Институт экономики, управления и права (г. Казань)

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Материалы докладов
Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов

30 апреля 2010 г.

г. Нижнекамск

В двух томах

Том второй

Казань
Познание
2010

УДК 347.471:342.5:330.1
ББК 67.021+65.011.15
Г75

Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)

Председатель редакционной коллегии	Ректор Института экономики, управления и права (г. Казань), проф. В.Г. Тимирясов
Заместители председателя редакционной коллегии	Проректор по научной работе Института экономики, управления и права (г. Казань), проф. И.И. Бикеев; директор Нижнекамского филиала ИЭУП, доц. И.Х. Мезикова
Отв. секретарь редакционной коллегии	Заместитель директора Нижнекамского филиала ИЭУП по научной работе, доц. О.Д. Агапов
Редакционная коллегия	д-р юрид. наук, проф. А.Ю. Епихин; д-р ист. наук, проф. Б.Г. Кадыров; д-р экон. наук, проф. Т.В. Крамин; д-р биол. наук, проф. Е.Л. Матвеева; канд. биол. наук, доц. Н.Ю. Аввакумова; канд. экон. наук, доц. М.М. Безвидная; канд. экон. наук, доц. Г.Н. Белицкая; канд. биол. наук, доц. О.В. Григорьева; канд. экон. наук, доц. А.М. Зигангирова; канд. экон. наук, доц. М.Г. Илларионов; канд. юрид. наук, доц. Э.Ю. Латыпова; канд. экон. наук, доц. Е.А. Захарова; канд. геогр. наук, доц. И.И. Зиганшин; канд. психол. наук, доц. Г.Г. Семенова-Полях; канд. экон. наук, доц. Д.А. Сергеев; канд. филол. наук, доц. А.Г. Хорошавина; канд. психол. наук, доц. А.М. Шевцов; канд. пед. наук Ф.А. Саглам; канд. психол. наук Г.В. Юсупова; ст. преп. М.Ю. Обухова; асс. А.Р. Мифтахов.

Г 75 Гражданское общество, правовое государство и инновационная экономика как факторы модернизации: материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, 30 апреля 2010 г. В 2-х т. Т. 2. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2010. – 288 с.
ISBN 978-5-8399-0350-0

В сборнике представлены результаты научных исследований студентов и аспирантов из разных городов России, посвященных формированию новых знаний и обмену научным и практическим опытом в экономической, государственно-правовой, социальной и иных областях знания.

Материалы конференции могут быть интересны студентам и аспирантам, занимающимся научной деятельностью.

ISBN 978-5-8399-0350-0

УДК УДК 347.471:342.5:330.1
ББК 67.021+65.011.15
© Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2010
© Авторы статей, 2010

СЕКЦИЯ 1. «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Антонова Е.И.
Н.р.: Валиев Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Об истории возникновения и развития административной юстиции в России

В России система административной юстиции в конце 19 века только начинала создаваться. До этого времени Россия не знала разветвленной и развитой системы административной юстиции. Административная юстиция в дореволюционной России была построена, по мнению проф. М.Д. Загряцкова, чрезвычайно элементарно. Первой инстанцией являлись, смешанные присутствия (присутствие – это государственное учреждение в дореволюционной России), рассматривающие строго ограниченный круг административных дел (налоговые о дорожной повинности, о нарушении полицейских постановлений крестьянским делам, воинской повинности, горнозаводским делам). Второй и последней - инстанцией являлся 1-й департамент Сената. В соответствии со ст. I и ст. II «Учреждения Сената» он признавался верховным местом, которому в гражданском порядке суда, управления и исполнения подчинены все вообще места и установления в Империи и которое имело высший надзор в порядке управления.

Именно либеральная эпоха 60-х г. прежде всего, содействовала превращению правительствующего Сената в орган административной Юстиции. В это время департамент Сената приобрел характер административного суда. Временное правительство также пыталось создать систему административной юстиции. В 1917 году Временное правительство образовало особую комиссию по составлению проекта основных законов под председательством Н.Н. Лазаревского. В соответствии с этими проектами власть судебная по делам административным принадлежала административным судьям, окружным судам, Правительствующему Сенату. В 1937 г. ЦИК и СНК СССР издали постановление от 11 апреля 1937, которым был установлен судебный контроль за взысканием с граждан, колхозов, колхозников недоимок по налогам, обязательному страхованию, обязательных поставок сельскохозяйственной продукции государству и т.д.

В постсоветское время объем судебного контроля в сфере государственного управления был кардинальным образом расширен в связи с принятием 27 апреля 1993 года Закона РФ "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан". В закон были внесены 14.12.95 г. изменения и дополнения, его основные положения включены в ГПК РСФСР.

Подводя итог сказанному, следует заметить, что современное состояние нормативной базы административной юстиции вряд ли можно признать удовлетворительной в связи с её значительной разрозненностью. До сих пор не регламентирована в едином акте процедура рассмотрения административных дел.

Бородина Е.Н.
Н.р.: Скоробогатов А.В., д.и.н, профессор ИЭУП

Понятия «источник» и «форма» права в рамках различных подходов к праву

Определение понятия «источник права» в юридической науке увязывается с проведением его соотношения с другой категорией - «форма права». Анализ проблемы соотношения категорий «источник права» и «форма права» показывает, что различия в подходах зависят от теоретических воззрениями того или иного автора, его принадлежности к определенной теории правопонимания.

В естественно-правовой теории основным источником права является «правообразующая среда» - природа либо Бог, при этом государство, издающее акты позитивного права, рассматривается в качестве производного (вторичного) источника, нормы которого вторичны по своей значимости по сравнению с естественным правом, и в случае противоречия ему утрачивают свою правовую природу, а значит, и перестают восприниматься в качестве формы права.

Социологическая теория права базируется на понимании права как фактического уклада жизни общества, тех отношений, которые имеют место быть в действительности. С позиций социологической школы право – социальный феномен, порожденный закономерностями развития социальной материи. В рамках социологической юриспруденции в качестве источника права выступают общественные отношения, нуждающиеся в правовой регуляции и выступающие в качестве «материального основания» формального права.

Юридический позитивизм с самого начала принципиально отрицал иное право, кроме позитивного, отсюда произошло само название этого направления. Главный тезис юридического позитивизма – признание правом только норм, создаваемых государством для общего блага или для удовлетворения интересов человека. Следовательно, в контексте юридического позитивизма форма и источник права являются тождественными понятиями. Правовое предписание, получившее закрепление в изданном от имени государства либо получившем государственное признание правовом акте, воспринимается одновременно и в качестве формы права, и в качестве источника его юридической силы.

Поскольку в России господствующей теорией правопонимания является нормативизм, логически завершающий юридический позитивизм, представляется целесообразным говорить о тождественности категорий «источник права» и «форма права».

Габдуллин А.Т.
Н.р.: Ашрафуллина Л. Ф., к.и.н. НЧФ ИЭУП

П.А. Столыпин: «Вперед на большом тормозе»

В конце XX века началось переосмысление русской истории и деятельность Столыпина стала одной из самых дискуссионных.

Оценка деятельности П. А. Столыпина, дававшаяся и его современниками, и историками, неоднозначна: по словам одних Столыпин являлся талантливым государственным деятелем, не только предложившим уникальную для своего времени программу реформ, но и стремившимся к их проведению наиболее «мягкими средствами», по словам других – Столыпин – «душитель и вешатель», «проводник политики, вошедшей в историю под именем столыпинской реакции». Вот что пишет по поводу столыпинской реформы А.Я.Аврех: «С вершины сегодняшнего дня особенно хорошо видна главная коренная причина банкротства Столыпина. Органический порок его курса, обрекавший его на неминуемый провал, состоял в том, что он хотел осуществить свои реформы вне демократии и вопреки ей». Отсюда все эти формулы: «Сперва гражданин, потом гражданственность», «Сначала успокоение, потом реформы», «Дайте мне 20 лет покоя ...» и т. д. Но существуют и другие точки зрения. По мнению Б.В. Личмана: «...Столыпин считал, что нельзя ждать немедленных результатов от предпринятых реформ, и, что видоизменить политический и экономический строй возможно только путем кропотливой работы сообща, к чему неоднократно призывал, но голос его не был услышан».

Один из первых русских марксистов, П. Б. Струве, считал, что несмотря ни на что аграрная реформа имела большое значение для России: «… Ибо не может быть никакого сомнения, что с аграрной реформой, ликвидировавшей общину, по значению в экономическом развитии России в один ряд могут быть поставлены лишь освобождение крестьян и проведение железных дорог.»

Ему многое удалось сделать, но многое осталось и нереализованным, так как за те пять лет, с середины 1906 г. до середины 1911 г ., что он играл вторую роль в государстве, добиться качественной перестройки всего громоздкого государственного здания было невозможно. Требовалось не просто осуществить программу реорганизации хозяйственной деятельности, необходимо было создать условия для возникновения нового социокультурного типа крестьянина – агрария, сформированного не в уравнительно-перераспределительной атмосфере русской общины, а являвшегося полноправным элементом рыночной экономики, носителем и субъектом права в европейском его понимании.

Гадрахманов С.Я.
Н.р.: Шайхуллина Э.А., ассистент НЧФ ИЭУП

Особенности системы разделения властей в РФ

Тема «Принцип разделения властей» в истории государства и права является достаточно актуальной на современном этапе, особенно для Российского государства. Связано это в первую очередь с тем, что в советское время, на протяжении длительного исторического периода данная тема не находила отражения в отечественной правовой концепции. Разделение властей – это политико-правовая доктрина и конституционный принцип, лежащий в основе организации власти демократического государства. В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. в Российской Федерации признается разделение властей, ст. 10 Конституции РФ: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Законодательная власть – в соответствии с теорией разделения властей одна из трёх уравновешивающих друг друга властей в государстве. Представляет собой совокупность полномочий по изданию законов, а также систему государственных органов, реализующих эти полномочия. «Законодательная власть обладает верховенством. Исполнительная власть – в соответствии с теорией разделения властей одна из самостоятельных и независимых публичных властей в государстве. Представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами включая полномочия подзаконного регулирования, внешнеполитического представительства, полномочия по осуществлению различного рода административного контроля, а иногда и законодательные полномочия, а также систему государственных органов, осуществляющих вышеперечисленные полномочия. Судебная власть призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений, кто бы их не совершал. Правосудие в правовом государстве осуществляется только судебными органами. Независимость и законность правосудия являются важнейшей гарантией прав и свобод граждан, правовой государственности в целом. Разделение властей на три ветви – это справедливо, но в государстве имеются такие органы, которые сложно отнести к той или иной ветви: Прокуратура, Счетная палата, Центральный Банк РФ. Их вряд ли возможно отнести к исполнительной или законодательной власти: их функция совсем иная. Но их объединяет один признак: основная задача – контроль. Основываясь на данные размышления, возможно, имеет место создать четвертую ветвь власти – контрольно-надзорную, к которой будут входить Счетная палата РФ, Прокуратура РФ и Центральный Банк РФ?

Хотелось бы отметить, что принцип разделения властей в сегодняшней России очень важен: он признан, конституционно закреплен и широко применяется в построении и функционировании государственных институтов.

Гафаров Р.Р.
Н.р.: Ашрафуллина Л.Ф., к.и.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Партия кадетов как исторический опыт России в учреждении либеральных ценностей

Демократия предполагает многопартийную систему. Однако в России традиционно утверждается однопартийная система. Чем объяснить склонность российского общества к авторитаризму, почему либеральные ценности не популярны? У России есть исторический опыт, когда страной правила либеральная партия кадетов: период весны – начала лета 1917 г.

В кадетской партии состояла элита русской интеллигенции: преподаватели высших и средних учебных заведений, врачи, инженеры, адвокаты, писатели, деятели искусства, а также представители либерально-настроенных помещиков и буржуазии. В партии также состояли небольшое количество ремесленников, рабочих и крестьян. Главной целью кадеты провозгласили введение в стране демократической конституции. Неограниченная монархия, согласно их программе, должна была быть заменена парламентарным демократическим строем. В 1-й и 2-й Государственных думах кадеты занимали главенствующее положение. Поддерживали политику правительства в 1-й мировой войне, были инициаторами создания Про-

грессивного блока. Преобладали в первом составе Временного правительства. Февральская революция привела кадетскую партию к власти. Став правящей партией, она стала быстро пополняться контрреволюционными элементами. И с такой же скоростью массы стали терять веру в демократические ценности и жизнеспособность либерально-демократических партий. Либеральные ценности кадетов в условиях, когда подавляющее большинство населения страны нуждалось в решительных и невыгодных буржуазии мероприятиях, а также тактические просчеты в проведении политического курса стали причиной их краха.

Октябрьская социалистическая резолюция сорвала планы кадетов. Советское правительство 28 ноября (11 декабря) 1917 издало декрет, объявивший кадетов «партией врагов народа». После разгрома белогвардейцев и интервентов большая часть верхушки кадетов бежала за границу. Партия кадетов как единая политическая организация окончательно прекратила своё существование. А либерально-демократические ценности на десятилетия были забыты и в современных условиях поляризации российского общества многим они снова как в 1917 году кажутся неактуальными. Таким образом, неспособность партии кадетов реформировать общество стало причиной не только краха кадетов, но и непопулярности либерально-демократических ценностей в России.

Закирова А.Р.
Н.р.: Аглиева В.Ф., ст. преподаватель НЧ ИЭУП

Совершенствование кадровой политики в области муниципального управления

Совершенствование системы управления муниципальной службы выступает важным условием успешного решения стоящих перед обществом задач и укрепления российской государственности. Именно органы власти и управления, персонал муниципальной службы могут непосредственным образом воздействовать на развитие происходящих в стране реформ, обеспечивать реализацию решений, направленных на модернизацию жизни российского общества, обеспечивать эффективное решение вопросов на местах.

Под кадровой политикой на муниципальной службе понимается общий курс, последовательная деятельность органов местного самоуправления по формированию требований к муниципальным служащим, по их подбору, подготовке и рациональному использованию.

Кадровая политика в современных условиях должна исходить из приоритета человеческой личности и иметь под собой надежную научную базу. В основе подбора и расстановки кадров органов муниципального управления должны лежать научные принципы:

– законности, предусматривающей соблюдение требований законодательства, других нормативных актов, регламентирующих решение кадровых вопросов;

– социальной защищенности муниципальных служащих;

– приоритетности конкурсного вида подбора кадров относительно назначения на должность;

– испытательного срока для граждан, впервые назначаемых на должность в органах муниципального управления;

– подбора кадров по деловым, профессиональным и нравственным качествам на основе комплексной и объективной их оценки;

– гласного, демократичного решения кадровых вопросов с учетом общественного мнения;

– систематического обновления кадров с обеспечением преемственности в работе и притока молодых сил.

К сожалению, на практике соблюдение данных принципов - скорее исключение, чем норма.

Современная кадровая деятельность должна быть адекватна реальным условиям и задачам развития российского общества, она должна включать в себя прогрессивные формы и методы подбора, использования и оценки кадров, формирования резерва и организации профессионального обучения персонала, меры по мотивации труда работников, условия социально-правовой защиты служащих.

Для достижения такого результата на местном уровнях необходимо правовое оформление и регламентирование вопросов кадрового обеспечения системы муниципального управления.

Ильинова К.Д.
Н.р.: Галеева Л.И., к.и.н., доцент ИЭУП г.Казань

Преступления должностных лиц в России. История их возникновения и пресечения на примере феодального законодательства.

Сегодня все понимают актуальность борьбы с коррупцией, то есть преступлениями, совершаемыми должностными лицами. В УК РФ такие преступления описаны преимущественно в ст. 285 («использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности»), а так же в иных статьях УК РФ.

25 декабря 2008 года – Президент РФ Д.А.Медведев подписал федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в котором конкретно описан состав преступлений должностных лиц – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения и т.д.

Одной из мер профилактики коррупции указанный закон выделяет «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению».

В данной статье мы попытаемся осветить вопрос о том, как составы подобных преступлений отражались в феодальном законодательстве России.

Первые должностные преступления находят отражение уже в законодательстве Новгородской и Псковской феодальных республик. Например, в Псковской судной грамоте 1467 года (ПСГ) особые требования предъявляются к лицам, выполняющим судебные функции. ПСГ гласит: «городскими кунами не корыстоватися, а судом не метится ни на кого ж, а судом не отчитись, а правого не погубити, а виноватаго не жаловати, а без неправы человека не погубити ни на суду на вечи». Но это пока лишь больше нравственные призывы.

Более серьезные санкции (штрафы, тюремное заключение) за преступления должностных лиц предусмотрены в Судебниках 1497 и 1550 гг. Статья 4 Судебника 1550 года гласит «А которой дьак список нарядит или дело запишет не по суду, не так, как на суде было, без боярьского, или без дворецкого, или без казначеева ведома, а обыщется то в правду, что он от того посул взял, и на том дьяке взяти перед боярином вполы да кинута его в тюрму. Подъачей, которой запишет не по суду для посула без дьячего приказу, и того подъячего казнити торговою казнью, бити кнутьем».

Еще более расширился состав таких преступлений в Соборном Уложении 1649 года. Объективно этому способствовал рост бюрократического и судебного аппаратов и, соответственно, увеличение количества и способов нарушений закона со стороны должностных лиц. И, как реакция государства, – попытка их законодательного пресечения.

Котельников Е.А.
Н.р.: Валиев Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Генезис и взаимообусловленность правового нигилизма и политического экстремизма

Третье тысячелетие Россия встречает очередным всплеском правового нигилизма. Термин подразумевает тотальное недоверие к закону, непризнание права как социальной ценности. Выражается в умышленном неисполнении законов или пропаганде подобного поведения, а также в пассивном игнорировании правовых предписаний, т. е. в противоправном бездействии. Причем данное явление затрагивает не только обывателей. Оттенки «субъективной стороны» правового нигилизма весьма различаются. Схематизация порождает упрощенное мнение, что он присущ лишь юридически не посвященным гражданам, а то и неисправимым «отщепенцам». Рассматриваемое явление имеет глубинные корни. Порой оно порождается своим антиподом – правовым фетишизмом государства-Левиафана. Порой – крайним его попустительством. В любом случае правовой нигилизм развивается латентно. Политический экстремизм – всеохватывающее явление, включающее в себя как отрицательную форму девиантного поведения людей и их групп в политико-правовой сфере, так и систему обосновы-

вающих деструктивное насилие постулатов. Это и античеловеческие политические режимы, и защитная, хоть и не всегда адекватная реакция на вызов социальной действительности. Причины проявления экстремизма – самые разнообразные (но объединенные общим свойством – объективностью): социально-экономические, политические, этнические, религиозные, территориальные и сепаратистские, духовно-мотивационные.

Главными детерминантами правового нигилизма и экстремизма были и остаются, с одной стороны, канонизация закона при политической ангажированности правоприменительных актов, а с другой – социально-экономические причины, выраженные в представлениях значительных масс населения о величайшей социальной несправедливости, на которую затем накладываются другие обстоятельства. Современный экстремизм – не только и не столько столкновение религий, наций, цивилизаций, сколько антагонизм между нищетой одних регионов – нередко потенциально богатых – и беспредельным богатством других. Подлинный генезис правового нигилизма (теория) и экстремизма (практика) анализируется недостаточно, поскольку его поиск считается непатриотичным. Более всего настораживает смена мотивов правонарушений экстремистского характера. Нередко целью становится не самозащита. А ниспровержение правовых устоев, что неизбежно пресекается мерами государственного принуждения и столь же неизбежно вызывает новое противодействие. Круг замыкается. Выход – в стремлении к минимизации социальных и юридических конфликтов, в возрождении правовой культуры, но никак не в тактике «выжженной земли». Как некогда заметил Макиавелли, «войны начинают. когда хотят, а кончают, когда могут».

Куанчалеева Л.Ш.
Н.р.: Скоробогатов А.В., д.и.н., профессор ИЭУП

Правовой статус генерал-прокурора в России в XVIII в.

Должность генерал-прокурора была учреждена в 1722 г. императором Петром I в качестве «ока государева». Важнейшей функцией, вмененной генерал-прокурору, являлось «накрепко смотреть, чтоб в Сенате не на столе только дела вершились, но самим действием по указам исполнялись». Главное назначение генерал-прокурора состояло в «наблюдении» за исполнением законов. Впоследствии генерал-прокурор становится не только блюстителем законов, но и совмещает обязанности председателя кабинета министров, министра финансов и министра внутренних дел.

Тенденция усиления министерского начала в обязанностях генерал-прокурора особенно усиливается в царствование императора Павла I, Об усилении значимости должности генерал-прокурора и отношении императора к ней свидетельствует указ от 16 декабря 1796 г.: «Должность генерал-прокурора заключает в себе повсеместную бдительность о благоуспешном течении разного рода дел, в приказах производимых и о точном сохранении законов, на все части государственного правления изданных». Таким образом император вручает генерал-прокурору право решать вопросы единолично, не вынося их на обсуждение сената.

Расширение компетенции генерал-прокурора до главы высшей администрации, управлявшего различными ее отраслями, сказывалось непосредственно на его надзорных функциях, и этим его положение упрочивалось. Продолжая сохранять за собой обязанности руководителя прокурорской системы, генерал-прокурор всё чаще выступал как руководитель других ведомств, а надзор становился для него лишь одной из функций министерской власти. Как отмечает Н.П. Ерошкин, к концу XVIII в. функции генерал-прокурора вышли за рамки надзорных, и он превратился в своеобразного министра по делам внутреннего управления.

К всеобъемлющей компетенции генерал-прокурора при императоре Павле I относились дела: 1) военные, 2) финансовые, 3) административно-полицейские, 4) судебные, и 5) дела, касающиеся личного состава.

Подобное усиление власти генерал-прокурора, по мнению В.М. Клочкова, объяснялось не только взглядами императора, но и персональным составом лиц, занимавших должность генерал-прокурора в 1796–1801 гг.: генерал-прокурорами при Павле I становились лица, пользовавшиеся особенной доверенностью государя и близостью к нему. Естественно было,

поэтому возвышение «ока государева» – генерал-прокурора, через которого к монарху восходили дела и при помощи которого сам государь думал управлять государством.

Таким образом, чрезвычайное расширение функций и увеличение власти генерал-прокурора в конце XVIII в. являлось существенным моментом в устройстве государственного аппарата и свидетельствовало об усилении единоличного начала в управлении империей.

Маклакова И.П.
Н.р.: Валиев Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Необходимость защиты от внешней агрессии как основная причина возникновения древнерусского государства

Проблема возникновения государства остается одной из самых дискуссионных в науке. В ее основе лежит целый спектр идей, взглядов, концепций. Ученые всегда стремились найти общие закономерности и причины возникновения государств, что и определило наличие плюрализма научных теорий по данному вопросу, обусловленного главным образом тем, что на процессе возникновения государства у разных народов мира оказывали воздействие различные факторы. Историко-правовой анализ возникновения Древнерусского государства показывает, что толчком к его образованию явилась необходимость организации института, способного гарантировать защиту населения от агрессии со стороны соседей. В результате борьбы с близлежащими народами на территории конгломерата восточнославянских племен складываются наиболее подходящие условия для эволюционного перехода из родовой организации общества сначала в «военную демократию», а затем в институт «государства». К V–IX вв. на большей части Восточно-европейской равнины образовался конгломерат племен, внутри которых происходило разложение первобытнообщинного строя и формирование «военной демократии». Этот период развития Древнерусского государства характеризуется исключительно военно-политической организацией общества. На местах у власти находятся князья, в распоряжении которых дружинная военная организация. Среди крупных племенных союзов восточных славян раньше, чем у других, признаки государственности обнаружились у полян и словеней. В основе этого лежало наиболее быстрое экономическое, политическое, социальное развитие районов. Новгород также занимал выгодное географическое положение, будучи удален от южных кочевых племен, хотя и был построен в целях защиты от варягов. Во второй половине IX в., времени, с которого, как считают историки, берет начало Древнерусское государство, на территории Восточно-европейской равнины формируются два крупных союза. В Приильменье славянские и угро-финские племена одерживают победу над варягами, а на юге союз племен во главе с полянами – над хазарами. Все это явилось причиной объединения славянских племен под эгидой Киева и Новгорода.

Особенная природа возникновения Древнерусского государства прослеживается и в характере строительства тогдашних городов, являвшихся очагами государственности Древней Руси и представлявших собой оборонительные укрепления. История показывает, что большинство предгосударственных образований находились в состоянии противоборства, и в одних (как, например, на Руси) необходимость обороны сыграло большую роль в формировании государства, в других – меньшую. В завершение в статье необходимо сделать оговорку, что оборонительная концепция объясняет причину образования Древнерусского государства, а не закономерности, общие для всех государств.

Мамакова Д.Р.
Н.р.: Аглиева В.Ф., ст. преподаватель ЭПК НЧФ ИЭУП

Совершенствование управления детскими и молодежными общественными организациями

Одним из направлений по работе с молодым, подрастающим поколением, являются детские и молодежные общественные организации (далее ДиМОО). Их значение в обществе, как социально значимый институт, неуклонно возрастает.

Существуют объективные причины, препятствующие развитию общественных организаций. Отсутствие широко доступной информации, в том числе и в СМИ, о тех или иных не-

коммерческих объединениях, поскольку рекламировать себя могут лишь очень богатые организации, обсуждая отношения некоммерческих объединений (далее НКО) и СМИ, можно указать на необходимость освещения деятельности НКО, что на данный момент действует не очень активно, а парой не эффективно.

Необходимо совершенствовать деятельность общественных организаций, по подготовке лидеров организаций (на муниципальном уровне, а именно в Набережных Челнах существует Городской Центр Общественных Организаций, на уровне Республики Совет Детских Организаций РТ, Совет Молодежных Организаций РТ, Лига студентов РТ, на Российском уровне – организация Детской и Молодежной Социальной Инициативы и т.д.). Эта деятельность должна охватывать все уровни, начиная с муниципального, особенно с мелких районов (села, деревни, маленькие города).

Решением проблемы повышения имиджа общественника среди сверстников и привлечение новых кадров в общественную деятельность, может послужить создание карты участника общественного движения в РТ, дающей возможность льготного посещения спортивных, развлекательных, культурных объектов РТ.

Для многих общественных организаций злободневна проблема отсутствия статуса юридического лица, что сводит на нет их усилия по поискам грантовой поддержки. Возможно стоит спустить организацию регистрации общественных организаций до муниципального уровня.

Выше перечисленные проблемы дают основание для работы как внутри самой организации, так и между общественными организациями. В настоящее время отмечается рост активности НКО. Одновременно можно говорить о том, что государство начало интересоваться деятельностью общественных организаций, и в дальнейшем могут появиться устойчивые формы сотрудничества между НКО и государством.

Панюков С.О.
Н.р.: Туманов Д. Ю., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Правосознание граждан современной России

Правосознание – это по сути отражение правовой действительности в сознании человека. Правосознание формируют, во-первых, юридические знания человека. Во-вторых, оценочные отношения к праву как целостному явлению, к правореализации, законодательству, правовым гарантиям и т.п. В-третьих, правосознание формируют правовые установки и ценностные ориентации людей, регулирующие их поведение в юридически значимых ситуациях. Незнание законодательных норм, полное к ним пренебрежение – характерная черта российского общества.

Особенности исторического развития российского менталитета показывают бесконечное метание между противоположными полюсами, взаимоисключающими крайностями, устремления то к истокам нашего прошлого, то к новым, нередко суррогатным рецептам нашей современности, преклонение то перед высокой духовностью, то перед абсолютным цинизмом и бездуховностью. Страна мечется между имперской державностью и самостийностью, патернализмом и низвержением авторитетов, восхвалением своего и подобострастием перед иностранным, между патриотизмом и универсализмом, вселенской общечеловечностью и верой в исключительность самобытного российского пути.

Причины правового нигилизма различны:

• Исторические корни как естественное следствие самодержавия в дореволюционной России;

• Теория и практика понимания после 1917 г. диктатуры пролетариата как власти, не связанной и не ограниченной законами;

• Функционирование политико-правовой системы, в которой господствовали командно-административные методы управления.

На наш взгляд, тщательно продуманная и эффективная система правовой пропаганды повысит правовую культуру общества и будет способствовать повышению уровня правосознания граждан и, соответственно, улучшению правового положения страны.

Рамазанова Г.М.
Н.р.: Ашрафуллина Л.Ф., к.и.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Формирование советского государства

25 октября 1917 года II Всероссийский съезд Советов принял Декреты о мире и земле, постановления об установлении власти Советов, создании нового правительства – Совета Народных Комиссаров и др. Написанный В.И.Лениным Декрет о мире объявлял продолжение империалистической войны величайшим преступлением против человечества. Советское правительство предложило всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом, демократическом мире без аннексий и контрибуций. 14 ноября 1917 г. Советское правительство утвердило «Положение о рабочем контроле», которое устанавливало рабочий контроль во всех промышленных, торговых, банковских, сельскохозяйственных и других предприятиях над производством, торговлей и финансами. Партия коммунистов, пришедшая к власти, основными принципами провозгласила распределение материальных благ по труду и уравнительное распределение некоторых жизненно необходимых благ. Было провозглашено бесплатное распределение жилья, введено бесплатное образование, здравоохранение. Процесс государственного строительства разворачивался в сложной социально-политической обстановке.

25 октября 1917 года командир 3-го конного корпуса генерал Краснов возглавил мятеж против Советской власти и двинулся на Петроград, однако это движение было подавлено. Новую власть встретили массовым саботажем государственные служащие, что также осложняло положение в стране. В министерстве иностранных дел чиновники отказались переводить на иностранные языки Декрет о мире, в министерстве просвещения они вообще не вышли на работу. Банковские служащие и работники казначейства прекратили выдачу зарплаты рабочим и жалованья солдатам.

С трудом подавив саботаж чиновников, большевики вынуждены были перейти к массовому привлечению их к управлению государством. 10 июня 1918 года на заседании СНК специально обсуждался вопрос «О работе специалистов». С апреля 1918 года была введена повышенная оплата труда специалистов. Осенью 1918 года удельный вес «старослужащих» среди руководящего состава аппарата достигал в Наркомате путей сообщения – 88,1%, в Наркомате финансов – 97,5%, в Наркомате госконтроля – 80 %.

Но 6 января 1918 года декретом ВЦИК Учредительное собрание было распущено. Сохранение Учредительного собрания означало бы существование органа буржуазного парламентаризма в условиях, когда по всей территории страны установилась Советская власть, которая фактически представляла власть большевиков. Тем самым большевики ликвидировали политический орган борьбы с новой властью. Роспуск Учредительного собрания вызвал также отход от революции части демократически настроенной интеллигенции. Программа построения социалистического общества получила одобрение верховного органа Советской власти, однако через семьдесят лет была признана неудачной и ликвидирована.

Рыжикова Н.А.
Н.р.: Валиев Г. Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Принципы права как точка соединения естественного и позитивного права

Проблема соотношения естественного и позитивного права является одной из старейших в правоведении. В связи с известной дискуссией между сторонниками нормативного и широкого правопонимания данный вопрос получил новое звучание, поскольку противопоставление естественного и позитивного права послужило объяснению позиции различения (дихотомии) права и закона. Естественное право объективно нуждается в нормативном закреплении, иначе оно останется совокупностью прекраснодушных идей. С другой стороны, позитивное право всегда опирается на те или иные идеи. Для их сближения требуется определенная категория, общая для естественного и позитивного права и характерная для обоих правовых начал. Такой общей для естественного и позитивного права категорией является конституция страны, точнее, ее основные положения, характеризующие устройство общест-

ва и государства и основные права граждан. Конституция содержит те правовые идеи, которые присущи обществу на определенном уровне политической и правовой культуры.

Однако особенностью конституции является то обстоятельство, что она определяет больше государство, нежели право. Тем не менее, можно выделить тот конституционный критерий, которому должно соответствовать право. Таким критерием является охрана и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Поскольку любое право регулирует деятельность людей, то такой критерий позволяет охватить всю систему права. При этом в системах принципов отдельных отраслей права присутствует не только указанные принципы права.

Можно выделить вторую группу данных принципов, которые выражают сущность данной отрасли, раскрываются посредством целей и задач данной отрасли права. При этом вторая группа находится в подчиненном положении, поскольку не может противоречить первой.

Таким образом, можно утверждать, что происходит складывание непротиворечивой системы принципов права, которые в результате конституционного и законодательного закрепления позволяют обеспечить построение системы права, не противоречащей требованиям конституции и развивающей заложенные ею тенденции в правовом регулировании общественных отношений.

Хотелось бы отметить, что стоит разграничить принципы материального и процессуального права и позволить иметь дифференцированную систему для проверки соответствия конституции и законодательству не только объективного права, но также и процессуальной деятельности, поскольку «любая деятельность…должна соответствовать идеалам (принципам) уважения прав личности, равенства, гуманизма, справедливости».

Салахутдинов А.Т.
Н.р.: Ашрафуллина Л.Ф., к.и.н. НЧФ ИЭУП

Дискуссии о влиянии церкви на «Русскую правду»

В.О. Ключевский впервые поставил вопрос о среде, в которой могла возникнуть «Русская Правда». Он обратил внимание на то, что в ней не предусматривается очень важная черта древнерусского процесса – поле или судебный поединок. По его мнению, этот факт указывает на происхождение «Русской Правды» из церковной среды, потому что Русская церковь решительно выступала против этого вида судебных доказательств. Однако против данной теории выступает С.В. Юшков, который считает участие церкви в составлении «Русской Правды» недоказанным. «Русская Правда», по его мнению, «это сборник светского права». По мнению же Б.Д. Грекова, «Правда Ярослава» представляет собой древнейший текст записанного русского права. Существование в Киевской Руси судебного поединка отрицается многими исследователями. Их довод – это отсутствие упоминания о поединке в «Русской Правде». Но вместе с тем и указания арабских писателей, и договор с немцами 1229 года, и поговорки («В поле две воли, кому бог поможет») подтверждают наличие института судебного поединка.

О причинах отсутствия указаний на поединок в «Русской Правде» можно строить только предположения. Нельзя отрицать возможности некоторого воздействия, так сказать, механического порядка на текст «Правды» со стороны церковников. Поединок, бесспорно имевший место в жизни Киевской Руси XI-XII вв., должен был отразиться в законах и в их первой кодификации – в «Русской Правде». Но затем он мог исчезнуть со страниц этого сборника или почти исчезнуть, как наиболее противный духу христианства, под пером благочестивых переписчиков памятника.

Отсутствие статей о государственных преступлениях можно объяснить, тем, что сборник формировался на основе обычая и церковного законодательства. А преступления против нравственности уже во времена «Русской Правды» были отнесены к сфере собственно церковного законодательства и не могли попасть в сборник. Существует и объяснение отсутствия смертной казни. В церковном суде при рассмотрении наиболее тяжких дел, по которым полагалось установление смертной казни, вместе с церковным судьей заседал княжеский судья. Видимо установление смертной казни и входило в его полномочия, церковный судья не мог себе позволить этого по нравственно-христианским соображениям.

Салахутдинов А.Д.
Н.р.: Шайхуллина Э.А., ассистент НЧФ ИЭУП

Споры о предмете теории государства и права

В научной и учебной литературе предмет теории государства и права определяется неодинаково. В одних работах он определяется как «общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как таковых и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права каждого в отдельности взятого классового («исторического) типа».

В других – он рассматривается как «закономерный процесс возникновения и развития государства и права на различных исторических ступенях движения классового общества, сущность, содержание, формы и функции государства и права, взаимосвязь государства и права, правотворчество и правоприменение…».

Имеются и другие определения предмета теории государства права. При существующих между ними различиях все они сходятся в том, что данная наука имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процесс возникновения, становления и развития государства и права – общие закономерности данного процесса; взаимосвязь государства и права; их характерные признаки, формы, сущность, содержание и черты; место и роль государства и права в жизни общества и в его политической системе; право, правосознание, законность и конституционность; законодательный процесс и его отдельные стадии; правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Многие науки правоведения, даже большинство из них, изучают государственные и правовые процессы определенного государства. Например, есть такие науки, как конституционное право России, США, Германии и др. То же самое можно сказать и об уголовном, семейном и финансовом праве и т.д.

Теория государства и права в отличие от этих наук за основу берет общетеоретические правовые категории, а не закономерности какого-либо государства и права. Она анализирует государственно-правовые явления общемирового масштаба.

Одни юридические науки исследуют вопросы и проблемы государства и права на современном этапе, другие изучают исторические вопросы.

Теория государства и права исследует государственно-правовые явления в историческом и современном аспектах. Прошлое и настоящее государственно-правовых систем, их закономерности, взаимосвязи, проблемы и перспективы являются предметом исследования. Другими словами, теория государства и права изучает прошлое, настоящее и будущее государства и права.

Салихянова Ч.Н.
Н.р.: Аглиева В. Ф., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Совершенствование организации приема граждан аппаратом городской администрации

Чтобы увидеть результат работы муниципальной власти необходимо не только посмотреть на то, как в целом выглядят поселения муниципального образования, оценить благоустройство и новостройки. Очень важно, чтобы жители имели возможность получить ответы на частные вопросы, возникающие по поводу самых различных жизненно важных моментов: нехватки мест в детских садах, улучшения жилищных условий, доступности архивной информации, оформления каких-либо юридических документов, — да и просто по поводу качества воды, территории двора или обилия машин у подъезда. Вопросы излагаются в заявлениях, или, как называют их официально, в обращениях граждан. Повысить качество работы с обращениями граждан – одна из важнейших задач, которую решает власть на муниципальном уровне.

Для совершенствования приема граждан аппаратом городской администрации следует:

– продолжить работу по повышению эффективности и качества рассмотрения письменных и устных обращений граждан;

– принять необходимые меры по укреплению исполнительской дисциплины с целью недопущения нарушения сроков рассмотрения обращений граждан, повысить личную ответственность специалистов за полноту и своевременность разрешения поставленных в обращениях вопросов;

– постоянно и планомерно проводить работу по повышению уровня информационно-аналитического обеспечения деятельности. Систематически анализировать характер и содержание поступивших обращений граждан, выявлять причины, порождающие обоснованные жалобы, и принимать меры к их устранению, своевременно и полно информировать руководителей о проблемах, волнующих население;

– по мере необходимости организовывать работу телефонов доверия («прямых линий»), как наиболее востребованной населением и особенно удобной для пожилых граждан формы справочной службы;

– продолжить работу по повышению профессионального уровня специалистов, ответственных за работу с обращениями граждан;

– принять необходимые меры по организации регулярного информирования населения через средства массовой информации, в том числе с использованием интернет-сайтов;

– установить более тесное взаимодействие с территориальными органами государственной власти с целью решения проблем, поставленных в обращениях граждан;

– постоянно проводить работу с общественными организациями с использованием таких форм взаимодействия, как представление информации по итогам рассмотрения обращений.

Сведовая В.А.
Н.р.: Туманов Д.Ю. к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Двухпартийная политическая система

Различить дуалистический режим и многопартийность не всегда легко: ведь наряду с крупными партиями обычно существуют и малые политические организации. В Соединенных Штатах, например, кроме двух гигантов - демократов и республиканцев, мы обнаружим и нескольких «пигмеев»: это лейбористская и социалистическая партии, партия фермеров, партия сторонников сухого закона и прогрессистская. Обычно принято рассматривать двухпартийность как феномен специфически англосаксонский. Это лишь приблизительно соответствует истине, так как некоторые англосаксонские страны относятся к многопартийным, а дуализм встречается в Турции и в некоторых странах Латинской Америки; к нему явно эволюционируют даже некоторые государства континентальной Европы. Говоря же об англосаксонской двухпартийности, необходимо четко различать Америку и Британскую империю. В Соединенных Штатах двухпартийности никогда ничего серьезно не угрожало; партии коренным образом изменились со времен соперничества Джефферсона-Гамильтона, в котором проявилось противостояние республиканцев и федералистов: первые защищали права штатов, вторые исповедовали усиление полномочий Союза. Вместе с тем в Австралии и Канаде двухпартийность так и не восстановилась: в первой насчитывается три крупных партии, во второй - четыре.

Английский и американский дуализм противоположны также и в том, что касается структуры партий. В Англии она основана на довольно значительной централизации, менее сильной у консерваторов, чем у лейбористов, но неизмеримо более сильной, чем по другую сторону Атлантики. В Соединенных Штатах комитеты весьма независимы друг от друга; руководители и комитеты округов связаны с комитетами графств; эти последние подчиняются власти лидеров и комитетов штата, но над штатами уже нет практически ничего, полномочия национальных лидеров и комитетов крайне слабы. Этим США резко отличаются от Великобритании, где центр распоряжается финансами партии и оставляет за собой право утверждать кандидатуры, предлагаемые местными комитетами; в доминионах степень централизации варьируется, но никогда все же не опускается до уровня Соединенных Штатов. Таким образом, при всем этом двухпартийность, очевидно, представляет собой явление естествен-

ное. Мы хотим этим сказать, что политические решения, как правило, предстают в дуалистической форме. И далеко не всегда дело в дуализме партий, но почти всегда – в дуализме тенденций. Любая политика внутренне содержит выбор между двумя типами решений; те, что называют промежуточными, тоже связаны с тем или другим основным типом.

Ситникова И.Е.
Н.р.: Решетов Ю.С., д.ю.н., профессор, Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина

Институт народной инициативы в российском правотворчестве

В правотворчестве российского государства, осуществляемом в соответствии с основными демократическими принципами, все большее значение имеет развитие правотворческой активности граждан, что выражается, главным образом, на стадии правотворческой или законодательной инициативы.

Изучение института народной инициативы, являясь предметом научных дискуссий, все же остается не до конца изученным. Полагаем, что народная правотворческая инициатива – это политико-правовой институт, означающий право граждан конкретного государства разрабатывать и вносить в органы государственной власти и местного самоуправления проекты нормативных правовых актов, а народная законодательная инициатива является более узким понятием и предполагает внесение установленным числом избирателей определенной территории проекта нормативного правового акта в высшие законодательные (представительные) органы государственной власти.

На современном этапе рассматриваемые институты находятся в стадии становления. Это вполне объясняется: неэффективным законодательным регулированием общественных отношений, связанных с инициативностью в правовой сфере; недостаточным развитием институтов гражданского общества, в первую очередь, политических партий, общественных организаций, основных групп интересов, выступающих в роли организаторов выдвижения инициатив; закрытым характером государственной власти; недостаточным доверием граждан к деятельности законодательных органов, так как законодательный процесс нередко характеризуется элитарностью и клиентеллизмом, объективно препятствующими участию общественности в разработке правовых актов; отождествлением вынесения гражданами законопроектов на референдум с институтом референдума, влекущим его правовое регулирование теми же нормами, что и право граждан на референдум; правовым нигилизмом.

Признавая возможность утверждения народной инициативы в правотворчестве российского государства, следует не только стремиться к преодолению указанных проблем, но и учитывать зарубежный опыт.

В зарубежном законодательстве достаточно много ограничений рассматриваемого права, выражающихся в запрете нарушения принципа единства формы, предмета или императивных норм международного права и неприменении к областям, регулируемым органическим законом и вопросам, связанным с международными отношениями и помилованием.

Таким образом, дальнейшее совершенствование и развитие народной инициативы в российском правотворчестве является необходимым, поскольку сама демократическая природа российской государственности предполагает участие в политико-правовых процессах не отдельного индивида, а социальных групп, осознающих различие между собой и стремящихся к достижению общезначимого интереса.

Сулейманова Г.Р.
Н.р.: Борисова Н.Р., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Исторический путь ювенальной юстиции

В последние годы стали активно обсуждаться вопросы, связанные с особой формой юстиции - юстицией, где в качестве субъекта выступает несовершеннолетний. Ювенальная юстиция в своем развитии прошла достаточно длительный и сложный путь. Историческое прошлое несовершеннолетних правонарушителей можно назвать жестоким и несправедливым.

Анализ становления ювенальной юстиции на разных этапах в разных странах неизменно показывает, что юристов до XIX века подростки, совершающие правонарушения, как самостоятельная демографическая группа не интересовали, несовершеннолетние в своем правовом положении чаще всего приравнивались к взрослым преступникам.

Изначально юристы не учитывали того, что дети и подростки нуждаются в повышенной юридической защите своих прав в силу возраста. Игнорирование этого фактора привело к тому, что и римское право, и более поздние историко-правовые памятники средневековья, и даже законы Нового времени предусматривали весьма ограниченную защиту детей перед законом и судом.

Первый детский суд был создан в США в Чикаго в 1899 году. Позднее идея ювенальной юстиции получила развитие в Великобритании, где в 1908 году была принята серия законов о детях и молодежи. Во Франции впервые ювенальный суд был учреждён в 1914 году на основе опыта США.

В самом начале существования судов для несовершеннолетних автономная ювенальная юстиция была создана в США, Канаде, Англии, Бельгии, Франции, Греции, Нидерландах, России, Польше, Венгрии, Египте, Японии, Австралии, Новой Зеландии, кантонах французской Швейцарии.

В Германии, Австрии, Испании, Португалии, кантонах немецкой Швейцарии функции опекунских судов были соединены с функциями судов по делам несовершеннолетних, что выдвинуло на первый план задачу судебной защиты прав несовершеннолетних, а не задачу борьбы с преступностью, как это произошло в судах первой группы стран.

Некоторые страны пошли по пути создания специализированных составов судей по делам несовершеннолетних. Это произошло в Ирландии, Италии, Греции и ряде других стран. К настоящему времени в мире сложилось несколько моделей ювенальной юстиции: англо-американская, континентальная и скандинавская.

В России ювенальный суд проработал с января 1910 года до 1918 года. После октябрьской революции ювенальная юстиция в России была упразднена и не получила дальнейшего развития. В настоящее время в России отсутствует нормативная основа для введения общегосударственной системы ювенальной юстиции. В российском обществе ведётся непрекращающаяся дискуссия относительно необходимости учреждения ювенальной юстиции и её оптимальной концепции. Отсутствие в обществе доминирующей позиции по указанному вопросу не позволяет делать однозначных выводов относительно перспектив введения в Российской Федерации ювенальной системы. По какому пути пойдет развитие ювенальной юстиции в России? Изучение зарубежного опыта поможет избежать ошибок.

Тихонова В.В.
Н. р.: Гараев И. Г. ассистент НЧФ ИЭУП

Сетевые государства – усовершенствованная форма конфедерации?

В научной литературе последних лет обсуждается понятие «сетевое государство». На самом деле, если проследить за развитиями структуры государственно-правовых отношений, то мы можем заметить, что один и тот же субъект может находиться в союзных связях с несколькими государствами одновременно. В результате действительно получается сетеподобная структура с множеством отношений, связывающих участвующие в ней государственные образования.

Отношения между субъектами должно строиться по «сетевой геометрии», т.е. без подчинения одной стороне другой. Такое объединение отличается от конфедераций следующими признаками:

1. если для конфедераций информационные технологии служили лишь средством, а для сетевого государства внутренней целью является создание информационного общества, используя информационные технологии;

2. внешней целью является защита от глобальных финансовых рынков, глобального Интернета, глобальной преступности, глобального терроризма, глобальных экологических и социальных проблем;

3. общность целей самой сети и целями ее компонентов.

Конфедерация и сетевые сообщества – это принципиально разные социокультурные образования. Конфедерация – это развернутая по горизонтали структура, обладающая общностью внутренних интересов. Что касается сетей, то они по определению обладают частной, функциональной природой, будучи ориентированы на те или иные фрагменты социальной действительности.

Появление понятия «сетевое государство» поднимает вопрос о его использовании в государственном устройстве России. Это потребует его изменения, что в любом случае представляет опасность. «Попытки восстановить унитарное государство или сползание к конфедерации с очень большой долей возможности приведут к варианту окончательного развала России и ее исчезновения с политической карты мира».

Обобщая можно отметить, что по проекту сетевого государства, Россия должна стать всего лишь одним из узлов конфедеративной сети на ряду (и наравне) со своими пока еще субъектами Федерации, которые должны объявить независимость. Причем знак вопроса в конце заголовка не следует понимать как возможность альтернативного «сетевизации» (т.е. конфедерализации) пути развития, ибо в конце озаглавленного раздела альтернатива только одна – новый российский кризис и либо утрата национального политического единства, либо путь чрезвычайных политических мер.

Ушаков С.Л.
Н.р.: Муртазина Г.М., БФ ИЭУП

Коэволюция философии, медицины и права в XXI веке: глобальные открытия, дискуссии, поиск решений

Биоэтика — порождение глобальной цивилизации конца XX века. Формирование биоэтики непосредственно связано с усиленным формированием знания в области биомедицины. Перед современной медицинской наукой открываются большие возможности – «давать» жизнь (искусственное оплодотворение), устанавливать и изменять ее качественные параметры – транссексуальная хирургия, генная инженерия), отсрочивать «время» смерти (трансплантация, реанимация, геронтология). В 1969 г. термин «биоэтика» предложил американский биолог Ван Ренсселер Поттер, выпустивший в 1971 г. книгу с названием «Биоэтика: мост в будущее». Однако основы биоэтики были заложены гораздо раньше: как минимум в период функционирования Нюрнбергского и Токийского Международных Военных Трибуналов, когда в ходе судебных процессов по делам нацистских преступников весь мир узнал о тех издевательствах над людьми, которые осуществляли врачи в концентрационных лагерях – «лагерях смерти». В отчете Чрезвычайной комиссии о злодеяниях немецкой власти в Освенциме, представленном Международному Военному Трибуналу в Нюрнберге указывалось: «...В лагере были созданы специальные больницы, хирургические блоки, гистологическая лаборатория и другие учреждения, но не для лечения, а для уничтожения людей. Биоэтика и уголовное право имеют ряд общих проблем: 1) определение границ человеческой жизни; 2) допустимость лишения жизни человека по его просьбе в случае сильных психических и физических страданий; 3) допустимость и обоснованность медицинского риска, экспериментов на человеке; 4) допустимые манипуляции с эмбрионом человека; 5) пределы крайней необходимости, в особенности в сфере трансплантологии; 6) возможность и границы вмешательства в частную жизнь человека. Биоэтику нередко отождествляют с биомедицинской этикой, ограничивая ее содержательную строну этическими проблемами взаимоотношений «пациент-врач», но на наш взгляд, предмет биоэтики гораздо шире, он включает в себя и комплекс аксиологических профессиональных проблем, пограничных с врачебной этикой, ряд социальных проблем здравоохранения, проблем, касающихся отношения человека к животным и растениям. Биоэтика – область междисциплинарных исследований в области генетики, биологии, медицинского и уголовного права. Суть биоэтики - защита ценностей личности в сфере применения достижений биологии и медицины.

Хасиятова А.М.
Н.р.: Туманов Д.Ю., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Особенности тоталитарно-политического режима

Понятие тоталитаризма происходит от лат. «TOTALIS» – весь, полный, целый. Обычно под тоталитаризмом понимают политический режим, основанный на стремлении руководства страны установить полный контроль над личностью и подчинить уклад ее жизни одной, безраздельно господствующей идее.

Признаки тоталитаризма: тотальный государственный контроль над обществом; всеобщая монополизация и централизация власти в руках господствующего меньшинства; система жесткого полицейского террористического контроля над всеми гражданами; политизация (в плане пропаганды) всей жизни; господство единственной правящей массовой партии, которая является ядром политической системы тоталитарного общества. При этом подобная партия может срастаться с государством; идеологизация общества и общественной жизни на основе единой государственной идеологии; унификация и регламентация политической, общественной и духовной жизни; ставка на обновление общества на основе глобальных идей; ставка на свою расу.

В зависимости от господствующей идеологии тоталитаризм обычно подразделяют на коммунизм, фашизм и национал-социализм.

Таким образом, главные различия основных разновидностей тоталитаризма отчетливо выражены в их целях (соответственно: коммунизм, возрождение империи, мировое господство арийской расы) и социальных предпочтениях (рабочий класс, потомки римлян, германская нация).

Необходимо иметь в виду, что тоталитаризм – это не только определенная диктаторская политическая система. Тоталитаризм как тенденция к заорганизованности жизни общества, ограничению личной свободы и подчинения индивида государственному и иному социальному контролю в той или иной степени проявляется и в странах Запада, что делает борьбу за совершенствование демократии актуальной в любом обществе.

Членова М.
Н.р.: Кошелева А.О., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Свобода слова в современной России

Свобода слова в России — гарантируемое Конституцией Российской Федерации право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Согласно публикуемым мнениям ряда организаций, политических деятелей, журналистов, писателей и других лиц, свобода слова в России ограничена. Некоторые заявляют, что свобода слова в России отсутствует.

На современном этапе в России нет цензуры, есть внутренняя самоцензура, сами каналы устанавливают внутри, что можно говорить, а что нельзя. За это отвечают руководители каналов. Но журналисты - класс людей, которые быстро привыкают и приспосабливаются к определенным условиям существования. Именно потому человек, который работает в том или ином СМИ или на том или ином канале, дает себе установку: про это писать нельзя, это говорить нельзя. Проблема в том, что журналисты в России сами создали ситуацию, когда внутренняя цензура сильнее даже внешних каких-то фактов, именно поэтому наша журналистика, к сожалению, отмирает.

Живая публицистика уничтожена техническими новшествами, которые появились на каналах, компьютерной техникой. Все это хорошо, это новаторство, это прогресс, но публицистика - это всегда то, к чему можно было прикоснуться, то, что можно было послушать, это тот жанр, где человек имел право сказать, что хочет. Это личностная очень вещь, хотелось бы, чтобы она сохранилась, но, увы, осталось только несколько программ, которые на пальцах можно пересчитать, которые сегодня все-таки работают в жанре не просто журналистского расследования, а именно живой публицистики, живой, а не нарисованной.

Международная правозащитная организация «Репортеры без границ» обнародовала ежегодный рейтинг свободы прессы в мире. В мировом рейтинге свободной прессы Россия в

2009 году скатилась со 141 на рекордную 153-ю позицию – между Фиджи и Тунисом. Правозащитники объяснили это ростом убийств и нападений на журналистов в РФ, а также усиливающейся цензурой.

«Репортеры без границ» – правозащитная организация со штаб-квартирой в Париже. Начальник бюро по Европе и странам СНГ «Репортеров без границ» Эльза Видаль объясняет рекордное падение России в первую очередь, усилившейся агрессией против журналистов. За последний год (учитывались данные с сентября 2008 года по сентябрь 2009-го) были убиты корреспондент «Новой газеты» Анастасия Бабурова, журналист и правозащитник Наталья Эстемирова и ростовский журналист Вячеслав Ярошенко.

Шафиков Р.М.
Н.р.: Бородина Е.Н., БФ ИЭУП

Виды избирательных систем: мировой опыт, недостатки и преимущества

Почти трехвековой путь становления и развития применяемых сегодня в разных странах избирательных систем дает возможность аналитикам выявить недостатки двух основных форм участия граждан в формировании органов государственной власти: мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, а также проанализировать и выявить природу возникновения тенденции объединения избирательных систем в современных демократических государствах. Применяемая сегодня в таких странах как США, Канада, Австралия, Индия, мажоритарная система является исторически первой избирательной системой, в основу которой лег принцип большинства при определении результатов голосования. Однако выборы по подобной системе исключают влияние малочисленных партий в парламенте, поскольку способствуют образованию системы больших взаимозависимых, сравнительно стабильных партийных блоков. Происходит вытеснение многих политических сил за пределы активной парламентской деятельности, а транспарентность реальной расстановки этих сил в стране исключается. Политическим следствием применения такой системы является постоянное чередование у власти двух крупных утвердившихся в государстве политических партий, тогда ответственность за управление фактически несет правящая партия, а проигравшая партия переходит в оппозицию.

Пропорциональная избирательная система на столетие моложе мажоритарной. В конце 19 века она была введена в ряде кантонов Швейцарии, затем принята в Бельгии, и в 1906 году – в Финляндии (входившей в то время в состав Российской Империи). Сегодня эта система существует более чем в 60 странах мира, преобладая в Западной Европе. Существует мнение, что мажоритарная система наиболее удобна для манипулирования политической волей избирателей, и это в действительности отчасти подтверждается тем, что выборы в большой степени зависят от раскройки избирательных округов. При так называемой «нарезке» округов создается возможность для проведения разного рода искажений и прямых махинаций, таких как неравная численность избирателей, в округах или «избирательная география»: установление территориальных границ между двумя округами так, чтобы в обоих большинство составлял электорат определенной партии (кандидата). Такое положение исключается при применении пропорциональной избирательной системы, в основу которой положен принцип пропорционального представительства в законодательном органе различных существующих в обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий.

Шафиков Р.М.
Н.р.: Муртазина Г.М., БФ ИЭУП

Концепции источников шариата

Концепция источников шариата обладает рядом особенностей, отличающих ее от концепции источников правовых систем территориального характера. Главной особенностью концепции источников, является их религиозный характер, проявляющийся в божественном происхождении наиболее значимых из них. Нормы, созданные Аллахом, стали известны людям посредством божественного откровения через его Пророка Мухаммеда. Эти нормы из-

ложены в Коране и сунне, т. е. первым источником исламского права является Коран, вторым – сунна, или деяния пророка Мухаммеда. В исламско-правовой доктрине существуют разнообразные подходы к проблематике классификации источников шариата. Большинство авторов, как отмечает Абдуллахи Ахмед Ан-Наим, рассмотрение источников исламского права ограничивают характеристикой тех из них, которые выступают основными – Корана, сунны, иджмы и кияса. Согласно другой классификации, предложенной М.И. Садагаром, источники исламского права разделяются на следующие группы: к первой группе относятся те источники, которые сторонниками различных юридических школ ислама считаются бесспорными. Этими источниками является совокупность юридических норм, содержащихся в Коране и сунне. Ко второй группе источников исламского права относятся те юридические нормы, на которые нет бесспорных указаний в Коране и сунне, но которые, по мнению представителей той или иной богословской юридической школы, вероятно, согласуются с духом Корана и сунны. Сюда относятся: кияс – умозаключение по аналогии; иджма – согласованное мнение исламских авторитетов по каким-либо вопросам; фетва – решение религиозных высших исламских руководителей, облеченных соответствующей властью, по отдельным религиозным и юридическим вопросам; иджтихад – творческая разработка и толкование правовых и религиозных норм основателями богословско-юридических школ и их ближайшими преемниками. К третьей группе источников относятся обычаи и традиции исламизированных народов, не противоречащие основам исламского права.

Хлыбова А.Н.
Н.р.: Рыбушкин Н.Н., к.ю.н., профессор

Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях

Конституция Российской Федерации не раскрывает понятия «республиканская форма правления», однако с формально-юридической точки зрения Россию можно отнести к странам с полупрезидентской формой правления.

Конституция России в ч. 1 ст. 1 определяет Российскую Федерацию как «государство с республиканской формой правления». При этом Основной Закон молчит по поводу того, к какому типу республики оно относится. Формально-юридически Россия отвечает минимальным требованиям полупрезидентской системы: Президент избирается народом, существует дуализм исполнительной власти (Президент и премьер-министр, возглавляющий Правительство), Президент наделен существенными полномочиями, Правительство ответственно перед Государственной Думой. Но политическая практика функционирования режима во многом схожа с президентской формой правления.

Выбор формы правления в Российской Федерации не был единовременным актом. Ему предшествовала серия политических событий начала 1990-х годов: создание института президентства в СССР, борьба между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым, создание института президентства в России, противостояние между Президентом и парламентом. Возникновение формы правления с сильным Президентом было вполне закономерно: скоротечный крах советской государственности, нарастание разного рода конфликтов придавали институту президентства характер стабильности; к тому же элиты считали этот институт самым эффективным инструментом приватизации собственности.

Ключевой момент создания формы Российского государства – введение должности Президента Российской Федерации. Модель президентской республики, реализованная в ныне действующей Конституции, была заложена еще в 1991 году.

В конце 1990 года – начале 1991 года обсуждались два проекта российской формы правления: вариант премьер-президентской системы, при которой Правительство было бы подотчетно только Съезду народных депутатов, и вариант президентской республики, где Президент становился главой исполнительной власти. Однако была избрана другая модель, при которой Правительство подотчетно как Съезду, утверждающему кандидатуру премьер-министра, так и Президенту, назначающему Правительство.

Сегодня все формы правления, все элементы – Президент, Правительство и парламент - действуют как единое целое.

Конституция Российской Федерации создала в стране сильную президентскую власть. На практике эта власть усиливается многократно за счет формальных (дополняющих закон) и неформальных (не прописанных в законе и нередко противозаконных) правил. Первый российский Президент получил существенные полномочия не только по Конституции, но и фактически.

Итак, на сегодняшний день «Россия есть демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления». Президент РФ является главой государства.

Шамкина М.Р.
Н.р. Епихин А.Ю., д.ю.н., профессор

Нужна ли смертная казнь?

В мировой цивилизации право на жизнь считается высшей ценностью. Но в истории новой России жизнь утратила свою абсолютную ценность. В результате, убийства превратились в обычные преступления…Вопрос о применении смертной казни как одного из видов уголовного наказания является достаточно дискуссионным.

От имени государства назначается смертная казнь, государство выступает в качестве «вершителя судеб и жизни». Однако, государство, лишая человека жизни, само становится преступником, которое совершает «юридическое убийство». Тогда возникает вопрос: а может ли государство выступать в качестве палача?..

Смертная казнь – высшая исключительная мера наказания. Проблема смертной казни является сложной и многогранной. Её рассматривают ученые, юристы- практики, общественные и политические деятели, писатели, журналисты, граждане. Хотя практически все из них высказываются за отмену смертной казни, основные расхождения намечаются только в сроках осуществления данного гуманного акта…

Конституция РФ (ст. 20) предусматривает, что впредь до отмены, смертная казнь устанавливается федеральным законом в качестве меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни…

Юридически смертная казнь существует в российском законодательстве, но фактически она не применяется. Её отменяли 3 раза…

На сегодняшний день существует ещё одна проблема. На Россию серьёзное давление оказывает Запад, который навязывает ей требования, имеющие большое политическое значение для них самих. В этом отношении нам следовало бы ориентироваться на собственный опыт, формируемый нашими социально-экономическими условиями, исходить из нашего менталитета и особенностей развития. Необходимо найти универсальные пути решения проблем, больше доверять собственному здравому смыслу…

Данные опросов очень ясно и наглядно показали что 80-85 % населения возражают против отмены смертной казни. Безусловно, государство должно учитывать мнение народа. Но многовековой опыт показывает, что смертная казнь не в состоянии сдерживать рост преступности. Применение этой меры есть акт мести человека, оно порождает жестокость в обществе, и подогревает иллюзии, что с преступностью можно справиться мерами устрашения.

К сожалению, мы не в состоянии отказаться от применения смертной казни, так - как еще не выдумали более эффективной меры. Юридически она существует, но остается надеяться, что созреют условия, что она будет отменена…

Мы должны помнить, что только Бог дал человеку жизнь, и лишь только он вправе лишать его жизни.

СЕКЦИЯ 2. «ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

Валиев Р.А.
Н.р.: Шайхуллина Э.А., ассистент НЧФ ИЭУП

Проблемы смертной казни в международном праве

Одним из принципов международного права является уважение прав и свобод человека, а важнейшим правом человека является право на жизнь. Право на жизнь закреплено во многих международно-правовых актах. Обратной стороной права на жизнь является смертная казнь. Смертная казнь – это наиболее суровая мера наказания, так как она приводит к лишению самого ценного, что есть у человека – его жизни, причем утрата эта является необратимой.

Таким образом, смертная казнь противоречит принципу права на жизнь, который стоит во главе международного права, и поэтому неудивительно, что международное право идет по пути ее полной отмены, предписывая государствам отказаться от этого вида наказания.

Отсюда вытекает две основные задачи международного права по вопросу о смертной казни: Установление ограничений на применение смертной казни в тех государствах, где она применяется, и гарантий прав осужденных к смертной казни; Ограничение числа преступлений, наказуемых смертной казнью.

В настоящее время в мире наблюдается два противоположных процесса, касающихся смертной казни: с одной стороны, идет сокращение применения смертной казни. Большую роль в этом процессе играет движение аболюционистов – сторонников полной отмены смертной казни. С другой стороны, процесс сокращения применения смертной казни идет не везде.

Анализ международных актов, закрепляющих положения о смертной казни, позволяет выделить основные направления правовой регламентации этого наказания:

1. Введение ограничений при применении смертной казни, которые касаются личности осужденных.
2. Сужение перечня деяний, за которые может быть назначена смертная казнь.
3. Установление правовых гарантий для лиц, осужденных к смертной казни.

Анализ международных документов позволяет говорить о двух тенденциях в регламентации применения смертной казни: ограничение в законодательстве числа преступлений, за которые может быть назначена смертная казнь; вынесение смертного приговора только за совершение самых тяжких из этого числа преступлений.

Таким образом, международно-правовые акты, допуская в отдельных случаях применение смертной казни, стремятся сократить, а в будущем полностью исключить ее применение.

Винокурова Е.С.
Н.р.: Валиев Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

К вопросу о конфликтах в нормативно-правовой сфере

Наша жизнь состоит из конфликтов. Как говорил Ч. Диксон: «Если в вашей жизни нет конфликтов, проверьте, есть ли у вас пульс». Процессам общественной жизни всегда сопутствуют противоречия, и среди них – юридические конфликты как противоборство физических и юридических лиц по поводу правовых актов и норм. Проблема правового конфликта является одной из самых актуальных проблем современного политического пространства. Одним из видов юридических конфликтов являются конфликты в нормативно-правовой сфере. Главный объект такого рода конфликтов – противоречия правовых актов и норм, их коллизии. В отечественной литературе нормативно-юридический конфликт в полном объеме не получил отражения ни в трудах по теории права, ни в работах по проблемам отдельных отраслей права. Одним из перспективных методов разрешения данной проблемы является совершенствование законодательства. С этим связана постоянно возникающая потребность повышения качества издаваемых нормативно-правовых актов, а вместе с тем и их эффективности. Последняя в огромной степени зависит от того, насколько точно и всесторонне учитываются при подготовке и издании актов все существующие на данный момент факторы, на-

сколько адекватно отражается в них объективная действительность. Роль законодателя заключается в том, чтобы активно отражать в законе динамику общественной жизни и сократить до минимума возможность возникновения конфликтных ситуаций по причине несовершенства законодательства. К сожалению, отсутствует достаточная нормативно-правовая база, обеспечивающая качественную подготовку и принятие проектов нормативно-правовых актов. Следует отметить также технические недоработки процесса законодательствования: хаотичность в формировании нормативных массивов, «погоня» за количеством законов как самоцель, неоправданная поспешность подготовки проектов важнейших правовых решений, игнорирование выработанных практикой правотворчества правил законодательной техники, недостатки в планировании правоподготовительной работы и т.д. Подготовка проектов будущих законов должна осуществляться с внимательной и вдумчивой проработкой нормативных новелл, анализом прогноза их эффективности, соответствующих финансовых, экологических, экономических и иных расчетов. Важным направлением работы по совершенствованию законодательства должна стать ревизия устаревших, фактически не действующих актов в системе законодательства Российской Федерации и ее субъектов, отмена либо корректировка их содержания, приведение в соответствие Конституции РФ и действующим законам. Таким образом, актуальность дальнейшего совершенствования законодательства Российской Федерации в целях воспрепятствования появлению и развитию юридических конфликтов в нормативно-правовой сфере становится все более очевидной.

Белов П.В.
Н.р.: Тулзаков Е.М., Стерлитамакский филиал СГА

Собственность в международном частном праве

Право собственности является центральным институтом национального гражданского права, предопределяющим характер других институтов права данного государства. В международных гражданских отношениях вопросы собственности не играют такой роли.

Центральным институтом международного гражданского оборота выступает право внешнеэкономических сделок. В праве собственности практически невозможна международная унификация гражданских материально-правовых норм. Основную роль в регулировании права собственности и других вещных прав с иностранным элементом играет коллизионное право.

В законодательстве большинства государств установлено деление вещей на движимые недвижимые. По отношению к недвижимости господствует принцип, что право собственности на такое имущество подчиняется закону места нахождения вещи. Этот закон определяет и содержание права собственности на недвижимость, и форму, и порядок, и условия перехода вещных прав. Закон места нахождения вещи регулирует и форму сделок о вещных правах на недвижимость. Более сложным является решение вопроса коллизионного регулирования движимого имущества (права требования, ценные бумаги, транспортные средства, личные вещи и т.п.).

Российское законодательство учитывает современные тенденции в развитии коллизионного регулирования (расширение применения автономии воли) — возможен выбор права сторонами при заключении соглашений в отношении недвижимого имущества (ст. 1213 ГК РФ). Автономия воли является генеральной коллизионной привязкой ко всем договорным отношениям, в том числе и по сделкам с недвижимостью. Статья 1213 ГК РФ содержит и субсидиарную коллизионную привязку (при отсутствии соглашения сторон о применимом праве) — применяется право того государства, с которым договор наиболее тесно связан. Такое право принадлежит ему по праву места нахождения недвижимости. Данная норма имеет диспозитивный характер — возможно иное решение вопроса, если это вытекает из закона, договора или совокупности обстоятельств дела.

Особый правовой статус имеет российская недвижимость — к договорам в отношении недвижимого имущества, находящегося на территории РФ, возможно применение только российского права (п. 2 ст. 1213). Законодатель в императивном порядке установил недопустимость автономии воли в подобных соглашениях.

Гаврилов Е.В., г. Красноярск

Диффамационное право: субъекты, объекты, содержание

В современных условиях международной правовой глобализации и интеграции, быстро меняющихся общественных отношений в российском обществе, мы вынуждены констатировать, что классическая система российского права, традиционно делящаяся на отрасли права, подотрасли, правовые институты на основе «шаблонных» критериев (предмет, метод правового регулирования и проч.), не отвечает правовым потребностям в регулировании всего многообразия общественных отношений в Российской Федерации.

На смену классической системе российского права приходит более динамичная, «неклассическая» система, призывающая отказаться от каких-либо критериев при выделении отраслей права. Ведь, по сути, для практики важен не конкретный предмет и метод правового регулирования или другие «шаблонные» критерии, а значимость регулирования тех или иных общественных отношений в настоящее время. Между элементами правовой системы (отрасли, подотрасли, институты и т.п.) не должно делаться разницы – любой элемент, наиболее значимый и востребованный обществом и государством в текущий момент – должен признаваться отраслью права. Подобная система существует в странах англо-американской правовой семьи, в которой нет чёткого деления правовых элементов на отрасли, подотрасли, институты и т.п. – наиболее существенные элементы всегда рассматриваются как отрасли права. В современных условиях развития российского права отраслями права стоит признать и медицинское, и энергетическое, и аграрное право Российской Федерации.

«Неклассическая» система российского права особое внимание уделяет и новым, формирующимся «отраслям», направлениям в российской правовой системы – информационному праву, сетевому праву, диффамационному праву.

«Диффамационное право» - это новый термин в отечественной юриспруденции. Он является калькой англо-американской категории «Defamation Law».

В основе рассматриваемой категории лежит понятие «диффамации», которое в соответствии с абз. 5 п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» тождественно понятию распространения не соответствующих действительности порочащих сведений, содержащемуся в статье 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Нормы российского диффамационного права сосредоточены в источниках гражданского (например, ст. 152 ГК РФ), уголовного (например, ст. 129 УК РФ), конституционного и других отраслей российского права.

Субъектами диффамационного права являются любые субъекты права (физические лица и организации). Специфика же сводится к тому, что в качестве «истцов» (это первая категория субъектов) несколько ограничены юридические лица публичного порядка, государственные служащие и политики (в силу прецедентной практики Европейского Суда по правам человека), а в качестве «ответчиков» (это вторая категория субъектов) чаще всего встречаются авторы, журналисты, корреспонденты, СМИ, редакции СМИ. Особое положение среди субъектов диффамационного права занимают российские судебные органы (Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды), а также Европейский Суд по правам человека, на прецедентную практику которого должны опираться суды в Российской Федерации.

