, получая подарки, помнят, что за ними стоит весь многомиллионный советский народ, готовый в любую минуту встать на защиту своих завоеваний» [9]. Трудящиеся Хакасии только в 1941 г. отправили на фронт 3033 посылки.

Особенно много красноярцы собрали теплых вещей. К 1 декабря 1941 г. только трудящиеся Сталинского (Центрального) района г. Красноярска подготовили для бойцов и командиров Красной Армии 582 полушубка, 1 633 пары валенок, 1 141 пару рукавиц и большое количество других вещей и белья, всего 46 наименований [10]. В 1942 г. жители края активно участвовали в сборе средств на боевую технику: танковые колонны «Красноярский рабочий», «Красноярский колхозник» и другие; комсомолка Кристина Шумкова внесла на постройку самолета 121 тысячу рублей. Жители Таймыра сдали в фонд обороны страны пушнины на 116 тысяч рублей и благородных металлов 46 кг [11].

Таким образом, благодаря героическому труду трудящихся, Красноярский край в первый год войны перестроил все сферы жизни на военный лад, стал одним из арсеналов страны. За годы войны край превратился в новый район промышленного развития страны: из 12 областей и краев Сибири по выпуску промышленной продукции он занимал к концу войны шестое место. Здесь выпускали паровозы, мостовые краны, комбайны, молотилки, никель, киноплёнку и другую промышленную продукцию. За огромную помощь, оказанную красноярцами фронту, отдельным частям и соединениям, трудовые коллективы и отдельные жители получили более 80 благодарственных телеграмм фронтовиков и Верховного командования.

Литература

1. Правда. – 1941. – 7 июля.
2. Красноярский рабочий. – 1941. – 20 ноября.
3. ГАКК. Ф.П-17. Оп.1. Д.293. Л.131.

4. Красноярск: этапы исторического пути. – Красноярск: Буква, 2003. – С. 348.
5. ЦХИДНИ КК. Ф.17.Оп.1.Д.646. Л.40.
6. Очерки истории Красноярской краевой организации КПСС. 1895–1980. – Красноярск, 1982. – С. 337.
7. Красноярский рабочий. – 1942. – 15 марта.
8. Красноярский рабочий. – 1942. – 22 апреля.
9. Красноярский рабочий. – 1941. – 27 июня.
10. Красноярский рабочий. – 1941. – 5 декабря.
11. Красноярский рабочий. – 1943. – 17 января.

«ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ»

Маркина Е.М.,

*МБОУ «Кадетская школа – интернат»
Чистопольского муниципального района РТ*

В нашей стране много значимых событий и одно из них – Великая Отечественная война. Жители города Чистополя внесли весомый вклад в Победу над фашизмом. «Все для фронта, все для победы!» – этот лозунг был на устах тех, кто остался в глубоком тылу, ковал здесь победу над врагом. На полях и заводах трудились совсем юные мальчишки и девчонки. Детям военного времени, своим самоотверженным трудом в тылу приближавшим День Победы посвящается данная работа.

Дети беспощадной волей войны оказались в пекле страданий и невзгод и осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Война отобрала у мальчишек и девчонок детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Что помнят они? Что могут рассказать? Наша память как лист бумаги. Если ничем не интересоваться он останется белым, чистым, гладким. Сомнешь лист, разгладись, и останутся следы. Интересна судьба этих детей. Впоследствии они стали учителями и внесли огромный вклад в жизнь родного города и в педагогическую деятельность. По воспоминаниям этих людей можно представить тыловую Чистополь.

«До сих пор в памяти стоит картинка, как отправляли на войну – вспоминает почетный гражданин Чистополя, Нина Степановна Харитоновна – сначала на фронт посылали мужчин 30–40 лет, и к тому времени у многих было уже не по одному ребенку. Целой семьей шли на пристань, откуда отправля-

лись корабли, и это была большая трагедия для каждого. Учебный год начался 1 октября. Весь сентябрь работали в колхозе. В 1941 году я училась в 7 классе. Трудиться приходилось много. Каникул не было, отдыхали только один день. За счет сокращения каникул нагоняли весь материал. Учиться на «3» было нельзя. В школе проходил уроки военной подготовки. Наш Чистополь принял эвакуированных».

Почему именно этот город принял такое количество эвакуированных? Да потому, что именно Чистополь оказался ближе всех из более-менее крупных городов, приближенных к Казани. По реке можно было переправлять не только людей, но и продукцию для фронта. При этом многим приезжим выдавался участок земли, и это позволяло безболезненно пережить зиму. Хотя и в этом городке на Каме голод давал о себе знать. В это время в полном составе был эвакуирован ленинградский областной драматический театр. Многим приходилось жить в домах без удобств и помещениях, мало приспособленных для жилья. Тем не менее, писались стихи, рассказы, ставились спектакли, и именно благодаря эвакуированным, в Чистополе появилась музыкальная школа. «Несмотря на военное время, жизнь не замирала, – делится впечатлениями Нина Степановна. – Очень любили ходить в театр. Нас приучила к этому наша учительница по литературе. И мы бы выглядели в ее глазах очень невоспитанными и неумными, если бы не посещали театр. Поэтому ходили всем классом. Часто после школы бегали в кино». Центром общения для всех стал Дом учителя, который превращался то в Дом писателя, то в Дом актера. Небольшое красное здание в центре города стало местом проведения творческих вечеров. История военно-тылового и литературно-театрального городка оставила неизгладимый след в памяти наших чистопольцев. Борис Пастернак оказался в Чистополе после того, как его неоднократные просьбы отправить на фронт так и не были удовлетворены. Он перевел трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта», «Антоний и Клеопатра», подготовил «Гамлета» для второго издания.

Для детей писателей был организован интернат. В Чистополе действовало 4 детских дома, в которых общее количество детей составляло 460. Несмотря на трудное военное время, каждый получал хорошее питание и образование. Те, кто приехал в Чистополь, сильно отличались от чистопольцев. Вот как вспоминает об этом Нина Степановна Харитонова, которая в годы войны училась в школе: «Большинство эвакуированных женщин казались нам очень красивыми, держались они иначе. Почти у всех были дамские сумочки – ридикюли, которые тогда носили под мышкой. Женщины были одеты со вкусом – платья, порой скромные (ведь многие бежали от немцев в спешке), но обязательно с какой-нибудь отделкой – кружевные воротнички, у

многих маникюр. Отличала их какая-то ухоженность и подтянутость. Это было внове, как и то, что носили очки на улице – в Чистополе до войны они были большой редкостью, и на улице никто в очках не появлялся. Очки с толстыми линзами были у М.В. Исаковского. Зато, мы могли щегольнуть, так это названием трудовых процессов, названий орудий труда. Уж мы мотыгу не называли «мотыглем», не затрудняясь, отличали сорняк от всходов огурцов, петрушки, лука».

Мария Степановна Тухватуллина долгое время работала учителем начальных классов. За творческую педагогическую работу была награждена значком «Отличника народного просвещения» и получила почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР». К началу Великой Отечественной войны ей было 15 лет. По ее воспоминаниям представляется яркая картина тягот военного лихолетья, которая легла на плечи мальчишек и девчонок. В декабре 1941 в Чистополь был эвакуирован военный завод № 835 наркомата минометного вооружения, где стали изготавливать орудия для фронта. Уже в январе он начал выдавать первую продукцию. Все купеческие особняки были заполнены оборудованием, только потом стали строить новые корпуса для завода. В нынешнем педучилище расположился цех № 8, в школах №1, 2 – цех № 3.

С часовым заводом приехало 460 специалистов. «Мы 15-летние побросали школьные парты и стали работать. Помогали взрослым перетаскивать станки. Это легко сказать, какие же они были тяжелые. Работали сутками, подставляли к станкам ящики, чтобы можно было дотянуться до них, станки не останавливались ни на секунду. Мне дали 3 разряд наладчика токаря. Сначала работала на трех станках, потом на восьми. Брак не допускался. Каждая бракованная деталь шла на пользу врагу. Даже находясь в полуобморочном состоянии, никто не покидал своего рабочего места. У нас считалось так: плохо работаешь, значит, врагу помогаешь. Ежедневно мы сдавали экзамен на преданность Родине. Жили под девизом «Одна у человека Мать, одна и Родина» Многие, кстати, не знали, что же они производят. Все детали были пронумерованы, и только после окончания войны выяснилось, что делали часовые механизмы для бомб».

Дамира Ивановна Максимова учитель русского языка и литературы, ветеран педагогического труда. В настоящее время она является поэтессой нашего города. Один из циклов стихов посвящен ветеранам Великой Отечественной войны. «В 1941 году мне было 3 года. Я тогда ничего не понимала, что означает это слово «Война». Мама работала в военкомате, сразу надела военную форму и видела ее я очень редко. Очень рано мне пришлось пережить голод, холод, сидела дома я одна, меня некуда было де-

вать. Старшая сестра училась в школе, после школы она собирала теплые вещи, чтобы отправить их на фронт. Кроме того школьники помогали тем семьям, у кого было много детей», – вспоминает Мира Ивановна. Свои детские впечатления она отразила в стихах. «Читать я научилась рано, в пять лет, – далее вспоминает Мира Ивановна, – в этом было мое спасение. Играла в куклы и читала им книги. В 1945 году пошла в школу. В моем классе учились дети в возрасте с 8 до 11 лет, потому что во время войны они в школу не ходили».

«Дети! Пройдут годы. Вы станете взрослыми. И тогда в хороший час отдыха, после большой и шумной работы вы будете с радостью вспоминать о том, что когда-то, в грозные дни для Родины вы не болтались под ногами, не сидели, сложа руки, а чем могли, помогали своей стране в тяжелой и очень важной борьбе с человеконенавистным фашизмом», – писал А.П. Гайдар.

Эти слова подходят как никогда к нашим героям. Прошли годы, и наши герои многое достигли в жизни. Дети войны дорожили жизнью и стремились к высокому. Все трое стали учителями с большой буквы.

Особенно интересна судьба Нины Степановны Харитоновой, которая проводит и до сих пор плодотворную титаническую работу на благо своей малой Родины. После войны окончила Казанский государственный университет по специальности филолог, вернулась в родной Чистополь, в свою школу № 1 учителем русского языка и литературы. За плодотворную работу была награждена значком «Отличник народного просвещения», ей присвоили звание «Заслуженный учитель ТАССР». Под ее руководством был создан музей Б. Пастернака, музей АСО, где был собран интересный материал об истории завода и о Герое Советского Союза В. Маринине. Она является составителем книг «Чистопольские страницы», «Чистополь и чистопольцы», буклета о Чистополе, соавтором книги о Чистопольском отделе МВД «По долгу службы». Написала книгу об истории завода «Автоспецоборудование», «Не оборвется жизни нить». За заслуги перед городом ей присвоили звание «Почетный гражданин города Чистополя». В настоящее время Нина Степановна и Дамира Ивановна трудятся над новой книгой-памяти «Солдаты Победы» об участниках Великой Отечественной войны города Чистополя и чистопольского района. «Война дала нашему поколению закалку к жизни. Я считаю, если бы не победа, мы бы из себя ничего не представляли», – в заключение сказала Нина Степановна.

БОРЬБА С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мезит Л.Э.,

к. и. н., доцент,

Красноярский государственный педагогический университет имени

Астафьева В.П.,

г.Красноярск

Великая Отечественная война стала бедствием для всего населения страны. Наиболее беззащитными в этот суровый период оказались дети, поэтому вопросы охраны детства являлись государственными, к решению которых привлекались все партийно-советские и общественные организации. Всплеск детской беспризорности в годы войны способствовал увеличению детской преступности. Поэтому главное внимание в социальной политике в отношении детей было уделено спасению сирот и осуществлению всеобуча.

Изучением этой темы занимались М.С. Зинич, А.М. Нечаева. Среди современных региональных авторов, затрагивавших разные аспекты данной проблемы, являются А.В. Шалак., Е.В. Демина, А.П. Дворецкая, Н.В. Ворошилова [1].

Забота о детях, которые остались без родителей, являлась одной из важнейших общегосударственных задач. В соответствии с постановлением СНК СССР от 23 января 1942 г. «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» в стране были организованы специальные региональные комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, состоявшие из местных руководителей органов образования, здравоохранения, милиции и общественных организаций.

Использовались разные способы устройства детей сирот, такие как опека, патронат, усыновление. Но основной формой устройства детей, оставшихся без родителей, оставалось помещение их в детские дома.

Для ликвидации беспризорности были созданы специальные приемники-распределители. В них направлялись дети в возрасте до 15 лет включительно. Пребывание детей в данных приемниках-распределителях не должно было превышать двух недель, после чего, в случае невозможности возвращения детей родителям, ребята до 14 лет направлялись в детские учреждения или определялись на патронирование. Дети старше 14 лет устраивались приемниками-распределителями НКВД на работу в промышленности или сельском хозяйстве. Дети в возрасте до 3 лет, поступающие в приемники-распределители, через органы здравоохранения направлялись в детские уч-

реждения [2]. В Красноярском крае имелось четыре детприемника НКВД – в гг. Красноярске, Канске, Ачинске, Абакане [3].

Важную роль в системе социальной защиты детей сыграли детские дома. Новые детские дома открывались для сирот, вывезенных из фронтовых областей, детей, потерявших родителей, детей фронтовиков.

Детские дома, находившиеся на территории края, делились на три вида: дошкольные, школьные и смешанные. Разделение происходило по возрасту детей: в дошкольных находились дети до 6–7 лет, в школьных – до 14 лет, смешанные детские дома включали в себя всех детей до 14 летнего возраста.

На протяжении военных лет наблюдалась динамика роста учреждений детских домов. В 1941 г. детских домов было 21, а к 1944 г. – 76. 23 сентября 1942 г. в край было эвакуировано 22 детских учреждения из Ленинграда, 1458 детей, в т.ч. один дом ребенка, размещенный в Канске, 13 детских садов, 4 детских дома, 5 яслей. К 1945 г. на территории края дошкольных детских домов было 7, школьных – 21, смешанных – 48 [4]. Контингент воспитанников детских домов вырос с 4705 в 1942 г. до 8500 в 1944. Кроме того, для малолетних преступников были организованы 4 детские трудовые колонии НКВД, дислоцированные в Красноярске, Абакане, Канске и с. Березовка [5].

Решение социально-бытовых проблем детских учреждений постоянно находились под контролем местных властей. Детские дома снабжались в соответствии с государственными нормами снабжения. Все они имели свое подсобное хозяйство, мастерские, в штате этих учреждений кроме воспитателей, педагогов обязательно были медицинские сестры. Однако следует отметить, что материально-бытовое положение всех детских домов в крае оставалось тяжелым, постоянно был дефицит штатов воспитателей и медицинских работников, воспитательная работа подчас носила эпизодический характер. Во всех детских домах катастрофически не хватало посуды, постельного белья, одежды и обуви для воспитанников.

Поэтому среди населения края проводилась разъяснительная работа о добровольном патронировании, опеке, усыновлении. В результате к концу 1944 г. 3 500 детей находилось на патронировании, 506 детей – передано на воспитание в семьи [6].

Большую помощь детским домам, эвакуированным в край семьям оказывали общественные организации. Так в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ от 8 мая 1942 г. о денежных фондах помощи детям, пострадавшим от военных захватчиков, потерявших родителей, детям фронтовиков и эвакуированным, Красноярский крайком ВЛКСМ развернул работу по созданию такого фонда в крае. Для этого проводились комсомольские субботники,

формировались тимуровские отряды из пионеров, отчислялись однодневные заработки и т.п. Средства фонда расходовались на помощь детским домам, интернатам, на открытие новых детских учреждений. Например, в 1942 г было подготовлено к новому учебному году 430 интернатов вместо 193 ранее работавших [7]. Нуждающимся семьям военнотружеников было выдано единовременных пособий на сумму более двух миллионов рублей.

В 1944 г. по инициативе колхозников колхоза «Власть Советов» Иланского района в крае был проведен месячник по созданию фонда дополнительной помощи детям сиротам и семьям фронтовиков. Этот почин показал, насколько забота о сиротах стала всенародным делом. По краю организовывались платные концерты, осуществлялся сбор вещей для ребят, 190 детей-сирот были устроены в детские дома, тимуровцы собрали, смастерили 2500 игрушек, комсомольцы провели субботники по заготовке и подвозке топлива детским домам [8].

В 1943 г. в целях усиления борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью была усилена внешкольная работа с детьми. Для этого использовались рабочие клубы, дома культуры, библиотеки, избы-читальни, где проводились кружки с ребятами, организовывались детские утренники, смотры художественной самодеятельности, проводились спортивные соревнования. В 1944 г. усилиями комсомольских организаций края были повсеместно проведены детские новогодние утренники.

Благодаря такой целенаправленной и слаженной деятельности государственных, общественных организаций, проблема детской беспризорности и преступности оказалась под контролем и массовых рецидивов ее роста в крае не наблюдалось.

Литература

1. Шалак А.В. Условия жизни населения Восточной Сибири (1940–1950): автореферат. – Иркутск, 2000; Демина Е.В. Торговля и снабжение населения Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). – Красноярск, 2007; Дворецкая А.П. Государственная политика по защите детства в период Великой Отечественной войны // Современные исследования социальных проблем. Сборник статей Общероссийской научно-практической конференции. Выпуск 2. – Красноярск, 2009; Ворошилова Н.В. Школьное образование в Красноярском крае в годы Великой Отечественной войны // Роль СССР во Второй мировой войне. – Красноярск, 2010.
2. Народное образование в СССР 1917–1973. – М., 1974. – С. 353–354.
3. ГАКК Ф.П26, Оп.14, Д.457, Л.85–86.
4. ГАКК Ф.П26, Оп.14, Д.458, Л.13,14; Д.457, Л.224.
5. ГАКК Ф. П56, Оп.1, Д.101, Л.225.

6. ГАКК Ф.П26, Оп.14, Д.457, Л.82, 82об.
7. ГАКК Ф.П26, Оп.3, Д.426, Л.67.
8. ГАКК Ф.П26, Оп.14, Д.1 Л.45.

ДУХОВНЫЙ ФАКТОР В ДЕЛЕ ЗАЩИТЫ ОТЕЧЕСТВА (УБЕЖДЕНИЕ И ВЕРА, ФАНАТИЗМ И ОДЕРЖИМОСТЬ)

Меньчиков Г.П.,

д. филос. н., профессор,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В своем сообщении я хочу продолжить тему исследования духовных сил в защите Отечества, с которой выступал на предыдущей подобной конференции. Сегодня темой моего исследования будет сущность и значение убеждения в структуре духовных сил воинов. И здесь нельзя не вспомнить непоколебимость многих и многих людей, выдержавших невзгоды, голод, пытки, подобно генералу Д.М. Карбышеву в годы Великой Отечественной войны, но до конца выполнивших свой человеческий долг. Самые прекрасные стихи, полные оптимизма, уверенности в победе над фашизмом поэт-герой Муса Джалиль написал уже приговоренным к смертной казни. Мы видим, как Д. Бруно непоколебимо отстаивает научные открытия в условиях инквизиции. А сколько было гонений властей, житейских невзгод, трудностей, сколько было и соблазнов, советов и уговоров отказаться от научной деятельности и благополучно стать раввином у философа Б. Спинозы, а не жить шлифовкой стекол и медленно умирать от чахотки, но жить своим трудом, разрабатывая философию. Фактов таких множество. В чем же секрет этой непоколебимости? Другого ответа, как в самой природе именно убеждения, видимо, трудно найти. Убеждения внешне похожи на другие духовные образования. И здесь существует реальная проблема – в чем сущность феномена убеждения и его отличия от веры, фанатизма, одержимости, эмоциональной страстности кипучих пустомель и других подобий. А они задают совсем другие стратегии поведения воинов, народа, иную духовную силу при подготовке к защите Отечества.

Убеждение нередко смешивают с верой, фанатизмом, одержимостью, не улавливая сущность, специфику и совсем иную реальную силу убеждения. Убеждение – это такое образование в духе¹ человека, где в результате осоз-

¹ «Духом» называется побуждающая к какому-либо действию, организующая, креативная и управляющая сторона единого материально-духовного бытия. На уровнях растений и животных, проявляющая себя неосознаваемо и в случае человека – неосознаваемо и сложным образом осознаваемо самое себя.

нания человеком мира и себя в нем произошло сплавление знания и отношения к знаемому. И этот сплав стал новой интегральной компонентой поведения, принявший форму зрячего или осознанного побуждения к деятельности. Он стал нести в себе не только понимание действия, но готовность его совершения в соответствии с родившимся новым качественным образованием в духе человека. Убеждение утопает в неосознаваемую сферу духа человека, поэтому при недостаточных или иллюзорных знаниях может легко переходить в веру. Особенно часто убеждение отождествляется с верой.

Вера бывает разной. Природа любой веры не просто уловима. Выделяются ее три вида: обыденная вера (повседневное доверие людей); вера гносеологическая (консилиумы врачей, конференции ученых, суд присяжных); и вера религиозная. Но стержень их однопорядков и обнаруживается, если мы сравним веру с убеждением, фанатизмом, одержимостью, уверенностью, доверием. Если убеждение базируется на глубоком и истинном знании, отношение здесь не заменяет знание, не застит смысл вещей в знании, а лишь превращает знание в субъективно активное явление. То вера – это незнание, соединенное с преувеличенным или вынужденным отношением к тому, что еще/лишь кажется; с отношением, возмещающим незнание (или одностороннее знание), подменяющее его и вытесняющее знание. Если в убеждении субъективное отношение опирается на объективное основание, на доказательность, на факты (а не «события»), подкрепляется истинным знанием, истиной объекта, а не только правдой человека. То в вере отношение переходит в пристрастие, которое начинает преобладать над доказательностью и фактами. Если в убеждении не обойтись без знаниевого начала разума, без опоры на собственное разумное начало, то есть невозможно слухавить, поскольку нужны доказательства, факты. То при вере можно обойтись внушением, то есть пойти в обход верхних слоев разума, опереться больше на чувственно-эмоциональную и особенно на неосознаваемо-психическую сферу разума. Если в убеждении частицы сомнения естественны и неперемненны: пока вопрос не изучен как следует, не доказан, нет достаточных фактов, знаний, он остается открытым, изучается. То вера несовместима и с сомнением: известное «верую, потому что абсурдно», «верю, потому что не знаю; а что остается делать», «верю, потому что не знает никто». Если убеждение открытая система, открыто новому знанию, то вера есть закрытое, законченное явление. Вера не поддается корректировке, не пересматривается под влиянием появившихся фактов (но именно фактов), она опрокидывается, ломается, как правило, превращается в крах человека, в разочарование вообще, в чрезвычайно опасное для стержня души человека и его жизни, становится не виной, а бедой человека, которому стоит посочувствовать; а еще она переходит в

цинизм или в фанатизм. Убеждение, реагируя на знания, на факты, на доказательства и появившиеся открытия, способно корректироваться вместе с изменением объективной достоверности и углубляться. При этом никакого «предательства», как при вере не происходит. И это не конъюнктура, а углубление убеждения: поскольку здоровая психика человека не реагировать на факты не может. Вера же может, она либо не реагирует на факты, либо терпит крах.

Вера может быть не обязательно наивной обманутостью, не обязательно быть религиозной, тем более реакционной. К этим формам было бы неправомерно сводить всю веру. Вера может быть и благой, быть временно заменителем неполного знания, догадки, интуирования, она может быть промежуточной вехой, перекидным мостиком от незнания к убеждению, подступом к истине, но подступом. Иллюзии бывают необходимы, «пока истина не обнаруживает себя» или в случае, когда человек «обманываться рад». Куда тогда деваться человеку. Вера может быть разной и как феномен духовной реальности человека в силу обстоятельств может появляться неизбежно. Вера способна выполнять свои псевдофункции: установочную, компенсаторную, утешительную, интегрирующую, управляющую. И в этом плане вера бывает помогающей. Но от этого вера не перестает быть верой, иметь ее сущностные свойства, не допускающие к себе научного лукавства по определению. Вера близка к фанатизму и одержимости, но весьма отличается от них, что является отдельным продолжением темы.

Фанатизм – это предельно гипертрофированное отношение, основанное на слепой вере, соединенное с нетерпимостью ко всяким другим взглядам и другому отношению. «Вы доказываете, а надо верить» – последний довод верящего. Фанатик, мало того, пытается заставить вас принять то, что принял он сам за бездоказательную аксиому. И, если вы этого не делаете, требуя доказательств, он начинает тихо ненавидеть вас, раздражаться, презирать за инакомыслие, видеть в вас чужеродного, «не нашего», «не своего», «не чистого», поскольку фанатизм опирается на правду, а не на истину. Нет возможности здесь показать их существенную разницу и пересечение. Фанатизм тяготеет к обскурантизму и не несет в себе гуманности. Не жизнь человека, не истина для него не являются высшими ценностями. У фанатизма всегда найдется что-то поважнее, чем жизнь, которая превращается в средство для. И это будет, видимо, его собственная привязанность к собственной «чистоте» взгляда на что-нибудь. В фанатизме мы обнаруживаем концепцию самолюбования своей приверженностью как самоцелью, «чистотой» как таковой, как эзотерической собственностью, здесь скрыто высокомерие «избранного».

И здесь мы напомним подлинный факт Великой Отечественной войны. 24 августа 1942 года у села Малые Россошки 33 воина во главе с младшим лейтенантом Стрелковым и младшим политруком Евтиевым приняли сражение с 70 танками противника. Эта группа имела лишь противотанковые ружья, автоматы, гранаты и бутылки с зажигательной смесью. Казалось бы с таким оружием бессмысленно вступать в бой с бронированными машинами. Но бойцы не только приняли бой, но и победили врага. Они уничтожили 27 танков и более 150 вражеских солдат! При этом воины не потеряли ни одного человека, лишь подносчик патронов Жезлов получил ранение. Возникают вопросы – в чем здесь дело, в чем причина таких реальных явлений? В чем сущность такой нематериальной, но реальной дополнительной силы как духовной? Биологической основой - инстинктом сохранения, страхом или идеологической накачкой - здесь не объяснишь.

Резюме. Итак, прежде всего ценность убеждения в структуре духа объективна и чрезвычайно велика. Сущность убеждений важно отличать от подобиий. Похожести и заменители убеждений могут сходиться за убеждения и вводить неискушенных людей в заблуждение, как в политике, так и в повседневной жизни, умышленно и неумышленно. Этим и пользуются в политической борьбе, в житейских схватках демагоги, мошенники и просто хитрые люди. Особенно часто убеждение отождествляется с верой. Конечно, как известно, «когда люди расстанутся с надеждой, тогда у них дело и пойдет», непредвзято разумным существом любому из нас пока быть весьма трудно. Но это не значит, что сущность убеждения и веры от этого меняется. Речь идет о глубинном понимании этой проблемы и ее истоках в защите Отечества – о качественной разнице убеждений и веры, их соотношении, сущностной ценности, силе, формы и направленности проявления. А нам нужна не иллюзорная и не деструктивная, а реальная духовная сила.

Литература

1. Бердяев Н.А. О фанатизме, ортодоксии и истине // Человек. – 1997 – № 9.
2. Билалов М.И. Истина. Знание. Убеждение. – Ростов-на-Дону. 1990. – 172 с.
3. Гриффин Р. Сравнительное изучение европейского правого экстремизма: от «нового консенсуса» к «новой волне» в западных интерпретациях родового фашизма? // Вопросы философии. – 2011. – № 2.
4. Кржевов В.С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. – 2012. – № 10.
5. Меньчиков Г.П. Неосознаваемое как ценность духовной культуры человека. – Казань: Таглимат, 2006. – 315 с.

6. Омельчук Р.К. Рациональность фанатизма в контексте исследований веры как механизма преемственности ценностей // Философские науки. 2012. – № 4.

7. Шевченко В.Н. Информационная агрессия против России. XXI век: в поисках ответов // Философские науки. – 2012. – № 8.

ТАТАРСТАН И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Мирсаетова М.К.,

Елабужский филиал

Казанского (Приволжского) федерального университета,

г. Елабуга

Война прошла через судьбы всех народов Советского Союза. Тяжелым бременем легли 1 418 огненных дней и ночей битвы с фашизмом и на плечи жителей Татарстана. Более 560 тыс. жителей республики ушли на поля сражений, свыше 300 тыс. не вернулись домой. На ее территории были сформированы семь дивизий, сотни отдельных маршевых рот. Более 200 наших соотечественников удостоены звания Героя Советского Союза, 50 стали полными кавалерами ордена Славы, сотни тысяч награждены орденами и медалями уже в ходе войны. Все они – татары, русские, чуваша, марийцы, украинцы и евреи, мордва и белорусы, представители десятков других народов – с честью выполнили свой гражданский долг.

Не обошла она стороной и Татарстан. Республика стала кузницей боевых резервов действующей армии. Здесь прошли военную подготовку в системе всеобуча свыше 180 тысяч человек, были сформированы две авиационные и семь стрелковых дивизий, десять отдельных полков и батальонов, сотни боевых экипажей военно-воздушных сил страны.

За годы Великой Отечественной войны было построено 22 крупных промышленных предприятия. В связи с началом эксплуатации нефтяных месторождений в 1945 г. в республике было создано объединение «Татнефть» [1].

В республике, как и в других тыловых регионах страны, художественная культура стала сражающейся культурой. Свой вклад в дело победы внесли ученые и учителя, врачи и специалисты сельского хозяйства, писатели, артисты, музыканты... На весь мир прозвучало имя поэта Мусы Джалиля, ставшего символом героизма и непреклонной верности своему народу.

Все научные силы республики тотчас переключились на решение государственных задач обороны Родины. Эта работа закипела в наших 14 вузах и 25 научно-исследовательских учреждениях, в которых трудились 1200 ученых и научных сотрудников.

В суровые годы войны важные оборонные проблемы решали видные казанские ученые академики А.Е. Арбузов, Н.Г. Чеботарев, профессора Г.Х. Камай, Л.М. Миропольский, Х.М. Муштари, Л.И. Шулутко и другие.

Активно работали в Казани и эвакуированные из Москвы учреждения Академии наук СССР. Успешно действовала комиссия во главе с академиком Е.А.Чудаковым по мобилизации ресурсов Среднего Поволжья и Приуралья для нужд обороны страны [2].

За мужество и героизм, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны, более 200 тысяч уроженцев Татарстана были награждены орденами и медалями. Свыше 225 – отмечены высшим воинским отличием - званием Героя Советского Союза. 48 фронтовиков стали полными кавалерами ордена Славы. 13 – повторили подвиг Александра Матросова и Газинура Гафиатуллина. 6 летчиков совершили воздушные и огненные тараны.

Наряду с мужчинами на войне сражались и женщины. Только из нашей республики на фронт ушло более 10 тысяч девушек. Собираательный образ их отваги, смелости воплотился в подвиге легендарной летчицы Магубы Сыртлановой.

Примером негибаемого мужества, патриотизма и стойкости, символом борьбы с фашизмом не только для нашего народа, но и для народов всей Европы стал поэтический и гражданский подвиг нашего земляка Мусы Джалиля.

Уроженцы республики героически сражались за свободу и независимость Родины на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу врага [3]. Их ратные подвиги навсегда останутся в истории Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны республика была одним из арсеналов армии и флота, важной тыловой базой страны. Ее труженики внесли весомый вклад в создание экономического фундамента победы.

Литература

1. Интернет-ресурс: [http://www. 9may.tatenergo.ru/65-лет Победы/Лица Победы/Энергетика в годы войны.htm](http://www.9may.tatenergo.ru/65-лет%20Победы/Лица%20Победы/Энергетика%20в%20годы%20войны.htm).
2. Вклад Татарстана в победу в Великой Отечественной войне. Статья Рустема Гайнетдинова / <http://www.1997-2011.tatarstan.ru>.
3. Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямова А.Г. История Татарстана, XX – начало XXI века: учеб. пособие для 9 класса основной школы. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хатэр», 2006. – 319 с.

МЫ БУДЕМ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ

Михайлов А.Д.,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Война постучалась в каждый дом. Миллионы людей прошли через ужасные страдания, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесенных до сих пор человечеством. Чем дальше от нас война, тем больше осознаем мы величие подвига нашего народа. И тем больше – цену победы. Дата 9 Мая наполняет сердца гордостью за подвиг нашего народа, выигравшего битву с фашизмом, и печалью – миллионы сыновей и дочерей отечества навсегда остались лежать в своей и чужой земле. От всех нас зависит, сохранится ли память о погибших. Эта память священна. Всенародной была кровопролитная война, всенародной стала и победа. Во многие школы приходят воины – ветераны и рассказывают о тех событиях, участниками и свидетелями которых им довелось быть. В памяти ветеранов война всплывает самыми страшными, тяжелыми воспоминаниями.

Более одиннадцати тысяч наших земляков ушли на фронт из поселка Янаул, из деревень и сел Янаульского района Башкортостана. Не все вернулись домой с победой, многие полегли в боях с фашистскими захватчиками на полях сражений. Одним из тех кто вернулся домой был мой прадед Булат Тимершаех Тимербулатович, который воевал против врага.

Он родился 17 октября 1910 году в поселке Янаул. Большая была у них семья: 4 сыновей и 2 дочери. Все четверо они ушли на фронт, и только мой прадед, вернулся с фронта живым. В тридцатые годы образовались колхозы и в деревнях и нужны были механизаторы. В 1936 году прадед окончил курсы трактористов и работал на гусеничном тракторе. В первое время он работал в МТС деревни Бураево. Затем они со своим напарником, Еремеевым Павлом Матвеевичем, стали работать в своем колхозе.

1941 год. Началась Великая Отечественная война. Тяжелыми были годы войны. Все мужчины ушли на фронт. В деревнях оставались женщины, старики и дети. Надо было пахать, сеять, убирать хлеб. Поэтому трактористов не забирали, дали броню на год. Несколько раз прадед обращался в райвоенкомат с просьбой отправить на фронт, но каждый раз получил отказ. Он должен был подготовить себе замену. И вот в 1942 году он подготовил замену – молодую девушку Казакову Раису Захаровну и ушел на фронт. С 1942 года по 1945 год прошагал прадед войну. Его тяжелый военный путь начинался со Сталинградской битвы. Он воевал в артиллерийских войсках. В битвах за Сталинград прадед был дважды ранен. В первый раз его ра-

нило в левую руку, и он остался без большого пальца левой руки. Прележав в госпитале, он снова встал в строй.

Во время одного из боев, ранило его односельчанина и он начал просить о помощи. Прадед выбрал момент, чтобы помочь солдату и подполз к нему, но в этот момент прадеда ранило и он потерял сознание. Прадед пришел в сознание ночью. На поле боя стояла полнейшая тишина. На его стон приползли санитары. Прадед был контужен, были перебиты ноги. На носилках его вынесли с поля боя. Врачи даже не надеялись на чудо. Было принято решение ампутировать ногу. Прадед был категорически против такого решения. Как прожить инвалидом в деревне, где одна надежда была только на него?! Ему сделали две операции. Врачам удалось спасти ногу. Прадед всю свою жизнь помнил об этих врачах, которые спасли ему жизнь и сохранили ногу. Из его воспоминаний: «Мою ногу оперировал сам главный врач госпиталя. По национальности он был евреем. Хороший был врач, добрый, внимательный. Я очень благодарен всем медицинским работникам, которые спасли мою ногу».

После трех месяцев лечения он опять встал в строй. «Родные прадедушки получили известие, что отец жив, но сильно ранен. Все ждали его возвращения домой» – вспоминала бабушка.

За боевые заслуги Булат Тимершаех Тимербулатович награжден медалями «За Победу над Германией 1941–1945 гг.», «Двадцать лет Победы». Осенью 1945 года Т.Т. Булат был демобилизован и вернулся домой. Его родители были очень ему рады, ведь из четырех сыновей, ушедших на фронт, он один вернулся живым. В 1945 году они с моей прабабушкой, Клавдией Спиридоновной, создали крепкую семью и воспитали шестерых детей: трех сыновей и трех дочерей.

После войны прадед сразу начал работать трактористом. Но из-за своего здоровья, он не смог долго работать на тракторе. Стал работать конюхом, а потом разнорабочим. Тяжелые годы войны сильно пошатнули его здоровье. В 1963 году, на 53 году жизни, после тяжелой болезни он умер.

Все дальше и дальше уходит Великая Отечественная война. Все меньше и меньше остается в строю участников и очевидцев того сурового, тревожного, но героического времени. Нет в живых и моего прадеда, Булатова Тимершаеха Тимербулатовича. Иногда я думаю, что же было бы с нами сейчас, если бы не они, наши герои-участники сражений и труженики тыла, победившие в Великую Отечественную войну. Если бы не было их, кто бы принес победу нашей великой стране. Думая об этом, я понимаю, какие у нас были в то время люди, как мои прадед и прабабушка, сильные, выносливые, мужественные, решительные, горячо любящие свою Родину.

РАБОТА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ «ПРИКАМСКАЯ КОММУНА» В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мурадымова Г.М.,
*МБОУ «Лицей №1»,
г. Чистополь*

Работа средств массовой информации в годы войны была направлена к одной цели – приблизить победу, внести свою лепту в разгром врага.

Во время войны пресса играла особо важную роль. Основной ее задачей стало воспитание у трудящихся огненной ненависти к фашистам, посягнувшим на жизнь и свободу нашей Родины. Пресса вдохновляла народ на великую, освободительную войну, мобилизовывала трудящихся на активную поддержку фронта.

Редактором газеты «Прикамская коммуна» была утверждена московская писательница О.А. Колесникова. Под ее руководством коллектив газеты и общественные корреспонденты использовали газетные полосы для правдивых рассказов о героических подвигах бойцов Красной Армии, о том, как труженики тыла своим самоотверженным трудом помогали приближать победу на фронте.

В годы войны недостаток бумаги создал определенные трудности. Районные газеты, выходившие 2 раза в неделю на 4-х полосах, стали выходить на 2-х полосах. На людных местах были установлены витрины с газетами, чтобы довести материал до большего числа читателей.

В газете появилась постоянная рубрика «Сообщения Совинформбюро», материалы которой освещали события на фронтах. Газета обращалась к читателям с вопросом: «Что ты сделал сегодня для фронта?» Это напоминало читателю о его главной обязанности отдавать все силы для помощи фронту, для победы над врагом.

В рубрике «Бойцы трудового фронта» приводились яркие, вдохновляющие примеры ударного труда передовиков производства. 19 октября 1941 г. в статье «К решительным завоеваниям на трудовом фронте» говорилось о том, что стахановцы судоремонтного завода ответили на призыв встретить годовщину Великой Октябрьской социалистической революции высоким производительным подъемом. Рабочие Гибалин, Шведов, Смирнов дают по 24 нормы. «Стахановки» артели «Швейник» – Ризванова, Андреева, Соболева перевыполняют план, активно борются за высокое качество продукции. В №34 за 1942 г. в ст. стахановцы на трудовой вахте газета сообщала о том, что коллективы цехов артели «Красный текстильщик» вступили в

предмайское социалистическое соревнование. Стахановки – двухсотницы Гудкова, Яковлева, Антонова обязались работать за троих. Вместо 8 м. мешочной ткани они ежедневно ткут 18 м. В артели «Путь» стахановки валяльного цеха Шарова, Егина, Злыгина выполняют полторы дневные нормы.

Широко освещала газета помощь горожан сельским труженикам в уборке урожая. В №87 за 1941г. в ст. «Город помогает колхозам» газета рассказывала: «Под руководством бригадира Седоченко, бригада рабочих пристани каждый выходной вместе с семьями выезжала на уборку крожая. За 10 дней в сельхозартели «Кызыл» они убрали 107 га хлеба. Помогли с уборкой и в колхозе им. Галактионова».

Много раз писала газета о помощи школьников, своим трудом приближавших победу, сельчанам. В статье «Школьники на помощь колхозам» газета сообщала: «В школе №2 создали 5 бригад из 130 человек для оказания помощи колхозам. 7–8 классы работают по 6 часов, 9–10 классы по 10 часов в день. Посильным трудом помогают ребята Родине». В другой статье говорилось: «60 школьников школы №5 выехали на полевые работы. Руководит ими учительница А.И. Гырдымова».

Газета рассказывала о вкладе чистопольцев в движение по сбору средств для Красной Армии. Это были деньги, хлеб, молоко, мясо, теплые вещи. В статье «Сбор теплых вещей для Армии за 1941 г. говорилось, что колхозники сельхозартели «Власть Советов», «Красный Октябрь», «Красный бор», «Янга авыл» собирают для армии самую лучшую, самую теплую одежду. Колхозники Белогорского сельского совета подарили бойцам 47 пар валенок, 1 полушубок, много шапок, варежек, носков и др. «Поток теплых вещей не остановится до тех пор, пока каждый трудящийся не будет уверен, что все бойцы одеты тепло».

Неоднократно печатала газета материалы о сборе средств на строительство танковой колонны Татарстана. В декабре 1942 г. в статье на строительной колонны «Колхозник Татарии» сообщалось: «С большим подъемом вносит средства колхозники чистопольского района на строительство танков. В сельхозартели Галактионова на 22 декабря собрано 58 тыс. рублей. Всего по району 1 млн 550 тыс. В статье «Построим танк «Юный патриот Татарстана» газета сообщала: «Мы, школьники – члены клуба выходного дня при Доме учителя хотим участвовать в построении танка «Юный патриот». Мы предлагаем организовать сбор средств на строительство танка. Свои вклады мы внесли. Мы должны помочь Красной Армии в борьбе с наглым врагом».

Часто печатались письма с фронта, в которых бойцы благодарили чистопольцев за подарки, призывали бороться паникерами и болтунами. В статье письмо с фронта за 11 ноября 1941 г. было напечатано письмо коллективу

чистопольской автобазы младшего сержанта Г.В. Бочкарева: «Всегда помните о родной Красной Армии, помогайте громить фашистов, будьте бдительны, боритесь с болтунами и паникерами. Получая скромные подарки, мы чувствуем единство фронта и тыла, безграничную любовь советского народа к бойцам».

Осенью в 1941 г. немецкая авиация бомбила Казанскую железную дорогу. В связи с этим стали особенно актуальны статьи о гражданской обороне: «Правила поведения населения во время воздушного налета», «Зажигательные бомбы и борьба с ними», «Готовы к защите Родины».

Освещала газета оказание помощи чистопольцами освобожденным городам и селам. Статья «Поможем детям освобожденных городов» рассказывала о том, что коллектив учителей и учащихся школы №10 собрали теплые вещи для детей Калининской области.

Эвакуированные писатели принимали активное участие в общественной жизни города. Много сделали писатели для повышения культурного уровня газеты, где печатали свои материалы. Писательское слово на страницах газеты звучало весомо и значительно. 24 июля 1941 г. в газете были опубликованы первые произведения писателей, прибывших в Чистополь. В ст. З. Александровой «В бой за Родину» звучит призыв дать отпор фашистским захватчикам «за горячие детские слезы и за каждый разрушенный дом». В воспитании ненависти захватчикам большую роль играли материалы газеты, в которых разоблачалась звериная сущность фашизма. Был напечатан отрывок из киносценария фильма «Александр Невский» под названием «Ледовое побоище». Он заканчивался словами: «Кто с мечом к нам придет, то от меча и погибнет. На том стоит и я стоять будет Русская земля». Автор сценария писал: «Убийца Гитлер и его клика будут уничтожены так, как были уничтожены Александром Невским немецкие псы – рыцари». 17 августа была опубликована статья писателя Л. Волинского «Изверг Гитлер – лютый враг нашего народа». Автор разоблачает чудовищность гитлеровских планов – истребление славянских народов. «Фашистский враг, намеревающийся превратить нашу страну в колонию, найдет себе могилу в советской земле» – пишет автор. 11 сентября помещено ст. Осеевой «На поля». В нем автор призывает сельских тружеников собрать весь урожай. Сам поэт и его семья вместе с другими писателями участвовал в уборке урожая. Газета напечатала ст. Л. Ошанина «Кровь за кровь», пронизанное жгучей ненавистью к фашистским захватчикам, Гитлеру, который «нагло кровавую руку занес».

Писатель К.А. Федин сотрудничал с газетой и опубликовал большую статью «Молодежи Чистополя», в которой обращается к молодежи города с призывом крепить братскую дружбу народов СССР. «Военная мощь нашей

державы основана на том, что ее Красная Армия есть армия братства и дружбы народов СССР... Татарская и русская молодежь в нашем городке трудится, кует оружие для борьбы с врагом и готовит из себя будущих воинов в дружном братском единстве... Надо помнить, что эта дружба и это братство есть лучшее оружие против врага».

Очень активно сотрудничал с газетой поэт Михаил Васильевич Исаковский. Живя в эвакуации в нашем городе, он стал свидетелем рождения чистопольского часового завода. В газете он опубликовал стихотворение «Припомним друзья и подруги», посвященное героическому труду рабочих завода. Газета напечатала антифашистский фельетон Исаковского «Все хорошо», который был направлен против фашистской пропаганды, фельетоны на местные злободневные темы - «Повесть о чистопольской бане». Михаил Шамбадал напечатал фельетон «К вопросу о ширпотребе», фельетоны на сельские темы.

В те годы ни один номер не выходил без участия писателей и журналистов, в том числе тех, кто приезжал в короткие отпуска с фронта. Среди них были поэты А. Сурков, И. Сельвинский, С. Щипачев и др. Сообщала газета о литературных вечерах проводимых в городе.

Все средства массовой информации работали под девизом «Ускорить и приблизить радостный час Победы». Они сыграли важную роль в патриотическом воспитании, поднятии духа населения, пропаганды победоносных настроений и ненависти к врагу.

БОЕВОЙ ПУТЬ СЕРЖАНТА И.Н. ЯКОВЛЕВА: ИСТОРИЯ ПОИСКА

Никонова С.И.,

д. и. н., профессор,

Казанский государственный архитектурно-строительный университет,

г. Казань

Иван Никифорович Яковлев родился в деревне Михайловка Арского района Татарской АССР в 1909 г. Ушел на фронт в июле 1941 г., сапер, командир отделения саперного батальона. Участвовал в Московском сражении, Ржевской операции, освобождал Украину. Награжден орденами Красной Звезды и Славы III степени, медалью «За отвагу». Погиб при освобождении г. Кременец на Украине.

История Великой Отечественной войны вмещает миллионы страниц, на которых запечатлена эпопея великого подвига всего советского народа и

подвиг каждого воина, ценой своей жизни давшего шанс поколениям родиться и жить в мирное время. Подвиг каждого бойца и командира должен найти отражение в масштабной панораме истории войны. Историография Великой Отечественной войны составляет внушительный список работ, охватывающих разные аспекты этой темы, однако имеются и «белые пятна», которые необходимо осветить, открыть ранее неизвестные документы, установить персоналии.

Современный исследователь располагает обширной источниковой базой, в которую входят, в том числе и данные электронных архивов, расположенных на сайтах «old-memorial.ru», «podvignaroda.ru», «kremnik.ru», «stop-war.org.ua» и других. Использование этих документов расширяет возможности исследователя, открывает источники, прежде недоступные или труднодоступные для научного поиска.

Восстановление неизвестных страниц боевого пути уроженца Татарской АССР сержанта И.Н. Яковлева было связано с определенными трудностями (недостаток информации по анкетным данным, отсутствие документов и фотографий в семье солдата).

В начале поиска мы располагали только данными «Книги Памяти»: «Яковлев Иван Никифорович, 1909 года рождения, родился в д. Михайловка Арского района Татарской АССР, мобилизован Арским РВК, красноармеец, 350 с.д. 12 А., погиб в 1944 г., захоронен: Тернопольская область, с. Куликово».

Почти семьдесят лет его близкие располагали только этой информацией. В 2012 г. в семейном архиве случайно была найдена фотография фронтовика, на которой он – в военной форме с погонами сержанта и боевыми наградами: орденом Красной Звезды и медалью «За Отвагу».

Следующий этап поиска был связан с работой в электронных архивах вышеуказанных поисковых сайтах. Кроме того был изучен боевой путь славленной 350-й стрелковой Житомирско-Сандомирской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого дивизии, в составе которой в саперном батальоне прослужил наш герой.

Дивизия была сформирована в Приволжском военном округе в сентябре 1941 г., в ноябре-декабре участвовала в контрнаступлении под Москвой. В 1942 году в составе Западного фронта дивизия держала оборону, была окружена и с огромными потерями вырвалась из кольца, форсировала Дон.

В 1943 г. дивизия участвовала в Ворошиловградской операции, держала оборону под Харьковом, участвовала в Донбасской наступательной операции. В ноябре в составе 1 Украинского фронта участвовала в Житомирско-Бердичевской операции, освобождала Житомир и другие украинские населенные пункты.

В марте 1944 г. дивизия участвовала в Проскуро-Черновицкой операции и 19 марта освободила г.Кременец Тернопольской области, в боях за который погиб Иван Никифорович Яковлев.

Далее были Львовско-Сандомирская, Берлинская и Пражская операции, долгожданную победу встретили 8 мая, освобождая Карловы Вары в Чехословакии.

Героический боевой путь дивизии определил судьбу нашего героя, и его военная биография с ней неразрывно связана.

18 июля 1941 года Иван Никифорович был призван Арским РВК и зачислен рядовым 474 отдельного саперного батальона 350 стрелковой дивизии. Иван Яковлев принял боевое крещение 1 декабря 1941 года в Московском сражении, контрнаступлении на врага в Воловском районе Липецкой области.

В январе 1942 г. участвовал в ожесточенных боях подо Ржевом, Ржевско-Вяземская операция 1942 г. – одна из самых кровавых битв Великой Отечественной Войны.

В августе 1942 года дивизия попала в окружение, с большими потерями прорывались к своим, вели бои с противником, практически все погибли.

Остатки дивизии были направлены в резерв и на пополнение в сентябре 1942 г. в Тамбовскую область, а 14 ноября 350 с.д. вступает в бои под Воронежем, занимает позиции на левом берегу Дона напротив села Дерезовки.

Утром 12 декабря один из батальонов дивизии по льду переправился через Дон, захватив небольшой плацдарм, а 16-17 декабря туда переправились основные силы дивизии, освобождая оккупированные территории. В этих боях Иван Яковлев впервые отмечен правительственной наградой.

Скупые строки документов свидетельствуют, что красноармеец И. Яковлев «неоднократно ходил в разведку заграждений и тыла противника, отличаясь всегда смелостью, находчивостью и показывал честное выполнение приказов. В боях за дер. Дерезовка 16.12.42 г. тов. Яковлев совершил два подвига. На расстоянии 50 метров от огневых точек противника под огнем воздействием произвел разведку льда на р. Дон, самого профиля реки на всю ее ширину, обеспечив получение данных для устройства переправы танков и артиллерии. Второй раз проник на 300 метров в глубину обороны противника, разведкал пути проходов, установил характер местности и заграждений у противника. Несмотря на интенсивный огонь со стороны противника, умело маскируясь, с группой разведчиков вернулся обратно. За проявленную смелость, отвагу и находчивость при выполнении приказов командования достоин правительственной награды – медали «За отвагу».

Иван Яковлев был назначен командиром отделения 414 отдельного саперного батальона, ему присвоили звание сержанта, он стал коммунистом, казалось, ему под силу самая сложная задача.

«При постройке н.п. к-ра 1178 с.п. 27.08.43 г. сержанту Яковлеву Ивану Никифоровичу с отделением было приказано отрыть котлован к 12.00, несмотря на непрерывный обстрел места, отделение не прекращало работы и выполнило своевременно. 30.08.43 г. по приказу к-ра 1 178 с.п. сержанту Яковлеву с отделением в количестве 4-х человек было приказано протянуть проволочные заграждения впереди боевых подразделений нашей пехоты, по фронту 300 метров в условиях леса, темноты и обстрела противником переднего края из пулеметов и автоматов. Сержант Яковлев проявил мужество, отвагу и инициативу, рискуя своей жизнью, увлекая бойцов своего отделения, несмотря на опасность и трудности в работе приказание было выполнено с честью. Сержант Яковлев достоин правительственной награды – ордена «Красной Звезды».

В сентябре 1943 года дивизия освобождает г. Павлоград, в декабре – Житомир. 31 декабря 1943 года саперам сержанта Яковлева было дано задание обеспечить переправу через реку Каменку.

«Ночью 31 декабря 1943 г. отделению сержанта Яковлева было дано задание незаметно перейти на юго-западную окраину г. Житомира и обследовать мост через р. Каменка. При обследовании оказалось, что мост взорван, а брод заминирован и обстреливается противником оружейно-пулеметным огнем. Сержант Яковлев разминировал оба берега, после чего по колено в ледяной воде обследовал дно брода, где снял обнаруженные противотанковые мины. Так отважный сержант Яковлев выполнил отлично поставленную задачу. Достоин правительственной награды – ордена Славы III степени».

В марте 1944 года дивизия участвует в Проскуровско-Черновицкой операции, в ходе которой освобождена значительная часть правобережной Украины, Красная Армия вышла к предгорьям Карпат.

Это была последняя военная операция И.Н. Яковлева. В марте 1944 г. он погиб при переправе через речку Иква, похоронен в небольшом селе Куликово недалеко от г. Кременец, в начале 1980-х перезахоронен на Монастырском кладбище Кременца. К сожалению, мы практически ничего не знаем об обстоятельствах гибели героя, подробности его боевой биографии, поэтому история поиска не закончена.

Каждый послевоенный год 19 марта жители небольшого украинского города Кременец вспоминают воинов, освободивших город в 1944 году, посещают военный мемориал, в пантеоне которого более 300 героев, среди которых – сержант Иван Никифорович Яковлев.

ТАНКИ – ВОЙНА УМОВ

Панов Е.В.,

к. и. н., доцент

Казанское высшее военное командное училище (военный институт)

г. Казань

Танку как боевому оружию уже почти 100 лет. Однако его столетняя история так насыщена борьбой конструкторских идей, так богата героикой боевых свершений, что накануне 70-летия завершения Сталинградской битвы есть повод вспомнить о танках и танкистах Казанского гарнизона.

Тогда на полях сражений в жестоких схватках сходились танки Советского Союза и фашистской Германии. В этих танковых сражениях участвовали не только боевые машины, в них участвовали и конструкторы, создававшие их. И верно заметил конструктор советских танков генерал-полковник – инженер Ж.Я. Котин (1908–1979): «Танки – война умов».

С началом войны вместе с рядом других научных учреждений Академии наук СССР в Казань был эвакуирован Ленинградский физико-технический институт (ЛФТИ). Столица Татарстана гостеприимно приняла эвакуированных, где сразу же были развернуты исследования во всех лабораториях Института.

В подвалах Казанского авиационного института разместилась лаборатория танковой брони, которая занималась созданием конструктивной брони. Сначала этой работой руководил В.Л. Куприенко. После его смерти по указанию директора ЛФТИ академика А.Ф. Иоффе в конце декабря 1941 года лабораторию возглавил Игорь Васильевич Курчатов, отозванный с Черноморского флота.

Условия жизни в эвакуации Курчатов описывал так: «Здесь, в Казани, с жильем неважно. Мы с Мариной Дмитриевной живем в проходной комнате, правда, в хорошем доме». Жили Курчатовы в Школьном переулке. Здесь Курчатов стал отращивать свою знаменитую бороду, и коллеги дали ему прозвище «Бородач».

Над проблемой повышения противопульной и противоснарядной стойкости брони под руководством И.В. Курчатова трудились Л.И. Русинов, Л.Я. Суворов, Л.М. Шестопапов. Не увеличивая толщину брони эти ученые – физики решили изменить конструкцию броневой защиты танков путем экранирования их наиболее уязвимых узлов и агрегатов «стержневыми экранами» из конструкционной стали диаметром 16–25 мм (бетонная арматура).

Испытания конструктивной брони проходили на Казанском танкодроме. Башню танка экранировали стальными решетками, а корпус был с экра-

нирующими подкрылками. Если броню штампованных башен бронебойные снаряды и подкалиберные снаряды с вольфрамовыми сердечниками пробивали, то на танке с экранированием оставляли лишь небольшие вмятины.

Специально созданная комиссия отмечала: «Результаты полигонных испытаний снарядами и пулями брони с решетчатым экранированием показали, что при правильном выборе параметров достигается значительный выигрыш в весе при той же бронестойкости». Броня с фигурной формой поверхности была на 35 процентов легче обычной сплошной брони.

Для реализации экранировки стержневого типа было выделено КБ УЗТМ (Уралмаш), где накануне Курской битвы экранировались танки Т-34 и Т-70. Таким образом, в Казани была создана конструктивная броня для танков за счет изменения конструкции защитного слоя металла.

9 января 1943 года И.В. Курчатов окончательно уехал в Москву, а его семья еще временно оставалась в Казани. Решением горисполкома Казани от 24 января 1968 года одна из улиц Советского района названа в честь выдающегося физика, трижды Героя Социалистического Труда Игоря Васильевича Курчатова (1903–1960).

Большая роль в оценке вновь созданных образцов бронетанковой техники отводилась научно – испытательному бронетанковому полигону АБТУ Красной Армии, находившегося в подмосковной Кубинке и созданного приказом Реввоенсовета СССР 4 апреля 1931 года.

В связи с развернувшимися боями на подступах близ Москвы 29 сентября 1941 года 42 танка и броневика музейного хранения НИБП эвакуировали в Казань. А 14 октября 1941 года ГКО СССР принял решение об эвакуации основного испытательного оборудования и состава коллектива полигона воинским эшелоном по железной дороге и баржами по Волге в Казань. Для размещения полигона местные власти выделили территорию учебного хозяйства Казанского сельскохозяйственного института «Ферма № 2».

Тяжелое то было время. Не хватало жилых помещений для размещения 338 испытателей полигона. И все же необходимая работа в интересах войск была начата с первых дней передислокации полигона под руководством начальника НИБТ полковника И.К. Романова, заместителей начальника полигона полковников Н.В. Барыкова, А.М. Сыч, военного комиссара полковника М.Г. Долгова.

Была установлена тесная связь с эвакуированными в Казань институтами Академии наук СССР. Опытные специалисты Н.Ф. Почтарев, Н.Д. Толмачев, В.П. Долгов сразу же смогли начать работу на стендах, арендованных в Казанском авиационном институте.

В короткий срок коллектив полигона сумел развернуть работу 5 основных лабораторий: двигателей, электротехнической, химической, испытаний

материалов, фотолаборатории. На новом месте заработали опытные мастерские со сборочным, механическим и кузнечными цехами. До 1943 года полигон имел 4 отдела: научно-испытательный, системных исследований, брони и вооружения, ремонта танков и САУ.

В течение 1942-го года и первой половины 1943-го года здесь непрерывно проводилась большая работа по контрольным, гарантийным испытаниям и исследованиям опытных, модернизированных и серийных отечественных танков и САУ: Т-34, Т-60, Т-70, КВ, ИС-2, ИС-3, ИСУ-122, ИСУ-152, СУ-76, СУ-85, СУ-100 и других. Всего более 30 образцов. Только в ставший знаменитым танк Т-34 и его последующие модификации полигоном было внесено более 200 предложений.

Большой объем работ занимали испытания аэросаней (НКЛ-16, НКЛ-38), бронеавтомобилей (БА-64, БА –64А, ГАЗ-61, ГАЗ-67), мотоциклов (М-72, М-73, ТМЗ-53), снегоходов (В-2, В-3), транспортных автомобилей, вспомогательных и специальных машин. До 1943 года всего было испытано 172 единицы этой техники.

Много внимания уделялось испытаниям танковых приборов наблюдения и прицеливания. Так были проведены испытания опытного танкового прицела ТМФД – 3 со стабилизатором линии прицеливания, установленного в танк Т-34-76. Казанский оптико-механический завод (в военную пору № 237) производил для фронта 28464 танковые призмы, первые образцы которых прошли испытания на полигоне. В августе 1942 года были проведены испытания оборудования для подводного хождения установленного на танке Т-34 ПХ.

Сотрудниками полигона было проведено большое количество ходовых и стендовых испытаний импортной бронетанковой техники, поступающей в войска по ленд-лизу: английских танков Mk -III «Валентайн» и Mk – II «Матильда», американских танков М3 «Гарант» и М4А1 «Шерман», американского бронетранспортера М3А1. Испытания проводили полковник Н.В. Барыков, подполковник Румянцев, лейтенант С.В. Дорогин и другие. Испытания позволили дать рекомендации по целесообразности их использования на фронте и обеспечить войска необходимой документацией.

Для укомплектования танковых частей, получавших на вооружение иностранную бронетехнику, в 1942 году полигоном были проведены краткосрочные сборы инструкторов по импортным и трофейным машинам.

Большая работа проводилась на полигоне по изучению трофейной техники. В сентябре 1942 года были проведены исследования брони корпусов танков Германии «PANZERWAFFE»: Pz – III (наше обозначение Т-3), Pz – IV (Т-4), Pz – 38 t («Прага»), и других. Это позволило своевременно выявить

конструктивные особенности и эффективные способы борьбы с танками противника, составить инструкции и иллюстрированные памятки по ним с указанием как бороться с ними.

С первых же дней войны остро встал вопрос о ремонте поврежденных танков. Трудное то было время для танкистов. На каждый советский танк приходилось 3-4 танка врага. Многие наши танкисты, терявшие свои боевые машины, вынуждены были драться в пехотном строю. Расплачиваясь за свои сгоревшие танки и погибших товарищей, довольно часто отбивали у врага танки и воевали на них. Известен эпизод, когда целая рота советских танкистов воевала на танках, захваченных у противника.

Для более организованного сбора трофеев в конце 1941 года в ГАБТУ Красной Армии был создан отдел эвакуации и сбора трофеев. А 23 февраля 1942 года издан приказ НКО СССР «Об ускорении работ по эвакуации с поля боя трофейной и автобронетанковой техники».

Одним из крупнейших ремонтных предприятий ГАБТУ до начала войны являлась Рембаза №8, которая находилась в Киеве. Осенью 1941 года со всем личным составом и оборудованием ее эвакуировали в Казань, где она была ориентирована на ремонт трофейной бронетанковой техники. Об этом свидетельствует директива по тылу №УТ/ 0020 Управления тыла Юго-Западного фронта от 15.12.1941 г. «...трофейные машины, которые не могут быть использованы, эвакуировать в г. Казань, рембаза №8».

Неизвестно сколько немецких танков прибыло в Казань за 1942 год, но только за 9 месяцев с одного Западного фронта поступило 119 бронеединиц. 7 декабря 1942 года на основании Постановления ГКО рембаза № 8 была преобразована в танковый ремонтный завод № 8. Начальником завода был полковник (с 11.03. 1944 года генерал – майор) инженерно-танковой службы Иван Иванович Клочков.

По состоянию на 1 января 1943 года бронетанковых ремонтных заводов (бывших ремонтных баз НКО) было 17, подчиненных управлению ремонта танков ГАБТУ. В феврале 1943 года в соответствии с постановлением ГКО «О сборе и вывозе трофейного имущества и обеспечении его хранения» была создана Центральная комиссия по сбору трофейного вооружения и имущества под председательством Маршала Советского Союза С.М. Буденного.

В 1943 году на танкоремонтном заводе в Казани ремонтировались 356 трофейных машин. Среди них 88 легких танков Pz-II, которые в начале второй мировой войны составляли 38% танкового парка вермахта. 97 средних танков Pz-III, являвшегося к моменту нападения на СССР основной машиной «панцерваффе». 60 средних танков Pz-IV, находившегося в серийном

производстве всю войну и ставшего самым массовым немецким танком. 102 легких танка Pz - 38 t «Прага» из 1414 построенных (в мае 1942 г. их выпуск прекратился).

Из 349 отремонтированных на ремзаводе № 8 в 1943 году танков направили: 77 – в пехотные и стрелково-минометные училища, 65 – в танковые училища, 26 – в запасные стрелковые полки. Остальные трофейные танки были отправлены в действующую армию. Так, например, 213-я танковая бригада 33-й армии Западного фронта 20 января 1944 года получила из Казани 12 немецких танков Pz-IV.

За первую половину 1944 года танкоремонтный завод № 8 отремонтировал 124 средних и 39 легких немецких танков, после чего вновь переехал в Киев.

За все время пребывания в Казани на заводе было отремонтировано более 600 трофейных танков, которых хватило бы для укомплектования трех немецких танковых дивизий. Инженерно-техническим составом завода для облегчения эксплуатации трофейной техники советскими танкистами были подготовлены: «Памятка по использованию трофейных боевых и транспортных машин», «Руководство службы по использованию трофейного танка Т-3», «Руководство службы по использованию трофейного танка «Прага» и другие.