Специфичным является и понимание объектов диффамационного права. С одной стороны, объектом диффамационного права является диффамация; с другой стороны – такие нематериальные блага, которые обеспечивают социальное бытиё лица (прежде всего честь, достоинство, деловая репутация); в-третьих, объект диффамационного права можно понимать как общественные отношения, складывающиеся по поводу материального и процессуального аспекта защиты чести, достоинства, деловой репутации (и приравненных к ним других нематериальных благ) соответствующих субъектов от диффамации (распространения несоответствующих действительности порочащих сведений).

На основании всего вышеизложенного можно сказать, что Диффамационное право Российской Федерации – это комплексный институт российского права, сочетающий нормы конституционного, гражданского, уголовного права, представляющий собой систему правовых норм, регулирующих материальный и процессуальный аспект защиты чести, достоинства, деловой репутации (и приравненных к ним других нематериальных благ) соответствующих субъектов от распространения несоответствующих действительности порочащих сведений (диффамации).

К сожалению, на сегодняшний день диффамационное право в российской правовой системе занимает весьма скромное место, но учитывая курс Российской Федерации на построение правового государства и гражданского общества, думается эта ситуация является временной.

Выговская А.А.
Н.р.: Гатауллин З.Ш., к.ю.н., доцент НЧФ ИЭУП

Территориальные претензии к Российской Федерации: проблемы и пути его решения

Известно, что Российская Федерация является крупнейшим в мире государством с достаточно низким уровнем плотности населения. Столь значительный объем территорий был наработан в течение достаточно продолжительного в исторических масштабах времени. Нынешнее положение России в части территорий обусловлено преимущественно политическими факторами, а наиболее существенный из них, - относительно недавняя смена политического строя, повлекшая за собой распад СССР. Стоит отметить, что на протяжении двадцатого века Россия сохраняла свое административно-территориальное деление в рамках объединенного государства как РСФСР. Однако, как правопреемница Советского Союза, РФ унаследовала и территориальные претензии прошлого. К числу таких разногласий относятся, например, известное противостояние вокруг Курильских островов. В настоящее время “территориальная проблема” продолжает настойчиво эксплуатироваться японскими политиками с не меньшей, но даже большей интенсивностью, чем раньше. Цена вопроса: японцы хотят остров с полезными ископаемыми и военной базой РФ. Россия сделала шаг навстречу Японии, заявив, что готова передать острова, но при условии заключения договора о стратегическом партнерстве, что позволило бы наладить инвестиционное сотрудничество и улучшить торгово-экономические отношения между странами. Притом, не секрет, что США официально поддерживают территориальные претензии Японии к России, а сама Япония в своих притязаниях может не ограничиться только Южными Курилами и потребовать включить все Курильские острова и Южный Сахалин. В случае получения Южных Курил Япония может приобрести существенное повышение международного авторитета страны, что, по мнению Токио, содействовало бы приведению мирового статуса Японии в соответствие с ее экономическим могуществом.

Очередная проблемная территория связана с Приднестровским конфликтом, начавшийся в 1989г., привёл к вооружённому противостоянию и многочисленным жертвам с обеих сторон. Вооружённые действия удалось прекратить благодаря присутствию на территории Приднестровья российских Вооруженных Сил. Политологи Приднестровья и России считают, что залог выживания Приднестровья – его независимость.

История Крыма, начиная с XVIII века – это неотъемлемая часть истории как России, так и Украины. 8 апреля 1783 г. российская императрица Екатерина II издала манифест, по которому Крым (а так же Кубань и Тамань) становились русскими областями. Таким образом, Крым, ранее, будучи вассалом Османской империи, был аннексирован Российской империей.

Гилахутдлинова В., ИЭУП

Конституция 1924 года

В декабре 1922 года первый съезд Советов СССР утвердил Декларацию и Договор об образовании СССР. Договор подписали четыре республики: Россия, Украина, Белоруссия и Закавказье (в состав которой входили Армения, Грузия, Азербайджан). Каждая из республик имела свою Конституцию. Съезд принял решение о разработке общесоюзной конституции, которая и была принята вторым съездом Советов в январе 1924 года.

При разработке Конституции была выявлена необходимость создания специального органа представительства национальностей на началах равенства.

Конституция СССР 1924 года не похожа на другие советские Конституции. В ней нет характеристики общественного устройства, глав о правах и обязанностях граждан, об избирательном праве, местных органах власти и управления. Все это отражено в республиканских конституциях.

Главный смысл Конституции СССР 1924 года – конституционное закрепление образования СССР и разделение прав Союза ССР и союзных республик. Она состояла из двух разделов: Декларации об образовании СССР и Договора об образовании СССР. Декларация провозглашала образование СССР и определяла основные принципы объединения республик. Договор закреплял объединение РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР в одно союзное государство, определял высших органов власти и управления СССР (Съезд Совета СССР, ЦИК СССР, Президиум СССР, СНК СССР), основные черты взаимоотношений органов союза с органами республик, решал вопросы гражданства, бюджетных отношений, закреплял право выхода союзных республик из союза..

Было создано 5 общесоюзных наркоматов (по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговле, путей сообщения, почт, телеграфов) и 5 объединенных наркоматов (Высший Совет Народного хозяйства, продовольствия, труда, финансов и рабочее - крестьянской инициации).

Таким образом, первая союзная Конституция, принятая 1924 года, дала исчерпывающий перечень предметов ведения высших органов власти Союза ССР (ст. 1) и определила, что суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно (ст.3).

Основное внимание Конституция СССР 1924 г. уделила факту окончательного юридического оформления образования СССР, прав Союза ССР и союзных республик, системе высших государственных органов Союза ССР и союзных республик.

Главный смысл Конституции СССР 1924 г. – конституционное закрепление образования СССР и разделение прав Союза ССР и союзных республик.

Головина С.А., ст. преподаватель

Правовое регулирование лицензирования образовательных учреждений

Реформа образовательной деятельности набирает новые обороты. Помимо того, что Государственная Дума готовит новый закон об образовании, отныне у лицензии на право ведения вузом образовательной деятельности не будет срока действия. До сих пор она выдавалась на пять лет. Сама процедура ее получения значительно упростится. О необходимости такого шага говорили давно, а 1 февраля этого года премьер-министр дал поручение внести в правительство соответствующий законопроект.

До сих пор образовательному учреждению необходимо было собрать около 200 различных документов, да еще к тому же заказать экспертизу, которую приходилось оплачивать «из собственного кармана».

Теперь количество справок сократится в разы, а число этапов, которые он обязан пройти, уменьшится.

Также в распоряжении признано необходимым «исключить необходимость проведения экспертизы при лицензировании образовательной деятельности и подтверждении докумен-

тов об образовании, ученых степенях и ученых званиях». Вместо этого учебное заведение, которое получает лицензию в первый раз, просто оплатит в банке госпошлину в размере 2,6 тысячи рублей. Планируется, что такая фиксированная госпошлина будет введена в России с 1 января 2011 года.

Более того, в два раза сократится срок проведения лицензирования - с трех месяцев, как это было до сих пор, до 45 дней. Также быстрее будет проходить и процедура государственной аккредитации образовательных и научных учреждений - распоряжение предписывает уложиться в 105 дней (ранее - 210).

Можно сказать, что упрощение процедуры лицензирования дает козырь мошенникам, которым будет легче орудовать в этой ситуации. Не означает ли это, что псевдовузов, которые сделают все, чтобы получить разовую лицензию, а потом просто будут «набивать» свои карманы вместо того, чтобы давать знания студентам, станет больше?

В Рособрнадзоре на этот счет свой ответ - значительно усилить контроль.

Рособрнадзор собирается проводить обязательную проверку вузов-новичков, которые получают лицензию впервые, через год после начала работы. В случае жалобы на вуз может нагрянуть и внеплановая проверка.

Наказывать будут и рублем. Предлагается увеличить штрафы за неисполнение лицензионных требований. Так, если сегодня нарушение обходится в 500-1000 рублей штрафа для должностного лица и в 5-10 тысяч рублей - для юридического, то с введением новых правил отвечать придется по-крупному. Размер штрафа за нарушения в зависимости от его «грубости» может вырасти до 50 тысяч рублей для должностных лиц и до 150 тысяч рублей для юридических.

Если после выплаты штрафа вуз снова будет пойман на нарушениях - придется выплатить до 200 тысяч рублей, также грозит дисквалификация и запрет на профдеятельность на срок до трех лет. Не устранил нарушения - лицензия будет приостановлена на срок до 90 дней, а затем и аннулирована через суд. В такой ситуации нет никакого смысла проводить повторное лицензирование.

Кстати, учебные заведения, которые уже имеют лицензию, смогут переоформить ее по истечении срока действия. Переоформление будет платным, но сумма - чисто символическая, около 200 рублей. К июню 2011 года процедура лицензирования может стать полностью электронной.

Закон, упрощающий получение лицензии и делающий ее бессрочной, может быть принят уже в весеннюю сессию.

С одной стороны такое решение можно только приветствовать. Прежнее лицензирование на пять лет было очень затратно - приходилось привлекать людей, которым нужно было платить зарплаты, собирать множество бумаг. На все это требовались и деньги, и время. К тому же в российских вузах разные сроки обучения. К примеру, в Бауманке на некоторых специальностях учатся шесть лет, а лицензия выдавалась на пять. Снова неразбериха. Тем не менее нужна некоторая проверка лицензий в облегченном режиме, может, с помощью общественных организаций. Чтобы не было так, что прошло 20 лет, а лицензия все действует и ее никто не проверяет. Но делать это надо так, чтобы все не вернулось к прежней системе с кучей бумаг и волокиты.

Калимуллина А.А., ИЭУП

Местное самоуправление как институт гражданского общества

Одной из сложнейших проблем при формировании системы местного самоуправления является вопрос о его базовых ценностях, которые наиболее значимы именно для нынешнего этапа общественного развития.

На основе этого решается вопрос о размерах единицы местного самоуправления (по территории и по числу жителей). Если основная задача – добиться максимальной эффективности деятельности местных органов власти, достижения наиболее высокого уровня предоставления ими услуг населению, то выбор, как правило, делается в пользу более крупных са-

моуправляющихся единиц, способных сконцентрировать в своих руках достаточный объем ресурсов. Однако в этом случае существует серьезная опасность потери ими собственно самоуправленческого начала. А ведь значение местного самоуправления в жизни страны далеко не исчерпывается управленческими функциями. Выступая в роли наиболее важного связующего звена между гражданским обществом и государством, оно является неотъемлемой сущностной характеристикой демократического общества.

Развитие местного самоуправления является противовесом автократической власти центра и гарантом существования в обществе плюрализма. Местное самоуправление расширяет круг субъектов политической власти и одновременно ограничивает последнюю, тем самым оно способствует развитию свободы индивидуума.

Именно местное самоуправление предоставляет широкие возможности для участия граждан в политическом процессе. И предоставляется особо важным обеспечить максимальную доступность органов местного самоуправления для рядового гражданина, поскольку в этом случае ему предоставляется возможность играть активную политическую роль.

В нынешней российской ситуации особое значение приобретает осознание органами местного самоуправления и негосударственными организациями существования общих интересов и проблем, которые должны заставить их объединять свои усилия, координировать свою деятельность, пытаться установить возможно более тесные связи друг с другом.

Развитие гражданского общества требует перехода от «культуры конфликта» к «культуре согласия», а для этого необходимо осознание общности базовых интересов. Такое осознание легче достичь именно на местном, локальном уровне и, соответственно, может быть реализовано через местное самоуправление. В то же время именно здесь наиболее отчетливо прослеживается ответственность граждан за результаты своего политического, электорального поведения, что должно способствовать усилению демократического элемента в политической культуре общества.

Кочнева А.В.
Н.р.: Гатауллин З.Ш., к.ю.н., доцент НЧФ ИЭУП

Особенности суверенитета Южной Осетии и Абхазии

После агрессии Грузии против Южной Осетии и признания ее и Абхазии не только Россией сегодня кое-кто в ООН еще размышляет о возможном возвращении этих республик в лоно Грузии. Тешит себя этой мыслью и Саакашвили. Но надеяться на подобный поворот событий могут лишь люди, которые совершенно не знают истории развития и становления этих автономий. Грузино-абхазский конфликт 1992-1993 годов поставил мир перед выбором: признавать право наций на самоопределение или настаивать на возвращении "мятежных сепаратистов" в лоно метрополии. "Мировое сообщество" в этой связи зачастую демонстрирует неспособность действовать в соответствии с собственными декларациями. Вспомним декларации ООН о праве наций на самоопределение: это нарушается в Абхазии, причем сама ООН пытается настаивать на том, чтобы Абхазия не могла реализовать свое право на самоопределение и суверенитет.

Более чем полутора тысячелетней истории своей государственности Абхазия была независимой почти 1000 лет, находилась под влиянием Византии, Греции, Турции, была в едином государстве с Грузией на протяжении четырех столетий, в Российской империи - больше века, в СССР в качестве союзной республики - 10 лет, в СССР в качестве автономии - 60 лет. Интересно, почему Грузия забывает об истории независимой Абхазии, но помнит об истории Абхазо-Грузинского царства? Почему Грузия имеет "прав" на Абхазию больше, чем Греция?

Что касается собственно Грузии, то границы, на которые она нынче претендует и которые "цивилизованный мир" признает как "незыблемые", Грузии вообще-то никогда не принадлежали, за исключением того периода, который она считает периодом оккупации и аннексии. Только с 1931 по 1991 год (в составе СССР) границы Грузии (Грузинской ССР) совпадали с теми границами, которые нынче "мировое сообщество" по непонятным причинам считает границами Грузии. Кстати, интересно, что именно этот (советский) период истории в Грузии сейчас считается чем-то "вырванным из контекста грузинской государственности".

В сентябре 2008 г. подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Абхазия. Признание Республики Абхазия независимым государством закладывает основу для нового этапа в строительстве ее государственности, формирования новых правозащитных институтов в системе государственной власти, урегулировании прав и свобод в направлении максимального приближения к международным стандартам, повышении эффективности законодательства о гражданстве и др. Республики Абхазия – делающего свои первые шаги в качестве независимого субъекта международно-правовых отношений.

Курбанов Д.Н.
Н.р.: Гараев И.Г., ассистент НЧФ ИЭУП

Законодательное решение вопроса об индивидуализации административной ответственности граждан

Проблема индивидуализации административной ответственности при всей кажущейся очевидности и простоте на первый взгляд породила различное понимание таких терминов как: «индивидуализация ответственности», «индивидуальный подход к назначению административного наказания». Вследствие этого просматривается отсутствие единообразия в понимании существа индивидуализации административной ответственности.

Административное законодательство однозначно исходит из необходимости персонального подхода к назначению наказания за совершение административного правонарушения. Это положение сформулировано в ч. 2 ст. 4.1. КоАП РФ: «при назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность». Тем самым обозначены причины, установление и учет которых обязательны для правоприменителя, на основании которых и происходит индивидуализация административной ответственности.

В юридической литературе сложились три позиции относительно индивидуализации административной ответственности: 1) принцип индивидуализации административной ответственности отсутствует; 2) принцип существует, но он «растворен» в других принципах; 3) этот принцип существует самостоятельно. В целом получается, что отсутствует глубокая теоретическая проработанность проблематики принципов административной ответственности. Не сложилось единого понимания не только самой системы принципов административной ответственности, но и применяемых терминов, название и назначение каждого принципа определяется произвольно.

На основании анализа норм ч. 2 ст. 4.1. КоАП РФ можно сказать, что принцип индивидуализации административной ответственности логически вытекает из анализа всей совокупности норм об административной ответственности.

Таким образом, чтобы привлечение лица к административной ответственности соответствовало требованиям законности, степени совершенного деяния, необходимо на уровне теории административного права разработать основные положения об индивидуализации административной ответственности, о ее критериях. Безусловно, данные теоретические положения должны быть должным образом закреплены в законодательстве, поскольку оно является основой правоприменительной практики.

Ленда А.В.
Н.р.: Гараев И.Г., ассистент НЧФ ИЭУП

Проблемы и перспективы развития федерализма в России

От хода развития федерализма и результатов совершенствования федеративных отношений в РФ сегодня в значительной мере зависит будущее России как демократической и процветающей державы. В данном аспекте можно выделить следующие проблемы, требующие адекватной реакции со стороны государства:

1. Возникла угроза экономической безопасности, а также территориальной целостности страны. Усиливается неравномерность социально–экономического развития субъектов РФ.

2. Остро стоит проблема построения вертикали власти. В такой стране, как Россия, безусловно, необходимо укреплять «вертикаль» власти. Необходимо и оптимальное сочетание сильной «вертикали» власти с «горизонталью» интересов субъектов Федерации – нельзя предпринимать какие-то действия в направлении наведения порядка только в одной части этой сложной системы без нарушения баланса.

3. Для России главный вопрос всегда упирался в политический режим, который существовал то в виде монархии, то Генерального секретаря ЦК КПСС. Сейчас это президентская республика, эволюционирующая то ли к «управляемой» демократии, то ли к авторитарному режиму. Поэтому, если предположить, что установление авторитарного режима – это благо, то все процессы, которые сейчас происходят, вполне оправданы. Если же взглянуть на ситуацию глазами сторонников демократического развития, тогда то, что происходит, является отступлением от демократической модели развития.

4. Сегодня, в бюджетной сфере возобладали, так называемые «расщепляющие налоги», которые расходятся по разным уровням власти, изменяясь ежегодно. Ни у регионов, ни у муниципальных образований нет интереса заниматься развитием своего бюджета. Реформа жилищно-коммунального хозяйства будет бесперспективна до тех пор, пока собственники не будут заинтересованы в этой реформе, а собственники - это муниципалы.

5. Необходимо разграничить функции между Президентом РФ и исполнительной властью, усилить влияние министров, отвечающих за отдельные направления государственной политики. Поэтому так необходим ответственный кабинет министров. Министр должен превратиться в реальную, сильную политическую фигуру, должен стать центром ответственности за ту или иную федеральную функцию – не может быть федеральная функция разделена по целому ряду ведомств.

В Правительстве должны быть четко разведены регулирующие и хозяйственные функции – не могут быть сконцентрированы в одном органе принятие решений, их исполнение и контроль за ним. Сегодня качество работы министра оценивается политически, а можно его оценивать по итогам работы, по конкретным результатам.

Немыкина Е.А.
Н.р.: Валиев Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Россия и ВТО: проблема вступления и преодоления противоречий

Всемирная Торговая Организация (далее — ВТО) пришла на смену ГАТТ на основании Марракешского договора и устанавливающего рамки проведения переговоров. По своей сути ВТО является правовым инструментом, регулирующим взаимоотношения государств в области экономического сотрудничества и внешней торговли. На настоящий момент она стала институциональной сердцевиной международной торговой системы. Таким образом, целесообразно взглянуть на нее с правовой точки зрения.

Правопорядок в области международной торговли строится на основе принципов и норм, закрепленных в системе двусторонних и многосторонних договоров, во внутреннем праве ВТО, МВФ и других международных организаций, а также в международно-правовых обычаях.

Задавая нормативные рамки международной торговле, право ВТО выступает как центральное звено международного торгового права и вместе с тем тесно связано, например, с правом международных организаций, международных договоров и т. д. Следовательно, право ВТО можно определить как комплексный международно-правовой институт. Правилами ВТО регулируется в настоящее время 95 % мировой торговли. Для вновь вступающих в ВТО установлен ряд правил, касающихся направлений политики в области торговли и учреждений, обеспечивающих данную деятельность.

В современных условиях присоединение России к мировому политическому сообществу выглядит скорее как политический шаг, а не как поиск оптимальных условий для отечест-

венных производителей и потребителей. В связи с этим представляется, что российская сторона должна использовать в максимальной степени принятые в ВТО юридические механизмы для правового разрешения внешнеторговых споров. И тогда в перспективе за счет включения России в международную производственную кооперацию проявятся выгоды не только для высокоразвитых отраслей промышленности, но и для сферы народного хозяйства, которая при неурегулировании правовых механизмов остается неконкурентоспособной на мировом товарном рынке по сравнению с развитыми государствами. Большое значение имеет вопрос о продолжительности периода вхождения России в ВТО. Нормальным считается примерно пятилетний срок. Открытие российского рынка для импортной продукции не должно повлечь резкого ухудшения положения отечественных товаропроизводителей, наоборот, оно должно обеспечить повышение эффективности их производства, поэтому особое внимание следует уделить не срокам, а условиям присоединения к ВТО. Россия в процессе их согласования при вступлении в ВТО и при последующем участии в этой организации должна приложить максимум усилий для защиты своих государственных интересов, отразить их в правовых нормах, которые создаются в рамках ВТО, а также содействовать прогрессивному развитию права ВТО.

Пташников Е.А.
Н.р.: Валиев Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Международные права человека

Организация Объединенных Наций определяет права человека как «права, которые присущи нашей природе и без которых мы не можем жить, как люди». Чтобы защитить людей от лишений, мы используем термин «права человека», а не «потребности человека», поскольку с юридической точки зрения слово «потребность» не имеет такой силы, как слово «право». При такой формулировке мы возводим удовлетворение человеческих потребностей в ранг права, которым в моральном и юридическом отношении наделен каждый человек. Первоначально развитие института прав человека осуществлялось исключительно внутригосударственным правом. По кругу участников соглашений по защите прав человека международные и европейские стандарты бывают региональными и универсальными. Они содержатся, в частности, в Пакте о гражданских и политических правах.

В современных условиях существуют две системы регулирования основных прав: Англо-американская система, которая базируется на принципе ultravires — запретительный тип; Романо-германская система, в которой предполагается конституционное определение основных прав. Основная идея в том, что основное право нельзя доказать, ссылаясь только на запрет. Любое государство, вступающее отныне в Совет Европы, должно не только присоединиться к Европейской конвенции, но и внести в свое законодательство необходимые изменения, вытекающие из прецедентного права, создаваемого решениями суда по правам человека. Контрольные органы, созданные в рамках Совета Европы, обладают значительно большими полномочиями. В 1996 г. Россия вступила в Совет Европы, и сейчас решается вопрос о ратификации нашей страной европейских соглашений, принятых в рамках организации.И снова со всей остротой встает вопрос, должна ли Россия лишь, формально ратифицировать эти международные соглашения, а затем в течение ряда лет приводить законодательстве страны в соответствие им или, учитывая негативный исторический опыт, необходимо в ближайшее время привести в соответствие европейским стандартам не только Конституцию России, но и ее отраслевое законодательство многие положения, которого не соответствуют общепризнанным международным нормам. По действующим нормам РФ и стран СНГ как физическое лицо так и юридическое может подать иск в Европейский суд, если в РФ и странах СНГ были пройдены все стадии судопроизводства: мировой суд, районный суд, областной, Верховный суд.И наконец, чтобы избежать наплыва частных жалоб в Европейскую комиссию и Европейский суд, необходимо разработать и принять эффективный механизм и гарантии реализации принимаемых законов.

Трубянова С.

О проблеме регулирования земельных отношений в России

Проблема совершенствования правового регулирования земельных отношений в России в последнее время стала одной из наиболее актуальных и широко обсуждаемых. Мнения участвующих в дискуссии сторон порой противоположны, но все сходятся в одном: действующее земельное законодательство не соответствует современным потребностям регулирования земельных отношений, так как Россия перешла на качественно новые отношения, а, следовательно, изменилось и отношение к земле. Появились различные нововведения.

Некоторые политики и экономисты суть реформы в сельском хозяйстве сводят исключительно к частной собственности на землю. Но неограниченный оборот земли не означает автоматического появления эффективного собственника. Быть собственником земли важно. Но не менее важно распоряжаться результатами своего труда и знать, что они будут обществом востребованы. Очевидно, что в отношении оборота сельскохозяйственных земель необходимо предусмотреть определенные ограничения:

– изменение их целевого использования;

– концентрацию земельных долей в руках одного собственника;

– наличие профессионального опыта у земледельцев.

Базовыми условиями привлечения капитала в любую сферу экономики, в том числе и сельское хозяйство, являются доход на вложенный капитал и гарантии возвратности средств. Однако доходность сельскохозяйственной деятельности определяется ее технологическим уровнем, который сегодня крайне низок. Поэтому простое декларирование тезиса купли-продажи земли, хотя и создает предпосылки для привлечения капитала в аграрную сферу, но не решает указанные проблемы. Повышение доходов в сельском хозяйстве возможно в результате определения оптимальных величин земельного налога. Другой возможный путь – это придание официального статуса земельным участкам, фактически используемым и выявленным в результате проведения инвентаризации земель.

Земля должна принадлежать тому, кто на ней работает. Сегодня, в наших условиях, нет другого способа, реализовать этот справедливый принцип, кроме частной собственности на землю. Впрочем, дело не в самой частной собственности, а в тех правовых нормах, в которых она вводится и развивается. Частная собственность на землю - это меч обоюдоострый. Если не принять надежных ограничительных мер, все может закончиться криминальной скупкой земли чиновниками и богатыми людьми. После того, как в стране будут установлены целесообразные и справедливые земельные отношения, автоматически возникнет задача разумной организации землепользования. Решение этой главной задачи даст возможность преодолеть кризис в аграрном секторе.

Хазиева А.К.

Н.р.: Юсупов А.А., доцент ИЭУП

Гражданское общество и местное самоуправление в России

Рассматривая сущность местного самоуправления в России, большинство авторов – ученых-юристов справедливо отмечает ее многоаспектность.

Дискуссионен тезис о том, что местное самоуправление – институт гражданского общества. Так, судья Конституционного Суда РФ, профессор Н.С.Бондарь отмечает, что одним из конституционных значений сущности местного самоуправления является то, что оно (местное самоуправление) является важнейшим институтом гражданского общества в РФ и в этом качестве – одной из основ Конституционного строя. Акцент в данной конституционной характеристике сущности местного самоуправления сделан на его «встроенность» в гражданское общество. Между тем не все авторы соглашаются с такой трактовкой. Профессор В.И.Фадеев, один из авторов переиздаваемого в четвертый раз учебника «Муниципальное право» пишет, что «местное самоуправление не может быть отнесено исключительно к институтам гражданского общества, ибо местное самоуправление – не просто форма самореализации населения для решения местных вопросов. Это и форма осуществления публичной власти, власти народа».

С этим утверждением трудно не согласиться. Если рассматривать гражданское общество, его структуру по «остаточному принципу», т.е. «за вычетом из социальной жизни государственного начала и некоторых аспектов публичного права», тем самым продолжая традиции философов, государствоведов XIX века, разводящих понятия «общество», «государство», то тогда, конечно, местное самоуправление, как форма публичной власти, не может быть включено безоговорочно в структуру гражданского общества.

Однако ряд современных исследователей излагает иное понимание гражданского общества. Так, профессор В.Г. Марахов в монографии «Гражданское общество: истоки и современность» отмечает, что «выводить» теоретически и практически государство за пределы гражданского общества не логично. Но в таком случае гражданское общество есть целостное явление, куда включается и государство как его элемент».

Но если включать государство, то логично включать и местное самоуправление. «В современных условиях, отмечают профессора В.Е.Чиркин и Т.Я. Хабриева в монографии «Теория современной конституции», нельзя говорить о существовании какого-либо общества, находящегося вне воздействия государства и права». На формирование гражданского общества воздействует и муниципальная власть. Местное самоуправление становится одним из инструментов формирования гражданского общества.

Холохонова Ю.С.
Н.р.: Юсупов А.А., ИЭУП

Государственная власть и местное самоуправление в России

Согласно Конституции, "Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления" (ч. 2 ст. 3).

Местное самоуправление и государственная власть в Российской Федерации имеют единый источник: власть народа. Местное самоуправление представляет собой форму публичной власти, власти народа в виде децентрализации государственного управления. Органы местного самоуправления могут быть наделены отдельными государственными полномочиями с правом контроля за их осуществлением. Государственное начало местного самоуправления заложено в выполняемых им отдельных государственных функциях: налоговая политика, содействие в военной мобилизации, обеспечение охраны общественного порядка, социальное обеспечение, организация выборов. Решения органов местного самоуправления обязательны к исполнению всеми, кому они адресованы, у муниципальных органов есть соответствующий комплекс полномочий государственно-властного характера, без которого невозможно управление.

Основной нормативный акт муниципальных образований - устав, являясь правовой основой их самостоятельности, подлежит государственной регистрации.

Власть самоуправляемых территорий есть власть подзаконная, и действует она в порядке и пределах, установленных федеральной и региональной властями. Подзаконность - вот главная черта местного самоуправления, что и отличает его от власти государственной. На это обстоятельство обратил внимание еще в 20-х годах русский ученый Л.Велихов: "Центральная государственная власть есть власть суверенная, верховная, могущая сама себя реформировать, органы же местного самоуправления - власть подзаконная, действующая в порядке и в пределах, указанных ей верховной властью". В этом своеобразие и суть природы местного самоуправления. Л.Велихов сформулировал "выгоды его и преимущества": равномерное распределение властных полномочий по всему государству, а не стягивание их к центру; приближенность местных нужд к местным жителям, заинтересованным в успешной деятельности избранных ими органов местного самоуправления; развитие в гражданах самодеятельности, энергии, предприимчивости и общественного сознания; появление у гражданина наряду с частными общественным интересов и т.д.

Поскольку функции органов местного самоуправления - это, главным образом, децентрализация некоторых функций государственного управления, центр придает большое значение совершенствованию системы местного управления. Однако особенность правового

статуса органов местного самоуправления в Российской Федерации состоит в том, что они выступают не как уполномоченные представители государственной власти, назначенные ею, а как органы, образуемые непосредственно населением, представляющие его интересы, выражающие его волю, ответственные перед ним за всю свою деятельность.

Шакирова А.Р.
Н.р.: Мингазов Л.Х., д.ю.н., проф. ИЭУП

Феномен непризнанных государств в современной системе международных отношений

События, произошедшие вокруг Косово, Абхазии и Южной Осетии в 2008 году, как нельзя более актуализировали проблемы, касающиеся неопределенности статуса, так называемых, непризнанных государств в современном международном праве. Как известно, до сегодняшнего дня институт международно-правового признания, в состав которого и входят вопросы непризнания и непризнанных государств, не кодифицирован, а стало быть, регулируется исключительно обычно-правовыми нормами. В отличие от действующего международного права, доктрина международного права в отношении данного вопроса чрезвычайно «богата». Феномен непризнанных государств является предметом исследований не только юристов-международников, но и политологов, социологов и пр. При этом следует констатировать, что, несмотря на существующее изобилие исследований по данному вопросу, в доктрине международного права не сформировано единого подхода к определению признаков, характеризующих непризнанное государство, и, соответственно, определению его понятия. В целом, относительно критериев непризнанных государств, в доктрине высказано несколько точек зрения. Например, А.А. Цуциев в своих исследованиях на эту тему предлагает в качестве таких характеристик выделять следующие:

1) наличие у непризнанных государств фактического суверенитета. В данном случае имеется в виду, что подобные политико-территориальные образования обладают основными определяющими атрибутами государства и, прежде всего, способностью к эффективному и обычно «внутренне легитимированному» контролю над (хотя бы основной) территорией;

2) отсутствие внешней легитимации суверенитета, под которым понимается отсутствие признания в качестве независимого государства;

3) наличие признанного международным сообществом права некоего государства-претендента («родительского» или «материнского» государства) на поглощение или «реинтеграцию» территории непризнанного государства.

Несколько иная точка зрения по вопросу признаков, характеризующих непризнанные государства, высказывается Ю.А.Никитиной. Согласно ее мнению, все непризнанные государства обладают следующими общими признаками:

– наличие организованного политического руководства, которое, как правило, происходит из местной среды и пользуется поддержкой местного населения;

– стремление к полной независимости и широкому международному признанию в качестве суверенного государства.

Однако представляется, что наиболее обстоятельно вопрос критериев непризнанных государств проработан И.С.Марусиным, согласно позиции которого выделяются шесть таких признаков.

1. Непризнанное государство осуществляет реальную власть на определенной территории с постоянно проживающим на ней населением. Это выражается через наличие у него системы достаточно эффективно действующих органов государственной власти, включая и вооруженные силы, которые в состоянии поддерживать на контролируемой ими территории определенный правопорядок;

2. Органы власти непризнанного государства обладают достаточной степенью независимости в своих действиях как от центрального правительства, так и от иностранных государств;

3. Представители самопровозглашенного государства прямо и недвусмысленно заявляют о своей независимости;

4. Идея независимости пользуется самой широкой поддержкой среди населения непризнанного государства;

5. Самопровозглашенное государство создается на территории, имеющей статус, равноправный остальным частям территории государства-суверена, лицами, имеющими полный объем прав граждан данного государства;

6. Несмотря на реальное осуществление власти на определенной территории, поддержку населения, соответствующие заявления и декларации, ни центральное правительство, ни иностранные государства не признают данное образование государством и, соответственно, не признают его международной правосубъектности, строя свои отношения с ним. Таким образом, на основании приведенных выше признаков можно сформулировать следующую дефиницию непризнанного государства. Под непризнанным государством следует понимать устойчивое политико-территориальное образование, объявившее свою независимость от «материнского» государства, обладающее собственными эффективными органами власти, независимыми от власти центральной, а также иными атрибутами, присущими государству (начиная с государственной символики и заканчивая вооруженными силами и правоохранительными органами), непризнаваемое в качестве самостоятельного государства, прежде всего, «материнским» государством, а далее и всем мировым сообществом, вследствие чего не имеющее возможности полноправно участвовать в международной жизни.

Шафиков Р.Ш.
Н.р.: Бородина Е.Н. ,ст.преподаватель ИЭУП

Маргинальность как результат нисходящей социальной мобильности

Маргинальность – важная категория социологического анализа. Изучение ее актуально, так как, во-первых, в современном российском обществе наблюдается увеличение численности маргиналов (в том силе скрытых), во-вторых, увеличение численности маргиналов не способствует поддержанию стабильного общественного развития.

Определяющим фактором маргинальности является, конечно, интенсивность социальных изменений, характерных для нашего времени. Наиболее резкие перемены касаются следующих сфер: социально-профессиональной структуры, уровня жизни, ценностных норм. Происходящие в результате этого изменения всех статусных позиций, касающиеся больших групп людей, настолько глубоки и масштабны, что позволяют говорить о кризисной ситуации социокультурного разрыва, некой границы, преодоление которой означает формирование новых оснований для социальных связей и структур, в конечном итоге, их нового социального качества. Эти изменения, растягиваясь во времени, создают ситуацию промежуточности в неопределенной по длительности перспективе стабилизации.

Что оставлено — известно, а как происходит переход, что его сопровождает и что в перспективе? Каковы способы и цена стабилизации и социальной гармонии, и где мера возможности превращения этой межи в границу, отсекающую значительные массы новообращенных социальных аутсайдеров? Для соединения разнообразных "кусков" стремительно изменяющейся социальной реальности — безработных, новых бедных, новых русских, челноков, беженцев и т.д. — в общую картину требуется некая общая основа. Концепция маргинальности в качестве таковой представляется удобным теоретическим инструментом.

Не претендуя на познавательную универсальность, она может придать целостность определенному ракурсу, став одним из способов видения стремительных перемен и связанных с ними комплексов сложнейших социальных проблем. Итак, пережив время подъема и упадка, концепция маргинальности на российской почве "нащупывает" то место в будущих направлениях развития социологии, которое наиболее перспективно для исследования социальной динамики. И здесь приобретает значимость ее гибкость, эластичность, многоаспектность исследовательского взгляда на вполне определенные процессы с разных позиций: в структуралистской, культурологической, ролевой или институциональной и других стратегиях.

СЕКЦИЯ 3. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА»

Андросова Е.С.
Н.р.: Леонов И.Н., к.ю.н.

Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений

Полиграф представляет собой многоцелевой прибор, который фиксирует изменения психофизического состояния в зависимости от воздействия на испытуемого словесных раздражителей.

При использовании полиграфа разумно предположить, что следует привлекать специалиста (ст. 58 УПК РФ), как лицо, обладающее специальными знаниями, с целью проведения, закрепления и подведения итогов данного исследования. Полиграфологом должен быть человек с высшим образованием, медицинским или психологическим, который имеет специальную подготовку.

Необходимо отметить, что полиграф определяет не ложь, а реакцию человека на задаваемые экспериментатором вопросы.

При проведении данного испытания необходимо надлежащим образом подготовиться к его проведению: это грамотная постановка вопросов, заблаговременная их формулировка с целью воздействия и проявления эмоциональной реакции, а также выбранная тактика исследования.

Испытуемый может попытаться мысленно отвлечься, представить себе какую-нибудь ситуацию, а задаваемые вопросы воспринимать как что-либо не имеющее для него важности, умышленно уйти от правдивого ответа, если он в этом заинтересован. Возможно также принятие спиртного, наркотических или психотропных веществ, которые искажают адекватные эмоциональные и физиологические реакции человека.

На человека, проводящего данное исследование, возлагается обязанность следить за эмоциональным состоянием испытуемого, пресекать состояние чрезмерного психологического напряжения, усталости; должны быть определенные временные рамки. Недопустимо применение успокаивающих средств или иных психотропных, наркотических веществ, искажающих истину, способствующих даче ложных показаний, не соответствующих действительности.

Существуют определенные уголовно-процессуальные проблемы применения полиграфа, так как на сегодняшний день применение данного технического средства в Уголовно-процессуальном кодексе РФ не закреплено.

Поэтому мы предлагаем процессуальное закрепление применения данного технического средства; в статье должно быть указано, что применение полиграфа допускается только с добровольного согласия допрашиваемого; отказ от испытания на полиграфе, равно как и предложение подвергнуться испытанию при отказе со стороны допрашиваемого, должны фиксироваться в процессуальном документе; отказ от испытания не может толковаться как отказ от дачи показаний и не может ложиться в основу обвинения.

Валиева А.
Н.р.: Латыпова Э.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП

Необходимая оборона и условия ее правомерности

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, провозгласила, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст. 2).

К числу важнейших прав следует отнести право человека на жизнь, закрепленное в ст. 20 Конституции. Как и всякое абстрактное право, оно может быть истолковано различными способами, и очевидно, что существует ряд ситуаций, когда ценность человеческой жизни не является абсолютной. Одной из таких ситуаций является необходимая оборона.

Необходимая оборона – это правомерная защита личности и прав обороняющегося и других лиц, а также охраняемых законом интересов общества и государства, от общественно опасного посягательства путём причинения вреда посягающему лицу.

Считается, что право на самооборону является неотъемлемым правом каждого человека, которое вытекает из «естественного, присущего человеку от рождения права на жизнь».

Основным отличительным признаком необходимой обороны, отграничивающим её от других обстоятельств, исключающих преступность деяния, является причинение вреда именно посягающему, а не другим лицам.

Одним из ее проявлений может быть причинение смерти нападающему. Это не значит, что каждая попытка защитить себя или других должна кончаться убийством. Так как человеческая жизнь является одной из величайших ценностей, то лишение ее должно рассматриваться как нечто совершенно исключительное, рассматриваемое по особым правилам.

Нормы института необходимой обороны нельзя назвать широко применяемыми. Это связано с множеством субъективных и объективных факторов: отсутствие у граждан оружия и навыков его применения, страх перед преступниками и т.п. Проблема необходимой обороны в настоящее время является достаточно актуальной.

Необходимая оборона заключается в причинении вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой такого насилия.

Условиями правомерности необходимой обороны, относящимися к посягательству, являются: 1) общественная опасность посягательства, 2) наличность посягательства, 3) его действительность, реальность.

Обязательным условием правомерности необходимой обороны является соблюдение ее пределов, которые нельзя превышать. К сожалению, в состоянии необходимой обороны обороняющийся находится «субъективно», а оценка его действий производит суд по «объективным» критериям. Поэтому нельзя установить единых критериев превышения необходимой обороны.

Валиева Д.В.
Н.р.: Астафьева Е.Н., ассистент НЧФ ИЭУП

The execution in the world

The question about the death execution was actual in that or another extent throughout all existence of the states. The death execution is an exceptional measure of punishment for especially grave crimes, applied precisely by a court sentence. As this measure of punishment is in known inconsistency with one of fundamental laws of the person it is the right to a life. Today more than half of countries have eliminated the death execution from the codes. By this time in the world it is included 130 states which have cancelled the death execution in the law or in practice, and 68 states which save and continue to apply this measure. Due to this fact that one of the main it is conventional values of 21st century is inviolability of a human life, and the death execution is beyond the rights of any humane person and positions of the international organizations, it nevertheless remains in the modern world widespread form of punishment. There have not been gathered convincing proofs of that the death penalty influences crime rate lowering that has show results of repeatedly spent scientific researches. Researchers have come to a conclusion that would be incorrect to accept a hypothesis that the death execution influences lowering of number of murders in essential a lot of a measure, than threat and application of less severe, at first sight, punishments – life imprisonment. But a lot of lawyers consider that the criminality has the steady tendency to growth both quantitative, and qualitative. There are for it available both objective, and the subjective reasons. Most essential of them this is lowering of a standard of life more society parts, sharp differentiation at "rich" and "poor".

Wide circulation has received professional crime and the organized crime. The lead position was occupied with criminal creations of mafia. In the common structure of criminality prevail heavy and profit-motivated crimes. The death execution is the deterrent in such conditions. Thus, the death execution is a difficult and polyhedral problem in the modern society. It is the form of those social problems which solution demands considerable time. This question is debatable and not solved.

Васичкина Е.С.
Н.р.: Соловьев К.Н., ст. преподаватель Тульского филиала Московского университета МВД России

Мотивы убийств, совершенных на сексуальной почве

Мотивация преступного поведения является непосредственной причиной преступной деятельности. Мотивы помогают вскрыть внутреннюю предопределенность поступков на индивидуальном уровне, также они отражают социальные условия, в которых рос и формировался человек, и поэтому дают возможность познать их.

Различают следующие мотивы совершения сексуальных убийств: убийство с целью угнетения сопротивления жертвы и зова на помощь; убийство с целью скрыть следы сексуального преступления; умышленное убийство, осуществленное в состоянии алкогольного опьянения.

Основными мотивами сексуальных преступлений, в том числе и убийств на сексуальной почве, являются: устранение сексуального напряжения; достижение оргазма; подчинение, желание унизить жертву; познавательный мотив; развлекательный мотив; сексуальное самоутверждение; подражание; способ компенсации; самоактуализация; способ решения межличностного или внутриличностного конфликтов.

Сексуальный преступник-убийца может быть зависим от чего угодно. Особое место принадлежит их собственным состояниям, от которых они также могут находиться в зависимости (состояния алкогольной и наркотической зависимости). Значительно более опасными являются состояния зависимости преступника от функционирования его половой сферы, полового инстинкта.

В основе преступления могут находиться механизмы гиперкомпенсации – гипермаскулинности фемининного мужчины, когда акт сексуального насилия отражает стремление к самоутверждению в мужской половой роли.

Часто целью сексуальной агрессии становится наказание и деградация жертвы. Эти лица обычно испытывали гнев по отношению к своей матери. Выбор жертвы происходит в результате переноса агрессии с ее исходного источника (матери) на другую женщину.

Также среди мотивов преступного поведения выделяют ревность. Убийства из ревности являются частным случаем садистских убийств.

Глубинный и очень существенный мотив – страх смерти. Часто сексуальные убийцы, ощущая себя властителями чужих жизней, совершая насилие, пытаются снять этот страх, снизить собственную неуверенность, высокую тревожность, как бы отодвинуть от себя смерть.

Как правило, лица, виновные в совершении убийств на сексуальной почве, не могут определить причины, толкнувшие на именно такое преступное поведение.

Вяткина М.А., соискатель
Н.р.: Епихин А.Ю., д.ю.н., профессор ИЭУП

Правовая природа и содержание института представительства интересов несовершеннолетнего в российском уголовном судопроизводстве

Представитель в уголовном процессе - это его участник, который, будучи наделенным соответствующими полномочиями, оказывает юридическую и (или) иную помощь другому участнику уголовного процесса в защите его прав и отстаивании законных интересов, для чего наделен определенными уголовно-процессуальными правами, а также несет определенные уголовно-процессуальные обязанности. Под представительскими полномочиями следует понимать предоставленное определенному лицу законом, другим лицом, профессиональным союзом или иной общественной организацией право и одновременно возложенную на него ими обязанность по защите прав и отстаиванию законных интересов другого лица в уголовном судопроизводстве.

В юридической энциклопедической литературе представительство определяется как правоотношение, в котором одно лицо (представитель) на основании имеющегося у него

полномочия выступает от имени другого лица (представляемого), непосредственно создавая, изменяя, прекращая для него права и обязанности.

Однако сформулированные в юридических словарях и энциклопедиях дефиниции представительства отражают лишь цивилистическое понимание его содержания. Между тем, представительство в уголовном процессе отличается от одноименных институтов в гражданском материальном и процессуальном праве по ряду существенных признаков.

Прежде всего, это отличие состоит в защищаемом объекте. Объектом представительства при производстве по уголовному делу являются уголовно-правовые, уголовно-процессуальные интересы и, даже, гражданско-правовые интересы, но обязательно связанные с причинением вреда преступными действиями. В уголовном судопроизводстве представитель своей деятельностью никаких прав и обязанностей для представляемого не создает - они четко определены уголовно-процессуальным законом, а деятельность его направлена на оказание участнику процесса помощи, содействия в отстаивании при производстве по уголовному делу его прав и законных интересов.

Кроме того, уголовно-процессуальное представительство в отличие от института представительства в гражданском материальном и процессуальном праве отнюдь не означает замены представляемого субъекта правоотношений и совершения действий представителем от его имени. В уголовном судопроизводстве представитель, как правило, действует вместе с представляемым. Задача представителя в уголовном судопроизводстве, в основном, заключается в помощи представляемому самому принять активное участие в правоотношениях, конечно, за исключением представительства юридических и физических недееспособных лиц, которые сами не могут принять участие в правоотношениях. Поэтому вместо них в уголовном судопроизводстве призваны действовать представители.

В связи с этим обращает на себя внимание ничем не оправданное употребление законодателем в ст. 216 УПК РФ, регламентирующих права и порядок ознакомления с материалами дела гражданского истца и его представителя, разделительного союза "или" между словами "гражданский истец", "его представитель"; "гражданского истца, гражданского ответчика", "их представителей". Буквальное толкование данных положений может привести к выводу о том, что участие в уголовном процессе представителя гражданского истца исключает участие в нем самого истца, что вместе принимать участия в производстве по делу они не могут.

Тем не менее, во многих других уголовно-процессуальных нормах (ст. 222, 250 УПК РФ) указывается на возможность совместного участия гражданского истца и его представителя в уголовном процессе. Союз "или" не совсем корректно употреблен в данном случае законодателем, во-первых, для того, чтобы подчеркнуть мысль о наделении представителя гражданского истца процессуальными правами, тождественными правам представляемого. Во-вторых, законодателем здесь имелись в виду случаи, когда в уголовном судопроизводстве может принимать участие только представитель гражданского истца, а не он сам, т. е. когда гражданским истцом признается юридическое или физическое недееспособное лицо. В связи с изложенным видится единственно правильным заменить в означенных статьях УПК союз "или" на "и (или)".

Для уголовного процесса характерны принципы публичности и презумпции невиновности, в силу которых на представителях участников уголовного судопроизводства не лежит обязанность доказывания обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу и даже тех из них, которые связаны с обоснованием требований представляемого лица. В гражданском же процессе действуют принципы диспозитивности и презумпции виновности, поэтому представители сторон по собственной инициативе должны в обоснование требований и позиции представляемых собирать доказательства и представлять их суду.

Особенностью уголовно-процессуального представительства, является, то, что составляющие его нормы регулируют две самостоятельные, но вместе с тем взаимосвязанные и взаимообусловленные группы отношений.

Гаврилов Е.Е.
Н.р.: Филлипов А.В., преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Тульского филиала Московского университета МВД РФ

«Ограничение свободы» – исправит ли ситуацию новый вид наказания?

Одним из новшеств Уголовного кодекса РФ стал достаточно широкий перечень видов наказаний, который должен был обеспечить возможность дифференцировано подходить к выбору наказания в зависимости от общественной опасности совершенного деяния и особенностей личности подсудимого. Однако на практике в качестве основного вида наказания использовались только штраф и лишение свободы, механизм реализации других видов основного наказания не был детально проработан, не была создана соответствующая инфраструктура, что приводило существование этих наказаний в уголовном законодательстве к пустой формальности. Назначение наказания, не связанного с лишением свободы, но накладывающее определенные ограничения на лицо, совершившее преступление, представляется более оправданным, учитывая тот факт, что фактически единственная на настоящий момент возможная альтернатива лишению свободу в качестве основного вида наказания – «штраф ничем не отличается от "административного наказания" и не очень хорошо смотрится в качестве реакции на социально отклоняющееся (девиантное) поведение».

В целях решения данной проблемы Федеральным закон от 27.12.2009 № 377-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с введением в действие положений УК РФ и УИК РФ о наказании в виде ограничения свободы» были внесены существенные изменения, касающиеся такого вида наказания как «ограничение свободы». Следует обратить внимание на то, что его реальное воплощение в жизнь позволит значительно разгрузить уголовно-исполнительную систему, и будет служить в ряде случаев более действенным способом достижения целей наказания.

Цель исправления осужденного предполагает нейтрализацию антиобщественных взглядов и установок осужденного, формирование у него уважительного отношения к человеку и обществу. Требование не уходить из дома в определенное время суток, не посещать определенные места позволит отсечь нежелательные связи, а требование не изменять место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа отразится благоприятным образом на материальном и нравственном состоянии лица, что в свою очередь устранит ряд факторов способствующих совершению преступления. К тому же применение подобного рода ограничений значительно сузит сферу возможных преступных проявлений осужденного, что способствует цели индивидуальной превенции.

В целом следует отметить, что существенное изменение данного вида наказания свидетельствует о постепенном совершенствовании российского уголовного законодательства. Но об этом можно будет говорить только в том случае, если будет создан действенный механизм его реализации.

Георгиади-Авдиенко Э.И., аспирант
Н.р.: Епихин А.Ю., д.ю.н., профессор ИЭУП

Обеспечение тайны сведений при производстве по уголовному делу

Необходимость обеспечения безопасности участников уголовного процесса обусловлена в первую очередь тем, что существенно затрудняет расследование уголовных дел и рассмотрение их по существу стремительный рост лжесвидетельства, которое пронизывает всю сферу уголовного судопроизводства. Оно, в основном, обусловлено разного рода давлением на участников уголовного процесса. Причем речь идет не только об изменении показаний в сторону смягчения вины обвиняемого, а о представлении заранее спланированной и обдуманной целой системы сведений и доказательств, существенным образом изменяющих юридическую формулу обвинения или исключающих уголовное преследование.

Наблюдается нарушение эффективности процесса расследования уголовного дела и отправления правосудия, создаются большие трудности в собирании доказательств по уголов-

ным делам. Дела утрачивают судебную перспективу, в связи с чем, преступникам все чаще удается уходить от ответственности, а жертвы преступлений и их близкие теряют возможность восстановления социальной справедливости, возмещения причиненного им вреда.

Без сомнения существует острая необходимость в установлении единого порядка применения мер государственной защиты в отношении участников уголовного судопроизводства.

Руководителям следственных органов, следователям необходимо более активно применять положения Федерального закона от 20 августа 2004 г. «119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Необходимо иметь в виду, что меры государственной защиты могут быть применены в отношении заявителя, очевидца или жертвы преступления либо иных лиц, способствующих предупреждению или раскрытию преступлений и до возбуждения уголовного дела. Применение таких мер до возбуждения уголовного дела сделает более эффективным процесс собирания доказательств по делу.

При наличии оснований необходимо незамедлительно рассматривать вопрос о принятии мер по обеспечению государственной защиты в отношении иных лиц и участников уголовного судопроизводства, а также их близких родственников, родственников и близких лиц, противоправное посягательство на которых оказывается в целях оказания воздействия на этих лиц.

Нельзя допускать также необоснованных отказов в применении мер безопасности. При принятии таких решений, необходимо опираться на конкретные основания, по которым доводы заявителя откланяются. Принятие необоснованных решений об отказе в применении таких мер, повлечет к уменьшению доказательственной базы, а в некоторых случаях просто обеспечит дачу ложных показаний субъектами уголовного процесса.

Следственным органам необходимо максимально использовать в данной работе возможности специализированных подразделений, созданных в системе МВД России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26.09.2008 № 1316 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации», основными задачами которых являются: обеспечение безопасности защищаемых лиц и пресечение противоправного воздействия на них, а также выявление источников угроз защищаемым лицам.

Одновременно следует обеспечить соблюдение требований о конфиденциальности сведений о защищаемом лице, копию постановления об осуществлении государственной защиты (применении мер безопасности) и переписку по данному вопросу надлежит хранить по правилам секретного делопроизводства.

Для использования при оформлении принимаемых решений об осуществлении государственной защиты (применении мер безопасности) или отказе в осуществлении такой защиты (отмене мер безопасности) в отношении защищаемых лиц, следственным органам следует разработать и использовать соответствующие бланки документов.

Так, согласно Указанию Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации № 6/206 от 26.12.2008 «О порядке применения следственными органами Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства» следственные подразделения Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации обязаны применять разработанные бланки в указанных целях. Однако практика пока не наработана, есть единичные примеры применения отдельных мер безопасности при производстве по уголовному делу, но система, к нашему сожалению, не действует.

Несомненно, принятые меры недостаточны для установления единого порядка, процедуры применения мер государственной защиты в отношении участников уголовного судопроизводства. Отметим, что все же в последнее время в некоторых следственных органах, в частности в Следственном комитете при прокуратуре Российской Федерации, проводится планомерная организационная работа с целью достижения единообразия в применении мер безопасности участников уголовного судопроизводства.

Гильманов Э.М., ст. преподаватель ИЭУП

Некоторые особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов

Общественная опасность уклонения от уплаты налогов заключается в умышленном невыполнении конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57 Конституции РФ), что влечет непоступление денежных средств в бюджетную систему Российской Федерации. Регламентация уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в российском УК имеет ряд преимуществ по сравнению с зарубежными аналогами. Так, в УК Узбекистана не выделяется отдельно уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ) и уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций (ст. 199 УК РФ), указанные преступления объединены в один состав уклонения от уплаты налогов и других платежей (ч. 1 ст. 184 УК РУ). В УК Кыргызии, на наш взгляд, излишне подробно регламентирован данный состав: выделяется ответственность за уклонение гражданина от уплаты налога (ст. 211 УК КР); уклонение индивидуального предпринимателя от уплаты налога (ст. 212 УК КР); уклонение от уплаты налогов должностных лиц хозяйствующих субъектов (ст. 213 УК КР). Считаем более предпочтительным выделение двух составов – уклонение от уплаты налогов и иных сборов физических лиц и уклонение от уплаты налогов и иных сборов юридических лиц, как это сделано в УК РФ, так как размер возможного ущерба для бюджета государства при уклонении от уплаты налогов и иных сборов юридическим лицом несоразмерно выше, чем возможный ущерб, причиненный физическим лицом.

Укажем, что по делам о налоговых преступлениях наряду с материальным ущербом, заключающимся в непоступлении в бюджетную систему Российской Федерации денежных сумм в размере неуплаченного налога, может быть предъявлен иск о взыскании с виновного штрафа и пени в размерах, установленных налоговым законодательством.

Приняв решение об удовлетворении гражданского иска, суд должен указать в приговоре размер денежной суммы, подлежащей взысканию с осужденного, и в зависимости от вида неуплаченного налога – наименование бюджета (федеральный, региональный, местный), в доход которого указанная сумма подлежит взысканию.

Несомненно положительным следует признать указание в УК РУ на специальный случай освобождения от уголовной ответственности в случае заключения сделки вопреки интересам Республики Узбекистан: при возмещении причиненного материального ущерба в трехкратном размере к осужденному не применяется наказание в виде ареста и лишения свободы (ч. 3 ст. 175 УК РУ). При уклонении от уплаты налогов и других платежей также имеется специальная возможность частичного освобождения от уголовной ответственности – в случае полной уплаты налогов и других платежей на умышленно сокрытую, заниженную прибыль (доход) не применяется наказание в виде лишения свободы (ч.4 ст.184 УК РУ).

В УК РФ ранее была возможность освобождения от уголовной ответственности при уклонении от уплаты налогов, однако в декабре 2003 года Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» в связи с изменениями, произошедшими в законодательстве о налогах и сборах, и в общественных отношениях, в текст УК были внесены очередные изменения. Так, законодателем были учтены проблемные вопросы, имевшие место при разрешении споров между налогоплательщиками и правоприменителями относительно объективной стороны ранее действовавших составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 198-199 УК РФ (способов совершения налоговых преступлений).

В частности, было исключено примечание 2 к ст. 198 УК РФ, предусматривавшее возможность освобождения виновных лиц от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст.ст. 194, 198, 199 УК РФ, в случае, если лицо впервые совершило одно из указанных преступлений, способствовало раскрытию преступления и полностью возместило причиненный ущерб. В настоящее время, в связи с изменениями, внесенными Федеральным законом от 27.12.2009 № 383-ФЗ, возможно освобождение от уголовной ответственности ли-

ца, впервые совершившего преступление, предусмотренное ст.198, 199 УК РФ, если оно полностью уплатило суммы недоимки и соответствующие пени, а также сумму штрафа в размере, определяемом в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Поправки, внесенные в ст.ст. 198, 199 УК РФ, изменили и размеры наказаний, назначаемые за данные преступления. Размер штрафов увеличился. Одновременно с ужесточением санкций имущественного характера снижены сроки лишения свободы.

Губайдуллина Л.Х.
Н.р.: Латыпова Э.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП

Неосторожность, ее виды и ее уголовно-правовое значение

При легкомыслии лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий (ч.2 ст.26 УК РФ). При небрежности лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий своих действий или бездействия, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия (ч. 3 ст. 26 УК РФ).

Важной новеллой УК является указание на то, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч. 2 ст. 24).

Неосторожные преступления считаются менее опасными по сравнению с аналогичными умышленными преступлениями. Неосторожные преступления объективно представляют значительную опасность для общества, особенно в период ускорения научно-технического прогресса в связи с внедрением новых технологий, увеличением потока транспортных средств, использованием новых источников энергии и т.д.

Динамика неосторожных преступлений неблагоприятна, их количество постоянно увеличивается за счет таких преступлений, как нарушение правил, обеспечивающих безопасные условия труда, экологические преступления, нарушение правил дорожного движения и др.

Невнимательность, недисциплинированность, легкомыслие, проявляются в неосторожном причинении ущерба правоохраняемым интересам, коренятся в недостаточной значимости этих интересов для виновного, и в недостаточно внимательном к ним отношении.

Совершение неосторожных преступлений объясняется социальной безответственностью, недисциплинированностью, беспечностью, завышенной самооценкой некоторых лиц, их пренебрежительным отношением к выполнению своих обязанностей и правил предосторожности, невнимательным отношением к жизни и здоровью окружающих, принятием на себя функций, которые виновный не способен осуществить по состоянию здоровья, отсутствию опыта или иным причинам.

Значительно реже неосторожные преступления совершаются в особом психофизиологическом состоянии личности: усталость, забывчивость, неустойчивость внимания, замедленная реакция и т.д.

Легкомыслие связано с сознательным нарушением определенных правил предосторожности, установленных для предотвращения вреда, осознание наступления общественно опасных последствий делает этот вид неосторожной вины более опасным по сравнению с небрежностью. Лицо, действующее легкомысленно, всегда осознает отрицательное значение возможных последствий, и именно поэтому возлагает на определенные обстоятельства надежду на их предотвращение. Следовательно, при легкомыслии виновный осознает потенциальную общественную опасность своего действия или бездействия, полагая, что если подобное поведение и чревато опасными последствиями, то уж в данном конкретном случае их не будет.

Губайдуллина Л.Д.
Н.р. Латыпова Э.Ю, к.ю.н., доцент ИЭУП

Неосторожные преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения

УК РФ в ст. 23 однозначно указывает, что лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения либо будучи одурманенным вследствие употребления наркотических средств или др. одурманивающих (токсических) веществ, подлежит уголовной ответственности независимо от степени тяжести такого опьянения (одурманивания).

Алкогольное опьянение либо состояние, вызванное употреблением наркотических или иных одурманивающих веществ, даже если оно влечет за собой частичную утрату лицом способности осознавать фактическую сторону деяния или руководить им, не является основанием для признания лица находящимся в состоянии невменяемости или ограниченной вменяемости, поскольку в этом случае отсутствует медицинский критерий невменяемости, т.е. расстройство психической деятельности. Кроме того, лицо осознанно употребляет алкоголь (наркотики или др. одурманивающие вещества) и понимает, какое действие они оказывают на организм. Если же алкоголь или наркотики были введены в его организм насильственно либо путем обмана, это обстоятельство может быть учтено судом при определении меры уголовно-правового воздействия за совершенное под его влиянием преступление.

В отличие от патологического опьянения, которое рассматривается как временное психическое расстройство и влечет признание невменяемым лицо, совершившее общественно опасное деяние в таком состоянии, при обычном (физиологическом) опьянении (одурманивании) отсутствует как минимум медицинский (психиатрический) критерий невменяемости.

УК РФ не рассматривает состояние опьянения лица в момент совершения им преступления как обстоятельство, отягчающее либо смягчающее наказание. В то же время, если преступление в состоянии опьянения совершило лицо, систематически пьянствующее, употребляющее наркотики или др. сильнодействующие вещества, данное обстоятельство, как характеризующее личность виновного, в силу ч.3 ст.60 УК РФ может быть учтено судом при назначении наказания.

При концентрации алкоголя в крови 0,2 % значительно нарушается координация, человек не может самостоятельно идти, речь становится бессвязной, язык заплетается. Это средняя степень опьянения (отравления). Концентрация 0,4 % ведет к коматозному состоянию. Смерть от остановки дыхания наступает при содержании в крови 0,6 – 0,7 % алкоголя.

Попадая в организм человека, алкоголь дезорганизует работу всех органов и систем, а не только головного мозга, специалисты называют это «биохимической бурей». Этиловый спирт вызывает гипоксию – кислородное голодание клеток организма, вплоть до паралича дыхательного центра при тяжелых отравлениях. Алкоголь разрушает мембраны клеток, ведет к обезвоживанию организма. Этиловый спирт, являясь отличным горючим для двигателей внутреннего сгорания, повышающим октановое число, не может служить источником энергии для людей. Организм человека не обладает способностью утилизировать калории алкоголя. Универсальным «топливом» для всех органов и клеток организма человека служит глюкоза. Алкоголь нарушает усвоение глюкозы. Как только алкоголь всасывается в кровь, организм бросает все силы на обезвреживание этого яда, чтобы обеспечить выживание. Алкоголь сначала превращается в крайне ядовитый ацетальдегид, затем в токсичную уксусную кислоту, и только после этого распадается на углекислый газ и воду, которые выводятся из организма через легкие и почки.

УК РФ рассматривает состояние опьянения лица в момент совершения им преступления как обстоятельство, отягчающее наказание, только при нарушении правил дорожного движения, повлекших по неосторжности тяжкие последствия (ст.264 УК РФ). Считаем, что надо расширить сферу применения повышенной ответственности за совершение преступления в состоянии опьянения.

Губайдуллина Л.
Н.р.: Гумирова Г.Ф., к.ю.н., ст. преп. НФ ИЭУП

Динамика личностных особенностей лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы

По статистике МВД РФ, почти каждое третье преступление совершается лицами уже ранее совершавшими преступления, поэтому основой борьбы с преступностью является ее профилактика. Основой профилактики любого преступления является изучение личностных особенностей осужденных. Однако при этом не учитывается, что в местах лишения свободы на личность преступника влияет ряд десоциализирующих факторов (социальная изоляция, изменение статуса человека на статус «заключенный», агрессия со стороны сокамерников и администрации ИУ, усвоение норм «тюремной» субкультуры и т.д.) Все это ведет к деформации личности преступника. Если, попадая в места лишения свободы, осужденный имеет определенный набор качеств, то, выходя из исправительного учреждения, к нему прибавляются ряд новых, чаще антисоциальных черт личности.

Нами было проведено лонгитюдное исследование по изучению динамики личностных особенностей лиц, совершивших преступления против личности, за время отбывания наказания в виде лишения свободы. По результатам исследования мы выявили, что лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы, характеризуются замкнутостью, жестокостью, импульсивностью, тревожностью, эмоциональной неустойчивостью, независимостью от группы, низким самоконтролем. Нами было выявлено, что в условиях социальной изоляции происходит деформация личности осужденных, свидетельством которой является напряженность психологических защит – гиперкомпенсации, регрессии, вытеснения, проекции. Можно говорить о том, что адаптация и приспособление осужденных к среде мест заключения происходит через развитие качеств, которые необходимы для существования в группе осужденных, к условиям и правилам и нормам поведения в уголовной среде.

Проведенное нами корреляционное исследование показало взаимосвязь между внутренней напряженностью испытуемых и формированием у них новых личностных качеств: практичности, сдержанности, конформизма. Эти черты свойственны лицам, которые уже отбыли наказание. При этом у них присутствует такие защитные механизмы, как вытеснение, регрессия, замещение, компенсация, проекция, а также рационализация и гиперкомпенсация. При сравнении результатов, полученных в лонгитюде, мы получили подтверждение своих результатов о наличии динамики личностных особенностей осужденных.

Поэтому, проводя профилактическую работу среди осужденных, необходимо учитывать вышеуказанные факторы десоциализации, а также принимать во внимание наличие динамики личностных особенностей заключенных, и, соответственно, подбирать меры воздействия и методы психокоррекции.

Гумирова Г.Ф., ст.преподаватель НФ ИЭУП

Проблемы применения лишения свободы к несовершеннолетним

В соответствии с международными принципами вынесения судебного решения и мер воздействия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), Конвенцией о правах ребенка и другими международными документами, касающимся защиты прав и благополучия молодых людей, в российском законодательстве отражены следующие фундаментальные положения, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности и наказания несовершеннолетним: а) меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью совершенного правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями в этом общества; б) решение об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должно приниматься только после тщательного рассмотрения этого вопроса, ограничение должно быть по возможности сведено до минимума, как периода времени, так и вида наказания (арест); в) несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против личности или в совершении

других серьезных правонарушений, а также при отсутствии другой соответствующей меры воздействия; г) при рассмотрении деяния, совершенного несовершеннолетним, вопрос о его (ее) благополучии должен служить определяющим фактором.

Главная трудность в практическом применении этих положений первооснову имеет в неразрешенных противоречиях философского характера между: перевоспитанием и воздаяниям по заслугам; помощью, пресечением и наказанием; мерой воздействия и учетом исключительных обстоятельств конкретного дела и мерой воздействия в интересах защиты общества в целом; общим и индивидуальным предупреждением и наказанием. Кроме того, усвоение индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, и длительное пребывание в условиях изоляции от общества (в которых эти ценности в значительной степени деформируются, обозначены условно и схематично, ограничена сама возможность следования им), – внутренне противоречивые явления.

Исправительное учреждение, обеспечивающее изоляцию от общества, перед которым ставится задача воспитания, не может не испытывать внутреннего противоречия. В связи с этим в отношении несовершеннолетних присутствует дилемма. С одной стороны, смягчение наказания или же его полная замена альтернативными формами может привести к тому, что у подростков появится и будет развиваться ощущение безнаказанности и вседозволенности. Однако, с точки зрения возможности реабилитации осужденных подростков, пребывание их в ВК – это худший из возможных вариантов, т.к. подросток вовлекается в формальную систему правосудия и помещается в концентрированную криминогенную среду, его психическое развитие происходит в неестественном для человека замкнутом пространстве, насыщенном атрибутами несвободы. В связи с этим встает вопрос о необходимости оптимизации исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, особенно в виде лишения свободы, при помощи психологических методов.

Дмитриев А.А.
Н.р. к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю. ИЭУП

Институт деятельного раскаяния в уголовном законодательстве России и зарубежных стран

Актуальность проблемы обусловлена тем, что на сегодняшний день имеют место тенденция внедрения норм международного права во внутригосударственное право России, что становится обычным явлением.

Проведем анализ института освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в УК РФ и уголовном законодательстве ряда зарубежных стран, в частности Республики Беларусь, Украины, США, ФРГ, Бельгии и Нидерландов.

В соответствии с ч.1 ст.75 УК РФ лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

УК Республики Беларусь полностью воспроизводит содержание ст. 75 УК РФ. Однако в УК РБ можно найти специальные виды деятельного раскаяния, которые отсутствуют в УК РФ, в частности примечание 5 к гл.28 УК РБ допускается освобождение от уголовной ответственности за хищение путем кражи, мошенничества и т.д. совершенные без отягчающих обстоятельств при наличии определенных условий.

УК Украины также воспроизводит содержание ст. 75 УК РФ за исключением того, что освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием отнесено к обязательному виду, кроме того, подчеркнуто, что возмещение ущерба должно быть полным, тогда как в УК РФ освобождение остаётся на усмотрение органу производящему следствие.

Уголовный закон США выделяет три вида освобождения от уголовной ответственности: условное, безусловное и с пробацией. Так в соответствии со ст. 65 УК штата Нью-Йорк

США, если суд придёт к выводу, что лишение свободы не будет служить публичным интересам, то суд выносит приговор к пробации на срок от одного до пяти лет. Если в силу различных обстоятельств будет установлено что пробационный надзор не подходит, то может быть назначено осуждение условно, при этом суд может обязать обвиняемого соблюдать определённые условия. Если отсутствуют основания для установления условий, то назначается безусловное осуждение.

УК ФРГ определил, что наказания за преступление полностью определяет судья, который ничем не ограничен со стороны законодателя. На наш взгляд доверять судье определять наказание за преступление является не правильным, так как такое решение будет носить чисто субъективный характер, и речи о правосудии не может и быть.

УК Бельгии освобождает от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при наличии только двух условий: добровольное возмещение ущерба и признание вины, происходит освобождение от уголовной ответственности за преступления наказуемые сроком до шести лет, что в какой-то мере напоминает наш институт деятельного раскаяния.

УК Нидерландов закрепляет, что только прокурор вправе принимать решение об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по преступлениям, наказания за которые не превышают шести лет и при условии, что преступник добровольно вносит определенную сумму денег в казну.

Таким образом, можно отметить тот факт, что институт освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием интегрируется в уголовном законодательстве разных стран.

Ережипалиев Д.И., аспирант Генеральной прокуратуры РФ

Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением

Процессуальный порядок реализации полномочий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, регламентирован статьями 221 и 222 УПК РФ. В настоящее время регламентация этого важнейшего направления деятельности прокурора далека от совершенства, а нормы УПК РФ, закрепившие полномочия по её осуществлению, противоречивы и несогласованны.

Прокурор в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 221 УПК РФ вправе возвратить уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниями.

При возвращении уголовного дела следователю, а также при утверждении обвинительного заключения прокурор должен подходить неформально к решению этих вопросов, и иметь в виду, что с этого момента он несет ответственность не только за принятое им решение, но и за обоснованность обвинения, достаточность представляемых суду доказательств, правильность составления обвинительного заключения.

Недостатки в деятельности прокурора на этом этапе надзора влекут за собой поступление в суд уголовных дел, по которым допущены неполнота следствия, ошибки в квалификации обвинения, что впоследствии может оказаться невосполнимыми при рассмотрении дела в суде.