Достойны доброго упоминания имена многих ударников военных лет, гвардейцев труда, конструкторов, технологов, сборщиков, испытателей, станочников, рабочих и специалистов многих других профессий. Их трудовой вклад достойно вошел в героическую летопись Великой Отечественной войны и был отмечен высокими государственными наградами.

ВКЛАД ОСОАВИАХИМ СТАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОДГОТОВКУ БОЕВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ФРОНТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Платонов А.И.,

*Дворец творчества детей и молодежи,
г. Волгоград*

Сталинградская областная организация ОСОАВИАХИМ (общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) в довоенный период являлась одним из главных проводников военно-патриотического воспитания населения региона. В пору суровых испытаний, десятки тысяч сталинградцев получивших в оборонном обществе военные знания, по моби-

лизации и добровольно пополнили действующую армию и героически сражались с немецко-фашистскими захватчиками в боях за Отечество. На фронт осоавиахимовцы уходили целыми организациями. Начальник автошколы ОСОАВИАХИМ Карнаухов вместе с 35 воспитанниками пополнил автороту. Начальник военно-морского клуба Коробков и старший командир-инструктор военно-морской подготовки областного совета ОСОАВИАХИМ Наумкин с группой выпускников влились в состав Черноморского флота. Начальник школы связи лейтенант Расторгуев с 50 своими выпускниками отправился на фронт в составе батальона связи [1].

Великая Отечественная война потребовала от оборонного общества усиления военной работы среди населения. Фронту требовались военн-обученные бойцы. Важнейшей задачей ОСОАВИАХИМ Сталинградской области стала подготовка боевых специалистов для действующей армии.

Обучение граждан боевым специальностям осуществляли постоянные учебные организации оборонного общества. На начало войны в структуре областного совета ОСОАВИАХИМ функционировали учебно-стрелковый центр, четыре стрелковых клуба, кавалерийский клуб, школа связи, военно-морской клуб, клуб служебного собаководства, автотоклуб, два аэроклуба, два планерных клуба.

За период с июня по декабрь 1941 г. они подготовили для фронта 4 304 стрелка, 112 кавалеристов, 103 водителя, 174 специалиста для Военно-морского флота, 389 связистов, 70 авиационных специалистов [2].

В первый год войны деятельность организаций ОСОАВИАХИМ проходила на сравнительно далеком расстоянии от театра боевых действий. Со второй половины 1942 г. и до февраля 1943 г. работа шла в условиях ожесточенных боев Сталинградской битвы. При массированных бомбардировках понесли большие потери в материальной базе учебно-стрелковый центр, два стрелковых клуба, клуб служебного собаководства, военно-морской клуб и автотоклуб. В тяжелый период ведения боевых действий на территории области и в Сталинграде, осоавиахимовцы мужественно и самоотверженно решали оборонные задачи. В 1942 г. ими было подготовлено по стрелковым специальностям – 17 957 бойцов, кавалерийским – 157, автомобильным – 786, военно-морским – 697, связи – 1 000, авиационным – 339, разминированию – 525 [3].

На протяжении всех лет войны с большой эффективностью готовили военн-обученных специалистов автотоклуб, школа связи, учебно-стрелковый центр и стрелковые клубы.

Высоким качеством работы выделялся военно-морской клуб. Курсанты овладевали не только военно-учетной специальностью, но и занимались строевой и огневой подготовкой, изучали классы военных кораблей, морскую артил-

лерию, минно-торпедное оружие, приемы и способы борьбы с авиационными и парашютными десантами. Одновременно с этим шла подготовка значкистов «Моряк» и «Юный моряк» среди юных сталинградцев.

Целенаправленно готовили кадры для фронта авиационные учебные организации ОСОАВИАХИМ. Астраханский и Новоаннинский аэроклубы подготовили 321 специалиста, в том числе, Астраханским аэроклубом подготовлено 121 пилотов самолетов и 85 бойцов-парашютистов, Новоаннинским аэроклубом – 79 пилотов самолетов и 36 бойцов-укладчиков парашютов [4].

В общей сложности 856 авиационных специалистов обучили Камышинский и Михайловский планерные клубы. Из них, 48 пилотов-планеристов, более 200 бойцов-парашютиста, 15 укладчиков парашютов подготовлено Камышинским клубом и 40 пилотов-планеристов, 214 бойцов-парашютистов и 30 укладчиков парашютов на счету Михайловского клуба [5].

Систематически перевыполнял задания по подготовке авиационных кадров, созданный в 1942 г. парашютно-планерный клуб. При плане 140 бойцов-планеристов-буксировщиков им подготовлено 159, при плане 600 бойцов-парашютистов – подготовлено 670, при плане 50 укладчиков парашютов – подготовлено 98. Все военно-обученные авиаторы пополнили части действующей армии [6].

ОСОАВИАХИМ Сталинградской области довелось выполнять ряд специальных заданий военного командования. По решению Военного совета Сталинградского военного округа от 5 июля 1942 г. для Юго-Восточного фронта школа связи за месяц подготовила 100 радистов-операторов. Автоматклуб для Донского и Сталинградского фронтов в максимально короткое время обучил четыре взвода водителей. Задания военного командования выполняли также стрелковые клубы, военно-морской клуб и аэроклубы [7].

В преддверии Сталинградской битвы организации ОСОАВИАХИМ по заданию городского комитета обороны вели подготовку боевых специалистов для партизанских отрядов, истребительных батальонов, частей народного ополчения. При городском Доме обороны ОСОАВИАХИМ работали специальные курсы, рассчитанные на 65–70 часов обучения. Занятия проходили вечерами два раза в неделю, в выходные дни организовывались и занятия по тактике в полевых условиях [8].

Для этих формирований было подготовлено 1 093 человек, в том числе: 232 пулеметчиков станковых, 170 пулеметчиков ручных, 112 автоматчиков, 103 снайпера, 296 истребителей танков, 105 радистов, 25 парашютистов, 50 телефонистов [9].

Большой вклад в обучение граждан боевым специальностям внесли постоянно действующие военно-учебные подразделения, созданные при первич-

ных организациях ОСОАВИАХИМ промышленных и сельскохозяйственных предприятий области. Они осуществляли ускоренную подготовку автоматчиков, пулеметчиков, истребителей танков, кавалеристов, минеров, шоферов. Каждый член оборонного общества, способный носить оружие, в обязательном порядке изучал военное дело и приобретал одну из боевых специальностей.

В 1942 г. в Сталинградском ОСОАВИАХИМ насчитывалось 408 военно-учебных подразделений, в 1943 г. их стало 720, в 1944 г. – 790, а в первом полугодии 1945 г. – 893 [10].

Целенаправленно и с высокими показателями работали многие военно-учебные подразделения. В годы войны 486 человек подготовило по боевым специальностям военно-учебное подразделение при первичной организации ОСОАВИАХИМ колхоза имени Сталина Киквидзенского района. Военно-учебное подразделение при первичной организации ОСОАВИАХИМ совхоза «Отрадный» Михайловского района подготовило более 400 боевых специалистов. По 300 и более человек приобрели боевые специальности в военно-учебных подразделениях первичных организаций ОСОАВИАХИМ колхозов имени Чапаева и имени Шолохова Новоаннинского района, колхоза имени Красной Армии Киквидзенского района и других организаций.

В результате широкомасштабной деятельности за период с 1941 по 1945 гг. учебными и первичными организациями ОСОАВИАХИМ было подготовлено боевых специалистов:

- по стрелковым кадрам – 91 000 специалистов: 58 951 ворошиловских стрелков первой ступени и 218 второй ступени, 560 младших командиров-инструкторов, 1 575 пулеметчиков станковых, 3 041 пулеметчиков ручных, 4 378 автоматчиков, 2187 снайперов, 2 256 минометчиков, 620 бойцов ПТР, 4 291 истребителей танков, 2 715 военно-обученных медсестер, 10 208 усовершенствованных стрелковых кадров;

- по кавалерийским кадрам – 718 специалистов: 30 младших командиров, 663 бойца-кавалериста, 26 медсестер;

- по автомотовелокадрам – 2 058 специалистов: 927 шоферов, 33 мотоциклиста, 1 098 велосипедистов;

- по военно-морским кадрам – 1 638 специалистов: 86 общественных инструкторов военно-морского флота и 1 552 значкистов «Моряк»;

- по кадрам связи – 3 106 специалистов: 51 инструктора связи, 1 694 радиста-оператора, 201 телеграфиста-морзиста, 912 телефонистов, 34 инструктора служебного собаководства, 131 дрессировщика служебного собаководства, 83 постовых голубеводов;

- по авиационным кадрам – 1 306 специалистов: 200 пилотов, 247 пилотов-планеристов, 725 бойцов-парашютистов, 134 укладчика парашютов;

– по кадрам разминирования – 4 777 специалистов: 343 инструктора-минера 4 434 бойца-минера [11].

Всего за период Великой Отечественной войны ОСОАВИАХИМ Сталинградской области подготовил для фронта 104 603 человек по боевым специальностям, чем внес свой вклад в достижение Победы советского народа над немецко-фашистскими войсками.

Литература

1. См.: Государственный архив Волгоградской области, Ф. 2129, Оп. 5. Д. 7, Л. 12.
2. См.: Государственный архив Волгоградской области, Ф. 2129, Оп. 3, Д. 37, Л. 23.
3. Газета «Сталинградская правда». 27 февраля 1941 г.
4. См.: там же, Л. 24.
5. См.: там же, Л. 30.
6. См.: там же, Л. 32.
7. См.: там же, Л. 33.
8. См.: там же, Л. 17.
9. Сталинградская правда. – 1941. -27 февраля.
10. Государственный архив Волгоградской области, Ф. 2129, Оп. 3, Д. 37, Л. 61.
11. См.: там же, Л. 18.
12. См.: там же, Л. 63.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОЦЕНКИ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И БОРЬБЫ С ФАЛЬСИФИКАЦИЯМИ

Прибытков А.А.,

к. полит. н., доцент,

Чекменева Т.Г.,

к. полит. н., доцент,

Воронежский государственный технический университет,

г. Воронеж

Воронежский государственный технический университет (ВГТУ), на постсоветском пространстве наблюдается реабилитация фашистских пособников, стремление поставить знак равенства между советской армией и фашистским агрессором, спекуляции на тему вступления Советской Армии на

территории других стран, исторической ответственности России. Нашумевшая книга «История Латвии», которую Президент Латвии Вайре Вике-Фрейберге торжественно вручала государственным деятелям на официальной церемонии в Освенциме, с предисловием Президента страны, обрела официальный статус и стала, по мнению Н.А. Нарочницкой, первым официальным вызовом интерпретации Второй мировой и Великой Отечественной. Без ссылок на документы, произвольно опускающая и акцентирующая события и факты, она, по словам.

Н.А. Нарочницкой, напоминает местами справочник-путеводитель по этнографии и истории «маленького, но гордого народа», пострадавшего от имперской угнетательницы России и тоталитарного СССР» [2].

На прошедшей декабре 2008 г. в Тирасполе международной научно-практической конференции «Политическая фальсификация истории как барьер на пути демократического реформирования международных отношений на постсоветском пространстве» в числе обсуждаемых проблем были: фальсификация истории и мифологизация общественного сознания как средство государственной политики ряда постсоветских стран, учебники истории и проблемы преподавания истории в странах СНГ и Балтии, фальсификация истории Второй мировой войны как препятствие на пути создания новой архитектуры безопасности в условиях многополярного мира, пути объединения усилий ученых стран СНГ в борьбе с фальсификацией истории. «Извращение истории, имеющее место во многих постсоветских государствах, преследует одну цель – настроить целые поколения бывшей единой страны друг против друга, – отметил в своем выступлении ректор ПГУ имени Т.Г. Шевченко, профессор С. Берил. – Кому и зачем нужно обеление фашистских преступников? Кому и зачем надо кощунственно уравнивать в правах жертв и палачей? Для чего лишают собственной истории целые поколения людей? Безусловно, существуют мировые центры и силы, заинтересованные в навязывании народам лживой историографии, в том, чтобы утопить весь мир в мифах и не дать сформироваться мировоззрению братских народов. Только наука способна этому противостоять» [3].

19 мая 2009 г. Президент РФ Д.А. Медведев подписал указ о создании президентской комиссии по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России [4]. Указ является органическим продолжением известной записи в видео блоге Дмитрия Медведева накануне Дня Победы – о том, что попытки фальсификаций «становятся все более жесткими, злыми, агрессивными». Там же Президент РФ объясняет причины, побудившие его выступить против фальсификаторов: «По сути, мы оказываемся в ситуации, когда должны отстаивать историческую истину и даже еще раз доказывать те факты, которые еще недавно казались совершенно очевидными».

На заседании Комиссии по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России, состоявшемся 28 августа 2009 г., ее председатель С.Е. Нарышкин отметил, что в настоящее время все чаще приходится сталкиваться с фактами предвзятого и циничного отношения к истории России. России, как историческому наследнику Советского Союза, провокационно навязывается вина за события Второй мировой войны и тем самым создается база для предъявления претензий нашей стране: политических, финансовых, территориальных. С. Нарышкин подчеркнул: целью ревизии истории Второй мировой войны является пересмотр ее геополитических итогов. Говоря о комиссии, С.Е. Нарышкин подчеркнул, что этот совещательный орган исходит из принципов свободы исторической науки, понимания того, что историческую правду, какой бы она ни была, следует искать и защищать, прежде всего, на основании первоисточника. По его мнению, эффективным способом противодействия фальсификации является широкое внедрение в научный оборот новых исторических документов, в том числе рассекреченных [5].

Замысел нынешних фальсификаторов истории Великой Отечественной войны и в целом Второй мировой заключается в том, чтобы принизить значение победы, и особенно решающую роль СССР в разгроме германского фашизма. Именно решающая роль советского народа и его Вооруженных сил в разгроме фашистской Германии, в избавлении Европы от фашистского порабощения обусловила соответствующее положение в Европе и в мире сегодня, которое было закреплено в Ялтинских, Потсдамских документах 1945 г. и Хельсинских соглашениях ОБС 1975 г.

Абсолютно не подлежит сомнению тот факт, что вклад нашей страны в победу во Второй мировой войне был наибольшим, даже если брать во внимание количество советских людей, погибших в те годы. На прошедшей в мае 2004 г. в Москве международной научной конференции «1941 год. Мир в огне. Новые документы. Новые подходы» приводился такой факт: по новейшим исследованиям американских и английских историков, на советско-германском фронте было уничтожено и выведено из строя 93% всех вооруженных сил противника [6]. Как справедливо отметил академик РАН Г.В. Осипов, необходимо «путем новых честных изысканий решить, наконец, вопрос о «цене» для нашей страны Великой Победы. Речь идет о реальных потерях в живой силе, военной техники, о количестве военнопленных, о разрушениях инфраструктуры страны, о геноциде мирного населения, особенно на оккупированных территориях, о жертвах ленинградской блокады, об угнанных в рабство соотечественниках и т.д. Надо окончательно положить конец всем инсинуациям и спекуляциям на этот счет! В отдельную категорию стоит выделить наши поте-

ри при освобождении зарубежных стран. Дико предъявлять счет на крови, но наши забывчивые соседи должны помнить, какую цену заплатил советский народ за их вызволенные из фашистского рабства [7].

Надо заметить, что не все соседи оказались такими забывчивыми. Так, в начале апреля 2010 г. Россия и Словакия вместе отметили знаменательную историческую дату – 65-ю годовщину освобождения Братиславы от фашистских захватчиков. В сопровождении Президента Словакии Ивана Гашпаровича и премьера Роберта Фрица Президент РФ Дмитрий Медведев возложил венки к мемориалу советским воинам на горе Славин, где покоятся около 7 тыс. красноармейцев. Накануне своего визита Д.А. Медведев опубликовал в словацкой газете «Правда» статью «Миссия: партнерство», в которой поблагодарил словацкое руководство за его позитивную позицию по отношению к нашей стране: «Разгром нацизма – это общая победа наших народов... Признательны, что здесь, в Словакии, бережно хранят правду о событиях, связанных с освободительной миссией Красной Армии, с уважением относятся к российскому народу и страницам нашей совместной истории. Мы вместе отдадим дань памяти героям, которые разгромили агрессора, грозившего порабощением нашим народам, всей Европе. Более 60 тысяч советских солдат погибли в боях за Словакию. Легендарный партизан Михаил Савельев, командовавший в Словакии отрядом «За Родину», вспоминал, что его бойцов местные жители всегда и везде принимали как родных». Д. Медведев подчеркнул, что «ответственным политикам необходимо не только работать на безопасное, стабильное и предсказуемое будущее, но и объективно относиться к событиям прошлого. День освобождения Братиславы дорог для нас тем, что апрель 1945 г. – это пролог Великой Победы. Важно противодействовать попыткам искажать исторические факты, хранить память о том, что в 1941–1945 гг. у человечества был один общий враг, одолеть которого удалось всем миром [8].

В заключение следует отметить, что историю Великой Отечественной войны как минувшую социальную действительность, события и свершения прошлой общественной жизни людей нельзя изменить и поправить. Но историческое сознание, представления, взгляды, оценки, чувства, отношение к тем годам и людям подвержены изменениям и манипулированию. Ответственная миссия исторической науки состоит в отстаивании истины, предельно аргументированном разоблачении фальсификаторов, утверждении объективных, научно обоснованных оценок событий Великой Отечественной войны.

Литература

1. URL: <http://www.epl.ee/pic.php?suurus=s&file=189251>
2. Нарочницкая Н.А. За что и с кем мы воевали. – М.: «Минувшее», 2005. – С. 20–21.

3. Букарский В. Фальсификация истории – путь в никуда. – URL: http://www.rusk.ru/editions/r/russkaya_liniya/
4. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2009 г. №549 О Комиссии при президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России // Российская газета. – 2009. – №89. – 20 мая. – С. 9.
5. URL: <http://state.kremlin.ru/face/5336>
6. Иванов В.Н. Великая победа и проблемы безопасности // Социс. – 2005. – №4. – С. 21.
7. Осипов Г.В. Ответы на вопросы редакции журнала «Социологические исследования» // Социс. – 2005. – №5. – С. 10.
8. URL: <http://www.kremlin.ru/transcripts/7357>

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Салахова Л.Г.,
*МБОУ «Каргалинская гимназия»,
Чистопольский район РТ*

С началом демократизации, из воспитания и обучения учащихся ушли многие славные традиции военной истории, подверглась сомнению целесообразность победы советского народа в Великой Отечественной войне. Из школьной программы был исключен предмет «Начальная военная подготовка», закрылись военно-спортивные лагеря, перестали проводиться военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок». Образовавшийся после упразднения пионерских и комсомольских организаций вакуум стали заполнять религиозные секты, националистические и экстремистские организации.

В результате можно наблюдать в жизни проявление различных негативных явлений, что проявляется в отсутствии общественно значимых мотивов поведения, уклонении от воинской службы и т.д. Ученик может хорошо разбираться в математике, физике, химии, но проявлять эгоистические наклонности, заниматься антиобщественными делами, быть членом экстремистской организации.

Общая цель патриотического воспитания постоянна – воспитывать у подрастающего поколения любовь к Родине, большой и малой, гордость за свою Отчизну, готовность способствовать ее процветанию, учить защищать его. Основу военно-патриотического воспитания учащихся должна составить

национальная гордость. Каждый учащийся должен гордиться своим именем Россиянина, чувствовать, что он живет в великой стране и понимать, что его предназначение – служить великому общему делу во благо процветания своей Родины и ее народа.

Ядром патриотического воспитания в настоящее время является гражданское образование и воспитание: подготовка подрастающего поколения к сознательной деятельности в качестве полноправных граждан России; усвоение ими идеи верховенства закона, понятия сущности права; знание и умение отстаивать свои права при уважении таких же прав других людей; гражданская активность; ответственность за собственные действия; толерантное отношение к мнениям других людей и религий.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напоминать им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся.

Особенностью современного патриотического воспитания является увеличение значения регионального и местного компонентов патриотизма. Патриотическое воспитание берет начало с приобщения ребенка к историко-культурным традициям родного края. На этом этапе формируется своеобразная «корневая система» личности, сориентированная на такие ценности, как семья, народ, родной край, Отчизна.

Наиболее значимыми формами военно-патриотической работы являются учебно-познавательные, деятельностные и творческо-игровые. Среди поисково-исследовательских форм военно-патриотической работы приоритет имеют возрождение памяти забытых имен защитников Отечества и поиск следов без вести пропавших солдат и офицеров, поисково-исследовательская работа на местах бывших сражений. Наиболее значимыми среди учебно-познавательных форм, являются встречи с ветеранами войн и труда, а также походы и экспедиции по местам боевой славы Отечества. Первое место по значимости среди творческо-игровых форм военно-патриотической работы занимают тематические сборы, научно-практические конференции, викторины по ратной истории родного края, Отечества, военно-исторические и военно-спортивные игры. Важнейшими среди деятельностных форм военно-патриотической работы являются сборы по основам военной службы. Также приоритетное значение имеют такие мероприятия, таких форм, как «День памяти павших», «Шагая по дорогам Бое-

вой Славы», «Месячник оборонно-массовой работы», «Вахта Памяти», празднование Дней воинской славы России.

Военно-патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа, учатся любить родную природу.

Особо надо отметить тесное взаимодействие школы с краеведческими музеями. Материалы музеев поистине уникальны. Ребята, сталкиваясь с истоками самобытности нашего уголка, наполняются гордостью, узнавая богатейшую историю и культурные традиции родного края. Все, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их села, родного края и государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

Одной из приоритетных форм работы по патриотическому воспитанию являются благородные акции учащихся, которые проводятся ежегодно:

- «Мы рядом с Вами» (тимуровская работа учащихся школы);
- «Поздравительная открытка ветерану» (23 февраля, 8 Марта, 9 мая);
- «Подарим цветы ветеранам» (дарят цветы учащиеся гимназии).

Традиционными стали выступления ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн на уроках Мужества, их рассказы о сражениях с врагом. Все, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Военно-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания граждан. Кроме гражданской обязанности служить Отечеству, есть еще одно обстоятельство: история России большей частью не история мирного развития культуры, общественных и государственных структур, а история войн и вооруженных конфликтов. При этом основой содержания военно-патриотического воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанность по защите Отечества.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания учащихся, представляющая собой целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (проект) // Вестник образования. – 2009. – № 17.
2. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – М., 1986.
3. Итолитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях. – Челябинск, 2000.
4. Баранникова О. Н. Уроки гражданственности и патриотизма: практич. пособие. – М.: АРКТИ, 2007. – 144 с.

РОССИЯ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ XIX–XX вв.: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ 1812 г. И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 гг.

Сергеева Ю.Е.,

Альметьевский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Великая политика России является предметом многочисленных специальных исследований. Экономическая составляющая в разработке данной проблемы представляет особый интерес. Несомненна важность выявления причинно-следственных связей между экономическими и политическими процессами, происходящими в Европе в XIX–XX веках. Например, принято считать, что экономическая блокада Англии, провозглашенная Наполеоном в ноябре 1806 г., стала краеугольным камнем внешнеполитической доктрины Франции и глубоко повлияла на международные отношения того времени.

Война нанесла существенный ущерб экономике России, который оценивается в 1 млрд рублей. В ходе военных действий погибло около 300 тысяч человек. Многие западные районы страны были разорены. Это оказало значительное влияние на дальнейшее внутреннее развитие России. Восстановление народного хозяйства потребовало существенных материальных затрат. Много потеряла внешняя торговля России, связанная с континентальной блокадой. Это способствовало падению уровня торговли России с большинством европейских государств.

Наполеон с помощью торговой блокады, прежде всего, предполагал ослабить Англию и заставить ее повиноваться Франции. Следствием континентальной блокады стали кризисы в Англии в 1808 и 1811 гг. Россия, согласно Тильзитскому мирному договору с Францией (1807), была вынуждена

прекратить торговлю с Англией, своим крупнейшим экономическим партнером. Это вызвало серьезное недовольство в правящих кругах России.

В XVIII веке торговля приобрела для России большое значение в первую очередь с точки зрения пополнения казны. В конце XVIII века существенно возрос объем товарооборота и участие в нем англичан. В 1797 г. сумма товарообмена составила 25 779 руб., в 1799 г. – 37 202 руб., а доля Англии возросла в нем с 49,7% в 1797 г. до 63,7% в 1799 г. во внешнеторговом обороте России.

Причины приоритета англичан во внешней торговле России были названы профессором И.М. Кулишером. Он отметил, что «Англия, ввиду быстрого роста своего населения и отлива большого числа рабочих рук в города на вновь возникшие фабрики, оказалась не в состоянии кормиться собственным хлебом». В России же в то время за счет вновь присоединенных Новороссийских губерний экспорт хлеба наоборот увеличивался. Россия и Великобритания в 1797 г. заключили торговый договор, по которому английские купцы получили значительные льготы.

Один из крупнейших землевладельцев, известный впоследствии декабрист М.А. Фонвизин в своих воспоминаниях утверждал, что разрыв торговых отношений с Англией негативно сказался на российской экономике: «Англия снабжала нас произведениями и мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Эта торговля открывала единственные пути, которыми в Россию притекало все для нее необходимое. Разрыв с Англией наносил неизъяснимый вред нашей заграничной торговле. Дворянство было озабочено в верном получении доходов, отпуская за море хлеб, корабельные леса, мачты, сало, пеньку, лен и прочее. Разрыв с Англией, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нем ненависть к Павлу и без того возбужденную его жестоким деспотизмом».

Недовольны были не только крупные землевладельцы, но и офицерский корпус. Павел I пытался «навести порядок» в армии, уволив офицеров, числившихся в штате лишь номинально, но годами, не появлявшихся в частях. Этот шаг (как и многие другие, например, введение телесных наказаний для дворян) серьезно ущемил интересы дворянства, и содействовал свержению императора.

Конфликт между Россией и Францией по поводу континентальной блокады во многом породил войну 1812 года. Войны, проводимые в свое время Екатериной II, хотя и требовали больших затрат, но от них была определенная польза: присоединено хлебное Причерноморье, экономически Россия усилилась. Вполне понятно, почему купечество и дворянство, как наиболее заинтересованные в развитии экспорта, приветствовали вступление на пре-

стол Александра, обещавшего, что отныне «все будет, как при бабушке» Екатерине II. Война 1812 года с Наполеоном дала России главное. Она укрепила международные позиции России в решении вопросов, объявленной европейской политикой.

Имели место и определенные сложности. В начале XIX века для финансирования войн против Наполеона и для поддержки дворян-землевладельцев русское правительство пошло на крупные выпуски (эмиссии) ассигнаций – бумажных денег. В первой четверти XIX века эмиссия бумажных денег выросла в 4 раза. В результате ассигнации резко обесценились. Попытки Павла I и Александра I преодолеть инфляцию не удались.

68 лет отделяют нас от Великой Победы над фашистской Германией. И сегодня мы опять, как и все предыдущие годы, преклоняем головы перед подвигом советского солдата. Его кровью и потом добыта победа над сильным врагом. Он умел прямо смотреть в глаза смертельной опасности, проявил воинскую доблесть и героизм. Нет границ величию его подвига во имя Родины.

Ни с чем несравнимы потери и разрушения, которые принесла эта война. Она причинила народу горе. Но ничто не смогло сломить волю советского человека. Тяжела была горечь утрат.

Нельзя забывать о том, какой ценой досталась победа. Война усилила контроль над всеми сферами жизни. Снижение цен в городах проводилось за счет ухудшения жизни сельского населения. Неадекватная оплата за напряженный производительный труд не давала возможности поднять уровень благосостояния народа. В ответ, как бы в вознаграждение народу за перегрузки двух десятилетий, принципом государственной политики после войны было сделано постоянное, хотя бы и скромное, улучшение жизни населения. Именно тогда возникли закреплённые в государственной идеологии (и укрепляющие государство) специфические стереотипы советского массового сознания: уверенность в завтрашнем дне и убеждение, что жизнь может только улучшаться. Народ же со своей стороны, в очередной раз предоставил государству, власти огромный кредит доверия - мирился с теми невзгодами, которыми была отмечена их жизнь, их быт, верил в «светлое будущее». Из государств - участниц второй мировой войны главную тяжесть нес Советский Союз. Советско-германский фронт отвлекал на себя 2/3 вооруженных сил Германии. Протяженность советско-германского фронта составляла от 3 до 6 тысяч километров, Западного фронта - 800 км. На советско-германском фронте действовало от 190 до 270 дивизий противника. Советские войска уничтожили, пленили и разгромили более 600 дивизий фашистской Германии и ее союзников. СССР потерял убитыми не менее 14 миллионов. В боях

за освобождение от фашистской оккупации государств Восточной Европы погибло более 1 миллиона советских солдат и офицеров. Экономический ущерб СССР от войны составил более 2,5 триллиона рублей в довоенных ценах. Звание Героя Советского Союза получили более 11,5 тысяч человек.

СССР действительно внес решающий вклад в избавление мира от угрозы фашистского порабощения. По своим масштабам советско-германских фронт в течение всей Второй мировой войны являлся главным.

Однако цена, заплаченная народами СССР за победу над агрессором, была чрезмерно велика. «В развалинах лежали 1 710 городов, свыше 70 тысяч сел и деревень были сожжены, уничтожено почти 32 тысяч заводов и фабрик, 65 тыс. км железнодорожных путей, затоплено и взорвано 1 135 шахт. Прямой материальный ущерб достиг почти трети национального богатства страны. На фронте, в плену и на оккупированных территориях погибло свыше 30 млн человек. Общие потери вооруженных сил Германии и ее союзников составили свыше 15 млн человек».

Победа Советского Союза в войне над гитлеровской Германией объяснялась рядом причин. В условиях военной поры советская экономика смогла быстрее перейти на выпуск вооружения и превзойти промышленную мощь фашистского блока. За годы войны выросло воинское искусство, как высшего руководства армии, так и среднего и младшего офицерского состава. Правящая в стране Коммунистическая партия пользовалась доверием и поддержкой большинства населения страны. Война для СССР была оборонительной, справедливой. Это способствовало подъему традиционного русского и советского патриотизма. Победе СССР способствовала и материально-техническая, военная помощь со стороны его союзников по антигитлеровской коалиции. И в войне 1812 года и в войне 1941–1945 годов наша страна боролась за независимость и добилась победы.

ВОЙНЫ В ИСТОРИИ РОССИИ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ

Соколова О.Н.,
СОШ №18,
г. Альметьевск

Трудные времена для России наступали не раз. Одно из них – грозная опасность, Отечественная война 1812 года. О войне 1812 года России с Наполеоном снято много фильмов, написано большое количество книг и статей. Данная тема для меня стала представлять особый интерес. Современники

считали эту войну Великой. Война 1941–1945 годов советского народа против нацистской Германии также получила название Великой. Ведь единственным победителем тогда стала Англия.

Но Война 1812 года являлась частью антифранцузских коалиций. Наполеон успешно побеждал армии континентальных держав с участием Англии, Австрии, Пруссии, России. В то время Англия была монополистом международной торговли и постоянно контролировала континентальные державы, включая и Россию. Павел I создавшийся ситуации решил пойти на сближение с Францией. Англия среагировала молниеносно: через британского посла были переданы деньги и инструкции по поводу Павла. И дело дошло до того, что император был убит. На престол вступил Александр I, который основой своей политики считал сближение с Англией. Конфликт между Россией и Францией становится неизбежным. В 1805 году военная коалиция с участием России терпит военное поражение от французской армии под Аустерлицем. В 1807 году русские войска вновь потерпели поражение, на этот раз под Фридландом. В 1812 году французская армия вторглась в Россию.

Переломным этапом войны 1812 года стало сражение под селом Бородино. На Бородинском поле русская армия, отстаивая национальную независимость своего народа, насмерть билась с армией французского императора Наполеона Бонапарта. Русские нанесли наполеоновской армии удар такой силы, что французы потеряли значительную часть своего войска. Бородинское сражение фактически положило начало разгрому «великой армии» Наполеона. В итоге в войне Россия одержала значимую для истории нашей страны победу. Еще более серьезным испытанием стало Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. На этот раз Советскому Союзу пришлось защищать свою независимость от внешнего агрессора – нацистской Германии. Знаменательным явилось то, что военные сражение под Москвой в 1941 году проходили на Бородинском поле. В результате битвы под Москвой непобедимая доселе германская армия была разгромлена. Московская битва в российской истории обозначена как коренной поворот во Второй мировой войне и Великой Отечественной Войне. Военный успех Красной Армии означал то, что был развеян миф о непобедимости вермахта. Так наша страна продолжала трудную борьбу за освобождение своей территории от немецких захватчиков.

Россия – великая страна. С нами лучше дружить и не ссориться. Если кому-то захочется совершить нападение против нас, враг должен понести заслуженное наказание. Опыт Отечественной войны в 1812 года и Великой Отечественной войны 1941–1945 годов говорит о том, что вооруженные силы России должны находится в постоянной боевой готовности сокрушить любого агрессора.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ФРОНТ В БИТВЕ ЗА ЛЕНИНГРАД

Смирнова Л.В.,

к. и. н., доцент,

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия,

г. Ижевск

Все дальше уходят в историю события Великой Отечественной войны. Однако интерес к ним не ослабевает. Одной из ярчайших страниц в истории Великой Отечественной войны является битва за Ленинград. 8 сентября 1941 г. немецко-фашистские войска вышли на ближние подступы к Ленинграду и прорвались через город Мгу на Шлиссельбург, перерезав основные коммуникации, связывавшие город со страной. Попытки вражеских войск взять город штурмом и завершить его полное окружение потерпели неудачу благодаря слаженным действиям всех служб: гражданских и военных. Никогда еще в истории войн судьба осажденного города и действия защищавших его войск не зависели в такой степени друг от друга.

24 июня 1941 г. на базе Управления Ленинградского военного округа было сформировано Полевое управление Северного фронта, которое 27 августа 1941 г. переименовано в Полевое управление Ленинградского фронта. Командующие войсками Ленинградского фронта в течение войны были: маршал Советского Союза К.Е. Ворошилов до 10.09.1941, генерал армии Г.К. Жуков с 10.09.1941 по 06.10.1941, генерал-лейтенант М.С. Хозин с октября 1941 до июня 1942 гг., генерал-лейтенант Л.А. Говоров с июня 1942 г. до конца войны. Войсками Волховского фронта (с декабря 1941 г.) командовал генерал армии К.А. Мерецков. 23 апреля 1942 г. Ленинградский фронт был объединен с Волховским фронтом в составе двух групп: группы войск ленинградского направления и группы войск Волховского направления. 1 апреля 1945 г. в состав Ленинградского фронта был влит Второй Прибалтийский фронт, который стал именоваться Курляндским направлением Ленинградского фронта.

В ходе битвы за Ленинград пополнение войсковых соединений и частей Ленинградского фронта проводилось за счет мобилизации людских ресурсов, имевшихся в городе и области (с июня 1941 по декабрь 1943 гг. из Ленинграда в армию и на флот было направлено 625 тыс. человек, в том числе по добровольным призывам – 204 тыс. человек) [1], а также за счет непрерывного и планомерного поступления из других регионов страны. Снабжение войск Ленинградского фронта продовольствием, обеспечение вещевым имуществом, автотракторной техникой, летно-техническим имуществом и

оборудованием, медицинское обеспечение и другие виды довольствия и снабжения осуществлялись через Управление тыла, которое до августа 1941 г. называлось отделом устройства тыла, снабжения и дорожной службы штаба фронта. Уполномоченным ГКО по продовольственному снабжению войск Ленинградского фронта и населения Ленинграда был назначен Д.В. Павлов. Четкая работа органов тыла во многом определяет качество и способность выполнить боевую задачу боевыми подразделениями и частями. С сентября 1941 г., когда замкнулось кольцо врага и настали тяжелые дни блокады, работа тыловых органов усложнилась. На первое место была выдвинута задача строжайшего учета всех материальных средств, выявления резервов установления контроля за потреблением этих средств. Запасов продовольствия в течение всей блокады почти не было: все зависело от регулярности подвоза с Большой земли. Постановление ГКО № 87-сс устанавливало план переброски по воздуху не менее 200 тонн продовольствия. В Ленинград для предотвращения массового голода с 10 по 12 ноября 1941 г. было отправлено 107 вместо 600 тонн (из-за неподачи самолетов план не выполнялся), а ежесуточный завоз должен был составлять 5 тысяч тонн [2]. С ноября 1941 г. начались поставки через Ладожское озеро. Не только население г. Ленинграда, но и войска Ленинградского фронта переживали напряженное положение с продовольствием. О какой-то стабильности быта на фронте говорить не приходится. Боевая обстановка и осенняя или весенняя распутица оставляли тыловое снабжение далеко позади. В короткий срок проблема питания обострялась до голодания. От недоедания на лицах бойцов появлялись нездоровые отеки. Командующие фронтами стремились застраховаться от возможных перебоев в обеспечении воинов продуктами питания. Офицеры продовольственной службы прилагали много усилий для того, чтобы увеличить паек воинам Ленинградского фронта. Уже весной 1942 г. во всех частях армий были созданы подсобные хозяйства, организован лов рыбы, а летом – сбор грибов и ягод. Размеры обрабатываемых площадей, занятых под подсобные хозяйства, постоянно увеличивались. Если в 1942 г. было освоено 93 га, то в 1945 г. – около 700 га [3]. Значительные размеры приняли заготовки листьев, сена и хвои, используемых для изготовления против авитаминозных средств. Это позволило значительно улучшить снабжение войск и создать необходимые резервы.

Особые условия жизни прифронтового, а затем блокированного врагом города привели к тому, что Ленинград – один из крупнейших арсеналов армии и флота – постепенно стал базой снабжения только «своего» Ленинградского фронта и Краснознаменного Балтийского флота. Перестройка промышленности и других отраслей народного хозяйства проводилась главным

образом за счет мобилизации внутренних ресурсов, максимальной экономии сырья, топлива, электроэнергии и продовольствия. Военным Советом фронта все экономические ресурсы города были объединены в единый фонд и распределялись централизованно. В течение первых месяцев блокады, вплоть до декабря 1941 г., происходило быстрое наращивание производства военной продукции. Однако трудности, вызванные условиями первой блокадной зимы, привели к резкому свертыванию военного производства. Из-за недостатка электроэнергии и топлива консервации подверглось 270 заводов и фабрик. Из 68 крупных предприятий, работавших на оборону, в январе 1942 г. функционировали лишь 18, и то с неполной загрузкой. Из 70 предприятий легкой промышленности действовала одна швейная фабрика, из 44 заводов местной промышленности – три [4]. Для ленинградской промышленности это был самый тяжелый период.

Условия для работы промышленности стали более благоприятными к осени 1942 г. К концу 1942 г. фронт получил десятки вновь освоенных видов вооружения и боеприпасов. В течение 1943 г. была возобновлена деятельность 85 крупных заводов и фабрик. Наряду с выпуском военной продукции некоторые предприятия начали выпуск изделий для удовлетворения народно-хозяйственных нужд. С прорывом блокады заводы и фабрики стали получать дефицитное сырье и материалы, восстанавливать связи с предприятиями других городов. К концу 1944 г. в Ленинграде возобновилось производство на всех законсервированных предприятиях, что в значительной мере позволило обеспечить вооружение войсковых частей Ленинградского фронта. Трудники города за период войны обеспечили войска Ленинградского фронта и других фронтов боеприпасами и вооружением: было поставлено более 2 000 танков, 1 500 самолетов, 150 морских орудий крупных калибров, около 4 500 пушек, 12 000 минометов, 200 000 автоматов, судостроительные предприятия построили и отремонтировали 1 250 кораблей [5].

Изучение и анализ архивных материалов и других источников, раскрывающих организацию снабжения армии, позволяет сделать вывод, что создание и развитие Вооруженных Сил нашего государства, их способность выполнять задачи по защите и обороне Отечества, как в мирное, так и в военное время, определяется эффективной деятельностью системы снабжения армии. Минувшая война наглядно продемонстрировала, как велико значение тыла в достижении победы над врагом. Решающую роль в разгроме германского фашизма сыграла Красная Армия, при этом главной силой, вынесшей на своих плечах все тяготы войны, был советский солдат. Учитывая, что кадровый состав армии оказался в значительной степени выбит в первые же месяцы войны, в период тяжелых оборонительных боев и отступления, окружения и

гибели целых армии, основную часть вооруженных сил СССР, освобождавших страну, составили гражданские люди, одетые в солдатские шинели. Это обстоятельство явилось одним из важнейших факторов, определявших психологию армии, которая вела справедливую освободительную войну.

Подвиг воинов Ленинградского фронта – бессмертен. Знать об этом и помнить, о том, что было, – необходимо для оптимального решения вопросов современности.

Литература

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Т.2. – М., 1995. – С. 141.
2. Зима В.Ф. Менталитет народов России в войне 1941–1945 годов. – М., 2000. – С. 201.
3. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ). Ф.217. Оп.1250. Д.305. Л.157.
4. Промышленность СССР: стат. сб. / под ред. Л.М. Володарского. – М., 1964. – С. 440.
5. Ленинград в осаде. Сборник документов о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг. / ред. А.Р. Дзенискевич. – СПб., 1995. – С. 190.

ТРАГЕДИЯ И ПОДВИГ НАРОДА

Тагиров И.И.,

академик РАН, д. и. н., профессор,

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

г. Казань

Вторая мировая война, которая началась 1 сентября 1939 г. с нападения нацистской Германии на Польшу, постепенно вовлекла в свою орбиту 61 государство, 80% населения земного шара. Огненный смерч пронесся над огромными пространствами в Европе, Азии и Африке, захватил океанские просторы, достиг берегов Новой Земли и Аляски – на севере, Атлантического побережья – на западе, Курильских островов – на востоке, границ Египта, Индии и Австралии – на юге.

Однако главные события этой войны развернулись на советско-германском фронте.

Это было одно из тягчайших испытаний, когда-либо пережитых страной. Решалась не только судьба нашего государства, но и будущее мировой цивилизации.

22 июня 1941 г. первыми приняли на себя удар пограничники и передовые части войск прикрытия. Отражая превосходящие силы врага, личный состав многих пограничных застав полностью погиб. Войска прикрытия, которые с ходу вводились в сражения несли большие потери. В целом эти войска несмотря на героическое сопротивление, не смогли сдержать наступление в приграничной зоне на всех трех направлениях. Как образец патриотизма и героизма красноармейцев в первые дни войны в историю вошла оборона Брестской крепости, а также Равы-Русской, Перемышля, Могилева, военноморской базы Лиепая, Таллинна, Моонзундских островов и полуострова Ханко.

Стойкая оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Смоленское сражение способствовали срыву гитлеровского плана молниеносной войны, но противник, умело маневрируя силами, продолжал наступление.

Однако постепенно в крайне ожесточенной борьбе решающее значение стали приобретать твердость духа нашего народа и его самоотверженность на фронте и в тылу, превосходящие врага материальные возможности нашей страны. Все народы Советского Союза мужественно защищали Родину. Сражаясь с фашистскими захватчиками на фронтах, работая на предприятиях, в совхозах и колхозах, на транспорте, строительстве, люди достойно выполняли свой долг.

Срыв блицкрига, разгром немецко-фашистских войск в битве под Москвой положили начало коренному перелому в войне. Однако, как показали последующие события, стратегическая инициатива была вырвана у вермахта лишь временно. Летом 1942 г. противник, сосредоточив основные усилия на южном крыле фронта (свыше 90 дивизий), предпринял новое стратегическое наступление с целью захватить районы Кавказа, Дона, Кубани, Нижней Волги, обеспечить себя нефтью и продовольствием, разгромить противостоящие силы Красной Армии и затем нанести завершающий удар по Москве.

Сталинградская битва, в которой с обеих сторон участвовало более 2 млн человек, охватила территорию 100 тыс. км и продолжалась 200 дней и ночей [1]. Противник вел наступление силами 6-й и 4-й танковой армий при участии румынских, венгерских и итальянских войск и вскоре достиг окраин Сталинграда. В битве за Кавказ немецко-фашистские войска первоначально также добились крупного успеха. Силы Северо-Кавказского и Закавказского фронтов, значительно уступая немецкой группе армий «А» в численности войск и технике, особенно в танках и в авиации, отошли к предгорьям Главного Кавказского хребта, но в ожесточенных боях сумели к концу 1942 г. остановить противника. С моря их поддерживали Черноморский флот, Азовская и Каспийская военные флотилии.

В августе развернулись бои непосредственно в Сталинграде. Пружина битвы сжалась до отказа. Героизм и стойкость бойцов и командиров Красной Армии стали непреодолимой преградой на пути врага.

В контрнаступлении под Сталинградом, которое началось 19 ноября, войска Юго-Западного, Сталинградского и Донского фронтов, отразив попытку немецкой группы армий «Дон» деблокировать окруженные в Сталинграде войска, нанесли противнику сокрушительное поражение. Остатки 6-й немецкой армии во главе с командующим генерал-фельдмаршалом Ф. Паульсом 2 февраля 1943 г. сдались в плен. Общие потери противника в Сталинградской битве составили 1,5 млн человек [2]. Эта победа Красной Армии внесла решающий вклад в развитие коренного перелома в войне, оказала большое влияние на изменение военно-политического положения в антигитлеровской коалиции, послужила мощным стимулом роста движения Сопротивления захватчикам в Европе и Азии.

Победы под Курском и затем в битве за Днепр завершили коренной перелом в Великой Отечественной войне.

К началу 1944 г. перед Красной Армией стояла задача завершить изгнание оккупантов с нашей земли, помочь народам Европы в освобождении от фашистского ига и нанести окончательное поражение захватчикам.

К середине апреля 1945 г. были освобождены почти вся Польша, Венгрия, восточная часть Чехословакии и Австрии с ее столицей Веной. Предстояла последняя решающая битва – за Берлин.

Вечером 30 апреля над рейхстагом взметнулось Красное знамя, водруженное разведчиками 756-го стрелкового полка 150-й стрелковой дивизии М.А. Егоровым и М. В. Кантария. 2 мая фашистский гарнизон Берлина капитулировал. 9 мая советские войска освободили восставшую против оккупантов Прагу – столицу Чехословакии. Война в Европе закончилась.

Победа в Великой Отечественной войне была достигнута не только на ее фронтах. Она определялась также героическими усилиями тружеников тыла.

Труженики тыла делали все, чтобы обеспечить непрерывный рост военного производства, снабжение армии всем необходимым. Уже в первые дни войны в решающих отраслях народного хозяйства развернулось движение «двухсотников», выполнявших за смену две нормы: одну - за себя, а другую – за товарища, ушедшего на фронт. Жены работали в цехах вместо мужей, дети вставали у станков вместо отцов.

Выражением патриотизма стала народная борьба в тылу немецко-фашистских оккупантов. Даже в условиях жесточайшего террора, под угрозой смерти подавляющее большинство граждан, оказавшихся на оккупиро-

ванной территории, не покорились захватчикам, участвовали в саботаже и срыве экономических и политических мероприятий германских властей, карали полицаяв. Десятки тысяч боролись в подполье. Сотни тысяч сражались с врагом в партизанских отрядах.

Благодаря усилиям руководителей нашей страны и западных держав была создана антигитлеровская коалиция – военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период Второй мировой войны против развязавшего эту войну блока фашистско-милитаристских государств. Основным ядром ее стали три великие державы – СССР, США и Великобритания (к концу Второй мировой войны в антигитлеровскую коалицию входило 56 государств). Важнейшие решения по вопросам ведения войны и послевоенного устройства мира принимались на совместных конференциях руководителей ведущих союзных держав – участников антигитлеровской коалиции СССР, США и Великобритании в Тегеране (1943 г.), Ялте и Потсдаме (1945 г.).

С первых дней Великой Отечественной войны большой поддержкой для СССР стала вооруженная борьба против захватчиков народов Югославии, Польши, Греции, Франции, Китая, Италии Бельгии, Албании, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Индокитая, Кореи, Бирмы и других стран Европы и Азии, мужественная борьба немецких антифашистов.

Советское правительство помогло ряду зарубежных стран в создании национальных воинских частей на своей территории, которые, как правило, вели боевые действия совместно с Красной Армией. Были сформированы, обеспечены оружием и боевой техникой две польские армии, чехословацкий армейский корпус, две румынские пехотные дивизии, несколько югославских частей, французский авиаполк «Нормандия – Неман» др. Эти формирования насчитывали свыше 550 тыс. человек [3].

Сейчас ведется работа по изучению Великой Отечественной войны на расширенной документальной основе, открыто большинство архивов. Многого требует переосмысления. Некоторые оценки не выдержали проверки временем, нуждаются в пересмотре или корректировке. Поиски помогают выявить ранее неизвестные документы и уточнить события, открывают новые имена.

История пережитой народом трагедии и достигнутой победы живет сегодня с нами. Она – источник боли и горечи, гордости и славы нашего народа.

Литература

1. См.: Военная история: учебник для высших военно-учебных заведений. – М.: Воениздат, 1989. – С. 381.

2. См.: История военного искусства: учеб. пособие. – М.: Воениздат, 1979. – С. 286.

3. См.: Военная история: учебник для высших военно-учебных заведений. – М.: Воениздат, 1989. – С. 402.

РОЛЬ ПСИХОЛОГОВ В ВОССТАНОВЛЕНИИ БОЕСПОСОБНОСТИ РАНЕННЫХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Талипова О.А.,

к. психол. н., доцент,

Нижекамский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Великая Отечественная война является важным событием, имеющим всемирно-историческое значение. Она оставила неизгладимый след в судьбе и сознании миллионов людей, стала вехой исторической памяти, разделив жизнь нашего народа на периоды «до» и «после» войны.

На наш взгляд, обращение активного внимания молодежи к событиям 70-летней давности, анализ значения победы в Великой Отечественной войне способствует формированию исторической памяти, позволяет предотвратить фальсификацию истории войны, отстаивать национальные интересы современной России.

Великая Отечественная война стала проверкой сил и дееспособности советского народа, суровым испытанием всех участников тех трагических событий. Общая борьба с фашистскими захватчиками потребовала предельной мобилизации всех материальных, духовных и интеллектуальных ресурсов. «Все силы народа – на разгром врага!» Эта цель, сформулированная 3 июня 1941 г. в выступлении Председателя Государственного Комитета Обороны И.В. Сталина, объединила весь народ в борьбе за защиту Отечества.

Вспоминая о первых днях войны, известный отечественный психолог А.Р. Лурия писал: «Чувство общей ответственности и общей цели охватило всю страну. Каждый из нас знал, что мы обязаны объединиться с нашими соотечественниками, чтобы противостоять смертельной опасности. Каждый из нас должен был найти свое место в этой борьбе – или непосредственно защищая свою страну, или работая в оборонной промышленности, которая была эвакуирована в отдаленные районы страны, или восстанавливая здоровье и трудоспособность раненых» [1].

Начавшаяся война остро поставила вопрос о задачах психологов в деле обеспечения победы над врагом. Их деятельность в годы Великой Отечественной войны была многогранной и многоаспектной. Так, советские психологи проводили научные исследования по оборонной тематике, занимались психологической подготовкой кадров для тыла и армии, проводили активную научно-просветительскую, санитарно-гигиеническую и профилактическую работу. Многие психологи непосредственно с оружием в руках на фронтах войны отстаивали независимость нашей Родины. В их числе были такие известные ученые, как В.И. Абраменко, Г.М. Андреева, В.В. Богословский, А.И. Великороднова, А.В. Веденов, В.К. Гаврилов, А.И. Галактионов, М.В. Гамезо, А.Д. Глоточкин, М.Д. Громов, А.Я. Дудецкий, В.Я. Дымерский, М.И. Дьяченко, П.И. Зинченко, Ю.П. Зуев, Е.И. Игнатьев, В.И. Кауфман, В.И. Киреенко, Ю.И. Кириленко, С.М. Козловский, А.Г. Ковалев, В.И. Ковалев, В.Н. Колбаковский, М.П. Коробейников, Н.И. Крылов, Е.С. Кузьмин, Ю.А. Кулагин, Н.Г. Левандовский, Г.Д. Луков, Н.Е. Малков, Н.С. Мансуров, Р.М. Мещерский, Е.А. Милерян, М.Ф. Морозов, М.М. Нудельман, В.В. Офицеров, А.М. Пашутин, А.В. Петровский, К.К. Платонов, Я.А. Пономарев, П.А. Просяцкий, А.И. Раев, А.З. Редько, Т.А. Репина, М.С. Роговин, В.Ф. Рубахин, Ю.А. Самарин, И.Е. Синица, Е.Н. Соколов, А.В. Скрипченко, Б.С. Смирнов, А.А. Степанов, Л.М. Фридман, Б.И. Хотин, С.Н. Шабалин, Ф.Н. Шемякин, А.И. Щербаков, К.М. Шоломий, Д.Б. Эльконин, В.Н. Яцкевич и многие другие.

Одной из важнейших научно-практических задач, решаемых психологами в интересах советского государства и общества в ходе Великой Отечественной войны, являлась восстановление боеспособности и трудоспособности раненых бойцов. В этот период возникла реальная необходимость помочь тысячам людей с травмами мозга вернуться к нормальной жизни. Эта задача, прежде всего, решалась в тыловых эвакуационно-восстановительных госпиталях. Один из таких был организован в первые месяцы войны в поселке Кисегач Челябинской области. Руководил работой нейрохирургического госпиталя известный отечественный психолог Александр Романович Лурия. Впоследствии он вспоминал, что госпиталь был скромно оборудован нейрофизиологическими приборами, нейрохирургической аппаратурой и аппаратурой гистологической лаборатории. В таких условиях ученым (Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн, Э.С. Бейн, С.Г. Геллерштейн, В.М. Коган) приходилось ставить диагнозы, лечить самые разнообразные нарушения психических функций и возвращать в действующую армию или к трудовой деятельности значительное число раненых.

Благодаря высокому профессионализму и колоссальным усилиям советских специалистов, работавших в восстановительных госпиталях, в годы

Великой Отечественной войны фактически произошло рождение новой научной дисциплины – нейропсихологии. Она сформировалась под воздействием потребностей практики – необходимости диагностики локальных поражений головного мозга и восстановления нарушенных психических функций у раненных бойцов. У истоков становления нейропсихологии был казанский психолог А.Р. Лурия. В результате многолетних исследований нарушений психических функций при различных поражениях мозга он создал новое научное направление, имеющее важное теоретическое и практическое значение. На основании проведенных исследований мозговых коррелятов высших психических функций им были разработаны методы нейропсихологической диагностики локальных поражений головного мозга и основные принципы восстановления нарушенных психических процессов. Так, было установлено, что при организации восстановительного обучения необходим предварительный нейропсихологический анализ психологической структуры расстройства речевых и других высших психических функций.

Описание лечебно-педагогических методик и результатов работ нашло отражение в большом числе публикаций отечественных психологов: «Методика восстановительной трудотерапии при ранении верхних конечностей» (А.В. Запорожец, С.Я. Рубинштейн); «Нарушение спонтанности при военных травмах лобных долей мозга» (Б.В. Зейгарник); «Гностическая чувствительность пораженной руки» (А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец и др.). Итогом изучения проблем афазии и восстановления речевых функций у больных с очаговыми поражениями мозга явилась подготовка монографий: «Травматическая афазия» (А.Р. Лурия, 1947) и «Восстановление функций после военной травмы» (А.Р. Лурия, 1948), вошедших в основной фонд отечественной нейропсихологии.

Таким образом, очевидно, что война не только не ослабила пульса творческой жизни психологического сообщества, но, наоборот, дала новый мощный импульс к ее развитию. Тревога за судьбу Родины, стремление внести вклад в разгром врага стали источником вдохновения, стимулировали развитие творческой активности ученых. Результатом явилось восстановление статуса психологической науки, существенно пошатнувшегося во время предвоенных идеологических дискуссий, рост ее авторитета, расширение связей с различными отраслями науки и практики [2].

Литература

1. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути. Научная биография. – М., 1982. – 184 с.
2. Кольцова, В.А., Олейник, Ю.Н. Психологи в годы Великой Отечественной войны: подвиг на века // Знание. Понимание. Умение.– 2005. – № 2. – С. 40–51.

ВЕРА В ПОБЕДУ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ УСТАНОВКА СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

Туаева Б.В.,
д. и. н, профессор,
Атобекова Ф.И.,

*Владикавказский институт управления
г. Владикавказ*

Великая Отечественная война – одна из самых трагичных и героических страниц российской истории. Одержатъ победу над фашистской Германией стало возможным ценой огромного напряжения сил и величайших жертв. Готовясь к «молниеносной» войне против Советского Союза, гитлеровцы рассчитывали ошеломить, парализовать и духовно сломить советский народ. Зная из опыта европейских завоевательных кампаний, как может быть подавлена психологическая сфера сознания, они, однако, не могли даже предполагать, сколь крепкими окажутся идейные убеждения советских людей. Враг столкнулся с огромной моральной стойкостью советского солдата, с беспримерным размахом партизанского движения, с самопожертвованием и крепостью жителей тыла. Вместо национальной вражды весь советский народ продемонстрировал монолитное интернациональное единство.

Ни одна война в тысячелетней военной истории не давала столь массовых примеров беспредельного мужества и героизма. Готовность к самопожертвованию стала массовой нормой, и в этом было глубоко осознанное стремление сделать все возможное и невозможное для защиты Отечества. Даже бывший гитлеровский генерал Г. Фриснер признавал, что «советский солдат сражался за свои политические идеи сознательно и, надо сказать, даже фанатично. Это было коренным отличием всей Красной Армии... Это были действительно презирующие смерть солдаты!». У Фриснера можно встретить и такую фразу о советских воинах: «Я собственными глазами видел, как молодые красноармейцы на поле боя, попав в безвыходное положение, подрывали себя ручными гранатами» [1].

Одним из главных источников Победы над врагом в Великой Отечественной войне явился ее всенародный характер. Победа была достигнута благодаря морально-политическому единству советского общества, братской дружбе народов нашей страны, сознательному участию в защите Отечества.

Огромная роль в Победе принадлежит советским женщинам, которые в невиданных ранее масштабах заняли рабочие места мужчин в советском тылу, сражались на фронте, активно участвовали во всенародном сопротивле-

нии оккупантам на захваченной врагом территории, продолжая выполнять при этом свой материнский долг. Несомненно, этого источника пополнения людских ресурсов не учли в своих завоевательных планах руководители гитлеровской Германии.

Свой героический вклад в достижения Победы внесли и женщины Северной Осетии – маленькой республики огромной страны. Этот вклад выразился в массовом приходе тысяч женщин в народное хозяйство, в быстром освоении ими новых специальностей, в выполнении и перевыполнении высоких производственных норм военного времени.

Свою политическую и нравственную зрелость женщины республики проявили с первых дней войны, когда на призыв партии превратить страну в единый боевой лагерь каждая женщина смогла определить свое место в общем строю священной войны. Не щадя своих сил, самоотверженным трудом на заводах и фабриках, на шахтах и в колхозах женщины обеспечивали успех борьбы с немецко-фашистскими захватчиками. Вместе со всеми тружениками обеспечивали не только постоянный рост производства промышленной и сельскохозяйственной продукции для бесперебойного снабжения фронта и тыла, но также вели работу по восстановлению разрушенного врагом народного хозяйства Северной Осетии.

Даже угрозы смерти не смогли сломить волю осетинского народа к сопротивлению. После оккупации города Алагира фашисты пытались склонить к сотрудничеству в местной фашистской газете, предназначенной пропагандировать «новый порядок», молодую учительницу, коммунистку Чабахан Басиеву. Однако Чабахан со своим братом Тасолтаном, раненым командиром Красной Армии, повели агитацию против оккупационных властей, всячески вредили им. По доносу предателей, Чабахан, ее мать и брат были схвачены и расстреляны после жестоких пыток в декабре 1942 г. [2]. Перед смертью гордая осетинка Чабахан Басиева бросила в лицо своим врагам такие слова: «Я – дочь советского народа, и на немцев, на своих заклятых врагов, работать не буду. Я смерти не боюсь. Моя ненависть к врагам нашей Родины сильнее всякой смерти» [3].

Война коснулась всех поколений. На фронт уходили не только военнo-обязанные. Многие из подростков, еще не успев закончить школу, устремлялись на фронт. Юноши и девушки старались сделать все от них зависящее, чтобы помочь в борьбе с оккупантами. Женщины, имея на руках маленьких детей, о которых нужно было заботиться, работали на заводах и фабриках. Дети и старики, стоя у станков днями и ночами, изготавливали оружие для солдат, постоянно недоедая, в тяжелейших условиях. Они делали все, что было в их силах, чтобы помочь пережить войну и одержать победу над захватчиками. Эта битва не имела фронта, проходила чаще всего без стрельбы

и разрывов снарядов. Но вклад тыловиков в достижение общей Победы, на оккупированной территории и в тылу, был огромен.

Большое количество солдат и офицеров, мужчин и женщин, были награждены орденами и медалями. Звание Героя ВОВ присуждалось солдатам, офицерам, морякам, партизанам, пионерам. Все люди огромной страны встали на защиту своей Родины. Отдавали свои силы на борьбу с врагом и те, кто воевал на фронте, и те, кто работал в тылу. Только благодаря подвигам миллионов людей новое поколение получило право на свободную жизнь.

Есть такая профессия – Родину защищать, ею овладевают лучшие из лучших. В годы Великой Отечественной войны профессией по защите Родины овладел каждый советский человек.

Литература

1. Фриснер Г. Проигранные сражения. – М.: Воениздат, 1966. – С. 222–223.
2. Гагиева М.Г. Женщины гор. – Орджоникидзе: Ир, 1966. – С. 125.
3. Перевалова Е.С. Женщины Северной Осетии в ВОВ 1941–1945 гг. – Владикавказ: Ир, 1992. – С. 107.

ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОПОВА ВАДИМА ВАСИЛЬЕВИЧА

Тукбаева Р.А.,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. была самой трудной и тяжелой войной в истории нашей Родины. Красной армии пришлось воевать с очень сильным, хорошо вооруженным и организованным противником, накопившим большой опыт проведения крупномасштабных операций. До нападения на СССР немецко-фашистская армия оккупировала почти всю Западную Европу, разгромив такое мощное государство, как Франция, вела агрессивные военные действия против Англии и США.

Попов Вадим Васильевич прошел боевой путь от Москвы до Кенигсберга. Участвовал в Орловско-Курской битве, освобождении Белоруссии, в боях в Восточной Пруссии, закончил его на сопках Манчжурии – Приморский фронт. Воевал рядовым в пехоте, командиром минометного взвода, минометной роты стрелкового батальона. Два раза был тяжело ранен: под Москвой и в Белоруссии. Фронтвой опыт свидетельствует, что эта война потребовала от каждого из ее участников колоссального напряжения духовных

и физических сил – на грани возможного. А во время боевых действий солдат каждую секунду живет между жизнью и смертью!

Вадиму Васильевичу было 18 лет, когда началась Великая Отечественная война. Он учился в Московском Государственном университете, был студентом первого курса физического факультета. Экзамены они сдали досрочно, и нас целый эшелон московских студентов направили в Смоленскую область, где вдоль реки Десны создавался мощный оборонительный рубеж. Работали землекопами: рыли противотанковые рвы, создавали противотанковые препятствия. К концу сентября фронт приблизился к району и студенческий строительный отряд вернули обратно в Москву. По путевке Краснопресненского райкома комсомола 5 октября 1941 года Вадим Васильевич был направлен в лыжные подразделения Красной Армии. Так началась фронтовая жизнь. Боевое крещение принял в составе 109 отдельного лыжного батальона. Батальон действовал на северо-западном направлении от Москвы, в районе города Волоколамска.

Фашисты закреплялись в деревнях. Целью было их уничтожить, освобождая захваченные деревни. За каждую из них шли ожесточенные бои. 14 января в ночном бою за одну из таких деревушек Вадим Васильевич был тяжело ранен: одна пуля вошла в бок, другая прострелила левую руку. В госпитале, Вадима Васильевича пролежал месяца два. С помощью врачей, медсестер был поставлен на ноги, направлен в медсанбат. После ранения сменилась военная специальность. Пройдя учебу в 175 запасном полку и на курсах младших лейтенантов 5-й армии Западного фронта, стал минометчиком – командиром взвода 82 мм минометов, стрелкового батальона с воинским званием младшего лейтенанта.