Прокурор, изучая уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением, проверяет соответствие выводов следователя установленным в ходе расследования обстоятельствам дела, правильность квалификации содеянного, соблюдение уголовно-процессуальных норм при производстве следственных действий, соответствие имеющихся в деле процессуальных документов требованиям УПК РФ, а также имеются ли достаточные основания для осуществления уголовного преследования в суде.

Прокурором проверяется соблюдены ли требования УПК РФ при разрешении следствием ходатайств обвиняемого и его защитника, заявленных ими при ознакомлении с материалами дела. Производится анализ обоснованности доводов, приводимых обвиняемым и защитником в опровержение обвинения, проверяется, что противопоставляется этим доводам. В этой

связи целесообразно, чтобы уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением, было изучено прокурором, поддерживающим по делу государственное обвинение.

При возвращении уголовного дела следователю, прокурором выносится мотивированное постановление, содержащее указания об устранении нарушений и недостатков, которое может быть обжаловано следователем с согласия руководителя следственного органа вышестоящему прокурору, а при несогласии с его решением – Генеральному прокурору РФ с согласия Председателя Следственного комитета при прокуратуре РФ либо руководителя следственного органа соответствующего федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти). Вышестоящий прокурор в течение 72 часов с момента поступления соответствующих материалов выносит одно из следующих постановлений: об отказе в удовлетворении ходатайства следователя; об отмене постановления нижестоящего прокурора. В этом случае вышестоящий прокурор утверждает обвинительное заключение и направляет уголовное дело в суд. Следователь и руководитель следственного органа, хотя вправе и не согласиться с постановлением прокурора, возвратившего уголовное дело для производства дополнительного следствия, окончательное решение (в форме постановления) при обжаловании постановления прокурора принимается вышестоящим прокурором либо Генеральным прокурором РФ. В случае если поступившее с обвинительным заключением уголовное дело подсудно вышестоящему суду, прокурор своим постановлением направляет дело вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения (п. 3 ч. 1 ст. 221 УПК РФ).

Отсутствие у прокурора права при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением своим постановлением исключить из него отдельные пункты обвинения либо переквалифицировать обвинение на менее тяжкое противоречит самой сути деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве как государственного обвинителя, приводит к неоправданным процессуальным издержкам.

Поэтому, на наш взгляд, представляется обоснованным наделение прокурора по поступившему к нему с обвинительным заключением уголовному делу процессуальными полномочиями, в частности, своим постановлением исключать из обвинительного заключения отдельные пункты обвинения либо переквалифицировать обвинение.

Условием надлежащего исполнения возложенной на прокурора обязанности по участию в судебном разбирательстве и поддержанию государственного обвинения является возможность его участия в формировании позиции стороны обвинения по вопросам уголовно-правовой квалификации содеянного и объема доказательств, подлежащих исследованию в судебном заседании, на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, по крайней мере, с момента поступления к нему уголовного дела.

Зиганшин А.Т., аспирант
Н.р.: Епихин А.Ю., д.ю.н., профессор ИЭУП

Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов правосудия

Производство по уголовному делу регулируется нормами процессуального законодательства, в котором урегулированы права и обязанности участников процесса. Вовлечение лица в сферу уголовного судопроизводства налагает на гражданина обязанность содействия в расследовании дела. Такое участие должны быть безопасным для него. В ст. 6 УПК записано, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением не только защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, но и защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Выполняя свои служебные обязанности или исполняя свой общественный долг гражданин, вовлеченный в уголовный процесс на любой его стадии, должен чувствовать себя, в первую очередь, в безопасности от всякого рода внешних воздействий преступного характера, которые могут причинить вред его жизни и здоровью, имуществу. Отсюда вытекает обязанность государства обеспечить безопасность участников уголовного процесса, не только

для достижения целей уголовного судопроизводства, но и для непосредственной защиты жизни, здоровья и иных благ личности.

Ученые выделяют различные виды, способы и средства обеспечения эффективного участия в уголовном деле. Одними из наиболее эффективных мер обеспечения безопасных условий являются уголовно-правовые меры. Уголовно-правовая защита предусматривает наличие в УК РФ норм, направленных охрану прав и свобод граждан как участников уголовного процесса от преступных посягательств, в связи с их содействием производству по делу.

Так, например, к мерам уголовно-правовой защиты О.А.Зайцев относит:

а) нормы уголовного права, непосредственно направленные на предотвращение воздействия на участников процесса и обеспечение их безопасности;

б) нормы уголовного права, опосредованно направленные на предотвращение воздействия на участников уголовного процесса и обеспечение их личной безопасности;

в) нормы уголовно-процессуального права, направленные на предотвращение воздействия на участников уголовного процесса и обеспечение их личной безопасности.

Следовательно, Зайцев О.А. к уголовно-правовым мерам защиты относит и уголовно-процессуальные меры. Считаем, что данное утверждение носит дискуссионный характер, так как уголовно-правовые меры заключаются лишь в запрете совершения тех или иных действии, посягающих на безопасность участников уголовного процесса. Уголовно-правовая защита не может предусматривать меры, которые необходимо применять для обеспечения безопасности участников процесса.

А.Ю. Епихин справедливо относит уголовно-правовые меры к внепроцессуальным мерам обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

Н.Ф.Кузнецова указывает, что «уголовно-правовые средства состоят… в объявлении деяний преступными и определении и применении наказания за них в оптимально совершенной юридической форме».

Преступления, посягающие на безопасность участников уголовного процесса, предусмотрены в главах 16, 31 и 32 УК РФ.

Данные преступления можно классифицировать на три группы в зависимости от объекта:

1) преступления против жизни и здоровья, связанные с осуществлением потерпевшим своих служебных обязанностей или общественного долга в рамках уголовного процесса (п. «б» ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 2 ст. 111, п. «б» ч. 2 ст. 112 и п. «б» ч. 2 ст. 117 УК РФ);

2) уголовно-правовые нормы, охраняющие установленный УПК РФ порядок производства предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу, в ходе которых осуществляется деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств (ст. 295, ст. 296, ст. 302, ст. 310 УК РФ);

3) уголовно-правовые нормы, обеспечивающие непосредственно безопасность участия личности в производстве по уголовному делу как важное условие достижения цели (назначения) уголовного судопроизводства (ст. 311, ст. 320 УК РФ).

Отрасль права регулирует правоотношения, входящие в его предмет различными методами: дозволение, обвязывание, запрет, поощрение (стимулирование). Уголовное право не является исключением из этого общего правила, используя такой метод правового регулирования как запрет. Вместе с этим, мы согласны с Л.В. Лобановой, которая относит к уголовно-правовым средствам охраны правосудия не только запрет, но также и дозволение, и стимулирование.

К уголовно-правовым методам также относится и стимулирование. Разделяем в данном случае позицию А.В. Малько, утверждающего, что «опираясь на механизм самоуправления, на внутренние ресурсы и возможности личности, на ее заинтересованность, правовые стимулы гораздо последовательнее надежнее, чем ограничения, формируют «порядок из хаоса».

Таким образом, по нашему мнению, содержание уголовно-правовой защиты участников уголовного судопроизводства должно включать такие составляющие, как:

1) совокупность уголовно-правовых норм, определяющих круг общественно опасных деяний, посягающих на безопасность указанных лиц, и установлением справедливого наказания за их совершение;

2) уголовно-правовые нормы, предоставляющие возможность лицу, самому защищать свои права и свободы, законные интересы, не выходя за рамки установленные уголовным законом;

3) правовое стимулирование субъектов преступных посягательств на участников уголовного процесса.

Карпова Е.К.
Н.р.: Гаврилюк Р.В., к.ю.н. НМИ

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

В России институт гражданского иска в уголовном процессе зародился 20 ноября 1864 года. Тогда, в рамках судебной реформы, был принят Устав уголовного судопроизводства. С принятием этого документа на смену инквизиционному розыскному процессу приходит процесс состязательный, основанный на свободной оценке судом доказательств, рассмотренных в ходе гласного судебного разбирательства.

Общие начала уголовно-процессуального регулирования возмещения вреда, причиненного преступлением, устанавливались Учреждением судебных установлений (1864 г.). В нем впервые введены понятия «гражданский истец» и «гражданский иск», рассматриваемый в непосредственной связи с уголовным делом. Под гражданским иском понималось требование о вознаграждении за причиненные преступлением вред и убытки. Иск мог быть заявлен на любой стадии уголовного процесса до открытия судебного заседания (ст. 144). Предметом иска, являлись требования о возврате имущества собственнику или выплаты вознаграждения за вред и убытки. При постановлении приговора суд мог оставить гражданский иск без рассмотрения в случае оправдания подсудимого.

Таким образом, в результате судебной реформы правовое регулирование возмещения вреда, причиненного преступлением, постепенно обособилось из общей массы уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм и выделилось в самостоятельный институт уголовно-процессуального права – гражданского иска в уголовном процессе.

Рассмотрение гражданского иска обеспечивает наиболее быстрое восстановление нарушенных прав потерпевшего, способствует недопущению противоречивых выводов по одним и тем же вопросам. Разрешение в уголовном процессе гражданского иска помогает уточнить квалификацию преступления, правильно выбрать меру наказания, установить гражданско-правовые последствия преступления, принять меры к их устранению.

Представляется, что главным условием совместного производства должно являться соблюдение положений уголовно-процессуального закона о всестороннем, полном и объективном исследовании обстоятельств дела. И, если одновременное рассмотрение уголовного дела и гражданского иска, по мнению суда, не станет причиной их нарушения, иск должен быть рассмотрен в порядке уголовного судопроизводства.

Таким образом, в рамках уголовного дела следует разрешить предъявление и рассмотрение всех гражданских исков, связанных с совершенным преступлением или вытекающих из него, в том числе рассмотрение иска по поводу гражданско-правового спора или сделки, являющихся предметом расследования.

Касьянов А.В.
Н.р.: Шатанкова Е.Н., к.ю.н., преподаватель

Проблемы применения особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе

Совершенствование уголовного судопроизводства и приведение его в соответствие с международными стандартами является неотъемлемой частью проводимой судебной реформы. Особой процедуре принятия судебного решения при согласии подсудимого с предъявленным обвинением свойственны не только сжатые сроки, но также изъятие некоторых процессуальных институтов и норм с целью обеспечения оптимальных путей достижения задач уголовного процесса.

На протяжении восьми лет действия УПК необходимость существования столь нового для российского уголовного процесса института вызывала не только вопросы у практиков, но и возражения теоретиков и недоумение простых граждан. Такое отношение было вызвано в большей степени непониманием как самого содержания предусмотренной законом сокращенной процедуры судопроизводства, так и недостаточной регламентированностью нормами уголовно-процессуального законодательства особого порядка рассмотрения уголовного дела при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Введенный с 1 июля 2002 г. институт особого порядка судебного разбирательства именовали аналогом предусмотренной в американском судопроизводстве «сделки о признании вины», которая является «крайним проявлением состязательности, создающим риск осуждения невиновного». Однако глава 40 УПК содержит нормы, которые регламентируют лишь смягчение наказания на 1/3 от максимального срока или наиболее строгого вида наказания, и освобождение от процессуальных издержек, в то время как в американском судопроизводстве «сделка о признании вины – это соглашение, по которому обвиняемый соглашается признать себя виновным в обмен либо на переквалификацию содеянного на менее тяжкое преступление, либо на какое-то особое смягчение наказания».

14 июля 2009 г. вступили в силу новые изменения в Уголовно-процессуальный кодекс РФ, которыми введена глава 40.1 «Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». В этом случае законодатель, несомненно, пошел дальше в регламентации вопросов разрешения уголовных дел без судебного разбирательства, создав при этом еще больше вопросов не только в механизме применения досудебного соглашения о сотрудничестве, но и соотношении данного института с уже действующим особым порядком.

Недостаточно четко решен вопрос и о моменте заключения соглашения о сотрудничестве. Если ч. 2 ст. 317.1 УПК предоставляет подозреваемому и обвиняемому право на заявление ходатайства в любой момент с начала уголовного преследования и до момента объявления об окончании предварительного расследования, то прокурор, удовлетворив такое ходатайство, составляет досудебное соглашение о сотрудничестве, в котором наряду с другими данными указывает «описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также других обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии с п. п. 1 - 4 ч. 1 ст. 73 УПК» и квалификацию содеянного. Думается, что на момент начала предварительного расследования у следователя, а тем более у прокурора, еще недостаточно сведений для составления столь подробного соглашения, которого стороны должны придерживаться до момента принятия судебного решения. Тем самым создаются предпосылки для злоупотреблений.

Еще одна немаловажная проблема – это проверка судом согласия сторон на рассмотрение дела в особом порядке. Согласно ч. 1 ст. 314, ч. ч. 4 и 6 ст. 316 УПК судья обязан выяснить мнение подсудимого, государственного или частного обвинителя и потерпевшего о рассмотрении дела в особом порядке. При этом позиция защитника по данному вопросу, исходя из приведенных положений, никого не интересует, и если даже он будет возражать, дело может быть рассмотрено в особом порядке. Как указано в ст. 316 УПК, судья лишь должен удостовериться, что обвиняемый консультировался с защитником, прежде чем заявить ходатайство об особом порядке. Напротив, если потерпевший не сможет по каким-либо объективным причинам участвовать в судебном заседании (возраст, состояние здоровья после причиненных в результате совершения преступления повреждений, болезнь, переезд в другой регион, нежелание являться в суд и т.д.) и выразить свою позицию о возможности рассмотрения дела в особом порядке, дело должно рассматриваться в общем порядке, и обвиняемый лишается привилегий, предусмотренных ст. 316 УПК.

Таким образом, теряется смысл особого порядка, одной из целей которого является экономия судебных ресурсов и сокращение сроков рассмотрения уголовных дел, что служит важным показателем эффективности правосудия, о чем уже неоднократно отмечалось и на съездах судей, и в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Например, при рассмотрении уголовного дела в особом порядке в отношении Матросова Е.Н., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, местонахождение потерпевшего К. установить не представилось возможным. В связи с этим производство в особом порядке было прекращено и в этот же день вынесен приговор в общем порядке. Суд учитывал, что свидетелей по делу не имеется, подсудимый уже находится в суде, потерпевшего при исполнении принудительного привода не доставили. Однако вышестоящий суд, сославшись на позицию, изложенную в п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», отменил по представлению прокурора приговор и направил дело на новое рассмотрение, указав, что стороны не были извещены надлежащим образом о судебном разбирательстве за 5 суток. Возникает вопрос: кого должен был уведомить суд? Государственного обвинителя, подсудимого или защитника, которые уже находятся в суде, или потерпевшего, которого несколько раз пытались доставить в суд судебные приставы, но так и не нашли? В таких случаях возникают сомнения в эффективности правосудия, поскольку подсудимый был осужден, правда, уже спустя два месяца, но к тому же сроку наказания, что и в первый раз.

Кирьякова В.И.
Н.р.: Нечаева Е.В., к.ю.н., доцент ЗФ ИУЭП

Проблемы разграничения добровольного отказа от совершения преступления от неоконченного преступления

Институт добровольного отказа тесно связан с понятием и разграничением стадий совершения преступления. Поэтому огромное значение имеет правильное решение вопроса о том, на каких стадиях развития преступной деятельности имеет место добровольный отказ. Норма закона о добровольном отказе находит свое практическое применение только при неоконченном преступлении, а правовое значение названного института состоит в том, что он является особым обстоятельством, исключающим уголовную ответственность за предварительную преступную деятельность.

В стадии приготовления к преступлению добровольный отказ выражается, как правило, в форме бездействия – воздержания от дальнейших преступных действий. Фактором, определяющим наличие добровольного отказа, является решение лица добровольно, окончательно, при осознании возможности доведения преступления до конца, отказаться от дальнейшего совершения преступления. Как правило, добровольный отказ в стадии приготовления редко становится известными правоохранительным органам, однако само наличие в уголовном праве нормы о добровольном отказе имеет большое предупредительное значение.

Добровольный отказ может иметь место в стадии покушения на преступление. В одних случаях возможна пассивная форма отказа, в других случаях необходимы активные действия. Однако разграничить добровольный отказ от неоконченного преступления, и принять правильное решение на практике бывает достаточно трудно. Например, когда лицо прерывает начатую преступную деятельность под влиянием каких-то внешних факторов, влияющих на поведение субъекта, и которые могут иметь двоякое значение. С одной стороны, они могут сформировать мотив добровольного отказа, с другой – могут стать непреодолимыми препятствиями доведения преступления до конца, и свидетельствовать о наличии неоконченного преступления.

При разграничении анализируемых институтов следует соотнести признаки «осознание возможности довести преступление до конца» и «не зависящие от лица обстоятельства» как признак неоконченного преступления. При этом в тех случаях, когда возникающие на пути субъекта препятствия являются легко преодолимыми или степень преодоления этих препятствий можно отнести к средней, следует признавать добровольный отказ, при условии проверки реальной возможности преодоления таких препятствий. Сопоставление указанных выше признаков позволяет отграничить добровольный отказ видов неоконченной преступной деятельности, при которых преступление не доводится до конца по не зависящим от лица обстоятельствам, то есть вынужденно.

Комиссарова А.В.
Н.р.: Нечаева Е.В., к.ю.н., доцент ЗФ ИУЭП

О праве на необходимую оборону при защите чести и достоинства

Актуальность темы обуславливается с одной стороны, тем, что необходимая оборона выступает гарантией реализации конституционного права на самозащиту, с другой – активным средством борьбы с преступностью, гарантией законности и правопорядка.

Анализ норм УК РФ и судебной практики показывает, что в большинстве случаев речь идет о такой форме посягательства, как нападение, как правило, сопряженное с угрозой для жизни. Однако ч. 2 ст. 37 УК РФ допускает защиту от посягательства, не сопряженного с насилием, либо с его угрозой. Например, направленное на честь и достоинство.

Вопрос о возможности использования лицом права на необходимую оборону при защите чести и достоинства является дискуссионным. Так, В.И. Ткаченко допускает необходимую оборону против подобных посягательств, И.С. Тишкевич отрицает такую оборону. Пленум Верховного суда СССР разъясняет, что законодательство о необходимой обороне распространяется на «…честь и достоинство других граждан». Д.Гарбатович указывает на возможность необходимой обороны от посягательств на честь и достоинство при определенных условиях.

Во-первых, посягательство на честь или достоинство лица или других лиц должно быть общественно опасным. Во-вторых, посягательство на честь и достоинство должно быть наличным

Для признания необходимой обороны важно, чтобы посягательство еще не закончилось, в противном случае действия, направленные на причинение вреда, надлежит квалифицировать по соответствующим статьям УК РФ. Защищающийся осознает, что посягающий фактически не окончил свои оскорбительные и клеветнические действия, и продолжает их осуществлять. Если защита направлена на пресечение подобных общественно опасных действий и не имеет характер мести, то защита допускается.

Другим дискуссионным вопросом является установление соответствия объектов нападения и объектов отражения. Анализ санкций ст. 129 с санкциями деяний, признаки которых формально содержаться в действиях обороняющегося (ст. ст. 111, 112, 115, 116 УК) позволяет заключить, что при защите от оскорбительных действий возможно причинение оскорбителю побоев (ст.116 УК) или легкого вреда здоровью (ст. 115 УК), что должно трактоваться при наличии все условий как деяние, совершенное в состоянии необходимой обороны.

Мелкумов М.В.
Н.р.: Мингазов И.Р., ст. преподаватель БФ ИЭУП

Проблемы необходимости легализации проституции в Российской Федерации

История нравственности начинает свой отсчет со дня сотворения мира. Уже тот, кто создал нечто, в котором существуют такие опасные явления, как мысль, действие и сознание, достоин риторического вопроса «Кому это надо?». Что же такое проституция: первобытная потребность в свободной жизни, нежелание вступать в брак или возможность заработать?

Проституция, согласно общим представлениям, представляет собой удовлетворение похоти одного лица другим за плату. Объективно это есть реальный способ существования немалого числа женщин, профессия, явление, оскорбляющее общественную нравственность, но, несмотря на все проклятия, практически неистребимое. Проституция, как социальное явление, несмотря на всевозможные способы ее запрета в разные исторические периоды разных государств, независимо от их общественного строя, себя не изжила. Поэтому попробуем поразмышлять о возможной легализации этого социального явления, о его надзоре и контроле.

В подавляющем большинстве развитых стран проституция в уголовном порядке не преследуется. Исключения составляют лишь мусульманские государства, где проституция официально запрещена. В развитых странах для проституток установлены особые правила поведения, и наказание «жрицы любви» несут не за сам факт занятия проституцией, а за нарушение установленных правил поведения.

Спрос на проституцию существовал всегда, существует ныне, и будет существовать не одно десятилетие. Исходя из этого, дабы свести к минимуму вред этого явления, необходимо: обеспечить защиту прав лиц, оказывающих и потребляющих платные сексуальные услуги; предотвратить вовлечение в проституцию несовершеннолетних; сократить распространение венерических заболеваний, СПИДа и т.д. Представляется целесообразным создать правовые предпосылки для легализации проституции посредством осуществления за ней государственного контроля.

В настоящее время такой государственный контроль отсутствует, что ведет к превращению проституции в высокодоходный бизнес, нарушению прав человека и к формированию сферы «работорговли». Проститутка – человек без трудовой книжки, без пенсии, без социальных дотаций со стороны государства, без прав и свобод. Данная проблема требует незамедлительного решения.

Миннехузина Н., соискатель
Н.р.: Латыпова Э.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП

Уголовно-правовой анализ деятельности районных (городских) судов Республики Татарстан за 2009 г.

За двенадцать месяцев 2009г. районными (городскими) судами РТ рассмотрено 15 137 уголовных, 102417 гражданских дел и 5 090 дел об административных правонарушениях. По сравнению с прошлым годом отмечается уменьшение количества рассмотренных дел: уголовных – на 4,7 %, административных – на 6,6 %. Количество рассмотренных гражданских дел, напротив, увеличилось на 33,5 %. Служебная нагрузка судей при рассмотрении дел в первой инстанции характеризуется следующими данными. У судей, рассматривающих уголовные и административные дела, нагрузка уменьшилась соответственно на 4,9 % и 7,1 %. Нагрузка при рассмотрении гражданских дел, напротив, увеличилось на 34,2 %.

Наибольшее количество уголовных дел, как и в 2008 г., рассмотрено судами о преступлениях, предусмотренных следующими статьями УК РФ:

1. кража (ст. 158) – 4854 дела, что составляет 32,1 % от общего количества рассмотренных дел;
2. незаконные действия с наркотическими средствами (ст. 228-233) – 2 395 дел, или 15,8 %;
3. грабеж (ст. 161) – 1 708 дел, или 11,3 %;
4. мошенничество (ст. 159) – 881 дело, или 5,8 % от общего количества рассмотренных дел.

Значительно уменьшилось количество уголовных дел, связанных с умышленным и иным причинением тяжкого либо средней тяжести вреда здоровью (ст.111-114 УК РФ – на 29,8 %), а также с преступлениями против жизни и здоровья (ст.105-110 – на 32,9 %). Как и в 2008 г., наибольшее количество дел (95,6 %) было рассмотрено по существу. Доля дел, рассмотренных с вынесением приговора, в 2009 г. составила 86,4 %. При этом, как и в 2008 г., 85,7 % подсудимых был вынесен обвинительный приговор. Доля оправданных подсудимых попрежнему незначительна, и составляет 0,3 % от числа подсудимых, дела которых поступили в суд.

Доля уголовных дел, рассмотрение которых закончилось прекращением, оставаясь на уровне прошлого года, составила 7,8 %. Количество лиц, в отношении которых дела были прекращены, в абсолютном исчислении уменьшилось на 7,4 % и составило 1 394 лица. Из них в отношении только 0,7 % лиц дела прекращались по реабилитирующим основаниям. Среди других оснований прекращения уголовного дела преобладает примирение с потерпевшим. Незначительное количество дел рассмотрено с применением принудительных мер медицинского характера (1,4 %).

Карательная практика районных (городских) судов при рассмотрении дел в первой инстанции характеризуется следующими показателями. Общее количество осужденных районными и городскими судами составило в 2009 г. 15 187 человек, что на 3,7 % меньше, чем в

2008 г. На протяжении нескольких лет наиболее весомую группу в общем количестве осужденных лиц составляют приговоренные к условному лишению свободы: 7 398 человек, что на 1,6 % больше, чем в 2008 г. Количество лиц, осужденных к реальному лишению свободы, напротив, уменьшилось на 7,5 % и составило 5 834 человека. Мера наказания в виде штрафа применялась судьями в отношении 7,8 % осужденных. По прежнему очень невелико количество лиц, приговоренных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Их доля в общем количестве осужденных составило в 2009 г. 0,05 %. На 20,9 % сократилось число лиц, осужденных к исправительным работам. На 19,0 % уменьшилось число лиц с условным осуждением к исправительным работам.

Количество осужденных среди несовершеннолетних в 2009 г. составило 1 258 человек. Это 8,3 % от общего количества осужденных, что на 1 % меньше, чем в 2008 г. Наибольшее количество несовершеннолетних преступников было приговорено судом, как и 2008 г., к следующим мерам наказания:

1. условное осуждение к лишению свободы – 680 человек.
2. лишение свободы на определенной срок – 185 человек.
3. штраф – 173 человека.

Как и прежде, незначительную долю (3,3 %) составляют подростки, освобожденные судом от наказания. Общее количество ходатайств, представлений и жалоб, рассмотренных районными (городскими) судами в порядке судебного исполнения и контроля в 2009 г., увеличилось по сравнению с 2008 г. Значительная доля материалов по представлениям, ходатайствам и жалобам была удовлетворена. В 2009 г. пяти осужденным было назначено пожизненное лишение свободы в соответствии с ч.2 ст.105 УК.

Митрофанова Т.А.
Н.р.: Гаврилюк Р.В., к.ю.н., доцент НФ ИЭУП

Проблема семейного насилия

Проблема семейного насилия становится всё более актуальной для современной России и фактически сформировалась в самостоятельную социальную проблему. Особенно ярко последствия этого явления отражаются в неблагополучных семьях, в том числе на судьбе детей.

Причиной проявления насилия является распространение бытового пьянства, алкоголизма, безработицы, конфликтные ситуации в семье. Практически каждое третье преступление совершается на почве злоупотребления спиртными напитками. Более половины лиц, совершающих преступления, не имеют постоянного дохода. Лица, погибшие и получившие вред здоровью на почве семейно-бытовых конфликтов, занимают достаточно высокое место среди различных категорий потерпевших от насильственных преступлений, и значительно опережают по количеству жертв от прочих видов насильственных преступлений.

Таким образом, основой и первопричиной совершающихся в обществе внутрисемейных насильственных преступлений являются противоречия, возникающие внутри семейного окружения. Предполагается, что именно противоречия индивидуального уровня в большей степени воздействуют на формирование криминогенной ситуации и совершение внутрисемейного преступления. Значит, нужно направить усилия государства и общества на предупреждение, профилактику и искоренение этих противоречий, на воспитание в гражданах высокой духовности, морали, способности достигать компромисса в семейных отношениях.

Россия в Основном Законе страны признала человека, его права и свободы как высшую ценность (Ст.2 Конституция РФ), продекларировала гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (ч.1 ст.45 Конституции РФ), а следовательно, именно от государства в первую очередь должно исходить эффективное профилактическое воздействие на факторы семейного насилия.

Надуев М.Н., соискатель
Н.р.: Епихин А.Ю., д.ю.н., профессор ИЭУП

Некоторые проблемы допроса под псевдонимом как меры безопасности по уголовному делу

Цель, которую преследует государство, устанавливая запрет на совершение под угрозой наказания общественно-опасных, преступных деяний, - это достижение в обществе определенного состояния правопорядка, отвечающего принципам законности и морали. В данном случае, на наш взгляд, правильнее говорить именно о «достижении», а не о «восстановлении» или «защите» – в этом случае теряются: во-первых, динамичность этого процесса, во-вторых, то, что деятельность должна носить превентивный, упреждающий характер.

Особый интерес для нашего исследования представляют те способы защиты граждан, которые закреплены в УПК РФ и относятся к уголовно-процессуальным мерам безопасности (ч. 3 ст. 11 УПК). Среди них наиболее интересной и перспективной, на наш взгляд, является мера безопасности, предусмотренная ч. 9 ст. 166 УПК РФ – допрос под псевдонимом. Прежде всего, следует отметить, что данная мера является новеллой нового УПК РФ. В связи с этим, применение её положений на практике вызывает у органов предварительного следствия и дознания определённые трудности.

Для начала следует определить: на каких стадиях уголовного судопроизводства возможно применение данной меры безопасности? Анализируя ч. 9 ст. 166 УПК РФ, мы приходим к однозначному выводу о том, что допрос под псевдонимом возможен только после возбуждения уголовного дела. В ч. 9 ст. 166 УПК РФ указывается, что «... следователь вправе в протоколе следственного действия, в котором участвует потерпевший, его представитель или свидетель, не приводить данные об их личности». Законодатель указывает, что данная мера безопасности применяется только в отношении строго определённого законом круга лиц, обладающих соответствующим процессуальным статусом. Так, потерпевший приобретает, предусмотренные для него права и обязанности только с момента вынесения постановления о признании его потерпевшим. Следует оговориться, что речь идёт именно о его процессуальном статусе, а не о его фактическом положении, когда потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ) «... является физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо, в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации». Естественно, что потерпевшим лицо будет признано только тогда, когда будет возбуждено уголовное дело. Таким же образом решается вопрос в отношении представителя потерпевшего, существование которого возможно лишь после получения процессуального статуса потерпевшим и также оформляется постановлением в рамках уголовного дела о признании лица представителем потерпевшего.

Обобщая вышесказанное, приходим к выводу о том, что применение допроса под псевдонимом до возбуждения уголовного дела невозможно. На это косвенно указывает и сама дефиниция данной меры – «допрос». Когда рассматривается вопрос получения информации до возбуждения уголовного дела, то имеются в виду объяснения, опросы, заявления. Однако законодатель ограничивает доказательственное значение информации полученной такими способами. Так, если заявителю известно о готовящемся или совершённом преступлении, и он, опасаясь за собственную безопасность или безопасность своих близких, желает остаться неизвестным и подаёт анонимное заявление, то согласно ч. 7 ст. 141 УПК РФ «Анонимное заявление о преступлении не может служить поводом для возбуждения уголовного дела». Следовательно, если заявитель из-за наличия, возможно реальных угроз его жизни и здоровью, подаёт анонимное заявление, то оно не подлежит проверке в порядке ст. 144, ст. 145 УПК РФ, так как анонимные заявления даже не подлежат регистрации в книге учёта преступлений. Конечно, в соответствии с законом «Об оперативно-розыскной деятельности» такие заявление всё равно должны проверяться путём проведения оперативно-розыскным мероприятий. Однако, данные заявления не подлежат учёту, следовательно, говорить о неукоснительной проверке каждого такого заявления, полагаясь лишь на добросовестность сотрудников правоохранительных органов, абсурдно. Наиболее разумным решением в этом случае, на

наш взгляд, являлось бы создание обязательного учёта анонимных заявлений и проведение по ним соответствующих проверок. При этом полные данные об анонимном заявителе, в случае его установления, должны быть известны только лицу, проводящему проверку и должны хранится по правилам секретного делопроизводства. В дальнейшем, в случае подтверждения фактов, изложенных в заявлении и возбуждении уголовного дела, заявитель может приобрести статус потерпевшего или свидетеля и его повторное засекречивание уже не требуется. Польза от реализации этой идеи на практике заключается в том, что: 1) значительно снизится доля латентных преступлений, когда лицо боится обращения в правоохранительные органы от своего имени с указанием своего места проживания и регистрации (а это обязательные атрибуты заявления) в связи с возможным оказанием на него или его близких родственников противоправного воздействия; 2) в случае возбуждения уголовного дела не понадобится повторная процедура засекречивания лица, являющегося заявителем, следовательно, и временной промежуток реализации данной меры безопасности увеличивается, а значит, повышается и её эффективность.

В данной работе нами был проведён анализ лишь некоторых проблем, связанных реализацией механизма допроса под псевдонимом при расследовании уголовного дела. Для решения многих проблем необходимо получение эмпирического материала, что позволит на законодательном уровне приступить к совершенствованию рассматриваемой меры безопасности.

Нога В.Р.
Н.р.: Филиппов А.В., Тверской филиал
Московского университета МВД России

Проблемы квалификации убийства новорожденного ребенка при суррогатном материнстве

Состояние преступности среди женщин вызывает серьезную озабоченность, хотя по статистике женская преступность характеризуется невысоким по сравнению с мужской преступностью уровнем. Это ни в коей мере не уменьшает остроту проблемы, тем более, если учесть, что она обнаруживает опасные тенденции.

Одним из преступлений, субъектом которого выступает только женщина, является убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ). Латентность данного преступления очень высока, и связана с трудностями установления факта совершенного деяния. В практической деятельности возникает ряд проблем, которые связаны как со спецификой самого деяния, так и с особенностями уголовно-правовой конструкции ст.106 УК РФ, что ставит под сомнения его эффективность и целостность структуры. Одним из проблемных моментов квалификации являются случаи убийства новорожденного ребенка при суррогатном материнстве.

Определение суррогатного материнства можно вывести, проанализировав Приказ Минздрава № 67 от 26.02.2003 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий в терапии женского и мужского бесплодия». Исходя из него, суррогатное материнство – это один из методов терапии бесплодия, при котором отдельные или все этапы зачатия и раннего развития эмбрионов осуществляются вне организма.

Особенностью рассматриваемого вида убийства является то, что закон связывает его с наличием как специфических объективных (время совершения преступления, условия психотравмирующей ситуации), так и субъективных факторов (состояние психического расстройства виновной, не исключающее ее вменяемости). Именно установление любого из них и позволяет рассматривать умышленное причинение смерти суррогатной матерью новорожденному ребенку в качестве относительно менее опасной разновидности убийства, т.е. фактически как убийство при смягчающих обстоятельствах;

Убийство матерью, в том числе и суррогатной, новорожденного ребенка считается преступлением, предусмотренным ст.106 УК РФ, если оно совершено только в относительно непродолжительный промежуток времени – во время начавшихся физиологических родов или сразу после них. Состояние женщины во время родов в данном случае является смягчающим обстоятельством.

Убийство матерью новорожденного ребенка представляет собой умышленное противоправное лишение жизни новорожденного ребенка при смягчающих вину обстоятельствах, обусловленных наличием особого психофизического состояния женщины-роженицы;

Суррогатная мать, как и генетическая, за убийство новорожденного ребенка наказывается по ст.106 УК РФ.

Пашагина Е.Ю.
Н.р.: Емеева Н.Р., к.ю.н., доцент ИЭУП

К вопросу о серийных убийствах

Серийное преступление – это многоэпизодные преступные действия (не менее трех), которые совершает субъект с незнакомыми людьми с неким интервалом. Сам термин «серийный убийца» появился в 1976 г. для описания личности Теда Банди. В основе преступного поведения серийного убийцы лежат те или иные мотивы, основные из которых: манипуляция, доминирование, контролирование, сексуальная агрессия (страсть). Многочисленные расследования и изучение общих характеристик серийных убийств показали, что наиболее общим мотивом является сексуальная агрессия. Например, серийный убийца Оноприенко совершал убийства с целью наживы, но в то же время у него иногда возникал и сексуальный мотив. Но от первой же женщины он заразился гонореей, и половое насилие не было для него целью: мечтая убить 360 человек, он культивировал в себе жестокость.

Российские ученые выделили следующие криминалистические черты серийных убийств.

1. Многоэпизодность преступлений. Серийные преступления неоднократны, тождественны и однородны.

2. Множественность преступлений. Отдельные эпизоды серий включают сразу несколько видов преступлений: насилие, умышленное убийство и т.п.

3. Высокий уровень рецидивности. Две трети серийных убийц ранее судимы.

4. Ранний возраст начала серии (в среднем 23,8 года).

5. Утяжеление насилия от судимости к судимости. Исследователи отмечают следующую динамику судимостей: имущественные преступления – сексуально мотивированные преступления – умышленные убийства с истязанием жертв.

По итогам анализа российских и зарубежных литературных источников можно сделать следующее заключение: серийные убийцы обладают определенными чертами личности, среди которых наиболее явно выделяются: отчуждение от социума, замкнутость, лабильность, агрессивность, низкая способность к адаптации, ригидность мышления. Серийные преступники также гиперчувствительны к межличностным взаимодействиям. Психологические особенности серийных преступников можно рассматривать как предрасположенность к совершению преступления, то есть как свойства личности, понижающие криминогенный порог.

Причинами преступности можно считать генетическую предрасположенность, употребление алкоголя и наркотиков, особенности воспитания, социальной среды, которая окружает человека и его собственной активной жизненной позицией.

Пашагина Е.Ю.
Н.р.: Никитин С.Г., ст. преп. ИЭУП

Некоторые вопросы совершенствования статей 131 и 132 УК РФ

Согласно действующей редакции уголовного закона и его разъяснениям, изложенным в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 15 июня 2004 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации», указанные преступления охватывают такие действия как половое сношение, мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера.

При этом под половым сношением Пленум Верховного Суда РФ рекомендует понимать совершение полового акта между мужчиной и женщиной, под мужеложством сексуальные контакты между мужчинами, под лесбиянством – сексуальные контакты между женщинами,

под иными действиями сексуального характера – удовлетворение половой потребности другими способами, включая понуждение женщиной мужчины к совершению полового акта путем применения насилия или угрозы его применения. Очевидно, что к иным действиям сексуального характера также относятся половые акты между мужчиной и женщиной в форме per os и per anum вне зависимости от того, кто из них является потерпевшей стороной.

В широком смысле само изнасилование представляет собой одну из разновидностей действий сексуального характера. Следовательно, составы преступлений, предусмотренных в ст. ст. 131 и 132 УК РФ, соотносятся друг с другом как специальный (ст.131 УК РФ) и общий (ст.132 УК РФ). Естественно, по правилам квалификации преступлений уголовная ответственность за содеянное наступает по специальной норме, которая обычно содержит либо квалифицированный по отношению к основному, либо привилегированный состав.

Однако УК РФ рассматривает преступления, предусмотренные ст. ст. 131 и 132 УК РФ, как одинаковые по степени и характеру общественной опасности. Это касается и простых, и квалифицированных составов указанных преступных деяний. Более того, идентичными являются сами квалифицирующие признаки данных преступлений, попарно содержащихся в соответствующих пунктах ч.ч. 2, 3 и 4 ст. ст. 131 и 132 УК РФ. Об этом свидетельствует и положения, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 15 июня 2004 г.: во всех его пунктах, где дается характеристика квалифицированных составов исследуемых преступлений, одновременно и, что более важно, одинаково раскрывается каждый из квалифицирующих признаков.

Как кажется, такая ситуация может быть объяснена лишь следованием традициям ответственности советского периода за подобные преступления. В то же время ст. 19 Конституция РФ устанавливает, что: а) все равны перед законом и судом (ч. 1 ст. 19); б) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола (ч. 2 ст. 19); в) мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации (ч. 3 ст. 19). В этой связи наличие в УК РФ специальной нормы, предусматривающей ответственность за изнасилование, представляется излишним, нарушающим системность и структуру построения УК РФ и, в некотором смысле, не в полной мере соответствующим Конституции РФ.

В последнее время такое положение дел стало вполне очевидным, и некоторые ученые также предлагают реформировать ст. ст. 131 и 132 УК РФ. В частности, А.В. Дыдо и А.Н. Каменева считают необходимым назвать вновь образованный единый состав насильственных действий сексуального характера изнасилованием. Напротив А.С. Павлов полагает, что такое преступление должно называться «Сексуальное насилие».

Согласно известному методологическому принципу «бритвы Оккама», не следует умножать сущности сверх необходимости. Содержание этого принципа можно упрощенно свести к следующему: не надо вводить новые категории, чтобы объяснить какой-то феномен, если его можно выразить через уже существующие понятия. Поэтому в наших целях оптимальным будет использовать для наименования новой редакции ст. 131 УК РФ какой-либо из уже закрепленных терминов. И, кроме того, новое название содержательно не должно быть чрезмерно узким. Поэтому мы полагаем, что оптимальным вариантом названия ст. 131 УК РФ были бы «Насильственные действия сексуального характера», которые «охватывали» бы в диспозиции все формы противоправного поведения ст. ст. 131 и 132 действующей редакции УК РФ.

Рябова А.В.
Н.р.: Емеева Н.Р., к.ю.н., доцент ИЭУП

Проблема использование полиграфа в раскрытии преступлений

Полиграф — это прибор, фиксирующий изменения состояния человека, в зависимости от воздействия на него словесных раздражителей. Использование в доказывании инструментальных методов установления психофизиологического состояния лица, подозреваемого в совершении преступления, об обладании им значимой для расследования информацией, является, на наш взгляд, проблемой, ожидающей своего решения и признания.

Значение изменений психофизиологического состояние лица, подозреваемого в совершении преступления, для решения вопроса о причастности его к расследуемому преступлению; его эмоциональные реакции на попытки следователя получить информацию, – издавна привлекали внимание ученых-процессуалистов и юристов-практиков.

Современный полиграф – это комплекс точных медицинских приборов, непрерывно и синхронно фиксирующих динамику таких реакций допрашиваемого, как давление крови, частота пульса, глубина и частота дыхания, биотоки мозга и т.п. Запись реакций осуществляется таким образом, что оператор отчетливо видит, какой именно вопрос вызвал соответствующую эмоциональную реакцию допрашиваемого. Прибор связан с испытуемым с помощью системы контактных датчиков. Обычно одновременно измеряют до 4-5 параметров. Однако в России разработаны и диагностические комплексы, контролирующие психофизиологическое состояние человека одновременно по 16 каналам.

Отметим, что полиграф в настоящее время относится к нетрадиционным и дополнительным средствам получения доказательств, который, возможно, после апробации и проверки временем, станет традиционным, правомерность и эффективность его применения ни у кого сомнений не вызывает. Например, долгие годы потребовались для того, чтобы законодатель признал в качестве самостоятельных следственных действий следственный эксперимент (ст. 181 УПК РФ) и проверку показаний на месте (ст. 194 УПК РФ). По нашему мнению, весьма целесообразно законодательно закрепить такие нетрадиционные методы, как допрос с применением гипнотического воздействия и следственное тестирование с использованием полиграфа. Научная обоснованность указанных методов уже не вызывает сомнений, они успешно используются в большинстве зарубежных стран, значительный опыт по их применению накоплен и российскими правоохранительными органами. Результаты исследования на полиграфе можно оформить в виде заключения эксперта (ст. 80, 204), и согласно ст. 74 УПК РФ относить эти результаты к доказательствам по уголовному делу.

Скокова Т.В.
Н. р.: Леонов И.Н., к.ю.н., доцент КФ ОрЮИ МВД РФ

Основные направления совершенствования средств криминалистической техники

Правоохранительные органы располагают достаточно большим арсеналом технико-криминалистических средств. Однако, как показывает практика, вопросы обеспечения правоохранительных органов технико-криминалистическими средствами, внедрение новых образцов в практическую деятельность, анализ их использования значительно отстают от предъявляемых требований.

Основные направления совершенствования средств криминалистической техники под воздействием научно-технического прогресса таковы:

1) применение принципиально новых материалов и улучшение свойств традиционных. Например, переход от традиционных слепочных масс к искусственно созданным полимерным соединениям, обеспечивающим повышенную точность копирования мельчайших деталей рельефа. Характерна в данном отношении и замена простых порошков для выявления следов пальцев рук новыми веществами и их смесями, обладающими набором заданных свойств: способностью флуоресцировать или люминесцировать, магнитными свойствами и др.

2) резкое улучшение параметров работы технических систем и устройств, что очевидно на примере внедрения более чувствительных фото- и видеопленок, дающих возможность съемки в условиях слабой освещенности с достаточной глубиной резкости; устройств, позволяющих наблюдать и фиксировать криминальные объекты в полной темноте; компьютеров, многократно увеличивающих объем перерабатываемой криминалистической информации, и т.п.;

3) качественное изменение элементов и структуры технических систем, используемых в криминалистической практике, усложнение конструкции и элементного состава технических средств. Во многие криминалистические приборы введены узлы повышенной сложно-

сти: преобразователи, индикаторы, табло и т.п., а также схемы, выполняющие логические функции. На базе компьютеров созданы и эксплуатируются разветвленные сети, решающие комплексы разнообразных криминалистических задач;

4) принципиальное изменение функций криминалистической техники.

Необходимость разработки перечисленных мер диктуется общими целями правовой реформы, условиями демократизации уголовного судопроизводства. Реализация таких мер повысит раскрываемость преступлений, будет способствовать решению проблемы борьбы с преступностью.

Титова М.Е.
Н.р.: Латыпова Э.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП

К вопросу о соотношении физиологического и патологического аффекта

Аффект – это внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего (ч.1 ст.107 УК РФ).

Астенический синдром возникает после аффективного состояния, и характеризуется физической и нервно-психической слабостью, повышенной утомляемостью и истощением, снижением порога чувствительности, крайней неустойчивостью настроения, нарушением сна. Наблюдается снижение адекватности поведения человека, которое проявляется в попытках скрыть преступление (например, путем имитации самоубийства). Совершение обвиняемым преступления в нетрезвом состоянии вызывает необходимость дать психологическую оценку его поведения судебными экспертами, определить наличие или отсутствие аффекта.

Важной проблемой является соотношение физиологического аффекта и алкогольного опьянения. Алкоголь по-разному влияет на поведение человека. Одни становятся активными, подвижными, порой агрессивными, другие пассивны, безразличны к окружающим и ситуации. Алкоголь облегчает возникновение аффективного состояния, и способствует негативному влиянию экстремальных психических состояний на сознание и нервную деятельность. Наличие «алкогольного аффекта» у подсудимого расценивается судом как обстоятельство, отягчающее вину.

В динамике аффекта выделяют три последовательные стадии (фазы): а) нарастание эмоционального напряжения; б) эмоциональный (аффективный) взрыв; в) спад (угасание) аффективного возбуждения.

Нарастание эмоционального напряжения характеризуется накоплением отрицательных эмоций в результате длящейся психотравмирующей ситуации, вызванной систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего. Процесс накопления отрицательных эмоций может протекать в течение многих месяцев и даже лет.

Эмоциональный (аффективный) взрыв связан с ослаблением контроля своих действий, сужением сознания, концентрацией внимания на эмоционально значимых переживаниях и объекте раздражения. Чаще всего такая реакция является результатом противоправного или аморального поведения потерпевшего. При эмоциональном взрыве (вспышке) все процессы происходят быстро, времени на оценку событий нет. Состояние обвиняемого характеризуется активным двигательным возбуждением, автоматизмом в движениях. Часто появляются дополнительные физические возможности. Так, физически неразвитый человек наносит очень сильный и точный удар. Появляется версия, что преступник очень силен и имеет профессиональные навыки нападения и защиты.

Начало аффективной вспышки можно предотвратить усилием воли. Воля — способность человека действовать в соответствии с собственными целями и ценностями. Данная способность зависит от степени развития и устойчивости мотивационной сферы человека. Чем сильнее развиты волевые качества, тем меньше человек поддается аффекту (или вообще его не допускает). При классических аффектах аффективные реакции могут возникнуть у лиц с недостаточно устойчивой самооценкой или эгоцентрическими установками, не способных к быстрому принятию решений в сложных конфликтных ситуациях.

Урмитов И.Р.
Н.р.: Алпатов Д.С., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Меры борьбы с преступлениями в сети Интернет

Законодательство всех стран мира оказалось не готовым к преступности в сфере высоких технологий. Эта незримая угроза, которую еще не почувствовали рядовые граждане, реально уже стоит на пороге нашего дома.

Возрастающие возможности Интернета сегодня активно осваиваются миллионами пользователей. Однако расширение всемирной паутины и возрастание объема и качества доступных ресурсов сопровождается в последние годы стремительным ростом различных злоупотреблений. В условиях широкого распространения интернет-технологий в сфере экономической деятельности сетевая преступность сегодня представляет реальную угрозу безопасности потребителей, бизнеса, государства и общества.

По оценкам экспертов Международной торговой палаты (МТП) число преступлений, совершаемых при помощи Интернета, растет, по крайней мере, пропорционально числу пользователей. Криминализации Интернета способствует анонимность преступника, и возможность оставаться на расстоянии многих тысяч километров от своей жертвы. Одним из опасных возможных последствий развития электронных расчетов является разрушение системы противодействия отмыванию грязных денег, существующей в банках.

Одной из важнейших отличительных особенностей преступлений и злоупотреблений в глобальной сети является специфика способов и приемов их совершения. Эти способы и приемы основаны на использовании возможностей, а также выявлении и эксплуатации уязвимых сторон интернет-технологий.

В зависимости от объекта посягательства можно выделить следующие основные виды преступлений:

1. Посягательство на собственность;
2. Посягательство на честь и достоинство личности;
3. Посягательство на информацию.

С развитием высоких технологий и новых ухищрений преступников не только уголовный закон должен идти в ногу со временем, но и средства борьбы, осуществляемые правоохранительными органами, также должны дополнятся и модернизироваться. В связи с этим мы предлагаем такие средства борьбы с Интернет-преступлениями:

1. Создание Интернет (информационного) права, как новой отрасли права.
2. Усиление работы Управления «К».
3. Сотрудничество с Интерполом в сфере компьютерных преступлений.
4. Контроль со стороны правоохранительных органов за деятельностью Интернет-провайдеров и регистраторов доменов (доменных имен).
5. Индивидуализированная идентификация каждого физического лица в сети Интернет.

Но помимо государственных мер борьбы с Интернет-преступлениями каждый пользователь должен всегда быть на чеку, соблюдать меры предосторожности при различных сделках в сети Интернет, также пользователь должен обеспечить безопасность своего компьютера и информации хранящейся на нем.

Ушаков С.Л.
Н.р.: Латыпова Э.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП

Уголовно-правовые дилеммы биоэтики – трансплантация, эвтаназия, евгеника, биомедицинские эксперименты, заражение вирусом A/H1N1

Сегодня антропологические аспекты и антропологические опасности в условиях глобализации выступают как констатация чего-то самоочевидного, нуждающегося не столько в понимании, сколько в развертывании на богатейшем конкретном материале. Так, технология аутентификации человека на основе его биометрических параметров нашла свое применение в уголовном процессе, информационной безопасности бизнеса, медицине (сканирование геометрии ладони, отпечатка пальца, раскрывание преступлений с использованием ДНК-анализа и базы данных ДНК).

Тягчайшие нарушения биоэтики, были криминализированы и объявлены преступлениями, как в международном праве, так и во внутринациональном уголовном праве отдельных государств. В настоящее время всерьез стоит вопрос о защите человека, его достоинства, целостности, уникальности, самой «человечности» от вредных последствий некоторых современных биомедицинских технологий. Мы считаем, что следует говорить о человеческом достоинстве в широком смысле слова как о качестве, присущем человеку в силу самой его природы, уникальности и неповторимости каждого из нас, отличия от других существ, живущих на планете Земля.

Необходимо установить уголовную ответственность за следующие посягательства на эмбрион (плод) человека: 1) создание эмбрионов в экспериментальных целях, не связанных с преодолением бесплодия; 2) проведение опытов на эмбрионе или исследований с ним, не связанных с лечением, способных причинить ему вред (за исключением ультразвуковых исследований); 3) разрушение эмбриона (плода) с целью трансплантации отдельных органов, тканей или клеток; 4) использование фетальных тканей в корыстных целях, а также их купля-продажа; 5) селекция эмбрионов, за исключением случаев, когда она преследует цель преодоления болезней, сцепленных с полом ребенка.

Следует констатировать отсутствие в российском уголовном законодательстве норм об ответственности за общественное опасное поведение в сфере генетики человека и предлагается установить уголовную ответственность за такие его формы, как: умышленное изменение генотипа человека в целях, не связанных с лечением; клонирование человека и другие манипуляции с генами человека, нарушающие действующие нормы международного и национального права; дискриминация человека в зависимости от его генетических признаков; несанкционированный доступ к генетической информации. Следует задуматься о создании отдельной главы в УК РФ, посвященной проблемам биомедицинских технологий.

Ушаков С.Л.
Н.Р.: Муртазина Г.М., ст. преп. БФ ИЭУП

Межотраслевое исследование и аналитический подход: проблемы применения уголовной ответственности за незаконное проведение биомедицинских исследований на человеке

Биомедицинские исследования на человеке проводятся с тех пор, как существует медицина. Более того, последняя не могла бы развиваться без экспериментов на человеке. Каждое новое лекарство, средство диагностики, новый способ лечения нуждаются в их апробировании на людях.

Современная медицина не мыслима без рентгенографии, ультразвуковых исследований, томографии, биорезонансной диагностики. Умышленное причинение смерти испытуемому лицу в ходе медицинского эксперимента могло повлечь уголовную ответственность за убийство (ст. 142 УК 1922 г.). Данная уголовно-правовая норма предусматривала ряд квалифицирующих признаков, сохранившихся и в более позднем уголовном законодательстве, которые могли быть вменены в вину в случаях незаконных экспериментов на людях: совершение преступления способом, опасным для жизни многих людей или особо мучительным для убитого (п. «в»), с использованием его беспомощного положения (п. «е»). В книге II УК Франции «О преступлениях и проступках против личности» содержится гл. III «О поставлении человека в опасность», в которой, в свою очередь, существует специальный отдел IV «О производстве опытов на человеке». Это преступное деяние относится к категории проступков и влечет наказание в виде трех лет исправительного тюремного заключения и штрафа в размере 45 тыс. евро.

Условия правомерности медицинского эксперимента с участием человека можно определить следующим образом: 1. Проведение медицинского эксперимента осуществляется исключительно в интересах пациента и медицинской науки для достижения общественно-полезного результата. 2. Корыстный или иной личный интерес медицинского работника, действующего не во благо пациента, а ради достижения собственных целей, является осно-

ванием для признания такого деяния преступлением, а следовательно, основанием для привлечения лица к уголовной ответственности. 3. Медицинский эксперимент допускается только с добровольного согласия пациента. 4. Проведение медицинского эксперимента должно быть обусловлено отсутствием иных возможностей для излечения больного, когда все необходимые и достаточные медицинские меры не привели к достижению нужного результата. 5. Превышением пределов профессионального медицинского риска признается вред, причиненный жизни или здоровью пациента вследствие проведения медицинского эксперимента, если был причинен вред более значительный, чем вред от болезни пациента, либо если эксперимент заведомо был сопряжен с угрозой для жизни или здоровья пациента.

Ушаков С.Л.
Н.р.: Абрамов П.А., ст. преп. БФ ИЭУП

Вопросы уголовной ответственности при дискриминации генетического статуса современного работника

Дискриминации, которые основаны на определенном генетическом статусе человека, обусловливающем возможность генетических (наследственных) болезней, которые могут проявиться в будущем и существенно повлиять на работоспособность человека, высокую степень вероятности наступления страхового случая, к сожалению, не охватываются существующим в настоящее время составом, предусмотренным ст. 136 УК РФ.

Генетическую информацию при расширении круга обследуемых лиц (обследование семейных кланов в нескольких поколениях) будет очень трудно сохранить в тайне, и уголовный закон (ч. 1 ст. 137 УК РФ) здесь вряд ли способен изменить ситуацию. Думается, что такой пробел должен быть устранен включением в ч. 1 ст.136 УК РФ указания на генетические признаки человека как повод для ограничения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. В этом случае диспозиция ч.1 ст. 136 УК РФ могла бы выглядеть следующим образом: «1. Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, генетических признаков, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, – наказывается...».

Так, в УК Грузии предусмотрена уголовная ответственность за генетические манипуляции, под которыми законодатель понимает «создание существа, подобного человеку» (ст. 136). В УК Франции установлена уголовная ответственность за изъятие и склонение к осуществлению изъятия соматических клеток и гамет человека в целях добиться рождения человека, генетически тождественного другому человеку, живущему или умершему, т.е. изъятие клеток человека для репродуктивного клонирования (ст. 511-1-2 УК Франции). УК Эстонии включает целый ряд составов преступных посягательств на репродуктивные права человека: незаконное прерывание беременности и незаконная стерилизация (ст. 120), имплантация женщине чужой яйцеклетки или созданного из нее эмбриона (120-1), запрещенные действия с эмбрионом (ст. 120-2). В УК Испании предусмотрена уголовная ответственность для лиц, которые с целью, отличной от лечения или ослабления серьезных болезней или дефектов манипулируют человеческими генами, что влечет за собой изменение генотипа. Обращает на себя внимание то, что в УК Испании предусмотрена ответственность и за «грубо неосторожное» изменение генотипа (ст. 159).

Хребет К.
Н.р.: Латыпова Э.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП

Причинение смерти по неосторожности при нарушении правил пожарной безопасности

Нарушение правил пожарной безопасности заключается в несоблюдении обязательных правил, обеспечивающих не только безопасные условия труда, но и безопасные условия жизни людей.

Ответственность за это преступление была предусмотрена в 1988 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 21 ноября 1988 г. В действующем УК это преступление отнесено к числу преступлений против общественной безопасности. Пожарная безопасность по определению Федерального закона РФ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. заключается в состоянии защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Следовательно, объектом является пожарная безопасность. Дополнительным объектом могут быть жизнь, здоровье людей, собственность и т. п. в зависимости от характера наступивших последствий.

С объективной стороны преступление, предусмотренное ст. 219, сконструировано по типу материальных составов, что предполагает: 1) нарушение правил пожарной безопасности; 2) причинение в результате такого нарушения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека (ч. 1), смерть человека либо иные тяжкие последствия (ч. 2); 3) причинную связь между нарушением правил и последствиями.

Диспозиция ст. 219 является бланкетной, и отсылает прежде всего к правилам пожарной безопасности, которые изложены в Федеральном законе РФ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 г., а также к нормативным актам, инструкциям, требованиям и пр. Местом нарушения правил пожарной безопасности могут быть производственный объект, учреждение, гараж, транспортное средство, склад, жилище и пр.

Нарушение правил пожарной безопасности заключается в невыполнении либо ненадлежащем выполнении писаных правил, установленных с целью предупреждения пожаров, а также правил, обеспечивающих безопасность людей и объектов, при уже возникших пожарах.

Преступление признается оконченным лишь при наступлении в результате нарушения правил пожарной безопасности таких последствий; как тяжкое или средней тяжести причинение вреда здоровью (ч. 1), смерть человека или иные тяжкие последствия (ч. 2).

Обязательным признаком объективной стороны является причинная связь между нарушением правил и наступившими последствиями. Установление причинной связи представляет значительную сложность из-за того, что последствия таких преступлений в ряде случаев являются результатом взаимодействия нескольких участников дорожного движения. Кроме того, нарушения могут быть частично обусловлены состоянием дорожного покрытия или средств, обеспечивающих безопасность движения, особенностями погоды и пр., т.е. многими причиняющими факторами. С субъективной стороны преступление характеризуется неосторожной виной в виде легкомыслия или небрежности.

СЕКЦИЯ 4. «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Михайлов С., аспирант
Н.р.: Панова А.С., к.ю.н., доцент ИЭУП

О договоре об организации перевозок грузов

Одной из форм, с помощью которой регулируются взаимоотношения сторон в процессе организации перевозок грузов, является договор об организации перевозок грузов. По своей природе он не является договором перевозки, носит консенсуальный, взаимный характер и направлен на обеспечение планомерных отправок грузов. Ранее подобные договоры применялись при взаимоотношениях грузоотправителей с транспортными предприятиями под разными наименованиями и регулировались в транспортных уставах (например, годовой договор на автомобильном транспорте). Существенными условиями рассматриваемого договора следует считать объемы и сроки предоставления транспортных средств и предъявления грузов к перевозке, порядок расчетов сторон и пр.

Мы поддерживаем мнение, согласно которому договор об организации перевозок имеет характер предварительного договора (ст.429 ГК РФ), на основании которого заключаются конкретные договоры перевозки грузов. Сторонами договора выступают перевозчик и грузовладелец, наличие других сторон и лиц в договоре обычно не предусматривается.

На автомобильном транспорте, где перевозки грузов (при большом их объеме) ранее не были достаточно детализированы, заключение таких договоров было необходимым средством урегулирования взаимоотношений сторон по организации и выполнению перевозок грузов.

Ст.798 ГК РФ предусматривает, что перевозчики и грузовладельцы при необходимости осуществления систематических перевозок грузов могут заключать долгосрочные договоры об организации перевозок, в которых определяются объемы, сроки и другие условия предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозки, порядок расчетов, а также иные условия организации перевозок. В этих договорах может быть установлена и ответственность за нарушение предусмотренных в них обязательств.

Анализируя содержание договора об организации перевозок грузов О.А.Рузакова пишет: «в договоре об организации перевозок грузов определяются: объемы, сроки и другие условия предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозки, порядок расчетов, а также иные условия организации перевозки».

Однако представляется спорным содержание ст.798 ГК РФ и мнение О.А.Рузаковой в части указания сроков предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозки. По смыслу договора об организации перевозок грузов указываются лишь общие для всех разовых перевозок условия, а сроки предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозки будут различными для каждой разовой перевозки. Объёмы же должны указываться лишь приблизительные, суммарные от всех разовых перевозок. В противном случае указание этих условий ведёт к сближению договора перевозки грузов и договора об организации перевозок грузов.

Более правильной представляется точка зрения В.П.Мозолина: «В нем (в договоре об организации перевозок грузов) могут быть определены формы конкретизации обязанностей по предъявлению груза и подаче транспортных средств (акцептование перевозчиком заявок или заказов отправителя, сроки подачи таких заявок или заказов), порядок расчетов между сторонами и другие условия организации перевозки. Но в договоре об организации перевозок не определяются количество груза, который должен быть перевезен в результате одноразовой отправки, сроки подачи транспортных средств и предъявления груза для каждой отправки, размер платы за конкретную перевозку груза и т.д. В нем могут быть определены лишь общие объемы груза, подлежащего перевозке в течение обусловленного периода (навигации, года, трех или пяти лет и т.п.), и установлены меры ответственности за невыполнение перевозок груза в этом объеме в целом по итогам обусловленного в договоре периода». Основная цель подобных договоров на различных видах транспорта - урегулировать в ходе пе-

ревозочного процесса такие взаимоотношения сторон, которые не получили достаточного нормативного разрешения, а также способствовать выполнению перевозочного процесса на данный период.

Следует признать, что заключение договора об организации перевозок грузов не освобождает грузоотправителя от представления заявки на перевозку грузов в порядке и сроки, предусмотренные транспортными кодексами и уставами. Этот договор не заменяет договор перевозки конкретного груза.

Мустафин А.Т.
Н.р.: Зарипова Т.Ю., к.ю.н. ИЭУП

О поддержке малого и среднего предпринимательства в Татарстане

21 января 2010 года в Республике Татарстан вступил в силу Закон РТ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан», который призван регулировать отношения, возникающие между органами государственной власти Республики Татарстан и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в сфере предоставления поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в Татарстане; который определил принципы, условия, формы и виды поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РТ, а также источники средств и ресурсов поддержки. Закон направлен на обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства, увеличение количества и обеспечение конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства.

В качестве задач вышеуказанного закона выделяются:

1) определение принципов, условий и форм поддержки малого и среднего предпринимательства;

2) определение особенностей поддержки малого и среднего предпринимательства в отдельных отраслях экономики;

3) совершенствование инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) развитие механизмов финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства;

5) обеспечение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к неэффективно используемому государственному имуществу;

6) повышение эффективности деятельности органов государственной власти РТ и органов местного самоуправления по поддержке малого и среднего предпринимательства.

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства осуществляется в форме имущественной, финансовой, информационной, правовой и консультационной поддержки; а также поддержки в продвижении на рынок производимых субъектами малого и среднего предпринимательства товаров и услуг. Законом установлены особенности поддержки субъектов предпринимательства в сфере инноваций и промышленного производства; жилищно-коммунального хозяйства; народных художественных промыслов и ремесел; сельскохозяйственной деятельности; социального обслуживания.

Регулируются вопросы полномочий и взаимодействия органов государственной власти РТ и органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего предпринимательства. В частности, в статье 3 данного закона определен перечень полномочий Госсовета РТ, Президента РТ, Кабинета Министров РТ.

Однако следует обратить внимание на то, что данный закон во многих своих положениях дублирует ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», также имеет так называемый «рамочный» характер, содержит в себе общие не конкретизированные положения, что, по нашему мнению, является показателем несовершенства закона, и что, вероятно, послужит причиной для принятия дополнительных подзаконных нормативно-правовых актов.

Мустафин А.Т.
Н.р.: Абдуллаева Р.Р., ст. преподаватель ИЭУП

О необходимости увеличения штрафов при отмене сертификации продуктов за их некачественность

В начале 90-х годов в нашей стране была введена обязательная сертификация. На том этапе развития страны, думается, это был оправданный шаг. Открывалось много точек общественного питания, торговли, много было и некачественной продукции, которую массово завозили из-за рубежа по минимальным ценам. С годами этот вопрос стал стоять не так остро, и отмена обязательной сертификации стала актуальной. С 15 февраля 2010 года в Российской Федерации начало действовать Постановление Правительства РФ, отменяющее сертификацию целого ряда товаров, в соответствии с которым продавцы могут выставлять на продажу определенные продукты питания, лишь заполнив декларацию о подтверждении соответствия заявленным ими же качествам товара.

Отчасти можно предположить, что отмена обязательной сертификации связана с перспективой вступления России в ВТО. Существовала масса барьеров для продвижения на российский рынок иностранных товаров и услуг. Отмена обязательной сертификации должна их убрать и открыть более широкий доступ иностранных товаров и услуг на российский рынок.

Однако отмена обязательной сертификации ряда продуктов питания должна повлечь многократное увеличение штрафов за производство и реализацию некачественного товара. Такое мнение высказывают многие специалисты, в том числе и сотрудники Ростеста. Предложения есть разные, но и мы являемся сторонниками очень жестких мер в этом смысле. На наш взгляд, необходимо, чтобы штрафы стали запретительными, чтобы все понимали, что если они продают некачественный и опасный товар, или продали его по любой другой причине, то их бизнес должен быть закрыт, и это только в лучшем случае. Мы считаем, что размер штрафов должен превышать в несколько раз размер прибыли. Однако в настоящий момент штраф составляет всего 1-2 тысячи рублей для физического лица и 10-20 тысяч - для юридического. Кроме того, на законодательном уровне должна быть упрощена процедура проверки точек питания, в том числе дошкольных образовательных учреждений и школ. Это очень сложная схема, по которой сейчас идет порядка 50-60 процентов отказов органов прокуратуры на проведение проверок, за счет чего контроль очень низок.

Некоторые выступают за многократное ужесточение штрафов за производство и реализацию некачественной продукции. Такой проект закона верно было бы ожидать из Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. По мнению сторонников данной позиции, есть смысл включить в России вариант, аналогичный европейскому. В Европе при системе добровольной сертификации ответственность за продажу некачественных товаров такова, что ни одна торговая точка не возьмет продукцию на реализацию, если она не имеет подтверждения безопасности всех ее компонентов. Существует опасение, что после отмены обязательной сертификации теоретически возможно ухудшение и качества, и безопасности продукции питания, а вероятность отравлений не только будет существовать, но и возрастет.

Садыйков Д.Р.
Н.р.: Мустафина Г.Л., к.п.н., доцент ИЭУП

Индивидуальные трудовые споры

В советские времена на суде лежала обязанность обеспечить всестороннее, полное и объективное рассмотрение дела, что предполагало участие судьи в процессе сбора доказательств. Ныне законодатель отказался от принципа объективной истины в гражданском процессе, что применительно к трудовым спорам означает – работник в судебном процессе должен состязаться с работодателем. Как правило, только работник обращается в суд, заявляя о своём нарушенном праве, поэтому именно он должен доказывать те обстоятельства, на которые ссылается. Очевидно, что работодатель не только владеет большинством доказательств, но и формирует доказательную базу в таком споре. Напрашивается вывод: в состязании под названием «индивидуальный трудовой спор» шансы сторон явно не равны.

В настоящее время некоторые юристы предлагают принять Трудовой процессуальный кодекс РФ, предусматривающий особый, в отличие от гражданско-процессуального, порядок сбора доказательств 1 . По мнению их оппонентов, достаточно дополнить действующий ГПК РФ главой, регулирующей особенности рассмотрения трудовых споров 2 . Пока ТПК РФ не принят, а в ГПК РФ не внесены соответствующие изменения, работники, защищающие свои права в суде, вынуждены обходиться теми возможностями, какие предлагает им действующее законодательство.

Хотелось бы отметить, что не существует доказательств, имеющих для суда заранее установленную силу. При оценке доказательств, судья должен объективно проанализировать все исследованные доказательства, сопоставив их и на основании внутреннего убеждения сделать вывод. Мотивы, по которым суд, основывая свои выводы, принимает к сведению одни доказательства и отвергает другие, должны быть указанны в мотивировочной части решения (ст. 198 ГПК РФ). Если суд не указал в решении причины, по которым он принял или не принял те или иные доказательства, то появляются основания утверждать, что суд не исследовал доказательства, представленные сторонами и, в соответствии со ст.330, п.п. 1, 2 п.1 ст.362 ГПК РФ, это является поводом для отмены решения суда в апелляционном или кассационном порядке.

Суетинов Д.А.
Н.р.: Абдуллаева Р.Р., к.ю.н., ст.преподаватель ИЭУП

Отзыв товара ненадлежащего качества

На основании п.5 ст. 7 Закона о защите прав потребителей среди основных средств обеспечения надлежащего качества и безопасности товаров, работ и услуг предусматривается обязанность отозвать товар ненадлежащего качества.

Также нельзя не заметить, что в Законе о качестве содержатся критерии отнесения товара к категории некачественных и опасных.

Закон о техническом регулировании предусматривает два условия отзыва товара:

а) причинение вреда можно предупредить, однако необходимые действия по различным причинам не совершены;

б) причинение вреда путем корректирующих мероприятий предупредить невозможно.

Исходя из вышеизложенного предлагаем следующее. Во-первых, в тех случаях, когда отзыв товара осуществляется во исполнение решения уполномоченного органа, необходимо установить обязанность изготовителя при получении соответствующего извещения незамедлительно в письменной форме информировать об этом всех покупателей, с которыми у него заключены договоры на продажу товара, в отношении которого принято такое решение. Аналогичную обязанность следует возложить и на лиц, получивших такую информацию от продавца, в отношении субъектов, которым ими в дальнейшем был продан товар.

Во-вторых, необходимо определить основные сведения, которые должна содержать информация об отзыве товара.

На наш взгляд, в сообщении следует указывать наименование товара, причину его отзыва, номер партии, место приема товара, подлежащего возврату, порядок согласования условий о доставке товара и расчетах между сторонами.

При отзыве товара следует учитывать и то обстоятельство, что отдельные лица не реализуют право на возврат товара изготовителю. Таким образом, товар подлежит отзыву от всех субъектов независимо от того, кем (юридическим лицом или гражданином-потребителем) и для каких целей товар приобретен - для предпринимательской или хозяйственной деятельности или использования исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательством.

Поэтому для более правильного понимания и исполнения изготовителем возложенной на него обязанности и достижения желаемого результата нужно внести соответствующие изменения в Закон о защите прав потребителей и обозначить круг обязанностей каждого обязанного лица - изготовителя или продавца.

Кроме того, необходимо установить обязанность для государственных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) за качеством и безопасностью товаров, осуществлять проверку исполнения действий по приостановлению (прекращению) реализации товара и его отзыву на всей территории России, а не только тем субъектом, в отношении продукции которого принято решение об отзыве.