Был направлен в 407 полк 108 стрелковой дивизии, которая стояла тогда в обороне на дальних подступах к Москве, в районе города Гжатска. Ранняя весна 1943 года. 108 стрелковую дивизию перебрасывают из Подмоскovie в Орловскую область. Там ожидалось контрнаступление немцев. За неделю дивизия прошла почти триста километров. Каждый солдат нес свое личное оружие – винтовку или карабин, а минометный расчет тащил еще сани с уложенным на них 82 мм минометом. Поражает, какой запас прочности заложила природа в человека. Солдаты уставали из-за снега и холода. На Орловщине полк занял боевые рубежи недалеко от города Жиздра. Немцы вели контрнаступление, и бои были очень тяжелыми. По их завершению, полк (около тысячи солдат) выводили на пополнение, от полка оставалось не больше сотни бойцов.

Вспоминания Попова: «Земля за зиму основательно промерзла, и если пробить эту мерзлоту, то окоп под мерзлым слоем можно значительно расширить, а если подстелить соломки, то получается даже уютно. Вот из такого

окопа я вел корректировку огня нашей минометной роты. По-видимому, немцы нас заметили и решили подавить артиллерийским огнем наш наблюдательный пункт. Я вижу разрыв снаряда перед нашим окопом, следующий снаряд разрывается недалеко за нашими окопом. Как говорят артиллеристы, нас взяли в вилку. В окопе нас трое, и мы понимаем, что на время нужно укрыться под сводами мерзлой земли. Я с надеждой вспоминаю учебник артиллерии, где было сказано, что для того, чтобы попасть в окоп, нужно израсходовать сотню снарядов. Однако, буквально через несколько секунд, почти над нашим окопом раздается мощный взрыв снаряда. Замершие глыбы земли заваливают меня по грудь, товарища заваливают целиком, а бойца лежащего в противоположной стороне, осколки снаряда поражают насмерть. Контуженный я прихожу в себя минут через двадцать, освобождаюсь от завалившей меня мерзлой земли, с трудом разгребаю землю, завалившую товарища, вытаскиваю его и жду, когда он придет в себя. Третий лежит недвижим – осколок снаряда попал ему в голову. Потом мы с напарником, поддерживая друг друга, медленно возвращаемся на боевую позицию нашей минометной роты. Мы не уходим в медсанбат. Отлежавшись и придя в себя окончательно, продолжаем делать свое дело».

Перед Орловско-Курской битвой полк располагался на северной части орловского выступа фронта. Именно здесь на Орловско-Курской дуге готовится главное сражение лета 1943 года. С мая месяца и почти до начала сражения – 6 июля, дивизия интенсивно занималась строительством полевых укреплений. Каждую ночь почти весь состав роты выходил в поле и рыл боевые окопы. Норма была железной: пять погонных метров окопа полного профиля, так чтобы солдат в полный рост мог проходить, незамеченным неприятелем. Грунт был глинистым, тяжелым, и работа выматывала до предела, тем более, что она проходила ночью, когда сон буквально валил с ног, но усилием воли солдаты преодолевали себя и выполняли приказ. В результате каждый стрелковый взвод, рота и батальон, опираясь на траншеи, могли успешно вести круговую оборону. Траншея полного профиля была прокопана к штабу полка, который находился, примерно, в километре от боевых позиций.

Началась Орловско-Курская битва. В первые дни полк находился во втором эшелоне и шел маршем за передовыми частями. «Было лето, тепло, над нами голубое в белых облаках небо, – вспоминает В.В. Попов. Вдруг из облаков вываливается три десятка пикирующих бомбардировщиков Ю-87. Шасси с колесами у них убираются, и в пике такой бомбардировщик напоминает огромную хищную птицу. На картофельном поле – укрыться негде. Бомбардировщики, включив сирены, с воем пикируют. Вся дивизия ложится пластом в картофельные грядки и и обнимают голову руками. Мощные сте-

гающие звуки взрывов бомб. Слегка подбрасывает над землей – смерть проходит мимо. Кругом разрушения и воронки, стоны раненых, десятки убитых. Пережитый мощный стресс учит: каждое мгновение быть начеку, держать в поле зрения небо и автоматически просматривать местность, по которой идешь, в поисках возможного укрытия».

Порой командиры, ведущие огонь, понимали, что с началом наступления, после артиллерийской подготовки и продвижением вперед пехоты, наблюдательные пункты противника уничтожены, и его артиллерия ведет огонь вслепую, преимущественно по старым целям. Можно было действовать более решительно и открыто. В одном из таких боев, Вадим Васильевич поставил три миномета прямо на вершину холма, с которого открывался хороший обзор окрестностей. К этому времени дивизия могла четко отличать звуки ведущего огонь немецкого пулемета от очередей своего пулемета. Немецкие пулеметы были хорошо замаскированы и засечь их визуально было непросто. Ориентируясь на звук немецкого пулемета, Попов посылает в нужном направлении несколько мин с небольшим рассеиванием. Немецкие пулеметчики чувствуя, что их «засекли» меняли свою огневую позицию, а это открывает пехоте путь для продвижения вперед.

Завершая свою статью хотелось бы сказать, что Великая Отечественная война была всенародной войной. Мужчины, которые могли держать в руках оружие, уходили на фронт. Победа в Великой Отечественной войне – это великий памятник в истории СССР и России тем поколениям, которые вынесли на своих плечах все тяготы этой тяжелой, кровопролитной войны.

ОКОНЧАНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО УДМУРТИИ: РЕАЛЬНОСТЬ И ФОРМАЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ КОЛХОЗОВ РЕСПУБЛИКИ (1945–1946 гг.)

Уваров С.Н.,

к. и. н., доцент,

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия,

г. Ижевск

Великая Отечественная война стала серьезным испытанием для сельского хозяйства СССР и проверкой на прочность созданного незадолго нее колхозного строя. Оккупации подверглась территория, где до войны находилось 47% всех посевных площадей, производилось 43% зерновых, 53% тех-

нических культур, имелось 45% поголовья крупного рогатого скота. Эвакуировать имущество колхозов, совхозов, МТС в той мере, как это было сделано в промышленности, не удалось [1].

Резко сократились трудовые ресурсы деревни. Миллионы колхозников и других сельских тружеников погибли. Значительная часть сельского населения перешла на работу в промышленность. Число трудоспособных в колхозах СССР – основных производителей сельскохозяйственной продукции – сократилось на 32,5%, с 35,4 млн в 1940 г. до 23,9 млн к концу 1945 г., трудоспособных мужчин – на 61,5%, с 16,9 млн до 6,5 млн [2]. При этом количество рабочих лошадей в колхозах уменьшилось на 55,7%, с 8,55 млн в 1940 г. до 3,79 млн в конце 1945 г. [3].

Ситуация осложнялась ослаблением материально-технической базы сельского хозяйства СССР. Количество тракторов в колхозах и МТС уменьшилось с 435,2 тыс. с начала 1941 г. до 324,1 тыс. в середине 1945 г. (на 25,5%), комбайнов – соответственно с 153,4 тыс. до 127,1 тыс. (на 17,1%), грузовых автомобилей – с 146,7 тыс. до 19,3 тыс. (на 86,8%) [3, с. 73]. В годы войны помощь деревне была предельно сокращена. Новая техника практически перестала поступать: в 1942 и 1943 гг. сельское хозяйство страны не получило ни одного комбайна, грузового автомобиля [1]. Износ оставшейся техники достиг критических значений. Острым был недостаток запчастей, топлива, из-за которого большая часть тракторов и машин простаивала. Энергетические мощности сельского хозяйства СССР, включая рабочий скот, с конца 1940 по конец 1945 гг. упали на 41,1% [1]. Значительно увеличилась доля ручного труда.

В результате резко сократилась посевная площадь. По всем категориям хозяйств страны она уменьшилась с 150,4 млн га в 1940 г. до 113,6 млн га в 1945 г. (на 24,5%), в колхозах – соответственно со 117,7 млн га до 83,9 млн га (на 28,7%). Посевы зерновых в колхозах уменьшились за этот же период с 91 млн га до 67,8 млн га (на 25,6%). Ухудшилась обработка полей, урожайность зерновых во всех категориях хозяйств упала с 8,6 ц/га в 1940 г. до 5,6 ц/га в 1945 г. [1].

Тем не менее, проявленный крестьянами героизм позволил выдержать огромное напряжение военных лет. Отдавая последнее, проявляя чудеса самоотверженности, сельские труженики в основном смогли обеспечить продовольственные и сырьевые потребности страны. Послевоенное восстановление также тяжелым грузом легло на сельское хозяйство, которое в очередной раз стало источником средств для промышленности. Власть пошла по пути ужесточения репрессивно-налоговой политики по отношению к деревне (повышались плановые задания, сохранялся увеличенный обязательный ми-

нимум трудодней для колхозников и т.д.), а упор был сделан на укрепление колхозного строя.

Однако возможности колхозов, чтобы обеспечить послевоенное восстановление, увеличились не сильно. Причем в тыловых районах, не затронутых боевыми действиями, ситуация тоже была тяжелой, как и на освобожденной территории, куда направлялась помощь со всей страны. Одним из регионов, в которых положение в сельском хозяйстве осложнялось рядом обстоятельств, была Удмуртская АССР. Нереальность планов и минимальные возможности их выполнения у колхозов республики нередко влекли формальное их исполнение.

Главной проблемой для сельского хозяйства Удмуртии, как и в целом для аграрной отрасли страны, было сокращение рабочей и тяговой силы. За годы войны количество трудоспособных колхозников УАССР уменьшилось сильнее, чем в целом по стране – на 39,6%, с 298,5 тыс. в 1940 г. до 180,2 тыс. в 1945 г., и больше увеличилась доля женщин – с 57,4 до 77,6% [4]. Количество рабочих лошадей с 1940 г. по 1 января 1946 г. сократилось на 60,2%. [5]. Парк тракторов в МТС сократился с 3164 шт. в конце 1940 г. до 2762 шт. в конце 1945 г., или на 12,7%, при этом объем тракторных работ, выполненных МТС республики (без молотбы), за тот же период сократился с 1251 тыс. га «мягкой пахоты» до 684 тыс. га, или на 45,3%. Парк грузовых автомобилей в колхозах сократился с 383 шт. в конце 1940 г. до 2 в конце 1944 г., или в 191,5 раза [6].

Между тем, посевная площадь в республике за годы войны сократилась только на 22,2%, площадь зерновых – на 14% [5], т.е. меньше, чем по Союзу. Поэтому нагрузка на одного трудоспособного в колхозах Удмуртии значительно превосходила среднюю по стране. Если в 1940 г. на одного трудоспособного приходилось 3,35 га в ходе уборки, а на каждую рабочую лошадь – 7,24 га пахоты, то в 1944 г. – соответственно 4,64 и 13,7 [5].

За годы войны валовая продукция всей промышленности Удмуртии увеличилась в 2,3 раза, в том числе продукция машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности – в 3,4 раза [7]. Возросшие потребности предприятий в сырье и топливе, а растущего городского населения – в питании, необходимо было обеспечивать. Поэтому в военные годы на колхозы легла дополнительная нагрузка. Только на строительных работах каждая крестьянская семья УАССР в 1941 г. затратила 9 человеко-дней, в 1942 г. – 17, в 1943 г. – 8. Силами колхозников за годы войны было заготовлено и вывезено 13 млн кубометров древесины [7].

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны в Удмуртии больше, чем в среднем по стране, сократились возможности для колхозного

развития. Однако при этом спускаемые «сверху» планы нужно было любой ценой выполнять. При минимуме возможностей это порождало приписки. Часто это были не «голые» приписки, а манипуляции в отчетности. Так, например, МТС УАССР использовали существовавшие правила зачисления распахки целины и залежей в «мягкую пахоту» для увеличения собственной выработки. Иногда в отчете обработка 1–2-летнего перелога засчитывалась как многолетняя залежь. Или – бороновали в один след, а отчитывались как за два следа [8]. Министерство земледелия УАССР боролось с попытками ряда МТС включить в годовые отчеты пахоту мягких земель как твердых [9].

Стремление любой ценой выполнить план часто вело к его формальному, т.е. некачественному выполнению. Особенно неудовлетворительно обстояло дело с обработкой почвы. На лошадях массово пахали глубиной 7–10 см, на тракторах – 10–15 см. При вспашке тракторами оставалось много клиньев, концы не пропахивались. Пахота с предплужниками не проводилась. Зябь на значительной площади также не культивировалась. Отсюда – исключительная засоренность посевов. Тем не менее колхозное руководство принимало такую работу МТС, так как боялось, что трактора перебросят в другие колхозы. МТС не были заинтересованы в росте урожайности, их работа оценивалась в гектарах, поэтому в погоне за ними они не старались работать качественно. Урожайность в колхозах, обслуживаемых передовыми и отстающими МТС, различалась не сильно. Например, в колхозах, которые обслуживала лучшая по выработке на условный трактор (596 га в 1946 г.) Воткинская МТС, урожайность была в 1945 г. – 8,9 ц/га, в 1946 г. – 8,2 ц/га. А в колхозах, которые обслуживала худшая по выработке на условный трактор (156 га в 1946 г.) Курьинская МТС, – соответственно 8,4 ц/га и 8,3 ц/га.

Формальным было освоение севооборотов. В 1945 и 1946 гг. планы по восстановлению и введению правильных севооборотов по отчетам были перевыполнены. В порядке проведения хозяйственного устройства колхозов правильные севообороты были введены в 2 521 колхозе (72,6%), в остальных введены в порядке упрощенного устройства. Но колхозов, которые севооборот освоили, было единицы. В большинстве колхозов чередование нарушалось, председатели и бригадиры проводили посев так, как считали более правильным, пользуясь тем, что установленная Советом Министров СССР ежегодная двухразовая проверка, во всех колхозах не проводилась [10]. Неэффективной была вывозка навоза на поля. Из вывезенных в 1945 г. 2 457,8 тыс. тонн навоза было вывезено в пар, т.е. правильно с агротехнической точки зрения, только 537,1 тыс. тонн, или 21,9%.

Таким образом, формальное исполнение агротехнических приемов, к которому вынуждало установление высоких планов, отражалось на результатах труда. Например, урожайность зерновых в Удмуртии была: в 1944 г. – 7,3 ц/га, в 1945 г. – 8,9 ц/га, в 1946 г. – 8,3 ц/га [11]. Неслучайно, что за военное время ни один план хлебазаготовок не был выполнен [6].

В целом, крестьяне Удмуртии в годы Великой Отечественной войны старались из последних сил, и эти силы были не безграничны. И если в годы войны крестьяне были готовы терпеть, понимая, что «все для фронта, все для победы», то после войны росло непонимание тягот. Увеличение планов для колхозов вело к формализму в их исполнении. Возникал порочный круг, разорвать который было возможно лишь за счет снижения планов, перехода к интенсивной системе. Тогда бы у колхозов была возможность выполнять задания более качественно. Но пойти на это власть едва бы смогла, даже если и захотела.

Литература

1. Народное хозяйство СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: стат. сб. – М.: Информационно-издательский центр. Госкомиздат, 1990. – 236 с.
2. Волков И.М. Колхозы СССР в годы четвертой пятилетки (1946–1950 гг.) // Развитие сельского хозяйства СССР в послевоенные годы (1946–1970 гг.). – М.: Наука, 1972. – С. 41–72.
3. Вылцан М.А. Восстановление и развитие материально-технической базы сельского хозяйства в 1946–1958 гг. // Развитие сельского хозяйства СССР в послевоенные годы (1946–1970 гг.). – М.: Наука, 1972. – С. 72–101.
4. Центр документации новейшей истории Удмуртской Республики (ЦДНИ УР). – Ф. 16. – Оп. 1. – Д. 6008. – Л. 88; Там же. – Д. 5491. – Л. 16.
5. Хрестоматия по истории Удмуртии. Том 2. Документы и материалы. 1917–2007. – Ижевск / Комитет по делам архивов при Правительстве УР, 2007. – 772 с.
6. Мотревич В.П. Сельское хозяйство Урала в показателях статистики (1941–1950). – Екатеринбург: Наука. Уральское отделение, 1993. – 308 с.
7. Удмуртия за 40 лет Советской власти: сб. материалов. – Ижевск: Удмуртское книжное изд-во, 1957. – 258 с.
8. Центральный государственный архив Удмуртской Республики (ЦГА УР). – Ф. Р-567. – Оп. 5. – Д. 1352. – Л. 16.
9. Там же. – Д. 1165. – Л. 51.
10. Там же. – Д. 1352. – ЛЛ. 4, 4об, 6об, 7, 8.
11. Там же. – Д. 1352. – ЛЛ. 1об, 4об.

ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА ГЕРМАНИИ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Усова Ю.В.,

к. полит. н., доцент,

Бесолова З.С.,

Владикавказский институт управления,

г. Владикавказ

С приходом к власти Гитлера в политике, экономике и военной сфере верх взяли те силы, которые, по сути дела, разделяли и давно поддерживали нацистскую идеологию, нацистское движение и сыграли важную роль в обеспечении его политической победы. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Германии на ближайшее время были намечены Гитлером уже в первые дни его правления: сначала «полное искоренение марксизма» и «строительство вооруженных сил», затем «завоевание нового жизненного пространства на Востоке и его беспощадная германизация» [1]. С этого момента под воздействием националистической пропаганды, политики милитаризации, внутри- и внешнеполитических успехов гитлеровского режима началась стремительная «нацификация» германских элит. Чем дальше продвигалось вооружение страны, тем острее вставал вопрос: для достижения каких целей должна быть использована военная мощь? В среде германских элит более или менее четко обозначались две группировки, придерживавшиеся различных взглядов на методы осуществления нового «рывка к мировому господству» (в том, что касалось экспансии в восточном направлении и «уничтожения большевизма» эти группировки были, тем не менее, едины) [2]. Одна группировка отклоняла возможность вооруженного конфликта с державами-победительницами в Первой мировой войне, полагая, что такой конфликт вновь приведет к войне на два фронта, в которой Германия с самого начала будет обречена. Она призвала западные державы к «мирным» территориальным и экономическим уступкам Германии и к объединению с нею для «борьбы против большевизма». Другая группировка, стоявшая на великодержавно-шовинистических позициях, воодушевленная успехами гитлеровского режима, была готова на свой страх и риск развязать «большую войну». Уже в книге «Майн кампф», написанной в 1924–1925 гг., был ясно изложен основной принцип будущей «восточной политики» Гитлера: соединение «национальной идеи, расовой теории и антисемитизма с тезисом о «жизненном пространстве» [3]. Придание войне на Востоке характера расовой войны на уничтожение являлось, вне всяких сомнений, делом рук Гитлера и узкого круга его приближенных. В этом кругу у Гитлера

были как влиятельные и весьма изобретательные эксперты, так и услужливые исполнители. Одни генерировали идеи, другие осуществляли на практике начинания, которые он когда-то наметил в своей программе. Однако кучки единомышленников, даже во главе государства, было явно недостаточно для осуществления на практике такого серьезного предприятия, каким является война. Для этого требовалось «нацифицировать» германские элиты, привлечь на сторону режима те силы в сфере политики, экономики и военных кругах, которые располагали реальными возможностями и способностью подготовить и, в конечном счете, вести войну. К идеологам нацизма принадлежали: Г. Геринг, на котором лежала главная ответственность за политику ограбления оккупированных стран, за нищету и голод их населения, за целенаправленное и планомерное уничтожение людей, Г. Гиммлер, начальник СС и германской полиции, «имперский комиссар по вопросам укрепления немецкой народности» и его заместитель Р. Гейдрих, которые являлись в годы войны непосредственными организаторами политики террора, принудительного переселения и геноцида на территории всей Восточной Европы в соответствии с «Генеральным планом «Восток». И. Геббельс, занимавший пост имперского министра народного просвещения и пропаганды, руководил гигантским пропагандистским аппаратом гитлеровского режима. Нацистскую пропаганду отличали оголтелый антисемитизм и антикоммунизм (антибольшевизм). Такая пропаганда, тем не менее, получала положительный отклик в среде германских элит и все больше воздействовала на широкие слои населения. В силу своей антикоммунистической направленности она вызвала положительный резонанс также в определенных кругах за границей. С началом войны против СССР ее содержание стало еще более чудовищным. Распространяя ложь о Советском Союзе, представляя его население «недочеловеками», она отвлекла внимание от территориальных и экономических экспансионистских целей политической элиты Германии, препятствовала осознанию широкими кругами общественности того факта, что в войне на Востоке речь идет, как выразился сам Геббельс, о «зерне и хлебе, ... о том, чтобы стол был полон на завтрак, обед и ужин,.... о сырье, резине, железе, рудах» [4]. Рейхсмаршал Г. Геринг, «уполномоченный по четырехлетнему плану», выступая в роли хозяйственного диктатора фашистской Германии, открыто объявлял войну средством экономического обогащения и превращения Германии в «первую державу мира» [5].

Следующей важной вехой на пути к войне стало совещание в канцелярии, состоявшееся 5 ноября 1937 г. Гитлер пригласил на него высшее военное руководство, имперского министра иностранных дел. На совещании он впервые назвал конкретные цели германской экспансии, достичь которых насильственным методами при наличии благоприятных внешнеполитических

условий планировалось уже в ближайшее время. Речь Гитлера не оставляла никаких сомнений в том, что он не собирается ждать долго и намерен при удобном случае нанести молниеносные удары по Чехословакии и Австрии. Из этих стран, по его мнению, должны будут «эмигрировать» 3 млн человек, что даст возможность прокормить 5-6 миллионов немцев. СССР также был упомянут им в качестве противника, с которым в дальнейшем придется вступить в борьбу. Ведущие представители германских элит не были ошеломлены советско-германским договором о ненападении, который был заключен 23 августа 1939 г. Военное руководство, ведущие сотрудники внешнеполитического ведомства, промышленники из окружения Геринга были посвящены в планы Гитлера относительно СССР. Все знали, что германо-советская «дружба» будет недолгой. То, что, подписав этот договор, Германия сохраняла за собой право совершить нападение на Советский Союз позднее, было ясно и противникам Гитлера в Германии. Генеральный штаб сухопутных сил вермахта во главе с Ф. Гальдером взялся за разработку планов стратегического развертывания для войны против СССР. Опьяненные военными успехами, германские генералы, подобно Гитлеру, были склонны считать Советский Союз «колоссом на глиняных ногах». Слабый в военном и экономическом отношении, внутренне неустойчивый, СССР, полагали они, станет легкой добычей для «несокрушимого» вермахта [6]. 31 июля 1940 г. на совещании с военным руководством в Бергхове Гитлер приказал приступить к подготовке нападения на СССР и установил срок начала военной кампании – май 1941 г. Победоносный «восточный поход», как считал Гитлер, решительным образом повлияет также на исход англо-германского противоборства. Представители германских элит начали создавать специальные организации, которые должны были обеспечить реализацию империалистических экономических целей Германии на территории Советского Союза. Общее руководство политикой ограбления СССР было возложено на Геринга. Конкретной экономической целью германского крупного капитала на Востоке являлся захват сырья для промышленности, прежде всего кавказской нефти, марганца и железной руды, а также продовольствия и продуктов сельского хозяйства. Германская перерабатывающая промышленность рассчитала, что Восток, после ликвидации какой бы то ни было конкуренции со стороны местного производства, станет гигантским рынком сбыта для ее продукции. Планы промышленников, отраженные в ряде секретных документов, шли в русле политики уничтожения, проводившейся СС в соответствии с «Генеральным планом «Восток» и Герингом. Они не возражали и против намерения Гитлера и командования вермахта стереть с лица земли крупнейшие советские города – Москву, Ленинград, Киев, Сталинград, объявленные «рассадниками большевизма». Представители германского крупного капитала рассчитывали

приступить к претворению в жизнь своей древней мечты – к созданию собственной нефтяной империи, подобной тем, которыми обладали их британские и североамериканские конкуренты. Проблема захвата источников сырья на территории СССР и на Ближнем Востоке занимала все германские элиты. Подготовка к броску на Ближний Восток интенсивно велась германским военным командованием, министерством внутренних дел и спецслужбами.

Таким образом, политика фашистской Германии определялась не только Гитлером и его ближайшим окружением. Непосредственное участие в ее формировании принимали и элиты – военная, экономическая, политическая. Они активно участвовали в планировании, непосредственной подготовке и совершении преступлений. Следовательно, тезис об ответственности германских элит за агрессивную политику и преступления нацизма во Второй мировой войне является полностью доказанными.

Литература

1. Максимычев И.Ф. Дипломатия мира против дипломатии войны: Очерк советско-германских дипломатических отношений (1939–1945 гг.). – М., 1981. – С. 138.
2. Фляйшхауэр И. Пакт. Гитлер. Сталин и инициатива германской дипломатии. – М., 1990. – С. 264.
3. Россия и Германия в Европе / сост. Б. Орлов, Х. Тимметман. – М., 1998. – С. 93.
4. Максимычев И.Ф. Дипломатия мира против дипломатии войны. – М., 1981. – С. 194.
5. Там же. – С. 199.
6. Международные отношения и внешняя политика СССР. 1870-1957: сборник документов / сост. Л.А. Харламова. – М., 1958. – С. 118.

УЧЕНИК ПОКРЫШКИНА

Уткин В.Е.,

д. пед. н., профессор,

Казанское высшее военное командное училище (военный институт),

г. Казань

8 февраля 2013 года исполняется 68 лет подвигу питомца Казанского аэроклуба и речного техникума Михаила Петровича Девятаева. 8 февраля 1945 года он с группой советских военнопленных захватил немецкий бомбардировщик «Хенкель-111» и совершил на нем дерзкий побег с секретной немецкой базы Пенемюнде на острове Узедом в Балтийском море. Аналогов подобного не было за всю Великую Отечественную войну.

Не сразу страна оценила по заслугам подвиг Михаила Девятаева. В Книге рекордов Гиннеса Майкл Тейлор и Дэвид Мандей написали: «Странным образом отмечен подвиг советского летчика-истребителя лейтенанта Михаила Девятаева, сбитого над Львовом 13 июля 1944 года. Он – единственный в мире летчик, который за один и тот же подвиг сначала посажен в тюрьму, а затем удостоен высшей государственной награды».

Вырвавшийся на свободу из плена, 23-летний летчик был полгода под следствием, осужден военным трибуналом и необоснованно репрессирован. Лишь 9 лет спустя правда восторжествовала, и Девятаев попал под амнистию.

Но его мытарства продолжались еще долго. Его не допускали к летной работе, считая, что бывшему военнопленному нельзя доверить штурвал самолета. Имея диплом капитана, ему под различными предлогами отказывали в трудоустройстве по специальности в Казанском речном порту, где работать он смог только чернорабочим. Так перебивался он случайными заработками до 1957 года. Но дух Михаила Петровича не был сломлен.

23 марта 1957 года о подвиге летчика и его товарищей написала «Литературная газета». После вмешательства академика Сергея Павловича Королева и трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина подвиг Михаила Петровича Девятаева получил достойную оценку. 15 августа 1957 года Указом Президиума Верховного Совета СССР ему было присвоено звание Героя Советского Союза и вручен орден Ленина.

Почему именно один из самых знаменитых летчиков страны ходатайствовал и вместе с С.П. Королевым добивался для Девятаева Золотой Звезды Героя? Только ли из уважения к дерзкому побегу? Ключ к разгадке есть на страницах книги М.П. Девятаева «Побег из ада» написанной еще в шестидесятые годы прошлого века:

«Наши войска вступили в предгорья Карпат. Сюда и перебазировалась в мае 1944 года авиационная часть, в которой мне предстояло проходить службу. Нелегко было найти ее. Ориентирами служили указатели, прикрепленные к столбам или деревьям: «Хозяйство Покрышкина»...

Итак, я служу в дивизии А.И. Покрышкина – непревзойденного мастера воздушного боя. Я был горд! Да и как не гордиться, когда одно имя Покрышкина приводило гитлеровцев в ужас и вызывало панику в их рядах. Недаром фашисты, увидев в небе любой истребитель из этой дивизии, тревожно предупреждали по радио своих летчиков: «Внимание! Внимание! В небе Покрышкин!».

Старший лейтенант Девятаев стал командиром звена 104-го гвардейского истребительного авиационного полка в 9-й гвардейской истребительной авиационной дивизии гвардии подполковника Покрышкина.

С первых дней войны М.П. Девятаев, защищая небо над Могилевом, Минском и Тулой, совершил около 180 боевых вылетов, провел 35 воздушных боев и был награжден двумя орденами Красного Знамени и орденом Отечественной войны II степени.

К июлю 1944 года за плечами Михаила Девятаева было уже девять сбитых самолетов противника разных типов, в том числе и пара знаменитых Ме-109. Не раз поднимал Девятаев свою «Аэрокобру» в воздух в ходе Львовско-Сандомирской операции. Ходил на сопровождение бомбардировщиков, в воздушных боях атаковал «мессершмиттов», «фоккеров», «юнкерсов».

Воздушный вылет вечером 13 июля 1944-го стал последним в биографии летчика-истребителя. Михаил прикрывал командира эскадрильи Владимира Боброва и не заметил, как «мессер» из пулемета полоснул его истребитель. В результате самолет Девятаева загорелся, раненый и обгоревший он выпрыгнул с парашютом над вражеской территорией.

В своих мемуарах «Небо войны» Покрышкин вспоминал: «Ждали день, другой – звонили в штабы – никто ничего не знал о нашем Девятаеве. Его поглотила страшная неизвестность. Полк потерял еще одного воздушно-го бойца». В боевом донесении комдива Покрышкина появилась запись: «Не вернулся с боевого задания, судьба летчика неизвестна».

В рукописи, изданной под названием «Познать себя в бою» А.И. Покрышкин по поводу Девятаева записал: «...мы все верили в этого летчика, верили, что настоящий боец, верный сын Родины перенесет стойко все самые тяжелые испытания и не уронит своей чести».

И только через тринадцать лет, после опубликования в центральной печати сообщения о необычайном подвиге, совершенном Девятаевым, его судьба стала известна Покрышкину, который так высказывался об этом: «Это не просто героическая, а поистине легендарная история». Они встретились в Москве, где Покрышкин «...после многих лет разлуки и неведения увидел своего бывшего летчика, о котором много думал на фронте, не раз мысленно шел с ним по мрачным лабиринтам вражеского плена. Мы с Девятаевым разыскали на карте тот населенный пункт Львовской области, из которого он вылетел на боевое задание, припомнили его последний бой. Летчик рассказал и о том, как ему буквально за несколько минут удалось разобраться в приборах «хейнкеля» и как тяжело было взлетать с небольшой площадки...».

Будучи депутатом Верховного Совета СССР, Покрышкин начал борьбу за честное имя своего бывшего подчиненного – Михаила Девятаева. «Боев в его жизни было много, и не только на фронте. С такой же отвагой и бескомпромиссностью, с которой мой муж сражался с врагом, он воевал с косностью,

бюрократизмом, подлостью...» – писала в книге воспоминаний М.К. Покрышкина. И далее утверждала: «Он боролся за победу до конца и побеждал».

Победил он и на этот раз, добившись справедливости в оценке подвига Девятаева руководством страны. А.И. Покрышкин так отозвался по этому поводу: «Своим подвигом Герой Советского Союза Девятаев вписал славные страницы в историю нашей дивизии, боевую летопись Великой Отечественной войны».

Ученик Покрышкина М.П. Девятаев горячо включился в работу. Испытывал первый быстроходный катер на подводных крыльях «Ракета», был его первым капитаном, водил по Волге «Метеоры». Затем как капитан-наставник передавал свой богатейший опыт молодым волжским и камским судоводителям.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ХОРОМ

Филатова-Сафронова М.А.,

к. псих. н., доцент,

Институт экономики, управления и права (г. Казань),

Баранова С.А.,

МУДОД «Детская музыкальная школа №8»,

г. Казань

Характерное для последнего времени разрушение духовности в нашем обществе крайне негативно сказывается на детях, подростках. Не все они понимают и чувствуют, что такое патриотизм, чувство долга, сострадания; понятие свободы воспринимается многими как свобода от обязанностей и ответственности перед обществом, в котором они живут. Для воспитания патриотизма необходимы яркие примеры, способные пробудить в подрастающем поколении данное чувство. Победа советского народа в Великой Отечественной войне является одним из них.

Патриотизм (от греч. *patriótes* – соотечественник, *patrís* – родина, отечество) означает любовь индивида к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Исторически патриотизм формировался в виде привязанности к родной земле, языку, традициям. Патриотизм тесно связан с процессом социализации – усвоением человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. В связи с этим, патриотизм – процесс неодномоментный, зависящий от множества факторов – семьи, образо-

вательной и воспитательной среды, информационного пространства, конкретного возраста индивида и др.

Подростковый возраст – один из сенситивных периодов воспитания патриотизма. Именно в этом возрасте формируется чувство взрослости, проявляющееся в стремлении к независимости, самостоятельности, повышенной критичности и в подражании взрослым во внешности и манере поведения. Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества. Психологическими особенностями подростков также являются повышенная раздражительность, бравада собственными недостатками, негативизм, грубость. Лучшим средством установления психологических контактов с подростками становится сотрудничество, вовлечение их в общее дело, как в семье, так и в учебных ситуациях.

Современное состояние социокультурного пространства характеризуется необходимостью внедрения в образовательный процесс новинок технического прогресса и профессиональной подготовки специалистов, участвующих в нем. Развивающаяся информатизация учебного процесса вынуждает современного педагога, как общеобразовательной, так и музыкальной, как средней, так и высшей школ, быть готовым к использованию информационно-компьютерных технологий в обучении своему предмету. Одной из наиболее используемых технологий в учебном процессе стала мультимедийная презентация.

В музыкальной школе использование мультимедиа презентаций целесообразно, как на любом этапе изучения новой темы, на любом этапе урока, так и при подготовке отчетного концерта. Данная форма организации образовательного процесса способствует реализации как учебных, так и воспитательных задач, в том числе и воспитания патриотизма. Результатом данного воспитательного процесса, помимо развития чувства патриотизма, стала концертная программа среднего хора мальчиков-подростков «Канцона» детской музыкальной школы №8 г. Казани, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На концерте была представлена работа по комплексному обучению подростков на основе взаимосвязи нескольких основополагающих эстетических предметов: музыки, живописи, истории, кино, литературы. В течение четырех месяцев с детьми были рассмотрены основные этапы Великой Отечественной войны; школьники познакомились с известнейшими художниками и поэтами данной эпохи. Сопоставлялись выбранные музыкальные хоровые произведения с конкретным этапом войны, с культурно-политической обстановкой того времени. Для решения задачи патриотического воспитания школьников были подобраны песни, в которых содержались яркие поэтические образы, перекликающиеся с жизненным опытом детей («Баллада о сол-

дате», муз. В. Соловьева-Седова, сл. М. Матусовского; «Твои одногодки», муз. А. Колкера, сл. И. Кашежевой; «Офицеры», муз. Р. Хозака, сл. Е. Аграновича и др.). На каждую песню подбирались строчки из стихотворений. Учащиеся сами просматривали литературу, всю информацию, касающуюся Великой Отечественной войны, вносили свои предложения. Вместе с учениками была составлена мультимедийная презентация, включающая фрагменты культовых фильмов, посвященных войне, знаменитые картины баталлий (к/ф «Офицеры», реж. В. Роговой, В. Златоустовский, киностудия Горького, 1971; к/ф «Баллада о солдате», реж. Г. Чухрай, «Мосфильм», 1959; к/ф «Сталинградская битва», реж. В. Петров, «Мосфильм»). Использование мультимедийного оборудования позволило учащимся более глубоко осмыслить исполняемое музыкальное произведение, проникнуться духом и героизмом тех лет.

Концертная программа хора мальчиков «Канцона» была представлена на Сборном пункте Республики Татарстан во время весеннего призыва граждан на военную службу, приуроченная к 65-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Выступление хора высоко оценили призывники, убывающие в Вооруженные Силы. Данная работа была отмечена Военным комиссариатом Республики Татарстан как один из эффективных методов воспитания патриотизма и нравственности в молодежной среде.

ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ОБЩНОСТИ ЛЮДЕЙ – СОВЕТСКОГО НАРОДА

Фролова Е.В.,

к. и. н., доцент,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В Советском Союзе была предпринята попытка объединения народов и социальных групп на основе общей идеологии, государственной собственности и репрессивного государственного аппарата. Однако в межнациональном объединении народов и граждан преобладали не естественные механизмы и устремления, а насильственно навязываемые ценности и ориентации.

Исходя из политики так называемого «национально-государственного строительства», в советском пространстве с середины 1930-х годов государство фиксировало в личных паспортах этническую принадлежность граждан обязательно по одному из родителей, т.е. «по крови» в виде записи «нацио-

нальность», что в реальной жизни часто использовалось для дискриминации и получения привилегий по этническому признаку. Откровенной дискриминации подвергались представители «нестатусных» групп, т.е. дисперсные меньшинства без «своей государственности», особенно из числа «наказанных народов» (евреи, немцы, крымские татары, поляки, корейцы и т.д.). Привилегии и преимущества получали прежде всего «старшие братья»: в центре – это прежде всего представители основных восточнославянских народов (русские, украинцы, белорусы), в республиках – представители титульных национальностей, т.е. тех, кто дал название республики, и от имени которых как бы и была провозглашена данная государственность.

Актуальность изучения национальной политики в годы Великой Отечественной войны, объясняется тем фактом, что практически каждое воинское соединение было многонациональным по своему составу. Конечно, среди разных народов были и свои предатели, и пособники врага. Создание генералом Власовым «Русской освободительной армии», Национальных легионов (Грузинского, Армянского и других), свидетельствовали об ошибках советской национальной политики в предвоенный период, являясь отражением репрессий конца 1930-х годов по отношению к представителям практически всех народов, населявших СССР.

Депортации целых народов, обвиненных в диверсиях, шпионаже и пособничестве немецким оккупантам, осуществлялись в нарушение Основного Закона СССР – Конституции, решения о депортациях принимались ЦК ВКП(б) и ГКО совместно с СНК СССР. Затем президиум Верховного Совета СССР утвердил соответствующие Указы, которые при необходимости дополнялись постановлениями ГКО и Совнаркома СССР.

Начало изменению государственного устройства СССР и союзных республик положило постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 12 августа 1941 года «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья...», – их обвинили в сотрудничестве с гитлеровской Германией. По аналогичным мотивам была осуществлена в 1943–1945 годах депортация карачаевского, калмыцкого, чеченского, балкарского народов, крымских татар, греков, болгар и других.

В результате депортаций имелись многочисленные человеческие жертвы, люди гибли от болезней и голода, возникли сложные очаги межнациональных проблем, решать которые приходится и в наши дни, что подчеркивает актуальность проблемы депортации целых народов, осуществленной в результате неразумной репрессивной национальной политики времен Великой Отечественной войны, проводимой сталинским режимом. Гитлеровское руководство предполагало, что развязывание войны против Советского Союза неизбежно приведет к распаду многонационального государства, однако,

события на фронтах Великой Отечественной войны продемонстрировали полную несостоятельность этих расчетов.

Тот факт, что среди пострадавших народов имелись, к сожалению, отщепенцы, деклассированные элементы, вставшие на путь борьбы против Советской власти, Красной Армии нельзя ставить в вину целым народам, так как среди пособников оккупантов были представители самых разных национальностей. Создание «Русской Освободительной Армии» Власова, Грузинского, Армянского, Туркестанского, Кавказского и других национальных легионов свидетельствовало о неприятии установленного в стране режима, об ошибках проведения национальной политики в предвоенный период, являясь отражением репрессий конца 1930-х годов, а также катастрофического начала войны, когда сотни тысяч советских солдат оказались в плену у врага.

Но не вторжение гитлеровской армии нанесло наиболее ощутимый удар по межнациональным отношениям в СССР, а репрессивная национальная политика сталинского режима.

Еще в августе 1941 года была ликвидирована автономная республика немцев Поволжья. В 1943–1944 годах были осуществлены меры по выселению калмыков, чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев, крымских татар, также с Черноморского побережья были выселены греки, болгары, крымчаки и другие «нерусские народности», несмотря на то, что представители этих народов самоотверженно сражались в рядах Красной Армии, и никакой военной необходимости выселения целых народов с их коренных мест обитания не было.

Во время депортации и в первые годы поселения на новых, не приспособленных для жизни людей местах, десятки тысяч человек умерли от голода и болезней. Для депортированных был установлен режим спецпоселений. Спецпоселенцы использовались в качестве дешевой рабочей силы на рыбных промыслах, лесоразработках, угольной промышленности, на строительстве предприятий в Сибири, на Дальнем Востоке, в Средней Азии.

Акции по принудительному переселению задерживали развитие культуры депортированных народов, многие исторические памятники этих народов уничтожались.

Заселение многих сел и населенных пунктов, оставленных изгнанниками, проводилось вяло. Принудительное выселение народов отрицательно сказалось на восстановлении и дальнейшем развитии народного хозяйства на территории опустевших земель. Заметный ущерб понесли промышленность и сельское хозяйство.

Вынужденная миграция 3 226 340 (по другим данным – 3 441 582) представителей различных народов СССР, произошла по вине Сталина и его окружения, административно-командного аппарата; она была грубым иска-

жением национальной политики, открытым пренебрежением конституционными правами народов [2].

В результате этих бесчеловечных акций во многих районах Российской Федерации возникли сложнейшие узлы противоречивых межнациональных отношений, последствия которых остро ощущаются и в нашей современности.

Но, несмотря на это, в деле становления общности людей – советского народа – на единых экономических и духовных основах, бесспорно, было достигнуто многое. Концепция о формировании новой исторической общности людей – советского народа действительно имела под собой серьезные основания. Общность народов Советского Союза в культурно-языковой и в социально-экономической сферах существенно укрепилась за годы их совместного сосуществования. Примером жизнеспособности этой общности стала победа советского народа как целостного образования в Великой Отечественной войне. Советский народ как межнациональная общность людей обрел устойчивость к внешним угрозам. Это важный признак политической нации. Взаимное притяжение и духовная общность русских, украинцев, белорусов, казахов, таджиков, туркмен, татар, узбеков, дагестанцев, грузин, азербайджанцев, армян, абхазов, молдаван, эстонцев, латышей, литовцев, башкир, осетин, чеченцев, кабардинцев, карачаевцев, черкесов, балкар, тувинцев, бурят, хакасов и многих других – стали реальным фактом.

Литература

1. Дмитренко, В.П. История Отечества. XX век. / В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков. – М. : Наука, 1995. – 360 с.
2. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991. / Н. Верт – М., 1993. – 313 с.
3. Зуев, М.Н. История России с древнейших времен до начала XX-го века. / М.Н. Зуев. – М., 2004. – 676 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Харисов Г.А.,

к.э.н., доцент,

Институт экономики, управления и права (г.Казань)

Великая Отечественная война в трудах многих ученых историков описывается, прежде всего, как противостояние войск – Красной Армии и армии фашистской Германии. В многочисленных трудах и воспоминаниях участни-

ков сражений приводится подробное описание сражений, в ходе которых погибли миллионы солдат и безвинных жертв. Однако, Великая Отечественная война является, помимо батальных сражений, противостоянием экономик воюющих держав и их союзников. В ходе этой ожесточенной борьбы с обеих сторон были задействованы все ресурсы и соответствующие механизмы организации экономик.

Нашей стране ценой величайшего напряжения удалось достичь максимальной концентрации сил и средств, необходимых для обеспечения победы над врагом. Великая Отечественная война явила пример необычайной доблести, концентрации человеческого духа, патриотизма людей, воевавших за свою Родину. Это была война с идеологией нацизма, идеологией господства одной нации над другими.

Внезапность нападения потребовала мобилизации материальных и человеческих ресурсов для решения многих задач, связанных с необходимостью ведения сражений, эвакуацией населения и предприятий из зоны ведения военных действий, обеспечением Красной Армии вооружением и продовольствием.

С этой целью с первых дней Великой Отечественной войны в нашей стране были определены направления перехода от экономики мирного времени к экономике военной, создан Государственный Комитет Оборона, объединивший усилия исполнительной и законодательной власти в стране. Это обусловило координацию усилий всех звеньев народного хозяйства, обеспечило рациональное использование всех ресурсов, развитие экономики, защиту Отечества. Для экономического обеспечения вооруженной защиты от фашистской агрессии потребовалась широкомасштабная мобилизация финансовых средств.

В условиях военных действий перед финансовой системой страны были поставлены чрезвычайно сложные и ответственные задачи. К ним относилось обеспечение финансирования по переводу экономики на выпуск военной продукции, затрат на эвакуацию промышленных предприятий и населения из прифронтовой зоны, военных действий, а также финансирование мероприятий по восстановлению хозяйственной деятельности в районах, освобожденных от фашистской оккупации.

Внезапность нападения привела к тому, что в течение нескольких месяцев эвакуировались свыше 1 300 крупных предприятий в восточные районы страны. Валовая продукция промышленности страны за шесть военных месяцев 1941 г. сократилась более, чем в 2 раза, прокат черных металлов в декабре 1941 г. по сравнению с июнем 1941 г. сократился в 3 раза, более чем в 400 раз уменьшился прокат цветных металлов. Это значительно осложнило решение проблемы немедленного перевода предприятий на выпуск военной продукции.

Важнейшим источником продовольствия, материалов выступали государственные резервы. Так, в воспоминаниях маршала Жукова Г.К. высоко оценивается значение материальных резервов. Он писал: «Они преследовали цель обеспечить перевод хозяйства на военный лад и питание войск до тех пор, пока хозяйство не заработает целиком на нужды войны. С 1940 г. по июнь 1941 г. общая стоимость государственных материальных резервов увеличилась с 4 млрд до 7,6 млрд рублей. Сюда входили резервы производственных мощностей, топлива, сырья, энергетики, черных и цветных металлов, продовольствия. Эти запасы, заложенные накануне войны, хотя и были довольно скромными, помогли народному хозяйству, несмотря на тяжелый 1941 г. быстро взять темп и размах, необходимые для успешного ведения войны» [2].

Государственные резервы позволили организовать бесперебойное снабжение фронта, промышленности, сельского хозяйства и населения материальными ресурсами (хлебом, продовольственными товарами, металлом, углем, нефтепродуктами, зерном). В этой связи проблеме наличия резервов уделялось самое серьезное внимание. Так за все время войны объемы государственных резервов не только не уменьшились, но по некоторым видам возросли (табл.1)[1].

Таблица 1

Изменение объемов государственных резервов в Великой Отечественной войне

Вид резервов	Изменение объемов запасов по отношению к их наличию на 1 января 1941г.,%				
	1942	1943	1944	1945	1946
Хлеб	107,7	122,5	93	137,8	171,1
Мясные консервы	108,3	94,5	117,3	141,2	182,3
Сахар	54,6	28,6	11,3	20,7	59,4
Медь	30,2	19,9	53,3	60,3	77,7
Цинк	82	67,2	215,5	226,2	364,7
Олово	112,8	300	382,9	468	470,2
Никель	200	300	533,3	466,6	193,3
Алюминий	29,7	13,5	67,6	262,2	902,7
Каучук натуральный	273,3	313,3	120	101,3	92
Автобензин	249,90	109,5	52,4	117,8	158,9
Дизельное топливо		70,5*	39,9*	45,4*	35*
Уголь	79,2	51,6	55,7	42,7	71,8

*к 1942 г.

Значительная часть ресурсов поступала по ленд-лизу – системе передачи США союзникам по антигитлеровской коалиции займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия и др.

Великая Отечественная война была битвой не на жизнь, а на смерть. В планы гитлеровской верхушки входили задачи не только стереть с лица земли многие города и села Советского Союза, но и уничтожить населявшие их народы. В этом смысле это была война гуманизма против античеловечности, против геноцида неарийских народов

Победа в Великой Отечественной войне – это была победа коллективизма, дружбы и взаимопомощи народов, демонстрация предельной концентрации экономического потенциала нашей страны, любви к своему Отечеству. В результате Победы была остановлена человеконенавистническая идеология фашизма, многие страны получили возможность организации мирной жизни, дальнейшего социально-экономического развития.

Литература

1. Павленко Н.И. Краткое пособие по истории России. – М.: Высшая школа, 1993.
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления / под ред. Миркина А.Д. – М: Издательство агентства печати новости, 1971.

НЕИЗВЕСТНЫЕ ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Хисамова А.Р.,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Когда приходит весна, все с нетерпением ждут майских праздников. Это пора цветения садов и человеческой души. Старшее поколение помнит, как во всех городах проходили митинги, демонстрации и парады. Люди устраивали массовые гулянья. Наиболее важным из всех праздников считается День Победы. Это праздник наших дедов и прадедов. Ведь именно они добились мира на нашей земле. А война до сих пор считается школой мужества и героизма. Наверное, нет такой семьи, чтобы война обошла ее стороной. Не все вернулись домой, многие потеряли дедов, отцов, братьев и сыновей. Она не щадила никого, даже женщин и маленьких детей. Множество фильмов, книг, опубликованных дневников, очерков рассказывают о подвигах советского народа во время Великой Отечественной войны. Порою это были самые обычные люди, ничем не выделявшиеся среди других, но пришел час испытаний – и они стали

олицетворением мужества и героизма в борьбе с угрозой фашизма, о которой сегодня, к сожалению, приходится вспоминать все чаще.

Настоящая статья посвящена малоизвестным подвигам. Это те несколько фамилий и поступков, которые не получили широкой известности, но от этого не стали менее достойными рассказа о себе, т.к. проявленная сила духа этих героев заслуживает также памяти потомков.

Агашев Алексей Федорович

15 октября 1942 года командир отдельной роты автоматчиков 146 стрелковой бригады, младший сержант Алексей Федорович Агашев получил приказ пробраться в тыл гитлеровцев со вверенными ему в подчинение бойцами и уничтожить личный состав отступающего противника. Отделению Агашева удалось вернуть захваченный фашистами дзот и организовать там предельно стратегически выгодную оборонную позицию. При этом советские солдаты уже в самом начале операции смогли молниеносно уничтожить 10 немцев, что во многом и обеспечило успех операции.

На следующий день мл. сержант Агашев получил новый приказ, предписывающий организовать огневое прикрытие разведывательной советской группы. Благодаря высоким организаторским способностям, умению чувствовать ситуацию в бою и слаженно руководить действиями подчиненного состава, отделение Агашева смогло не только предотвратить окружение разведывательной группы, но и уничтожить при этом 16 солдат противника. А спустя еще два дня Алексей Федорович Агашев успешно реализовал и новую поставленную командованием задачу. Совместно с четырьмя сотрудниками разведки он виртуозно взял двух «языков» и доставил их в штаб для допроса. Командование по достоинству оценило подвиги Агашева, представив его к Орденом Красного знамени.

Бакиров Карим Магизович

Стал командиром отд. 3 стрелкового батальона 146 отдельной стрелковой бригады сразу после того, как прежний командир группы выбыл из строя, взяв на себя столь волевое решение.

Под командованием Карима Магизовича Бакирова группа ворвалась в несколько немецких дзотов, уничтожив более 50-ти фашистов гранатами. Начавшуюся после этого контратаку командир и его бойцы сумели героически отразить. При этом талант Бакирова проявился не только в организаторских способностях, но и в личном героизме. Так, только лишь им были убиты 25 фашистов (несмотря на полученные серьезные ранения).

Таким образом, отраженная контратака стала вторым подвигом Бакирова в тех событиях. Он был награжден орденом Красного Знамени. Это лишь малая толика тех неизвестных широкой общественности подвигов, которые были совершены за время Великой Отечественной. Зачастую эти по-

ступки оставались без особого внимания, т.к. те искренние и смелые люди, которые их совершали, не напоминали после о своих заслугах, не требовали дополнительного внимания и почета.

ШТРАФНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: К ВОПРОСУ О ЧИСЛЕННОСТИ ШТРАФНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Чапурина В.А.,
к. псих. н., доцент,
Жукова В.Ф.

*Российский государственный социальный университет,
г. Сургут*

Штрафные формирования сыграли свою, в первую очередь, ударную роль, решая поставленные перед ними сверхсложные боевые задачи, в буквальном смысле слова до конца. В связи с чем, изучение истории Великой Отечественной войны невозможно без углубленного осмысления данного института военной истории.

Тема штрафных батальонов и рот периода Великой Отечественной войны лишь в самое последнее время оказалась проявленной на исследовательском уровне, что связано с процессом постепенного открытия части архивных фондов, правда, в тех пределах, что может не только способствовать, но и тормозить изучение проблемы.

Говоря о численности штрафных подразделений, обратимся к «Боевому расписанию штрафных частей Красной Армии» [1]. С сентября 1943 г. по май 1945 г. было создано 29 штурмовых батальонов, с июля 1942 г. по май 1945 г., учитывая все переименования, действовало 45 штрафных батальонов и 846 стрелковых штрафных рот. Кроме того, с сентября 1942 г. до окончания Великой Отечественной войны были сформированы 7 штрафных рот и 6 штрафных взводов Военно-морского флота. В дополнение ко всему, с августа по сентябрь 1945 г., 2 штрафбата, 3-й отдельный Забайкальского фронта и 40-й отдельный, а также 6 штрафрот из числа указанных 846-ти участвовали в окончательном разгроме Японии. Тем самым, «Боевое расписание штрафных частей Красной Армии» [1] позволяет составить общую картину по количеству штрафных подразделений.

Численность самих штрафников, которую со ссылкой на архивные источники привел в своей статье «Штрафные батальоны РККА в Великой Оте-

чественной войне. Правда и вымысел» профессор М.В. Филимошин, характеризуется резкими колебаниями. Он опубликовал следующую статистику: 1942 г. – 24 993 чел., 1943 г. – 177 694 чел., 1944 г. – 143 457 чел., 1945 г. – 81 766 чел., всего – 427 910 чел. [4]. Думается, подобные изменения вполне объяснимы. В частности, данные по 1942-му году следует рассматривать только с конца июля – с момента издания приказа «Ни шагу назад!». Штрафная практика этого периода только набирала свои обороты, постепенно отрабатывая все свои функциональные звенья и командованием на местах, и военными трибуналами. Следующий год – год окончательного перелома в войне, потребовал в связи с этим наивысшего напряжения сил и средств, как видим, в том числе и в «штрафной» своей составляющей. Кроме того, именно тогда командирам полков, дивизий и равным им своей властью (в военных округах и недействующих фронтах) было предоставлено право за ряд преступлений направлять в штрафные части подчиненных им сержантов и рядовых без суда, что, с одной стороны, упрощало применение такого вида наказания, а, с другой, в значительной степени расширяло полномочия командного состава. Одновременно с этим по мере освобождения советских территорий от гитлеровцев штрафные формирования начали пополняться и за счет части бывших военнослужащих, находившихся в зоне вражеской оккупации.

Очевидно, все это в совокупности и привело к тому, что, по сравнению с другими, 1943-й год стал временем максимального насыщения переменниками штрафных подразделений. Некоторый спад численности штрафников в 1944 г., очевидно, объясняется постепенным изменением самого статуса красноармейцев, которые из безликой солдатской массы начали превращаться в Победоносную Красную Армию с одновременным перерастанием практики применения штрафных частей в определенный тактико-боевой опыт с подчинением последнего оперативной необходимости. Заключительный военный год, также как и 1942-й год, по понятным причинам (с его календарной «усеченностью» и связано уменьшение «штрафного» контингента) не следует учитывать полностью.

Рассматривая окончательные данные по штрафникам через сопоставление количества штрафных частей Красной Армии за все военные годы с числом переменников, которыми они должны были быть укомплектованы согласно приказу № 227 от 1942 г., их итоговая общая численность приближается к 430-ти тыс. человек.

Правда, это достаточно усредненная цифра, т.к. мы исходили из указанного в приказе состава бойцов-переменников 800 в штрафном батальоне и 200 в штрафной роте, в то время как в действительности количество провинившихся в штрафных подразделениях постоянно колебалось и не всегда до-

ходило до максимума. Как показала работа с цифровым материалом, расхождение в рассчитанных нами и приведенных М.В. Филимошиным цифрах невелико. Поэтому можно в полной мере согласиться с данными, согласно которым за всю войну через штрафные формирования прошло 427 910 человек. И уже с учетом этих цифр вывод исследователей Л. Ивашова и Ю. Рубцова [2] о том, что штрафники в силу своей малочисленности не играли в конечном итоге решающей роли, выглядит более обоснованным. Их доля в сравнении с численностью общего состава Красной Армии за период с июля 1942 г. по май 1945 г. в среднем составляла, на наш взгляд, около 2,48%.

Для таких расчетов мы использовали статистические материалы исследования, выполненного под общей редакцией профессора Академии военных наук генерал-полковника Г.Ф. Кривошеева. С учетом многолетней кропотливой архивной работы целого коллектива авторов их выводы, полагаем, на сегодняшний день являются наиболее убедительными. В частности, согласно подсчетам всего в течение войны «шинели надели» 34 476,7 тыс. человек, из которых «свыше одной трети (33%) ежегодно находились в строю (состояло по списку 10,5–11,5 млн человек)». Однако лишь «половина этого личного состава (5–6,5 млн человек) – проходила службу в войсках действующей армии, т.е. воевала на советско-германском фронте» [3].

Именно исходя из последних данных мы высчитывали процентное соотношение штрафников, т.к. как раз таки в них учтено количество красноармейцев, принимавших самое непосредственное участие в боевых действиях. Тем самым, среднее количество бойцов с июля 1942 г. по май 1945 г., принимавшееся нами за необходимый максимум, позволивший вычислить среди них долю штрафников, составило около 17 млн 250 тыс. чел. При этом период, взятый нами для расчетов – с июля 1942 г. по май 1945 г., объясняется временем существования штрафных формирований.

Литература

1. Боевое расписание штрафных частей Красной армии // Штрафбаты по обе стороны фронта. – С. 206–301.
2. Ивашов Л., Рубцов Ю. В прорыв идут штрафные батальоны // Красная Звезда, 1991. – № 295 (20682). – 25 декабря.
3. Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил. Статистическое исследование / под общ. ред. Г.Ф.Кривошеева. – М., 2001. См.: официальный сайт Soldat в Internet по адресу: http://www.soldat.ru/doc/casualties/book/chapter5_07.html. (03.11.2009).
4. Филимошин М.В. Штрафные батальоны РККА в Великой Отечественной войне. Правда и вымысел // Цена Победы: Сборник статей. М., 2000. – С. 86.

ШЛИ НА ПОМОЩЬ К ТЕБЕ, ЛЕНИНГРАД! ТАТАРСТАНЦЫ В БОЯХ ЗА ГОРОД НА НЕВЕ

Черепанов М.В.,

*зав. Музеем-мемориалом Великой Отечественной войны,
член-корреспондент Академии военно-исторических наук,
г. Казань*

70 лет назад, 18 января 1943 г. была прорвана блокада г. Ленинграда (ныне – Санкт-Петербурга), начавшейся 8 сентября 1941 г. Это произошло в результате наступательной операции советских войск «Искра», проведенной с 12 января 1943 г. силами Ленинградского и Волховского фронтов при содействии части сил Балтийского флота, Ладожской военной флотилии и авиации дальнего действия.

Во второй битве у Ладожского озера, как ее называли фашисты, принимали участие десятки тысяч уроженцев и жителей Татарии. Около 3 тысяч из них погибли.

История блокады Ленинграда – одна из самых трагических страниц не только Великой Отечественной, но и всей Второй Мировой войны. Казалось бы, о ней написаны горы книг и научных трудов, мемуаров и публикаций. Но остаются «белыми пятнами» целые боевые эпизоды той битвы на Неве и Ладоге, на Волхове и под Синявиним, на Лужском и Ижорском рубежах, под Мгой и Тосно, на Невском и Ивановском пятачках. Остаются «пропавшими» сотни тысяч защитников Ленинграда, оставшихся лежать в местах жестоких позиционных боев по блиндажам и воронкам, окопам и противотанковым рвам. Даже судьбы героев, рассекреченные лишь в XXI веке на сайтах Министерства обороны РФ «ОБД Мемориал» и «Подвиг народа» в подавляющем большинстве остаются непрочитанными, неисследованными, неизвестными даже для прямых потомков.

История операции «Искра» - один из таких примеров. По боевым донесениям, рассекреченным лишь более 60 лет спустя после окончания войны, удастся восстановить места гибели тысяч уроженцев Татарстана, считавшихся «пропавшими без вести». И наоборот: по архивным данным о погибших можно полностью восстановить перечень не только освобожденных в ходе операции населенных пунктов, но и воинских частей, наиболее «горячих» точек боевых действий. Если отметить места гибели земляков красными точками на карте, получатся символические озера пролитой крови.

Не имея возможности упомянуть всех, перечислим хотя бы некоторых из тех, кто погиб в решающие дни операции «Искра» в местах, где решалась

судьба битвы. Тех, о ком удалось узнать активистам Казанского клуба Воинской Славы при ГДДТ им. А.Алиша, ЦДЮТКиЭ «Простор» и интернет-сайта «Мемориал Великой Отечественной войны» за последние 4 года.

Место прорыва – Рабочий поселок № 5

Наступление наших войск началось утром 13 января 1943 г., в канун «Старого Нового года» одновременно с двух сторон. С востока поднялись в атаку дивизии 2 ударной армии, которая вела бои за освобождение города на Неве с января 1942 г. и потеряла в тяжелейших боях в Волховских болотах и под Синявиним два своих состава. С запада форсирование Невы начали подразделения 67 армии, которая разделяла трагическую участь блокадников с самого начала окружения.

На острие атаки 2 ударной армии была 18 стрелковая дивизия, получившая свою нумерацию от той самой дивизии, которая была сформирована в Казани летом 1941 г. и почти полностью погибла, задержав фашистов на месяц на Днепровском рубеже. А в первых рядах 67 армии по удивительному совпадению была 86 стрелковая дивизия, которая в 1940 г. носила звание «Имени Верховного Совета Татарской АССР», «отодвигала» границу от Ленинграда по финской территории до Выборга и чьи воины погибли в 1941 г. в приграничных боях под Белостоком.

86 дивизия получила приказ ударить от д. Марьино на правом берегу Невы на Шлиссельбург. В первый день наступления при форсировании Невы среди сотен других погиб боец 164 стрелкового полка 86 сд К. Ахмадишин (1913 г.р.) из д. Студенец Верхнеуслонского района. А под Шлиссельбургом пал смертью храбрых боец 284 стрелкового полка той же дивизии В.И. Захаров (1907 г.р.) из с. Федоровское Апастовского района.

В ходе наступления главным пунктом встречи советских войск наметился небольшой Рабочий поселок № 5 в синявинских болотах. К нему-то и рвались дивизии 2 ударной армии, в том числе и 18 сд, штурмуя по пути пулеметные точки врага на синявинских высотах. Прорваться к «Пятерочке» удалось лишь 15 января. В этих боях сложили головы вместе с другими однополчанами красноармейцы 419 полка 18 сд Г. Мухаметгараев (1894 г.р.) из д. Чатово Актанышского района, А.Валиев (1895 г.р.) из Актанышского района, В. Абдульманов (1900 г.р.) из с. Балтаси, Н. Закиров (1901 г.р.) из с. Муслюмкино Чистопольского района и Л.Д. Маслов (1915 г.р.) из с. Черемшан Черемшанского района.

Немецкое командование понимало серьезность ситуации, но приказало «группе Хюнера» удерживать Рабочие поселки № 1 и № 5 до последней возможности. 18 января немецкие войска нанесли контрудар из района «Пятерочки» для обеспечения прорыва своих окруженных частей. Атака была от-

бита и 136 сд 67 армии, преследуя противника, ворвалась в Рабочий поселок № 5, где в полдень соединилась с частями 18 сд. В этот же день 86 сд полностью отчистила от противника Шлиссельбург. Так была, наконец, прорвана ненавистная блокада Ленинграда.

В день прорыва у Рабочего поселка №5 погибли воины 72 отдельного саперного батальона 18 сд Р. Шарафутдинов (1903 г.р.) из с. Урмышла Лениногорского района и Г. Ахметзянов (1895 г.р.) из Атнинского района.

«Мы павших помним не по красным датам...»

В тот же день у п. Синявино погиб красноармеец 424 стрелкового полка 18 сд П.К. Глебов (1894 г.р.), уроженец д. Ключи Аксубаевского района. В бою за Рабочий поселок №2 погиб И.А. Черпунов (1923 г.р.) из Акташского района, сержант 245 полка 123 стрелковой дивизии. У Рабочего поселка 7 погиб красноармеец 219 полка 11 стрелковой дивизии Н.С. Рыкалов (1913 г.р.) из Тукаевского района. Красноармеец 262 легкого артполка С.Ф. Шангареев (1924 г.р.) из с. Новая Татарская Киреметь Аксубаевского района погиб у д. Гонтовая Липка. А красноармеец 102 отдельной стрелковой бригады казанец Ф.С. Пеперин (1896 г.р.) отдал жизнь за родину на берегу реки Нева у 8 ГРЭС.