Толстова Е.В.
Н.р.: Мустафина Г.А., к.п.н., доцент ИЭУП

Проблема развития предпринимательского права

Вопросы правового регулирования хозяйственной деятельности постоянно привлекают к себе всеобщее внимание. В течение длительного времени в нашей стране велись острые дискуссии о понятии предпринимательского права, его предмете и методах регулирования. Некоторые юристы считают, что эти вопросы решены путем издания Гражданского кодекса РФ, в который включены нормы по регулированию предпринимательской деятельности. Проблематика предпринимательского права далеко выходит за рамки гражданско-правового регулирования. Это относится не только к предмету и методам данной отрасли права, но и к ее субъектам, к правовым формам государственного регулирования хозяйственной деятельности и ко многим другим вопросам. Однако Гражданский Кодекс, будучи частноправовым нормативным актом, включает лишь те нормы предпринимательского права, которые имеют частноправовой характер. Публично-правовые нормы по организации хозяйственной деятельности им не охватываются. К отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении, гражданское законодательство не применяется (ч.3 ст.2 ГК РФ). Предпринимательское право основывается на сочетании частноправовых и публично-правовых начал; неотъемлемой частью этой отрасли права являются нормы, определяющие порядок государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания частноправового и публично-правового регулирования хозяйственной деятельности учитывается в концепции предпринимательского права как комплексной отрасли права. Предлагается рассматривать предпринимательское право как комплексную отрасль права с тенденцией перерастания в основную отрасль, как «отрасль права второго уровня, сочетающую в себе признаки и методы ряда базовых отраслей».

Хорошавина Е., соискатель
Н.р.: Зарипова Т.Ю., к.ю.н., доцент ИЭУП г. Казань

Понятие соглашений и согласованных действий в российском законодательстве

Антимонопольное законодательство РФ запрещает заключение соглашений и осуществление согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Контролю над соглашениями и согласованными действиями отведено важное место в антимонопольном законодательстве многих государств, так как соглашения, ограничивающие конкуренцию, весьма опасны для экономики. Запрет на них в российском законодательстве возложен вне зависимости от наличия доминирующего положения, что совпадает с нормами законодательства промышленно развитых стран.

Вопрос запрета соглашений и согласованных действий является весьма актуальным в настоящее время, так как с развитием рыночной экономики учащаются случаи сговоров между хозяйствующими субъектами. Этому обстоятельству уделяется большое внимание со стороны ФАС России.

Вплоть до 2006 года в российском законодательстве понятия соглашений и согласованных действий не разграничивались. Однако в Федеральном Законе «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 даются определения и условия ограничения применения этих институтов. Так, п.18 ст. 4 указанного Закона определяет соглашения как договоренности в письменной и устной форме.

Относительно разграничения понятий соглашений и согласованных действий в юридической науке есть различные мнения относительно, а именно:

1. Соглашение в отличие от согласованных действий документально подтверждены.
2. Соглашения – это договоренности о координации деятельности, согласованные действия – практическая реализация данного соглашения.
3. Соглашения и согласованные действия – равнозначные понятия.

Представляется возможным согласиться с мнением о разделении данных понятий, основываясь на том, что смысл соглашения фиксируется на том или ином источнике носителе хранения информации, в то время, как согласованные действия не иначе как непосредственный процесс, деятельность, приведшая к определенным последствиям.

В институте ограничивающих конкуренцию соглашений выделяется два вида соглашений – горизонтальные и вертикальные.

Горизонтальные соглашения заключаются между хозяйствующими субъектами, действующими на рынке одного товара. Это так называемые картельные соглашения. В п.1 ст.11 Закона приведен исчерпывающий перечень последствий, при возможности наступления которых или наступлении которых соглашение запрещено. Однако эти признаки не приводят к запрету на заключение второго вида соглашений- вертикальных, о чем прямо говорит п.1.1 ст. 11 Закона.

П. 1.2. ст.11 Закона установлено два обстоятельства, запрещающих вертикальные соглашения между хозяйствующими субъектами, при условии, что такие соглашения могут установить уровень цены перепродажи, либо если продавцом налагается запрет на одновременную продажу конкурентного товара, но это не распространяется на продажу товара под товарным знаком или фирменным наименованием.

Ст.12 Закона о конкуренции предусматривает допустимость «вертикальных» соглашений, если речь идет о договоре коммерческой концессии, но это условие не касается финансовых организаций. И это вполне разумно, так как иначе дилерские договоры потеряли бы право на существование. Также вертикальные соглашения допускаются при доле субъекта на товарном рынке менее 20%.

Нужно отметить, что, если касаемо «горизонтальных» соглашений законодатель четко определил круг запрещающих условий, то относительно вертикальных соглашений исчерпывающего перечня условий нет, о чем говорит п.2 ст.11, регламентируя запрет и на иные соглашения между хозяйствующими субъектами, если они могут привести к ограничению конкуренции.

Наряду с соглашениями в Законе в том же ракурсе рассматривается и запрет на совершение согласованных действий.

Допускается действие соглашений и согласованных действий, если они не влекут за собой ограничение конкуренции, ограничений для третьих лиц, а тем более - создающие позитивные последствия для экономики.

Непростым является процесс доказывания противоречащих закону соглашений и согласованных действий. Если доказывание наличия антиконкурентных соглашений не представляется сложным ввиду их природы- четкой фиксации смысла соглашения на конкретном носителе информации, то доказывание согласованных действий несколько осложнено. Согласно российского процессуального законодательства судами принимаются во внимание прямые доказательства вины. И основная сложность доказывания наличия согласованных действий состоит в том, что оно может быть подтверждено зачастую только совокупностью косвенных доказательств. Нужно отметить, что в зарубежной практике картельные сговоры раскрываются гораздо чаще.

Нововведением в российском законодательстве является наличие с 2009 г. уголовной ответственности за участие в картельном сговоре. Юридическое лицо может быть привлечено только к административной ответственности. Например, организация - участник картельного сговора будет оштрафована по ст. 14.32 КоАП РФ. А ее директор или иное должностное лицо, виновное в нарушении антимонопольного законодательства, может быть привлечено к

административной ответственности (в виде штрафа или дисквалификации) или к уголовной ответственности (в виде штрафа или лишения свободы).

К сожалению, не всегда удается доказать наличие согласованных действий ввиду сложности в доказывании. Анализ правоприменительной деятельности ФАС России свидетельствует о пресечении многих антиконкурентных действий. Думается, что настоящее ужесточение санкций за совершение данных правонарушений повлечет за собой уменьшение их количества.

Шатохина М.
Н.р.: Панова А.С., к.ю.н., доцент ИЭУП

О применении обычаев делового оборота

Правовой основой судебного применения обычаев делового оборота (далее – ОДО) служат нормы как материального, так и процессуального законодательства. Базовым нормативным актом следует признать ГК РФ, который неоднократно упоминает об ОДО, в том числе дает его определение.

Закрепление применения ОДО в АПК РФ и ГПК РФ, безусловно, является достоинством отечественного правопорядка, а также необходимой «реакцией» процессуального законодательства на легализацию нового источника права ГК РФ.

Но, при буквальном толковании ст.13 АПК РФ и ст.11 ГПК РФ можно предположить, что суды вправе применять ОДО лишь при наличии специальной ссылки на них в ГК РФ или в другом нормативно-правовом акте. Системный анализ норм ГК РФ об ОДО позволяет сделать вывод о том, что ОДО могут быть применены не только в случаях, когда к в отношении них сделана специальная отсылка в законах, иных нормативных правовых актах. Если суд при рассмотрении дела посчитает возможным применить ОДО к отношениям сторон, он (суд) вправе будет его применить, даже если на этот обычай нет ссылки в конкретной статье закона.

В настоящее время судебная практика, а также теория гражданского права исходят из признания невозможности для суда знать все существующие ОДО. Поэтому на стороны возлагается обязанность доказывать существование и содержание того или иного правила поведения в предпринимательской среде. Представляется, что подобная позиция относительно порядка применения судами ОДО противоречит общей теории права, которая признает такие обычаи, как и все иные обычаи, своеобразными нормами, которые не могут подлежать доказыванию в суде. Последние имеют возможность самостоятельно устанавливать существование и содержание торговых обычаев, поскольку обладают для этого необходимыми средствами. В частности, такими как, доктринальное толкование, существующая практика разрешения судами конкретных споров с использованием ОДО, запросы в компетентные организации и органы, создание специальных комиссий для сбора и обобщения торговых обычаев. В данном случае уместно говорить о помощи суду со стороны истца либо ответчика, но никак об их обязанности доказывать содержание применяемого ими ОДО.

В заключении отметим, что именно суды играют большую роль в формировании ОДО и практики их применения. Непризнание судом в требуемых случаях «некоторого способа действий» в качестве ОДО препятствует его дальнейшему упрочнению и распространению, и напротив – санкционирование способствует дальнейшему его укреплению. Поэтому считаем необходимым проведение детального анализа судебной практики, а также выработку научных рекомендаций по указанному вопросу. Так же полагаем, что назрела насущная необходимость обобщить имеющуюся в России практику рассмотрения судами дел с использованием ОДО.

СЕКЦИЯ 5. «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Арсланов М.В.
Н.р.: Гараев И.Г. ассистент НЧФ ИЭУП

Проблемы правового и организационного характера, возникающие при проведении камеральных налоговых проверок

В механизме налогового контроля камеральная налоговая проверка занимает одно из основных мест, так как именно она является наиболее эффективным методом, позволяющим предупредить и пресечь правонарушения и преступления в налоговой сфере на их начальной стадии.

Согласно ст. 88 НК РФ камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа. Предусмотренные в ст. 88 НК РФ правомочия, осуществляемые налоговыми органами в процессе камеральных проверок, позволяют им в рамках данной формы налогового контроля выявить те проблемные моменты в деятельности налогоплательщика, более глубокий анализ которых может привести к столь желаемому для налоговых органов результату, а именно доначислению в бюджет налогов и взысканию штрафных санкций.

Одним из основных спорных вопросов, связанных с проведением камеральной налоговой проверки, является истребование соответствующих документов. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 137-ФЗ установил, что налоговый орган не вправе требовать дополнительные сведения и документы, за исключением тех случаев, когда документы (в соответствии с нормами НК РФ) должны представляться вместе с налоговой декларацией. Пункт 6 ст. 88 НК РФ закрепляет право налоговых органов истребовать у налогоплательщиков, использующих налоговые льготы, документы, подтверждающие правомерность их использования. При возмещении или возврате налога на добавленную стоимость налогоплательщики также обязаны по требованию налогового органа представить документы, подтверждающие право на возмещение или возврат НДС (п. 8 ст. 88 НК РФ).

Закон № 137-ФЗ не разрешил давно назревшую проблему истребования документов в рамках камеральной налоговой проверки, так как ст. ст. 88 и 172 НК РФ не предусматривают конкретного и закрытого перечня документов, обосновывающих вычеты, поэтому налоговые органы имеют возможность истребовать при проведении камеральной проверки широкий и неопределенный круг документов, в том числе и первичные учетные документы.

Баландин Р.Е.
Н.р.: Шафигуллин Э.Н., БФ ИЭУП

Бюджетно-правовая ответственность как механизм правовой защиты бюджетных интересов государства

Стремление государства сохранять и поддерживать установленный им правовой порядок в бюджетной деятельности влечет необходимость правовой охраны этой сферы общественных отношений. Тем самым объясняется необходимость и возможность государственного принуждения, одной из форм которого является бюджетная ответственность как разновидность финансово-правовой, наличие которой как самостоятельного вида юридической ответственности в настоящее время не вызывает сомнения. В бюджетном законодательстве предпринята попытка сформировать систему мер юридической ответственности за правонарушения в сфере бюджетной деятельности. Однако анализ норм позволяет утверждать, что эта попытка, по сути, увенчалась неудачей. Степень эффективности существующих норм бюджетного права по-прежнему оставляет желать лучшего. Это обстоятельство в связи с известными организационными, политическими, криминалистическими и т.д. проблемами функционирования бюджетной системы России и развития системы бюджетного федерализма еще раз подчеркивает насущность решения проблемы дальнейшего совершенствования ме-

ханизма правовой защиты бюджетных интересов государства, и прежде всего повышения эффективности мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Таким образом, ответственность за нарушения бюджетного законодательства является видом финансово-правовой ответственности, осуществление которой регламентируется БК РФ и другими законами, выражающаяся в неисполнении либо ненадлежащем исполнении осуществления бюджетных правоотношений, субъектами бюджетной деятельности под угрозой наказания - мер государственного и финансового принуждения, применяемыми в установленном законном порядке, уполномоченными на то государственными органами и их должностными лицами.

Баландин Р.Е.
Н.р.: Шафигуллин Э.Н., БФ ИЭУП

Теоретическое понимание финансово-правовой ответственности

В последние годы в связи с бурным развитием финансового, в частности налогового и бюджетного законодательства в науке стала выделяться финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид ответственности. Так, М.В. Карасева определяет финансово-правовую ответственность как применение к нарушителю финансово-правовых норм мер государственного принуждения уполномоченными на то государственными органами, возлагающими на правонарушителя дополнительные обременения имущественного характера. С.В. Батыров характеризует финансово-правовую ответственность, как правоотношение, возникающее из нарушения установленных законодательством финансовых обязательств, выражающееся в применении к правонарушителю мер финансово-правового характера, влекущих наступление невыгодных имущественных последствий вследствие отрицательной оценки государством его противоправного виновного деяния, наступление которых обеспечивается возможностью государственного принуждения. С.О. Шохин понимает под финансово-правовой ответственностью, применение в установленном законом порядке мер государственного принуждения – финансовых санкций, связанных с дополнительными обременениями имущественного характера.

Следовательно, доктринальное понимание сущности финансово-правовой ответственности не вызывает серьезных разногласий. А приведенные научные определения отличаются лишь категориями, на основе которых обобщаются ее юридические признаки: либо через применение финансовых санкций, либо через финансовые правоотношения, либо через дополнительные обременения имущественного характера. Следовательно, финансово-правовая ответственность является самостоятельной мерой защиты государственного финансового суверенитета, имеет собственную правовую природу и занимает особое, строго отведенное ей место в финансовых правоотношениях.

Таким образом, рассмотрение финансово-правовой ответственности как одной из форм государственного принуждения позволяет констатировать следующую ее характеристику, определив при этом, что финансово-правовая ответственность представляет собой неблагоприятные для лица последствия за совершение им деяния, имеющие форму ограничения его субъективных прав и отметив, что наступление неблагоприятных последствий происходит в принудительном порядке, т.е. независимо от воли лица.

Баландин Р.Е.
Н.р.: Шафигуллин Э.Н., БФ ИЭУП

«Валютное правонарушение» как основание «валютной ответственности»

Принуждение в механизме валютно-правового регулирования следует рассматривать как систему необходимых мер валютного регулирования и валютного контроля, установленных государством в императивном порядке, реализуемых компетентными органами государственной власти, в целях упрочения режима законности и правопорядка в сфере осуществления валютных операций. Основной целью государственного принуждения в валютном праве является упрочения режима законности и правопорядка в сфере осуществления валютных операций.

Понятие валютного правонарушения было сформулировано в определении Конституционного Суда РФ от 4 марта 1999 г. № 50-О по жалобе ЗАО «Производственно-коммерческая компания «Пирамида» на нарушение конституционных прав и свобод п. 4 ст. 14 Закона «О валютном регулировании и валютном контроле» как предусмотренное законом противоправное виновное деяние, совершенное умышленно или по неосторожности. При наличии валютного правонарушения орган валютного контроля вправе принять решение о взыскании штрафа с юридического лица».

Стоит отметить, что при нарушении валютного законодательства ущерб причиняется непосредственно государственным интересам, что позволяет утверждать о финансовой природе валютных правонарушений. Следовательно, валютная ответственность является видом финансово-правовой ответственности, которая представляет собой ответственность резидентов и нерезидентов, за совершение ими валютного правонарушения, к которым в свою очередь применяются меры государственно-правового принуждения, применяемыми органами валютного контроля.

Баландин Р.Е.
Н.р.: Шафигуллин Э.Н., БФ ИЭУП

«Государственное принуждение» в сфере финансовой деятельности государства

Вопросы и проблемы принуждения выступали предметом научного анализа неоднократно, однако до сих пор не существует не только официальной концепции правового регулирования сферы принуждения, но и единообразия во взглядах на этот институт как в правовой доктрине в целом, так и в рамках отраслевых ее составляющих.

Н.А. Саттарова понимает под финансово-правовым принуждением воздействие уполномоченными на то органами государства, должностными лицами на поведение субъектов финансовых правоотношений путем применения к ним в установленном процессуальном порядке принудительных мер, указанных в санкциях (диспозициях) финансово-правовых норм и связанных с наступлением для них отрицательных последствий имущественного, организационного характера в целях борьбы с правонарушителями и иными нежелательными последствиями, а также охраны и дальнейшего развития общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Стоит отметить, что принципиальным назначением финансово-правового принуждения заключается в борьбе с правонарушениями, неблагоприятными последствиями, охране и развитии общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства.

В сфере финансовой деятельности государства – государственное принуждение играет важную роль в обеспечении обязательного соблюдения всеми участниками финансовых отношений требований права. Особо следует отметить его профилактическое значение в недопущении финансовых правонарушений. Эффективность государственного принуждения как средства профилактики финансовых правонарушений определяется систематическим осуществлением финансового контроля и своевременностью реагирования на нарушения правил, устанавливаемых для регулирования финансовых отношений. Принуждение всесторонне регулируется финансово-правовыми нормами, которые закрепляют определенный перечень мер принуждения и которое направлено на обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, под которой понимается режим своевременного выполнения участниками финансовых отношений установленных действующим финансовым законодательством правил исполнения финансовых обязанностей.

Буханов В.В.
Н.р.: Гильманов Э.М., ст. преподаватель ИЭУП

Возврат излишне уплаченной (взысканной) суммы таможенных платежей

В таможенных правоотношениях может возникнуть ситуация, когда плательщиком уплачена или таможенным органом взыскана излишняя сумма таможенных платежей. Тамо-

женный кодекс РФ, в отличие от налогового законодательства, содержит такое определение. Излишне уплаченной (излишне взысканной) суммой таможенных пошлин и налогов признается сумма денежных средств, фактически уплаченных (взысканных) в качестве таможенных пошлин и налогов, размер которой превышает сумму, подлежащую уплате. Переплата таможенных платежей возможна вследствие неправильного исчисления налоговой базы, арифметических и иных ошибок при исчислении налогов, а также по вине таможенных органов, взыскавших с налогоплательщика лишние суммы. Излишне уплаченные суммы либо возвращаются плательщику, либо переносятся в счет предстоящих платежей.

Излишне уплаченные или излишне взысканные суммы таможенных пошлин и налогов подлежат возврату таможенным органом по заявлению плательщика, поданному согласно ч. 2 ст. 355 ТК РФ в таможенный орган, на счет которого указанные суммы были внесены либо на которые было наложено взыскание, не позднее трех лет со дня их уплаты (взыскания). При факте излишней уплаты (взыскания) таможенный орган обязан не позднее одного месяца со дня обнаружения переплаты сообщить плательщику сумму излишне уплаченных (взысканных) платежей.

Законодателем установлено, что в отдельных случаях срок возврата таможенных пошлин и налогов происходит не позднее одного года со дня, следующего за днем наступления обстоятельств, влекущих возврат уплаченных сумм. Согласно ч. 1 ст. 356 ТК РФ к таким предпосылкам относятся следующие ситуации:

– если представленная таможенная декларация в соответствии с нормами ТК РФ считается неподанной;

– отзыв таможенной декларации;

– предоставление тарифных льгот в виде возврата уплаченной суммы таможенной пошлины;

– восстановление режима наиболее благоприятствуемой нации или тарифных преференций;

– если Таможенным кодексом РФ предусмотрен возврат уплаченных сумм таможенных пошлин и налогов при вывозе иностранных товаров с таможенной территории РФ, или при их уничтожении либо отказе в пользу государства, или при реимпорте товаров;

– изменение с разрешения таможенного органа ранее заявленного таможенного режима, если суммы таможенных пошлин и налогов, подлежащие уплате при помещении товаров под вновь избранный таможенный режим, меньше сумм таможенных пошлин и налогов, уплаченных при первоначальном таможенном режиме.

Гараев И.Г., аспирант
Н.р.: Саттарова Н.А., д.ю.н., профессор ИЭУП

Правовые аспекты налоговой тайны

Распространение информации об имущественном состоянии налогоплательщика может нанести ущерб его деятельности и деловой репутации. Поэтому вопрос о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе защиты налоговой тайны, звучит более чем актуально.

С правовой точки зрения тайна рассматривается как предусмотренный законодательством особый режим защиты той или иной информации. В соответствии со статьей 102 Налогового кодекса РФ (далее НК РФ) налоговую тайну составляют любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений: разглашенных налогоплательщиком самостоятельно или с его согласия; об идентификационном номере налогоплательщика; о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения; предоставляемых налоговым (таможенным) или правоохранительным органам других государств в соответствии с международными договорами (соглашениями), одной из сторон которых является Российская Федерация, о взаимном сотрудничестве между налоговыми (таможенными) или правоохранительными органами (в части сведе-

ний, предоставленных этим органам); предоставляемых избирательным комиссиям в соответствии с законодательством о выборах по результатам проверок налоговым органом сведений о размере и об источниках доходов кандидата и его супруга, а также об имуществе, принадлежащем кандидату и его супругу на праве собственности.

По мнению налоговых органов, не могут составлять налоговую тайну сведения о неисполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налога в бюджет даже при отсутствии признаков налогового правонарушения (Письмо МНС России от 05.03.2002 № ШС-6-14/252 «Об отнесении сведений о задолженности налогоплательщика к налоговой тайне»), с чем тяжело согласиться, поскольку само неисполнение организацией обязанности по уплате налога в бюджет не может рассматриваться в качестве нарушения законодательства о налогах и сборах, за которое установлена ответственность, так как должно отвечать всем признакам налогового правонарушения.

Согласно пункту 2 статьи 102 НК РФ налоговая тайна не подлежит разглашению налоговым органами, их должностными лицами за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Поэтому неправомерен отказ со стороны налоговых органов в предоставлении сведений о юридических лицах, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц ссылаясь на положения НК РФ, касающиеся налоговой тайны. Поскольку Федеральным законом от 08 августа 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» предусмотрено, что сведения, содержащиеся в государственном реестре, являются открытыми и общедоступными, за исключением паспортных данных физических лиц и их идентификационных номеров налогоплательщиков (статья 6).

Сведения об исполнении налогоплательщиками своих обязательств по уплате налогов также не являются налоговой тайной, в связи с чем отказ налоговыми органами в предоставлении организациям информации о выполнении потенциальными контрагентами своих налоговых обязательств в правоприменительной практике признается недействительным.

Право налогоплательщика на соблюдение и сохранение налоговой тайны провозглашено налоговым законодательством (статья 21 НК РФ). Обеспечение сохранности налоговой тайны является прямой обязанностью налоговых органов, поэтому не допускается ее разглашение. В соответствии со статьей 102 НК РФ к разглашению налоговой тайны относится, в частности, использование или передача другому лицу производственной или коммерческой тайны налогоплательщика, ставшей известной должностному лицу налогового органа, органа внутренних дел, органа государственного внебюджетного фонда или таможенного органа, привлеченному специалисту или эксперту при исполнении ими своих обязанностей. Тем не менее, в законодательстве о налогах и сборах прямо не закреплена обязанность налоговых органов по предупреждению специалистов, экспертов, переводчиков и иных лиц, привлекаемых при проведении действий по осуществлению налогового контроля об обязанности соблюдать налоговую тайну. Поэтому представляется верным дополнить статью 32 НК РФ нормой об отмеченной обязанности налоговых органов. Также в законодательстве о налогах и сборах должна быть закреплена норма, согласно которой специалисты, эксперты, переводчики и иные лица, привлекаемые при проведении действий по осуществлению налогового контроля несут ответственность за разглашение ставшей им известной налоговой тайны.

Кунгурова К.А.
Н.р.: Гараев И.Г., ассистент НЧФ ИЭУП

О необходимости совершенствования ответственности за нарушение бюджетного законодательства

Проблемы бюджетной ответственности являются крайне актуальными на современном этапе развития российского государства и права, поскольку бюджетные правонарушения представляют собой реальную угрозу экономической безопасности страны. Поэтому в силу своей важности часть отношений в области бюджета, связанных с нарушениями различного рода обязательств, касающихся целевого использования бюджетных средств, возврата бюджетных средств, полученных на возвратной основе, предоставления бюджетных кредитов с

нарушением установленного бюджетным законодательством порядка в зависимости от степени общественной опасности, объекта посягательства и предмета правового регулирования можно разделить на три группы: бюджетное, административное правонарушение и преступление.

Бюджетный кодекс РФ (БК РФ) не содержит понятия «бюджетного правонарушения». Вместо него используется понятие «нарушение бюджетного законодательства». Меры ответственности за нарушения любого отраслевого законодательства (кроме гражданского), если только по своей тяжести они не влекли уголовную ответственность, включались в Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Этими же причинами было обусловлено и исключение из текста статей рассматриваемой главы БК РФ указаний о конкретном размере штрафов за бюджетные правонарушения. В статьях окончательной редакции БК РФ установлены лишь виды санкций, применяемые за то или иное бюджетное правонарушение, конкретный же размер штрафов, равно как и порядок их применения, должны определяться КоАП РФ. Следуя логике законодателя, можно сделать вывод о том, что он умышленно не выделяет понятие «бюджетное правонарушение» и его признаки, сводя нарушения бюджетного законодательства в зависимости от степени общественной опасности к административным проступкам или преступлениям.

Обязанность субъектов бюджетного права нести ответственность за неисполнение законных требований - важнейшее условие обеспечения эффективности государственной бюджетной деятельности в федеративном государстве. Однако проблема публично-правовой ответственности в настоящее время не решена текущим законодательством. Думается, основными причинами такого положения являются слабая теоретическая разработанность отечественной юридической наукой публично-правовой ответственности.

Сергеев Е.С.
Н.р.: Гараев И.Г., ассистент НЧФ ИЭУП

Вопросы деятельности МВФ в системе регулирования мировой валютной системы

Международный валютный фонд (МВФ) – межправительственная валютно-кредитная организация, имеющая статус специализированного учреждения ООН. Задача фонда – содействие международному валютному сотрудничеству и торговле, координация валютно-финансовой политики стран членов, предоставление им займов для урегулирования платежных балансов и поддержания валютных курсов. Кредитные операции осуществляются только с официальными органами стран-членов МВФ - казначействами, центральными банками, валютными стабилизационными фондами. Кредиты предоставляются в форме продажи иностранной валюты на национальную валюту страны-заемщика и погашаются путем выкупа у МВФ национальной валюты на иностранную. Если в начале своей деятельности МВФ предоставлял кредиты в основном развитым странам, то примерно с 70-х годов приоритет начал смещаться в сторону развивающихся стран. В 90-е годы для МВФ сложилась новая ситуация, когда в его состав вошла группа бывших социалистических стран со своим характерным комплексом экономических проблем. Предоставление помощи этим странам МВФ обуславливается рядом жестких условий. Комплекс проблем, существующих в деятельности Фонда, связан с методами и инструментами реализации этой международной организацией своей стратегии. Первой проблемой в истории МВФ был вопрос о его дальнейшем функционировании, появившийся в начале 80-х годов и связанный с проектами реформирования мировой валютной системы в целом. Некоторые проекты предлагали заменить МВФ более демократичным и конструктивным международным финансовым институтом. Со временем актуальность таких вопросов уменьшилась, но угроза ещё остаётся. Современные проблемы вытекают из реализации стратегии МВФ в разных странах. В последнее время деятельность МВФ подвергается критике мировой общественностью, особенно общественностью развивающихся стран. Дело в том, что предоставляя займы на оздоровление экономики, МВФ выдвигает, как правило, примерно одинаковый пакет требований, который включает: приватизацию

крупных предприятий, либерализацию цен и внешней торговли, жёсткую денежно-кредитную политику для стабилизации валюты, прекращение субсидирования убыточных предприятий, минимизацию бюджетного дефицита за счёт сокращения социальных программ и повышения налогов, девальвации валюты. В большинстве случаев выполнение этих требований не только не способствует улучшению состояния экономики, а, наоборот, ведёт к падению производства, обострению социальных конфликтов. Это проявилось, в частности, во время финансового кризиса 1997 г. в Юго-Восточной Азии, когда деятельность МВФ стала фактически дестабилизирующим фактором. Думается, что подобная политика МВФ не соответствует целям его создания и поэтому требует не только изменения практики ее применения, но и пересмотра ее основополагающих начал.

Тихонова В.В.
Н.р.: Харитонов А.В., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Место Центрального банка в системе юридических лиц

Центральный банк Российской Федерации является главным банком государства, именно этим обусловлено его исключительное правовое положение. Особенность и сложность его правовой природы проявляется в том, что, с одной стороны, Банк России (далее – ЦБ РФ) отвечает основным признакам юридического лица, предусмотренным ст. 48 ГК РФ, и является субъектом гражданско-правовых сделок. С другой стороны, ЦБ РФ выступает государственным органом, наделенным специальными властными полномочиями, надзорно-контрольными функциями.

В соответствии с Законом о Банке России ЦБ РФ является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба России со своим наименованием. В отличие от других федеральных органов государственной власти, ЦБ РФ, являясь юридическим лицом, имеет соответствующие органы управления, уставный капитал, ведет годовую финансовую отчетность, уплачивает налоги и сборы в соответствии с Налоговым кодексом РФ, имеет право осуществлять банковские операции и сделки, ежегодно подвергается аудиторской проверке.

В признании ЦБ РФ юридическим лицом не должен смущать и тот факт, что у него, как у юридического лица, отсутствует устав. В российском законодательстве аналогичное образование уже существует, – это государственная корпорация.

В отличие от иных юридических лиц, круг субъектов, в соответствии со ст. ст. 46 и 48 Закона о Банке России, с которыми ЦБ РФ может вступать в хозяйственных отношения, специально оговаривается законом.

Представляется, что это не только право, но и обязанность Банка, и он не вправе отказывать в оказании банковских услуг государственным учреждениям, кассовом исполнении бюджета, обслуживании государственного долга, совершении операций с золотовалютными резервами России, так как ЦБ РФ создан именно в общегосударственных целях. Однако следует отметить, что в ст. 48 Закона о Банке России оказание названных банковских операций государству указано в качестве права, но не обязанности.

Решающее значение для определения организационно-правовой формы ЦБ РФ имеют цели и характер его деятельности, т.е. отнесение его к коммерческим или некоммерческим организациям.

С одной стороны, ст. 3 Закона о Банке России прямо предусматривает, что получение прибыли не является целью деятельности ЦБ РФ. В соответствии со ст. 50 ГК РФ и ст. 2 Закона о некоммерческих организациях некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Это основной признак некоммерческой организации.

Урмитов И.Р.
Н.р.: Гараев И.Г., ассистент НЧФ ИЭУП

Пути совершенствования аудиторской деятельности как негосударственного финансового контроля

Возрастающее значение института частной собственности, расширение сфер деятельности экономических субъектов и усложнение условий хозяйствования создали в РФ потребность в организации новых, присущих рыночным отношениям способов упорядочения финансово-хозяйственной деятельности, наиболее перспективным из которых является аудиторский финансовый контроль. Последний осуществляется с целью выражения в аудиторском заключении мнения компетентного специалиста - аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета аудируемых лиц законодательству РФ, на основании которого пользователь этой отчетности может делать верные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения.

Аудиторский финансовый контроль способствует осуществлению всех хозяйственных операций при соблюдении требований законодательства и обеспечивает рациональное использование ресурсов, предупреждая и снижая риск хозяйственной деятельности, что убедительно подтверждает зарубежный и имеющийся отечественный опыт.

В то же время потенциал аудиторской деятельности в РФ, к сожалению, остается реализованным далеко не полностью, а возможности аудита в достижении целей финансового контроля - не исчерпаны. Одна из причин тому – несовершенство законодательства. Первый нормативно-правовой акт на уровне федерального закона, регулирующий аудиторскую деятельность, был принят спустя четырнадцать лет после образования первой аудиторской организации, но он так и не смог оправдать ожидания ни аудиторов, ни пользователей аудиторских услуг, хотя и заложил серьезную основу для дальнейшего регулирования аудиторской деятельности. В этой связи важнейшее значение приобретают общетеоретические задачи формирования концепции правового регулирования аудита, основное назначение которой - стать базой для развития аудиторского финансового контроля в РФ.

Аудит по своей сущности имеет особую правовую природу. Так, субъекты аудиторской деятельности, действуя в рамках предпринимательской деятельности, как субъекты частного права, на основании договора об оказании аудиторских услуг, по сути, выполняют публичные функции, способствуя охране прав и законных интересов неопределенного круга лиц, общества и государства. Правоотношение, возникающее в процессе аудиторской проверки, носит, таким образом, публично-правовой и частно-правовой характер, сочетает в себе особенности и финансовых правоотношений, и правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, что в целом предопределяет специфику правового режима и особенности правового регулирования аудита.

Цурцумия С.Х.
Н.р.: Гараев И.Г. ассистент НЧФ ИЭУП

Пути совершенствования нормативно-правовой основы валютного регулирования

Проблема совершенствования правового регулирования валютных отношений в последнее время, по мере постепенного перехода нашей страны к рынку, стала одной из наиболее актуальных. Она привлекает внимание большого числа специалистов не только в сфере экономики и финансов, но и в области права. Этот процесс логически обусловлен, во-первых, повышением роли правовых норм во всех сферах общественной жизни в результате отхода от командно-административных методов управления народным хозяйством страны, что особенно ярко проявилось во внешнеэкономической сфере, а во-вторых, объективной необходимостью создания нормативной базы для эффективного регулирования экономической системы.

Интерес к данным проблемам обусловлен необходимостью формирования современной валютной политики России. Безусловно, ее параметры задаются сложными экономическими процессами. Вместе с тем в институциональном плане нельзя сбрасывать со счетов воздействие глобализации и влияние принципов международного права.

Валютное регулирование формируется под воздействием целостной системы экономико-правовых мер государственного воздействия на участников валютных отношений для целей надлежащего осуществления валютных операции. Наиболее уязвимым подходом в организации данной системы выступает трудности обеспечения надлежащего валютного контроля. Так, например Центральный банк РФ и Правительство РФ являются органами валютного регулирования и одновременно органами валютного контроля. При таком подходе, бесконтрольной оказывается сама деятельность государственных органов в сфере валютно-правового регулирования, ведь регулирующий орган одновременно осуществляет контрольную функцию. Такое построение системы валютных органов нарушает конституционно закрепленный принцип разделения властей, не способствует эффективной реализации функции правотворчества, дифференцированному исполнению функции правоприменения, на что и направлены положения ч. 5 ст. 4 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Таким образом, в связи со сложившейся ситуацией необходимо перераспределения государственных полномочий по валютному регулированию и валютному контролю согласно направлениям административной реформы.

СЕКЦИЯ 6. «ГРАЖДАНСКОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Амирова Р.Э.
Н.р.: Бородина Ж.Н., к.ю.н., доцент АФ ИЭУП

Брачный договор и его действие в России

Брачный договор или, как его еще называют, брачный контракт – сравнительно новое явление для наших граждан. Главной причиной этого было то, что имущество супругов в основном составляли предметы потребления (одежда, мебель и т.п.), поэтому «делить», как правило, было нечего. Кроме того, предполагалось, что в советской семье духовное начало преобладает над материальным. Однако, с развитием отношений частной собственности ситуация изменилась. Появились семьи, владеющие значительными доходами, у которых возникла потребность защитить свое богатство, свой капитал. Заключение брачного договора предусмотрено пунктом 1 статьи 256 ГК РФ, а составление брачного договора – главой 8 Семейного кодекса РФ.

Данный договор является одной из цивилизованных форм, регулирования имущественных отношений между супругами. Он может заключаться как до регистрации самого брака, так и после, то есть в любое время в течении всего брачного периода. Сама суть и основа брачного контракта — это полноценная детализация понятий, не четко прописанных в законодательстве. В брачном контракте – весьма ясно оговорены вопросы о совместной, раздельной, долевой собственности, каждым из супругов. Брачным договором в России могут регулироваться только лишь имущественные и финансовые отношения супругов.

Как верно отмечает О.А.Макеева, «ограничение содержания брачного контракта не отвечает реалиям современной российской действительности — возможность включить в брачный контракт положений о личных неимущественных отношениях супругов позволит более полно регулировать семейные отношения».

На наш взгляд, в условиях нынешней жизни брачный договор является одной из реалий и возможно средством для избежания материальных конфликтов и разногласий при расторжении брака.

Более того, молодое поколение недостаточно осведомлено о брачном договоре, его функциях и значимости, что, безусловно, является проблемой в правоприменительной практике.

На практике в России имеет место тайна брачного договора, что подкрепляется нормами Конституции РФ (семейная тайна) и нормами законодательства о нотариате (нотариальная тайна). Во многих зарубежных странах, напротив, обеспечен свободный доступ заинтересованных лиц для ознакомления с содержанием брачного договора. Это правило обеспечивает, в первую очередь, интересы кредиторов супругов. Оно важно, главным образом, для отношений в сфере предпринимательства. Данные положения разумно внедрить и в российское законодательство.

Ахметшина Э.И.
Н.р.: Мустафина Г.А., к.п.н., доцент ЗФ ИЭУП

Прямое (непосредственное) действие принципов гражданского права

Впервые в истории российский законодатель закрепил принципы гражданского права в ст.1 ГК РФ. Формализация правовых принципов, обеспечение их в новую юридическую конструкцию особых правовых норм-принципов повлекли изменение их правоприменительного значения. Если ранее принципы гражданского права имели значение прежде всего для правотворческого процесса, а в правоприменительную деятельность проникали опосредованно, через действие конкретных гражданско-правовых норм, то сегодня, став самостоятельными правовыми нормами, они получили способность к прямому регулятивному действию. Они могут стать непосредственной основой судебного решения, правоприменителный орган может разрешить спор, руководствуясь только нормами-принципами гражданского права, не прибегая к использованию других гражданско-правовых норм. Однако делать это следует

очень осторожно, т.к. нормы-принципы - особые нормы, и механизм их реализации так же особый. Прежде всего необходимо выявить случаи и обосновать правила использования принципов гражданского права как норм прямого действия. Актуальность данного вопроса усиливается и тем, что прямое использование норм-принципов гражданского права - наименее исследованный аспект общей проблемы правоприменения принципов права.

Наиболее известный в научной литературе случай прямого действия принципов гражданского права - это аналогия права. Необходимость применения аналогии в праве возникает только при обнаружении пробела в праве. Пробел в праве - это отсутствие конкретных норм, регулирующих спорное правоотношение. Аналогия права - это разрешение дела (в ситуации правового пробела) на основе принципов права.

Нормы-принципы обладают прямым регулирующим действием и могут быть положены в основу судебного решения в качестве самостоятельного аргумента. Прямое действие норм-принципов играет важную роль в гражданском и арбитражном судопроизводстве, стороны спора могут активно использовать нормы-принципы и ссылаться на них в качестве обоснования и аргументации своей позиции. Самостоятельный правоприменительный потенциал принципов гражданского права настолько высок, что, безусловно, существуют и другие случаи их непосредственного практического использования. Как с теоретических, так и с практических позиций представляются важными обнаружение и анализ таких случаев как правильного применения норм-принципов гражданского права.

Багров Д.В., аспирант
Н.р.: Ахметьянова З.А. к.ю.н., доцент ИЭУП

Гражданско-правовое регулирование проведения азартных игр и пари

«Игра» это широчайшее и прежде всего культурологическое понятие, представляющее собой положительную, нравственно развивающую деятельность. В связи с этим не вполне оправданным представляется использование законодателем термина игра для обозначения таких основанных на риске игр, как карточные игры, игры на игровых автоматах и др. На наш взгляд для обозначения данных явлений целесообразнее использовать термин азартная игра, подчёркивающий именно рисковый характер игр.

Российское законодательство, восприняв опыт зарубежных стран, в целом негативно относится к азартным играм, устанавливая на их проведение серьезные ограничения, и эти ограничения со стороны государства необходимы для защиты нравственности и законных интересов граждан. Несомненно, эти ограничения соответствуют интересам общества, так как игорная деятельность – бизнес, обогащающий одних и разоряющий других, а обогащает он не многих.

Правовой основой проведения азартных игр является специфический, самостоятельный договор, не являющийся договором о реализации товаров, выполнении работ или оказании услуг. В связи с этим обнаруживается некая коллизия в гражданском и налоговом законодательстве, не позволяющая отнести игорную деятельность к предпринимательской.

Чтобы решить эту проблему, считаем целесообразным внести дополнения в ст. 2 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), и определить предпринимательскую деятельность как самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг, а также от проведения азартных игр лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. В противном случае нужно расширительно толковать способы получения прибыли в том понятии, которое содержится в действующей редакции ст. 2 ГК РФ.

Так как неотъемлемым свойством договора о проведении азартных игр или пари является наличие алеаторного характера, то, как мы выяснили, стимулирующую лотерею нельзя отнести к азартным играм вообще.

Азартные игры и пари порождают обязательства, по общему правилу, лишенные исковой защиты, что является еще одним способом ограничения этой деятельности.

Законодатель разграничил правовые режимы лотерей и иных азартных игр, максимально ограничив последние. Возможно, это связано с менее негативным воздействием на нравственность лотерейной деятельности, ведь Федеральный закон «О лотереях» напрямую, как это сделано в ст. 1 Федерального Закона «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации не ставит своей целью защиту нравственности. Может это также связано и с большей подконтрольностью лотерейной деятельности, а также отсутствием неких аморальных последствий, присущих другим азартным играм.

Тем не менее, правовое регулирование лотерейной деятельности более продумано, нежели правовое регулирование иных азартных игр. Разумным и эффективным средством контроля за лотерейной деятельностью является предусмотренное законом ведение реестров лотерей на нескольких уровнях а также разрешительный порядок проведения лотерей. Также среди положительных моментов государственного регулирования можно назвать и обязательность целевых отчислений от лотерей.

Что же касается Закона «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр…», то в нем проявляются упущения законодателя, наблюдается и излишний «фанатизм» к ограничению этой деятельности. Так излишний «фанатизм» законодателя к ограничениям азартных игр проявляется в таких требованиях к организатору азартных игр, как установление излишне высоких требований к размеру чистых активов, излишне высокого технически заложенного среднего процента выигрыша, излишне высоких требований к размеру площади занимаемой территории, необходимость наличия права собственности на игровые автоматы. Среди его недостатков можно назвать отсутствие на сегодняшний день возможности государства реализовать запрет на проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Так же на наш взгляд является недостатком и упущение того, что по аналогии с правовым регулированием лотерейной деятельности можно было предусмотреть и целевые отчисления от проведения азартных игр. То есть, законодатель чрезмерно предусмотрел некоторые не вполне оправданные ограничения, вместо того чтобы предусмотреть ограничения способные принести пользу.

Тем не менее, среди положительных моментов правового регулирования проведения азартных игр можно назвать создание игорных зон. Ведь перенеся игорный бизнес в отдаленные игорные зоны, закон исключил участие в азартных играх бедных слоев населения. И для того чтобы принять участие в азартных играх нужно будет заранее спланировать и подготовить свою поездку. То есть азартные игры – вид отдыха и развлечения, в котором будет присутствовать и культура.

Галимова А.Ш.
Н.р.: Бородина Ж.Н., к.ю.н., доцент АФ ИЭУП

Проблемы правоприменения секрета производства как института гражданского права

Те или иные аспекты проблем правоприменения секретов производства затрагиваются в работах по гражданскому праву (прежде всего, по праву интеллектуальной собственности) различных учёных.

В историческом развитии институт секретов производства (ноу-хау) в России имеет различие в истоках формирования в сравнении с коммерческой тайной: коммерческая тайна зарождается скорее как тайна торговая; секреты производства возникают с появлением и развитием ремесленной деятельности.

В разные исторические периоды секретам производства придавался различный правовой режим, однако те правовые средства, которые использовались для охраны и защиты, прав на секрет производства, не изменяли цели и назначения самого института

Секрет производства (ноу-хау) – специфический объект права, имеющий двойственную правовую природу (объект интеллектуальной собственности и информация, права на которую возникают с момента установления в отношении нее режима коммерческой тайны).

Несмотря на оформление правового института секретов производства на уровне кодифицированного нормативного акта, сохраняются пробелы.

Субъектами отношений по поводу ноу-хау в отличие от субъектов права на коммерческую тайну, могут выступать лица, не обладающие статусом предпринимателя, а также публично-правовые образования. Однако данные отношения не урегулированы законодательством.

Закрепление в законе, казалось бы, наиболее приемлемой точки зрения на секреты производства (ноу-хау), согласно которой ноу-хау относятся к объектам интеллектуальной собственности, права на которые охраняются в режиме коммерческой тайны и которые нуждаются в связи с этим в нетрадиционном регулировании, не сняло остроты научной полемики вокруг них и, по мнению многих, не решило основных проблем, существующих в области правоприменения. Одновременно ряд вопросов возник в связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон «О коммерческой тайне» с принятием Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Одним из нерешенных остается вопрос о праве авторства на секреты производства, хотя, учитывая сущность данного объекта права, не следовало бы делать исключений из распространения на него личных неимущественных прав и иных прав, что требует внесения соответствующих изменений в главу 75 ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне».

Гарафиева С.Ф.
Н.р.: Серкова Ю.А., к.ю.н., доцент ИЭУП

Заключение договора как юридическая процедура

Гражданско-правовой договор как юридический факт (юридическое действие, сделка) возникает в результате процедуры его заключения.

Заключение договора - достижение сторонами в надлежащей форме соглашения по всем существенным условиям договора в порядке, предусмотренном законодательством.

Известно, что юридическая процедура состоит из последовательно сменяющих друг друга актов поведения правового характера и как деятельность внутренне структурирована гражданскими правовыми отношениями. Для того, чтобы реализовать нормы о правах и обязанностях сторон договора следует первоначально заключить этот договор – выполнить установленную законодательством совокупность действий, признанных достаточными для признания договора заключенным, т.е. осуществить соответствующую юридическую процедуру.

Процедура заключения гражданско-правового договора относится к материальным процедурам, не связанным с правоприменением, к процедурам обязательственного права, направленным на установление юридического факта (факта заключения сделки), к процедурам, применяемым на стадии возникновения правоотношений (возникновения договорных отношений между субъектами, заключающими договор).

Мы предлагаем разделить процедуру заключения договора на две группы стадий:

1) Необходимые стадии заключения договора (оферта и акцепт);

2) Специальные стадии заключения договора, то есть особые юридические действия (передача вещи, государственная регистрация), которые реализуются по требованию законодателя к отдельным видам договоров, например, к реальным договорам дарения, займа, хранения и др, или договорам по передаче недвижимого имущества, требующие государственной регистрации, которая является условием заключенности договора, к договорам купли-продажи жилого помещения, пожизненного содержания с иждивением, аренды недвижимости сроком более чем на один год и др.

Гурьянова Т.А.
Н.р.: Имамиева Р.М., ассистент ЗФ ИЭУП

Проблемы исполнения договоров, предусмотренных семейным законодательством

Вопрос об исполнении семейно-правового договора в правовой науке немало исследован и вызывает споры. Одни спрашивают, можно ли вообще ставить вопрос об исполнении семейно-правового договора. Другие не признают самостоятельной семейно-правовой природы договора, а, следовательно, считают его гражданско-правовым и распространяют на него правила, предусмотренные гражданским законодательством. Так, в силу ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями. Они также распространяют на семейные обязательства, вытекающие из договоров.

Спорность вопроса об исполнении семейно-правового договора объясняется, с одной стороны, тем, что «теория семейно-правового договора находится пока в зародышевом состоянии», а с другой - тем, что неимущественные отношения вообще с трудом поддаются правовой регламентации, а взаимоотношения между супругами в особенности, прежде всего из-за отсутствия механизма принуждения для реализации нарушенного права. Следует учитывать, что семья, отношения между ее членами представляют собой сложный комплекс связей биологического, психологического, духовного, материального свойства. Не все отношения можно регулировать правовыми средствами, значительная часть из них регламентируется нравственными правилами.

Следует признать, что в семейном праве отсутствует институт обеспечения исполнения договорных обязательств. Пострадавший контрагент может потребовать в судебном порядке лишь исполнения самого обязательства. В реальной действительности договорное регулирование отношений членов семьи, явившись результатом изменений в социально-экономической сфере, заняло свое достойное место. В этой связи необходимо работать над развитием такого института семейного права, как семейно-правовая ответственность за неисполнение семейных договорных обязательств, и над созданием такого института, как обеспечение исполнения семейных обязательств.

В семейном законодательстве отсутствуют правила исполнения семейно-правовых обязательств. Поэтому правомерно ставить вопрос о применении в данном случае норм гражданского законодательства. Статья 4 Семейного Кодекса РФ предусматривает применение к семейным отношениям гражданского законодательства, если имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством. Полагаем, что к исполнению договорных семейно-правовых обязательств возможно применение общих правил гражданского законодательства об исполнении обязательства (ст. ст. 309, 310 ГК РФ). Это можно считать общим правилом исполнения семейных обязательств, но из общего правила есть исключения, так как гражданское законодательство применяется постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

Таким образом, некоторые условия исполнения семейно-правовых договоров в целях нормативной экономии определяются путем отсылок к нормам ГК РФ. Это, однако, не означает смешения двух самостоятельных договорных типов. Повлиять на семейно-правовую природу договоров, предусмотренных и урегулированных нормами семейного права, это не может. Их различия очевидны, проводятся по многим позициям и подтверждают самостоятельный характер семейно-правового договора.

Гоголев Д.С.
Н.р.: Серегина О.Л., к.ю.н., Волгоградский государственный университет

Проблемы законодательного регулирования реорганизации юридических лиц

Реорганизация является важнейшим способом оптимизации корпоративной структуры, а иногда и единственным средством для выживания компании. Однако ее участники зачастую сталкиваются с существенными проблемами, способными сделать реорганизацию нецелесообразной или повлечь признание ее незаконной, что обусловлено несовершенством законодательства.

Уже с начального этапа реорганизации можно столкнуться с противоречивостью законодательства. Устанавливая порядок и сроки уведомления кредиторов закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» предусматривает 30-дневный срок для направления письменных уведомлений кредиторам и опубликования сообщения о реорганизации в СМИ, и 30-дневный срок для предъявления требований кредиторами. Закон не разъясняет, исчисляется ли срок предъявления требований с первой даты или начало этого срока отводится на выбор кредиторов. В первом случае возникает возможность злоупотребления правом со стороны реорганизуемого лица: опубликовав в СМИ сообщение о реорганизации, за которыми кредиторы, как правило, не следят, и, направив уведомления на 30-й день с даты публикации, реорганизуемое лицо фактически лишает кредиторов возможности предъявить требования. Во втором случае, происходит необоснованное продление этого срока, что нарушает интересы уже самого реорганизуемого лица. Закон «Об акционерных обществах» вообще не предусматривает письменного уведомления кредиторов, а только публикацию сообщения в СМИ, что создает неравенство реорганизуемого лица к его кредиторам. Стоит отметить и то, что гарантии, предоставляемые кредиторам при реорганизации, считаются чрезмерными, ставящими реорганизуемое лицо в зависимость от кредиторов.

На стадии принятия решения о реорганизации также проявляется несогласованность норм. Закон об ООО обязывает наряду с решением о реорганизации принять решение также об утверждении договора о слиянии, присоединении, передаточного акта или разделительного баланса и других документов. Причем о сроках и порядке ничего не говорится, из чего можно судить, что все эти решения должны быть приняты на одном собрании высшего руководящего органа. Закон об АО прямо устанавливает, что решение о реорганизации включает в себя утверждение передаточного акта и т.д.. Получается, что к моменту уведомления регистрирующего органа все документы для реорганизации уже готовы. Становится неясно, к чему такая спешка, в то время как пресекательный срок для реорганизации не установлен. В этой связи встает вопрос о значении процедуры уведомления регистрирующего органа.

Нет единства и в том, кто и на каком этапе реорганизации утверждает устав лица, создаваемого в результате реорганизации. Так, при слиянии ООО устав утверждает общее собрание участников каждого общества, участвующего в слиянии, а при разделении ООО устав утверждает общее собрание участников каждого общества, создаваемого в результате разделения. Таким образом, в обоих случаях создается новое ООО, только при слиянии устав утверждают «старые» участники, а при разделении – «новые», а это не всегда может позволить преемственность развития компании.

Не все ясно и при подаче документов для регистрации юридического лица, создаваемого путем реорганизации. В перечне документов, необходимых для регистрации, требуется представление решения о реорганизации. Однако ведь решение представлялось при уведомлении регистрирующего органа о начале реорганизации. Следует затронуть вопрос о доказательствах уведомления кредиторов. Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» четко закрепил «Регистрирующий орган не вправе требовать представление других документов, кроме документов, установленных настоящим Федеральным законом» (курсив наш). Перечень таких документов содержится в ст. 14 данного закона и там не упоминаются доказательства об уведомлении кредиторов, а значит, регистрирующий орган не вправе отказывать в регистрации по этому основанию. Примеча-

тельно, что ст. 14 также не содержит указания на договор о присоединении, хотя договор о слиянии там упоминается.

Данные примеры красноречиво показывают всю противоречивость и несогласованность законодательства, регулирующего реорганизацию юридических лиц. Для преодоления проблем законодательного регулирования в данной сфере отношений предлагается изменить концептуальные положения подготовки и проведения реорганизации. И для успешной реализации данных предложений видится целесообразным принятие отдельного законодательного акта о реорганизации юридических лиц.

В заключение следует отметить, что необходимость концептуального подхода к реформированию института реорганизации продиктована крайней запущенностью законодательства в этой сфере, его распыленностью и бессистемностью. Пора прекратить практику регулирования важных общественных отношений подзаконными актами, которые зачастую подменяют сам закон. И в этом большую роль сыграет принятие указанного нормативно-правового акта.

Егорова А.А.
Н.р.: Тулзаков Е.М., Стерлитамакский филиал НАЧОУ ВПО СГА

О договоре купли-продажи

Купля-продажа – один из важнейших институтов гражданского права. Известная нам история правового регулирования этого договора насчитывает почти четыре тысячи лет. В процессе многовекового развития правовых систем происходил своеобразный естественный отбор норм о купле-продаже. Случайные, неудачные положения со временем отсеиваются, уступая место более обоснованным и качественным, повышая уровень юридической техники. Правовые нормы, первоначально регулировавшие только куплю-продажу, постепенно приобрели характер общих, исходных положений для других гражданско-правовых сделок. Благодаря этому институт купли-продажи оказал огромное влияние на формирование договорного права всех правовых систем: в историческом аспекте из него выросла практически вся общая часть обязательственного права. В свою очередь, общие положения договорного права почти целиком распространили свое действие на отношения по купле-продаже.

На сегодня, договор купли-продажи – это основной вид гражданско-правовых обязательств, применяемых в имущественном обороте. Перемещение материальных благ в товарной форме, составляющее основу любого обязательства, в договоре купли-продажи выступает в наиболее чистом виде, является его непосредственным содержанием.

Основу российского законодательства о купле-продаже составляет глава 30 Гражданского кодекса Российской Федерации. Ее отличает достаточно высокий уровень юридической техники, удачное сочетание традиционных положений и новых норм, отсутствующих в прежнем Гражданском кодексе. Правовое регулирование договора стало более полным и детальным, в результате чего резко уменьшилась необходимость в многочисленных подзаконных актах.

Гражданский кодекс Российской Федерации учитывает тенденцию расширения сферы действия института купли-продажи, который уже в настоящее время охватывает отношения, связанные с поставками товаров, контрактацией сельскохозяйственной продукции, со снабжением энергетическими и иными ресурсами.

Наряду с Гражданским кодексом Российской Федерации значительную роль в регулировании отношений купли-продажи играют специальные законы, а также подзаконные нормативные акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты отдельных федеральных органов исполнительной власти. Некоторые из них имеют общее значение для всех или многих разновидностей купли-продажи, другие распространяются лишь на ее отдельные виды.

Иванова Ю.Н.
Н.р.: Ахметьянова З.А., к.ю.н., доцент ИЭУП

Правовое положение объекта незавершенного строительства

Объекты незавершенного строительства введены в систему объектов недвижимости (ст. 130 ГК РФ) Федеральным законом от 30 декабря 2004 г. «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации». Однако споры по поводу определения правового положения данного объекта недвижимости продолжают иметь место и в настоящее время.

На вопросы о том, можно ли рассматривать такой объект в качестве объекта недвижимости и соответственно может ли он быть предметом договора купли-продажи, подлежит ли регистрации переход права собственности на него, можно ответить положительно, обосновывая это следующими доводами. Во-первых, данный объект обладает свойствами, присущими объектам недвижимости в силу прочной связи с землей и невозможностью перемещения без несоразмерного ущерба его назначению. Во-вторых, гражданское законодательство не устанавливает каких-либо ограничений в отношении приобретения и перехода прав на объекты, незавершенные строительством.

Объект незавершенного строительства возникает с того момента, когда его первая «деталь» становится неотделимой от земли без несоразмерного ущерба его назначению. Практике известны случаи, когда объектом незавершенного строительства (и, следовательно, объектом недвижимости) был признан котлован, котлован с залитым фундаментом, свайное поле. Все зависит от того, что в разных случаях суды по-разному определяют степень строительной готовности, с которой результат строительства мог быть признан недвижимым имуществом. В связи с этим можно предположить, что объектом незавершенного строительства может быть признан только тот объект, который имеет хотя бы готовый фундамент. Это связано с тем, что именно характеристики фундамента во многом определяют индивидуальные характеристики объекта, в который будет достраиваться объект незавершенного строительства.

В любом случае для того, чтобы объект незавершенного строительства мог выступать в качестве предмета договора купли-продажи недвижимости, необходимо, чтобы он прошел государственный кадастровый учет, необходимый для того, чтобы было установлено существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи (п.3 ст. 1 Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости»).

Ильина Ю.С.
Н.р.: Алмаева Ю.О., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

О проблемах в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми

Вопрос об опеке и попечительстве на сегодняшний день довольно актуален. 11 апреля 2008 г. Государственной Думой был принят Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», который вступил в силу 1 сентября 2008 года. Однако следует отметить, что с принятием закона открытым остается вопрос о реализации всех мер, связанных с осуществлением опеки и попечительства.

Опека или попечительство устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

К наиболее острым проблемам сферы опеки и попечительства в настоящее время относится постинтернатная социализация – оказание помощи выпускникам детских интернатных учреждений в получении качественного образования, а также обеспечение их жильем и работой. В частности, права детей-сирот на внеочередное обеспечение жильем, несмотря на растущие объемы финансирования, пока реализуются не в полном объеме. Еще одной проблемой остается трудоустройство воспитанников интернатных учреждений. Как правило,

они менее конкурентоспособны на рынке труда и у части из них отсутствует мотивация к самостоятельному труду.

Эффективным способом решения этих проблем является организация постинтернатного сопровождения. Следует отметить, что для этого нужна единая система мониторинга жизнеустройства бывших воспитанников учреждений.

Следует отметить, что на сегодняшний день отсутствует квотирование рабочих мест в организациях и учреждениях в отношении выпускников интернатных учреждений. На наш взгляд, следует установить квотирование рабочих мест в отношении выпускников. Если установить квоту в размере 3% от общего штата работников, это обеспечит выпускникам интернатных учреждений возможность в трудоустройстве на достойную и перспективную работу. Организации и учреждения, для которых устанавливается квотирование рабочих мест, могли бы представлять сведения в органы службы занятости по месту нахождения организации сведения о среднесписочной численности работников и квотируемых рабочих местах.

Хотелось бы выделить также проблему, связанную с тем, что в органы опеки и попечительства и в государственный банк о детях, оставшихся без родителей, не всегда своевременно поступает информация о детях, оставшихся без попечения родителей.

Как следует из всего вышесказанного, права и интересы несовершеннолетних, забота об их благосостоянии, будущем, об их развитии требует принятия ряда мер органами опеки и попечительства, которые будут способствовать обеспечению их достойного уровня жизни.

Имамиева Р.М., ассистент ЗФ ИЭУП

Способы защиты исключительных прав в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации

В России большое значение имеет правовое и социально-экономическое обеспечение развития и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Для авторов и иных обладателей исключительных прав большое значение имеет вопрос усиления ответственности за нарушение принадлежащих им прав. В свое время Патентный закон РФ (ст. 14) прямо предусматривал только три способа защиты патентных прав, а именно прекращения нарушения патента; возмещения лицом, виновным в нарушении патента, причиненных убытков в соответствии с гражданским законодательством; публикации решения суда в целях защиты своей деловой репутации. Данный перечень был открытым и предусматривал применение иных способов защиты прав в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

В свою очередь часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации в ч.1 ст.1252 расширяет данный перечень, прямо предусматривая такие способы защиты права как: признание права; пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков; изъятие материального носителя, главным образом используемые или предназначенные для совершения нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, которые по решению суда подлежат изъятию из оборота и уничтожению за счет нарушителя, если законом не предусмотрено их обращение в доход Российской Федерации; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя.

Наряду с этим правообладатель вправе вместо возмещения убытков требовать от нарушителя выплаты компенсации за нарушение его прав, но только в случаях предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, например, в соответствии со ст. 1301 в случаях нарушения исключительного права на произведение автор или иной правообладатель наряду с использованием других применимых способов защиты и мер ответственности, вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации. Компенсация подлежит взысканию в судебном порядке при доказанности факта правонарушения. При этом правообладатель, обратившийся за защитой права, освобождается от доказывания размера причиненных ему убытков. Размер компенсации определяется

судом в пределах, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации, в зависимости от характера нарушения и иных обстоятельств дела с учетом требований разумности и справедливости. Необходимо указать на тот факт, что возможность применения данного средства требует прямого указания законодателя, например ст. 1301 ГК РФ, которая устанавливает выплату компенсации в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда либо в двукратном размере стоимости экземпляров произведения или в двукратном размере стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование произведения.

Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом. Особое внимание следует уделить нормам, позволяющим применять оперативные санкции – наложение ареста на материальные носители; возможность изъятия из оборота и уничтожению по решению суда у нарушителя оборудования, прочих устройств и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушения (ст.1252 ГК РФ).

Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации устраняет противоречие, возникшее в теории и практике применения специальных законов относительно установления контрафактности материальных носителей, содержащих объекты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, - данный факт подлежит установлению в судебном порядке. Контрафактными считаются любые материальные носители, в которых выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, если любое их использование влечет нарушение соответствующего исключительного права. Контрафактными такие материальные носители должны считаться и тогда, когда к указанному результату приводит или может привести их изготовление или нахождение в процессе обращения - импорт, перевозка или хранение. Вопрос о контрафактности не может ставиться судом перед экспертами. На это было особо обращено внимание Пленумом Верховного Суда Российской Федерации в Постановлении от 19 июня 2006 г. N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах". Изъятие и уничтожение контрафактных носителей производятся без какой-либо материальной компенсации их бывшему владельцу (ч. 4 ст. 1252 ГК РФ).

В отношении оборудования, прочих устройств и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушения исключительных прав, установлено, что они изымаются из оборота и уничтожаются за счет нарушителя, если законом не предусмотрено их обращение в доход Российской Федерации (ч.5 ст.1252 ГК РФ).

В ч. 7 ст. 1252 ГК РФ содержится декларативная норма, согласно которой, если нарушение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации было в установленном порядке признано актом недобросовестной конкуренции, защита нарушенного исключительного права может осуществляться способами, как предусмотренными Гражданским кодексом, так и установленными антимонопольным законодательством.

Калимуллина А.А., ИЭУП

Осуществление гражданских прав

Гражданские правоотношения, следовательно, субъективные гражданские права и обязанности сами собой не появляются: они возникают при наличии определенных оснований. По этой причине норма, регулирующая те или иные отношения участников, всегда указывает на юридические факты, которые порождают соответствующие права и обязанности.

Субъективное гражданское право представляет собой дозволенную законом меру возможного поведения управомоченного лица. Эта «мера возможного поведения» бывает разной. Например, собственник вправе владеть, пользоваться и распоряжаться своим имущест-

вом, вправе требовать, чтобы другие лица не препятствовали ему в осуществлении его владения, пользования или распоряжения, а в случае нарушения его права вплоть до обращения к компетентным государственным органам и общественным органам за защитой.

Содержание субъективного права включает осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Под осуществлением права понимается реализация тех возможностей, которые предоставляются действующим законодательством обладателю субъективного права, и позволяющие реально воспользоваться той юридической свободой, которая гарантирована субъекту гражданского права государством.

Осуществление субъективного гражданского права – это реализация управомоченным лицом возможностей (правомочий), заключенных в содержании данного права.

Осуществление субъективных гражданских прав происходит путем совершения субъектом определенных действий. Следует иметь в виду, что эти действия не всегда являются осознанными и волевыми.

Принципами осуществления субъективных гражданских прав являются основополагающие руководящие начала, которые всесторонне характеризуют, моделируют процесс достижения правовой цели в ходе реализации прав и исполнения обязанностей.

Действующее законодательство дает возможность всем субъектам самостоятельно распоряжаться конкретными субъективными правами. Осуществление субъективных прав, возложенных на управомоченное лицо, может носить разовый характер (договор розничной купли-продажи) или проявляться в длящихся повторяющихся действиях (договор поставки оборудования для строящегося предприятия). В некоторых случаях законом предписывается обязательное исполнение только управомоченным лицом конкретного права или обязанности.

Субъективные права могут быть осуществлены как лично управомоченными или обязанными лицами, так и их представителями. Определенная часть субъективных гражданских прав может осуществляться только лично их носителями.

Карпунина И.В., аспирант
Н.р.: Фаткутдинов З.М., д.ю.н., профессор

Институт владения в римском праве

Институт владения берет свои истоки еще в римском праве, более того, можно говорить о том, что данный институт являлся неотъемлемой частью классической системы частного права (континентального права). Следовательно, теоретическое и практическое состояние владения в современном гражданском праве, а также перспективы будущего развития данного института не могут быть правильно исследованы без обращения к римскому праву.

Значение института владения в римском праве заключалось, во-первых, в обеспечении необходимого условия для пользования вещью собственником, во-вторых, в том, что владение являлось составным элементом почти всех способов приобретении права собственности, и наконец, в-третьих, в предоставлении владению юридической защиты посредством интердиктов.

Следует отметить, что первоначально в римском праве под владением понималось чувственное отношение лица к вещи, которое обозначалось термином «usus» (физическое соприкосновение и фактическое пользование вещью в течение определенного времени, так называемое натуральное обладание).

В конце Республики - начале Империи начинает складываться конструкция классического римского владения possessio».

С усложнением хозяйственной жизни в конструкции владения появляются различные стороны: существовавший первоначально corpus (фактическое господство над вещью), и выделившийся в последствии animus (намерения иметь эту вещь в собственности, владеть ею от своего имени). Связанно это, прежде всего, с тем, что со временем возник вопрос о возможности владения вещью в случае, когда нет необходимости в телесном контакте с ней. Таким образом, можно сделать вывод о том, что древнеримские юристы (Яволен, Нерва (сын), Прокул, Папиниан, Ульпиан и др.) признавали возможность мысленного приобретения владения (solo animo).

Как уже оговаривалось ранее, corpus, как правило, определяется как непосредственный физический контакт, телесное соприкосновение субъекта с объектом. С другой стороны, вопрос о том, что включать в содержание понятия «телесный», являлся в римском праве спорным. Так, одни исследователи (например, Гай) критерием телесности считали осязание предмета, другие (Цицерон) - созерцание, третьи (Лабеон) - близость лица к вещи, что в принципе, на наш взгляд, схоже с трактовкой содержания corpus.

В римском праве выделяли следующие виды владения: possessio justa и possesio injusta (законное и незаконное), possessio bona fidei и malae fidei (добросовестное и недобросовестное). Иногда под justa possessio понимают всякое формально правомерное владение (хотя бы оно было материально неправомерное), а под injusta possessio - формально неправомерное владение. Формально неправомерным считается владение vi, clam или precario ab altero, т. е. владение, приобретенное либо путем насилия (vi), либо тайны (clam) от противной стороны, либо до востребования (precario) с момента такого востребования. Следовательно, так как такое владение является неправомерным только по отношению к тому лицу, которое лишено владения vi, clam или precario, то оно носит относительный характер. С другой стороны, любое владение, не приобретенное одним из указанных трех способов, есть формально правомерное владение.

Исходя из анализа норм римского права, ученые дают различные определения термина владения по римскому праву: владение – «…фактическое пребывание вещи в сфере хозяйственного господства владеющего субъекта, соединенное с особого рода субъективным волевым отношением последнего к характеру его связи с вещью, проявляемым вовне и воспринимаемым окружающими владельца участниками гражданского оборота»; «владение есть…реальное господство лица над вещью, вытекающее из фактического, физического отношения лица к предмету владения».

На наш взгляд, приведенные выше определения не отражают особенностей владения в римском праве. В них, например, не находит отражения тот факт, что владению предоставлялась специфическая защита (о защите владения в римском праве мы подробнее поговорим в рамках третьей главы нашего исследования). Кроме того, определение, данное А.В. Коноваловым, представляется нам достаточно громоздким, что затрудняет его восприятие.

Таким образом, мы считаем, что наиболее удачное определение институту владения по римскому праву дано В.А. Беловым, который определяет его как «защищенное фактическое господство над вещью лица, относящегося к ней как к своей собственной». Данное определение является лаконичным, оговаривает защиту, предоставленную римским правом владению, а также раскрывает характер особого субъективного отношения владельца к вещи.

Краснова О.И., ИЭУП

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства

Неустойкой признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. Данное понятие закреплено в пункте 1 статьи 330 Гражданского кодекса РФ.

На наш взгляд, неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства является наиболее универсальным средством, поскольку одновременно является и способом обеспечения обязательств, и формой гражданско-правовой ответственности. Каждая из сторон при заключении договора уже осведомлена о размере ответственности, и в случае нарушения ими принятых на себя обязательств, по своему усмотрению имеют право формулировать условия договора о неустойке (за исключением законной неустойки), тем самым, приспосабливая ее к конкретным взаимоотношениям, усиливая ее целенаправленное воздействие.

Квалификация неустойки в качестве способа обеспечения исполнения обязательств породило небесспорную статью 331 ГК РФ, согласно которой соглашение о неустойке должно быть совершено в письменном виде независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке. Видно,

закон возвел соглашение о неустойке в ранг отдельного договора для тех случаев, когда условия о неустойке находят отражение в соглашении, отличном от соглашения, породившего это обязательство. Но если неустойка в качестве санкции не может быть не чем иным, кроме как элементом самого обязательства, то и соглашение о неустойке является частью соглашения, породившего это обязательство. Верность данного тезиса подтверждается нормой статьи 332 ГК РФ, согласно которой кредитор вправе требовать уплаты неустойки, определенной законом, независимо от того, предусмотрена ли обязанность ее уплаты соглашением сторон.

Отличительной особенностью неустойки от большинства обеспечений, которые могут быть предоставлены кредитору и третьим лицам, состоит в том, что неустойку всегда уплачивает должник. Сущность ее коренится в создаваемой неустойкой угрозе наступления для должника определенной имущественной невыгоды в случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. Поэтому неустойка является одной из форм санкций в обязательстве, то есть неотъемлемым элементом обязательства.

По мере стабилизации экономического положения в стране неизбежно упрочнение договорной дисциплины. В свою очередь, стабилизация экономики немыслима без укрепления договорной дисциплины. В частности, это найдет выражение и в возрастании роли неустойки. Да и на сегодняшний день, несмотря на то, что неустойка в недостаточной степени обеспечивает обязательства, угроза ее взыскания побуждает большую часть должников к надлежащему исполнению своих обязанностей.

Кудряшова Е.О.
Н.р.: Любимов Ю.С., ГУ – ВШЭ (г.Москва)

К вопросу об аренде акций по российскому законодательству

Вопрос о возможности аренды акций, впрочем, как и других ценных бумаг, прямо не урегулирован действующим российским законодательством.

Дискуссия по данной проблеме имеет довольно длительную историю. Так еще Д.И.Мейер выдвигал предложение о том, что объектом договора найма могут быть не только вещи, но и права. В советский период эта точка зрения разделялась и П.И.Стучка. Однако, несмотря все вышеприведенные позиции, данный вопрос до сих пор не приобрел нормативного регулирования. Между тем, это правовой пробел порождает массу конфликтных ситуаций, поскольку на практике данного рода сделки совершаются, и возникает вопрос об их недействительности. Так одна группа цивилистов говорит о правомерности заключенных договоров, предлагая применять правила о лизинге. Другие, напротив, говорят о недействительности данного договора, ссылаясь на то, что в соответствии со статьей 607 Гражданского Кодекса РФ, объектом аренды могут быть только вещи, но никак не права.

Между тем в ряде зарубежных стран этот вопрос решен положительно. Возможность аренды акций признается в законодательстве Франции, Австрии, Латвии и ряда других стран.

Все же, что касается нашего государства, то этот вопрос решен скорее отрицательно, косвенное подтверждение тому можно найти и в судебной практике. Так в 2005 году арбитражным судом Поволжского Округа договор об аренде акций был признан недействительным как противоречащий действующему законодательству. Однако, на наш взгляд, для устранения подобных споров в будущем необходимо принятие правовой нормы, регламентирующий данное правоотношение.

Кырмачева Н.В.
Н.р.: Ющенко Н.А., к.ю.н., доцент НЧФ ИЭУП

Правовое регулирование туризма в России

Рассматривая сложившиеся тенденции развития туристской индустрии в России, нельзя не обратить внимания на следующий сложившийся факт - время получения сверхприбылей в туризме безвозвратно прошло.

В настоящее время турагентству приходится вести борьбу за каждого потенциального клиента. Понимает это и сам турист, в связи с чем, его требования к качеству предлагаемого отдыха становятся все более высокими, что находит свое отражение, в первую очередь, на подготовительной стадии, когда клиенту предлагается ознакомиться и заключить договор туристского обслуживания с агентством.

Уже на этой подготовительной стадии возникает множество проблем с заключением договора. Заявка туриста на бронирование тура, без которого договор между туристом и турфирмой, как правило, не заключается. Как таковая заявка не имеет установленной формы, и ее применение не регулируется законодательством о туризме. Стандартные (типовые) договоры, вследствие своей абстрактности и деперсонифицированности клиента, создают условия для нарушения прав потребителей. В международном законодательстве эта проблема получила отражение в директиве ЕС «О недобросовестных условиях договоров с потребителями».

Также проблемы возникают при информировании туриста. Турфирма обязана информировать туристов о факторах риска и мерах по предупреждению травм. Туристы должны быть информированы о том, как избежать возможных травм и какие экстренные меры следует предпринять в случае получения травмы.

Латыпов Р.А.
Н.р.: Ахметьянова З.А., к.ю.н., доцент ИЭУП

К вопросу о возможности привлечения в качестве залогодателей субъектов, обладающих правом оперативного управления

Действующее российское законодательство не содержит ограничений по субъектному составу залогового правоотношения. Субъектами залогового правоотношения могут быть физические и юридические лица, государство, государственные и муниципальные образования, обладающие гражданской правосубъектностью.

В соответствии с п. 2 ст. 335 ГК РФ и п. ст. 6 ФЗ «Об ипотеке» залогодателем вещи может выступать её собственник либо лицо, имеющее на неё право хозяйственного ведения. Следовательно, по смыслу данных норм залогодателями не могут являться субъекты, обладающие правом оперативного управления, к числу которых относятся казённые предприятия и учреждения.

На наш взгляд, данное положение вызывает некоторые сомнения.

Во-первых, для казённых предприятий в п.1 ст. 297 ГК РФ установлено, что предприятие вправе отчуждать или иным способом распоряжаться всем закреплённым за ним имуществом лишь с согласия собственника этого имущества. Таким образом, собственник сам определяет возможность совершения предприятием сделки по распоряжению конкретным имуществом, в том числе посредством передачи его в залог. В таком случае уже нельзя будет говорить о том, что отчуждение имущества в результате его реализации осуществляется без согласия собственника, поскольку, принимая решение о передаче имущества в залог, собственник отдавал себе отчёт о том, какие последствия могут иметь место. Другими словами, собственник, согласившись на передачу имущества в залог, тем самым, взял на себя ответственность за принятое решение.

Во-вторых, в тех случаях, когда казённое предприятие не является должником по основному обязательству, а выступает лишь в качестве залогодателя, то собственник, одобрив договор о залоге, рискует лишь потерять соответствующее имущество в силу обращения на него взыскания. На другое имущество залогодателя, а тем более имущество самого собственника, требования кредитора распространяться не будут.

Если же казённое предприятие будет выступать и в качестве должника по основному обязательству, и в качестве залогодателя, то ответственность, которая может быть возложена на собственника при недостаточности имущества унитарного предприятия будет связана не с залоговым обязательством, а с основным обязательством, вытекающего из заключенного предприятием договора, например, кредитного договора. Именно заключение такого догово-

ра должно, прежде всего, контролироваться собственником имущества. Ведь даже если не будет договора о залоге, субсидиарная ответственность собственника всё равно может возникнуть в связи с невыполнением обязанностей по кредитному договору.

Также нельзя не заметить тот факт, что ст. 297 ГК РФ прямо не запрещает казенным предприятиям быть залогодателями, указывая лишь на то, что данные лица могут распоряжаться (в данном случае передавать в залог) имуществом, но только с согласия собственника.

Что касается учреждений, то здесь, на наш взгляд, следует исходить из того, что если уставом учреждения предусмотрено право осуществлять деятельность, приносящую доходы, то оно вправе распоряжаться такими доходами самостоятельно, в том числе путём сдачи их в залог.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что п.2 ст. 335 ГК РФ должен быть дополнен включением лиц, обладающих правом оперативного управления, как способных выступать в качестве залогодателей.

Ленда А.В.
Н.р.: Харитонов А.В., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Проблемы правового регулирования Интернет-магазинов в РФ

Внедрение Интернета в жизнь все большего количества людей ведет к созданию новых форм ведения бизнеса. Речь идет об интернет-магазинах. Однако, анализируя юридические аспекты подобного бизнеса, приходишь к выводу, что «интернет-магазины» функционируют, на сегодняшний день в чрезвычайно размытом правовом поле.

В России, данный способ купли-продажи, с каждым годом набирает все большую популярность среди потребителей, поскольку преимущества товаров через данный канал многочисленны и очевидны. Среди них - отсутствие очередей, наличие неограниченного количества времени для изучения ассортимента и выбора подходящего товара, доставка товара на дом, возможность участия в рекламных акциях и дисконтных программах, получение подробной консультации специалиста, наконец, зачастую более низкая.

Между тем, несмотря на более чем 10-летнюю историю существования торговли дистанционным способом в России, законодательная база, непосредственно прямо регулирующая отношения в этой сфере, фактически отсутствует. Работа над Федеральным законом №11081-3 «Об электронной торговле» началась еще в 2000 г., однако в 2001 г. он был отклонен Госдумой РФ и отправлен на доработку. До сих пор судьба этого документа остается нерешенной, а торговля посредством Интернета - в полной мере неурегулированной. Единственными нормативно-правовыми актом, применимыми непосредственно к регулированию деятельности Интернет-магазинов и хоть как-то регулируют её, на сегодняшний день являются «Правила продажи товаров дистанционным способом».

Современное развитие законодательства требует принятия специального законодательного акта, регулирующего отношения, складывающиеся по поводу купли-продажи дистанционным способом, поскольку глава 30 «Купля-продажа» и «невнятная» статья 497 ГК РФ, которая регулирует разновидность розничной купли-продажи по образцам, в своей сущности не регулируют практическую область данного института.

Закон РФ «О защите прав потребителей» устанавливает обязанность продавца предоставить покупателю исчерпывающую информацию, особенно о порядке и сроках возврата товара надлежащего качества. Поскольку зачастую данная информация размещенная на сайте интернет-магазина является неполной, возникает целый ряд проблем, по восстановлению нарушенных прав, с которыми сталкивается непосредственно потребитель (заказчик).

Но в силу ряда причин, связанных с не предоставлением информации на страничке сайта интернет-магазина, в частности не предоставление адреса (места нахождения), фирменного наименования изготовителя (исполнителя, продавца), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера определить «виртуального» продавца практически невозможно.

Лычагина Е.
Н.р.: Карпунина И.В., ассистент ИЭУП

Об общих направлениях деятельности органов опеки и попечительства

Одним из приоритетных прав ребенка, защищаемым органом опеки и попечительства является право ребенка жить и воспитываться в семье.

Деятельность по защите права ребенка жить и воспитываться в семье предполагает следующие основные направления:

- профилактика социального сиротства;

-развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

По данным государственной статистики, до 80% детей, оставшихся без попечения родителей, составляют так называемые социальные сироты.

Главными причинами являются лишение родительских прав или ограничение в родительских правах, отказ родителей от исполнения обязанностей по воспитанию своих детей.

В связи с этим главным направлением деятельности органов опеки и попечительства по защите права ребенка на семью является организация работы с семьями и детьми. Данная работа должна предусматривать возможность сохранения ребенку во всех возможных случаях его родной семьи.

Но должны рассматриваться не только дети-сироты, но и дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, жестоко обращаются с ними.

Деятельность органа опеки и попечительства по профилактике сиротства должна осуществляться для:

-своевременного выявление ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью;

- организации работы по профилактике отказа родителей от ребенка, в том числе отказа взять ребенка из родильного дома либо из иного детского учреждения, дачи согласия на усыновление (удочерение) ребенка;

-оказания помощи семье в воспитании ребенка;

Действия органов опеки и попечительства должны быть направлены на сохранение семьи, создание условий для воспитания ребенка в родной семье. Вопрос о лишении родительских прав должен рассматриваться в последнюю очередь.

Для решения этих задач необходимо создание учреждений, осуществляющих оказание психологической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям и детям.

В качестве первоочередных задач в сфере устройства детей уже оставшихся без родительского попечения, следует рассматривать развитие различных форм семейного устройства таких детей как альтернативы их воспитанию в интернатных учреждениях, расширение возможностей устройства детей в семьи граждан Российской Федерации.

Мавзютов Л.
Н.р.: Карпунина И.В., ассистент ИЭУП

О природе договора банковского вклада

В юридической литературе не утихает дискуссия о природе банковского вклада.

Договор банковского вклада рассматривается иногда как разновидность договора хранения, договора займа, либо, наконец, как самостоятельная договорная конструкция. Представители точки зрения о том, что договор банковского вклада относиться к разновидности договора займа отмечают - что банк не хранит денежные средства вкладчика, поскольку он ими пользуется, размещая от своего имени и за свой чет на условиях возвратности, платности и срочности. Вот почему, по мнению этих авторов, вкладчик не сохраняет права собственности на денежные средства, а только приобретает права требования к банку.

На наш взгляд, вкладчик сохраняет право собственности на денежную сумму, которую он передает во вклад банку: закон говорит, что банк обязан возвратить вклад по первому требованию вкладчика. Конечно, можно возразить, что банк возвращает не те же, а, как правило, другие денежные купюры. Однако он пользуется не купюрами как таковыми, а той стоимостью, которая в них содержится. Банк пользуется деньгами клиента, размещая денежные средства с выгодой для себя и с таким расчетом, чтобы часть полученной прибыли можно было уплатить вкладчику в виде процентов за пользование его деньгами. В этом смысле банк как бы арендует деньги и извлекает из них для себя полезные свойства за счет объединения их в систему, обладающую новыми качествами, т.е. качествами аккумулированных денег.

Немаловажным является и то, что договор банковского вклада выделен в отдельную главу части второй ГК РФ. Все вышесказанное дает основания утверждать, что договор банковского вклада является самостоятельной договорной конструкцией.

Маклакова А.Н.
Н.р.: Низамиева О.Н., к.ю.н., доцент ИЭУП

Особенности механизма договорного регулирования гражданско-правовых отношений

Правовое регулирование представляет собой длящийся сложный процесс, состоящий из нескольких этапов и соответствующих им элементов. Для раскрытия содержания и сущности данного процесса в юридической науке выделили такую категорию, как механизм правового регулирования. Важное место в данном механизме занимает договор.

Целью нашего исследования является выявление особенностей механизма договорного регулирования гражданско-правовых отношений.

Сложность в решении данного вопроса связана в первую очередь с тем, что в науке нет единого подхода в определении понятия договора. Мы рассматриваем договор как соглашение двух или более сторон или обещание одной стороны, на которое рассчитывала другая сторона, направленные на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Б.И. Пугинский присваивает сторонам договора статус правотворцов, поскольку стороны договора конкретизируют положения норм права.

С.С. Алексеев включает договор в механизм правового регулирования, рассматривая его как разновидность индивидуального регулирования и называя его автономно-договорным регулированием. Данной позиции придерживается и В.В. Иванов.

О.Н. Низамиева рассматривает договор в качестве средства индивидуального правового регулирования, т.е. одним из элементов механизма правового регулирования, открывающим возможность для усмотрения сторон.

На наш взгляд, следует согласиться с мнением Ф.Н. Фаткуллина, который выделяет два вида правового регулирования – общее и индивидуальное. Он отмечает, что не следует включать договор в содержание индивидуального правового регулирования, поскольку договор выступает актом саморегулирования сторонами своего поведения. Кроме того, субъектом индивидуального правового регулирования является лицо, наделенное властными полномочиями, а для субъектов договора характерно равенство сторон. По этой причине смеем не согласиться с мнением о том, что договор представляет собой ничто иное, как акт применения правовых норм.

Вместе с тем следует отметить, что и договору, и индивидуальному правовому регулированию свойственны общие черты: 1) направленность на урегулирование конкретного общественного отношения; 2) обеспеченность государственным принуждением; 3) соответствие нормам права и др.

Мамонтова Д.
Н.р.: Давыдова Г.Н., к.ю.н., доцент ИЭУП

Последствия передачи предприятия с недостатками

Предприятием как объектом прав признается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. В состав предприятия входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги и другие исключительные права.

Основные негативные последствия для продавца связаны с передачей предприятия с недостатками и предусмотрены ст. 565 ГК РФ.

Если недостатки предприятия либо утрата его имущества выявлены уже при передачи предприятия покупателю и об этом указано в передаточном акте, то покупатель вправе требовать соответствующего уменьшения покупной цены предприятия, если право на предъявление в таких случаях иных требований не предусмотрено договором продажи предприятия.

Покупатель также вправе требовать уменьшения покупочной цены в случае передачи ему в составе предприятия долгов продавца, которые не были указаны в договоре продажи предприятия или передаточном акте, если продавец не докажет, что покупатель знал о таких долгах во время заключения договора и передачи предприятия.

Предположим, что продавец бизнеса декларировал, одни, более экономически привлекательные, показатели финансово-хозяйственной деятельности (объемы выручки, прибыли, рентабельности и др.), а на самом деле при приемке предприятия эти показатели оказались совсем иными, гораздо меньшими. Можно ли на этом основании требовать уменьшения продажной стоимости предприятия?

На наш взгляд, это существенные условия, на оценке которых зачастую строится сделка; и если эти показатели, их наличие, гарантировались продавцом, были одним из условий продажи предприятия, то их невыполнение должно приводить к определенным правовым последствиям. Тем не менее ни отечественное законодательство, ни даже зарубежный арбитражный опыт не способствует покупателю в этом вопросе.

Следует обратить внимание, на то, что законодателем существенно ограничены права покупателя требовать в судебном порядке изменения или расторжения договора продажи предприятия. Это возможно только когда переданное ему предприятие имеет такие недостатки, за которые продавец несет ответственность и которые делают предприятие непригодным для целей, названных в договоре продаж, и эти недостатки не устранены продавцом в порядке и в сроки, предусмотренные законодательством или договором, либо эти недостатки носят неустранимый характер.

Также в договоре купли-продажи бизнеса будет целесбразным прописать основные финансовые показатели, присущие предприятию. В случае выяснения того что фактически предприятие работает намного хуже, есть вероятность, что это поможет в судебных разбирательствах.

Матинян К.А., ассистент ЗФ ИЭУП

К вопросу о страховании автогражданской ответственности

Владельцы транспортных средств обязаны на условиях и в порядке, которые установлены Федеральным законом от 25 апреля 2002 г. (с изм. от 1 февраля 2010 г.) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (далее – ФЗ «Об ОСАГО») и в соответствии с ним, страховать риск своей гражданской ответственности, которая может наступить вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц при использовании транспортных средств.

Федеральный закон «Об ОСАГО» и Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные постановлением Правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 263 предусматривают ряд прав и обязанностей страховщика и страхователя при наступлении страхового случая. Среди них, хотелось бы выделить такие

основные обязанности страхователя (потерпевшего), как обязанность при первой возможности уведомить страховщика о наступлении страхового случая, предоставить в течение 15 дней все предусмотренные указанными Правилами документы и предоставить транспортное средство для проведения осмотра и (или) независимой экспертизы страховщиком, если характер повреждений или особенности поврежденного имущества допускают это.

В свою очередь страховщик, согласно ФЗ «Об ОСАГО» обязан рассмотреть заявление потерпевшего о страховой выплате и предусмотренные Правилами обязательного страхования приложенные к нему документы (справку о дорожно-транспортном происшествии, выданную органом милиции, отвечающим за безопасность дорожного движения, если оформление документов о дорожно-транспортном происшествии осуществлялось при участии уполномоченных сотрудников милиции; извещение о дорожно-транспортном происшествии; копии протокола об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении или определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, а также в зависимости от того причинен ли вред имуществу или человеку и иные документы) в течение 30 дней со дня их получения, в том числе в течение 5 дней должен провести осмотр и (или) независимую экспертизу поврежденного транспортного средства. За неисполнение данной обязанности страховщик несет предусмотренную законом ответственность.

Так, страховщик за каждый день просрочки уплачивает потерпевшему неустойку (пени) в размере одной семьдесят пятой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на день, когда страховщик должен был исполнить эту обязанность, от установленной статьей 7 ФЗ «Об ОСАГО» страховой суммы по виду возмещения вреда каждому потерпевшему. К сожалению, данная норма на практике не работает.

Правилами добровольного комплексного страхования автотранспортных средств установлен сокращенный срок, страховщик в течение 15 рабочих дней после получения всех необходимых документов, подтверждающих факт и обстоятельства наступления страхового случая, а также размер убытка, должен составить страховой акт и произвести страховую выплату, однако, при этом ответственность за нарушение этого срока данными Правилами вообще не предусматривается, что еще больше способствует нарушению данной обязанности.

При несоблюдении страховщиком сроков проведения осмотра и (или) независимой экспертизы поврежденного транспортного средства, закон предоставляет страхователю возможность обратиться самостоятельно за независимой экспертизой (оценкой), не представляя поврежденное имущество страховщику для осмотра, включив стоимость данной экспертизы в состав убытков, подлежащих возмещению страховщиком по договору обязательного страхования, что тоже является своего рода санкцией за неисполнение обязанности.

Необходимо отметить, данная норма является положительным моментом ФЗ «Об ОСАГО» и направлена на защиту прав заведомо слабой стороны в страховых правоотношениях, к тому же учитывая обязательность данного вида страхования.

Таким образом, несоблюдение сроков рассмотрения заявление о страховой выплате, намеренное занижение размера страховой выплаты, затягивание выплаты страхового возмещения, а также необоснованный отказ в выплате страхового возмещения являются наиболее частыми нарушениями в страховой практике.

Проанализировав действующее законодательство, можно сделать вывод, что, одной из основных причин, способствующих данным нарушениям, является отсутствие надлежащей ответственности страховщика, а также практики ее применения за подобные нарушения.

Матюшкина Т.
Н.р.: Карпунина И.В., ассистент ИЭУП

О существенных и иных условиях гражданско-правовых договоров

Фундаментальные изменения, происходящие в общественных отношениях, регулируемых правом, приводят к возобновлению в отечественной цивилистике споров относительно содержания существенных условий договора. О многозначности категории «условия» писали многие авторы. Так, О. А. Красавчиков писал, что «более четкое использование соответст-

вующих категорий в законе способствовало бы не только ликвидации порой ненужных теоретических дискуссий о словах (терминах), но и, что более существенно, правильному уяснению смысла закона и последовательному его исполнению и применению в повседневной жизни и практики работы юрисдикционных органов». В специальной литературе обращается внимание на комплекс таких условий, к которым относятся материальные, формально-юридические и иные условия. В гражданском праве существует классификация, соответствующая юридической значимости условий по следующим основаниям: существенные, обычные и случайные условия. Существенные условия, как известно, в романо-германской системе представлены условиями, которые необходимы для заключения договора. Источниками, устанавливающими существенные условия в данном случае, являются законы, договоры, либо сами стороны по своему усмотрению могут устанавливать любые условия.

Кроме существенных, существуют обычные условия, к которым относятся условия, которые соответствуют диспозитивным нормам закона. Третью категорию условий составляют случайные условия, не укладывающиеся априори в рамки закона или диспозитивной нормы. Однако наиболее важную роль играют существенные условия договора. Именно они выполняют основную, ключевую роль при заключении договора.

Мелков Е.И.
Н.р.: Ширипов Д.В. к.ю.н. доцент ПФ «Академия МНЭПУ»

Проблемы в правовом регулировании обязательств из оказания интернет-услуг

Анализ действующего законодательства России, касающегося электронного документооборота и практики его применения, показывает, что, несмотря на урегулирование общих положений о документах в электронной форме и утверждение государственных стандартов на цифровую электронную подпись, не решены многие вопросы, без решения которых распространение электронного документооборота крайне затруднено. Так, не урегулированы процедуры преобразования электронных документов в документы на бумажном носителе и порядок разрешения разногласий по поводу договоров, заключенных в электронном виде. Для заключения договоров в электронной форме и обмена юридически значимыми документами необходимо заключение письменного соглашения в случае, если бумажные аналоги таких документов должны быть снабжены печатью, что существенно снижает полезный эффект от ведения электронного документооборота, особенно при значительной удаленности контрагента.

В целом следует признать, что норм, содержащихся в Федеральном законе «Об электронной цифровой подписи», недостаточно для создания правовой базы электронного документооборота, поскольку Законом не определяется правовой статус электронного документа, возможности его использования, например, в качестве договора, документа бухгалтерской отчетности и т.д.

Необходимо принятие отклоненного в 2004 году законопроекта «Об электронной торговле». Однако более верным представляется переименовать законопроект «Об электронной торговле» в законопроект «Об электронной коммерции», использовав новый для нашего законодательства термин.

Вместе с тем, на наш взгляд, все еще остается неразработанным правовой механизм использования электронных документов в качестве доказательств в суде, арбитражном суде и других правоприменительных органах, что представляет собой значительное препятствие, в частности, для заключения договоров путем обмена электронными документами (данными).

Кроме того, не решены вопросы распределения ответственности между оператором связи и пользователем Интернета при совершении противоправных деяний, особенно с учетом практики заключения договоров с помощью приобретения Интернет-карт без указания личных данных пользователя.

Как уже отмечалось, пользователи услуг электронной почты нередко осуществляют рассылку не запрошенных рекламных сообщений, навязывая свою рекламу, перегружая каналы связи и причиняя убытки получателям таких сообщений, поэтому необходимо ввести ответственность за совершение таких действий.

Юридический статус доменных наименований в России является пока неопределенным, однако прослеживается его тесная связь с правами а товарные знаки и фирменные наименования, так как доменные наименования выполняют сходные функции с функциями товарного знака или знака обслуживания. Это позволяет рассматривать доменные имена как средства индивидуализации, применяемые для сетевого информационного ресурса (сайта).

Муллагалиева А.
Н.р.: Матинян К.А. ассистент ЗФ ИЭУП

К вопросу об учредительных документах общества с ограниченной ответственностью

Федеральным законом «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации, вступившим в силу с 1 июля 2009 года, в списке учредительных документов общества с ограниченной ответственностью (далее - ООО) произведены существенные изменения. Со вступлением данного закона в силу из числа учредительных документов ООО исключается учредительный договор. Таким образом, единственным учредительным документом ООО становится устав, на основании которого и будет осуществляться деятельность ООО. Данное предложение также фигурировало в Проекте «Концепции развития законодательства о юридических лицах».

Теперь вместо заключения учредительного договора, учредители общества при его создании будут заключать «договор об учреждении общества», определяющий порядок осуществления ими совместной деятельности по учреждению общества, размер уставного капитала общества, размер их долей в уставном капитале общества и иные установленные законом об обществах с ограниченной ответственностью условия. Договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью заключается в письменной форме, не обладает статусом учредительного документа. Эти новшества можно характеризовать как положительные, поскольку существовавшие до настоящего времени устав и учредительный договор во многом дублировали друг друга, а при несовпадении положений этих документов, приоритет имел устав, поэтому от учредительного договора, по сути, пользы и не было. Кроме того, возникало противоречие: для изменения устава не всегда требуется единогласно принятое решение общего собрания участников, а вот для внесения изменений в учредительный договор, как многостороннюю сделку, необходимо согласие всех участников общества.

Муртазина Г.М., БФ ИЭУП

Гражданско-правовые проблемы донорства органов, тканей и клеток

Человек не может жить вне своего тела, поэтому гражданское право считает человека лишь субъектом прав, но не объектом. Право собственности на останки человека осуществляется лишь в связи с погребением и заупокойной службой. В научной литературе встречается точка зрения, что оплата при возмездном донорстве – это возмещение донору в связи созданными ему неудобствами, физическими или моральными страданиями, риском возможного ухудшения здоровья, поэтому стоит считать возмездную сделку донорства не разновидностью купли-продажи, а договором sui generis. Но почему, если биологический материал является вещью, его отчуждение должно обсуждаться с позиции некой «компенсации» и почему возмездные договоры донорства следует все-таки считать договорами особого рода?

Гражданско-правовой сделкой, содержанием которой является медицинское вмешательство, на наш взгляд, следует признать договор возмездного оказания медицинских услуг (ст. 779 ГК РФ). Так, если получить согласие дееспособного пациента невозможно (например, он находится в бессознательном состоянии), презюмируется, что он согласен на применение в отношении него мер, направленных на спасение его жизни.

Отдельного рассмотрения требует существующая коллизия ч. 2 ст. 983 ГК РФ, устанавливающей, что действия с целью предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в таком состоянии, допускаются и против воли этого лица, и ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г., согласно которой необ-

ходимым предварительным условием медицинского вмешательства является информированное добровольное согласие гражданина. Донорство (кроме донорства крови) в настоящее время предполагается безвозмездным.

Считаем необходимым закрепить правило, что гражданин должен иметь возможность распорядиться своими органами и тканями при своей жизни – фактически у донора появляется право самому выбирать, кому из физических или юридических лиц он возмездно «отдаст» свой орган или ткань.

Пашагина Е.Ю.
Н.р.: Серкова Ю.А., к.ю.н., доцент ИЭУП

Договор имущественного страхования

Договор страхования - это соглашение между страховщиком и страхователем, в силу которого страховщик обязуется при возникновении страхового случая произвести страховую выплату страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор, в пределах определенной договором страховой суммы, а страхователь обязуется уплатить обусловленные договором страховые взносы в установленные сроки. Договор страхования регулирует отношения, возникающие между сторонами в результате страхования.

По договору имущественного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

Для заключения договоров имущественного страхования Гражданский кодекс РФ предусматривает исчерпывающий перечень однотипных существенных условий, по которым должно быть достигнуто соглашение между страхователем и страховщиком (ст. 942):

– об объекте страхования;
– о характере страхового случая;
– о размере страховой суммы;
– о сроке действия договора.

В качестве имущества, в отношении которого заключаются договоры страхования, может выступать любая имущественная ценность, отвечающая требованиям гражданского законодательства об объектах гражданских прав, в отношении которых:

– может существовать интерес в их сохранении, т.е. которые могут быть утрачены или повреждены в результате стечения обстоятельств;
– причиненный этим вред имеет прямую денежную оценку.

Ключевой категорией при страховании имущества является «страхуемый интерес». Он заключается только в сохранении самого этого имущества, но не в получении каких-то выгод или преимуществ, связанных с владением, пользованием, распоряжением имуществом. Также не страхуется по договору страхования имущества интерес, связанный с возможными расходами при утрате или повреждении имущества.

Панфилов А.Р., аспирант
Н.р.: Михайлов В.А., д.ю.н., Современно гуманитарная академия

Легковые автомобили автоваза - объекты права собственности

Российская Федерация - крупнейшее и богатейшее государство мира, территория с протяженными дорогами и тяжелыми климатическими условиями.

Учитывая особенности геополитического положения РФ, наряду со все большим развитием средств автотранспорта общего пользования, в нашей стране с начала 1990 годов наметилась устойчивая тенденция к возрастанию роли индивидуальных транспортных средств. Российские граждане в соответствии со статьей 35 Конституции Российской Федерации

имеют право приобретать в частную собственность самые разнообразные вещи, в том числе являющиеся предметами удобства. К числу таких средств относятся легковые автомобили. Автотранспортные средства выделяются из множества объектов права частной собственности благодаря своему целевому назначению.

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему автомобиля любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц. В том числе отчуждать свой автомобиль в собственность другим лицам, передавать свой автомобиль этим самым, оставаясь его собственником. Отдавать автомобиль в залог и обременять его другими способами, распоряжаться данным автомобилем «иным образом». Поскольку наибольшая часть населения РФ проживает в городах, в современном обществе с постоянным ростом крупных городов и мегаполисов зачастую легковые автомобили, находящиеся в частной собственности, чаще используются гражданами для ежедневных поездок к местам работы и отдыха. Как показал опрос, проведенный «Автостат», каждый пятый житель Москвы планирует приобрести именно новый легковой автомобиль и не представляет без него жизнь в современном обществе. В Санкт-Петербурге таковых 14% респондентов, в Костроме, Вологде, Екатеринбурге и других городах количество придерживающихся такого же мнения респондентов больше, по сравнению жителями г. Санкт-Петербург на 1% и составляет 15%. Более половины процентного соотношения приобретенных автомобилей в Москве приходится именно на новые автомобили (57%), тогда как в Санкт-Петербурге, Чите, Краснодаре и других городах – лишь на третью часть. Жители Москвы в большей степени расположены к покупке нового автомобиля. Приведенные данные свидетельствуют о разном уровне материального благосостояния населения в Российской Федерации. Данный экономический показатель очень влияет на меньшую покупательную способность граждан и, как следствие, на меньшую защищенность автовладельцев, поскольку нехватка денежных средств у автовладельцев не позволяет им своевременно и по мере износа производить ремонт автомобиля и приобретать все необходимые для него запчасти.

В настоящее время потребность российских граждан в частных легковых автомобилях удовлетворяется в основном за счет автомобилей исключительно зарубежных производителей. Данный факт помимо положительных имеет и негативные стороны, поскольку автомобили зарубежных производителей, поступающие на российский рынок, как правило с большим эксплуатационным пробегом.

Подержанные иностранные автомобили с пробегом увеличивают значение фактора потенциального источника опасности, поскольку изношенные узлы, агрегаты и увеличивающийся люфт сопряженных частей и механизмов таких автомобилей может привести к целому ряду неблагоприятных последствий, а также служить причиной аварии и крушения автомобиля, загрязнения окружающей среды и нарушения экологического равновесия экосистемы городов и населенных пунктов.

Владение, пользование и распоряжение автомобилем помимо прав налагают на автовладельца и перечень обязательств. К числу таких обязательств относиться постановка на учет и регистрация автомобиля находящегося в частной собственности, прохождение технического осмотра и поддержание автомобиля в полностью исправном техническом состоянии.

На сервисных и авторизованных предприятиях ВАЗа осуществляется полных комплекс автосервиса, включающий в себя предпродажную подготовку и реализацию нового автомобиля, ремонт и обслуживание, диагностирование и устранение любой неисправности, продажу запасных частей и прочее. Гарантийное техническое обслуживание автомобилей Волжского автомобильного завода производится в первую очередь на авторизованных специальных автомобильных центрах завода изготовителя, а также на специальных станциях технического обслуживания.

Важнейшей задачей отечественной автомобильной промышленности является разработка и выпуск современных, комфортных, дешевых и безвредных для окружающей среды легковых автомобилей. Решение данных задач может быть наиболее значимой гарантией защиты прав граждан и автовладельцев.

Родионова С.
Н.р.: Юсупова З.Г., ст. преподаватель ИЭУП

Некоторые проблемы наследственного права

Предметом настоящего исследования являются наиболее характерные случаи применения норм наследственного права в спорах, связанных с переходом прав на недвижимое имущество при универсальном наследственном правопреемстве.

Вступившая в силу с 1 марта 2002 года третья часть ГК РФ внесла существенные коррективы в подходы к разрешению некоторых спорных вопросов в сфере наследования. Однако эти изменения пока весьма незначительно сказались на практике деятельности судов, нотариусов и органов регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом.

Весьма интересными представляются следующие проблемы, требующие своего системного исследования и анализа.

1. Известно, что наследственное имущество, которое наследуется несколькими наследниками без указания конкретного имущества, достающегося каждому из них, поступает в общую долевую собственность с момента открытия наследства (ст. 1164 ГК РФ).

Соглашение о разделе наследственного имущества - это сделка, которая не подлежит государственной регистрации (ст. 131, ст. 164 ГК РФ), т.к. нет прямого указания в законе, и может быть заключена только в отношении имущества, находящегося в общей долевой собственности наследников (п. 1 ст. 1165 ГК РФ). Т.е. если одному наследнику досталась по закону квартира, а другому - по завещанию жилой дом, то соглашение о разделе в отношении квартиры и жилого дома они заключить не могут, т.к. эти объекты никогда не попадали в общую долевую собственность.

2. Остался открытым в Кодексе вопрос о наследовании права пожизненного наследуемого владения земельным участком (ст. 1181 ГК РФ).

Существует еще много проблем в наследственном праве, которые непосредственно не затрагивают деятельности регистрирующих органов, но представляют практический и теоретический интерес для юристов, однако они требуют детального анализа и отдельного самостоятельного изучения.

Рябова А., ИЭУП

Классификация юридических лиц, основания и значение

Юридическое лицо – организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и лично неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Признаки: 1) организация; 2) имущественная обособленность; 3) самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам; 4) участие в гражданском обороте и суде от собственного имени.

Виды:

По цели деятельности: коммерческие (товарищества, общества, производственный кооператив); некоммерческие (фонды, учреждения, ассоциации, религиозные объединения);

В зависимости от прав учредителей: юридические лица - собственники (учредители утрачивают своё право собственности на переданное юридическому лицу имущество и сохраняют только обязательственные права требования) - товарищества, общества, производственный кооператив; юридические лица-несобственники (право собственности сохраняется за учредителями) - унитарные предприятия; юридические лица - собственники, где учредители утрачивают как обязательственные, так и вещные права (некоммерческие организации - фонды, ассоциации, союзы).

Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают и прекращаются одновременно в момент государственной регистрации при его создании или ликвидации.

Правоспособность - способность иметь гражданские права и нести обязанности - юридического лица может быть общей (универсальной) или ограниченной (целевой).

Любое юридическое лицо (исключение - унитарные предприятия) может осуществлять любой вид деятельности, не запрещённый законом (общая правоспособность). При этом для осуществления отдельных видов деятельности требуется специальное разрешение (лицензия), в таком случае правоспособность юридического лица будет ограниченной (целевой).

Салимова З.Д.
Н.р.: Абдуллаева Р.Р., к.ю.н., ст.преподаватель ИЭУП

Правовые вопросы патронажа как института гражданского права

Понятие Федерального закона от24 апреля 2008 года « Об опеке и попечительстве» свидетельствует об активизации процесса формирования единой системы законодательства, регулирующего правоотношения в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки (попечительства) над несовершеннолетними и совершеннолетними гражданами. В данном законе предполагалось изменение норм о патронаже над дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнитель обязанности, в целях приведения указанных положений в соответствие с нормами Гражданского кодекса РФ об объеме дееспособности физических лиц. Однако новый ФЗ не содержит даже упоминания о патронаже. Это объясняется прежде всего тем, что патронаж не входит в объем регулируемых данным законом отношений.

Существует такая точка зрения, что роль помощника при патронаже сводиться лишь к выполнению воли физических немощных лиц, которые обладают полной дееспособностью гражданина. Поэтому патронаж, несмотря на редакцию норм ГК РФ, установивших данный правовой институт в одном разделе с опекой и попечительством, следует квалифицировать как самостоятельную правовую категорию. Данной позиции придерживаются К.Б Ярошенко, и А.М. Нечаева.

Кроме того по мнению большинства ученых, например С.П. Гришаева, М.В. Кротова, и других, патронаж является разновидностью попечительства. Поэтому они полагают, что ГК РФ расширил границы попечительства таким понятием, как «патронаж», который устанавливается по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, если он по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять, защищать свои права и исполнять граждански обязанности.

По нашему мнению квалификация патронажа как разновидности попечительства не имеет правовых оснований. Так как при патронаже речь идет о полностью дееспособном гражданах, нуждающихся только в помощи. Отсюда можно сделать следующий вывод: использования термина «попечитель» из ст. 43 ГК РФ следует исключить. Термин «помощник» вполне соответствует правовому смыслу патронажа и фактически складывающимся отношениям.

Вторая сторона данных правоотношений, лицо, нуждающееся в патронаже, который в ГК РФ именуется как «подопечный». На наш взгляд термин «подопечный» является не очень удачным. Данный термин больше «тяготеет» к попечительству, в котором подопечный в силу своей ограниченной дееспособности, находиться под попечительством. При патронаже же, лицо обладая полной дееспособностью, по своему желанию пользуется услугами помощника. Поэтому логичнее применять к такому субъекту термин «гражданин, использующий патронаж».

На основании выше изложенного в целях установления единообразия правоприменения необходимо признать, что патронаж не является особой формой попечительства, как об этом говориться в действующей редакции ст. 41 ГК РФ и изложить ее в новой редакции, уделив тем самым патронажу более значительное внимание, нежели сейчас. И указать в данной статье основания патронажа, правовой статус помощников, их права и обязанности, требования предъявляемые к личности помощника, основания освобождения и отстранения помощника от исполнения им своих обязанностей.

Салимова Э., ИЭУП

Правовые вопросы патронажа как института гражданского права

Понятие Федерального закона от24 апреля 2008 года « Об опеке и попечительстве» свидетельствует об активизации процесса формирования единой системы законодательства, регулирующего правоотношения в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки (попечительства) над несовершеннолетними и совершеннолетними гражданами. В данном законе предполагалось изменение норм о патронаже над дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнитель обязанности, в целях приведения указанных положений в соответствие с нормами Гражданского кодекса РФ об объеме дееспособности физических лиц. Однако новый ФЗ не содержит даже упоминания о патронаже. Это объясняется прежде всего тем, что патронаж не входит в объем регулируемых данным законом отношений.

Существует такая точка зрения, что роль помощника при патронаже сводиться лишь к выполнению воли физических немощных лиц, которые обладают полной дееспособностью гражданина. Поэтому патронаж, несмотря на редакцию норм ГК РФ, установивших данный правовой институт в одном разделе с опекой и попечительством, следует квалифицировать как самостоятельную правовую категорию. Данной позиции придерживаются К.Б Ярошенко, и А.М. Нечаева.

Кроме того по мнению большинства ученых, например С.П. Гришаева, М.В. Кротова, и других, патронаж является разновидностью попечительства. Поэтому они полагают, что ГК РФ расширил границы попечительства таким понятием, как «патронаж», который устанавливается по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, если он по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять, защищать свои права и исполнять граждански обязанности.

По нашему мнению квалификация патронажа как разновидности попечительства не имеет правовых оснований. Так как при патронаже речь идет о полностью дееспособном гражданах, нуждающихся только в помощи. Отсюда можно сделать следующий вывод: использования термина «попечитель» из ст. 43 ГК РФ следует исключить. Термин «помощник» вполне соответствует правовому смыслу патронажа и фактически складывающимся отношениям.

Вторая сторона данных правоотношений, лицо, нуждающееся в патронаже, который в ГК РФ именуется как «подопечный». На наш взгляд термин «подопечный» является не очень удачным. Данный термин больше «тяготеет» к попечительству, в котором подопечный в силу своей ограниченной дееспособности, находиться под попечительством. При патронаже же, лицо обладая полной дееспособностью, по своему желанию пользуется услугами помощника. Поэтому логичнее применять к такому субъекту термин «гражданин, использующий патронаж» .

На основании выше изложенного в целях установления единообразия правоприменения необходимо признать, что патронаж не является особой формой попечительства, как об этом говориться в действующей редакции ст. 41 ГК РФ и изложить ее в новой редакции, уделив тем самым патронажу более значительное внимание, нежели сейчас. И указать в данной статье основания патронажа, правовой статус помощников, их права и обязанности, требования предъявляемые к личности помощника, основания освобождения и отстранения помощника от исполнения им своих обязанностей.

Сергеева Т.В.
Н.р.: Низамиева О.Н., к.ю.н., доцент ИЭУП

Некоторые вопросы договора найма жилого помещения

По договору найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания и проживания в нем.

Часть 1 статьи 685 Гражданского кодекса РФ и часть 1 статьи 76 Жилищного кодекса РФ допускают в качестве самостоятельного объекта жилищных прав по договору поднайма неизолированное жилое помещение либо часть помещения. В свою очередь это противоречит положениям ч.1 ст.15 ЖК РФ, согласно которой объектами могут выступать только жилые помещения, обладающие признаком изолированности. На наш взгляд, необходимо изложить указанную статью таким образом: «Объектами жилищных прав являются жилые помещения, а в случаях заключения договора поднайма – часть жилого помещения».

Согласно ст. 687 ГК РФ наймодатель в случаях нарушения нанимателем договора должен сначала обратиться с требованием о расторжении договора коммерческого найма жилого помещения. Однако вместо удовлетворения этого иска суд может (но не обязан) предоставить нанимателю срок до года для устранения нарушений. Решение о расторжении договора принимается судом только по повторному обращению наймодателя, если наниматель не устранит допущенные нарушения договора. Вместе с тем оба срока, упоминаемые в ст. 687 ГК РФ, назначаются судом по своему усмотрению и не могут превышать один год каждый. Учитывая зарубежный опыт правового регулирования соответствующих отношений, мы предлагаем сократить указанные сроки до 6 месяцев.

Согласно части 2 ст. 49 ЖК РФ порядок признания граждан малоимущими определяется законом соответствующего субъекта РФ. В результате в субъектах Федерации устанавливают различные критерии признания граждан малоимущими. Таким образом жилищное законодательство допускает неодинаковые условия для реализации гражданами права на жилище, предусмотренное ст. 40 Конституции РФ, что вряд ли следует признать правомерным. Полагаем, что не на уровне субъектов РФ, а на федеральном уровне должны быть установлены четкие и единообразные критерии отнесения граждан к категории малоимущих.

Сердюк Ю.А.
Н.р.: Абдуллаева Р.Р., к.ю.н., ст. преподаватель ИЭУП

Отдельные проблемы трактовки понятия «исковой давности»

Согласно ст. 195 ГК РФ исковая давность – это срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Из данного определения следует, что за защитой нарушенного права может обратиться лишь то лицо, право которого нарушено. Однако в законодательстве предусматривается достаточно широкий круг лиц, чьи субъективные права не нарушены, но они вправе обратиться в суд. Например, по требованию заинтересованных лиц (ими могут быть сослуживцы, родственники) допускается защита чести и достоинства гражданина после его смерти. Также определенные вопросы вызывает формулировка «срок для защиты права по иску лица». Буквально это можно понять как то, что за пределами срока исковой давности исковая защита невозможна. Но согласно п. 1 ст. 199 ГК РФ требования о защите нарушенного права принимаются судом к рассмотрению независимо от истечения исковой давности. А основанием отказа суда в иске является истечение исковой давности, о применении которой заявлено стороной спора. Таким образом, последствия, связанные с данным институтом обращены к ответчику, а не к лицу, право которого нарушено.

Кроме того, вызывает вопросы указание на течение срока исковой давности, из чего, казалось бы, следует, что все последствия исковой данности проявляются только во время ее течения. Но на сам деле все последствия связаны с ее истечением, так как только тогда ответчик вправе заявить об истечении ее срока. Поэтому представляется верным, при формулировании определения данного института гражданского права, связывать влияние исковой давности и положение ответчика.

Данные проблемы подробно рассматривались в литературе и, на наш взгляд, удачно определение понятия исковой давности сформулировано Ненашевым М. М., согласно которому: исковая давность - это срок, по истечении которого лицо, нарушившее права или законные интересы участника гражданского оборота, обретает право заявить в юрисдикционном органе о невозможности применения в нему мер принуждения. К сожалению, данные

предложения все же не были учтены ни законодателем, ни в Концепции совершенствования гражданского законодательства.

Таким образом, представляется необходимым внести изменения в ст. 195 ГК РФ, изложив определение исковой давности в новой редакции.

Суетинов Д.
Н.р.: Опыхтина Е.Г., к.ю.н, доцент ИЭУП

Проблема принципа диспозитивности в гражданском процессе

Принцип диспозитивности - один из наиболее специфичных принципов гражданского судопроизводства. Данный принцип определяет механизм движения гражданского процесса.

В ГПК РФ отсутствует какая-либо единая статья, в которой содержалось бы определение принципа диспозитивности. В то же время отдельные стороны проявления данного принципа нашли отражение в очень многих нормах ГПК. В самом же общем виде данный принцип основан на положениях ст. 46 Конституции, которая гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод. Ряд авторов понимает диспозитивность как право или возможность участвующих в деле лиц и в известных пределах под контролем суда распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты.

Представляется, что такое определение принципа диспозитивности не лишено недостатков. Прежде всего, оно не дает возможности четко разграничить сферы действия принципов диспозитивности и состязательности.

Общим для большинства взглядов является признание того обстоятельства, что принцип диспозитивности есть проявление свободы заинтересованных лиц в гражданском процессе, которая выражается в возможности влиять на предмет процесса и объект защиты и на движение процесса.

Спорен вопрос, при помощи каких средств осуществляется эта свобода? Могут ли стороны непосредственно распорядиться в процессе защищаемым правом, или же они распоряжаются им опосредованно - через соответствующие процессуальные средства и способы, через процессуальные права?

Как субъекты процессуальных отношений, стороны и другие заинтересованные лица, желая воздействовать на предмет и объект защиты, должны совершить для этого процессуальное действие, вступить в процессуальные отношения. Без этого воздействие на материально-правовые блага в процессе невозможно.

Можно сделать вывод о том что, распоряжение материальными правами осуществляется в регулятивных материальных правоотношениях.

Если такие отношения в силу спорности стали предметом гражданского процесса, распоряжение правами и обязанностями, из них вытекающими, возможно только при помощи соответствующих, предусмотренных ГПК, процессуальных средств, т.е. через определенные процессуальные права.

Урмитов И.Р.
Н.р.: Харитонов А.В. ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Проблемы применения доменного имени как средства индивидуализации юридического лица

Гражданскому праву известно достаточно средств индивидуализации. С помощью средств индивидуализации могут выделяться как субъекты гражданского права, так и объекты субъективных гражданских прав.

Развитие науки и техники приводит к появлению новых объектов и средств их индивидуализации. Одним из таких объектов являются домены в сети Интернет. В соответствии с терминологией РосНИИРОС, которому изначально принадлежат права на администрирование домена RU, домен - это область пространства иерархических имен сети Интернет, которая обслуживается набором серверов доменных имен (DNS) и централизованно администрируется. Домен идентифицируется именем домена. Исходя из этого, можно сделать вывод, что доменное имя - средство индивидуализации адресного пространства сети Интернет.

В то же время сводить функции доменного имени только идентификации адресного пространства было бы неверно. Уже тот факт, что домены разделены по национальной и отраслевой принадлежности, позволяет почерпнуть из имени домена дополнительную информацию.

Существование иных словесных обозначений, таких как фирменные наименования, товарные знаки, фамилии, названия городов и пр. также может быть использовано для обозначения соответствующего им информационного ресурса в сети Интернет с помощью доменного имени.

Основной целью доменного имени в сети Интернет является различие одной области информационного пространства от другой. Пользователь сети Интернет запоминает информационный ресурс, а также в последующем к нему обращается именно по доменному имени. Поэтому доменное имя будет входить в состав имущества и являться неотъемлемой частью информационного ресурса. Доменное имя приобретается путем заключения договора с Российским Научно Исследовательским Институтом Развития Общественных Сетей. В пункте 1 статьи 8 Гражданского Кодекса РФ договор признается основанием возникновения гражданских прав. Самостоятельность доменного имени как объекта гражданских прав очевидна и не вызывает сомнений, так как использовать его можно исключительно в информационном ресурсе в сети Интернет.

Практика регистрации доменного имени путем заключения договора полностью соответствует законодательству РФ, так как доменное имя не ограничено в гражданском обороте, не имеет ограничений к его регистрации и передаче прав на него.

Поэтому существующая практика регистрации доменных имен и создание с их помощью информационных ресурсов в сети Интернет полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Ушаков С.Л.
Н.р.: Муртазина Г.М., БФ ИЭУП

Гражданско-правовые проблемы донорства органов, тканей и клеток

Человек не может жить вне своего тела, поэтому гражданское право считает человека лишь субъектом прав, но не объектом. Право собственности на останки человека осуществляется лишь в связи с погребением и заупокойной службой. В научной литературе встречается точка зрения, что оплата при возмездном донорстве – это возмещение донору в связи созданными ему неудобствами, физическими или моральными страданиями, риском возможного ухудшения здоровья, поэтому стоит считать возмездную сделку донорства не разновидностью купли-продажи, а договором sui generis. Но почему, если биологический материал является вещью, его отчуждение должно обсуждаться с позиции некой «компенсации» и почему возмездные договоры донорства следует все-таки считать договорами особого рода?

Гражданско-правовой сделкой, содержанием которой является медицинское вмешательство, на наш взгляд, следует признать договор возмездного оказания медицинских услуг (ст. 779 ГК РФ). Так, если получить согласие дееспособного пациента невозможно (например, он находится в бессознательном состоянии), презюмируется, что он согласен на применение в отношении него мер, направленных на спасение его жизни.

Отдельного рассмотрения требует существующая коллизия ч. 2 ст. 983 ГК РФ, устанавливающей, что действия с целью предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в таком состоянии, допускаются и против воли этого лица, и ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г., согласно которой необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является информированное добровольное согласие гражданина. Донорство (кроме донорства крови) в настоящее время предполагается безвозмездным.

Считаем необходимым закрепить правило, что гражданин должен иметь возможность распорядиться своими органами и тканями при своей жизни – фактически у донора появляется право самому выбирать, кому из физических или юридических лиц он возмездно «отдаст» свой орган или ткань.

Хайрутдинова Л.Р.
Н.р.: Ющенко Н.А., к.ю.н., доцент НЧФ ИЭУП

Самоуправство коллекторских агентств

В данной статье мы рассмотрим важный и до сих пор не урегулированный на законодательном уровне вопрос о деятельности коллекторских агентств.

Коллекторские агентства – это организации, предоставляющие услуги по взысканию задолженности с должников. Если у банка возникает какая – либо проблема по взиманию с должника задолженности, то на помощь прибегает коллекторское агентство, которое предоставляет свои методы взимания задолженности с должника. Если банк совершает уступку права требования коллекторскому агентству, на основании ст. 382 ГК РФ, то при этом нарушается ст. 26 ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-1"О банках и банковской деятельности", т.к в данной статье закреплена обязанность банка не разглашать сведения о банковской тайне, что представляет собой коллизию. Сведения, составляющие банковскую тайну, представляют собой один из видов документированной информации, доступ к которой ограничивается в соответствии с банковским и гражданским законодательством Российской Федерации. Тем самым коллекторское агентство, получая все сведения о должнике, выбивает любыми средствами с него задолженность банку. Также для розыска должников они используют сайты - "Одноклассники", "В контакте", «Google» и даже «Love Planet». Если у них не получается найти координаты самого должника, они узнают у его друзей и родственников. Например, узнав точный телефон одного из друзей должника, можно позвонить ему и "под легендой" оставить номер телефона коллектора для дальнейшей передачи самому должнику. Иногда такие действия позволяют быстро обнаружить заемщика. Большинство из тех, кто намеренно не оплачивает кредит, предпринимают попытки скрыться от кредиторов в надежде, что про них забудут и простят долг. Но профессионализм коллектора как раз и заключается в том, чтобы разыскать должника и добиться погашения задолженности.

При решении сложившейся проблемы можно сделать вывод о том, что действия и методы, предпринимаемые коллекторами не законны и обмен между банками и коллекторскими агентствами конфиденциальной информацией, которая составляет банковскую тайну о юридических лицах, гражданах, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, и физических лицах, не правомерен. Анализируя выше сказанное, мы предлагаем вообще запретить деятельность данных агентств по взысканию задолженности с должников, аргументируя тем, что нарушаются права заемщиков и конфиденциальность между банком и клиентом банка.

Храмкова А.А., ЗФ ИЭУП

К вопросу о содержании, надзоре и уходе за домашними животными наследодателя, осуществляемыми в силу завещательного возложения

Распоряжения завещателя на случай смерти в соответствии с принципом свободы завещания могут носить самый различный характер. К таковым относятся подназначение наследника; завещательный отказ и завещательное возложение. Каких бы вопросов эти распоряжения ни касались, лица, причастные к исполнению последней воли завещателя (нотариус, исполнитель завещания, наследники и др.), должны стремиться к тому, чтобы осуществить их с максимально возможной полнотой. Наибольший интерес, на наш взгляд, представляет такое завещательное распоряжение, как завещательное возложение.

При завещательном возложении завещатель может в завещании возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанность совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общеполезной цели. Такая же обязанность может быть возложена на исполнителя завещания при условии выделения в завещании части наследственного имущества для исполнения завещательного возложения. В абз. 2 п. 1 ст. 1139 Гражданского Кодекса Российской

Федерации (далее – ГК РФ) указано, что завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников обязанность содержать принадлежащих завещателю домашних животных, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ним. Буквальное толкование указанной нормы позволяет сделать вывод о том, что, во-первых, завещательное возложение может касаться только домашних животных (исключая диких животных); во-вторых, возложить подобные обязанности можно только на наследников.

На наш взгляд, нормативное закрепление возможности возложения подобной обязанности только на наследников является несколько опрометчивым решением законодателя. Очерчивая определенный круг лиц – наследников, законодатель, тем самым, невольно лишает завещателя права завещать свое имущество (а к животным применяются общие правила об имуществе – ст. 137 ГК РФ) любым лицам, в результате нарушая основной принцип свободы завещания. Кроме этого, законодатель не устанавливает срока такого содержания, что, по нашему мнению, не совсем верно. Умолчание законодателя в таком вопросе может привести к произволу со стороны лиц, на которых такая обязанность возложена самим завещателем (к примеру, несчастное животное могут просто выбросить на произвол судьбы, наигравшись с ним либо потратив на него свою наследственную долю, денежные средства, выделенные завещателем на его содержание и уход), что в корне нарушает волю завещателя.

Решение в сложившейся ситуации видится во внесении изменении и дополнений в абз. 2 п. 1 ст. 1139 ГК РФ, который может быть изложен в следующей редакции: «Завещатель вправе возложить обязанность содержать принадлежащих ему домашних животных, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ними вплоть до их биологической смерти, на одного или нескольких наследников либо на любых других лиц, которым такие животные сохраняют привязанность».

Хуснетдинова Л.М.
Н.р.: Костюк И.В., к.ю.н., доцент,
Филиал Казанского государственного университета
им. В.И. Ульянова-Ленина в г.Набережные Челны

Как быть с выплатой ипотечного кредита после расторжения брака?

Не каждый брак выдерживает проверку временем. По статистике, каждый третий брак расторгается. Если супружеская пара решила развестись, не выплатив ипотечный кредит в полном объеме, то интерес вызывает вопрос: как быть с выплатой ипотечного кредита, если семьи уже нет?

Согласно законодательству РФ все платежи по ипотечному кредиту, произведенные во время брака, считаются осуществленными за счет общего имущества супругов, независимо от личного вклада каждого из супругов. Не влияет и размер доходов, а также их полное отсутствие у одного из супругов, когда супруг в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода. При расторжении брака супруг может претендовать либо на половину денежных средств, выплаченных по ипотечному кредиту в период брака, либо на ½ доли в квартире, так как при заключении договора ипотеки возникает солидарная ответственность супругов. Даже если стороной договора ипотеки выступал только один из супругов, а второй только поручителем – при разводе последний может претендовать либо на половину денежных средств, выплаченных по ипотечному кредиту в период брака, либо на ½ доли в квартире, так как при поручительстве тоже возникает солидарная ответственность супругов.

Супруги, которые расторгли брак, должны продолжать совместно исполнять обязательства по возврату ипотечного кредита. Если супруги решают продолжать исполнять обязательства по погашению ипотечного кредита, но хотят оформить на себя по ½ доли квартиры и погашать, соответственно, только за свою долю в жилом помещении, то можно обратиться

в суд с заявлением о разделе задолженности и процентов по кредитному договору. Суд данное заявление удовлетворит. Но в случае отказа другого супруга от исполнения обязательств по кредитному договору судебный пристав – исполнитель не сможет понудить к исполнению этого обязательства. Таким образом, решение суда будет не исполнимым. Супруг, исполнивший солидарную обязанность за другого супруга, имеет право регрессного требования к последнему на соответствующую сумму. Супруги могут оформить брачный договор, чтобы избежать подобных ситуаций. Касаться этот документ может исключительно ипотечной недвижимости, не затрагивая определения права собственности на все остальное имущество. В брачном договоре необходимо прописать следующие положения: кто из супругов и в каком размере оплачивает первоначальный взнос, кем производятся ежемесячные платежи по кредиту, как осуществляется раздел жилого помещения, приобретенного по ипотечному кредиту, кто становится собственником жилого помещения после погашения ипотечного кредита, какой размер компенсационных выплат получит один из супругов в случае расторжения брака.

СЕКЦИЯ 7. «ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Алмаева Ю.О.
Н.р.: Абузярова Н.А., д.ю.н., проф. НЧФ ИЭУП

Отдельные проблемы законодательного регулирования труда лиц, работающих по совместительству

Вследствие постоянного развития трудовых отношений пробелы в трудовом праве объективно возможны, а при введении новых правовых норм, когда законодателю сложно предусмотреть последствия их введения, – зачастую неизбежны и естественны. Однако пробел в праве является одним из наиболее нежелательных недостатков правовой системы, поскольку вне сферы правового регулирования довольно длительное время могут находиться наиболее значимые и требующие правовой регламентации социальные отношения.

К сожалению, пробелы в трудовом праве периодически возникают, а при внесении изменений и дополнений в действующее законодательство они не только не устраняются, очень часто к ним прибавляются и другие пробелы, которые препятствуют адекватному регулированию трудовых отношений.

Так, в Трудовом кодексе РФ не все нормы, регулирующие отношения совместительства, изложены достаточно четко, что порождает отсутствие полноты их правового регулирования. В частности, статья 282 ТК РФ устанавливает, что совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время. К сожалению, из содержания правовой нормы не вполне ясно, сохраняет ли действие трудовой договор о совместительстве, если трудовое правоотношение по основному месту работы прекращается. Некоторые исследователи полагают, что при утрате работником основного места работы рассматриваемый договор все равно будет рассматриваться как договор о работе по совместительству, а работодатель вправе уволить такого работника в случае приема на работу работника, для которого эта работа будет являться основной. Другая точка зрения состоит в том, что работодатель не вправе принять подобное решение, т.к. утрачен основной признак договора – выполнение трудовых обязанностей в свободное от основной работы время.

В соответствии с ч. 4 ст. 282 ТК РФ в трудовом договоре обязательно указание на то, что работа является совместительством. С лицами, поступающими на работу по совместительству, по соглашению сторон может заключаться срочный трудовой договор (ч. 2 ст. 59 ТК РФ). Работа по совместительству фактически является работой на условиях неполного рабочего времени, поскольку согласно ст. 284 ТК РФ продолжительность рабочего времени для совместителей не может превышать четырех часов в день, а в течение одного месяца (другого учетного периода) – половины месячной нормы рабочего времени (нормы рабочего времени за другой учетный период), установленной для соответствующей категории работников.

Беляев А.Н.
Н.р.: Алмаева Ю.О., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Проблемы правового регулирования труда у работодателей – физических лиц

Сегодня различаются две группы работодателей – физических лиц: 1) физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица; 2) физические лица, нанимающие работников без цели извлечения прибыли.

Действие ТК РФ выявило ряд пробелов и неточностей, требующих внесения соответствующих изменений и дополнений. Так, до настоящего времени на законодательном уровне не определены правовые признаки, характеризующие работодателей, в т.ч. работодателей – физических лиц. Недостаточное внимание к особенностям правосубъектности работодателей – физических лиц обусловливает необходимость научной разработки связанных с ней проблем. К тому же тенденции развития современной экономики указывают на предстоящий значительный рост числа работодателей – физических лиц.

Думается, что введение в ТК РФ новых фигур работодателей – несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, а также совершеннолетних, но ограниченных судом в дееспособности, представляется нецелесообразным. Как по мысли законодателя, указанные лица, выступающие в качестве работодателей, смогут выплачивать заработную плату не ниже МРОТ? Возникает и другой вопрос: смогут ли подросток, а также лицо, злоупотребляющее спиртными напитками или наркотическими средствами и ставящее свою семью в тяжелое материальное положение, надлежащим образом нести свои обязанности? В реальной жизни эта норма вряд ли может быть применима. Очевидно и то, что введение в ТК РФ подобных возрастных и волевых критериев работодателей является следствием заимствования норм из ГК РФ, регулирующих дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных в дееспособности.

Необходимо отметить, что законодатели умолчали о необходимости регистрировать все изменения и дополнения к трудовому договору. Раз работодатель – физическое лицо, не являющийся индивидуальным предпринимателем, обязан регистрировать основной трудовой договор, то и все письменные изменения и дополнения к нему также требуют регистрации. Кроме того, представляется необходимой и регистрация прекращения трудового договора. Здесь существует определенная проблема. По общему правилу, обязанность регистрации трудового договора (его прекращения) лежит на работодателе. Но как быть работнику, если работодатель – физическое лицо умер, признан судом умершим или безвестно отсутствующим, либо просто исчез? И как он может обеспечить документальное подтверждение этих фактов? Эти вопросы пока не нашли нормативного разрешения.

Богинский С.К.
Н.р.: Алмаева Ю.О., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Проблема моббинга в современной России

Конфликты в организации, нападки и притеснения со стороны коллег по работе известны давно, а само это явление получило название моббинг. Этим словом обозначается ситуация, когда сотрудники фирмы на своем рабочем месте подвергаются нападкам со стороны коллег или руководства. Проблема моббинга становится особенно актуальной в условиях финансового кризиса, когда страх потерять работу усиливается, а желание сделать карьеру любой ценой уже никого не удивляет. Отмечено, что защитниками травли во многих случаях становятся пожилые сотрудники, которые боятся потерять место и из-за этого придираются к своим коллегам.

Проявления моббинга также различны. Он может выражаться в «бойкоте» со стороны коллег, предоставлении неверной информации, игнорировании просьб, сплетнях и множестве иных «мелочей».

Боссинг – особая разновидность моббинга – куда страшнее. Тут преследуется конкретная цель (как правило, навсегда избавиться от неугодного работника). В случае боссинга за кулисами интриг, связанных с травлей людей, стоит не кто иной, как сам босс – руководитель коллектива, который, казалось бы, должен способствовать созданию здоровой психологической атмосферы в своей команде. Например, начальнику необходимо подобрать другую команду или сэкономить средства на кадровый ресурс. Без серьезных оснований уволить подчинённого практически невозможно. Гораздо проще постоянно обвинять работника в некомпетентности, недисциплинированности, ставить перед ним невыполнимые задачи и вынудить его уйти по собственному желанию.

Последствия моббинга предсказуемы, причем не только для объекта травли. Общеизвестно, что психологические притеснения на работе вызывают значительные изменения в трудовом поведении, поскольку сказываются на здоровье работников. Потери несет и сама организация, ведь у участников интриги работа как таковая отходит на задний план.

К сожалению, само наше государство способствует развитию моббинга (боссинга), т.к. вся правовая защита сводится к использованию средств уголовного и гражданского права. В соответствии с гражданским законодательством в случае посягательств на нематериальные блага лицо вправе по суду требовать опровержения сведений, порочащих честь, достоинство, дело-

вую репутацию, возмещения убытков и компенсации морального вреда. Трудовое законодательство не предусматривает в этой части особых отраслевых способов защиты прав работников.

В заключение остается лишь добавить, что проблема моббинга в рабочем коллективе существовала всегда и пока не найдено единого рецепта борьбы с этим явлением. Однако искренний интерес к жизни своих подчиненных и принципиальная позиция руководства, а также адекватные меры со стороны государства по данному вопросу позволят найти достойный выход из этой непростой ситуации.

Гилязетдинова А.А.

Социальное обеспечение молодых специалистов на железнодорожном транспорте

Будучи абитуриентом, передо мной стояла огромная задача – определение будущего жизненного пути - выбор профессии. В моей семье нет железнодорожников, свое решение поступить в СамГУПС я принимала самостоятельно и осознанно.

В настоящее время на российских железных дорогах работает более 1,5 млн. человек. Эта отрасль обеспечивает работой около 2 % трудоспособного населения России, железнодорожники считаются одними из самых востребованных специалистов.

Руководство ОАО «РЖД» прекрасно понимает, что залогом постоянного динамичного развития являются профессиональные, квалифицированные кадры, и в связи с этим проводит последовательную социальную политику. Для этого создан целый департамент социального развития.

Сегодняшний студент – будущий молодой специалист. На железной дороге этот статус дает целый ряд дополнительных гарантий и возможностей, как в карьерном плане, так и в социальном. Молодому специалисту предоставляются гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, коллективным договором ОАО "РЖД" (филиала ОАО "РЖД"), целевой программой ОАО "РЖД" "Молодежь ОАО "Российские железные дороги" (2006-2010 гг.)", нормативными документами ОАО "РЖД" и настоящим Положением. Сюда входят такие пункты как: единовременное пособие при приеме на работу, оплата расходов, связанные с переездом, обустройством на новом месте жительства, временным наймом жилья. Также молодому специалисту предоставляется корпоративная поддержка для приобретения жилого помещения в собственность.

На сегодняшний день молодежь является важным стратегическим ресурсом для железной дороги и в частности для куйбышевской ж.д. и ярким тому подтверждением является организованные ежегодные встречи молодых специалистов с руководством дороги.

Последняя встреча была проведена в декабре 2009 года. Актуальность этой встречи состояла в выявлении проблем, существующих на данный момент у молодых работников. Были рассмотрены разные вопросы , особый интерес вызвала жилищная проблема. Молодые специалисты без жилья порой вынуждены оплачивать не только ипотеку, но и съем жилья, причем последнее за свой счет. Другая неприятность, когда вместо квартиры выдают совершенно неблагоустроенную «коробку», которую еще надо ремонтировать. Начальник дороги заверил, что подобное более практиковаться не будет. Что касается аренды жилья, то надо разбираться адрессно по каждому случаю.

Данные встречи не являются стопроцентной гарантией сохранения существующей социальной защищенности, однако, по моему мнению, работая в коллективе, нужно мыслить и действовать интересах команды. В отрасли иначе нельзя.

Евсеева Ж.В.
Н.р.: Алмаева Ю.О., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Проблема эффективности механизма правового обеспечения социально-трудовых отношений в России

Сегодня современный механизм правового регулирования социально-трудовых отношений основывается на институциональном и договорном режимах, в соответствии с которыми подчиненность работника работодателю в процессе труда может, с одной стороны, ус-

танавливаться государством и основываться на предписаниях законодательства, с другой стороны, вытекать из условий трудового договора.

Как известно, в условиях стабильного трудового правопорядка, в котором участвуют все элементы механизма правового регулирования труда, эффективнее реализуются трудовые права и обязанности, а в случае трудовых правонарушений быстрее и полностью защищаются и восстанавливаются трудовые права работников. Однако в современных условиях хозяйствования на фоне финансово-экономической неустойчивости страны не обнаруживается необходимых механизмов для регулирования трудовых отношений в экстремальных условиях, что приводит к нарушению баланса интересов работника и работодателя, а также спаду производства, приостановке работ, массовым увольнениям, переводам на другую работу, досрочным предоставлениям отпусков без сохранения зарплаты и иным не желательным мерам.

Одна из причин в том, что законодатель недооценил роль и значение международного права, нормы и положения которого содержали более эффективный механизм правового обеспечения аналогичных по характеру трудовых отношений в сходной социально-экономической обстановке. В связи с этим видится необходимым ратифицировать Конвенции МОТ № 158 «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя» и Конвенции № 181 «О частных агентствах занятости», которые позволят, прежде всего, начать моделирование поведение участников трудового отношения задолго до наступления критических ситуаций, а также будут способствовать трудоустройству лиц, высвобождаемых в связи массовыми увольнениями. Считается целесообразным принятие соответствующих норм в национальное законодательство и о заемном труде с целью защиты прав работников, нанимаемых частными агентствами занятости и предоставления их труда третьим лицам.

Все вышеперечисленное могло бы дать толчок формированию и развитию норм национального законодательства в расчете на правовое регулирование трудовых отношений в различных ситуациях, в т.ч. и в экстремальных условиях, что обеспечило бы более благоприятное положение участников на современном рынке труда.

Таким образом, исследование механизма правового регулирования «вооружает» законодателя «набором» инструментов, оптимальных юридических средств и правовых механизмов для эффективного решения задач, стоящих на данном этапе развития общества.

Кузнецов С.В.
Н.р.: Гумерова Э.Ф., к.ю.н, доцент НЧФ ИЭУП

Защита трудовых прав работника в период кризиса

Финансовый кризис повлек за собой волну сокращений по всему миру. В России процесс массового сокращения штатов также набрал обороты.

Как правило, работодатель пытается сэкономить на затратах несколькими распространенными способами: сократить рабочее время работников, отправить сотрудников в неоплачиваемый отпуск, снизить размер заработной платы, и наконец сократить штат. С этим сегодня сталкиваются многие работники различных предприятий. Каждая из таких процедур урегулирована Трудовым Кодексом Российской Федерации. Разберем по порядку.

Сокращение рабочего времени. Зачастую, работники, по настоянию работодателя, подписывают дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором выражают согласие на сокращение рабочего времени. Однако это вовсе не обязанность работника, а его право, он может, как согласиться, так и отказаться, поскольку сокращение рабочего времени влечет снижение заработной платы.

Снижение размера заработной платы. По общему правилу (ст. 72 ТК РФ) любые условия трудового договора, в том числе и условия оплаты труда, могут быть изменены по соглашению сторон, которое заключается в письменной форме. То есть работодатель не может без согласия работника занизить размер заработной платы, указанной в трудовом договоре. Вместе с тем одностороннее изменение работодателем условия трудового договора об оплате

труда возможно только по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (ст. 74 ТК РФ).

В случае возникновения трудового спора в связи с уменьшением зарплаты работодателю придется представить доказательства того, что изменение определенных сторонами условий трудового договора – это следствие изменений организационных или технологических условий труда, например изменений в технике и технологии производства, структурной реорганизации.