Бои за Рабочий поселок №5 продолжались и 19 января. В этот день здесь в числе сотен других красноармейцев 239 сд погибли казанец, связист 614 отдельной роты связи А.К. Абдрахманов (1912 г.р.), уроженец п. Биерь Кукморского района, красноармеец 117 минполка РГК Н.Д. Данилов (1905 г.р.), уроженец с. Заводское Пестречинского района, сержант 30 гвардейской отдельной стрелковой бригады М.Н. Кононов (1903 г.р.). Здесь же совершили свой последний подвиг солдаты 18 сд – красноармеец 414 полка М. Гарифуллин (1902 г.р.) из Кайбицкого района, бойцы 424 полка А. Сатаров (1914 г.р.), уроженец с. Бегишево Заинского района и сержант А.Г. Ульянов (1910 г.р.) из с. Чулпаново Арского района.

20 января – снова жестокий бой. Этот день стал последним для бойцов 239 сд – казанца Б. Байназарова (1918 г.р.), М. Мустадинова (1896 г.р.) из с.Тумутук Азнакаевского района и С. Насыбуллина (1896 г.р.) из Бутульминского района.

Продолжала бои и 18 дивизия. В братских могилах остались лежать красноармеец ее 419 полка С. Гатауллин (1909 г.р.) из Заинского района и младший сержант 414 полка И.С. Глушихин (1900 г.р.) из с. Булдырь Чистопольского района.

Закончились бои за вошедший в историю 5-й Рабочий поселок лишь 30 января 1943 г. Об этом можно судить по дате смерти бойца 414 полка 18 сд Н.П. Каштанова (1915 г.р.) из с. Левашево Алексеевского района.

И хотя подобных рабочих поселков в синявинских болотах и на высотах несколько, в каждом из них есть могилы наших земляков. Так в поселке

под номером 6 уже после прорыва блокады 19 января погибли уроженец Высокогорского района, красноармеец 640 полка 147 сд Ш. Губайдуллин и Г. Галимуллин из д. Верхний Арбаш Мамадышского района. Седьмой поселок стал местом захоронения бойцов 11 стрелковой дивизии, среди которых казанец М. Аюпов (1912 г.р.) из 219 полка, уроженец д. Челны Кукморского района С. Газизов (1912 г.р.) из 320 полка, красноармеец 219 полка М.Н. Губатый (1905 г.р.) из Бугульминского района, Ш.Г. Гимаев (1909 г.р.) из д. Чалпы Азнакаевского района.

Полное снятие блокады второй столицы России произошло только 27 января 1944 г.

В боях за город на Неве отдали жизнь около 45 тысяч наших земляков, но на сегодня удалось установить места гибели лишь 17 400 из них. В том числе 1420 захоронены на кладбищах г. Санкт-Петербурга. Под Ленинградом получили звание Героя Советского Союза 17 уроженцев Татарстана и двое стали полными кавалерами ордена Славы.

В Казани живет несколько участников тех событий. Перед посетителями Музея-мемориала в Казанском кремле с воспоминаниями о тех годах выступают участник боев на Невском Пятачке бывший морской пехотинец Геннадий Николаевич Жуков, партизан Юрий Семенович Попов, ветераны Ислам Шакиров и Нагим Мухибуллин. Жительница блокадного Ленинграда Вера Мигунова рассказывает о том, как жил, боролся и выживал город во вражеском кольце.

Более полные списки всех погибших под Ленинградом (Санкт-Петербургом) можно увидеть в Музее-мемориале Великой Отечественной войны в Казанском кремле.

РОЛЬ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Чекменева Т.Г.,

к. полит. н., доцент,

Воронежский государственный технический университет (ВГТУ),

г. Воронеж

Историческая память составляет одну из основ осознания человеком своего «Я» в семейной родословной и в истории своего народа, понимания нашего «Мы» в национальной и культурной общности страны, а также в

рамках общечеловеческой цивилизации. Роль исторической памяти особенно актуальна в формировании патриотического отношения молодежи к своему Отечеству и государству в настоящее время, когда в российском обществе происходит трансформация духовных ценностей, социальных институтов и нравственных регуляторов поведения, формируется новая социально-экономическая и политическая система.

Историческая память, являясь интеллектуальным и эмоциональным отражением событий минувших веков, обращена вместе с тем к опыту текущей жизни и будущему народа, страны и государства. Именно поэтому в совокупности представлений, оценок, настроений и других форм проявления общественной психики, связанных с восприятием отечественной и мировой истории, наблюдается широкое многообразие суждений. В памяти людей аккумулируются представления о героических событиях отечественной истории, о выдающихся деятелях и ярких достижениях страны. Эти представления играют роль ценностных ориентиров, способствуют укреплению гражданского самосознания и патриотизма. В исторической памяти обнаруживаются два компонента: а) собственно знаний, в данном случае исторических знаний, имеющих дело с хронологией, конкретными историческими фактами, событиями, действиями людей – единичных и групповых субъектов, классов, наций, целых народов, стран, государств; закономерностей исторического развития и т.д.; б) оценочный компонент, представляющий спектр оценок конкретных исторических объектов и субъектов действия и самого знания о них, а также суждения по поводу того или иного исторического факта, события, действия [1, с. 15].

Как отметил глава Левада-Центра Л. Гудков, победу СССР в Великой Отечественной войне граждане расценивают как «главное событие и опорный символ постсоветской идентичности». По его данным, значение победы в общественном мнении со временем только растет: «Мы фиксируем исключительно рост значимости этого события. Чем дальше уходит война, тем более крупным это событие становится и приобретает символический вес». По данным службы, 87% респондентов последнего опроса на эту тему признали победу СССР над фашизмом главным событием XX века. Эксперт отмечает, что «все больше и больше укрепляется осознание того, что наша страна могла победить без союзников». В некотором роде, по словам Гудкова, идет противоположный процесс – «присвоение победы»: «Если в Западной Европе отмечается просто конец войны, то у нас 9 мая воспринимается как символ национального торжества, как именно наша победа» [4].

Несмотря на то, что Великая Отечественная война воспринимается гражданами России как наиболее значимое для страны событие, интерес к

ней существенно снизился. Из материалов исследования, проведенного Социологическим центром РАГС в 2004 г., следует, что только 37,8% граждан России очень интересуется это событие. В молодежных (до 39 лет) группах этот показатель колеблется в пределах 17–22%. Среди молодежи 18–24 лет в 3 раза больше, чем в старшей (60 лет и старше) тех, кто никого не помнит из полководцев Великой Отечественной войны, и в 2,5 раз меньше не помнящих Героев Советского Союза той поры. Благодаря стараниям властей, исключивших известный всему миру подвиг «Молодой гвардии» из школьной программы, ничего не знает о молодогвардейцах почти треть молодых людей до 29 лет [5, с. 65].

По мнению В.Н. Иванова и В.К. Сергеева, «чем дальше во времени уходят от нас трагические и героические события Великой Отечественной войны, чем меньше рядом с нами остается ее участников и свидетелей, тем труднее новым поколениям россиян представить их масштабность и значение для всех последующих поколений, для судьбы самой России [3, с. 26]. Одной из причин кризиса национальной идентичности российской молодежи является дегероизация истории России изнутри и вызов национальных историй извне. С начала 1990-х гг. действует кумулятивный эффект накопления негативного отношения к Великой Отечественной войне. Попытки переосмыслить социально-исторический опыт предшествующих поколений повлекли за собой стремление переписать военную историю, сопровождавшееся фальсификацией по всем направлениям и аспектам войны. При этом важно отметить, что у молодежи, в отличие от старших возрастов, в большинстве своем отсутствует социальный опыт, выходящий за пределы последнего десятилетия, и советский период истории воспринимается молодыми людьми весьма абстрактно, искаженно и фрагментарно. Это является следствием плюрализма мнений и оценок событий и фактов прошлого России, даваемых специалистами и неспециалистами в СМИ, а также в учебно-научной и околонаучной литературе.

Процесс дегероизации в стране начался еще в доперестроечный период. С началом перестройки и рыночных преобразований дегероизаторы, поправ все нравственные нормы и принципы, усилили атаки на ратный и трудовой героизм военных лет. Дегероизация стала одним из направлений фальсификации Великой Отечественной войны. Муссировался тезис о том, что героические поступки на фронте совершали от отчаяния темные, неграмотные люди, оболваненные большевистской пропагандой. То, что героизм на фронте был чаще принудительным, считают 5,5% опрошенных [1, с. 19]. Исследование, проведенное к 60-летию Победы, выявило устойчивость мифа, сотворенного еще геббельсовскими идеологами, что Россию спасли не пат-

риотизм и героизм советского народа, а такие факторы, как огромная территория, «генерал мороз» и другие геополитические факторы. И сегодня этот миф держится в исторической памяти 23,6% опрошенных, что принижает роль героического подвига, совершаемого именно в суровых климатических условиях и на огромной территории [1].

Фундамент исторической памяти российской молодежи закладывается в учебных заведениях, где изучается история. Далекое от истины толкование хода и итогов войны некоторыми теоретиками переключалось из научных (псевдонаучных) статей в учебники. И это сегодня особенно опасно. Так, например, некоторые авторы исповедуют идею равной ответственности Советского Союза и Германии в развязывании Второй мировой войны, о якобы готовившемся им упреждающем ударе по Германии. В.Я. Хуторский в «Истории России» без всяких доказательств утверждает, что Сталин в 1942 г. «надеялся завершить перевооружение армии ... и напасть на Германию» [6, с. 96]. Другой пример: А.А. Данилов и Л.Г. Косулина пришли к выводу, что Сталин «не исключал возможности нанесения превентивного удара по Германии» [2].

Вопросы преподавания истории в России обсуждались на заседании Комиссии по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России, состоявшемся 28 августа 2009 г. под председательством Руководителя Администрации Президента С.Е. Нарышкина. Касаясь проблемы качества учебников истории, С.Е. Нарышкин сообщил, что за последние 15 лет в школы поступило несколько сот учебников спорного и сомнительного уровня, содержащих фактические ошибки и принижающих роль страны в мировой истории. Председатель комиссии подчеркнул, что комиссия намерена прежде всего привлечь внимание к качеству отечественных учебников истории и помочь ученым и специалистам очистить историю от вымыслов и политической лжи. С.Е. Нарышкин отметил, что высокая ответственность за формирование доверительных отношений между народами и государствами возлагается также на историков и педагогов [7].

Безусловно, искаженные, сфальсифицированные оценки и выводы способны нанести урон идейно-нравственному воспитанию российской молодежи. Историческая память о Великой Отечественной войне, всесторонний анализ хода и результатов боевых сражений, источников Победы для молодежи имеет не только научно-познавательное, духовное, патриотическое, воспитательное значение, но и сугубо практическое, позволяя извлечь ценные уроки, сделать важные выводы для настоящего и будущего России и ее национальной безопасности.

Литература

1. Афанасьева А.И., Меркушин В.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян // Социс. – 2005. – №5. – С.11–22.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. XX век. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2001.
3. Иванов В.Н., Сергеев В.К. Всегда Великая Победа. Научное издание. – М.: Серебряные нити, 2006. – 240 с.
4. Самарина А., Цветкова Р. Патриотизм по указу. Президент создал экспертную комиссию по выявлению фальсификаторов истории. – URL: http://nvo.ng.ru/history/2009-05-22/1_patriotism.html
5. Тавокин Е.П., Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной войне // Социс. – 2010. – №5. – С. 62–66.
6. История России. Советская эпоха. (1917–1993). – М., 1995.
7. Мое святое ремесло: к 100-летию со дня рождения профессора Марии Владимировны Пиккель. – Архангельск: Пресс-Принт, 2011. – 154 с.

ОБОРОНА ПОЛУОСТРОВА ХАНКО (ГАНГУТ)

Чернышов В.Е.,

Бугульминский филиал

Института экономики, управления и права (г. Казань)

Битва за Ханко или оборона Ханко – одно из малоизвестных сражений Второй мировой войны, которое велось 164 дня с 22 июня 1941 по 2 декабря 1941 года, но является примером героизма и мужества тех, кто участвовал в ней.

12 марта 1940 года между Финляндией и СССР был подписан Московский мирный договор, завершивший советско-финскую зимнюю войну 1939–1940 годов. По одному из условий этого договора СССР получил в аренду часть полуострова Ханко (Гангут), включая город Ханко и его порт, и морскую территорию вокруг него, радиусом в 5 миль к югу и востоку и в 3 мили к северу и западу, и ряд островов примыкающих к нему, сроком на 30 лет для создания на нем военно-морской базы, способной оборонять вход в Финский залив, защищая Ленинград. В целях охраны морской базы Советскому Союзу предоставлялось право содержать там за свой счет необходимое количество наземных и воздушных вооруженных сил.

2 апреля 1940 года из Ленинграда к Ханко отошел первый караван судов с грузом, материальной частью артиллерии и другим имуществом. В го-

род прибыло 28 000 советских граждан, из которых 5 000 были гражданскими лицами.

20 июня 1940 года было утверждено постановление Комитета Обороны при СНК СССР «Об утверждении организации КБФ и мероприятиях по усилению обороны западных районов Финского залива» и намечались меры «для создания организации ПВО на полуострове Ханко и обеспечения строительства береговой обороны на островах Эзель, Даго и южном побережье Ирбенского пролива».

28 июля Главный военный совет ВМФ СССР рассмотрел и одобрил план обороны в Прибалтике и на Ханко, разработанный комиссией И.И. Грена и утвердил план военно-строительных работ по военно-морской базе Ханко. Для его выполнения был создан третий особый строительный отдел (начальник Г.С. Дубовский). За короткое время советские военные укрепили арендованную территорию Ханкониemi.

По другую сторону границы, за деревней Лаппохья, финские солдаты возвели свою линию обороны. Задачей этой 40-километровой линии Харпарског (фин. Harparskogin linja) было предотвращение прорыва советских войск к Турку, Хельсинки и Тампере.

С 22 июня 1941 года военно-воздушные и военно-морские силы Германии атаковали советскую военно-морскую базу на полуострове Ханко, которую обороняли боевые части Красной Армии. После начала 25 июня 1941 года советско-финской войны к боевым действиям против Красной Армии присоединились войска Финляндии.

Для отражения морского и воздушного десанта территория базы была разбита на два боевых участка, контролируемых маневренными группами сухопутных войск. Сухопутную оборону базы составляли система заграждений на границе арендованной зоны, два оборудованных оборонительных рубежа и два рубежа непосредственной обороны самого города Ханко, один из которых был обращен фронтом к морю и фактически являлся рубежом противодесантной обороны. Общая численность гарнизона базы составляла 25 300 человек.

В соответствии с планом «Барбаросса», захват Ханко представлялся как особая задача сухопутных войск Финляндии, для выполнения которой была создана ударная группа «Ханко». Вначале она состояла из 13-й бригады и 4-й береговой бригады, позднее 13-я бригада была заменена 17-й финской пехотной дивизией с частями усиления и сильной артиллерийской группировкой с орудиями калибром до 305 мм (всего 103 орудия). Командиром группы был назначен полковник Аарне Снелльман.

Финская авиация, насчитывающая к началу войны только 500 самолетов, не представляла значительной угрозы, но большое количест-

во аэродромов создавало возможность для переброски значительных сил люфтваффе в данный район. Недалеко от берега имели возможность действовать финские канонерские лодки и катера. По плану захвата базы основной упор делался на неожиданность нападения и быстрый штурм с суши.

На Балтике для поддержки группы армий «Север» и действий против советского Балтийского флота немецким командованием было выделено около 100 кораблей, в том числе 28 торпедных катеров, 10 минных заградителей, 5 подводных лодок, сторожевые корабли и тральщики.

События в Ханко стали разворачиваться сразу же после начала реализации плана «Барбаросса». С 22 июня по 25 июня, до вступления в войну Финляндии, боевые действия против Ханко вела Германия. Ее военно-воздушные силы бомбардировали Ханко уже 22 июня вечером в 22.30 (в налете участвовало 20 самолетов) и во второй половине дня 23 июня (30 самолетов).

1 июля база подверглась первому сухопутному штурму, но нападающие были отброшены в исходное положение и понесли большие потери. На протяжении долгого времени финны неоднократно, но так же безуспешно пытались различными способами прорвать фронт обороны Ханко, а войска вермахта овладеть островом Осмуссаар.

Для расширения обороны Ханко были высажены морские десанты под командованием капитана Гранина Б.М., занявшие 18 соседних с полуостровом островов. Важную роль в обороне Ханко сыграла авиация базы. В исключительно трудных условиях она поддерживала действия войск и высадку десантов, вела разведку, наносила удары по кораблям, батареям и аэродромам противника. В период с 22 июня по 28 августа авиация базы уничтожила 24 вражеских самолета.

28 августа 1941 года советский войска покинули Таллин. Это, а также приближающаяся зима сильно изменили обстановку на Ханко. Во-первых, теряла значение Центральная минно-артиллерийская позиция, закрывавшая вход в Финский залив. Во-вторых, из-за ледостава сухопутная оборона базы могла стать круговой, так как база потеряла бы связь с Балтийским флотом. В связи с этими причинами, а также нецелесообразностью в сложившей обстановке оборонять Финский залив, Ставка Верховного Главнокомандования приняла решение об эвакуации гарнизона Ханко.

Эвакуация базы проводилась с 26 октября по 2 декабря 1941 года кораблями Балтийского флота в условиях штормов, ледового покрова и большой минной опасности при активном противодействии противника. К 5 декабря в Ленинград и Кронштадт было доставлено свыше 22 тысяч человек с вооружением и боевой техникой. 8-я стрелковая бригада была преобразована в 136-ю стрелковую дивизию.

Оборона Ханко сыграла большую роль в начале войны. 164 дня небольшой гарнизон базы сдерживал натиск врага. После эвакуации всей базы саперы заминировали пулеметы, поставив на них часовой механизм. После ухода советских войск немцы еще неделю не решались занять территорию полуострова.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Шагиахметова А.Х.,

к. соц. н., доцент,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение, в связи с тем, что современные процессы глобализации, символически стирающие национальные границы, создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, ведь современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения, победившего в Великой Отечественной войне.

В канун 70-летия Сталинградской битвы среди студентов ИЭУП (г. Казань) было проведено социологическое исследование, с целью определить, насколько важен праздник Победы для подрастающего поколения, узнать, не потускнела ли память о подвиге нашего народа в представлениях молодежи, определить отношение к самой теме, а также выявить степень информированности по ней.

Свыше половины опрошенных студентов, 58%, считают, что окончание Великой Отечественной войны – самая большая победа России на протяжении всей ее истории и ее роль будет возрастать.

Точную дату начала Великой Отечественной войны – 22 июня 1941 г. – знают две трети студентов – 65%. Еще 14% верно называют год и 10% – число и месяц (а год не помнят). Указывает неверную дату или затрудняется с ответом каждый десятый респондент (11%).

Подавляющее большинство студентов, 61%, указывают, что их родственники участвовали в той войне; в их числе почти половина респондентов (45%) знают об этом много из рассказов близких, из семейных архивов; 41% – знает, но без подробностей; еще 14% отмечают, что их родственники, участвовавшие в войне, погибли или пропали без вести и о них ничего неиз-

вестно. Указывают, что никто из родственников в войне не участвовал, 21% опрошенных. И 18% не знают, участвовал кто-то из родных в той войне или нет.

В течение последнего года студенты нередко вспоминали о войне 1941–1945 гг.: 89% смотрели об этом фильмы; 38% встречались с ветеранами; по 32% читали книги; посещали места боевой славы, музеи, мемориалы; а также кладбища и захоронения.

При ответе на вопросы о степени информированности, меньше всего студенты делают ошибок при ответе на вопрос о том, кто развязал Вторую мировую войну. Подавляющее большинство опрошенных (88%) отметили, что именно Германия была агрессором (против 4% назвавших СССР и по 1% Великобританию, США и Францию).

Наибольшие трудности студенты испытывают отвечая на вопросы, связанные с основными вехами Великой Отечественной Войны. Только 34% респондентов знают, что Сталинградская битва началась в 1942 году, 26% опрошенных «припомнили» в этой связи 1943 год, а 40% и вовсе затруднились дать ответ.

Только 35% респондентов вспомнили, что блокада Ленинграда была снята в 1944 году, тогда как 26% посчитали, что это произошло годом ранее (в 1943 г.), а треть (39%) опрошенных затруднилась дать ответ.

Только половина (49%) знает, что верховным главнокомандующим в годы ВОВ был Иосиф Сталин. 31% опрошенных назвали Георгия Жукова, а 20% затруднились ответить.

Подавляющее большинство участников опроса положительно относятся к тому, что накануне Дня Победы люди прикрепляют к одежде и машинам «георгиевские ленточки». Объясняют это чаще всего так: «георгиевская ленточка» – память о войне, о погибших, знак уважения и благодарности ветеранам.

На вопрос о том, почему вы положительно относитесь к тому, что люди прикрепляют к одежде (машине) «георгиевские ленточки», были получены разнообразные ответы:

Это память о войне, о погибших, знак уважения и благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны (39%):

«дань героям»; «память о подвиге отцов и дедов»; «чтобы не забывали, что земля полита кровью и потом»; «это память, и ветераны видят, что о них помнят и ценят»; «хоть как-то люди будут помнить о войне».

Это праздничный символ, символ Победы (12%):

«атрибут Победы»; «символизирует победу народа советского»; «символ победы над фашизмом»; «это знак победы над Германией»; «это напоминание молодому поколению о великой Победе в истории страны».

Это элемент праздника, создает праздничное ощущение (9%):

«праздничное настроение создают эти ленточки»; «радостное чувство создается»; «торжественно, празднично»; «элемент праздника, красиво, нарядно»; «как-то праздничное настроение ощущается»; «видно, что хоть праздник».

Это хорошо, я не против (6%):

«не вижу в этом ничего плохого»; «традиция такая хорошая»; «на мой взгляд, прекрасная традиция»; «ну прикрепляют, пусть и дальше прикрепляют, молодцы».

Это проявление патриотизма, гордости за страну (4%):

«проявляют патриотизм к нашей Родине»; «воспитываем чувство патриотизма у молодежи, гордость за победивший народ»; «патриотизм надо приветствовать».

Это дает чувство солидарности с другими людьми, с участниками праздника (4%):

«они символизируют единение народа»; «сплочение людей под одним знаком»; «причастность к всеобщему празднику».

Сам(-а) ношу (4%):

«сам надеваю эту ленточку»; «я и сама вешаю ленту на машину»; «я сама прикрепляю и потом храню».

Знакомясь с результатами опроса, уверенно можно сказать, что в нужный час, нужное время большинство наших респондентов поступят так, как полагается истинному патриоту России – защитят любимую Родину, исполнят свой долг перед ней, совершат поступок, если это будет нужно Отчизне.

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ФРОНТОВИКАМ

Шайдуллина Г.,

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

У жизни свои правила: очень часто хорошее забывается, а в памяти остаются трудности, горе и беды. Поэтому и поныне в народной памяти все еще живы воспоминания о тех ужасных 1 418 днях, которые казались такими долгими. Миллионы людей сложили головы за наше сегодняшнее мирное небо над головой. Мы и сейчас содрогаемся при слове «война», хотя прошло уже больше полувека.

Память хранит имена своих героев, тех, кто сложил головы на полях той ужасной войны. В их честь сняты фильмы, написаны книги, сооружены памятники.

Из нашей деревни много людей ушли на ту войну, но вернуться суждено было лишь немногим. В их честь в центре деревни воздвигнут памятник.

Наш долг – сохранить этот мир, это счастье, за которые сложили головы наши деды. Такие мысли возникли у меня после встречи с ветераном Великой Отечественной войны, односельчанином Сибатовым Нуруллой Сибатовичем

Каждое его слово звучит как поучение, как наказ нам, молодежи, людям, которые знают о войне только по кино, книгам и понаслышке. Вглядываясь в его лицо, изрытое морщинами, в его светлые глаза, слушая его тихий, спокойный голос, я пыталась воочию представить весь ужас той войны, через которую пришлось пройти моему собеседнику. Вот что он рассказал: «В 1941 году мне исполнилось 17 лет, и меня направили учиться в ФЗО. Но вместо ФЗО нас отправили на Украину, на шахту Донбасс. Когда мы добрались туда, началась война. Мы целыми сутками добывали на шахте уголь. Было очень трудно, руки уставали, ноги иногда уже не держали. Но мы не жаловались. Когда Украину захватили немцы, мы сбежали и вернулись домой. По пути нас достала весть о том, что шахта захвачена немцами. После возвращения домой работал на МТС трактористом. В 1942 году призвали на войну. С военкомата отправили в направлении Ижевска – Малой Пурги, а оттуда с боями за месяц добрались до Мурманска. Город не был захвачен немцами, поэтому мы держали круглосуточную оборону. Мне дали станковый пулемет «Максим». Через некоторое время нас перебросили для обороны на остров Полярный. Когда немцы вошли в Мурманск, нас обратно перебросили туда. Во время одной авиабомбардировки получил контузию, потерял сознания. В таком виде меня отвезли в госпиталь, в город Кандалакша. После выписки из госпиталя нас направили в снайперский батальон. В то время Америка была нашим союзником. И мы на катерах встречали американские корабли. До сентября 1945 года служил в морской пехоте 125 полка».

После окончания войны Нурулла абый служил на Северном флоте в составе 945 отдельного рабочего батальона. Пришлось ему охранять и русско-финляндскую границу. И только в 1947 году суждено было ветерану вернуться в родную деревню.

«Слава богу, я вернулся живым, а 108 юношей и 1 девушка – мои односельчане – сложили свои головы на полях той страшной войны. И поэтому вы должны помнить, какой ценой досталась эта мирная жизнь, не забывать о тех, кто отдал свои жизни за ваше сегодняшнее счастье», – говорит ветеран, украдкой смахивая наворачнувшиеся на глаза слезы. И он продолжает: «А эта бесстрашная девушка – моя одноклассница Рокыя. Рокыя Салыхова родилась в 1923 году в деревне Верхний Пшалым в семье муллы. Их семья отличалась

в деревне образованностью, культурой. Рокья была самой исполнительной, веселой, находчивой из всех нас. Она очень красиво танцевала и пела. Она всегда была очень отзывчивой, добродушной, приветливой».

«Рокья очень хотела быть врачом, во время игр постоянно нас «лечила». Она любила делать нам уколы, ставить диагнозы» - вспоминает Нурулла абый. Одноклассник Рокии Саяховой Мансур абый Ахатов, ныне живущий в Казани, вспоминает: «Мы в классе звали ее «доктор» Рокья».

И Рокья остается верной своим детским мечтам. После окончания Среднепшальмской семилетней школы на хорошие оценки она поступает учиться в Казанскую медицинскую школу. После ее окончания начинает работать в детском отделении городской больницы на улице Бутлерова.

В начале лета 1941 года, после года работы, девушка получает отпуск и приезжает домой, в деревню. За год уже соскучившись по деревне, ее жителям, она сразу же навещает всех соседей, подруг. Вечером вся молодежь выходит на луг недалеко от деревни, где идут танцы, веселья, ведутся хороводы.

А наутро была война 22 июня 1941 года фашистская Германия начала войну против России. Молодые парни, мужья, отцы, сыновья уходят на войну. Горечь расставания, слезы, плач... Не передать словами того, что творилось тогда.

Рокья тоже не осталась в стороне. Распрощавшись с семьей, родственниками, матерью, она уезжает в Казань и пишет заявление с просьбой принять ее на работу в военно-полевой госпиталь.

В первые дни июля их направляют на фронт. И недалеко от линии фронта, примерно в 5–10 километрах от линии боевых действий разворачивается госпиталь. Молодой девушке иногда приходилось по 2 суток без сна и отдыха стоять у операционного стола.

Тяжелые дни, когда вражеские войска приблизились вплотную к Москве Р. Саяхова – на передовой линии. Это уже опытная медсестра, понюхавшая пороху, побывавшая в огне сражений, вытащившая из лап смерти стольких бойцов. Ей пришлось познать и радостные, и горестные минуты. Были и отступления, и победы...

Однажды во время сопровождения раненых бойцов в госпиталь, она попали в окружение. Но отважная девушка не растерялась. Она выхватила ружье и открыла по немцам огонь.

За проявленную отвагу и героизм во время боев под Москвой Р. Саяхова была награждена медалью. За героизм ее переводят в гвардейскую часть и присваивают звание гвардии старшего сержанта.

Во время одного из сражений Рокья получает ранение, но она, еще окончательно и не поправившись, снова отправляется на передовую.

Во время сражений под Киевом Рокья знакомится с молодым разведчиком, который оказывается тоже из Арска. Молодые приглянулись друг другу. И они расстаются, пообещав переписываться и не терять друг с другом связи.

Но им больше не суждено было встретиться. Немцы постепенно отступают, наши идут в наступление. Ожесточенные бои идут уже на Чехословацкой земле. Рокья Саляхова снова работает в госпитале. В это время советские войска уже ведут ожесточенные бои в Берлине, постепенно сжимая в кольцо немецкие войска.

В своих письмах домой Рокья пишет, как она соскучилась по родной земля, по своей деревне, по родным, друзьям. В одном из писем она пишет: «я так сильно соскучилась по своей Родине, по Казани. Поскорее бы закончилась эта ненавистная война. Хочется побыстрее вернуться домой, на Родину. Уже считаю минуты, часы до встречи с вами». Но вернуться на Родину ей было не суждено...

Древний город Чехии Тренчанске –Теплице. Во время боев за этот город Рокья получает тяжелое ранение. Врачи боролись за ее жизнь до последнего, но спасти девушку не смогли. 6 мая 1945 года Р. Саляхова погибает, не дожив до Победы 3 дня.

9 мая наступила долгожданная Победа. Этого дня ждали долгих четыре года. Такая радость для всей страны, для всего народа! Только Рокые Саляховой не суждено было праздновать со всеми этот замечательный день. Ее с большими почестями похоронили во дворе костела в городе Тренчаске – Теплице. Но ее могиле воздвигнут памятник.

О месте захоронения девушки матери пишут письмо и присылают фото.

Во время празднования тридцатой годовщины Великой Отечественной войны сестра Рокьи Саляховой Зайнап Вильданова получает из Чехословакии письмо. Там были слова: «Уважаемая Зайнап ханум Вильданова! Сообщаем Вам о том, что прах вашей сестры Рокии Саляховой перезахоронен в монумент Славин -Дан на кладбище в городе Братислава. Это большое кладбище. Там захоронено 6845 советских солдат. Приезжайте к нам. Мы покажем Вам могилу Вашей сестры».

После получения письма мать Рокии Хазар апай, сестра Зайнап, ее дочь Рокья едут в Чехословакию.

Р. Саляховой не суждено было вернуться на Родину. Но вернулась на Родину ее бессмертное имя, ее слова. Центральная улица деревни Верхний Пшалым носит имя Р. Саляховой. На стену медицинского училища, где она училась, прикреплена ее фотография.

В конце ветеран сказал: «Дорогие ребята: «Дорожите сегодняшним днем, берегите свою Родину, не забывайте тех, кто не смог вернуться с войны. Пусть больше никогда не будет войн, пусть матери никогда не потеряют своих отцов. Пусть никогда вам не доведется пережить то, что пережили мы». Вот так закончил свои слова Нурулла абый Сibaгатов.

ПОБЕДА НАД ФАШИЗМОМ: ПОДВИГ ЧЕЛОВЕКА – ПОДВИГ НАРОДА

Шелест М.В.,

*«Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный
институт (филиал),
г. Волгоград*

Прошло 70 лет после начала Великой Отечественной войны... Она продолжалась 4 долгих года, но отголоски ее слышны и по сей день. До сих пор ветераны и дети войны ищут своих родных и близких, потерявшихся в те годы, борются с физической болью от ран, которая с возрастом обостряется.

Каждый год весной вся страна поздравляет ветеранов с Великой Победой. И по-другому не может быть. Мы, потомки, помним подвиг русского народа, и будем всегда хранить в сердце благодарность за их смелость, отвагу, победу! О войне снято много художественных фильмов, написано книг. Эта тема неиссякаема.

Как и в других регионах страны, в Волгограде созданы поисковые отряды, которые ведут раскопки в местах ожесточенных боев. В 1995 г. на Мамаевом кургане был заложен комплекс воинского мемориального кладбища, где были перезахоронены останки найденных воинов.

С 2009 г. в Волгограде традиционной стала реконструкция боев Сталинграда в пойме реки Царица, пленение Паульса в подвале универмага с применением военной техники времен войны, участием членов клуба «Патриот», одетых в форму советских и немецких войск.