Если таких доказательств представлено не будет, то изменение определенных сторонами условий трудового договора не может быть признано законным. Работодателю также предстоит доказать, что определенные сторонами условия трудового договора не могли быть сохранены.

Итак, если работодатель принял меры по снижению расходов компании за счет снижения затрат на выплаты работникам путем сокращения рабочего времени, снижения размера заработной платы, сокращения штата или увольнения работников, и нарушает при этом нормы, установленные законом, работникам стоит объединяться и отстаивать свои законные права на труд и заработную плату за него. Не стоит идти на поводу у руководства и опасаться негативных последствий – на вашей стороне закон, и в нужных ситуациях необходимо напоминать об этом работодателю.

Кырмачева Н.В.
Н.р.: Гумерова Э.Ф., к.ю.н., доцент НЧФ ИЭУП

Проблемы определения категорий льгот, предоставляемых отцам-одиночкам

Многодетная семья – на сегодняшний день в России и большинстве европейских стран это семья, в которой одновременно воспитывается трое или более детей. С точки зрения сегодняшнего законодательства – большинство семей в дореволюционной России были многодетными. Иметь троих наследников в представлении русского народа было «необходимым минимумом».

Одним из главных правовых вопросов: в России отцы-одиночки, в отличие от матерей-одиночек, не имеют юридического статуса.

В Трудовом кодексе Российской Федерации не перечислены условия, при которых мужчина признается одиноким отцом. На практике же отцом-одиночкой считается мужчина, имеющий ребенка (детей), мать которого умерла, пропала без вести, лишена родительских прав, долгое время пребывает в лечебном учреждении, оставила детей отцу при разводе, находится в местах лишения свободы.

ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей» выделяет только две статьи на основании которых отец-одиночка имеет право на льготы. Во-первых, это статья 11 «Право на единовременное пособие при рождении ребенка», это довольно спорная статья, т.к. вряд ли отец ребенка станет получать данное пособие, он в любом случае, в каких бы отношениях не состоял с матерью ребенка, предоставит ей это право. Во-вторых, статья 13 «Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком» в данной статье много условий для получения данного пособия, например, не подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.

В статье 256 Трудового кодекса РФ указано «Отпуска по уходу за ребенком могут быть использованы полностью или по частям также отцом ребенка...фактически осуществляющим уход за ребенком.» данная статья в сравнении с выше перечисленными, является более приемлемой, т.к ни в чем не ущемляет права отца-одиночки. Так же статья 259 Трудового кодекса РФ прописывает право отца быть ознакомленным в письменной форме со своим правом отказаться от направления в служебную командировку, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Статья 264 Трудового кодекса РФ прописывает право на получение льгот отцами воспитывающие детей без матери. По-нашему мнению наиболее обширно прописаны права отцов-одиночек в Трудовом кодексе РФ.

На основании анализа выше перечисленных законодательных актов, можно сделать вывод, что всё-таки прав и льгот, больше у одиноких-матерей чем у одиноких-отцов.

Садыйков Д.Р.
Н.р.: Мустафина Г.Л., к.п.н., доцент ИЭУП

Индивидуальные трудовые споры

В советские времена на суде лежала обязанность обеспечить всестороннее, полное и объективное рассмотрение дела, что предполагало участие судьи в процессе сбора доказательств. Ныне законодатель отказался от принципа объективной истины в гражданском процессе, что применительно к трудовым спорам означает – работник в судебном процессе должен состязаться с работодателем. Как правило, только работник обращается в суд, заявляя о своём нарушенном праве, поэтому именно он должен доказывать те обстоятельства, на которые ссылается. Очевидно, что работодатель не только владеет большинством доказательств, но и формирует доказательную базу в таком споре. Напрашивается вывод: в состязании под названием «индивидуальный трудовой спор» шансы сторон явно не равны.

В настоящее время некоторые юристы предлагают принять Трудовой процессуальный кодекс РФ, предусматривающий особый, в отличие от гражданско-процессуального, порядок сбора доказательств 1 . По мнению их оппонентов, достаточно дополнить действующий ГПК РФ главой, регулирующей особенности рассмотрения трудовых споров 2 . Пока ТПК РФ не принят, а в ГПК РФ не внесены соответствующие изменения, работники, защищающие свои права в суде, вынуждены обходиться теми возможностями, какие предлагает им действующее законодательство.

Хотелось бы отметить, что не существует доказательств, имеющих для суда заранее установленную силу. При оценке доказательств, судья должен объективно проанализировать все исследованные доказательства, сопоставив их и на основании внутреннего убеждения сделать вывод. Мотивы, по которым суд, основывая свои выводы, принимает к сведению одни доказательства и отвергает другие, должны быть указанны в мотивировочной части решения (ст. 198 ГПК РФ). Если суд не указал в решении причины, по которым он принял или не принял те или иные доказательства, то появляются основания утверждать, что суд не исследовал доказательства, представленные сторонами и, в соответствии со ст.ЗЗО, п.п. 1, 2 п.1 ст.362 ГПК РФ, это является поводом для отмены решения суда в апелляционном или кассационном порядке.

Сидорова А.С.
Н.р.: Попова Е.А., ст. преподаватель Тюменского государственного нефтегазового университета

Фриланс – перспективная форма трудоустройства?

За последние годы, характеризуя работников надомного труда все чаще упоминается такое понятие, как фриланс. Чем же является фриланс для современной системы трудового законодательства?

Фриланс подразумевает свободный график работы, то есть возможность -

выбора выполнения той или иной трудовой функции в определенный момент времени; планирования своего рабочего времени; дополнительного заработка в свободное от основной работы время. Буквальный перевод данного термина обозначает выполнение задания, а чаще всего разового, без заключения трудового договора. Чаще всего фриланс обозначается как удаленная работа, удаленное сотрудничество. Такое «выполнение задания» при фрилансе имеет больше преимуществ для работодателя, чем для фрилансера, поскольку отношения между фрилансером и заказчиком задания более относятся к сфере гражданско-правовых отношений, чем трудовых. Факт отсутствия трудового договора влечет риски для заказчика-работодателя, так как работодатель не может контролировать своих удаленных работников. И это может повлечь за собой нарушение сроков выполнения задания, выполнения его некачественно. Заказчик может потерять и предоплату предоставленную фрилансеру.

В настоящее время фрилансеров сравнивают с надомными работниками. Международное законодательство, обозначая данный институт, говорит о надомном труде, как о «работе, которую лицо, именуемое надомником, выполняет по месту его жительства или в других по

помещениях по его выбору с целью производства товаров или услуг независимо от того, кто представляет используемые ресурсы, если только это лицо не располагает той степенью автономии и экономической независимости, которая необходима для того, чтобы считать его независимым работником» [ст.1 Конвенции МОТ № 177 от 20.06.1996 года]. В статье 310 Трудового кодекса РФ под надомниками понимаются лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет.

В современных экономических условиях целесообразно для закрепления в правовое поле понятия «фриланс», как работы выполняемой вне постоянного места работы в статью 310 ТК РФ необходим внести и такое понятие, как «удаленная работа или удаленная занятость», которая будет указывать именно на способ выполнения работы и организации труда, гарантируя социальную защищенность фрилансерам.

Терентьева Н.Б., ассистент АФ ИЭУП

Федеральная инспекция труда как государственный орган надзора и контроля в сфере защиты трудовых прав работников

Федеральная инспекция труда - является единой федеральной централизованной системой государственных органов, осуществляющих государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда всеми организациями и физическими лицами, на которых это законодательство распространяется (ч.1 ст. 354 Трудового Кодекса Российской Федерации) (далее – ТК РФ).

В соответствии с положениями ТК РФ, Кодекса об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, должностным лицам Федеральной инспекции труда предоставлено право, осуществлять проверки соблюдения в организациях положений трудового законодательства, по результатам которых лица, виновные в нарушениях, могут быть привлечены к административной ответственности.

На Федеральную инспекцию труда согласно ст. 353 ТК РФ возлагаются функции по государственному надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права во всех организациях, находящихся на территории Российской Федерации.

Федеральная инспекция труда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с правоохранительными органами, с федеральными органами исполнительной власти, которым предоставлено право осуществлять в пределах своих полномочий функции надзора и контроля, с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, объединениями работодателей и объединениями профессиональных союзов, другими государственными и общественными организациями.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда осуществляют государственные инспекторы труда и иные должностные лица федеральной инспекции труда.

Свои функции Федеральная инспекция реализует путем проведения плановых и внеплановых проверок по контролю за соблюдением положений трудового законодательства.

В соответствии со ст. 360 ТК РФ порядок проведения проверок должностными лицами и органами федеральной инспекции труда определяется ратифицированными Российской Федерацией Конвенциями МОТ по вопросам инспекции труда, Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, а также решениями Правительства Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Организации Вооруженных Сил Российской Федерации, органы безопасности, органы внутренних дел, Государственная противопожарная служба, другие правоохранительные органы, исправительные учреждения, организации атомной и оборонной промышленности и другие подлежат инспекционным проверкам с особым порядком их проведения, который предусматривает:

– доступ только для государственных инспекторов труда, получивших заблаговременно соответствующий допуск;

– проведение проверок в назначенное время;

– ограничение на проведение проверок во время маневров или учений, объявленных периодов напряженности, боевых действий.

Особый порядок проведения инспекционных проверок устанавливается федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

При проведении мероприятий по контролю сотрудники Федеральной инспекции не вправе:

– проверять выполнение обязательных требований, не относящихся к компетенции Федеральной инспекции;

– осуществлять плановые проверки в случае отсутствия должностных лиц или работников проверяемой организации;

– требовать представления документов, информации, образцов (проб) продукции, если они не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы документов, относящихся, в том числе и к предмету проверки;

– требовать образцы (пробы) продукции для проведения исследований, испытаний и экспертизы без оформления акта об отборе образцов (проб) продукции в установленной форме и в количестве, превышающем нормы, установленные государственными стандартами или иными нормативными документами;

– распространять информацию, составляющую охраняемую законом тайну и полученную в результате проведения проверок, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;

– превышать установленные сроки проведения мероприятий по контролю.

Проверки могут назначаться (проводиться) также с привлечением работников прокуратуры, органов МВД, профсоюзных органов и других категорий должностных лиц.

При проведении проверок государственные инспекторы вправе требовать от работодателей и иных должностных лиц организаций предъявления документов, относящихся к предмету проверки, без учета того обстоятельства, могут ли такие документы квалифицироваться (относиться) должностными лицами проверяемых организаций как документы, содержащие конфиденциальную информацию. В частности, при проведении проверок соблюдения положений трудового законодательства, могут быть истребованы трудовые договора, коллективные договора, положения по оплате труда, приказы (распоряжения) администрации, первичные документы по оплате труда, учета рабочего времени, учета кадров и т.п.

Инспектору должны быть предъявлены любые документы, требуемые им и относящиеся к предмету проверки. В свою очередь сами инспекторы должны обеспечить конфиденциальность полученной ими при проведении проверки информации. В противном случае они могут быть привлечены к установленной ответственности.

Терентьева Н.Б., ассистент АФ ИЭУП

Понятие и значение института времени отдыха в трудовом праве

В Российской Федерации право на отдых является конституционным правом каждого. Закрепляя это право, ст. 37 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) предусматривает, что работающим по трудовому договору гарантируется установленная федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск. Реализация конституционных гарантий, создание условий для надлежащего использования работниками установленного для них времени отдыха - задача ТК РФ.

ТК РФ закрепляет обеспечение права на отдых в качестве одного из принципов правового регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных отношений (ст.2 ТК РФ). Согласно ст.106 ТК РФ «Понятие времени отдыха»: время отдыха – время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. То есть, законодатель в ТК РФ однозначно определил, что все,

что не является временем работы (или нахождением на рабочем месте) уже по определению – время отдыха.

Данная формулировка позволяет выделить два юридически значимых обстоятельства, характеризующих правовое понятие «время отдыха» в трудовом праве.

Во-первых, таким обстоятельством является освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей. Данное обстоятельство подтверждается отсутствием у работника производственных или служебных заданий в течение периодов отдыха. В тех случаях, когда представители работодателя поручают работнику выполнение какой-либо работы в период использования им свободного от посещения организации времени, указанный период подлежит включению в рабочее время, исходя из количества часов, затраченных работником на выполнение порученной работодателем работы.

В этом случае работодатель не имеет возможности проконтролировать фактически затраченное время на выполнение порученной работнику работы. В связи с чем, работник вправе представить свои сведения о затраченном на выполнение трудовых обязанностей времени. Представители работодателя обязаны дать правовую оценку представленным работником сведениям о рабочем времени. При возникновении спора по поводу рабочего времени и времени отдыха работника такие споры должны быть разрешены в установленном законодательством порядке. Правовые категории, используемые в трудовом праве, в частности «рабочее время» и «время отдыха», позволяют разделить все время работника в течение трудовой деятельности на рабочее время и время отдыха. Третьего вида времени трудовое законодательство не знает.

Поэтому, исходя из доказанности или не доказанности юридически значимых обстоятельств, характеризующих правовые понятия «рабочее время» и «время отдыха», и можно сделать вывод, в какое из названных понятий следует включить тот или иной временной отрезок. Одним из таких обстоятельств законодательство называет освобождение работника от исполнения трудовых обязанностей. Отсутствие доказательств, подтверждающих данное обстоятельство, позволяет включить время, потраченное работником на выполнение производственного или служебного задания работодателя, в рабочее время. Причем работодатель может доказать, что он не знал о выполнении работником порученной работы во внеурочное время. Однако сам по себе факт выполнения работником трудовых обязанностей в интересах работодателя, принятие работодателем выполненной работником работы влечет возникновение у работодателя обязанности по включению периодов, затраченных на ее выполнение, в рабочее время. В рассматриваемой ситуации не доказано освобождение работника от исполнения трудовых обязанностей и, наоборот, доказано выполнение им работы в интересах работодателя. Доказанность последнего обстоятельства и позволяет включить этот период в рабочее время. Таким образом, освобождение работника от обязанности посещения организации еще не доказывает того обстоятельства, что работник в этот период был свободен от исполнения трудовых обязанностей. Периоды выполнения трудовых обязанностей независимо от того, в каком месте они исполнялись, следует включать в рабочее время.

Работник может работать по совместительству у другого работодателя. В этом случае он свободен от исполнения трудовых обязанностей по основному месту работы, то есть для основного места работы у него будет время отдыха. Но этот же период времени при исполнении трудовых обязанностей у другого работодателя становится рабочим временем на работе по совместительству. Работник может трудиться на условиях внутреннего совместительства. В этом случае временем отдыха могут быть признаны лишь периоды освобождения от исполнения трудовых обязанностей, как по основной работе, так и по совместительству.

Во-вторых, обстоятельством, характеризующим правовое понятие «время отдыха», является использование входящих в него периодов работником по своему усмотрению. Данное обстоятельство подтверждается отсутствием препятствий для распоряжения работником свободным от исполнения трудовых обязанностей временем по своему усмотрению. Тогда как, наличие таких препятствий со стороны работодателя является основанием для включения соответствующих периодов в рабочее время работника. Например, в соответствии с п. 2

ст. 21 Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе» лица, проходящие данный вид службы, лишены права покинуть населенный пункт, в котором они выполняют трудовые обязанности, без согласия полномочного представителя работодателя.

Следовательно, они лишены возможности, использовать свободное от работы время по своему усмотрению. Работодатель в отдельных случаях освобождает работника от выполнения трудовых обязанностей по причине отсутствия объема работ. Периоды такого освобождения также включаются в рабочее время, поскольку распоряжение этим временем происходит вопреки волеизъявлению работников.

Холдобин Д.В., ст. преподаватель,
БФ Оренбургский государственный университет

Право на труд – декларация или реальность

Что такое «право на труд»? В современных условиях этот вопрос стоит довольно остро, особенно для молодых специалистов, получивших диплом и ищущих применение своим силам и знаниям. Одни считают, что «право на труд» – это в лучшем случае бессмысленное словосочетание, а по существу – лицемерие и лукавство. Другие – что это реальное право, которое может реализовать каждый гражданин Российской Федерации. Целью настоящей исследовательской работы было выявление, понимают ли студенты ВУЗа (будущие молодые специалисты), что из себя представляет их право на труд, считают ли они возможным реализацию данного права в современных рыночных условиях, и как оценивают свои шансы по трудоустройству по окончании высшего учебного заведения.

Право на труд – это конституционный принцип, сущность которого заключается в том, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Это означает, что труд любого человека свободен. Принудительный труд запрещен. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. Человек вправе как работать, так и не работать, не может быть и речи о привлечении к административной ответственности за так называемое «тунеядство», бродяжничество и т. д. Конституционной обязанности трудиться, как в прошлые годы, теперь нет. Человек свободен как в поступлении на постоянную работу, так и в уходе с нее, в переходе на другую, более интересную или выгодную для него. Свобода труда реализует через индивидуальную трудовую деятельность, в занятии предпринимательской деятельностью и т. д. Право на труд не означает чьей-то обязанности предоставлять работу всем желающим. В рыночной экономике государство не в состоянии предписывать такую обязанность частному предпринимательству или брать ее на себя, поскольку оно уже не управляет всеми предприятиями. Поступление человека на работу в основном определяется договором с работодателем.

Говоря о безработице нужно отметить, что это – явление мирового масштаба: по данным ООН, безработными являются 800 млн. чел. Существуют разные виды безработицы, каждый из которых порождается своими причинами.

В процессе исследования было выявлено, что такое важное конституционное право как «право на труд» понимается современной молодежью «односторонне», в узком смысле. Не рассматриваются, например, такие его аспекты, как свобода труда, т.е. возможность заниматься индивидуальной частной (предпринимательской) деятельностью или каким-либо ремеслом, а также право вообще не заниматься никакой трудовой деятельностью, подтвержденное отсутствием в законодательстве репрессивных мер за такой «легкомысленный» образ жизни. Не рассматривается право на труд с точки зрения запрета принудительного труда, права на защиту от безработицы, права на «справедливые условия труда».

В современных условиях реализация каждым человеком своего права на труд зависит только от него самого. Нет «распределений» советских времен, нет «принудиловки» - хочешь работай, хочешь не работай – личное дело каждого. Да, государство должно помогать и

поддерживать социально незащищенные слои населения, создавать условия для развития и применения способностей к труду каждым гражданином, но обеспечивать всех работой оно не может и не обязано. В то же время оно должно сдерживать рост безработицы и проводить активную политику в области занятости населения. Решение этой проблемы очень важно, так как высокий уровень безработицы приводит к серьёзным последствиям. Люди могут потерять квалификацию, кроме того, безработица наносит психологическую травму. Безработица среди молодёжи нередко приводит к росту преступности. Так же в результате безработицы сокращается производство. Многообразие типов безработицы делает задачу её сокращения чрезвычайно сложной. Поскольку единого «лекарства от безработицы» быть не может, любой стране для решения этой проблемы приходится использовать самые разные методы. Для помощи молодёжи могут, например, использоваться следующие методы: - экономическое стимулирование молодёжной занятости (например, предоставление определённых налоговых льгот фирмам, в штате которых молодые работники составляют оговоренную долю); - создание специальных фирм, предлагающих работу именно молодёжи; - создание центров обучения молодых людей тем профессиям, шансы, на занятость которых наиболее высоки.

Шарипова Л.Р.
Н.р.: Сабитова Э.Н. ст.преподаватель НХТИ (филиал) КГТУ

Ответственность работодателя перед работником за задержку выплаты (невыплаты) заработной платы по законодательству Российской Федерации

В эпоху углубляющегося экономического кризиса в Российской Федерации возрастает роль трудового законодательства, целями которого является установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, а также создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений – работника и работодателя. Сегодня в нашей стране сложно найти человека, который бы ни разу не сталкивался с нарушением Трудового кодекса.

В 1 полугодии 2009 года в Следственный Комитет при прокуратуре Российской Федерации поступило около 9 тысяч заявлений и сообщений о невыплате заработной платы. По результатам проверки таких сообщений в 1 полугодии 2009 года возбуждено 342 уголовных дела. Рассмотрим, какие существуют методы защиты прав работников и ответственность работодателя. В ст. 145 Уголовного кодекса РФ установлена уголовная ответственность за невыплату свыше двух месяцев заработной платы и иных установленных законом выплат руководителем организации независимо от формы собственности.

Невыплата заработной платы или ее несвоевременная выплата являются нарушением трудового законодательства, за которое может последовать административная ответственность. На основании ст. 5.27 КоАП РФ за первое нарушение права работников на своевременную оплату труда может последовать административная ответственность в виде штрафа от пяти до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда. В соответствии со ст. 236 ТК РФ может наступать материальная ответственность работодателя в виде выплаты определенного процента за каждый день задержки заработной платы.

Полномочные представители работодателя, виновные в несвоевременной выплате работникам заработной платы, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности. Таким образом, в случае невыплаты или несвоевременной выплаты в организации заработной платы работник вправе реализовать предоставленные ему ТК РФ права. При этом работодатель несет материальную, административную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Это доказывает наличие того факта, что права работников в Российской Федерации гарантированы и защищены законодательством. Грамотный наемный служащий всегда имеет все возможности «засудить» работодателя в конфликтной ситуации.

СЕКЦИЯ 8. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Архиреева К.К.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Сравнительный анализ ценностных ориентаций юношей гражданского и военного вузов

Актуальность данной работы определяется наличием противостояния между современными социальными условиями, предъявляющими особые требования к формированию системы ценностных ориентаций личности, и недостаточной изученностью психологических факторов и механизмов ее развития.

Цель: теоретический анализ проблемы формирования системы ценностных ориентаций в юношеском возрасте и эмпирическое исследование различий этой системы у юношей гражданского и военного ВУЗов.

Предметом исследования явилась система ценностных ориентаций, а объектом – юноши, обучающиеся в гражданском и военном ВУЗах.

На основе теоретического анализа научной литературы (И.Г. Сенин, М. Рокич) нами выдвинута гипотеза о существовании различий в системе ценностных ориентаций у юношей гражданского и военного ВУЗов.

Для проведения эмпирического исследования использовалась методика М. Рокича «Ценностные ориентации», а для математической обработки - t – критерий Стъюдента.

На основе сравнительного анализа результатов эмпирического исследования были сделаны следующие выводы:

1. Для юношей военного ВУЗа наиболее ценными среди терминальных, являются такие ценности как: здоровье, любовь, материально обеспеченная жизнь, познание, уверенность в себе. Тогда как для юношей гражданского ВУЗа наиболее ценны: счастливая семейная жизнь, интересная работа, жизненная мудрость.

2. Среди инструментальных ценностей для юношей военного ВУЗа наиболее значимы: исполнительность, смелость в отстаивание своего мнения, твёрдая воля, широта взглядов, честность. А для юношей гражданского ВУЗа: воспитанность, жизнерадостность, и рационализм.

Багиева Л.М.,
Н.р.: Сердюкова Ю.А., к.п.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Семейные ценности, ролевые ожидания и притязания супругов моно- и полиэтнических браков

В исследовании приняли участие 120 супружеских пар (240 человек). 4 группы по 30 семей: 1) русские моноэтнические семьи (муж и жена русские); 2) татарские моноэтнические семьи (муж и жена татары); 3) полиэтнические семьи, где муж-русский и жена-татарка; 4) полиэтнические семьи, где муж-татарин, жена-русская. Группы выровнены по среднему супружескому стажу, среднему возрасту и образованию мужей и жен.

Во всех семьях наиболее значимой является ценность высокого материального положения семьи ($p = 0,01$).

В моноэтнических русских семьях высока значимость достижений ($p = 0,01$). Мужья в отличие от жен большее значение придают сферам семейной и общественной жизни ($p = 0,01$), а жены в отличие от мужей – увлечениям и хобби ($p = 0,05$). Статистически значимые различия между мужьями и женами выявлены по шкале «внешняя привлекательность» ($p = 0,05$). Для обоих супругов одинаково важны в семейной жизни сексуальные отношения, личностная общность мужа и жены, родительские обязанности, профессиональные интересы каждого из супругов, вопросы хозяйственно-бытового обслуживания, моральная и эмоциональная поддержка.

В татарских семьях для мужей большую роль играют собственный престиж ($p = 0,01$) и активные социальные контакты ($p = 0,01$), а для жен – высокое материальное положение се-

мьи (p = 0,01). Статистически значимые различия выявлены в сферах общественной жизни (p = 0,01) и увлечениях (p = 0,05), а также по шкале «внешняя привлекательность» (p = 0,05).

В полиэтнических семьях (муж-русский, жена-татарка) помимо высокого материального положения ценны и достижения (p = 0,05). Однако татарские жены высокому материальному положению (p = 0,01), креативности (p = 0,001), достижениям (p = 0,01), увлечениям и хобби (p = 0,001) придают большее значение в отличие от своих русских мужей, которые больше ценят активные социальные контакты (p = 0,01), развитие себя (p = 0,01), сохранение собственной индивидуальности (p = 0,001), общественную жизнь (p = 0,01). Различия выявлены по «внешней привлекательности» (p = 0,01) и в «хозяйственно-бытовой сфере» (p = 0,05).

В полиэтнических семьях (муж-татарин, жена-русская) жены высокое материальное положение (p = 0,001), развитие себя (p = 0,01) и достижения (p = 0,05) оценивают выше в отличие от мужей, которые больше ценят собственный престиж (p = 0,05), активные социальные контакты (p = 0,001), духовное удовлетворение (p = 0,05) и сохранение собственной индивидуальности (p = 0,01). Различия между супругами установлены в сферах профессиональной жизни (p = 0,001), обучения и образования (p = 0,01), семейной жизни (p = 0,05) и общественной жизни (p = 0,001), а также по шкале «социальная активность» (p = 0,05).

Березина А.А., Свиньякова А.П.
Н.р.: Исрафилова Г.Ю., ст. преподаватель НХТИ

Роль эмоций в учебной деятельности

Эмоции оказывают сильнейшее влияние на все составляющие учебного процесса: на эффективность, на познавательную активность учащихся. Ряд исследователей считают, что эмоциональный коэффициент учащихся более важен, чем интеллектуальный коэффициент. Наконец, развитие эмоциональной сферы показывает центральную роль процесса социализации (Ч.А. Измайлов).

В практике обучения эмоции студентов недостаточно учитываются. Салоуэй и Д.Майер определяют эмоциональный интеллект как «способность воспринимать и понимать проявления личности, выражаемые в эмоциях, управлять эмоциями на основе интеллектуальных процессов». Эмоциональный интеллект, по их мнению, включает в себя 4 части: 1) способность воспринимать или чувствовать эмоции (как свои собственные, так и другого человека); 2) способность направлять свои эмоции в помощь разуму; 3) способность понимать, что выражает та или иная эмоция; 4) способность управлять эмоциями.

В связи с вышесказанным актуальным является исследование составляющих эмоционального интеллекта студентов. Объект исследования: эмоциональный интеллект студентов в процессе учебной деятельности. Предмет исследования: составляющие эмоционального интеллекта.

Исследование проводилось на базе студентов НХТИ дневного и вечернего отделений 1-2 курсов. В итоге были получены следующие результаты: у женщин выше «эмоциональная осведомленность» (26.42), «эмпатия» (27.62) и «распознавание эмоций других людей» (25.88), у мужчин выше «управление своими эмоциями» (26.9) и «самомотивация» (28.86). У студентов дневного отделения преобладают: «самомотивация» (27.25), «эмпатия» (27.11), «распознавание эмоций других людей» (25.36) и «управление своими эмоциями» (24.65),а вечернего отделения - «эмоциональная осведомленность» (26.95). У неуспешных студентов высоки: «управление своими эмоциями» (24.07), «эмпатия» (26.85) и «распознавание эмоций других людей» (24.42). У успешных высока «самомотивация» (26.60).

По итогам нашего исследования можно сделать следующие выводы:

1. Студенты мужского пола более сдержаны в своих эмоциях и могут мотивировать себя для выполнения каких-либо заданий. Студентки более восприимчивы к окружающим их людям и более внимательны.

2. Студенты дневного отделения часто общаются между собой, и этим объясняется более высокая эмпатия. Самомотивация высока, т.к. на них приходится большая нагрузка и от-

ветственность за свою учебу. Высокая эмоциональная осведомленность у студентов вечернего отделения объясняется тем, что они взрослее, чем студенты дневного, у многих имеются семьи и работа, т.е. больший жизненный опыт.

3. На учебу большое влияние оказывает самомотивация, поэтому успешные студенты не имеют задолженностей в учебе. Эмпатия у неуспешных студентов объясняется тем, что они готовы помочь людям, которые оказались в такой же ситуации и ожидают поддержки со стороны своих товарищей.

Бояринцева Г.Р.
Н.р.: Сердюкова Ю.А., к.п.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Приспособленность современной молодежи

Проблема приспособленности исследовалась в трудах Х. Белла, Дж. Роттера, К.Р. Роджерса, З. Фрейда, Э. Эриксона и др. Приспособленность – соответствие, пригодность индивида в жизни (как он сам ее воспринимает). В нашем исследовании приняли участие 60 человек в возрасте от 18 до 30 лет (30 мужчин и 30 женщин). Применялся опросник Х. Белла, адаптированный Рукавишниковым А.А. и Соколовой М.В.

В семейных отношениях бывают как неблагоприятные, так и положительные моменты. В целом респонденты нашей выборки удовлетворены семейными отношениями и ведением домашнего хозяйства, зависимостью друг от друга при распределении семейного бюджета, вовлеченностью в процесс совместного воспитания детей (p = 0,001). Лишь немногие молодые люди проявляют излишний интерес к своему телу, однако многие отмечают проблемы со здоровьем (p = 0,01). Современная молодежь страдает частыми простудными заболеваниями, усталостью, бессонницей, лишним весом, нарушением пищеварения и т.д. Чрезмерный интерес к собственным недомоганиям может быть следствием безуспешной попытки установить нормальные, социальные взаимоотношения и неспособности выражать свои чувства. Социальная приспособленность современной молодежи характеризуется зависимостью, пассивностью, послушанием, терпением в социальных контактах, низкой агрессивностью и низкой импульсивностью (p = 0,01). Изучение приспособленности к эмоциогенным воздействиям как стабильности поведения, уравновешенности к трудностям и терпимости к поведению других людей указывает на то, что современным молодым юношам и девушкам следует учиться дорожить хорошим настроением, культивировать его, сосредоточивая сознание на положительных сторонах жизни, перспективах ее улучшения (p = 0,01). Оно стимулирует к активной плодотворной деятельности, улучшает отношения между людьми. Молодежь бывает либо излишне критична в социальных отношениях, либо приветлива и полна понимания по отношению к другим (p = 0,001).

Психологический пол современных мужчин и женщин характеризуется андрогинностью (интеграцией женского эмоционально экспрессивного стиля с мужским инструментальным стилем деятельности) (p = 0,001). Существуют значимые различия выборочных средних мужчин и женщин по мужественности/женственности (p = 0,01). Современная женщина менее женственна и более мужественна. Ей очень часто приходиться играть, то роль мужчины, то роль женщины. Развивать в женщине мужские свойства, пренебрегая присущими ей качествами, значит явно действовать себе во вред. Современный мужчина сочетает в себе женский эмоционально-экспрессивний стиль с мужским инструментальным стилем деятельности. Он, развивая в себе женские свойства, пренебрегая мужским, действуя себе во вред.

Ганина Т., Литвиненко А.
Н.р.: Романова О.В. ст.преподаватель ЗФ ИЭУП

Удовлетворенность жизнью и суверенность психологического пространства студентов-психологов

Юношеский возраст – период завершения физического созревания человека, бурного роста его самосознания, формирования мировоззрения, выбора профессии и начала вступления во взрослую жизнь. Поскольку процессы физического, психического и социального созревания протекают неравномерно и разновременно, хронологические границы, отделяющие

юность от подросткового возраста и от взрослости, весьма подвижны и определяются учеными по-разному.

Удовлетворенность или неудовлетворенность жизнью определяет очень многие поступки субъекта, разные виды его деятельности и поведения: бытового, экономического, политического. Эти переживания выступают значимым фактором состояния общественного сознания, групповых настроений, ожиданий, отношений в обществе. Непосредственное влияние удовлетворенность жизнью оказывает на настроение, психическое состояние, психологическую устойчивость личности. Значение этого важного феномена достаточно хорошо осознано и в обыденном сознании, и в науке.

Возможно, не последним фактором, влияющим на удовлетворенность жизнью в юношеском возрасте является суверенность психологического пространства личности. Психологическое пространство личности (ППЛ) определяется как субъективно значимый фрагмент бытия, определяющий актуальную деятельность и стратегию жизни человека. Оно включает комплекс физических, социальных и чисто психологических явлений, с которыми человек себя отождествляет (территорию, личные предметы, социальные привязанности, установки). Эти явления становятся значимыми в контексте психологической ситуации, приобретая для субъекта личностный смысл, и начинают охраняться всеми доступными ему физическими и психологическими средствами. Ключевое место в феноменологии психологического пространства занимает состояние его границ — физических и психологических маркеров, отделяющих область личного контроля и приватности одного человека от таковой области другого.

Проведенное нами исследование показало, что 15% испытуемых (3 чел.) имеют низкий показатель удовлетворенности жизнью. 85% (16 чел.) удовлетворены своей жизнью. Все испытуемые (19 чел) обладают депривированностью суверенности психологического пространства. Обнаружена корреляционная связь показателей шкалы «удовлетворенность в сфере развлечений» с показателями шкалы «суверенность ценностей» (r=0,54), т.е. студенты, обладающие свободой вкусов и мировоззрения получают удовлетворение в сфере развлечений.

Димитриева Е.К.
Н.р.: Романова О.В., ст. преподаватель ЗФ ИЭУП

Взаимосвязь индивидуально-типологических особенностей студентов с выбором стратегии поведения в конфликте

Психологическая наука – это наука, которая постоянно развивается. Множество исследователей, формулируя выводы и выдвигая концепции, открывают нам истинные знания о человеке, его способностях и возможностях, путем выявления взаимосвязей между характеристиками психологической деятельности и поведением человека. Продуктивность работы человека тесно связана с особенностью его темперамента. Темперамент – это характеристика индивида со стороны его динамических особенностей: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний, это внешнее проявление типа нервной высшей деятельности человека, которые формируют скорость реагирования, степень эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к внешней среде. Знание темперамента студента позволяет прогнозировать общие структурно – динамические характеристики его деятельности и поведения, что важно, например, при разрешении конфликтной ситуации.

Конфликтное поведение состоит из противоположно направленных действий участников конфликта, реализующих скрытые от внешнего восприятия процессы в мыслительной, эмоциональной и волевой сферах оппонентов. Стратегия поведения в конфликте рассматривается как ориентация личности по отношению к конфликту, установка на определенные формы поведения в ситуации конфликта. Выделяют пять стратегий поведения в конфликте: соперничество, сотрудничество, избегание, компромисс, приспособление. Все выше сказанное определило тему нашего исследования «Взаимосвязь индивидуально – типологических особенностей личности с выбором стратегии поведения в конфликте».

Объект исследования – индивидуально-типологические особенности студентов. Предмет исследования - взаимосвязь индивидуально– типологических особенностей личности с выбором стратегии поведения в конфликте. Для диагностики экстраверсии – интроверсии и нейротизма с последующим определением темперамента была использована методика Г.Айзенка EPI. Диагностику предпочитаемых стилей поведения в конфликте осуществляли с помощью широко известного опросника К.Томаса.

Проведенное нами исследование показало, что студенты-экстраверты, то есть люди, психологические особенности которых выражаются в сосредоточении своих интересов на внешнем мире, внешних объектах, тяготеют к проявлению такой стратегии поведения, как «сотрудничество» (поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения). А испытуемые-интроверты выбирают такую стратегию поведения, как «приспособление», то есть стремятся сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнера путем сглаживания разногласий, готовы уступить, пренебрегая собственными интересами, уйти от обсуждения спорных вопросов, согласиться с требованиями, претензиями.

Ерохина О.В.
Н.р.: Акмалдинова А.Р., ассистент НФ ИЭУП

Понятие мотива и мотивации в аспекте мотивации персонала

В управлении персоналом мотивация рассматривается как процесс активизации мотивов работников (внутренняя мотивация) и создания стимулов (внешняя мотивация) для их побуждения к эффективному труду.

В этой связи как синонимичные термину мотивация используются также термины стимулирование и мотивирование.

Целью мотивации является формирование комплекса условий, побуждающих человека к осуществлению действий, направленных на достижение цели с максимальным эффектом.

Представления о возможностях мотивации труда работников претерпели большие изменения в практике управления. Долгое время считалось, что единственным и достаточным стимулом для побуждения работника к эффективному труду является материальное вознаграждение

Мотивация — одна из важнейших функций менеджмента персонала. Мотивация работника или их группы к деятельности по достижению целей предприятия осуществляется через удовлетворение собственных потребностей.

В основе мотивации лежат две категории — мотив и стимулы.

Мотив — это внутренняя побудительная сила; желание, влечение, ориентация, внутренняя установка.

Стимул — материальное, моральное или иное поощрение (награда).

Сущность мотивации (стимулирования) заключается в выборе для работника или их групп оптимальных на конкретном этапе стимулов, соответствующих мотивам поведения людей. Таким образом, в основе мотивации лежит выявление мотивов работника.

В рамках системы мотивации персонала, серия стандартов ISO 22000:2005 «Системы менеджмента в области безопасности продовольствия – Требования для любых организаций в цепи поставок» была опубликована Международной организацией ISO в 2005 году. Это первый международный стандарт, на основании которого можно внедрить и сертифицировать систему менеджмента безопасности пищевой продукции.

В настоящее время в России в качестве национального стандарта и российские предприятия введен стандарт ГОСТ Р ИСО 22000-2007 и предприятия могут выбирать вариант разработки и сертификации системы НАССР – более простой по ГОСТ Р 51705.1-2001, либо более сложный, но обеспечивающий более высокий уровень доверия отечественных и особенно зарубежных потребителей - по ГОСТ Р ИСО 22000-2007.

ОАО «Нижнекамский Хлебокомбинат» внедрён ISO 22000, применяется и успешно реализуется.

Исмагилова А.И.
Н.р.: Вазиева А.Р., к.псих.н., доцент НЧФ ИЭУП

Изучение смысложизненных ориентаций и самооценки социальной значимости болезни онкобольных

Хроническое онкологическое страдание приводит к ломке привычного образа жизни и деятельности больного человека, необходимости формирования нового жизненного стереотипа.

Самооценка больными влияния заболевания на их социальный статус является важной «точной приложения» психотерапевтического воздействия на больного в процессе его реабилитации, ибо изменение отношения больного к своему состоянию, одна из главных задач психотерапии в соматической клинике.

Изучение смысложизненных ориентаций и самооценки социальной значимости болезни больных с онкологическим заболеванием может стать важным элементом профилактики заболеваний.

Объектом исследования выступили больные с различными онкологическими заболеваниями. Гипотезой исследования выставили предположения, что существует связь между смысложизненными ориентациями и самооценкой социальной значимости болезни онкобольных первой и второй стадии. Задачи исследования: 1.Провести теоретический анализ литературы по проблеме смысложизненных ориентаций и самооценки социальной значимости болезни онкобольных. 2.Выявить смысложизненные ориентации и самооценку социальной значимости болезни у больных с онкологическим заболеванием (экспериментальная группа) и больных с различными заболеваниями (контрольная группа). 3.Определить отличительные особенности смысложизненных ориентаций и самооценки социальной значимости болезни между больными экспериментальной и контрольной групп.

В результате исследования выявлено: 1. Смысложизненная ориентация процесса отрицательно коррелирует с ухудшением отношения к больному в семье ($r=-0,39$; $p\geq0,05$) и ограничением ощущения силы и энергии ($r=-0,36$; $p\geq0,05$). 2. Смысложизненная ориентация результата отрицательно коррелирует с ограничением ощущения силы и энергии ($r=-0,59$; $p\geq0,01$) и ограничением карьеры ($r=-0,52$; $p\geq0,01$). 3. Смысложизненная ориентация локуса контроля – Я отрицательно коррелирует с ограничением ощущения силы и энергии ($r=-0,42$; $p\geq0,05$) и ограничением свободного времени ($r=-0,36$; $p\geq0,05$). 4. Смысложизненная ориентация локуса контроля – жизнь или управляемость жизнью отрицательно коррелирует с ограничением ощущения силы и энергии ($r=-0,55$; $p\geq0,01$) и ограничением свободного времени ($r=-0,37$; $p\geq0,05$). 5. Смысложизненная ориентация целей в жизни отрицательно коррелирует с ограничением ощущения силы и энергии ($r=-0,36$; $p\geq0,05$) и ограничением карьеры ($r=-0,46$; $p\geq0,01$). Если у больного отсутствуют в жизни цели в будущем, то это происходит из-за ухудшения ощущения силы и энергии, и ощущения того, что болезнь мешает занять лучшее положение в обществе, сделать карьеру.

Кадиевская О.Г.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Особенности семейных ценностей, ролевых ожиданий и притязаний замужних и незамужних женщин

На сегодняшний день в современном российском обществе существует проблема существования большого количества незамужних женщин, что порождает следующую проблему – демографический спад. Поиск решения данной проблемы и обусловил актуальность нашего исследования, целью которого и явилось исследование различий в семейных ценностях, ролевых ожиданиях и притязаниях замужних и незамужних женщин. Объект исследования – женщины, состоящие и не состоящие в браке. Предмет исследования - семейные ценности, ролевые ожидания и притязания. На основе теоретического анализа научной литературы по рассматриваемой проблеме (Алешина Ю.Е., Волкова А.Н., Сысенко В. А., Фримен Д. и др.) нами была выдвинута гипотеза о существовании различий в семейных ценностях,

ролевых ожиданиях и притязаниях у замужних и незамужних женщин. Для проведения эмпирического исследования была выбрана психодиагностическая методика А.Н.Волковой «Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре (РОП)». В эмпирическом исследовании приняли участие 30 замужних женщин и 30 женщин, не состоящих в браке (г. Казань). Все женщины репродуктивного возраста от 20 до 45 лет.

На основе результатов эмпирического исследования можно сделать следующие выводы:

1. Женщины, находящиеся в браке, в большей степени претендуют на собственную социальную активность, чем женщины, свободные от брака. Это объясняется финансовыми сложностями семей, отсутствием возможности либо желания мужчин полноценно обеспечивать свою семью, что подталкивает женщину ко всё большим профессиональным достижениям и «трудовым подвигам». Этим также объясняется то, что замужние женщины в вопросе воспитания детей основную роль отводят мужчинам, а не себе.

Женщины же незамужние, наряду с профессиональной деятельностью заняты вопросом создания семьи, чему уделяют много времени. Многие из них вообще не склонны думать о карьере и возможности самостоятельно себя содержать, и ждут того, который придёт и даст им всё, что они хотят.

2. Как замужние, так и незамужние женщины ожидают от мужчин большей эмоциональной и психологической поддержки, выполнения роли домашнего психотерапевта, чем сами претендуют на исполнение этой роли.

Сравнивая ожидания от мужчин у замужних и незамужних женщин можно увидеть, что женщины уже познавшие институт брака ожидают от своих мужчин меньше тех, которые только готовятся к вступлению в брак.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что его результаты могут использоваться в работе практических психологов, в том числе и семейных, в процессе как консультирования, психокоррекции, так и профилактики, психологического просвещения как женщин, так и мужчин.

Кванталиани И.Э.
Н.р.: Папкин А.И., д.ю.н., профессор РУДН

Роль ценностей в социальной психологии

В начале хотелось бы обратиться к понятию ценностной системы - структурная целостность, которую составляют ценности данной культуры; структурированный набор ценностей, которые на данном этапе своего личностного развития принимает и разделяет индивид. Ценностная система, как правило, задает общую направленность решения конфликтов и любых выборов. На практике анализ своеобразия структур отдельных ценностей пока сводится лишь к фиксации сравнительной высоты, к указанию иерархии ценностей. И хотя для описания логики ценностной регуляции подобной информации оказывается недостаточно, очевидно, что система, в которой свобода, к примеру, находится на первом месте, а равенство на последнем, принципиально (по последствиям ее принятия индивидом) отличается от системы, где равенство стоит на первом месте, а свобода — на последнем. Аналогично система, в которой свобода стоит на первом, а равенство на втором заметно отличается от первых двух.

Ценности служат не только предметом изучения в социальной психологии – они пронизывают все, с чем имеют дело специалисты, будь то выбор темы исследования, постановка проблемы, методы ее исследования, анализа и описания. Так, например, в 1940-х годах, когда в Европе господствовал фашистский режим, доминировало изучение предубежденности. Период 1970-х годов отмечен всплеском гендерных исследований и интереса к полу, развитием феминизма (политическая теория и практика борьбы за освобождение всех женщин). В 1980 – 90-е годы предметом исследований стало отношение людей к культурному полиморфизму, и это также отразило доминанты времени. Из выше сказанного можно сделать, что социальная психология отражает социальную историю и не может считаться ценностно-независимой.

Наши представления во многом зависят от ценностей. Термин предрассудок и социальная дискриминация имеют крайне негативные ценностные оттенки. Многие социальные пси-

хологи вложили много сил на описание и объяснения предрассудков, отношений и действий, взращенных на дискриминации, а также выработку мер по избавлению от этого тяжкого наследия.

Часть факторов, надо полагать, связана не столько с внешними условиями или обстоятельствами, сколько с общностью природы людей, включающей не только физиологию, но и коллективное бессознательное, как его ввел в научный обиход К.Г. Юнг. Видимо, здесь надо искать источник повторяемости, сходства ряда ценностных систем и списков ценностей в самых разных культурах и цивилизациях. Такая повторяемость позволяет предположить наличие общечеловеческих ценностей.

Мордовина Е.А.
Н.р.: Краснощеченко И.П., к.психол.н., доцент, Калужский государственный педагогический университет им. К. Э. Циолковского

Представления студенческой молодежи об ответственном поведении

Общепризнанной проблемой современного российского общества является утрата норм морали, нравственности, ответственности, особенно характерные для молодежной среды и являющиеся следствием духовной дезинтеграции, межпоколенческой разобщенности, надлома ценностей старшего поколения и размытости смысложизненных ориентиров.

Исследованию различных аспектов данной проблемы посвящены работы В.В. Абраменковой, Б.С. Братуся, С.К. Бондыревой, Д.В. Колесова, А.М. Кондакова, К.Муздыбаева, Т. Грачевой, В.И. Слободчикова, Дж. Роттера и др. К числу важнейших нравственных про явлений личности исследователи относят ответственность.

В данной работе представлены результаты исследования, направленного на выявление представлений студенческой молодежи об ответственном поведении и самооценку различных его аспектов, выполненного с помощью методов анкетирования, шкалирования и пр.

Под ответственным поведением мы понимаем поведение, в основе которого лежит ответственность личности как средство ее самоконтроля и саморегуляции, осуществляемое в рамках социально-правовых, этических, моральных и нравственных норм и являющееся результатом нравственного воспитания, которое осуществляется через процесс социализации, непосредственно через социальные институты.

Результаты нашего исследования показывают, что для современной молодежи характерны размытые и противоречивые представления об ответственности и ответственном поведении, а также переоценка собственной ответственности. Также нами была выявлена тенденция к нежеланию и боязни молодежи брать на себя ответственность из-за страха совершения ошибки, следствием чего, вероятно, являются затруднения в проявлении своей ответственности.

Мухаметзянова А.А.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Личностная обусловленность негативных психических состояний беременных

Сейчас основной задачей нашей страны, да и всего мира является – сохранение жизни человека, а именно здорового и сильного человека. Доказано, что на рождение здорового ребенка влияет не только генетическая предрасположенность родителей и их физическое состояние, но и психическое состояние матери от начала зачатия эмбриона до самых родов. Этим и обусловлена актуального данного исследования, целью которого явилось теоретическое исследование проблемы психических состояний беременных и эмпирическое исследование их личностной обусловленности.

Объект исследования: беременные женщины. Предмет исследования: негативные психические состояния, личностные свойства. Гипотеза: негативные психические состояния беременных обусловлены их психологическими свойствами личности. Для проведения эмпирического исследования, в качестве психодиагностического метода использовался модифи-

цированная форма опросника FPI (А.А. Крылов, Т.И. Рогинская). Для математического анализа эмпирических данных использовался метод корреляции Пирсона.

Беременные женщины проходили психологическое обследование в условиях женской консультации города Казани. В исследовании приняли участие 30 женщин, в возрасте не старше 35 лет.

На основе результатов эмпирического исследования можно сделать следующие выводы:

1. Эмоциональная лабильность как личностное свойство, выражающееся в частых колебаниях настроения, повышенной возбудимости, раздражительности, недостаточно развитой способности к саморегуляции повышает выраженность таких негативных психических состояний как депрессия, раздражительность, спонтанная агрессивность и невротичность.

2. У замкнутых, с фиксацией интересов на явлениях собственного внутреннего мира, беременных чаще появляются грусть, безразличие, усталость, потеря вкуса к жизни, неуверенность в себе, чувство разочарования, безнадежности, беспомощности, они более склонны к невротическим психическим состояниям, которые могут соответствовать выраженному невротическому синдрому астенического типа со значительными психосоматическими нарушениями. Раздражительность у них проявляется в неустойчивом эмоциональном состоянии со склонностью к аффективному реагированию. Общительность, экстраверсия и уравновешенность как психологические свойства личности, наоборот, способствуют снижению выраженности негативных психических состояний беременных.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут использоваться практическими психологами при работе с беременными женщинами, для индивидуализации программ психологической коррекции негативных психических состояний беременных на разных сроках беременности, обучения их правилам и техникам саморегуляции.

Пушканова Е.А.
Н.р.: Галимова Р.З., ассистент НФ ИЭУП

Влияние конфликта на поведенческие особенности

Любой конфликт представляет собой актуализировавшееся противоречие, т.е. воплощенные во взаимодействии противостоящие ценности, установки, мотивы.

Проведенное нами исследование показало, что наиболее выраженным типом поведения в конфликтной ситуации в организации является соперничество, то есть большинство испытуемых выборки стремятся удовлетворить свои потребности в ущерб другому, всего лишь 7% испытуемых в конфликте пытаются найти альтернативу, полностью удовлетворяющую интересам обеих сторон. На взаимные уступки в конфликтной ситуации пойдут 14% испытуемых. Фактически направлены на уход от конфликтного взаимодействия такие стратегии взаимодействия как избегание и приспособление. В исследуемой выборке тактика избегания не проявилась, а приспосабливаются, ориентируются на интересы других, в ущерб себе 14 % испытуемых. В большей степени проявляются конкурентные стратегии – 65%. К факторам ситуации, определяющим взаимодействие участников конфликта, выбор ими тех или иных стратегий и тактик поведения, а, следовательно, и развитие конфликтного процесса, традиционно относят общий контекст конфликтной ситуации, наличие в этом контексте факторов, осложняющих или смягчающих остроту противостояния сторон. Кроме того, фактором «ситуации» для участника конфликта выступает позиция и поведение его партнера, и тип отношений к людям в самооценке. Таким образом, выбор стратегии поведения в конфликте в выборке более сильно определяется типом отношения к окружающим. При этом представители организации испытуемые более мягкие, сдержанные, добрые, проявляют теплоту и дружелюбие в отношениях, но в конфликте также предпочитают всем другим тактикам реагирования соперничество. Следовательно, в конфликте испытуемые предпочитают конкурентное взаимодействие, направленное на достижение собственных целей за счет партнера.

Пыхтин А.В.,
Н.р.: Романова О. В., ст. преподаватель ЗФ ИЭУП

Особенности суверенности психологического пространства студенток юношеского возраста

На современном этапе развития общества особую актуальность приобретает проблема суверенности психологического пространства личности т.е. проблема целостности внутреннего «Я». Проблема психологического пространства личности и суверенности как характеристики психологического пространства имеет глубокие корни как в отечественной, так и в зарубежной психологии.

Под суверенностью мы будем понимать способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространства в основе которого лежит обобщенный опыт успешного, автономного поведения.

Возможно, суверенность психологического пространства личности имеет свои особенности в юношеском возрасте, поскольку главной особенностью данного возраста является вступление личности в самостоятельную жизнь, когда происходит выбор профессии, резко меняется социальная позиция.

С целью выявления особенностей суверенности психологического пространства было проведено психологическое исследование среди студентов юношеского возраста. Выборку исследования составили студентки Зеленодольского филиала ИЭУП (21 человек).

Проведенное нами исследование показало, что у 29% студенток юношеского возраста показатели суверенности психологического пространства среднего уровня (норма), а у 71% девушек-испытуемых выявлена депривированность психологического пространства личности, т.е. им приходилось переживать собственное бессилие в попытке отстоять границы своей личности. У девушек с низкой суверенностью психологического пространства депривированы социальные связи, ценности

Обнаружены значимые корреляционные связи суверенности психологического пространства с суверенностью физического тела (r=0,72), суверенностью привычек (r=0,54), суверенностью мира вещей(r=0,65).

В результате корреляционного анализа было выявлено наличие корреляционной связи между показателями СПП (суверенности психологического пространства) и стратегиями поведения в конфликте.

Так студентки, имеющие низкие показатели по шкале СФТ т.е. переживающие дискомфорт, вызванный прикосновениями, запахами, выбирают такую стратегию поведения как «компромисс». Студентки, имеющие высокие показатели по шкале «СС» суверенность социальных связей - выбирают такую стратегию поведения, как «соперничество».

Романова А.А.
Н.р.: Галимова Р.З., ассистент НФ ИЭУП

Роль мужчин в современном обществе

Проблеме гендерных различий в последнее время уделяется много внимания - ей посвящаются и этнографические, и кросс - культурные и сексологические исследования и исследования психологических различий между полами. Говоря о гендерных проблемах в России, исследователи чаще всего имеют в виду женские проблемы (психологические, социальные, экономические и пр.). Статей, посвященных анализу другой - мужской - части гендерной проблематики, очень мало.

Действительно, на фоне социальных и политических потрясений последнего времени происходящие на наших глазах изменения мужской роли в обществе, может быть, не столь заметны. Тем не менее они оказывают глубокое и долговременное влияние на весь строй нашей жизни, поскольку затрагивают унаследованные из прошлого представления о норме и отклонении от нее, о долге и свободе, о социальных ролях человека.

Многочисленные западные исследования, описывая изменение мужской роли в обществе, используют термин «кризис маскулинности». Этот процесс выражается прежде всего в

том, что так называемые традиционные нормы мужского поведения, формирующие стереотип мужественности, усваиваемый мальчиками и юношами в ходе социализации, все в меньшей степени обеспечивают успешность или даже простую адаптацию взрослого мужчины в обществе.

Быть мужчиной или женщиной в обществе - означает не просто обладать теми или иными анатомическими особенностями, это означает выполнять те или иные социополовые роли. В настоящие время представления о ролях в нашем обществе изменяются, и происходит трансформация идеалов.

Мужское и женское - два основных жизненных начала. Именно их соединение дает жизнь. Начала эти во многом противоположны, хотя и взаимодополняемы. Различия между мужчинами и женщинами не только во внешних отличительных признаках пола, они отличны и психологически. У них различные системы ценностей, мораль, язык, идеалы.

Рыбалова Е.Е., Наумов А., ЧФ ИЭУП

Принцип культуросообразности во время занятий физкультурой и спортом

Физическая активность – единственный вид деятельности, который дает больший заряд энергии, чем тот, что тратится на нее. Это касается любых упражнений только при регулярном занятии активными двигательными упражнениями можно ощутить эффект от тренировок, а значит обрести бодрость и здоровье.

В нашей работе мы рассматриваем эффективность использования программного материала в оздоровительных, образовательных, воспитательных, спортивных, профессиональных и военно-прикладных целях, доказываем, что она во многом зависит от того, какие теоретические и методические положения заложены в основу учебного процесса. Её главное предназначение – подготовка человека к здоровому образу жизни, к учебному и производственному труду, к воинской службе.

Гимнастические и атлетические упражнения обладают возможностью избирательного воздействия на отдельные функции организма (прежде всего, двигательную) и на психические и личностные свойства занимающихся. Направленность и эффективность такого воздействия упражнений определяются способами их применения, методическим мастерством педагога. Что касается занятий армспортом, то в первую очередь – это комплексный подход к подготовки спортсмена занятиями многими вспомогающими видами спорта о чем было указано выше. Конечно однозначных систем и программ для подготовки спортсмена не разработано, иначе все были бы чемпионами мира и Европы. Но следует заметить что существуют общие правила и методики. Они эффективны при начальных стадиях подготовки спортсмена. В более профессиональном этапе тренер применяет собственные методики и секреты.

На занятиях физкультурой широкое признание получает целенаправленное использование подвижных игр. Содержание этих игр составляют специально подготовленные упражнения, которые развивают необходимые физические качества и в то же время по амплитуде, направлению и двигательной структуре наиболее близки к основному движению или же воспроизводят его элементы.

В зависимости от входящих в содержание игр заданий их можно подразделить на подводящие и развивающие. Первые направлены главным образом на освоение формы, техники движений, вторые – на развитие функциональных возможностей (быстроты, силы, ловкости и т.д.).

На занятиях с начинающими спортсменами игровой материал должен применяться в значительном объеме на протяжении всех периодов тренировки. В тренировках со спортсменами-разрядниками игровые средства, в основном, используются на подготовительном этапе и в переходном периоде. В период же соревнований игры выступают как эффективное средство активного отдыха.

В учебном процессе программный материал в сочетании с различными средствами (слово педагога, музыка и т.д.) используется для комплексного воздействия на студентов: совершенствования функций организма, повышение общей и специальной физической работоспособности; обогащение профессиональными знаниями, умениями, навыками; развитие психомоторных способностей; воспитание личности будущего специалиста.

В нашем исследовании мы рассматриваем воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей. При этом необходимо учитываеть условия, в которых осуществляется учебный процесс (регион страны, спортивная база и материальное обеспечение занятий; уровень физической и теоретической подготовленности студентов и др.).

Таким образом, мы утверждаем, что занятия физкультурой и спортом должны основываться на принципе культуросообразности, что позволяет выявлять личные качества студентов, серьезно занимающихся физкультурой и спортом, их склонности, индивидуальные особенности и отношение к коллективу.

Сайфеева Р.Ф.
Н.р.: Нурутдинова Н.Ф., БФ ИЭУП

Психологические особенности понимания неразделенной любви

Частой причиной обращений к психологу является такая ситуация как неразделенная любовь.

Нами было организовано и проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие студенты института Экономики Управления и Права г. Бугульма. В результате которого, мы выяснили, что 53 % исследуемых считают неразделенную любовь - невзаимным чувством, 13 % чувство, при котором, любящие люди не могут жить друг без друга.

Неразделённая любовь — форма любви, при которой один человек испытывает сильное эмоциональное влечение к другому человеку, но не получает взаимности. (Материал из Википедии — свободной энциклопедии).

Среди студентов 63 % испытывали чувство неразделенной любви, 37% не испытали. По мнению студентов, от чувства неразделенной любви больше страдают девушки (63%), более проявляющейся в подростковом возрасте (60 %).

Британский психолог Фрэнк Тэллис призывает научно-медицинский мир с должным вниманием отнестись к так называемому "любовному недугу". По мнению ученого, это состояние может принести не только психологические, но и физические страдания, а потому необходимо дать ему статус официального диагноза.

Алекс Гарднер, считает, что неразделенная любовь становится причиной разочарований и состояния безнадежности. Из-за любви люди могут умереть от сердечного приступа. Кроме того, любовь может довести людей до крайней степени истощения.

Ученые подсчитали, что влюбленность длится всего 2, от силы 3 года, иногда достигает 5 лет. Сильная страсть овладевает человеком не чаще 2-3 раз в жизни. Желательно в это время не принимать важных решений.

По результатам нашего опроса - длительность неразделенной любви, как считают девушки, зависит от особенностей человека (26 %) и от силы любви (20 %), юноши считают, что чувство длится не долго (27 %). 53 % опрошенных предполагают, что стоит бороться за любимого человека, 47% нужно смириться, среди которых 30 % добиваются своей цели, 37 % ничего не предпринимают. При неразделенной любви юноши испытывают такие эмоции, чувства как грусть, пустоту (33 %) . Девушки, когда на их чувства не отвечают взаимностью, испытывают – месть (13 %), досаду (7 %), боль, страх (7 %), когда к ним проявляют неразделенные чувства, испытывают - радость (13 %), безразличие (13 %) и жалость (13 %) к юношам.

На сегодняшний день чувство неразделенной любви у студентов приобрело такие последствия: 27 % юношей проявляют осторожность, рассудительность, 20 % стали относиться серьезнее. 27 % девушек стали разборчивее, у 13 % повысилась самооценка. У 47 % опрошенных девушек и 20 % юношей нет последствий от чувства неразделенной любви.

Салахова З.Н.,
педагог-психолог МОУ «Лицей 14» г. Нижнекамска
Н.р.: Ахметшина Э.Н., к.пс.н., доцент НФ ИЭУП

Влияние самооценки на качество жизни женщин зрелого возраста

Как неповторимо детство человека, также неповторимо продолжение его жизненного пути от молодости до старости. Успехи и неудачи, самопознание и самосовершенствование, надежды и разочарования, конфликты и их разрешение – всё это присуще людям именно в зрелом возрасте.

Качество жизни – это субъективная оценка своего благополучия в физическом, психологическом и социальном аспектах. То есть это способность индивидуума функционировать в обществе соответственно своему положению и получать удовлетворение от жизни.

Очень важно рассмотреть самооценку женщин и ее влияние на качество жизни именно в период зрелости, так как в этот период происходит профессиональное развитие личности, становление его в жизни, полная реализация в различных сферах жизни – профессиональной, семейной, творческой. А женщинам, вследствие разнородности их устремлений – профессиональный рост и семья, труднее достичь своих целей, чем мужчинам.

Исследование проводилось среди педагогов МОУ «Лицей №14» города Нижнекамска. Общий объем выборки составил 50 человек в возрастном диапазоне от 25 до 50 лет. В качестве методик были выбраны «Опросник для оценки качества жизни», и тест «Самооценка».

Результаты исследования уровня удовлетворенности качеством жизни женщин в период зрелости показали, что большинству испытуемых, то есть 47,5% педагогов, присущ средний уровень удовлетворенности качеством жизни. Это говорит о том, что эти женщины оценивают свою жизнь как вполне нормальную и успешную. К настоящему времени они реализовали свои возможности на том уровне, который, по их мнению, вполне удовлетворяет их потребности и желания. Эти испытуемые довольны своей жизнью, и в настоящее время чувствуют себя полноценной личностью.

27,5% испытуемых характерен высокий уровень качества жизни. То есть эти женщины вполне удовлетворенны самыми различными сторонами своей жизни, связанными с состоянием здоровья, условиями жизни, профессиональными особенностями, домашней обстановкой, социальным окружением. Они полны сил, чувствуют в себе огромные ресурсы, эти женщины никогда не теряют время даром и хотят провести с пользой каждую минуту их жизни.

Низкий уровень удовлетворенности качеством жизни присущ 25% учителей. Этим женщинам характерны психологический дискомфорт, они чувствуют истощенность жизненных ресурсов и упадок сил. Они совершенно не удовлетворены собственной жизнью, от будущего тоже не ждут ничего хорошего. Эта оценка жизни часто встречается у лиц, переживающих синдром выгорания, который развивается на фоне хронического стресса.

Таким образом, было выявлено, что в данной группе испытуемых преобладают лица со средним уровнем оценки качества жизни.

В результате исследования уровня самооценки педагогов были получены следующие результаты. Большинство испытуемых – 47,5% - имеет средний уровень самооценки. Это говорит о том, что данной группе учителей характерна оптимальная, адекватная самооценка. То есть это женщины, которые уважают себя, но знают свои слабые стороны и стремятся к самосовершенствованию и саморазвитию. Они правильно соотносят свои возможности, способности, достаточно критически относятся к себе.

27,5% испытуемых характерен высокий уровень самооценки. Этот уровень самооценки также относится к оптимальной, так как немного завышенная самооценка рассматривается психологами как хороший признак, указывающий на нормальное психическое состояние человека. Высокая самооценка характерна людям, которые довольны собой, заслуженно ценят и очень уважают себя.

12,5% испытуемых обладают низким уровнем самооценки. Это говорит о том, что эти женщины неуверенны в себе, что в некоторых случаях может мешать им реализовывать свои

способности. Такие люди не ставят перед собой труднодостижимых целей, ограничиваются решением обыденных задач, слишком критичны к себе.

Неадекватно высокий уровень самооценки присущ 12,5% педагогов. Следовательно, эти женщины имеют неправильное представление о себе, они идеализируют образ своей личности и свои возможности, испытуемые имеют склонность завышать свою ценность для окружающих, для общего дела. Обычно в таких случаях люди идут на игнорирование неудач ради сохранения привычной высокой оценки самого себя, своих поступков и дел.

Таким образом, в результате исследования было выявлено, что в данной группе испытуемых преобладают лица со средним уровнем самооценки, то есть женщины, которые уважают и ценят себя, но знают свои слабые стороны и стремятся к самосовершенствованию и саморазвитию.

В результате анализа корреляционной матрицы мы подтвердили нашу гипотезу: была обнаружена связь между самооценкой и качеством жизни женщин зрелого возраста, то есть влияние самооценки личности на его удовлетворенность качеством собственной жизни. При высоком уровне самооценки качество жизни также определяется женщинами как высокое, а при низкой самооценке они склонны оценивать свою жизнь на низком уровне. В частности, анализ подтвердил влияние самооценки на такие категории жизни женщин, как личные достижения, здоровье, общение с людьми, внутренняя и внешняя поддержка, оптимистичность.

Сафронова В.Н.

Профессиональное самосознание как результат творческого саморазвития

Психологическая деятельность относится к разряду творческих. Поэтому существенным вкладом в решение проблемы подготовки будущего специалиста может явиться исследование его способности к самоосознанию своих профессионально-важных качеств в связи с выбранной профессией. Известно, что существенным недостатком в деятельности учебных заведений, выпускающих профессиональных психологов, является их неспособность полностью контролировать уровень профессиональной подготовки выпускников - лучшие студенты далеко не всегда становятся лучшими психологами. Одной из причин такого несоответствия является, на наш взгляд, недостаточный учет специфики реальной деятельности психолога в ходе его профессиональной подготовки. В структуру деятельности психолога в качестве существенно важного ее компонента входит решение задач, специфика которых состоит в том, что они в принципе не могут быть решены только путем построения "выводного" знания, путем логических выкладок. В силу существования этого факта психологическая деятельность может быть отнесена к разряду творческих, требующих от специалиста высокого уровня креативности. С другой стороны, высокая успешность в учебном заведении, в том числе и в прикладных курсах учебных дисциплин в области психологии, базируется в основном на способности к репродуктивной деятельности, высокий уровень которой не обеспечивает успехов реальной психологической деятельности. Между тем, есть основание полагать, что существенным вкладом в решение проблемы подготовки будущего специалиста может явиться исследование способности психолога к самоосознанию в связи с особенностью его профессиональной деятельности. Самоосознание в данном случае следует понимать как процесс, обеспечивающий развитие сознания, в том числе, через осознание собственных психических новообразований. В отечественной психологии сложился взгляд на самосознание как на сложное интегративное прижизненно формирующееся свойство психической деятельности личности, которое способно влиять на особенности организации деятельности, является одним из внутренних условий развития личности (Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.). Совокупность имеющихся данных о специфике функционирования самосознания, о роли особых форм сознания в специфических ситуациях, о значении способности к самоосознанию для саморазвития позволяет говорить о тесной связи этих форм психической регуляции деятельности с профессиональной сутью деятельности психолога. Такой подход дает основание для постановки вопроса о необходимости исследования процессов развития способности к самоосознанию и об изучении возможности целенаправленного формирования этой способности в ходе профессиональной подготовки психолога.

Сибгаев Р.В.
Н.р.: Галимова Р.З., ассистент НФ ИЭУП

Влияние религиозных взглядов на ценностные особенности народов

Становление новой России как великого государства непременно предполагает всесторонний анализ особенностей русского национального характера с учетом истории русского народа, его исконных корней, традиций и обычаев. Однако, Россия - государство, на территории которого проживает более 170 народов, большинство из которых существенно различаются по своей численности: 82 млн (83% населения) – русские, свыше 5 мл. – татары, свыше 3 млн – украинцы, 1,7 миллионов – составляют чуваши. Представители различных народов России много пока теряют из-за незнания особенностей собственной культуры, ее отличий от других культур. Вместе с тем, как человек может познать самого себя только через общение с другими людьми, так и народ в целом может узнать свои особенности, только сравнив себя с другими народами. В последние годы в социальной психологии активно изучаются ценностные ориентации различных социально-демографических групп населения России, поскольку часто именно они помогают человеку ориентироваться в окружающем мире. Присваивая ценности и оперируя ими, индивид осуществляет самоидентификацию в социуме, относя себя к культурному сообществу, ценности которого он принимает, и отделяя от сообщества, ценности которого ему чужды или на данный момент времени просто недостижимы. Большая часть специфики ценностей собственной культуры, как правило, не осознается в повседневной жизни, они воспринимаются как норма, как нечто естественное и само собой разумеющееся. Осознание самобытности ценностей происходит лишь при контакте с представителями других культур или сообществ, оперирующих иным набором ценностей. Именно в процессе межкультурных взаимодействий происходит осознание ценностей, и обнаруживаются различия именно в последних. Однако, проведенный обзор исследований показал, что на сегодняшний день, отмечается недостаток специальных исследований направленных на поиск специфического и общего в ценностных ориентациях представителей различных народов России, в частности русского и татарского.

Файзуллина А.Ш.

Особенности проявления эмоций в различных социальных ситуациях

Индивидуальные особенности эмоциональной регуляции поведения формируются в процессе развития личности в обществе. Сами эмоции и способы их выражения трансформируются при воздействии внешних средств регуляции поведения. Вначале поведение регулируется взрослым, и только после овладения определенным набором норм и предписаний ребенок может сам осуществлять управление проявлением своих эмоциональных реакций и регулировать их внешнюю выраженность в соответствии с требованиями социального окружения.

В данной статье делается попытка сравнить проявление эмоций молодежи в различных социальных ситуациях. В связи, с чем было выдвинуто предположение, что различные социальные ситуации влияют на проявление эмоций.

В исследовании участвовали 164 испытуемых, представители различных статусно-региональных (село, город) групп: 48 юношей и 41 девушка из Нижнекамска, 30 юношей и 45 девушек из Камских Полян. Использовалась методика профессора психологии Д.Матсумото, его опросник для выявления норм проявления эмоций, перевод которого сделан нами максимально близким к оригиналу.

Испытуемым выдавались опросники с четырьмя социальными группами, списком эмоций и вариантами поведения. Социальные группы: семья, близкие друзья, коллеги, незнакомые люди. Эмоции: печаль, гнев, шок, презрение, радость, отвращение, беспокойство, счастье, неприязнь, уныние, удивление, враждебность, неповиновение, страх.

Варианты поведения: выражаете чувство как оно есть; выражаете чувство с меньшей интенсивностью, чем чувствуете на самом деле; выражаете чувство с большей интенсивностью, чем чувствуете на самом деле; пытаетесь вообще не выражать чувства (остаетесь ней-

тральным); выражаете чувство с улыбкой, характеризующей данное чувство; улыбаетесь, чтобы скрыть истинное чувство; другой ответ.

Участникам исследования предлагалось выбрать один из возможных вариантов ответов, как они выражают ту или иную эмоцию при взаимодействии с каждой из социальных групп. Испытуемые заполняли анкеты в двух сферах: как социальные ценности (что люди должны делать) и как репортер собственного поведения (что они действительно делают).