Воспоминания о войне не утихают в русском народе. Она будет жить в нас до тех пор, пока мы помним и говорим об этом. Ведь в то далекое время самые обыкновенные люди совершали необыкновенные поступки.

Такие поступки совершал и мой дед, Негодин Александр Григорьевич, прошедший всю войну от начала до самой Победы. Родился Александр в 1919 г., в Волгоградской области в хуторе Ново-Ляпичево, в семье казака. Счастливое детство обошло Сашу стороной, мать умерла от чумы, когда ему

было полтора месяца. Его воспитанием вскоре занялась мачеха, недобрая женщина. В 15 лет он остался полным сиротой, но несмотря на все трудности, из него вырос очень веселый и добрый казак, никогда не сдававшийся ни перед чем, не боявшийся работы. В 1938 г. Александр ушел служить в армию, откуда вернулся только в 1947. Служить ему довелось на границе с Монголией. Служба проходила далеко не спокойно. Сначала японцы «пощипывали» пограничников, а потом все их мелкие нападения переросли в войну, и деду довелось участвовать в ней. В армии он научился водить машину. К концу службы Александр стал одним из лучших водителей в их части, освоил работу механика. Он с детства любил всевозможные механизмы и поэтому после войны всю свою жизнь посвятил машинам. О своем возвращении он написал на хутор, хотел, чтобы готовили машину, потому что по возвращении собирался стать шофером и перевозить зерно в районный элеватор, так как очень не хватало водителей. Александр с нетерпением ждал ответа, но письма не суждено было дожидаться. До конца службы оставалось всего полгода, осенью должен был пойти домой, но началась Великая Отечественная война. Всю их часть сразу с Дальнего Востока отправили на Белорусский фронт, даже не дав отпуска повидаться с родными.

Добирались они несколько недель. В первом же сражении пригодился опыт и умения, приобретенные на Халхин-Голе. Отступая из Белоруссии, дед дошел до своего родного края, Сталинграда, а отсюда после великой битвы на Волге гнал врага до самого Берлина. За это время многое пришлось пережить, повидать. Александр Антонович каждый день, являясь открытой мишенью, ездил по разбитым дорогам за продовольствием, боеприпасами для солдат. Часто попадал под обстрелы... Но, видимо, самой удаче нравились его смелость и боевой настрой, она покровительствовала ему до конца войны. И вот тому доказательство.

Это случилось летом 1944 г., недалеко от села Романовичи Могилевской области. Александра в тот день послали за хлебом в походную пекарню, находившуюся в четырех километрах от их стоянки в лесу, и замаскированную, насколько это было возможно, от глаз немецких летчиков. Водитель сел за руль своей полуторки, простреленной много раз, помятой со всех сторон, и, заведя мотор, поехал. С самого утра стояла сильная жара, воздух был горячим и пыльным, солнце пекло безжалостно. Дорога, по которой ехал Александр, проходила вдоль поля со спелой пшеницей с одной стороны и кустарниковой посадкой – с другой. Он мчал на всей скорости. Столбы пыли поднимались позади ревущей машины... До леса было совсем близко. И вдруг появились два вражеских самолета. Их гул пересилил рев машины. Они вы-

пустили несколько пулеметных очередей, которые так и не попали в полуторку и пролетели дальше, в том же направлении к лесу. Подъехав к пекарне, водитель вышел из кабины. Здесь уже стояли две машины, почти загруженные хлебом. Он поздоровался со всеми и вошел в сарайчик, чтобы получить хлеб. Тут, как всегда, было душно, и, не переставая, шла работа. К нему подошел один из пекарей, давно знакомый старичок и, поздоровавшись, показал, где взять продукты, после чего они оба вышли на улицу. В этот момент здесь было человек пять. Один из шоферов уже сел в кабину, чтобы ехать, как вдруг послышался гул моторов самолетов. Через мгновение совсем рядом раздался взрыв бомбы, потом еще и еще... Всех охватила паника. Александр не успел опомниться, его отбросило с места взрывной волной. Через мгновение, как ему показалось, он пришел в себя. Вокруг было тихо. Поднявшись на ноги, он огляделся... Земля была в воронках, от которых еще шел дым тлеющей травы, а везде валялись, сначала он не понял, что это, но потом сообразил, куски человеческого мяса, обугленные кости, части тела. Ужас охватил шофера, когда он понял, что остался в живых один. Ему не верилось, так как все вокруг представляло собой месиво, где уцелеть было невозможно. Он посмотрел на себя: вся одежда была в крови, перемешанной с землей. Паника охватила его, он подумал, что ранен. Но тут же мысли сменились – у машины горел кузов. Сообразив, что если огонь дойдет до бензобака, то все взорвется, он бросился к машине. Сняв с себя гимнастерку, Александр быстро сбил пламя, которое еще не успело разгореться. В это время крыша пекарни уже пылала огнем, изнутри валил дым. Поняв, что может сгореть хлеб, он, недолго думая, побежал внутрь. Здесь все было в дыму, дышать было нечем. Ящики с хлебом стояли еще целые. Взяв сразу несколько, не ощущая тяжести и усталости, он вынес их на улицу и, поставив дальше от входа, вернулся обратно. Здесь уже горело. Хватая мешки с мукой и отрубями, выносил их наружу. В очередной раз, когда Александр вышел на улицу, увидел, что к нему бегут четверо красноармейцев. Он вновь хотел вернуться в пекарню, но чьи-то руки остановили его. «Там хлеб», – объяснил он, но солдат не отпускал его, сказав, что о хлебе позаботятся и стал оказывать помощь деду, так как у него оказались сильно обожжены руки, спина покрылась волдырями, волосы на голове дымились. Трое остальных вынесли все, что оставалось доступным. Через несколько секунд сарайчик рухнул. Солдаты хотели взять Александра с собой, чтобы потом отправить в госпиталь, но он сказал, чтоб они позаботились об оставшемся хлебе, а сам взял положенную порцию, с трудом сел в кабину своей машины и вернулся в часть, где потерял сознание. После этого он пролежал в госпитале несколько недель – ожоги оказались серьезными. Следов ранений на теле не обнаружили.

Может быть, в этом поступке нет ничего героического, однако не каждый смог бы, ценой своего здоровья, а может и жизни, спасти хлеб, который так необходим на фронте. И таких случаев были тысячи, миллионы во время Великой Отечественной войны – люди проявляли нечеловеческие способности, многие их подвиги остались неизвестны.

Прошло 70 лет после окончания войны, но мы, потомки, не имеем права забывать того, что сделали для нас наши деды.

СТАЛИНГРАДСКИЕ АСЫ-СНАЙПЕРЫ

Шуралев С.Г.,

к. пед. н., доцент,

Казанское высшее военное командное училище (военный институт),

г. Казань

Большой размах снайперское движение получило в Сталинградской битве. Еще в июле-августе 1942 года, то есть в самом ее начале меткие выстрелы наших мастеров точного огня уничтожили сотни вражеских офицеров, наблюдателей-корректировщиков, солдат оружейных и пулеметных расчетов, экипажей остановившихся танков.

В 1047-м стрелковом полку 284-й стрелковой дивизии 62-й армии вместе с прославленным сталинградским снайпером, впоследствии Героем Советского Союза В.Г. Зайцевым оборонял восточные скаты Мамаева кургана снайпер Миша Масаев из Казани. В маленьком «гарнизоне» снайперов В.Г. Зайцева среди лучших стрелков был наш земляк Гильфан Абзалов, на снайперском счету которого был не один десяток вражеских солдат. А всего группа снайпера Зайцева за четыре месяца уничтожила 1126 фашистов. Армейская газета «На защиту Родины» каждый день объявляла счет убитых снайперами фашистов, помещала портреты знатных снайперов, в том числе наших земляков Миши Масаева, Гильфана Абзалова и Анатолия Чехова.

Самым молодым снайпером Сталинграда был уроженец села Бондюга Челнинского района (ныне г. Менделеевск), бывший рабочий Казанской фабрики киноплёнки (ныне ОАО «Тасма») 19-летний Анатолий Чехов. В апреле 1942 года в Татвоенкомате он получил направление в Центральную школу инструкторов-снайперов, а уже в сентябре Анатолий Чехов получил из рук командира 39-го гвардейского полка подполковника Щура снайперскую винтовку и прямо на Мамаевом кургане начал истреблять гитлеровцев. Каждый день их настигало возмездие.

О его фронтовых буднях было написано: « При занятии командной высоты два вражеских пулемета задержали движение наших гвардейцев. Чехов Анатолий Иванович лично боевым примером воодушевлял гвардейцев на боевые героические подвиги». Включенный в штурмовую группу, Анатолий Чехов помог нашим воинам овладеть Домом железнодорожника. Он уничтожил точными выстрелами две огневые точки, причем одна из них имела амбразуру величиной с бильярдный шар. Бойцы 13-й гвардейской стрелковой дивизии 62-й армии говорили, что Анатолий Чехов «во всей полосе обороны дивизии заставил гитлеровцев не ходить, а ползать по-пластунски».

6 ноября 1942 года прямо на передовой командир дивизии генерал А.И. Родимцев вручил двадцатилетнему пареньку из Казани орден Красного Знамени, когда на его счету было 55 убитых фашистов. Корреспондент газеты «Красная звезда» Василий Гроссман 16 ноября написал о нем рассказ, который сначала назывался «Сталинградская боль», а после войны – «Глазами Чехова».

За время Сталинградской битвы Анатолий Иванович Чехов уничтожил 265 солдат и офицеров противника. О боевых делах гвардии сержанта Чехова знала вся страна. Он был представлен к присвоению звания Героя Советского Союза. Но самолет с представлением на высокую награду был сбит и до Москвы не долетел.

Анатолий Чехов не только метко разил врага, но и сам подготовил около 20 снайперов. Среди его учеников заслуженной славой пользовались такие отличные стрелки как гвардии сержант Вершигора, бойцы Захаров, Заловский и другие.

Одним из ответственных за подготовку снайперов и их снабжение специальными винтовками на Сталинградском фронте стал выпускник Казанского педагогического института, бывший директор Кузнечихинской средней школы Татарской АССР, начальник боепитания в 214-й стрелковой дивизии техник-лейтенант Антон Иванович Петрухин. Вспоминая о жестоких боях за Сталинград, Герой Советского Союза генерал-лейтенант Н.И. Бирюков в своей книге «На огненных рубежах» вспоминал: « В 780-м полку офицер А. Петрухин, физик по образованию, организовал изготовление для снайперов самодельных перископов из цинковых коробок из-под патронов и осколков зеркал, подобранных в разбитых домах. Эти самодельные перископы с успехом применялись снайперами в охоте на фашистов...»

Уроженец Татарстана Анатолий Чехов после Сталинградской битвы воевал на Курской дуге, где был дважды ранен. Вернулся с фронта с пулей в теле и без ноги. Знаменитый снайпер и полковой разведчик умер 6 июня 1967 года и был похоронен на Арском кладбище.

В Волгограде на основании постановления горисполкома от 13 февраля 1956 года одна из улиц носит имя снайпера Чехова. В Государственном музее-панораме «Сталинградская битва» в постоянной экспозиции помещены его фотографии, боевые награды: ордена Красного Знамени и Красной Звезды, нагрудные знаки «Гвардия» и «Снайпер», удостоверение к медали «За оборону Сталинграда» и гимнастерка. Народный герой Анатолий Иванович Чехов навсегда вписан в историю, как прославленный защитник Сталинграда.

В годы Великой Отечественной войны снайперы из Татарстана проявили героизм, мужество, смелость, находчивость, выдержку, высокое боевое мастерство и огромную ненависть к врагу. В этом им помогали снайперские винтовочные прицелы ПУ (прицелы универсальные), изготавливавшиеся на Казанском оптико-механическом заводе № 237, которым за годы войны их было выпущено 33906 единиц.

По самым скромным подсчетам только 30 лучших татарстанских снайперов в годы войны уничтожили почти 2700 солдат и офицеров противника. То есть примерно 7 батальонов немецкого вермахта. Большинство из наших легендарных снайперов занесены в Книгу Памяти Татарстана. Но многие еще ждут, когда потомки достойно увековечат память героических снайперов.

ПО БОВЕОМУ ПУТИ 120-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

Юдин Д.В.,

*Военно-патриотический поисковый отряд «Выстрел»,
МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допри-
зывной молодежи «Ватан»
Чистопольского муниципального района РТ*

Для чистопольского отряда «Выстрел» девятнадцатый поисковый сезон в «Долине» обещает быть непростым, но результативным. И посвятить эту экспедицию мы хотим поиску наших земляков, а именно: без вести пропавшим под Волгоградом солдатам 120-й стрелковой дивизии, сформированной в г. Казани 17 февраля 1942 года. За осень и зиму была проделана большая исследовательская работа. Были изучены боевой путь дивизии, архивные документы топографических и спутниковых карт, историческая картина боевых действий на этой территории, проделана работа с компьютерной базой данных погибших и пропавших без вести солдат и офицеров Красной Армии в годы Великой Отечественной войны на территории Волгоградской области. Благодаря этому, были обнаружены неучтенные захоронения советских солдат, находящиеся в засыпанных боевых траншеях и воронках от авиабомб.

Выписка из Исторического формуляра 120 СД: «Выполняя приказ Народного Комиссара Обороны СССР в г.Казань (Татарская АССР) с 17 февраля 1942 года началось формирование 120 стрелковой дивизии, которое проводилось назначенным командиром дивизии полковником Рякиным, военным комиссаром старшим батальонным комиссаром Терехиным и начальником штаба дивизии – полковником Морозовым, по штатам военного времени №04/200. – Основание: Распоряжение НКО СССР 10 марта 1942 г. Получаемый дивизией на укомплектование рядовой и сержантский состав по возрастному признаку колебался в пределах от 35 до 40 лет, причем до 40% полученного состава не было обучено военному делу».

В мае 1942 года дивизия получила крупное пополнение из г. Алма-Аты от расформированной 405 саперной бригады. До 1 июня 1942 года дивизия дислоцировалась в г. Казани формируя части и проводя боевую подготовку личного состава.

С 1 июня дивизия передислоцировалась в г. Саратов, в лагерь Татищево, где до конца августа месяца 1942 года продолжалось доукомплектование частей и подготовка их к предстоящим боям.

В конце августа 1942 года 120 СД, полностью укомплектованная под командованием генерал-майора Рякина, совершив 400 километровый пеший марш из г. Саратова, сосредоточилась севернее гор. Сталинграда в районе с. Ерзовка, где 4 сентября 1942 года была введена в бой, имея задачу: ударом по левому крылу противника охватывающему Сталинград с севера соединиться с нашими частями обороняющими северную окраину города. Вследствие явного многократного превосходства сил противника, на этом участке, дивизия не могла прорваться к своим войскам, обороняющимся в Сталинграде. В течение двух месяцев активных боевых действий она оттягивала на себя значительные силы немцев, облегчая тем самым положение защитников Сталинграда, перемалывая живую силу и технику противника. В этот период дивизией была почти полностью уничтожена 16 танковая дивизия вермахта и нанесены значительные потери другим частям немцев. За этот период дивизия потеряла 8500 человек убитыми и ранеными. За боевые заслуги дивизия 6 февраля 1943 года была преобразована в 69-ю гвардейскую стрелковую дивизию.

Ерзовка... Здесь бойцы 120 СД приняли первый бой в составе 66 армии. Несмотря на колоссальное количество человеческих жизней, отданных за сравнительно небольшой участок земли, цели, которые ставились командованием, в конечном счете, были достигнуты: Сталинград выстоял.

Судьба будущего мира, судьба приближающегося Дня Великой Победы решалась именно у берегов Волги. В наступлении, летом 1942 года, германское командование особое значение придавало взятию Сталинграда. Выход к Волге

давал противнику возможность перерезать эту важную транспортную артерию, по которой в центральные районы доставлялся хлеб, нефть. Затем, немцы хотели захватить Кавказ и, наконец, Москву. Так началось одно из величайших сражений второй мировой войны – Сталинградская битва. Она продолжалась с неослабевающим напряжением шесть с половиной месяцев. Сотни тысяч бойцов Красной Армии отдали свою жизнь под Сталинградом за счастливое будущее своей Родины. Среди них были и наши земляки.

Балка Пичуга. Надо сказать, что в этих местах, под Ерзовкой большинство наших бойцов погибли во время неудачных штурмов немецких позиций, которые находились в основном на высотах обозначенных на карте кружком, высота 139.9; 132.5; 130.1. На начальном этапе войны тактика Красной Армии была довольно примитивной, – эти хорошо укрепленные высоты наши брали не умением и хитростью, а численным преимуществом. В атаку ходили так: бежали на пулеметы, кто добежал до немцев – хорошо, начиналась рукопашная, а кого убили – черт с ним, сгребут в траншею или воронку убитых и земель присыпят, а иногда даже трупы не убирали, особенно если атака была неудачной, и эта территория оставалась за немцам. Эти высотки насквозь пропитаны кровью наших дедов. Очевидцы рассказывали, что после битвы весной 1943 г. вся земля, все поля вокруг Ерзовки были усеяны убитыми.

О тех грозных боях хорошо написано в книге нашего земляка, писателя и журналиста Евгениева П.К., который также в те дни воевал в составе 120-й дивизии. Он написал о тех днях книгу «Ерзовка». Павел Кузмич в то время выпускал дивизионную газету «Вперед, к Победе». Подшивки этой газеты хранятся в нашем Госмузее РТ. Автор начинает свою книгу с описания марша от Саратова до Ерзовки. «Бойцы шагали с полной выкладкой: каждый нес на себе все необходимое, и лямками, ремнями был обвязан со всех сторон. Перекинута через плечо, похожая на хомут, скатка шинели. Свисает противогаз, за плечами винтовка или пулемет. На спине горбится вещевой мешок и каска, на ремне висит подсумок с патронами, ручные гранаты, саперная лопата и фляга с водой. Жара тогда стояла под 40 градусов. На дороге пыль по щиколотку, горячая, легкая, поднималась она из под ног и стояла облаком – нечем дышать хоть противогаз одевай. После ст. Камышин начались бомбардировки колонны. И так десять дней по сорок километров и с марша в бой»...

Дивизия закрепились в балке Пичуга. В склонах оврагов солдаты вырыли землянки, блиндажи, командные пункты, окопы к переднему краю. И началось противостояние. При атаке, немцы подпускали до половины высоты, а потом начинали садить из пулеметов, минометов, орудий, так что все залегали вповалку а укрыться на ровном, как стол, склоне было негде. Земля буквально кипела от разрывов бомб, снарядов, мин. Все, что охватывал взор,

было подернуто завесой едкого дыма. Небо освещалось багровыми языками, бесчисленных вулканчиков разрывов.

Отходили с большими потерями в балку, а на поле боя «жернова войны» перемалывали тела убитых, рождая без вести пропавших. И тут же опять налетали «Юнкерсы». Насчитывали по 70–80 самолетов, они кружились как на карусели, сбрасывая бомбы в расположение дивизии. Авиация противника действовала безнаказанно, так как наша армия в то время по самолетам численно проигрывала. Но немцам тоже досталось, уже около двадцати подбитых и сожженных танков стояли в нейтральной полосе. Обе стороны приспособливали эти танки под огневые позиции и наблюдательные пункты, за овладение ими ночью вспыхивали бои. Борьба за танки была упорной. Они переходили из рук в руки по несколько раз в день. В одной из таких атак героически погиб наш земляк из с. Кузничиха Ямкин Валентин Иванович. Похоронили его в балке.

Нельзя не рассказать про подвиг пулеметчика Шарафа Галеева, сына татарского народа. Он был родом из Казани, отец погиб в гражданскую, мать умерла в голодный год, и Шараф попал в детский дом. А когда вырос, пошел работать на пристань грузчиком. Женился, но жена умерла от неудачных родов. Остался маленький сын, ему было три года, когда он ушел на фронт. С первых дней боев пулеметчик проявил себя в боях, попав на страницы дивизионной газеты. После, во время одной из атак, когда наши не смогли удержать захваченную высоту и отошли на старые позиции, Галеев со своим подносчиком патронов рядовым Антохиным, до войны – артистом Казанского цирка, остались прикрывать отход. Укрывшись в глубоком немецком окопе, стали держать оборону. Рядом был блиндаж – туда сложили боеприпасы. Весь день отражали контратаки групп немцев. Под вечер, когда стемнело, фашисты снова пошли в атаку, тогда пришлось браться за гранаты. Галеева ранило в руку, и пока он перевязывал рану, Антипов стрелял из автомата. Немцы лежали в сорока метрах. Кое-кто из них уже поднялся, но Галеев снова припал к пулемету и дал по ним длинную очередь. Патроны кончились. Набив последнюю ленту, Антипов бросился в блиндаж за гранатами. Вернулся к Галееву – не дышит, осколок попал ему в голову. Позднее наши пошли в атаку. Так, у своего пулемета на высоте 139.9 погиб Шараф Галеев сражаясь до последней капли крови за свой народ. Его имя не может быть забыто. Герои не умирают, они бессмертны!

В книге Евгениев П.К вспоминает заслуги связистов Гарифуллы Абдулханова из д. Верх. Каракитян и Хисами Гайнутдинова из д. Ср. Шандыр, саперов из Чистопольского района: Егора Афанасьевича Сергеева, Алексея Григорьевича Тугарова, Дмитрия Кондратьевича Никитина, Михаила Яковлевича Котухова. Санинструктор А.Х. Ильматова, спасшая жизни десяткам

раненых разных национальностей, была награждена медалью «За отвагу». Асия Хакимовна Ильматова однажды ночью в степи осталась с 2-мя тяжело-ранеными на покинутой нашими войсками позиции. Пожилой узбек был ранен в обе ноги, русский – в живот. Резко перевязав им раны, она начала тащить их к своим. Тащила по очереди: подтянет одного, вернется за другим. «Кинь нас. Все равно ты не выберешься с нами, – уговаривал сестру узбек. – Рано еще тебе умирать, дочка». Прошло большое количество мучительных часов, пока подошли посланные на розыски сестры бойцы и санитары. Спасенные раненые обнимали Асию и целовали. Престарелый узбек поклялся: «Если вернусь домой, детям расскажу о тебе, сестра. Всю жизнь буду благодарить...» Военный журналист из-под Сталинграда писал тогда и о другом эпизоде из боевых будней А.Х. Ильматовой: «В короткую передышку между поединками наши разведчики решили раздобыть новые сведения о противнике. Но их обнаружили немецкие снайперы. В живых сохранился только один боец. И тогда, захватив медицинскую сумку, на помощь к нему поползла Асия Ильматова. Она работала на совершенно открытой равнине, под огнем врага. Перевязав раненого, поползла с ним к своим. Сотни глаз с той и иной стороны неотрывно наблюдали за отважной сестрой. Потом немцы перестали стрелять. Даже враг отдал должное смелости и героизму молодой женщины». Боевые награды получили санитар Г. Гизатуллин, бывший колхозник из Тактанышского района; санинструктор С. Шителев, уроженец Куйбышевского района который вынес с поля боя 63 раненых; лейтенант М. Чикин, уроженец Теньковского района; младший лейтенант П. Евгеньев из Казани и многие другие. Народ Татарстана положил на алтарь Сталинградского сражения не менее 22 тысяч жизней своих сыновей и дочерей. Подавляющее большинство наших земляков погибло в 1942 году, в ходе первого, оборонительного этапа битвы.

В селе Ерзовка Городищенского района Волгоградской области, в центре села, у школы стоит скромный железобетонный обелиск. Это братская могила погибшим бойцам шести дивизий – 299, 99, 84, 116, 226, 120. Только 120-я дивизия потеряла под Ерзовкой более 5 тысяч бойцов – пали смертью храбрых. На обелиске нет фамилии павших, только номера дивизий. Надпись на камне: «Земной поклон войну – освободителю. В веках не померкнет Слава Вашего ратного подвига» Похоронены лишь единицы, большинство без вести пропавших продолжают лежать в оврагах и воронках. Когда они шли в бой, им всегда говорили, что Родина вас не забудет. И мы, поисковики, в канун семидесятилетия разгрома немецких войск под Сталинградом, отправляемся в поиск чтобы выполнить это обещание Родины.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Тимирязов В.Г.</i> Сохранить память о прошлом	3
<i>Агапов О.Д., Агапова Э.И.</i> Исторические альтернативы 1942 г. и геополитическое значение Сталинградской битвы	7
<i>Алексеева Т.И.</i> Ленд-лиз как новая форма экономической помощи в годы Второй мировой войны	10
<i>Адиатова О.Н.</i> Военно-патриотическое воспитание школьников на уроках истории и во внеурочной деятельности	14
<i>Бодрова И.А.</i> Чистополь – надежный, глубокий тыл	17
<i>Бородин В.А.</i> Броня крепка.....	20
<i>Буреева Е.В.</i> Великая Отечественная война в периодической печати Татарской АССР в 1953–1964 гг.	24
<i>Бородина И.В.</i> Духовный потенциал Великой Победы и вклад в нее науки	29
<i>Валеев К.Г.</i> Гвардейцы Татарстана	32
<i>Валиуллина Ч.Ф.</i> Военно-патриотическое воспитание накануне Великой Отечественной войны	35
<i>Гайнутдинова О.В.</i> Спортсмены в Великой Отечественной войне	38
<i>Гайфутдинов А.А.</i> Патриотизм в произведениях писателей ТАССР в предвоенное десятилетие	42
<i>Ганиева З.А.</i> Татарстан – арсенал победы	46
<i>Гибадуллина Э.М.</i> Государственно-религиозные отношения в годы Великой Отечественной войны на примере мусульманской общины г. Бугульмы	49
<i>Гришин Я.Я.</i> Первый визит Г. Гопкинса в Москву (по страницам документов).....	51
<i>Еремеев В.А.</i> Танковые колонны Татарстана	56
<i>Загидуллин М.И.</i> Фашизм: мистерии власти.....	57
<i>Замалетдинова А.Н.</i> Мой дедушка – герой!	61
<i>Зарипов Р.Р.</i> Работа ОСОАВИАХИМа Татарстана по укреплению оборонной мощи страны в предвоенные годы	62
<i>Зиганшин Г.Г.</i> Память о войне – священна.....	67
<i>Иванов А.А., Фукин А.И.</i> Татарстан – Сталинграду	70
<i>Иванченко А.И.</i> Битва на Курской дуге в Советской историографии 40–60 гг.	76
<i>Ионова Е.А.</i> Великая Отечественная война в творчестве белорусского художника Михаила Савицкого (бывшего узника Бухенвальда №32815)	79
<i>Кадыров Б.Г.</i> Судьба советских военнопленных: из лагерей смерти в советские концлагеря: правда и вымысел	83
<i>Карман Е.М.</i> Лицо войны.....	87
<i>Касеева А.Г.</i> Духовный потенциал Великой Победы (на примере творчества писателей Татарстана в годы Великой Отечественной войны)	89
<i>Климанова Н.Г.</i> Битва за Берлин, 7 дней из жизни гвардии майора Графова В.С.	93
<i>Ковалев В.И., Лыгун А.И.</i> К вопросу о военно-патриотическом воспитании студенческой молодежи в Белгородской области	95
<i>Лукина Л.В.</i> Героико-патриотический потенциал литературы и кино военного лихолетья	98
<i>Малютина Л.Ф.</i> «Вставай, страна огромная!» (перестройка всей жизни Красноярского края на военный лад).....	101
<i>Маркина Е.М.</i> «Детство, опаленное войной»	107
<i>Мезит Л.Э., Астафьева В.П.</i> Борьба с детской беспризорностью в Красноярском крае в годы Великой Отечественной войны	111

<i>Меньчиков Г.П.</i> Духовный фактор в деле защиты отечества (убеждение и вера, фанатизм и одержимость).....	114
<i>Мирсаетова М.К.</i> Татарстан и Великая Отечественная война.....	118
<i>Михайлов А.Д.</i> Мы будем хранить память о прошлом	120
<i>Мурадымова Г.М.</i> Работа Чистопольской газеты «Прикамская коммуна» в годы Великой Отечественной войны	122
<i>Никонова С.И.</i> Боевой путь сержанта И.Н. Яковлева: история поиска	125
<i>Панов Е.В.</i> Танки – война умов.....	129
<i>Платонов А.И.</i> Вклад ОСОАВИАХИМа Сталинградской области в подготовку боевых специалистов для фронта в годы Великой Отечественной войны	133
<i>Прибытков А.А., Чекуленева Т.Г.</i> Современные политико-правовые оценки событий Великой Отечественной войны и борьбы с фальсификациями	137
<i>Салахова Л.Г.</i> Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях	141
<i>Сергеева Ю.Е.</i> Россия в военных конфликтах XIX–XX вв.: экономические последствия войны 1812 г. и Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.....	144
<i>Соколова О.Н.</i> Войны в истории России: вызовы и ответы.....	147
<i>Смирнова Л.В.</i> Ленинградский фронт в битве за Ленинград.....	149
<i>Тагиров И.И.</i> Трагедия и подвиг народа	152
<i>Талипова О.А.</i> Роль психологов в восстановлении боеспособности раненых в годы Великой Отечественной войны	156
<i>Туаева Б.В., Атобекова Ф.И.</i> Вера в победу как мировоззренческая установка советского человека	159
<i>Тукбаева Р.А.</i> Воспоминания участника Великой Отечественной войны Попова Вадима Васильевича	161
<i>Уваров С.Н.</i> Окончание Великой Отечественной войны и сельское хозяйство Удмуртии: реальность и формальность в развитии колхозов республики (1945–1946 гг.) ...	164
<i>Усова Ю.В., Бесолова З.С.</i> Правящая элита Германии накануне Второй мировой войны	169
<i>Уткин В.Е.</i> Ученик Покрышкина	172
<i>Филатова-Сафронова М.А., Баранова С.А.</i> Великая Отечественная война как средство воспитания патриотизма у подростков на занятиях хором	175
<i>Фролова Е.В.</i> Политика в сфере межнациональных отношений в годы Великой Отечественной войны как фактор формирования новой исторической общности людей – советского народа.....	177
<i>Харисов Г.А.</i> Организационно-экономические составляющие победы Советского государства в Великой Отечественной войне.....	180
<i>Хисамова А.Р.</i> Неизвестные герои Великой Отечественной войны	183
<i>Чапурина В.А., Жукова В.Ф.</i> Штрафные подразделения Красной Армии в годы Великой Отечественной войны: к вопросу о численности штрафных формирований.....	185
<i>Черепанов М.В.</i> Шли на помощь к тебе, Ленинград! Татарстанцы в боях за город на Неве.....	188
<i>Чекуленева Т.Г.</i> Роль победы Советского народа в Великой Отечественной войне в формировании исторической памяти и военно-патриотическом воспитании молодежи современной России	191
<i>Чернышов В.Е.</i> Оборона полуострова Ханко (Гангут).....	195
<i>Шагиахметова А.Х.</i> Великая Отечественная война: взгляд современной молодежи.....	198
<i>Шайдуллина Г.</i> Вечная память фронтовикам	200
<i>Шелест М.В.</i> Победа над фашизмом: подвиг человека – подвиг народа.....	204
<i>Шуралев С.Г.</i> Сталинградские асы-снайперы	207
<i>Юдин Д.В.</i> По боевому пути 120-й стрелковой дивизии.....	209

Научное издание

Великая Отечественная война
советского народа: история и современность

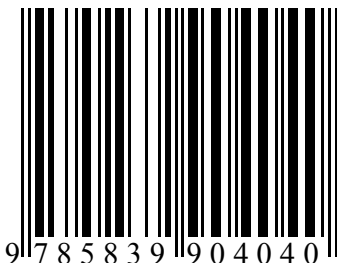
Материалы Всероссийской научно-практической конференции

2 февраля 2013 г.

Материалы статей публикуются в авторской редакции

Главный редактор *Г.Я. Дарчинова*
Технический редактор *О.А. Аймурзаева*
Дизайнер *Г.И. Махмутова*

ISBN 978-5-8399-0404-0



Подписано в печать 21.01.13. Формат 60х84 1/16.
Гарнитура Times New Roman, 9. Усл. печ. л. 12,56. Уч.-изд. л. 12,64.
Тираж 200 экз. Заказ № 9.



Издательство «Познание»
420111, г. Казань, ул. Московская, 42.
Тел. (843)231-92-90
e-mail: zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии
Института экономики, управления и права (г. Казань)
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17.