Результаты и их обсуждение. Анализ полученных результатов показал, что в семье, как считает наибольший процент опрошенных (60%), люди должны выражать свои эмоции как есть, не сдерживая их. Исключение составляют гнев и неповиновение. Эти эмоции должны выражаться с меньшей интенсивностью (37%), а презрение и отвращение лучше вообще не выражать (42%).

Похожая ситуация сложилась и в социальной группе "близкие друзья". Испытуемые считают, что такие эмоции, как презрение, отвращение, враждебность, не следует выражать в кругу друзей, а остальные эмоции нужно выражать как есть. Так считают 57% опрошенных.

Среди коллег, как полагает 33,7% участников опроса, необходимо оставаться нейтральным, однако радость, счастье, удивление уместно выражать свободно, не сдерживая (42%). В окружении незнакомых людей 44,6% испытуемых считают выражение эмоций неуместным.

Проанализировав вторую часть опросника, которая выявила, что люди действительно делают, взаимодействуя с каждой из социальных групп, было выявлено, что результаты незначительно, но расходятся.

Так, в семье молодые люди только презрение, неповиновение и враждебность выражают с меньшей интенсивностью (36,6%), остальные эмоции выражают как они есть. Взаимодействуя с друзьями, испытуемые все эмоции выражают как есть, не сдерживая (47,6%), за исключением гнева, который проявляется с меньшей интенсивностью (35%). Относительно социальной группы "коллеги" результаты по поводу каждой эмоции не изменились. Участники опроса выражают как есть радость, счастье, удивление (40%), а остальные чувства скрывают (35%). Находясь в кругу незнакомых людей, опрошенные выражают свободно только радость и счастье (37%), остальные эмоции не выражают.

Приведенные данные показывают, что среди своей группы (семья, близкие друзья) считают уместным проявление положительных эмоций, а негативные эмоции демонстрировать не следует. В присутствии членов чужой группы (коллеги, незнакомые люди) необходимо оставаться нейтральным, а если и проявлять, то только положительные эмоции (радость, счастье). Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод, что используемая нами методика позволила подтвердить наше предположение о том, что различные социальные ситуации влияют на проявление эмоций, при этом среди своей группы люди более свободны в проявлении эмоций, чем среди чужой.

Шарафеева Э.А.
Н.р.: Сердюкова Ю.А., к.п.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Приспособленность и ощущение субъективного благополучия у современной молодежи

Благополучие и здоровье личности представляют собой непрерывный процесс восхождения и осуществления приспособляемости в различных сферах жизнедеятельности; неблагополучие и болезнь влекут за собой неспособность стать полноценным человеком. Изучение субъективного благополучия позволит продвинуться в решении проблемы приспособляемости современной молодежи, связанной с сохранением физического и психического благополучия, повышающей качество жизни, уровень активностью. Можно предположить, что поведенческий компонент субъективного благополучия способствует приспособлению индивидов: конкретные формы поведения, которые позволяют улучшать качество жизни на всех уровнях (физическом, социальном и духовном) позволяют, очевидно, достигать высокой степени приспособляемости. Все вышесказанное определило интерес к теме настоящего исследования.

Выборка: 60 молодых людей (30 юношей и 30 девушек) в возрасте от 18 до 25 лет. Из них 30 человек заняты производственной деятельностью на предприятиях города Набережные Челны, и 30 человек – учащиеся ВУЗов. Применяли опросник Х. Белла и методику «Шкала субъективного благополучия» Perrudet-Badoux, Mendelssohn и Chiche.

Субъективное благополучие понимается по-разному в зависимости от общественно или индивидуально ориентированной личности, в зависимости от эгоистической или альтруистической направленности. Приспособляемость – это прежде всего соответствие поведенческих реакций личности требованиям, ожиданиям, целям, функциям группы, приспособление к различным видам межличностных отношений в том или ином коллективе. Наиболее активно из всех видов приспособляемости молодежи проваляется социальная адаптация, особенностью которой является сближение целей и ценностных ориентаций группы, усвоение им норм, традиций, групповой культуры, вхождение в ролевую структуру.

У работающей современной молодежи уровень субъективного благополучия выше, чем у молодежи, обучающейся в ВУЗе ($p = 0,05$). Это выражается в том, что работающая молодежь более ответственна, самостоятельна и имеет собственный денежный доход.

У работающей молодежи, по сравнению с учащейся молодежью, наиболее ярко выражены приспособляемость в семье ($p = 0,05$) и эмоциональная уравновешенность ($p = 0,05$). У обучающей молодежи выше приспособляемость к болезням ($p = 0,05$).

Существует корреляционная связь шкалы субъективного благополучия с приспособляемостью в семье и эмоциональной уравновешенностью, как у работающей молодежи, так и молодежи, обучающейся в ВУЗе.

Шарипова Г.Н.
Н.р.: Сердюкова Ю.А., к.п.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Изучение волевых качеств мужчин и женщин

Выборка: 30 мужчин и 30 женщин в возрасте 18 – 32 года. Применяли опросник диагностики волевых качеств личности В.М. Чумакова.

Особенности волевой регуляции поведения современных мужчин и женщин характеризуются развитием внимательности, целеустремленности и энергичности. Современная молодежь активна, энергична, деятельна, работоспособна, с оптимизмом смотрит на жизнь, способна концентрировать свое внимание и стабильно его удерживать в случае надобности, даже если деятельность не очень интересует их. Для молодых людей характерны собранность, глубокое погружение в работу.

Волевая регуляция поведения современных молодых женщин отличается ответственностью ($p \leq 0,05$), у мужчин – самостоятельностью ($p \leq 0,001$) и инициативностью ($p \leq 0,01$). Женщины ответственные, обязательные, старательно выполняют свои обязанности. У них есть ясные жизненные цели и стремление настойчиво их достигать. Данные волевые качества женщин способствуют успешности деятельности и стабильности деятельности. Но, молодые женщины не стремятся к лидерству, они стремятся к стабильности, зависимы от мнения группы.

Многие мужчины, принявшие участие в нашем исследовании, хорошо осознают цели в жизни. Как правило, они стремятся планировать свое время и порядок выполнения дел, стремятся самостоятельно принять решения. Многие из них могут противостоять мнению группы, если оно отличается от их собственного. Достижение целей имеет огромное значение для мужчин, потому что именно таким способом они могут доказать свою состоятельность и не упасть в собственных глазах. Мужчины гордятся тем, что могут все сделать самостоятельно. Мужчины более инициативны, способны предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей. Для многих мужчин преодоление собственной инертности является наиболее трудным моментом волевого акта. Сделать первый осознанный шаг к реализации новой идеи может только самостоятельный мужчина. Поэтому они характеризуются самостоятельностью. Самостоятельность мужчин проявляется в способности осознанно принимать решения и в умении не поддаваться влиянию различных факторов,

препятствующих достижению поставленной цели. Самостоятельный мужчина способен, критически оценивая советы и предложения других людей, действовать на основе своих взглядов и убеждений и при этом вносить в свои действия коррективы, сформированные на основе полученных советов.

Развитие волевой регуляции деятельности является важным показателем развития личности. Во многих случаях от уровня волевой регуляции зависит успешность деятельность. Перспективными являются исследования по изучению волевых качеств личности в онтогенезе, в зависимости от социального статуса личности, как профессионально важных качеств в различных профессиях.

Шеймарданова Л.Н.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Связь порядка рождения с мотивацией достижения успеха

Согласно теории А. Адлера, порядок рождения (позиция) ребенка в семье имеет решающее значение. Существенное влияние оказывает порядок рождения и на мотивацию достижения успеха. Соответственно, социальный интерес к проблеме влияния порядка рождаемости на мотивацию достижения успеха обуславливает ее актуальность. В рамках данной работы мы предприняли попытку ее разрешения, выявив в рамках эмпирического исследования особенности влияния порядка рождаемости на мотивацию достижения успеха в семьях с двумя детьми.

Цель работы: теоретический анализ проблемы обусловленности психологических особенностей детей порядком их рождения в семье и эмпирическое исследование связи порядка рождения с мотивацией достижения успеха.

Объект исследования: первые и вторые дети в семье. Предмет исследования: порядок рождения, мотивация достижения успеха.

На основе теоретического анализа теория личности А. Адлера на ми выдвинута гипотеза с предположением о том, что старшие дети имеют более высокий уровень мотивации достижения успеха, чем младшие.

В данном исследовании приняли участие 40 человек - мужчины и женщины в возрасте 25 - 40 лет. Общая выборка испытуемых была поделена на 2 группы (по 20 человек в каждой), критерием для подразделения испытуемых на группы послужил порядок их рождения.

Эмпирическое исследование проведено с помощью психодиагностической методики Т. Элерса «Мотивация достижения успеха».

На основе эмпирического исследования получены следующие результаты: Испытуемые, рожденные первыми в семье, характеризуются достаточно высоким уровнем мотивации к успеху, их отличают такие черты как: настойчивость в достижении целей; стремление к постоянному совершенствованию даже привычной деятельности; для них главное в жизни - это переживание радости успеха вследствие достижения высоких результатов; склонность к достижению отдаленных целей; не удовлетворенность несложным заданием и легко доступными целями; склонность к увлечению работой и достижению все новых и новых целей, ощущая радость успеха. Тогда как, испытуемые, рожденные вторыми в семье, характеризуются средним уровнем мотивации достижения успеха. Сравнительный анализ с помощью t-критерия Стьюдента подтвердил достоверность полученных различий в выраженности мотивации достижения успеха у тех, кто родился первым и вторым.

На основе результатов эмпирического исследования можно сделать вывод о том, что старшие дети имеют более высокий уровень мотивации достижения успеха, чем младшие, что подтверждает нашу гипотезу.

СЕКЦИЯ 9. «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

Александрова О.А., педагог-психолог ЦДиК
Н.р.: Ахметшина Э.Н., к.пс.н., доцент НФ ИЭУП

Игровой метод профилактики употребления ПАВ

Младший школьный возраст – это период интенсивного усвоения самых разных жизненных правил. Программа обучения в начальной школе традиционно направлена в основном на интеллектуальное развитие ребенка. Однако в потоке сообщаемой информации отсутствует сам ребенок – его душевные переживания, отношения с другими людьми. Детей не учат общаться, понимать и чувствовать другого, правильно воспринимать поступки других людей. В результате дети младшего школьного возраста очень часто не замечают и не слышат друг друга, не умеют уступать или разрешать элементарные конфликтные ситуации. Если не помочь детям научиться принимать свои чувства, адекватно выражать их и находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, то в дальнейшем у них могут сложиться трудности в социальной адаптации, что является предпосылкой развития отклоняющегося поведения.

В связи с этим темой работы является «Развитие эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста». В этом году начата реализация программы «Корабль». Программа представляет собой систему обучения здоровому жизненному стилю, направленную на развитие эмоциональной сферы, развитие рефлексии чувств, на формирование у детей стремления преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессом без применения отклоняющихся форм поведения.

Программа рассчитана на 10 занятий и построена как большое путешествие-сказка, где участники преодолевают трудности. Каждое занятие посвящено определенному чувству и направлено на его изучение и принятие, обучение адекватным способам его выражения.

Работа проводиться на базе школ г. Нижнекамска среди учащихся 4-х классов. С целью отслеживания динамики и результатов работы была проведена диагностика эмоциональной сферы учащихся по следующим методикам:

Тест школьной тревожности Филипса

Проективная методика «Дом-дерево-человек»

Целью данной программы является также профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ). Этому посвящено одно из занятий «Остров Коварства», целями которого является:

– проработка проблемных ситуаций, связанных с употреблением ПАВ и принятие группового решения;

– иллюстрация в игровой форме развития химической зависимости;

– обсуждение опасности и коварства наркотиков, алкоголя и других ПАВ

– подача необходимых знаний о наркотическом веществе с учетом возраста детей.

В целом младший школьный возраст не считается опасным в этом плане, но данные проделанной работы говорят об обратном:

– причины употребления ПАВ: интересно – 45% опрошенных, найти друзей – 53% опрошенных, «круто» – 69% опрошенных;

– отношение к употреблению: положительное – 43% опрошенных;

– собственный опыт: пробовали – 25%;

– не считают это опасным – 45%.

На начало занятий дети часто не могли найти общий язык друг с другом, договориться, выслушать своих одноклассников. Получался просто хор из голосов, где каждый пытался перекричать другого, не слыша никого вокруг. Так продолжалось 2-3 занятия, но когда ребята наконец, поняли, что таким образом поставленные задачи они не решат без совместной деятельности, стали прислушиваться к мнению «соседа» и поняли что слушая и слыша другого можно не только справиться с заданиями, но и почерпнуть что то для себя важно и полезное. И это не от взрослого человека, а от своего ровесника. И в дальнейшем они уже с удовольствием стали прислушиваться друг к другу и сами предлагали варианты, при этом давая высказываться тем, на кого раньше внимания не обращали вовсе.

Таким образом, программа «Корабль» позволяет решать несколько задач включающих как: эмоциональное развитие младших школьников, развитие коммуникативных навыков, способствует изменению межличностных отношений, а также проводить работу по профилактике употребления психоактивных веществ.

Аллянова А.А.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псх.н., АФ ИЭУП

Выявление психологических последствий информатизации на развитие одаренных детей

Многочисленные исследования показали, что диссинхрония в психическом развитии одаренных детей представляет собой не исключительное, а напротив, весьма типичное явление. Высокий уровень интеллектуального развития не гарантирует столь же высокого уровня развития психомоторных и коммуникативных способностей. Широкое использование новых Информационных Технологий, может привести к существенному усилению негативных аспектов подобной диссинхронии. В условиях информатизации, имеющиеся у ребенка дефекты в общении, не только не будут преодолеваться, а напротив, могут усугубиться. Одаренные дети входят в «группу риска», втом числе по отношению к таким негативным последствиям информатизации, как «Интернет-зависимость», «игровая компьютерная наркомания» и т.п. Специальное внимание, с нашей точки зрения, необходимо уделить и феномену хакерства. Хакеры проявляют высокую самостоятельность в процессе познания, широко используют «саморегуляционные стратегии» обучения и легко переносят их на новые задачи.

Ряд специалистов в области одаренности отмечают, что мера «автономного самообучения» может выступать в качестве своеобразного индикатора, указывающего на наличие выдающихся способностей. Кроме того, при анализе феномена одаренности недопустимо ограничиваться лишь изучением интеллектуальной сферы субъекта. Полученные нами данные указывают на необходимость специального анализа феномена увлеченности учащихся работой с компьютерами, а также специфики проявления творческих способностей в условиях использования новых Информационных Технологий.

Нами был проведен опрос 100 человек (в число опрошенных входили представители различных возрастных групп и различных профессий). Многие из них считают, что хакеры обладают весьма высоким уровнем интеллектуального развития и ярко выраженными творческими способностями. Вместе с тем для подтверждения (или же, напротив, опровержения) этих «житейских» представлений настоящее время явно не хватает соответствующих научных данных. Отсутствует также общепринятая точка зрения относительно конкретных причин, приводящих к возникновению феномена хакерства. Наиболее часто упоминаемые гипотезы связывают его с трудностями дефектами в общении, а также со стремлением к самоутверждению. Согласно нашим данным, хакерство нельзя рассматривать лишь как негативное явление. Этот сложный и многоаспектный феномен требует специального изучения.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что учет психологических последствий информатизации позволит избежать многих негативных явлений, связанных с широким использованием компьютеров при обучении и развитии одаренных учащихся и студентов.

Ахметгалиева Р.И.
Н.р.: Гатауллина Р.Ф., к.п.н., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Ценностно-коммуникативные проявления личности наркозависимых подростков

Влияние злоупотребления наркотиков на личность наркозависимого, на его взаимоотношения с окружающими, их социальная дезадаптация, деградация изучались в исследованиях таких авторов, как Б.С. Братусь, А.Н. Грязнов, В.М. Гуртовенко, В.Ю. Завьялов, Б.В. Зейгарник, С.В. Дворяк, Ц.П. Короленко, Е.А. Кошкина, А.Е. Личко, И.Д. Паронян, М.Г. Рогов, К.Г. Сурнов, А.З. Шамота и др. Анализ работ данных авторов позволил выявить закономерность о том, что наркотическая зависимость личности оказывает существенное

влияние на ее ценностно-смысловую сферу (ценностные ориентации и систему личностных смыслов), которые являются важнейшим мотивационным фактором человеческого поведения; общение, систему взаимоотношений, отношений с окружающими, позицию и статус в больших и малых социальных группах и другие социально-психологические характеристики, определяющие образ жизни данной личности в обществе.

Результаты теоретического исследования были проверены на основе диагностики ценностных ориентаций и факторов отношений, внутри группы наркозависимых подростков.

Для подтверждения предположения о связи ценностных и коммуникативных проявлений личности наркозависимых подростков было проведено корреляционное исследование, которое показало, что из 200 возможных корреляционных связей, значимыми достоверно на уровне $p<0,05$ и $p<0,01$. являются 153, т.е., 76,5%. Причем все выявленные связи являются положительными, что позволяет утверждать о том, что у наркозависимых подростков как представителей вполне определенной социальной общности складываются специфические отношения с другими наркозависимыми, обусловленные ведущими ценностными ориентациями.

Бурунина В.И.
Н.р.: Челнокова Т.А., к.псих.н., ЗФ ИЭУП

Условия развития творческих способностей старших дошкольников

Дошкольный возраст является благоприятным периодом для развития активной творческой личности. В связи, с чем проблема изучения развития творческого потенциала детей дошкольного приобретает особую актуальность. В рамках нашего исследования мы проанализировали современный подход к этой проблеме, на основе анализа научной теории творчества раскрыли сущность понятий «творчество», «творческие способности», «творческий потенциал». С целью определения особенностей развития творческих способностей детей в дошкольном возрасте нами была проведено их изучение у старших дошкольников МДОУ № 35 «Березка» п.Васильево. Для исследования нами были использованы экспресс методики В. Кудрявцева и В. Синельникова: «Шарик-лошарик», «Складная картинка», «Как спасти Зайку». С помощью этих методик мы составили оперативный констатирующий анализ творческого развития каждого ребёнка по всем его основаниям. Критерий для выделения оснований – вычлененные авторами универсальные творческие способности: реализм воображения, умение видеть целое раньше частей, надситуативно – преобразовательный характер творческих решений. Каждая из методик позволяет фиксировать значимые проявления этих способностей и реальные уровни их сформированности у ребенка. Дошкольный возраст имеет богатейшие возможности для развития творческих способностей. К сожалению, эти возможности с течением времени необратимо утрачиваются, поэтому необходимо, как можно эффективнее использовать их в дошкольном детстве. Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. Такими условиями являются:

1. Раннее физическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание обстановки, опережающей развитие ребенка.
3. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения сил, когда ребенок добирается до «потолка» своих возможностей.
4. Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одни делом и т.д.
5. Умная, доброжелательная помощь взрослых.
6. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

Именно способность к творческой деятельности характеризует человека, подчеркивает превосходство и своеобразие его психики. Наше динамичное, быстроменяющееся время предъявляет требование – творчество человека должно стать сутью, основой существования в этом мире, реализация этого требования предполагает активную работу с детьми, построенную на основе диагностики творческих способностей ребенка.

Биккинеева Д.Р.
Н. р.: Филатова-Сафронова М.А.
ИЭУП (г. Казань)

Кришнаизм и саморазвитие людей зрелого возраста

Саморазвитие – одна из основных целей существования человека. В зрелом возрасте она актуализируется, и начинаются поиски определенного направления саморазвития. В качестве одного из таких направлений можно назвать религию. Наряду с т.н. «мировыми» религиями существуют и тоталитарные секты, одной из которых является Общество Сознания Кришны. Целью исследования (Филатова-Сафронова М.А., Биккинеева Д.Р., 2009) стало выявление взаимосвязи кришнаизма и саморазвития людей зрелого возраста. В нем приняли участие 60 человек зрелого возраста (от 30 до 45 лет) – «новички» и практикующие духовный путь от 5-ти до 16 лет в Обществе Сознания Кришны.

В ходе исследования выявлено, что ценностная сфера начинающих адептов находится в пределах общепринятой нормы, а процессы самости – самоуважение, самопринятие – в диапазоне самоактуализации, что свидетельствует о процессах саморазвития данной категории людей. Кришнаиты со стажем (испытуемые 2-ой группы) не проявляют активности в связях с внешним миром, не ориентируются на общепринятые нормы. Сниженные сензитивность и агрессивность могут указывать на то, что данные эмоциональные аспекты не являются актуальными для тех, кто занимается духовной практикой более 5-лет в силу религиозных положений.

Структурный анализ показал, что в обеих выборках системообразующим компонентом является показатель «Самоуважение», однако характер связей значительно отличается. Если в группе «новичков» обнаружены исключительно положительные взаимосвязи с активными социальными контактами, сферой физической активности, достижениями, сферой профессиональной жизни, то в группе адептов «со стажем» – обратные.

Таким образом, исследование показало, что кришнаизм и саморазвитие людей зрелого возраста взаимосвязаны. Однако несколько отличается от общепринятого характер саморазвития. Можно утверждать, что у людей, занимающихся кришнаизмом более 5-и лет, происходит угнетение практически всех не только внешних (материальной, общественной, социальной сфер, увлечений) областей жизни, но и внутренних областей, таких как духовное удовлетворение и развитие себя.

Валова Т.С.
Н.р.: Талипова О. А., к.псих.н., доцент НФ ИЭУП

Мотивы употребления алкоголя современными подростками

Среди форм отклоняющегося поведения наиболее серьёзным на сегодняшний день является употребление алкоголя в подростковом возрасте. В настоящее время данная проблема приобрела значение государственной важности, что обусловлено, во-первых, стремительным ростом числа вовлечённых в употребление алкоголя и психоактивных веществ, а, во-вторых, теми проблемами, которые являются средством асоциального поведения: совершение подростками преступлений, развитие соматических заболеваний, снижение интеллектуального уровня, ухудшение генофонда в целом.

По данным Нижнекамского наркологического диспансера, на октябрь 2009 г. было зарегистрировано 815 несовершеннолетних подростков, употребляющих спиртные напитки, в том числе 63 подростка с диагнозом «алкоголизм» и 752 – это подростки, эпизодически употребляющие алкоголь.

Постоянный рост только официальной статистики показывает необходимость изучения процесса алкоголизации подростков. На начальном этапе это эпизодичное употребление алкоголя, что в дальнейшем часто перерастает в зависимость. На этапе сформировавшейся зависимости лечение и коррекция редко дают желаемый результат. Соответственно, работу с подростками необходимо проводить еще до первой пробы. В связи с этим, необходима информация о возможных мотивах употребления алкоголя у подростков. В ходе исследования

удалось выявить, что сами подростки в качестве ведущего мотива употребления алкоголя указывают на то, что это «позволяет выглядеть старше», ссылаются на «престижность» такого поведения. Кроме этого, употребление алкоголя позволяет выразить свой протест («потому что мне запрещают») и облегчает общение со сверстниками. При употреблении наркотиков акцент ставится не столько на социальных факторах, сколько на субъективных эмоциональных состояниях: «желание получить удовольствие», «стремление уйти от реальности», «желание снять стресс».

Итак, в работах современных авторов просматриваются различные подходы к проблеме мотивации употребления алкоголя. Одни исследователи в большей степени ориентированы на изучение «знаемых» причин аддиктивного поведения, другие ищут более глубокие основания (психологические причины).

В целом, анализ психологических характеристик подростков и форм девиантного поведения, изученного рядом авторов, показал, что, во-первых, подросток в силу свойственной ему противоречивости наиболее уязвим к воздействию алкоголя, который позволяет компенсировать характерные для данного возраста переживания. Во-вторых, социально-психологическая ситуация современных подростков способствует усвоению алкогольной традиции, важное в которой – постулирование способности алкоголя снимать напряжение и создание с помощью алкоголя праздничного настроения.

Галимова Р.З.
Н.р.: Сулейманов Р.Ф., к.псих.н., проф. НФ ИЭУП

Специфичность эмоций у учащихся музыкальных школ и училищ

Формирование гармонично развитой личности, будь то музыкант или любитель, связанно не посредственно с эмоциональными особенностями. Было обнаружено, что на начальном уровне обучения музыкальной деятельности эмоциональные свойства, так и собственно эмоции взаимосвязаны, то уже в среднем звене наблюдается интеграция отдельно по группам: свойства эмоциональности и эмоции. Может быть, в этом проявляется специфичность эмоциональности как личностного свойства музыкантов на этапе профессионального обучения дифференцироваться для лучшей идентификации. Школьники по большей части обучаются ради интереса. Для большинства учащихся занятия музыкой больше хобби, чем ремесло. А учащиеся музыкальных училищ относятся к своему обучению как к ремеслу, как необходимости овладеть профессией. И овладевая профессией постепенно, поэтапно и по стадиям, происходит дифференциация свойств и собственно эмоций. И это вполне соотносимо с данными, говорящими о том, что по мере становления профессионального мастерства эмоциональность музыканта-инструменталиста интегрируется, образуя интегральное эмоциональное свойство личности.

Межгрупповое сравнение школьников и учащихся музыкальных училищ по свойствам эмоциональности и эмоциям среди музыкантов музыкальных школ и училищ показало, что среди всех свойств эмоциональности в обеих группах доминирует интенсивность эмоций (5,43 балла у школьников и 5,63 балла у более опытных музыкантов). В данном случае это говорит о силе, глубине переживаемой эмоции. Видимо, это не случайно, ведь музыкально-исполнительская деятельность связана с созданием образа музыкального произведения, а учитывая временной характер музыки, создать его без способности глубоко переживать эмоции невозможно.

Что касается эмоций, то и здесь наблюдается общая тенденция: в обеих группах доминирующей является эмоция радости (28,31 балла у школьников и 27,09 балла у более опытных музыкантов). Это говорит об оптимистичности молодых людей. Значимые различия обнаружены по эмоциональной возбудимости. Она выше у учащихся училища ($t = 1,786$; $p \leq 0,076$). Это означает, что более опытные музыканты ярче проявляют свои эмоции, что вполне логично, так как это непосредственно отражается на их артистизме. По интенсивности и длительности наблюдается тенденция, что также логично. У учащихся училищ эмоциональная

неустойчивость выше по сравнению со школьниками ($t = 2,544$; $p \leq 0,012$). Здесь необходимо отметить, что свойства эмоциональности в процессе обучения развиваются, и это нормально. Вместе с тем, у учащихся музыкальных училищ наблюдается и более выраженная эмоциональная неустойчивость. Непосредственно по эмоциям различие наблюдается лишь по эмоции печали. Она ярче проявляется у учащихся училищ ($t = 2,124$; $p \leq 0,036$). По-видимому, это дает возможность им лучше интерпретировать лирические произведения.

То, что существует преимущество у учащихся музыкальных училищ перед учащимися музыкальных школ, как по отдельным эмоциональным свойствам, так и собственно эмоциям, что выглядит вполне логично, так как по мере овладения профессиональным мастерством возникает необходимость передавать содержание, настроение музыкального произведения, а это требует большей эмоциональности. Вместе с тем, эмоциональная неустойчивость у учащихся училища может быть объяснена тем, что музыканты обучаются профессии, а профессия требует публичных выступлений, вне зависимости от их желаний, подготовленности и т.д.

Габитова А.Т.,Семенова К.М.
Н.р.: Исрафилова Г.Ю., ст. преподаватель НХТИ

Особенности развития памяти студентов технологического вуза

Актуальность настоящей работы обусловлена интересом к теме в современной науке, ее недостаточной разработанностью для периода взрослости, а так же память играет большую роль в развитии познавательной сферы студента, что важно в условиях модернизации образования.

Память - это форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта. Виды памяти: механическая; логическая; образная; моторно-двигательная; зрительная; слуховая; эмоциональная. По продолжительности выделяют: кратковременную; долговременную; оперативную; мгновенную. По целям деятельности: произвольная; непроизвольная. По ведущим анализаторам.

Целью нашего исследования является изучение особенностей развития памяти у студентов различных факультетов НХТИ. Предметом исследования является: особенности развития памяти у студентов. Объектом исследования стали виды памяти студентов.

В исследовании приняли участие студенты 2-3 курсов сл. факультетов НХТИ: технологического, механического, экономики и управления, управления и автоматизации. Выяснилось, что слуховая память лучше развита у студентов факультета экономики и управления (8,1). Зрительно легче запоминают студенты механического факультета, особенно числовую информацию (9,3). Логическая память более развита у студентов факультета управления и автоматизации (9,7). У студентов технологического факультета по всем видам памяти показатели имеют средние значения.

Студенты женского пола по всем видам памяти показали лучшие результаты, чем студенты мужского пола. Сравнивая уровень развития памяти успешных и неуспешных студентов, были получены следующие результаты. Успешные студенты имеют более развитые абстрактно-логическую память (9,8) и слуховую (8,4), а неуспешные студенты имеют более развитую зрительную память (8,8)

В результате исследования особенностей развития памяти можем сделать следующие выводы: существенных гендерных отличии не обнаружено; существенные отличия наблюдаются в особенностях развития памяти успешных и неуспешных студентов, на успешность влияют высокоразвитые логическая память и слуховая, следовательно, для успешности обучения необходимо развивать эти виды памяти; существенные различия наблюдаются среди студентов различных факультетов. Полученные результаты исследования особенностей развития памяти студентов технологического вуза выдвинули вопрос дальнейшего исследования в этой области, что является определяющим: индивидуальные особенности студентов или особенности учебного процесса.

Гасилина А.П., педагог-психолог

Социально-психологические аспекты интернет-зависимости у подростков

В последние годы наблюдается компьютеризация всех сфер общественной жизни. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Быстрое распространение новых информационных технологий становится одним из атрибутов современности.

Internet – это общемировая совокупность компьютерных сетей, связывающая между собой миллионы компьютеров. Зародышем ее была распределенная сеть ARPAnet, которая была создана в конце 60-х годов по заказу Министерства Обороны США.

Рост количества пользователей компьютерных технологий, распространение компьютерных сетей, типа Интернет, различного рода программ – факторы, так или иначе влияющие на каждого. В результате компьютеризации человечество столкнулось с проблемой последствий этой связи «компьютер-психика». О ее актуальности говорит тот факт, что в 1996 году в американской официальной классификации психических болезней (DSM) появился новый раздел «кибернетические расстройства», которые вызываются переутомлением и стрессами в результате продолжительного пребывания в виртуальной реальности. Некоторые специалисты ведут речь о появлении так называемого синдрома «Интернет - зависимости», когда человек «поглощается» информационными, игровыми и иными видами компьютерной деятельности, теряет чувство реального времени, зачастую уходя в мир виртуальной реальности от настоящей реальности.

Следует отметить, что, ввиду «догоняющего развития» в России передовых телекоммуникационных технологий, проблема развития целого пласта ранее не существовавших расстройств психического здоровья до настоящего времени в русскоязычной литературе практически не рассматривалась. Исключение составляют единичные переводные статьи, в том числе написанные специально для издаваемых в России сборников, а также параграфы, посвященные развитию такого рода зависимостей в работах по социальной психологии. Однако общее число таких публикаций остается крайне малым. В то же время, за последние несколько лет в российских городах произошло скачкообразное развитие Интернет, интерактивного телевидения, сотовая связь стала доступна повсеместно.

Число российских пользователей Интернет приближается, по разным оценкам к 5-9 миллионам человек, среди которых проблема формирования подобных расстройств невротического круга тоже распространена.

Гильмутдинова Г.Р.
Н.р.: Саглам Ф.А., к.пед.н., ИЭУП

Коррекция детских страхов с помощью арт-терапии

Эмоциональное развитие ребенка – это богатство его чувств, их разнообразие. Дети радуются, плачут, испытывают страх, печаль. В каждом возрасте наблюдаются нормативные страхи, при благоприятных обстоятельствах жизни они исчезают. Но бывают случаи, когда страхи накапливаются, мешают личностному развитию ребенка и создают для него адаптационные, невротические и другие проблемы. Когда эмоциональное состояние становится патологическим, необходима специальная коррекционная работа.

Одним из эффективных методов работы с проблемами страха у детей является арт-терапия. Арт-терапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности. Творческий процесс является главным терапевтическим механизмом, позволяющим в особой символической форме перестроить конфликтную травмирующую ситуацию, найти новую форму ее разрешения. Арт-терапевтические методики позволяют погружаться в проблему страха на столько, на сколько ребенок готов к ее переживанию.

Сам факт получения задания нарисовать страх организует деятельность детей и мобилизует их на борьбу со своими страхами. Вместе с тем осознание условности изображения страха на рисунке уже само по себе способствует уменьшению его травмирующего звучания.

В процессе рисования объект страха уже не представляет собой застывшее психическое образование, поскольку сознательно подвергается манипуляции и творчески преобразуется как художественный образ.

В марте 2010 года началась коррекционная работа по выявлению и устранению страхов у неблагополучными детей из интерната «Гаврош» находящегося в городе Казань. Мы предполагаем, что после данного исследования дети смогут избавиться от своих страхов, вследствие чего будут более адаптированы для социума.

Гурай О.А., педагог-психолог ЦДиК
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель

Применение цвето-светового проектора «Меркурий» в условиях сенсорной комнаты

В данной работе предлагается практический материал по развитию восприятия и накоплению сенсорно-перцептивного опыта у детей раннего и дошкольного возраста в полифункциональной интерактивной среде темной сенсорной комнаты. В отличие от традиционных методов психологической коррекции, для которой характерно однообразие материала, в самом оборудовании сенсорной комнаты заложено разнообразие цвето-свето-музыкальных стимулов, которые позволяют стимулировать сенсорное развитие детей; компенсировать сенсорные дисфункции; сохранить и поддержать индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира.

По опыту работы, можно отметить, что занятия в сенсорной комнате являются одним из эффективных и современным видом психолого-педагогической коррекции детей, начиная с первого года жизни. Активная стимуляция в условиях сенсорной комнаты приводит не только к повышению активности процессов восприятия, но и к ускорению образования межанализаторных связей. Это является основой компенсации нарушений и развития психических процессов у детей раннего возраста.

К сожалению, практического материала по работе с интерактивным оборудованием и рекомендаций по проведению мероприятий в сенсорной комнате очень мало. Нами разработаны, апробированы и используются на занятиях практические методы с использованием цвето-светового проектора «Меркурий».

В основу работы с проектором «Меркурий» взята «Системная модель компенсации нарушений перцептивно-когнитивного развития детей и ее экспериментальная верификация» Л.П.Григорьевой. В этой модели предложено рассмотреть активное перцептивное обучение на основе мультидисциплинарного подхода. Важное место в модели занимают психофизиологические факторы, воздействующие на механизмы пластичности мозга. Психофизиологический фактор – это адекватная стимуляция зрительной системы различными стимулами (звуковыми, цветовыми), направленная на активацию сенсорных процессов в совместной работе педагога и ребенка в его предметно-практической деятельности.

Изложенный выше материал обосновывает возможность использования проектора «Меркурия» как средство, оказывающее стимулирующее воздействие на развитие восприятия, где принцип-опознание зрительных образов, является сложной системной деятельностью, включающуюся сенсорную обработку визуальной информации, ее оценку и интерпретацию.

Формы работы с использованием проектора «Меркурий» на занятиях позволяют реализовать следующие задачи:

1. формировать способности к обнаружению, различению и опознаванию предметов с различного расстояния, цветоразличению, координации движений глаз и рук (поиск целевого изображения в «перцептивном поле» в условиях неограниченного (и ограниченного) времени предъявления);

2. взаимодействию сенсорных функций, обогащению представлений, активизации мыслительных операций, способствующих формированию и развитию, аналитико-синтетического визуального мышления в процессе опознания и действий с предметами;

3. расширению специальных знаний о предметах и явлениях окружающего мира; активизации речевых функций (общения, обозначения, обобщения). Практические методики зрительного поиска, реализуемые с помощью проектора «Меркурий»:

– Методики зрительного поиска, реализуемые с помощью проектора «Меркурий» для детей раннего возраста (от 9 месяцев до 3-х лет)

– Методики зрительного поиска, реализуемые с помощью проектора «Меркурий» (для дошкольного возраста):

– Для диагностики семейных отношений возможно также использование упражнения, где ребенок «расселяет» своих членов семьи (друзей) по предполагаемым «кораблям» в изображениях. Затем с психологом обсуждается результаты упражнения.

Дворникова С.С., Кузнецова Л.П.
Н.р.: Шоркина О.Г., БФ ИЭУП

Психологические аспекты эвтаназии

Большинство из нас избегает всяких разговоров о смерти. Потому, как смерть – это всегда трагедия, а все трагическое отрицается, поскольку отвлекает нас от наших привычных хлопот. Мир живых всегда занят.

Но человек смертен, и смерть неизбежна. Перед лицом смерти люди реагируют различно, не все оказываются способными проявить стойкость и мужество, достойно уйти из жизни.

У больных, в критических состояниях, могут развиваться соматогенные и психогенные депрессии. Всякая депрессия выражается в субъективно нигилистическом прогнозе, в неверии в благоприятный исход и уже, по своей сути, может инициировать просьбы больного о его скорейшем избавлении от страданий путем умерщвления. Такая оценка безнадежности своего состояния больным, находящимся в депрессии, и фактически далеко не всегда соответствующая реальному прогнозу может иметь два негативных следствия: во-первых, сама по себе депрессия ухудшает физическое состояние больного и, во-вторых, депрессивная самооценка больного может индуцировать врача в безнадежности излечения. Вместе с тем, эти депрессии обратимы и, соответственно, может измениться личностное отношение больного к вопросу о борьбе за сохранение его жизни.

Психотерапия, психофармакотерапия, купируя депрессию, дает реальный шанс к отказу больного от своих просьб об эвтаназии. И наконец, психологическое состояние человека, подходящего к грани жизни, настолько не изучено, что реально нет возможности спрогнозировать, что в последний момент, уже в начавшийся период проведения процедуры эвтаназии, он не откажется от своего желания уйти из жизни, и что он не захочет продлить свою жизнь даже в страданиях. Поэтому всегда есть вероятность того, что больной, проявивший инициативу к эвтаназии, может пересмотреть это свое желание, однако начатая процедура лишения жизни уже привела к развитию необратимого состояния, и искусственная смерть наступит при просьбах больного его спасти.

Существует ряд условий, затрудняющих или делающих неприятным продолжение жизни. Неясно, на каком основании те, кто полагаются на право, на самоуправление, могут принимать решения за других (!) о том, что некоторые из этих проблем допускают выбор смерти, в то время как другие – нет.

А может быть, нужно просто дать зеленый свет (в плане финансирования) развитию нанотехнологий и наномедицины. И их научные разработки помогли бы смертельно больным людям купировать болезненные ощущения, не доставляя им физических мучений.

За гранью эвтаназии: легко ли умирать? О чем свидетельствует психология? (психологический подход).

Жиркова О.
Н.р.: Челнокова Т.А., к.псих.н., ЗФ ИЭУП

Страхи детей социального приюта

Страх относительно эпизодическая ситуации, боязнь более устойчивое состояние его. В преодолении страхов для ребенка важны поддержка и помощь, получаемые в родительской семье, когда родители понимают чувства ребенка и особенности его внутреннего мира. Дети, лишенные заботы, поддержки и любви родной семьи, остаются "наедине" со своими переживаниями и страхами. При этом их неблагоприятный опыт жизни до помещения в детский дом или приют, с возможными травматическими событиями в прошлом, несут угрозу, рождая и усиливая инстинкт страха. Изучение характера и причины детского страха в работе с детьми приюта позволяет не только выявить его природу, но и организовать консультативную помощь психолога. В ходе исследования, проводимого в детском приюте «Гнездышко» города Зеленодольска, на основе методики Д.В.Лубовского было выявлено, что большинство детей приюта (95%) испытывают страх попасть в детский дом, то есть не вернуться домой к родителям. У 75% воспитанников приюта эмоции страха связаны с боязнью мам или пап, злых людей, злых друзей. Анализ страхов детей приюта показывает ситуативность их развития. У некоторых детей наблюдается интеллектуальная недостаточность, что тоже находит отражение на детских страхах. У детей приюта присутствуют страхи, которые в норме характерны для более младшего возраста.

Методика «Hand - тест», используемая в работе с испытуемыми, подтвердила, что воспитанникам приюта, в отличие от детей, живущих в семье, присуща "эмоциональная глухота" (однако это относится только в отношении к «чужим», своих родных братьев и сестер они принимают как часть себя). Это приводит и к неумению выражать свои чувства и переживания, ведет к невозможности поделиться с другими своими сокровенными страхами и опасениями. Неблагоприятные условия жизни в раннем детстве отражаются на здоровье, и воспитанники социальных приютов и детских домов часто имеют хронические заболевания, встречаются среди них и инвалиды. Страх болезни был выявлен у 15% детей.

Воспитанники детских домов и приютов подвержены заражению страхами, вследствие того, что дети находятся постоянно вместе, в группе. Дети любят рассказывать "страшные истории" и "пугать" своих сверстников или младших по возрасту. При этом внушенные страхи, формируемые в детской среде приюта, отличается от страхов, которые внушаются детям, растущим в семьях ("Не открывай дверь - там чужой», «Не бери - обожжешься»). Изучение детских страхов является актуальной темой исследования, помогая понять роль социального фактора в их возникновении и построить коррекционные программы работы с детьми.

Загедулина Н.
Н.р.: Гумирова Г.Ф., к.ю.н., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Проблема позднего материнства в России

Феминизация общества приводит к гибели главной ценности Русского народа – желания иметь крепкую семью. Ведь многие эмансипированные женщины считают себя «самодостаточными личностями», которые независимы и должны сами «решать, как им жить». Таким образом, они отказываются от создания полноценной семьи и не рожают детей.

В нашей стране сейчас часто говорят о демографическом кризисе, выделяют гранты, создают национальные проекты, направленные на поддержку семьи, пытаются поднять социальный статус женщины-матери в обществе. В чем же корни этой проблемы? Почему девушки и молодые женщины выбирают карьеру и свободу в ущерб материнскому счастью?

Нашему миру болезненно недостает того, что мы называем женским, или материнским, началом. Сегодняшняя девушка не считает материнство своей основной задачей, а случается, и не собирается становиться матерью. Воспитание детей для такой девушки превращается в нечто для нее непосильное, что требуют от нее сверх производства материальных ценностей и что в спешке она может успеть, а может и не успеть сделать. Одним из негативных следст-

вий эмансипации стало то, что роль материнства в глазах современной женщины сильно деградировала. Почти все движения феминисток потерпели крах в той части своих требований, где вопросы женского равноправия подменились вопросами смешения чисто женских функций с функциями сугубо мужскими. Спору нет, в идеале эмансипированная женщина должна обладать всеми теми же правами в обществе и семье, что и мужчина, однако с той существенной оговоркой, что она призвана еще и рожать, и воспитывать детей, создать семью.

Нами был проведен социально-психологический опрос при участии 60 беременных женщин, которые в ходе исследования дифференцировались на две возрастные группы по 30 человек в каждой (беременные 18-24 лет и беременные 25-36 лет). В ходе опроса были выявлены результаты, свидетельствующие о существенном различии представлений о беременности и материнстве у женщин обеих групп. Так, беременные 25-36 лет более рационально подходят к вопросу материнства. По их мнению, материнство и будущий ребенок – это не только радость и счастье, но и ответственность, долг перед ребенком и обществом, дополнительные материальные затраты и хлопоты. Также беременные 25-36 лет не считают свой возраст идеальным для рождения первенца, в то время как большинство молодых беременных (18-24 лет) довольны своим возрастом. Причем среди причин, повлиявших на решение иметь ребенка, у беременных более позднего возраста можно отметить такую, как требование возраста. Это свидетельствует о том, что беременные 25-36 лет старались сначала выучиться (закончить ВУЗ), построить карьеру, чтобы иметь возможность обеспечить своего ребенка. В то время как, более молодые беременные не акцентировали своего внимания на карьере, а решили сразу испытать всю радость материнства.

Закирова Л.Р.
Н.р.: Сердюкова Ю.А., к.п.н., ст. преподаватель НЧФ ИЭУП

Характеристики жизнестойкости лиц юношеского и зрелого возраста

Концепция жизнестойкости позволяет соотнести исследования в области психологии стресса и способах совладания с ним, предлагая практически эффективный ответ на одну из наиболее актуальных проблем конца XX века. В исследовании приняли участие 100 человек в возрасте от 18 до 60 лет (50 женщин и 50 мужчин). Все испытуемые заняты трудовой деятельностью на различных предприятиях и организациях г. Набережные Челны. В исследовании применялся тест жизнестойкости С. Мадди.

У 35% испытуемых общая жизнестойкость на высоком уровне. Это говорит о способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижать успешность деятельности. У 37% испытуемых наоборот низкий уровень жизнестойкости, что говорит о возникновении внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет невозможности совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Рассматривая данные по шкале «вовлеченности», необходимо отметить, что 35% испытуемых нашей выборки – лица с сильным компонентом вовлеченности, они считают, что наилучший способ найти интересное и ценное для себя – это активное участие во всем, что происходит вокруг. У 40% испытуемых вовлеченность на низком уровне. Им характерна противоположность – состояние или чувство невовлеченности, отчуждения. Они воспринимают участие как напрасную трату жизни.

60% испытуемых в состоянии контролировать исход большинства происходящих в их жизни ситуаций и влиять на них. Высоким уровнем контроля обладаю 20% опрошенных. Еще 20% не могут влиять на последствия происходящих вокруг них событий, а в некоторых переживают состояние или чувство собственного бессилия из-за неспособности контролировать ситуацию вокруг себя.

Высокий уровень принятия риска выявлен у 32% испытуемых. Это говорит об убежденности данной части нашей выборки в том, что все то, что с ними случается, способствует их развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта и неважно негативного или позитивного. 38% лиц, принявших участие в нашем исследовании, обладают низким уровнем принятия

риска, что в свою очередь говорит о неготовности человека действовать на свой страх и риск, и стремление к простому комфорту и безопасности кажется им бессмысленным.

Полученные в исследовании эмпирические данные говорят о сочетании как жизнестойких, так и не жизнестойких черт личности. Низкие вовлеченность и принятие риска говорят о чувстве неуверенности в себе, отчужденности людей от внешнего мира, неготовности действовать, приобретать личный опыт в отсутствии каких-либо гарантий. При этом подавляющее большинство респондентов в состоянии контролировать исход большинства происходящих в их жизни ситуаций и влиять на них.

Захарова К., педагог-психолог, школа №11

Взаимосвязь девиантного поведения подростка с уровнем конфликтности в семье

Всему миру, социальному бытию и каждому человеку свойственно отклоняться от оси своего существования, развития. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой.

Современная социальная жизнь предъявляет к психике подростка иные, более высокие требования, чем полвека назад. Поток информации стал обильнее, жизненные впечатления разнообразнее и богаче, темп жизни ускореннее, а образование – более сложным. Введены новые программы компьютеризации обучения. Все это требует развития интеллекта и способностей. А если к этому прибавить крушение идеалов и распад подростковых организаций (пионерских и комсомола) и ничего почти не созданного взамен этого, то становится понятно, почему нарушения поведения у подростков стали актуальной проблемой.

Данная тема является актуальной, т.к. подростковый возраст – это время становления характера. Именно в этот период влияние среды, ближайшего окружения оказывается с огромной силой. Поведение подростка – внешнее проявление сложного процесса становления его характера. Серьезные нарушения поведения нередко связанные с отклонениями в этом процессе. Нередко эмоциональное развитие детей бывает нарушенным, а их поведение трудным. В этой связи довольно часто возникают осложнения психологического развития. Большая часть этих осложнений является лишь отклонением то нормы, а не симптомом психологического заболевания.

В исследованиях Филипповой Л.В., Васкэ Е.В., Балабановой С.С. и других было подчёркнуто, что девиантное поведение подразделяется на две большие категории: во-первых, это поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии, во-вторых, это поведение антисоциальное, нарушающее какие-то социальные и культурные нормы, особенно правовые.

Эмпирическое изучение взаимосвязи девиантного поведения подростка уровнем конфликтности в семье, позволило нам сделать следующие выводы: многие подростки имеют склонность к отклоняющемуся поведению, так «склонность к преодолению норм и правил» обнаружена у 20% подростков, «склонность к аддиктивному поведению», «склонность к агрессии и насилию» - 40%. Снижен волевой контроль эмоциональных реакций у 60% подростков, склонность к делинквентному поведению выявлена у 50% изучаемых подростков.

В семьях, изучаемой группы подростков, уровень конфликтности находится на высоком уровне, родители стараются доминировать над своими детьми тем самым, создавая свой авторитет, очень часто проявляют строгость и принципиальность в воспитании. высокий и максимальный балл по признаку. Высокая «зависимость от семьи» у 20%, у 60% родителей семья и работа находятся на одном уровне по важности; по признаку «ощущение самопожертвования» максимальные и высокие оценки получили 60%; семейные конфликты присутствуют у 100%, доминирование матери мы обнаружили у 60% испытуемых.

Проведенное нами исследование позволило, установить взаимосвязь между отношениями в семье и склонностью к отклоняющемуся поведению: «вмешательство в мир ребён-

ка» и шкала «склонность к агрессии и насилию» r = 0,7 (при $p \leq 0,05$), «зависимость от семьи» и шкала «общая активность» r = -0,6 (при $p \leq 0,05$), «семейные конфликты» и шкала «асоциальность» r = 0,8 (при $p \leq 0,05$). Таким образом, была прослежена взаимосвязь между семейными конфликтами и склонностью к девиантному поведению подростков.

Исаева И.Г., педагог-психолог ЦДиК
Н.р.: Ахметшина Э.Н., к.пс.н., доцент НФ ИЭУП

Проведение тренинговых занятий по программе «Комфорт» с детьми младшего школьного возраста

Постоянные изменения социально-экономической среды, ускоряющийся темп жизни, множество инноваций в сфере образования оказывают влияние на наших детей, увеличивая общую нагрузку на них. При этом описанные изменения происходят на фоне протекания возрастных кризисов развития. Неумение справиться со все возрастающей нагрузкой, нарушенный контакт со своими психофизиологическими ресурсами могут приводить к нарушениям процесса адаптации, которые проявляются в виде психосоматических заболеваний. В настоящее время увеличилось число детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью.

Педиатры постоянно выявляют болезни, вызванные именно обучением в общеобразовательной школе. В результате такого чрезмерного психического напряжения появляются нарушения высшей нервной деятельности: головная боль, раздражительность, а в ряде случаев – вялость, ослабленное внимание, ухудшение памяти, потеря аппетита, нарушения сна и.т.д. При этом ухудшается работоспособность, следовательно, ухудшается успеваемость.

В существующих ныне образовательных проектах наименее всего разработаны вопросы снятия избыточного напряжения с учащегося ребенка. А об обучении его методам противодействия стрессу, в том числе и информационному, тем более о выработке навыков саморегуляции говорить вообще не приходится. В реальных условиях при проявлении поведенческих нарушений и снижении успеваемости на фоне перегрузок ребенку чаще всего предлагают облегченный вариант учебной программы, вместо того, чтобы обучить его навыкам самоконтроля и саморегуляции.

Говоря о детях и подростках, важно учитывать, что защитные и адаптационные механизмы у них еще не до конца сформировались, а как раз именно в данный период формируются. Помочь ребенку успешно пройти возрастные кризисы развития и расширить адаптационные возможности – одна из основных задач педагога, применяющего в своей работе метод функционального биоуправления (ФБУ).

При использовании метода ФБУ происходит регистрация физиологических параметров организма и компьютерное преобразование их в сигналы обратной связи. Появляется уникальная возможность увидеть или услышать то, что происходит с собственным телом, сравнить субъективные ощущения с объективными данными, отображаемыми на экране. В результате ребенок в течение определенного времени учится распознавать телесные ощущения, соответствующие состоянию комфорта и расслабления. Он овладевает навыками саморегуляции, которые закрепляются на уровне памяти тела, что обеспечивает их долгосрочность.

Преимущества метода ФБУ:

- техническая и физиологическая безопасность (никакого физического воздействия на человека не оказывается);
- немедикаментозность;
- комплексность (идет тренинг целостных состояний, а не отдельного параметра);
- объективность (использование объективных данных);
- краткосрочность (10-15 занятий);
- долговременность (навык закрепляется на уровне памяти тела, что обеспечивает его длительное хранение в памяти).

С 2006 года специалистами Центра диагностики и консультирования г. Нижнекамска с целью нормализации психоэмоционального состояния детей и подростков, начал использоваться метод функционального биоуправления с применением прибора МиКарТ и программы «Комфорт». Работа по программе «Комфорт» позволяет восстановить нормальное функциональное состояние ребенка, обучить его навыку поддержания баланса нервных процессов. Нормализация состояния нервной системы способствует восстановлению функциональных ресурсов организма, что сказывается на повышении работоспособности организма, улучшении концентрации внимания.

Для детей и подростков программа «Комфорт» может использоваться в следующих направлениях:

- коррекция психоэмоциональных нарушений;
- коррекция состояний при психосоматических заболеваниях;
- оптимизация функционального состояния;
- снижение стрессовой нагрузки;
- обучение эффективным навыкам саморегуляции;
- обеспечение благоприятных условий развития детей и подростков;
- обеспечение процесса личностного развития;
- расширение возможностей социально-психологической адаптации.

По результатам занятий и по отзывам родителей и учителей отмечается, что дети стали спокойнее, уравновешеннее, внимательнее. Особенно хорошие результаты у гиперактивных детей. Теперь, владея навыком мышечной релаксации, ребенок может произвольно достигать состояния комфорта.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности системы психофизиологических тренингов на основе биологически обратной связи. Можно утверждать, что в результате оздоровительных тренингов создается система устойчивых навыков саморегуляции, возникают предпосылки самооздоровления. Биоуправление способствует оптимизации образовательного процесса, предупреждению стрессогенных факторов при увеличении учебных нагрузок и коррекции концентрации произвольного внимания.

Использование навыков саморегуляции отражается на физическом, психологическом и социальном аспектах здоровья ребенка, где мы наблюдаем положительную динамику в результате расширения адаптационных возможностей организма и психики.

Колесникова А.С.
Н.р.: Нурутдинова Н.Ф., БФ ИЭУП

Воровство болезнь или удовольствие?

В последние десять лет стало модным русские слова заменять иностранными - это стало вызывать недоумение профессиональных психиатров, т. к. воров стали именовать клептоманами. Ведь клептомания (от греч. klepto - краду, похищаю и mania – безумие) - это форма поведенческой зависимости, редчайшее расстройство психики, возникающее импульсивно, поэтому глупо было бы думать, что каждый вор страдает этим недугом.

Канадский психиатр Уилл Купчик пришел к интересным умозаключениям. Обычные воры довольно комфортабельно чувствуют себя в своей профессии и могут всего лишь испытывать тревогу за то, что их могли повязать, клептоманы же после кражи испытывают муки совести, поскольку на самом деле являются честными, законопослушными гражданами. Клептоманическая кража обычно не преследует материальной выгоды. Но порыв стянуть - непреодолимый, причем при акте воровства клептоман испытывает удовольствие. Этих людей, как правило, отличает низкая самооценка, чувство одиночества и подсознательное желание возмездия за то, что они такие плохие. Обычно психиатры настаивают на том, чтобы правосудие не обходилось с ними слишком строго. Таким образом, вору интересен результат, а клептоману - процесс.

Так кто же подвержен клептомании? Западная статистика говорит, что клептоманами являются приблизительно 5% магазинных воров. Остальные - просто воришки. Канадские исследователи уверяют, что клептомании подвержены женщины, их средний возраст - 36 лет, обычный "стаж" заболевания около 16 лет. А по результатам проведенного нами исследования участники считают, что клептомании больше склонны мужчины - 73% в основном подростки. По мнению участников исследования на вопрос, почему люди клептоманят 67% утверждают, что клептоману это необходимо для получения удовольствия от процесса, и только 23% считают – для материальной выгоды. На вопрос, как поступать с клептоманами 60% считают, что нужно оказывать психологическую помощь, 25% - административное наказание, 15 % - подвергать тюремному заключению. Также по результатам исследования было выявлено 6 человек подверженных клептомании – это подростки в возрасте 16-17 лет. На вопрос, что они испытывают при совершении кражи, отмечали: чувство адреналина, боязнь, напряжение, нервозность. После совершения – чувство удовлетворения, «легкость», гордость за себя, «кайф». На вопрос, почему возникало желание «клептоманить», говорили о том, что не могут удержаться и «рука сама тянется».

Обычно клептомания развивается в возрасте 5-8 лет, чаще всего после психотравм. Бывает, что в благополучных семьях дети «клептоманят». Родители обычно шокированы таким поведением своих детей, пытаются их наказывать, и не знают, что с этим делать. Наказание таких детей проблему клептомании не решает, а наоборот, усиливает ее проявления или приводит к еще большей агрессивности и невротизации.

Конюхова С.Г., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Социально-психологические особенности разработки коррекционных программ для подростков с девиантным поведением

В настоящее время в системе общественного воспитания подростков имеет место парадоксальная ситуация, когда педагогические и психологические усилия направляются в основном на изучение и исправление отдельных личностных качеств, например, эмоциональных, волевых нарушений (Б.Н. Алмазов, В.Г. Степанов), а не на изучение социально-психологического аспекта, особенно имея в виду такую особенность подросткового возраста как конформизм, зависимость от мнения группы и статуса в ней.

Изучение социально-психологических особенностей подростков с девиантным поведением позволило бы выявить особенности характера общения в девиантной группе, которое оказывает влияние не только на формирование направленности личности подростка, но и на особенности их взаимоотношений с социальным окружением. Эти исследования помогут понять, что психологическая коррекция девиантного поведения должна быть направлена на изменение условий жизнедеятельности и отношений.

Психологическую коррекцию детей с нарушениями поведения мы рассматриваем как комплекс психолого-педагогических воздействий, направленный на исправление имеющихся недостатков в развитии их личностных свойств и на нормализацию их взаимоотношений с окружающими.

Однако здесь важно отметить, что процесс коррекции девиантного поведения это процесс взаимодействия ребенка и взрослого, а значит важно определить не только ожидания взрослого окружения по отношению к детям, но и ожидания самих подростков в отношениях со взрослыми. Именно этот аспект при разработке коррекционных программ и первентивных мероприятий остается без особого внимания исследователей.

Сама проблема девиантности может рассматриваться через призму именно отношений, так как подростки причисляются к группе девиантных именно социальным окружением. С одной стороны, это говорит о том, что взрослые не могут построить конструктивные отношения с данными подростками, и поэтому относят их к маргинальной группе «трудных», с другой стороны, сами подростки сопротивляются предъявляемым требованиям, активно отстаивают свои права на самостоятельность.

В.Н. Мясищев писал: «Про этих детей можно сказать, однако, что их отношения недостаточно развиты; те условия, которые не воспитали у них организованности, явились источником недоразвития отношений, т. е. их недостаточной сознательности, устойчивости и т. п.. На отношения можно влиять прямо - путем агитации, разъяснения, пропаганды; поэтому в борьбе с трудностью естественно требовать внимания к этой стороне. Необходимо только помнить, что действенное отношение вырастает не из заученных вербальных правил, а из живого, реального, конкретного - индивидуального и общественного опыта. Эта сторона формирования сознательно положительных отношений является и исходным, и заключительным моментом воспитательной работы». Н.Н.Обозов отмечает: «Межличностные отношения - всегда «субъект-субъектные» связи». Они характеризуются постоянной взаимностью и изменчивостью (что обусловливается активностью не только одной из сторон).

Главная цель коррекционного процесса направлена, главным образом, на разрушение определенных установок, представлений, ценностей, мотивов, стереотипов поведения и создания, новых с целью достижения самореализации личности в социуме. Как отмечает Е.В. Змановская «работа с девиантным поведением – это работа с нарушенным социальным поведением, поэтому его изменение возможно только через включение личности в поддерживающие и конструктивные социальные системы». Проведенный анализ системы взаимоотношений девиантных подростков и взрослых показал наличие непонимания между этими группами, их консолидированности в антагонизме друг с другом и, соответственно, низкой степени удовлетворенности отношениями. Во взаимоотношениях подростков к взрослым большее значение приобретают конкретно-практические факторы, а не эмоциональные, подростки ждут взрослых помощи и содействия. Тогда как взрослые относятся к подросткам с неприятием и осторожностью. Сложность действия коррекционных программ состоит в потере доверия и невысокой восприимчивости к воспитательным воздействиям со стороны подростков с девиантным поведением. И поэтому можно сформулировать основную цель прсихокоррекционных программ с девиантными подростками как устранение рассогласований и дефицитов в системе взаимоотношений подростков и взрослых.

Курбангулова Э.А.
Н.р.: Галимова Р.З., ассистент НФ ИЭУП

Влияние одиночества на подростковый возраст в современном мире

В настоящее время в России, в связи с изменениями в общественном сознании, вырос интерес к проблеме одиночества среди детей и подростков. Общесистемный кризис приводит к постоянному увеличению группы риска, вследствие чего возрастает вероятность различных форм проявления одиночества и расширяется социально дезадаптированный слой населения, среди которого дети и подростки, отягощенные проблемами отчужденности и одиночества.

Несомненно, проблема одиночества носит междисциплинарный характер и находится на стыке социологии, психологии, медицины, биологии и этики. Психологические исследования этого явления берут начало в психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии и других направлениях.

В наибольшей степени, как полагают исследователи, проблема одиночества человека проявилась в высоко индустриальном американском обществе. Рассматривая одиночество в качестве доминирующей черты американского характера, ученые объясняют это модальное качество личности действием социальных сил эпохи цивилизации (Ф.Шеллинг, Новалис, Р.Эмерсон, Г.Торо, Э.Фромм, К.Роджерс и др.). К.Р.Роджерс, в частности, рассматривал одиночество как проявление потери нормальной приспособляемости индивидуума к своему социуму. Таким образом, одним из важных последствий цивилизации следует считать нарушения нормальных процессов коммуникации между людьми.

Однако в XXI веке одиночество человека определялось не только дефектами его характера, но и своеобразием построения его бытового и профессионального поля деятельности, появлением новых психотехнологий отдыха и развлечений.

Малахова В.В.
Н.р.: Романова О.В., ст. преподаватель ЗФ ИЭУП

Тревожность дошкольника и эмоциональное состояние его родителей

В настоящее время увеличилось число тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Распространенность феноменов тревожности в детской популяции, ее негативная роль в развитии являются темой многочисленных работ психологов, клинических психологов, педагогов, врачей.

Интерес к данной проблеме обусловлен влиянием тревоги на многие аспекты развития ребенка: физическое и психическое здоровье, развитие эмоциональной сферы и общения, учебную деятельность и т.д. Большинство исследователей тревожности указывают на роль семьи в генезе и закреплении детской тревожности. Основные причины вызывающие детскую тревожность, являются «неправильное воспитание и неблагоприятные отношения ребенка с родителями», взаимоотношения «мать–ребенок». Неприятие матерью ребенка вызывает у него тревогу из-за невозможности удовлетворения потребности в любви, в ласке и защите. У дошкольников и младших школьников тревожность возникает вследствие фрустрации, потребности в надежности. Как правило тревожные дети растут в семьях, в которых, по крайней мере, один из взрослых испытывает эмоциональное неблагополучие

Выявление уровня тревожности у старших дошкольников (30 чел.) по «Тесту тревожности» Дорки, Амена, позволило оценить внутреннее отношение ребёнка к определённому типу ситуаций и дало косвенную информацию о характере взаимоотношений ребёнка со сверстниками и взрослыми в семье, детском саду, школе.

Исследование уровня тревожности родителей как их эмоционального состояния осуществлялось с помощью методики Ч. Спилбергера «Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности».

Как показало проведенное нами экспериментальное исследование - существует взаимосвязь уровня тревожности ребенка дошкольного возраста с уровнем эмоционального состояния его родителя. Обнаруживается значимая положительная связь между показателями шкалы «тревожность ребенка» и показателями шкал «личностная тревожность родителя» (при r=0,83) и «ситуативная тревожность родителя (при r=0,74). Таким образом, подтвердилось предположение о том, что существует взаимосвязь между уровнем тревожности ребенка дошкольного возраста и эмоциональным состоянием его родителя.

Мустафин А.
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель

Копинг-стратегии учащихся 9 и 11 классов средней школы

Анализ литературы показал актуальность темы. Изучив теоретический аспект копинг – поведения в трудных жизненных и критических ситуациях, мы пришли к выводу о том, что понятие копинг – поведения (совладающее поведение) является относительно новым в отечественной психологии. Однако быстро растущий интерес к этой проблематике является критерием ее актуальности и значимости. Эта проблема отражена в трудах отечественных и зарубежных исследователей.

В соответствии с целью и гипотезой были подобраны методики и проведено исследование двух групп учащихся 9 и 11 классов средней школы. Полученные результаты дают нам право говорить, что на каждом возрастном этапе используются разные копинг – стратегии.

В ходе проведенного исследования было наглядно показано, что в среднем по группам в обеих выборках преобладает такая базисная копинг – стратегия как «разрешение проблем». На втором месте по показателям находится стретегия «поиск социальной поддержки» и на третьем месте – стратегия «избегание».

Если сравнивать процентные показатели между выборками относительно полового признака, то становится виден значительный перекос в двух мужских выборках, в сторону увеличения у 11 класса по первому показатель стратегий. Так в выборке 9 класса данную базисную стратегию выбрали 7% юношей, а в выборке 11 класса на 28% больше – 33% .

Если же рассматривать женскую выборку, то становится виден перевес процентного соотношения в выборке 9 класса (33%), что выше процентного показателя женской выборки 11 класса. Следовательно, в 9 классе большинство выборов стратегии «разрешения проблем» находится у девушек, а в 11 классе доминирующая данная стратегия находиться у юношей.

В ходе диагностики по методике Д. Амирхана, можно сделать вывод, что практически все стратегии не находят сходства в обеих выборках, за исключением стратегии «избегания» у юношей и стратегии «поиск социальной поддержки», где процентный показатель по группе 11 класса имеет одинаковое значение.

Таким образом, на основании вышеизложенных суждений можно сделать вывод, что копинг – стратегии в различных возрастных группах различаются, обоснованием чему служат результаты проведенного нами экспериментального исследования. Различия в выборе копинг – поведения обуславливается возрастными новообразованиями, которые присущи тому или иному возрасту и которые постоянно развиваются, изменяются.

Охотникова Е.В.
Н.р.: Спирина Т.А., ст. преподаватель ЧФ ИЭУП

Причины страха и тревожности в младшем школьном возрасте

Поступление ребенка в школу связано с возникновением важнейшего личностного новообразования – внутренней позиции школьника. Это тот мотивационный центр, который обеспечивает направленность ребенка на учебу, его эмоционально-положительное отношение к школе, стремление соответствовать образу хорошего ученика. В тех случаях, когда важнейшие потребности ребенка, отражающие его внутреннюю позицию школьника, не удовлетворены, он может, переживать устойчивое эмоциональное неблагополучие: постоянное ожидание неуспеха в школе, плохого отношения к себе со стороны педагогов и одноклассников, боязнь школы, нежелание посещать ее. Страх «быть не тем» в младшем школьном возрасте достигает максимального развития, поскольку дети стараются овладеть новыми знаниями, серьезно относятся к своим обязанностям школьника и очень переживают по поводу отметок, что, в свою очередь, приводит как к неврозам, так и к школобоязни (Овчарова Р.В.).

В настоящее время количество детей с устойчивой тревожностью и интенсивными страхами увеличилось в 5 раз по сравнению с предшествующим десятилетием. Об этом свидетельствуют специальные экспериментальные исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом (Дубровина И.В.).

Отчасти появление большого количества страхов связано с общественной ситуацией в стране, с наличием множества психотравмирующих факторов. Но сама по себе такая констатация для психолога бессодержательна. Она не дает представления о том, каков психологический механизм действия макро- и микросоциальных влияний на развитие личности ребенка, и каковы, следовательно, должны быть действия практического психолога по профилактике и преодолению тревожности и страхов.

Рыжова А.
Н.р.: Челнокова Т.А., к.псих.н., ЗФ ИЭУП

Особенности детей подросткового возраста, проходящих реабилитацию в центре «Доверие»

Человек- существо социальное. Включенность личности в общественные отношения обуславливает тезис о первостепенной роли социального общения в этом процессе. Общение – взаимодействие двух или более субъектов, состоящие в обмене между ними сообщениями, имеющими предметный и эмоциональный аспекты. Общение основано на реализации особой потребности в контакте с другими субъектами, об удовлетворении которой свидетельствует возникновение «радости общения». Поскольку общение играет важнейшую роль в жизни человека, особо важным является изучение особенностей общения на разных этапах онтогенетического развития.

Подростковый период имеет большое значение в развитии коммуникативных способностей человека, приобретения опыта, конструктивного общения со сверстниками с старшими. В этот период происходит осознание собственной индивидуальности, открытие «Я», появление жизненного плана, установка на сознательное построение своей жизни, постоянное врастание в различные сферы общественной жизни, что усиливает значимость общения для подростка. При этом общение является значимым как для здоровых детей, так и для детей с ограниченными возможностями. Однако специфика социального развития детей, имеющих те или иные отклонения в здоровье, не может не отразиться на их контакте с другими людьми, на общение. Это делает актуальным изучение общения ребенка с ограниченными возможностями.

Нами было проведено исследование на базе социально- реабилитационного центра для детей- инвалидов «Доверие» г. Зеленодольска. В экспериментальную группу входили дети в возрасте 14- 17 лет с психическими отклонениями, проходящие реабилитацию в центре. Наблюдение за поведением и общением детей позволило увидеть, что эти дети отличаются общительностью, избирательностью друг к другу, обсуждению со сравниванием себя с другими. Использовали «Hand- test», предназначенный для диагностики агрессивного отношения. Результаты теста показали, что в группе преобладающим символом руки является её восприятие как доминирующей, наносящей повреждение, активно захватывающей какой - либо предмет, совершающей агрессивное действие (щиплющая, дающая пощечину, давящая насекомое, готовая нанести удар), что свидетельствует о наличии внутренней агрессивности, которая часто не совпадает с наблюдаемым поведением. Вторым по значимости символом руки являлось её восприятие коммуникация, т.е. рука учавствует в коммуникативном действии: обращается к кому- либо, контактирует или стремится установить контакты. Обращающиеся партнеры находятся в положении равенства (жестикуляция в разговоре, язык жестов, показывает дорогу). Это уже свидетельствует о том, что и внутренне и внешнее поведение ребенка совпадают.

Талипова О.А., к.псих.н., доцент НФ ИЭУП

Психосексуальное развитие подростков с задержкой психического развития

Исследованиями Института детства Российского детского фонда установлено, что в условиях социальных преобразований наиболее уязвимым становится подросток. Даже вполне благополучные, на первый взгляд, современные подростки испытывают страх перед будущим, боятся стать взрослыми, осознают свое бесправное положение в обществе. Ситуация усугубляется в случае наличия у подростков нарушений в развитии, существенно затрудняющих процесс адаптации. На наш взгляд, освоение понятий собственной сексуальности, своих потребностей и возможностей является чрезвычайно важным для процесса интеграции трудных подростков в социум. Поэтому специалисты, работающие с этой категорией детей, должны владеть информацией об особенностях их психосексуального развития, что повысит эффективность помощи и приведет к снижению риска сексуального злоупотребления и использования подростков с отклонениями в развитии.

Результаты научных исследований последних лет свидетельствуют о том, что наиболее многочисленной, но в то же время наиболее обездоленной в плане реабилитации потенциала психического развития и полноценной интеграции в общество является категория детей и подростков с задержкой психического развития. В исследованиях Б.Н.Алмазова, И.В.Беляковой, Г.В.Грибановой, Д.И.Исаева, Т.Н.Князевой, И.А.Коневой, Н.П.Кондратьевой, Н.Л.Коноваловой, И.И.Мамайчук, С.Л.Мазаловой, В.Г.Петровой, Л.М.Шипицыной, У.В.Ульенковой и других отмечается, что у многих учащихся с задержкой психического развития отмечаются нарушения поведения, неадекватное представление о своей личности и окружающей действительности, что несомненно приводит к невозможности успешно адаптироваться в обществе.

Термин «задержка» подчеркивает временный характер самого отставания, которое преодолевается с возрастом, и тем успешнее, чем раньше создаются специальные условия для

обучения и воспитания этих детей. Развитие личности детей с задержкой психического развития зависит как от специфики дефекта, так и от социальных условий. Проведенное нами эмпирическое исследование, участие в котором приняли 160 старших подростков в возрасте от 15 до 16 лет, продемонстрировало явное неблагополучие семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития. Мы можем с уверенность говорить о наличии выраженного эмоционального отвержения как достаточно частой характеристики материнского отношения к подросткам этой группы. Усугубляет ситуацию неудовлетворительный уровень благополучия большинства старших подростков с задержкой психического развития в системе межличностных отношений, что выражается в доминировании пренебрежительных отношений в классе. Все эти факторы не могут не отягощать их психическое развитие, поскольку, как показало исследование, именно отношения, складывающиеся у подростков с задержкой психического развития с родителями и сверстниками, оказывают доминирующее влияние на формирование отношения к себе и окружающим, на отношение к жизни, будущему.

Особое внимание мы уделяем психосексуальному развитию проблемных подростков. Тем более что анализ имеющейся мировой литературы по этой проблеме показывает, что попытки углубленного изучения психосексуального развития подростков с задержкой психического развития остаются практически единичными. Исследования, посвященные детскому сексуальному поведению, очень скудные, а концепция детской сексуальности отличается бедностью содержания.

Многие считают, что поскольку познавательное развитие подростков интересующей нас группы, существенно отстает от возрастной нормы, то во всех отношениях к ним нужно относиться как к детям, их необходимо защищать от всего, и прежде всего от вопросов пола. Но эти вопросы нельзя игнорировать, ни специалистам, работающим с этими детьми, ни членам семьи. Развитие сексуальности в подростковом возрасте, бесспорно, даст толчок для сексуальности в будущем. А то, с какими принципами и отношением к сексу придет подросток во взрослую жизнь, будет завесить полнота его семейной жизни. Именно в детском – подростковом возрасте формируются половое самосознание, полоролевое поведение и психосексуальная ориентация [3, с.148].

Проведенное нами исследование особенностей сексуального развития подростков с задержкой психического развития показало разницу в отношении к началу половой жизни подростков с задержкой психического развития и нормальным психическим развитием. Мы установили, что подростки с задержкой психического развития, в целом раньше вступают в половые отношения, чем их сверстники с нормальным психическим развитием и проявляют больший сексуальный интерес к лицам противоположного пола. Достоверность различий подтверждалась при помощи критерия Стьюдента (при $p<0,001$). Так, 60% подростков с задержкой психического развития утверждают, что первый сексуальный контакт состоялся в 13-14 лет.

Полученные результаты позволяют заключить, что задержка психического развития приводит к более раннему и выраженному проявлению сексуального интереса у детей. Что в свою очередь приводит к более раннему началу половой жизни.

Царева А., Панарина С.
Н.р.: Шоркина О.Г., ст. преподаватель БФ ИЭУП

Образование как фактор адаптации в пенсионном возрасте

Одним из наиболее переменных моментов на жизненном пути человека, влекущим за собой существенные изменения в условиях и образе его жизни, является выход на пенсию. Выход на пенсию может рассматриваться как завершение одной длительной фазы социальной жизни человека и начало другой, резко отличающейся от предыдущей.

Одним из последствий выхода на пенсию является потеря каждодневных моделей поведения, что может провоцировать агрессию, направленную как на других, так и на себя. Разумная адаптация к старости позволяет легче переносить негативные перемены, стрессовые ситуации.

Пожилой человек теряет, прежде всего социальный статус, в связи с чем снижается его коммуникабельность, сокращается объем поступающей информации, изменяется его мотивация и интересы. Освоение новых ролей в пенсионном возрасте, адаптация к статусу пенсионера – сложный социальный и психологический процесс. Для разработки адекватной социальной политики большое значение имеет изучение факторов адаптации, среди которых важное место занимает образование, способное предотвратить или смягчить социальную деградацию и облегчающее адаптацию пенсионеров.

Обращение к образованию в зрелом возрасте связано с усиливающейся профессиональной специализацией в современном обществе. Продолжающееся обучение в течение всей жизни выступает условием самореализации личности в трудовой, политической, досуговой деятельности, а также во взаимодействии поколений.

Шайдуллина Д.Ф.
Н.р.: Галимова Р.З., НФ ИЭУП

Влияние неблагополучной сферы на личностные особенности подростков

Социальные кризисные процессы, происходящие в современном обществе, отрицательно влияют на психологию людей, порождая тревожность и напряженность, озлобленность, жестокость и насилие. Тяжелое экономическое положение страны привело наше общество к серьёзным трудностям и внутренним конфликтам, к значительному увеличению уровня распространённости и многообразия форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося поведения.

Дети в таких семьях часто растут без внимания, ласки и заботы. Они с ранних лет вынуждены идти и зарабатывать себе на хлеб, кормить не только себя, но и своих младших братьев и сестёр. А ведь именно в семье происходит становление личности ребенка – личностная идентификация. Именно семья является своеобразным микроклиматом в развитии ребенка. И от того, какая это семья, как складываются взаимоотношения в семье, будет зависеть, как будет развиваться личность ребенка. Доверие, страх, уверенность, робость, спокойствие и тревога, сердечность, отчужденность, агрессивность – все эти качества ребенок приобретает в семье. Психологическими особенностями подростков из семей. где родители страдают алкогольной зависимостью является их обособленность и отчужденность от людей, что может быть результатом негативного взаимодействия в семье. Они эмоционально неустойчивы, легко возбудимы, тревожны, фрустрированны, осторожны, конфликтны. Для них характерным является также и то, что у них выражена склонность к чувству вины, что может быть результатом семейного воспитания. Они более охотно принимают общегрупповые нормы, подчиняются групповым интересам. Это может быть потому, что для подростков в данном возрасте характерна реакция группирования со сверстниками, что в этом возрасте они подчиняются мнению группы. Либо это результат семейного неблагополучия, в результате которого подросток находит поддержку среди сверстников, т.к. дома от родителей он ее не получает. Таким образом, подросток сливается с референтной группой и принимает все её нормы и ценности.

Шорина М.В., ст. преподаватель АФ ИЭУП

Семья: профилактика наркомании у подростков

Анализ собственной деятельности и большого количества публикаций по проблемам наркомании и алкоголизма однозначно убеждают нас в том, что сколько-нибудь эффективная профилактическая работа невозможна вне работы с семьей. Все более широкое вовлечение семьи в профилактику зависимого поведения и реабилитационный процесс обусловлены утверждением нового подхода к решению проблемы наркомании. Суть подхода заключается в переносе акцента с проблемы наркомании к проблемам подростка, к проблемам личности в контексте семейных отношений.

Обобщение опыта работы российских и зарубежных специалистов с семьями наркоманов периода взросления показывает, что семья может выступать в роли различных факторов:

– провокации употребления наркотиков;

– фиксации психологической зависимости от наркотиков;

– провокации срыва во время ремиссии;

– эффективности реабилитационной и профилактической работы.

Само наличие какой-либо девиации у ребенка является симптомом того, что даже в благополучной, на первый взгляд, семейной системе есть дефект, породивший данную девиацию.

Основной целью работы с родителями в рамках первичной профилактики подростковой наркомании является повышение психолого – педагогической грамотности родителей, культуры взаимоотношений с ребенком. Психологами центров помощи семье в профилактике негативных явлений в подростковой среде используются разные формы работы с родителями:

• Групповая работа. Задачами этого вида деятельности являются:

• просвещение и обучение родителей организации общения с ребенком;

• повышение уверенности родителей в самих себе как в родителях;

• осознание того, что творческая работа над собой способна принести много полезного как ребенку, так и семье в целом.

• Индивидуальные консультации. Задача психолога на этом этапе - это:

• помочь родителям изменить свое отношение к семейным проблемам;

• выработать новые формы поведения в семье.

• Общесемейные встречи, которые мы считаем приоритетной формой работы с семьей. Такие встречи дают возможность нормализовать и реконструировать основные функции семьи как системы.

Среди основных трудностей первичной профилактики подростковой наркомании через работу с семьей укажем следующие:

– большая занятость родителей на работе;

– психологическая и педагогическая неграмотность родителей.

– многоаспектность самой семейной проблематики;

– отсутствие психологического запроса со стороны семьи. Мотивация родителей чаще всего связана со стремлением получить некую информацию от психолога. Родители ждут, что его усилия будут направлены, прежде всего, на работу с ребенком и не заинтересованы в работе над собой.

Когда речь идет о наркомании как о семейной проблеме, многие исследователи подчеркивают следующее: реакция семьи на известие об употреблении подростком наркотиков может носить как конструктивный (способствующий прекращению употребления наркотиков или экспериментированию с ними), так и деструктивный (закрепляющий наркотизацию) характер.

Закрепляющие наркотизацию, деструктивные детско-родительские отношения характеризуются:

– Делегирующей позицией родителей (когда ответственность и вина за наркоманию подростка приписывается исключительно подростку или другому родителю);

– Конфликтностью и агрессивностью со стороны родителей, тотальным контролем и подозрительностью;

– Чувством вины родителей перед подростком и друг перед другом;

– Патологической лживостью, манипулированием самыми святыми чувствами, обидчивостью со стороны подростка.

В подобных случаях можно поставить следующие задачи психологической помощи семье:

– Повышение ответственности за свое поведение и свою жизнь. Повышение психологической компетенции и расширение сознания;

– Развитие реалистичности мышления и осознание необходимости конструктивных отношений;

– Изменение реакции на проблему (от поиска причин к поиску решений);

Родители наркоманов, уже осознавшие губительность своего поведения, когда практически все физические и моральные силы были потрачены на то, чтобы решить проблему сына или дочери, способны прийти к осознанию того, что они не властны изменять решения другого человека (даже своего ребенка). Попытки управлять его поведением не дают никакого результата; ребенок все больше отделяется от них. И признание того, что родители бессильны удержать ребенка от употребления наркотиков, спасти из всех бедственных ситуаций, которые создают сами. Это является первым шагом к тому, чтобы начался процесс «выздоровления» всей семьи. Силы родителей и детей направляются на то, что им действительно подвластно – на самих себя.

Перечисленные трудности работы с семьей по профилактике наркомании показывают, что важнейшим фактором эффективности является соблюдение принципа работы с семьей как с целостной системой.

Ющева Т.Н.
Н.р.: Федотова Г.Р., ст. преподаватель ЧФ ИЭУП

Личностные особенности агрессивных подростков

Актуальность изучения личностных и характерологических особенностей подростков с агрессивными формами поведения обусловлена увеличением количества совершаемых ими деликтов, а также их склонностью к саморазрушающему поведению.

Экспериментальное исследование проходило на базе ЦСПСиД «Салават Купере» г. Чистополь. В нем приняло участие 60 подростков 13-15 лет (37 мальчиков и 23 девочки).

Таким образом, на основе проведенного сравнительного анализа результатов эксперимента у испытуемых подросткового возраста выявлен высокий показатель вербальной агрессии (50%) , косвенной агрессии (66,7%), физической агрессии (55,6%), подростки склонные к раздражению (63,9%), они вспыльчивы, резкие, проявляют эмоциональную грубость. У агрессивных подростков повышенные показатели депрессивности, раздражительности, тревожности, обидчивости, но снижена общительность, саморегуляция.

В подростковом возрасте агрессивность выступает средством поднятия престижа, демонстрация самостоятельности, взрослости. Однако, следует указать, что при проявлении агрессивности подростки осознают, что это отрицательные черты, поэтому после ссоры, грубости и других действий, большинство из них испытывают чувство вины.

Выявлено, что агрессия проявляется у испытуемых ситуативно и как фактор психологической защиты. Следовательно, можно утверждать, что психологическими причинами проявления разных форм агрессии у подростков являются психологическая защита, обида, недоверие. Физиологическими причинами проявления агрессивности у подростков является раздражительность, вспыльчивость, обусловленная подростковыми гормональными изменениями.

Значит, агрессивное поведение подростков обусловлено определенным набором психологических особенностей личности и уровнем их проявления у подростка.Однако, необходимо отметить и то, что в экспериментальной группе после проведения формирующего этапа эксперимента показатели улучшились. Анализируя данные можно отметить, что уровень индекса агрессивности снизился на 7 баллов, что соответствует нормальному уровню агрессивности, а индекс враждебности снизился на 3 балла, что также соответствует норме.

Средний показатель уровня невротичности, раздражения, негативизма, подозрительности по отношению к окружающим и сверстникам снизился в среднем на 3 балла. Большие изменения произошли в показателях обиды и чувства вины - снижение на 4 балла.

Из чего можно сделать вывод о том, что психологическое консультирование по проблемам связанным с агрессивным поведением подростков, проведенное нами в экспериментальной группе эффективно, так как уровень агрессивности, гипертимности, патохарактерологических черт личности у подростков снизился.

СЕКЦИЯ 10. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Алешина Л.В., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Воспитательная деятельность куратора по коррекции вредных привычек

Подростковый возраст – один их кризисных этапов в становлении личности человека. Он характеризуется рядом специфических особенностей. Это возраст кардинальных преобразований в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. Этот этап характерен бурным ростом человека, формированием организма в процессе полового созревания, что оказывает заметное влияние на психофизиологические особенности подростка.

Естественными в этом возрасте являются стремления к проявлению взрослости, развития самосознания и самооценки, интерес к своей личности, к своим возможностям и способностям. При отсутствии условий для позитивной реализации своих потенциалов процессы самоутверждения могут проявляться в искаженных формах, приводить к неблагоприятным реакциям и последствиям. В связи с этим возникает опасность выбора неправильной линии поведения. Существенным фактором может стать недостаточная для подростков информация о том, что, как и почему с ними происходит, и какие могут быть последствия. Информация нужна для обретения необходимого чувства свободы и осознательности и выбора, а также для того, чтобы научиться брать на себя ответственность за то, что с тобой происходит. Масштабы ухода от реальности опасны не только в приверженности к таким крайне тяжелым болезням, как алкоголизм, наркомания, употребление фармакологических и токсических веществ. Проблема ухода от реальности носит глобальный характер. Существует большое количество «мягких» проявлений злоупотреблений, но перехода от одной формы злоупотреблений к другой. Кризис подросткового возраста становится в связи с этим значимым фактором риска, т.к. адекватное восприятие реальности для подростков затруднено, прежде всего, происходящими в них изменениями, сложными процессами становления.

Воспитательная работа по преодолению вредных привычек особую значимость приобретает в подростковом возрасте. Во – первых, это нелегкий кризисный период развития, отражающий не только субъективные явления процесса становления, но и кризисные явления общества. А во – вторых, именно в подростковом возрасте начинают формироваться очень важные качества личности, обращение к которым могло бы стать одной из важнейших составляющих профилактики злоупотреблений. Это такие качества как стремление к развитию самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалам, способность к самонаблюдению. Важными особенностями этого периода являются появление рефлексии и формирование нравственных убеждений. Подростки начинают осознавать себя частью общества и обретают новые общественно значимые позиции; делают попытки в самоопределении.

Особого внимания заслуживают факторы, способствующие или препятствующие формированию вредных привычек и переходу его в болезнь, их можно разделить на социальные, психологические, биологические. Эти факторы можно выявить с помощью тестирования.

Многие черты личности подростка становятся факторами, предрасполагающими к формированию вредных привычек, одним из них являются повышенная внушаемость подростка. Оценка степени внушаемости подростка поможет куратору группы скорректировать свои действия, усилить контроль за «группой риска», подростками, излишне подверженных чужому влиянию. Тест позволит подростку оценить собственные качества, увидеть недостатки и вместе с кураторам попытаться исправить их.

Все это дает достаточные основания полагать, что выделение личностной характеристики, описывающей то, в какой степени подросток ощущает себя активным субъектом собственной деятельности, а в какой – пассивным объектом действия других людей и внешних обстоятельств, обосновано существующими эмпирическими исследованиями и может способствовать дальнейшему изучению широкого круга проблем личности подростка.

Что делать педагогу, чтобы предотвратить превращение временного состояния тревожности в стабильное, которое снижает адаптационные способности подростка, формирует заниженную самооценку, создает чувство неуверенности, отрицательно влияет на результат

деятельности и снижает резервы физического и психического здоровья и может привести к желанию подростка снять это состояние путем приема каких-либо препаратов, в том числе и наркотических. Такое превращение можно приостановить, используя учение З.Фрейда о защитных механизмах.

Научить детей адекватности – большая воспитательная задача. Другой механизм – проекция – умение переключать себя, свое внимание на другие раздражители, тем самым ослабить действие первого. Сосредоточенность подростка на личных проблемах можно отвлечь занятиями спортом, увлечением техникой.

Аллянова А.А.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Куклы в играх современных детей

Игры с куклами - едва ли не самая продолжительная детская ролевая игра. Начинаясь в младшем дошкольном возрасте, она сохраняется до подросткового возраста (иногда до 14 -15 лет). Это большая часть детства для ребёнка - целая эпоха, в течение которой изменяется он сам, соответственно изменяются его потребности, психические и социальные установки. Динамика игры с куклами является наглядным свидетельством этих изменений. С.Миллер отмечает, что психологами игра в куклы рассматривается "как метод исследования личности, а не как предмет, требующий исследований". Мы же попытаемся проследить, как формируется и видоизменяется отношение ребёнка к кукле в современных условиях, как в соответствии с этим структурируется игра, и изменяются её содержательные аспекты.

Материалом для нашего исследования послужили видеозаписи современных детских игр с куклами в городе и сельской местности, интервью с детьми и взрослыми, а также воспоминания взрослых о детских играх. Большая часть воспоминаний принадлежит сегодняшним студентам, для которых игры с куклами были актуальны 5-6 лет назад. Таким образом, хронологические рамки материала - от середины 90-х годов до сегодняшнего дня. В качестве сравнительного материала используются также бытовые фотографии второй половины XX века.

Кукла, как игрушка, в современном обществе адресована девочкам. В мир игры ребенка вводит взрослый, с помощью которого осваиваются элементарные игровые действия. Динамику этого процесса подробно описал Д.Б. Эльконин. Уже в первых обучающих играх ребёнок ориентирован на исполнение роли взрослого. Традиционно в современном обществе эта роль предполагает воспроизведение стереотипов женского поведения. В игре с куклой осваиваются действия по уходу за ребёнком, объектом которых в реальной жизни является сам малыш. Считается, что кукла как сюжетная игрушка предопределяет характер такой ролевой игры. Между тем известно, что в отношении к игрушке, в действиях с ней ребёнок воспроизводит стереотипы гендерного поведения, имеющего бесспорный приоритет в том или ином обществе.

В обращении ребёнка с куклой взрослые с самого раннего возраста отрабатывают нравственные модели поведения: "кукле больно", "куклу жалко". Девочки в возрасте от 1 года до 2-х лет к куклам относятся также, как к другим игрушкам. Постепенно приходит осознание того, что кукла - особая игрушка, требующая к себе внимательного отношения. В возрасте 4 - 5 лет гендерная самоидентификация ребёнка воплощается в мечте о кукле. Это время, когда у девочек появляются любимые куклы. Они могут быть двух типов: во-первых, пластмассовые пупсы или большие резиновые куклы, изображающие собой грудных младенцев. Появление любимой куклы в доме связано с таким эмоциональным переживанием, что оно запоминается на всю жизнь.

Бадретдинова Л.В., учитель-логопед МБДОУ№73

Готовность ребенка к школе

В понятии «готовность к школе» предполагает достаточный уровень физического и психического развития, обеспечивающий ребенку успешную адаптацию и успешную жизнедеятельность на следующем возрастном этапе.

Взрослым важно осознать, что речь может идти о предпосылках готовности дошкольника к школьному обучению, так как в полной мере готовность к обучению может быть сформирована лишь на этапе самого школьного обучения не ранее первого полугодия.

Установлено, что одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребенка в учебную деятельность. Проблема готовности к школьному обучению рассматривается в первую очередь, как психологическая: приоритет отдается уровню развития мотивационно-потребностной сферы, произвольности психических процессов, развитию тонкой моторики руки, усвоению грамматического строя речи, словаря.

Исследования психологов Эльконина Д.Б., ДавыдоваВ.В. и других показали, что дошкольникам и младшим школьникам вполне доступно умственное действие обобщения, классификации. При обучении детей необходимо опираться на положительное содержание жизненного опыта детей, что способствует более полному, более глубокому овладению учебным материалом и, с другой стороны, содействует осознанию детьми этого личного опыта. Опора на жизненный опыт детей является существенным моментом деятельности педагога и детей во всех звеньях учебно-воспитательного процесса. Наблюдения и сведения, накопленные детьми в их разнообразной деятельности, необходимо использовать для достижения дидактических целей:

– для пробуждения интереса к новым знаниям;

– использовать как составную часть того фактического материала, на основе анализа и обобщения которого формируются новые понятия и устанавливаются закономерности;

– как объект применения новых знаний.

Необходимым условием успешного школьного обучения является определенный уровень умственной зрелости ребенка. Это значит, что у ребенка должны быть сформированы следующие психологические познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление запас собственно знаний (качество знаний, степень осознанности, четкость представлений).

Бадртдинова Л.Ф.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Воспитание самостоятельности подростков

Родители должны принимать активное участие в воспитании ребенка. Подростковый возраст требует особой гибкости, терпения, взвешенности, умения видеть позитивное и истинное в поведении подростка. Родители должны учитывать сложности подросткового периода и для самого ребенка, характерные для этапа гормональной перестройки организма. Имеются в виду неустойчивость настроения, физическое состояние и самочувствие, ранимость, неадекватность реакций т.д.

Автор статьи организовала специальное исследование. В нем были задействованы 19 подростков 14-15 лет муниципальной средней школы № 5 г. Альметьевска. Из них 11 девочек, 8 мальчиков. 16 детей - из полных семей, 3 девочки - из неполных семей, живут только с мамами.

В результате проведенного исследования мы получили следующие результаты. В оценках матерей и отцов мальчиками-подростками выявились определенные характерные различия. В психологическом принятии сына отцами по сравнению с матерями доминирует отсутствие тенденции к лидерству, поскольку ребята стремятся достичь расположения и почитания авторитета, не прибегая к силе. Матери в исключительных случаях позволяют себе авторитаризм в межличностных отношениях «ради блага» ребенка. В то же время мальчики у матерей в качестве позитивного момента отмечают критический подход к ним и сверхопеку. У отцов более выражена независимость суждений и твердость позиций.

Характерные различия в оценках воспитательной практики матерей и отцов девочками-подростками выглядят следующим образом. У матерей при позитивном интересе и психологическом принятии, в отличие от отцов, на первый план выступают доверие и подчиняемость. У отцов же доминирует уверенность в себе и отсутствие жесткости, авторитарности в

отношениях с дочерью, что в основном исключает воспитание посредством силового давления. Директивность матерей основана исключительно на амбициозных претензиях к власти и жесткому контролю за поведением дочери. У матерей во враждебности, эмоциональном отвержении выявляются упрямый конформизм и слабовольная зависимость от окружающих, что, по мнению женщин, исходит из претензий отца на ведущие позиции. У отцов при враждебной воспитательной практике по отношению к дочери-подростку на первый план выступают жестокость и самоутверждение властью и силой. Автономность со стороны матерей зачастую отличается отсутствием добрых человеческих отношений и отгороженностью от проблем и интересов дочери. У отца автономность выражается, как правило, в его безоговорочном стремлении к лидерству, в том числе в отношениях с дочерью.

Галиева Л.Ф.
Н.р.: Талипова О.А., к.псих.н., доцент НФ ИЭУП

Воспитательный потенциал многодетной семьи

Среди различных социальных факторов, влияющих на становление личности, одним из важнейших является семья. Традиционно семья - главный институт воспитания. То, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней человек находится в течение значительной части своей жизни. В семье закладываются основы личности.

Воспитательный потенциал многодетной семьи имеет свои положительные и отрицательные характеристики, а процесс социализации детей - свои трудности, проблемы. С одной стороны, здесь, как правило, воспитываются разумные потребности и умение считаться с нуждами других; ни у кого из детей нет привилегированного положения, а значит, нет почвы для формирования эгоизма, асоциальных черт; больше возможностей для общения, заботы о младших, усвоения нравственных и социальных норм и правил общежития; успешнее могут формироваться такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение к людям, а также качества социального порядка - способность к общению, адаптации, толерантность. Дети из таких семей оказываются более подготовленными к супружеской жизни, они легче преодолевают ролевые конфликты, связанные с завышенными требованиями одного из супругов к другому и заниженными требованиями к себе.

Однако процесс воспитания в многодетной семье не менее сложен и противоречив. Во-первых, в таких семьях взрослые довольно часто утрачивают чувство справедливости в отношении детей, проявляют к ним неодинаковую привязанность и внимание. Обиженный ребенок всегда остро ощущает дефицит тепла и внимания к нему, по - своему реагируя на это: в одних случаях сопутствующим психологическим состоянием для него становится тревожность, чувство ущербности и неуверенность в себе, в других - повышенная агрессивность, неадекватная реакция на жизненные ситуации. Все это естественно, затрудняет процесс социализации детей. Во-вторых, в многодетных семьях резко увеличивается физическая и психическая нагрузка на родителей, особенно на мать. Она имеет меньше свободного времени и возможностей для развития детей и общения с ними, для проявления внимания к их интересам. К сожалению, дети из многодетных семей чаще становятся на социально опасный путь поведения, почти в 3,5 раза чаще, чем дети из семей других типов.

Таким образом, многодетная семья имеет меньше возможностей для удовлетворения потребностей и интересов ребенка, которому и так уделяется значительно меньше времени, чем в однодетной, что, естественно, не может не сказаться на его развитии.

Гильмутдинова Г.Р.
Н.р.: Саглам Ф.А., к.псих.н. ИЭУП

Недостатки существующих методов диагностики лжи

В современном обществе лживость все чаще воспринимается людьми как вполне нормальное и естественное явление. Родители лгут детям, дети - родителям, скрывая то, что считают недоступным пониманию, лгут друг другу приятели, преподаватели и студенты, врачи и больные, адвокаты и клиенты, продавцы и покупатели (П. Экман, 1999).

Ложь – умышленное (успешное или нет) утаивание и умышленная фабрикация путем передачи фактической и эмоциональной информации (вербально или невербально) с целью создания (или удержания) в другом человеке убеждения, которое сам передающий считает противным истине (Masip, Ekman, DePaulo)

Лживость – форма поведения, направленного на введение других в заблуждение ради достижения личных целей. Лживость как личностное качество выявляется с помощью опросника LFK (ложь – фальсификация - коррекция) – профиль, который является относительно самостоятельной частью методики MMPI.

Мотивы лжи:

- Позиционирование себя с лучшей/худшей стороны
- Ложь во спасение
- Ложь как защитный механизм
- «Восторг надувательства» - враньё ради вранья.

В настоящее время для диагностики лживости существуют такие методики как наблюдение (лонгитюд), бланки тесты опросники на лживость.

В то же самое время для определения факта лжи применяются такие методы как наблюдение и исследование мимики, позы, жестов человека, а также применение Детектора лжи (полиграфа).

По нашему мнению одной из основных причин недостатков, характерных для существующих теорий и практики детекции лжи является неиспользование или недостаточное использование системного подхода. Также это можно отнести и к традиционной психологической диагностике, частью которой является и детекция лжи.

Гарифуллина М.Р.
Н.р.: Галимова Р.З., ассистент, НФ ИЭУП

Проблема воспитания детей в системе родительских отношений

Тяжелое и нестабильное положение большинства российских семей в нынешней сложной социально-политической ситуации серьезно влияет на взаимоотношения в ней. Проблемы, вызываемые нестабильностью и неблагополучием семей, являются сейчас для нашего общества актуальными и насущными, как никогда. Предпринимаемые меры социальной защиты семей с детьми не могут остановить резкого падания уровня жизни семей, ухудшения условий для содержания детей, что сказывается не только на рождаемости, но и на здоровье детей. Среди неблагоприятных тенденций для современной семьи, сложившихся в настоящее время, можно выделить следующие: снижение рождаемости (бездетность, малодетность); возрастающее число разводов; отсутствие жилья; соотношение заработной платы и уровня прожиточного минимума (даже при средней заработной платы семья балансирует на грани нищеты).

На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет. Семья дает человеку очень многое, но может не дать ничего. Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребёнок растёт либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым. Для развития позитивных детско-родительских отношений взрослые должны обладать определенным уровнем знаний по проблеме воспитания и взаимоотношения с ребенком.

Гатауллина Р.Ф., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Воспитательная функция современной семьи

Современная семья реализует ряд взаимосвязанных функций. Функции семьи - это направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающих социальную роль и сущность семьи. В настоящее время семья выполняет репродуктивную, хозяйственную, организационную функции. В рамках нашего исследования наибольший интерес представляет воспитательная функция семьи. На реализацию данной функции семьи, по мнению А.В. Мудрика, влияют социально-экономические, технико-гигиенические, демографические и социально-культурные факторы.

В социально-экономический фактор воспитания в семье можно отнести имущественную характеристику семьи и занятость родителей на работе. Воспитание современных детей требует серьезных материальных затрат на их содержание, удовлетворение культурных и иных потребностей. Во многих семьях для удовлетворения материальных запросов семьи должны работать оба супруга. Работающая мама бывает реже дома, остается меньше времени на непосредственное педагогическое воздействие на детей. Это может привести как к положительному, так и к отрицательному воспитательному результату. При дефиците домашнего времени мамы некоторые дети рано обретают самостоятельность, становятся самоорганизованными, ответственными. Другие же дети из-за снижения контроля со стороны родителей проявляют девиантное поведение. Такие же издержки возможны и при бытующей в семье ценности карьеры. В таких семьях дети воспитываются по остаточному принципу. Со стороны родителей наблюдаются “откупы”, перекладывание воспитательной функции на бабушек и дедушек или на приглашенных воспитателей. При этом ценным является характеристика семьи как микроклимата, способного в определенной мере противостоять социально-экономическим катаклизмам, происходящим в стране.

К технико-гигиеническим факторам воспитания в семье относятся место и условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни семьи. Демографический фактор воспитания диктует свои условия. Согласно исследованиям, в последнее время заметно меняется структура семьи, в процессе ее становления и функционирования все масштабнее проявляются такие тенденции, как снижение регистрируемой брачности, увеличение количества разводов, рост числа незарегистрированных сожительств, снижение рождаемости, рост внебрачной рождаемости. Мнения по поводу влияния перечисленных демографических особенностей семьи на ее воспитательную функцию расходятся. Так, например, Т.А. Куликова, анализируя структуру и состав современной семьи, отмечает, что они имеют определенное влияние на воспитательную функцию семьи, но на конечный результат влияет гармоничность семейных отношений. В гармоничной семье все ее члены связаны отношениями глубокого понимания, доверия, любви, в таких семьях лучшие условия для творческого воспитательного процесса. Е.Н. Сорокина в своем исследовании приходит к выводу о том, что семья, имеющая качественные (маргинальная, аморальная, педагогически несостоятельная) и количественные (неполная, материнская, без обоих родителей и проч.) нарушения, является педагогически ущербной и не может рассматриваться как альтернатива здоровой, полной семье. При этом Е.Н. Сорокина характеризует здоровую, полную семью как имеющую обоих родителей и детей, с приоритетными установками на воспитание, развитие личности ребенка, разделяющую общие принципы гуманизма в воспитании.

Социально-культурный фактор определяется уровнем образования, системой ценностей родителей. Интересна закономерность, установленная научными исследованиями, о прямой зависимости качества домашнего воспитания детей и уровня образования родителей. Образование влияет на формирование ценностных ориентаций родителей, в том числе, и на ценность воспитания детей. Е.И. Сорокина, обращаясь к исследованию Л.А. Венгер, отмечает, что семья перестает обеспечивать человека, вступающего в мир, системой координат, которая помогла бы ему найти в этом мире свой путь, поэтому современной семье необходимо изменить свои ценностные установки и научиться их передавать своим детям – перейти от традиционных моделей социализации к современным.

В рамках нашего исследования в структуру социально-культурного фактора мы включаем педагогические знания и умения родителей, совокупность которых составляет педагогическую культуру. Исследователи теории семейного воспитания А.Ю. Гранкин, Т.А. Куликова педагогическую культуру родителей рассматривают как часть общей культуры человека, в котором находит отражение накопленный предыдущими поколениями и непрерывно обогащающийся опыт воспитания детей в семье. Педагогическая культура служит основой воспитательной деятельности родителей. Успешность и результативность домашнего воспитания напрямую зависят от уровня педагогической культуры родителей. Педагогическая культура может и должна служить источником и средством деятельности родителей по воспитанию своих детей в условиях родного дома. Эта деятельность должна основываться на знании целей, задач, принципов, содержания, средств, методов и результатов воспитания, осуществляемого в семье.

Исрафилова Г.Ю., ст.преподаватель
Сибгатуллина И.Ф., д.псих.н., профессор

Психолого-акмеологические условия преодоления диссинхронии психического развития студентов: эмоционально-волевой компонент

Ни для кого не секрет, что сегодня в подрастающем поколении постоянно растет число тех, кому их семьи не обеспечивают возможность занять прочное положение в жизни, и учебные заведения остаются единственным местом, куда могут обращаться представители разных групп населения, чтобы исправить недостатки детей в эмоциональной и социальной компетентности.

Эмоции, переживаемые человеком, оказывают непосредственное влияние на качество выполняемой им деятельности — его работы, учебы, игры. При рассмотрении вопроса о взаимодействии эмоций и развития личности нужно учитывать два фактора: влияние наследственности на эмоциональный склад личности и индивидуальный опыт и обучение в той части, которая относится к эмоциональной сфере. Здесь имеются в виду навыки выражения эмоций и связанные с эмоциями модели поведения.

Эти факторы могут быть обусловлены диссинхронным психическим развитием личности. Феномен диссинхронии психического развития проявляется в рассогласованном состоянии систем взаимосвязанных психических явлений в определенный момент их развития, в несбалансированности когнитивного, волевого, коммуникативно-эмоционального, поведенческого и других компонентов психического.

Эмоциональный интеллект – это способность быть в контакте со своими эмоциями и чувствами. Те, кто обладает *высоким эмоциональным интеллектом*, легче приспосабливаются к жизни в обществе и чаще оказываются более успешны, чем люди с *низким эмоциональным интеллектом.* Раньше считалось, что именно высокий IQ определяет успех в жизни. Однако сегодня на Западе существует поговорка: «IQ дает тебе работу, а EQ – карьеру», что наиболее значимо в акмеологическом подходе рассмотрения.

Эмоциональный интеллект (ЭИ) понимается как способность осознавать отношения личности, представленные в эмоциях, и управлять эмоциональной сферой (на основе принятия решений). Он объединяет в себе самосознание, контроль импульсивности, настойчивость, уверенность, самомотивацию, эмпатию и социальную ловкость. Эмоциональный интеллект является социальным эквивалентом общего интеллекта.

Проведенные исследования по методике Холла показали, что средние значения у студентов по шкалам ЭИ находятся на границе низкого и среднего уровня, что говорит о недостаточном приобретении опыта. Студенты имеют наиболее низкие результаты по шкалам «Управление своими эмоциями» и «Самомотивация».

Эмоциональный интеллект может включаться в процесс деятельности человека на следующих ее этапах: постановки цели, планирования, реализации и контроля исполнения, как пишет Ананьев В.А. «Целеполагание, опирающееся на эмоции, позволяет проверить экологичность принятого решения с точки зрения всей структуры личности».

В случае, если поставленная цель противоречит какой-либо ценности или значимой установке субъекта, это вызывает у него смешанные чувства. Они сигнализируют личности о необходимости скорректировать цель в соответствии с нуждами, установками субъекта. Отрицательные чувства на других стадиях деятельности таким же образом обращают внимание индивида на неадекватность процесса (или его результата) либо поставленной цели, либо смежным потребностям и установкам.

Другая функция эмоционального интеллекта применительно к деятельности субъекта — самомотивирование. Оно проявляется в умении вызывать у себя желаемые эмоции с помощью специальных внутренних и внешних действий, а не путем волевой регуляции.

В практической психологии выработаны сотни технологий, направленные на поддержание хорошего настроения, снижение уровня фрустрированности, тревоги и т. п., исходящие из принципа «Помоги себе сам». С помощью эмоционального интеллекта можно не только отобрать подходящий прием самомотивирования, но и создать собственную технику самопомощи.

В общении, помимо вышеописанных функций, эмоциональный интеллект ответственен за принятие решений относительно того, в какой форме, в какое время, в каком месте и с какой целью человек должен выразить собственные эмоции партнеру. Эта функция эмоционального интеллекта может быть названа функцией «хорошей формы». И в общении, и в деятельности эмоциональный интеллект выполняет работу по саморегуляции и самозащите индивида от чрезмерных разрушительных переживаний.

В области самоопределения и самоанализа эмоциональный интеллект осуществляет рефлексивную функцию, позволяя человеку осознать и осмыслить доминирующие, нестандартные и неадекватные эмоции как выражение личностных особенностей и побуждений.

Кузаева Л.С.
Н.р.: Сабирова Р.Г., к.п.н., АФ ИЭУП

Мода как социально-психологический феномен

Мода – неоднозначный и интересный социокультурный феномен, который присутствует в самых различных сферах человеческой деятельности и культуры. В последние годы преобладающее значение приобрел подход к изучению моды как к социокультурному явлению, как к механизму социальной, культурной и психической регуляции, тесно связанному с основными ценностями и тенденциями развития современного общества.

Сегодня мода во многом детерминирует мировоззрение современного человека. Она отражает функциональные потребности человека — творческое стремление к воспроизводству индивидуального и группового самоопределения, стремление «выделиться» и стремление «быть как все». В модной части социального пространства развивается быстротекущий процесс смены потребительских моделей, выполняющих роль символов современности и престижности. Вне современной моды процессы потребления идут гораздо медленнее. Здесь действует совершенно иная организация спроса и предложения. Эти две части социального пространства идентифицируются их участниками с помощью категорий «мы» и «они». Самоидентификация «Я модный человек» влечет за собой соответствующую динамическую потребительскую практику: мониторинг модных процессов (например, чтение модных журналов, просмотр соответствующих телепередач, отслеживание состояния улицы или своей среды), адаптацию модных новинок применительно к собственным телесным, интеллектуальным, культурным и финансовым возможностям, управление собственным бюджетом.

Самоидентификация «Я из тех, кто плюет на моду» влечет за собой практику игнорирования модных процессов, ориентацию на иные ценности: функциональность, полезность, долговечность. Мода, являющаяся атрибутом повседневной жизни, как социально-психологический феномен, представляет собой достаточно сложное образование, с трудом поддающееся какому-либо однозначному определению. Видимо, поэтому существует множество определений данного понятия. Мода по-своему фиксирует, закрепляет «на какое-то

время некоторые существенные моменты происходящего процесса в социальной психологии, общении и поведении людей, внешних формах быта (манера одеваться, прическа, типы и формы жилищ, общение и поведение людей, их образы мыслей). Если смотреть на моду с позиций общественного интереса (а не только с точки зрения бизнеса), то в этом явлении можно обнаружить асоциальные, а порой даже и криминальные аспекты. Представляется, что мода на курение, употребление алкогольных напитков и приобретение оружия носит асоциальный характер. Асоциальные аспекты моды наиболее распространены в преступной субкультуре, где существует своя мода на манеру одеваться, жаргон, татуировки, на образ жизни в целом (в том числе на марки автомашин - иномарки определенных фирм, на посещение определенных ресторанов, казино, ночных клубов).

Лисина О.Ю.
Н.р.: Рыбалова Е.Е., ст. преподаватель ЧФ ИЭУП

Психолого-педагогическое сотрудничество как фактор повышения качества образования

В современном обществе управление различными учебными процессами становится все более необходимым с учетом достижений психологической науки. В своей работе задачу педагога – психолога в учебном заведении мы обозначили как психологическое обеспечение педагогической деятельностью. Будучи включенным в учебную жизнь, наблюдая и исследуя ее, педагог-психолог может выйти на кризисную ситуацию в самом начале ее возникновения до того, как она будет осознана учащимся или же другими педагогами. Современная ситуация переосмысления ориентиров развития общества и отдельной личности делает проблемы оказания психологической помощи особо значимыми.

Мастерство педагога – психолога заключается в умении посмотреть на не решаемую проблему в таком свете, что она становится разрешимой наличными средствами. В ситуации оказания помощи педагог-психолог имеет дело с человеком как целостностью. От психолога требуется особый тип отношения к ребенку, основанный на помощи в развитии, последовательном проведении принципов диалога, проблемности рассмотрения каждого ребенка как уникального существа. Весь процесс воспитания можно охарактеризовать как взаимодействие его участников. Не только воспитатель воздействует на воспитуемых, но и они воздействуют на воспитателя. Совместная деятельность педагога-психолога и учащегося включает в себя ряд специфических процессов и факторов, важнейшим из которых является сотрудничество – взаимодействие.

Сотрудничество, поскольку оно принимает разделение функций, оказывает существенное влияние на специализацию способностей разных участников. При успешном сотрудничестве каждый должен доверять друг другу, полагаться друг на друга при выполнении совместных действий, когда оба партнера по взаимодействию активно помогают друг другу, активно способствуют достижению индивидуальных целей каждого и общих целей.

Основные фазы модели организации практического сотрудничества

– образование тождественного представления о цели
– планирование цели
– выполнение конкретных действий и операций
– фаза формирования – установка цели, общение, согласованность
– фаза планирования – планирование, договор, деятельность
– фаза выполнения – начало выбора начального содержания

Мы делаем вывод, что любая инновация сопровождается разного уровня неопределенностью. Умение терпимо воспринимать неопределенность, порождаемую инновационной деятельностью, необходимо для системы образования. В связи с этим приоритетной задачей психологического сопровождения является формирование психической готовности к инновационной деятельности, активно положительного отношения к ней и к профессиональному развитию.

Нигаматзянова С.М.
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Состояние моральной сферы и образования в условиях экономического кризиса

Задача нравственного воспитания в сегодняшней России приобрела особую остроту и специфическую окраску. Определение «духовный вакуум», которым обычно характеризуют современное состояние нашего общества, стало уже общим местом, содержащим в себе одновременно и правду, и ложь. Ибо те «духовные ориентиры», которые предлагала советская идеология, не стоит оплакивать с силу того, что они являлись идеологией тоталитарного государства. Правда в том, что с падением ложных ориентиров российский гражданин едва ли не растерял и все вообще ориентиры.

На фоне такой глобальной проблемы, как международный экономический кризис, особенно важное значение приобретает то, что можно назвать человеческим фактором. В связи с этим остро стоит вопрос о качестве нравственного сознания индивида. Решение нравственных вопросов – вечная проблема как личности, так и общества. Во все времена одним из центров нравственного воспитания является школа, а в наши дни – в первую очередь общеобразовательная средняя школа. Сегодня в силу объективного положения вещей учительское сообщество остаётся главным и, пожалуй, единственным сообществом, где систематически обсуждаются вопросы нравственного развития и воспитания детей.

Школьные учителя поддерживают процесс морального обучения, воспитания, ищут пути его сохранения и модернизации. При этом педагоги сталкиваются с трудно разрешимыми проблемами. Раньше учитель транслировал свои взгляды на уроках и во внеклассной работе с детьми, а сегодня проявление личностного начала в преподавании не приветствуется: это не технологично! И если раньше учитель был значимой фигурой для ученика, то теперь нет. Человечность вообще изгоняется, её объявляют то признаком слабости, то профнепригодности. А на платной основе кто же нравственности и патриотизму обучается? Институт социологии РАН сообщил о результатах межрегионального исследования старшеклассников: кого они считают патриотом, уместно ли сегодня говорить о патриотизме.

Оказалось, наши дети – «инструментальные патриоты». Заявляют, что патриотом быть перспективно: и в материальном плане выгоднее, и проще жить. Их образ патриота обрёл другие границы. Патриот не тот, кто готов,

защищая Родину, отдать за неё жизнь. Жертвовать жизнью они не собираются, но уважать героев всё же готовы. Мобилизационный оттенок из понятия ушёл, теперь патриот – это, кто «хорошо учится, соблюдает закон, любит свою страну». Детей спрашивали: за что любят? В основном за спортивные достижения.

Более того, исследования показывают, что интересы детей расходятся и с общесоциальными, государственными. Два последних ранговых места в тесте инструментальных ценностей занимают «законопослушность» и «ответственность», а «нужные связи» обгоняют по рейтингу не только « порядочность», но и «предприимчивость», «мобильность», «трудолюбие», «способности», столь важные, казалось бы, в условиях рыночной экономики.

В условиях экономического кризиса, когда начинает набирать обороты безработица, загруженность родителей необходимостью зарабатывать деньги ведёт к тому, что родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием ребёнка, его нравственным воспитанием, перекладывая это полностью на плечи школы. Во многих семьях складывается непростая ситуация. Учительство не может оставаться равнодушным к проблемам ребёнка. Его частые пропуски школы, следы побоев должны стать поводом для серьёзных разбирательств, инициировать которые должен педагог.

Во-вторых, от того, как школьные учителя подготовят выпускников к сдаче ЕГЭ, зависит, сколько ребят получат аттестат зрелости. Не получившие аттестат выпускники попадут в группу риска и, возможно, под влияние улицы, криминала, экстремистов. Этого допустить нельзя.

Для реализации этих целей нужно не только обновить содержание и технологии образования, но, прежде всего, подготовить учителя, способного решать эти сложные социально-педагогические задачи. Вместе с тем, анализ реальной школьной практики свидетельствует о существенных проблемах в подготовке современного профессионально компетентного учителя.

Орехов А.П.
Н.р.: Галимова Р.З., НФ ИЭУП

Влияние Уровня образованности на агрессивное состояние школьников и студентов

Нет четкого представления откуда возникает агрессия. Многие ученые ломали над этим свои головы, мнения разделились, но наш взгляд самой приближенной к истине является теория социального научения. Проведенное нами исследования уровня агрессивности среди подростков школьников и студентов психологов г. Нижнекамска и Нурлата. Выявили, что уровень агрессии имеет среднее значение (38,1%), а это означат, что он находиться в норме, а вот если сравнить школьников подростов и студентов психологов то существует различия, так уровень агрессии у школьников выше 35.2%, чем студентов (15,3%).Возможно, это связано, что студенты психологи свою агрессию регулируют, так как они этому обучаются и с возрастными особенностями. А у подростков это связано с кризисным периодом.При анализе методики «Тест Ассингера» было выявлено, что 33,3% испытуемых чрезмерно миролюбивы, что обусловлено недостаточной уверенностью в собственных силах и возможностях. Это отнюдь не значит, что они не могут сами принять решения, причем, когда оппонентов нужно поставить на место, просто эти люди ищут менее агрессивные пути решение проблем. И все же больше решительности им не помешает,53,3% умеренно агрессивны, но вполне успешно идут по жизни, поскольку в них достаточно здорового честолюбия и самоуверенности, 13,3% излишне агрессивны, притом нередко бывают неуравновешенным и жестоким по отношению к другим. Они надеются добраться до управленческих "верхов", рассчитывая на собственные методы, добиться успеха, жертвуя интересами окружающих. Поэтому их не удивляют неприязнь сослуживцев, но при малейшей возможности они стараются их за это наказать. При анализе методики «Басса-Дарки» было выявлено, что у 53,67% испытуемых уровень агрессивности находиться в норме, это значит, что не бывает внезапных вспышек гнева, они могут обходиться без агрессивных методов в преодоление жизненных препятствии.

Охотникова Е.В.
Н.р.: Федотова Г. Р., ст .преподаватель

Личностные особенности младших школьников и успешность воспитательной деятельности

Анализ проблем возникновения и преодоления трудностей на начальном этапе школьного обучения с учетом личностных особенностей детей, поступающих в школу, подчеркивает необходимость создание модели психологической помощи детям в этот период развития детей. Для того чтобы изучить личностные особенности детей младшего школьного возраста на начальном этапе школьного обучения были выбраны и использованы на констатирующем и контрольном этапах экспериментальной работы следующие диагностические методы:

1. Тест эмоциональной тревожности Р. Тэммла.
2. Диагностическая методика «Лесенка» определения у детей адекватности самооценки (Дембо - Рубинштейн).
3. Метод оценки школьной мотивации у детей младшего школьного возраста (анкета для педагогов, разработанная Н.Г. Лускановой).
4. Метод выявления характера отклонений в поведении (анкета для педагогов составитель: С.А. Беличева).

Экспериментальная работа проводилась в течение двух месяцев (с декабря 2009 года по февраль 2010 года). Для проведения экспериментального исследования были взяты две группы детей младшего школьного возраста, учащиеся 1 «А» и 1 «Б» классов общеобразовательной школы № 9.

1. группа - экспериментальная, в количестве 20 человек. (1 «А» класс).
2. группа - контрольная, так же в количестве 20 человек (1 «Б» класс)

Выявлены уровень школьной мотивации, уровень самооценки, уровень эмоциональной тревожности, характер отклонений в поведении на начальном этапе школьного обучения.

Полученные данные использованы как составные части личностного развития детей, влияющие на качество и успешность воспитательной деятельности.

Разработана система методов проведения коррекционно формирующей работы, направленной на развитие мотивационной, коммуникативной и эмоционально - волевой сфер, способствующих повышению качества и успешности воспитания и обучения.

В нашем исследовании была доказана эффективность разработанных методов коррекционной работы: по тесту эмоциональной тревожности Р. Тэммла (Тэмп= 35, $p \leq 0,01$); диагностическая методика «Лесенка» определения у детей адекватности самооценки (Дембо - Рубинштейн) (Тэмп= 39, $p \leq 0,01$); метод оценки школьной мотивации у детей младшего школьного возраста (анкета для педагогов, разработанная Н.Г. Лускановой) (Тэмп= 6, $p \leq 0,01$); метод выявления характера отклонений в поведении (анкета для педагогов составитель: С.А. Беличева) (Тэмп= 20,5, $p \leq 0,01$). Следовательно, применение данных методов в работе с детьми младшего школьного возраста повысит успешность учебно-воспитательной деятельности.

Полякова И.В., учитель 1 категории

Состояние духовной сферы и образования в условиях экономического кризиса

С давних времен наши соотечественники отдавали предпочтение именно духовным устремлениям, а не материальным. «Жадный пустит в ход все средства, продажный все продаст. Человек должен искать духовной жизни, любви, доброты, чувства ответственности, благородства. Есть одна ценность, которая обнимает все вышесказанное. Это патриотизм.» - И. Ильин. В условиях экономического кризиса особенно важно воспитание патриотических чувств, начиная с детских лет. Ведь детство, юность - самая благоприятная пора для привития священного чувства любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважение к его свершениям. Анализируя текст обращения президента «Россия вперед» можно констатировать: 65 - летний юбилей напоминает нам о том, «что наше время было будущим для тех героев, которые завоевали нашу свободу». И что народ, победивший жестокого и очень сильного врага в те далекие дни, должен, обязан сегодня победить коррупцию и отсталость. «В конце концов, не сырьевые биржи должны вершить свободу России, а наше собственное представление о себе, о нашей истории и о нашем будущем. Наш интеллект, трезвая самооценка, наша сила, чувство собственного достоинства».

Характеризуя создавшееся в стране положение, В.В. Путин говорит о том, что слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле.

Попытки родителей уберечь детей от трудностей и невзгод создали условия в которых сформировалось целое поколение, не желающее и не способное к сознательной деятельности, не желающее защищать свое отечество.

При создании новых учебников искажаются исторические факты. В. В. Путин считает, что в учебных пособиях по истории должны остаться разные точки зрения. Но он категорически против того, чтобы кто-то оскорблял память жертв Великой Отечественной войны и навязывал России чувство вины. Беда сегодняшнего времени еще и в том, что воспитание детей и в школе, и дома занимаются в основном женщины.

И. А. Ильин писал: «России нужен новый человек, с обновленным религиозным, познавательным, нравственным, художественным, гражданским, собственническим и хозяйственным укладом… Россия ждет от нас нового, христиански социального, волевого, творческого воспитания.».

Важнее сейчас вместо официальной пропаганды патриотизма и лозунгов об уважении к истории страны создавать в школах музеи. Потому что патриотизм и толерантность быстрее вырастут из старинного татарского или русского наряда, из учебника, по которому учился, может быть, и твой прадед, из черенков, общими усилиями собранных в древнюю амфору, чем из пафосных разговоров о величине той или иной страны. Потому что истинные патриотизм и толерантность признаки культуры общества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших проблем современной школы. С первых школьных дней формируют у детей такие важные понятия, как «Родина», «патриот», «подвиг», «воин- освободитель», развивает в детях всех народов России чувство свободы, единства, равенства и братства. Помогают в этом уроки мужества, чтение художественных произведений, посвященные юным героям, краеведческие музеи, смотры войск, возложение венков к могиле солдат, циклы бесед, посвященных символике страны.

Для того чтобы в случае опасности человек, не задумываясь, встал на защиту своей Родины, он должен чувствовать к этой Родине пронизывающую до боли в сердце любовь.

Ф. Крюков: « Родимый край… как ласка матери, как нежный зов ее над колыбелью, теплом и радостью трепещет в сердце волшебный звук знакомых слов… Тебя люблю родимый край. Напев протяжный песен старины, тоска и удаль, красота разлуки и грусть безбрежная - щемят мне сердце сладкой болью печали, невыразимо близкой и родной. Молчание мудрое седых курганов и в небе клекот сизого орла, в жемчужном мареве введенья зипунных рыцарей былин, поливших кровью молодецкой, усеявших казацкими костями простор зеленый и родной… не ты ли это, Родимый край?» (в сокращении)

Это произведение созданное в 1918 г. не утратило своей свежести и актуальности и в наши дни.

Сарабарова В.Н., пгт Камские Поляны
Н.р.: Ахметшина Э.Н., к.пс.н., доцент НФ ИЭУП

Формирование эмоциональной стабильности и навыков общения

Вся жизнь общества накладывает отпечаток на формирование личности ребенка. Особенно важны при этом те отношения, в которые вступает ребенок с окружающими его людьми: в семье, в школе, в классе - в любой другой группе или коллективе, членом которого он является.

Все мы хорошо знаем, что развитие ребенка теснейшим образом взаимосвязано с особенностями мира его чувств и переживаний. Эмоции, с одной стороны, являются "индикатором" состояния ребенка, с другой — сами существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений.

Маленькие дети часто находятся "в плену эмоций", поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения, осложнениям в общении со сверстниками и взрослыми. Лишь по мере личностного развития у них постепенно формируется способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей, развивается произвольность поведения, чувства становятся более устойчивыми и глубокими.

Особенно трудным для ребенка бывает период, когда он начинает ходить в школу. Он попадает в необычную обстановку. Взаимоотношения детей друг с другом и с взрослыми теперь уже не похожи на семейные, благодаря чему развитие детей принимает естественные формы.

Пройдет немало времени, пока ребенок освоится в новой обстановке, привыкнет к новому распорядку дня, к общению с ранее незнакомыми ему детьми, осознает требования учителей, поймет, как усваивать новые знания в процессе группового обучения. Но не всегда начало учебы протекает гладко. Обнаруживаются проблемы в общении, вернее в том, что ребенок не умеет общаться со сверстниками, подчиняться режиму, забыть об играх и собственных желаниях. Помощников у школьника не так уж и много: учитель, родитель, психолог. Как тут не вспомнить слова мудреца Платона: «Ни одну науку свободный человек не должен изучать как раб. Телесные упражнения, выполняемые даже против воли, нисколько не вредят телу, в душе же никакая насильственная наука не остается прочно…»

Этому высказыванию о педагогике две с половиной тысячи лет, однако оно вполне современно как с позиции психологии развития ребенка, так и в общегуманитарном смысле. Суть его проста: необходимо проявлять уважение к личности ребенка, к его уникальному пути развития.

В нашей культурно-исторической ситуации этот подход имеет еще один аспект: педагогам предлагается перестать рассматривать ученика преимущественно как члена общества, как члена коллектива, необходимо обратить внимание на его собственную ценность. Из психологии хорошо известно, что чем младше ребенок, тем чувствительнее он к стилю взаимодействия с ним взрослого и тем легче воспринимает этот стиль как общепринятый и закономерный. Нормы взаимодействия педагогов с детьми почти без изменений становятся основой дальнейшего развития его личности. Именно в школьные годы для ребенка наиболее важны понимание и поддержка; их отсутствие в этот период может в дальнейшем привести к необратимым или с трудом компенсируемым последствиям. В этом возрасте дети особенно беззащитны перед любыми формами давления и агрессии со стороны взрослых, поскольку не обладают достаточным опытом и неспособны подвергнуть их поведение критике.

Школа требует полноценных личностей педагогов, поскольку основное «орудие» труда учителя — его собственная личность, профессиональная зрелость, которая позволяет находить оптимальные педагогические решения в постоянно меняющейся производственной ситуации»

Профессиональная педагогическая деятельность обладает особой спецификой: педагог зачастую берет на себя ответственность за то, чтобы определять, что есть благо или зло для другого человека. Особую остроту обретает эта проблема применительно к педагогике школьного возраста Невозможно спрашивать разрешения родителей на каждое повышение голоса, запрет или похвалу, на каждое замечание.

Особенности психологии ребенка младшего школьного возраста заключается в том, что он еще мало осознает свои переживания и далеко не всегда способен понять причины, их вызывающие. На трудности в школе ребенок чаще всего отвечает эмоциональными реакциями – гневом, страхом, обидой. Многие дети в это время нуждаются в поддержке и помощи взрослых, поэтому важно, чтобы родители и учителя вникли в проблемы ребенка, его переживания. Если не сделать этого, то неотреагированные чувства будут долго определять жизнь ребенка, создавая все новые субъективные трудности.

Простейшие действия со стороны взрослых могут оказаться весьма эффективным «пусковым механизмом» для развития у ребенка самостоятельных навыков по преодолению трудных ситуаций. Чтобы школьник мог сознательно регулировать поведение, нужно научить его адекватно выражать чувства, находить конструктивные способы решения существующих проблем и трудностей, что обеспечит в дальнейшем жизненную стойкость, способность управлять своими эмоциональными состояниями, демонстрировать уверенность и спокойствие, сохраняя себя как целостную эмоционально стабильную личность.

Ушаков С.Л.,
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., БФ ИЭУП

Психология творчества: творческое бессознательное и духовное возрождение труда как великой человеческой ценности

Общая болезнь личности предстает как форма недоразвитости, неспособность к самоактуализации или неспособность стать полноценным человеком. Основным же источником болезни (хотя и не единственным) можно считать неудовлетворение основных потребностей, неспособность реализовать присущий данной личности потенциал, неспособность выразить себя и развиваться в своем стиле и своем алгоритме, особенно в начальный период жизни. Переход к исследованию развитых форм творчества потребовал и одновременно позволил выделить его клеточку, обладающую качеством всеобщности и далее не разложимую. Выделение в качестве единицы анализа творчества (его высшей, ставшей формы) интеллектуальной активности как свойства личности, интегрирующего когнитивную и личностную сферы, где абстракция одной из сторон невозможна, позволяет нам изучать и адекватно идентифицировать ее в рамках одного психодиагностического метода. Включив отношение человека к - миру в логику процесса, мы тем самым осуществили переход к экспериментальному исследованию мышления как деятельности. В то же время представление интеллектуальной активности в качестве системообразующего фактора открывает новый уровень рассмотрения

проблемы детерминации творческого процесса. Способность к творчеству — это путь развития способностей и становления личности, ибо она непредзадана и строится постоянно. Шаг назад — и вы не способны творить. Самодостаточность и самочинность — вот обязательные условия для творца.

Художественно-трудовое воспитание есть воспитание готовности к труду, воспитание сознания посильности (в первую очередь, психической) любого труда, сколь бы громоздким и отвлеченным он ни казался. Такое воспитание может быть замещенным: в художественной деятельности любого рода можно выстроить такие ситуации, где гармония и ритмы материала или процесса работы могут осознаваться как совершенство труда, его процесса и результатов. Здесь важна сама возможность вырабатывать духовно полноценное отношение к труду, казалось бы, вне эмпирических условий производства. Но только «казалось бы», потому что всякая художественно выстроенная, совершенная активность есть труд. В нем сконцентрирована ценностная сущность труда, его подлинность. Поэтому возможно, опираясь на свойственное искусству понимание труда, как творчества по преимуществу, формировать отношение к труду как к духовно и художественно полноценной жизненной реальности, не заставляя человека искать личностной самореализации непременно за пределами сферы труда – в досуге, свободном времени и общении.

Феоктистова Н.П.
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Гармонизация детско-родительских отношений – одно из условий успешности ребенка

Роль семейной терапии очень важна – это метод восстановления функционального единства семьи, путем нормализации отношений и психического здоровья ее членов (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Высоцкий, 1990). Она состоит из семейной диагностики, семейных обсуждений и совместной терапии ребенка и родителей.

Основные задачи семейной терапии: реконструкция родительско-детских взаимоотношений; перестройка их отношений, практическое обучение адекватным формам межличностных отношений; создание благоприятного психоэмоционального климата в семье; формирование положительных установок в сознании родителей.

После обследования семьи специалист устанавливает так называемый семейный диагноз, в котором обобщает психопатологические, личностные и социально-психологические особенности исследуемой семьи.

Специалист, ребенок и родители составляют малую группу, с которой проводится сеансы терапии. Большинство родителей ожидают, что специалист, поддерживая их, будет заставлять детей выполнять их требования. Они начинают прямо или косвенно предписывать специалисту свой план действий, вовлекая его в семейные конфликты. Однако работа специалиста заключается в содействии развитию семейных отношений и понимания всех участников конфликта. Он выступает не как судья, а как посредник в разрешении проблем семьи, его основная задача – помочь ребенку, дезадаптация которого обусловлена, в том числе и неблагоприятно сложившимися семейными отношениями. Главное, что нужно усвоить родителям, что профессиональная функция психолога – защита чести и достоинства ребенка, его право на индивидуальность, его право быть собой. Психолог всегда на стороне ребенка. Работа психолога заключается в том, чтобы защитить ребенка как личность, чтобы помочь ему состоятся как личность.

Какой бы ни была жалоба клиента, первая задача разобраться в сути проблемы, понять насколько претензии и оценки родителя соответствуют действительности, поставить свой диагноз проблемы. Важный момент понимание того, какова действительно позиция родителя по отношению к ребенку, что лежит в основе прихода на консультирование – собственные проблемы или беспокойство за ребенка, стремление помочь ему, или желание обрести помощь и поддержку для себя и избавиться от собственных страхов, переживаний, вины, ненужности и т.д.

Консультация психолога в 75 % случаев основывается на результатах диагностики. Для такой работы необходима и соответствующая база – диагностика инструментария.

В ЦДиК имеется богатый профессионально-психологический инструментарий компании «Иматон» г. Санкт-Петребург для глубинного исследования личности (предсказывает реальное поведение человека, прогнозирует к открытому агрессивному поведению), для диагностики нервно-психического состояния и выявление внутриличностых конфликтов (Hand-тест, тест Детской апперцепции, тест Люшера, рисуночный тест Силвера, компьютерный вариант тестов ДРО фирмы «Алматей»).

Проблемы, с которыми занимается семейный психолог

– семья с нарушением внутрисемейных коммуникаций (нарушение в общении родителей с детьми, либо детей - сиблингов);

– семья с приемным ребенком;

– поведенческие проблемы (агрессия, клептомания, нестандартное, отклоняющееся поведение);

– личностные проблемы детей (высокий уровень тревожности, всевозможные страхи);

– специфические стрессовые ситуации или травматические ситуации (развод родителей, смерть родителей, насилие).

После проведения диагностики и определения проблемы в семье предлагается коррекционная помощь разной направленности:

– рекомендации с учетом отклоняющегося поведения людей;

– индивидуально-коррекционная работа с семьей - «Ребенок+специалист+родитель», с использованием песочной игротерапии;

– групповые занятия с детьми по устранению сходных проблем;

– коррекционно-развивающие занятия с психологом по программе «Комфорт» для формирования процесса саморегуляции;

– коррекционно-развивающие занятия с психологом в сенсорной комнате для стабилизации эмоционально-волевой сферы;

– блок психокоррекционных сказок по конкретной проблеме.

По результатам анализа обращений родителей к семейному психологу приблизельно 50% всех запросов относятся к поведенческим проблемам. Основной же причиной поведенческих проблем и школьной дезадаптации детей являются различные проявления ППЦНС (в частности ПШОП, ММД).

Фирсова А.В.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Нравственное воспитание как важнейший компонент в структуре личности

На наш взгляд, нравственное воспитание является важнейшим компонентом в поведении личности. В первую очередь, оно должно осуществляться родителями, и только потом воспитателями и учителями. Люди будучи членами общества, должны согласовывать свою деятельность с другими членами, подчиняться определенным правилам и требованиям, существующим в данном обществе. Важно отметить, что в обществе функцию регуляции выполняют правовые нормы, административные правила и нравственность. Правовые нормы носят обязательный характер и за их нарушение личность несет ответственность. Что касается нравственности, то она не имеет обязательного характера, ее соблюдение зависит от самой личности. Она базируется не на принуждении, а на понимании и выполнении человеком этих норм. Необходимо также отметить, что нравственность человека – это совокупность его морального сознания, навыков и привычек связанных с соблюдением этих норм, правил и требований. Так как формирование нравственности основано на моральных нормах человека характеризующейся, навыками и привычками личности, то на наш взгляд, нравственность необходимо воспитывать с детства. Важно давать ребенку правильную характеристику добра и зла, морального и аморального. Для формирования нравственности в содержание воспитательной работы должно быть включено отношение человека к самому себе, к родителям, к труду, к родине.

Значение труда в нравственном воспитании очень велико. Труд выступает в качестве специального педагогического процесса, направленного в первую очередь на овладение практическими приемами определенного вида труда, а также формирует и совершенствует трудовые умения и навыки. Во-вторых, благодаря труду, формируется добросовестное отношение к выполняемой работе. Многие педагоги связывают трудовую деятельность с развитием гражданского сознания и понимания своего общественного долга. Важно отметить также и то, что труд как фактор воспитания, способствует жизненному самоопределению. На наш взгляд, успешным формированием личности в школе, может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Можно сделать вывод о том, что, важной составляющей нравственности является дисциплинированность и культура поведения. Органической частью их формирования является воспитание понимания и сознательного отношения к выполнению своих обязанностей и правил внутреннего распорядка. Следование нормам и правилам установленным в обществе, в первую очередь зависит непосредственно от того, насколько серьезные действия предпринимают родители, преподаватели в формировании нравственности, дисциплинированности и культуры поведения.

Фирсова А.В.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Проблема дискриминации учеников

На сегодняшний день одной из самых распространенных проблем в сфере обучения и образования является дискриминация обучающихся по различным параметрам. Данное распределение на так называемых любимчиков и соответственно нелюбимчиков порождает гораздо более серьёзные проблемы, которые в дальнейшем накладывают серьезный отпечаток. Многие педагоги делают акцент на отличников чаще не с целью повышения мотивации отстающих учеников к обучению, а скорее, чтобы принизить их. Таким образом у учеников ни то что мотивация повысится, а гораздо вероятнее понизится самооценка и появится неверие в собственные силы. На наш взгляд учитель должен дать целевую установку ученикам для стремления к самосовершенствованию, развитию и реализации своих способностей и возможностей. Некоторые педагоги создают образ так называемого идеального студента, то есть студента открытого к общению, активного, не конфликтного, способного к сотрудничеству и обладающего целым рядом положительных качеств. тем самым студент предоставляет преподавателю возможность чувствовать удовлетворение от затраченных усилий. Однако в столь прекрасной картине без внимания могут остаться менее дисциплинированные, либо менее открытые к общению, или те, кто просто напросто боятся высказывать свое мнение, так как боятся насмешки или очередного выговора. Неужели на таких обучаемых не нужно обращать внимание?

На наш взгляд, такие дети также нуждаются в поддержке и понимании. Можно отметить и то, что педагоги зачастую особо выделяют молодежь из обеспеченных семей. Такие студенты могут быть мнее дисциплинированными, могут недостаточно активно стремиться к получению знаний. А что касается детей не имеющих такого статуса, то внимания на них уделяется гораздо меньше, возможно дается возможностей для самовыражения.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что возможным предвзятым отношением к обучающимся можно отнести отдельных преподавателей. На наш взгляд, открытая симпатия и необоснованное поощрение определенных учеников в открытой форме, в первую очередь свидетельствует о непрофессионализме учителя. Важно отметить, что неким образцом и эталоном в отношении преподаватель-студент, является нейтралитет, но обязательно необходимы заинтересованность и неравнодушие. Для того чтобы не было проблем взаимоотношений в вузе педагогу самому нужно совершенствоваться, быть толерантным. Обучающий должен обладать трезвым анализом, в своем деле быть профессионалом.

Хамитова Л.И., ст. преподаватель ЗФ ИЭУП

Проблема поликультурного воспитания в современном мире

Понятие поликультурного воспитания (multicultural educational) получило распространение в мировой педагогике в 60-е годы 20 в. Мультикультурное (поликультурное) воспитание предназначено для педагогических решений взаимоотношений этносов и культур в пределах общего государственного пространства.

Почти все крупнейшие страны мира относятся к многонациональным сообществам. Это порождает необходимость поликультурного воспитания как важного социального принципа и приоритета в образовательной политике. Образование и воспитание стремятся ответить на вызовы общества, где происходит обогащение и развитие культурного многообразия больших и малых этносов. Тем не менее, представители этнических меньшинств сталкиваются с множеством образовательно-воспитательных проблем. Они располагают иными знаниями и ценностями (язык, религия, культурные традиции), и это мешает им реализовать свои способности в пределах педагогических требований, построенных на культурно-образовательной традиции большинства. Невнимание учителей к особенностям культурных традиций детей из национальных меньшинств часто отрицательно сказывается на учебной мотивации этой группы учащихся. Зачастую невнимание к культуре меньшинства возникает не столько из-за нежелания учитывать это обстоятельство, сколько из-за отсутствия педагогических ресурсов (учебных материалов и времени),знаний поликультурной педагогики.

Изменения воспитания и образования в духе поликультурности в современном мире уже происходят. На Западе этот процесс особенно заметен в последние пятьдесят лет. В образовании усиливаются стремления обеспечить и сохранить ценности культурного многообразия. Разрабатываются специальные программы поликультурного образования, обучения эмигрантов, этнически расовых меньшинств. Положительный пример учета образовательных потребностей коренных меньшинств - обучение валлийцев (Великобритания). В Уэльсе валлийский и английский языки уравнены в правах. Идеи поликультурного воспитания нашли отражение в школах для индейцев в Северной Америке. Распространены два типа школ: в резервациях и за их пределами. В числе главных направлений поликультурного воспитания находится педагогическая поддержка иммигрантов. Она осуществляется в следующих основных видах педагогической работы: лингвистическая поддержка (билингвальное обучение); социо–коммуникативная поддержка (приобщение к культуре доминирующего этноса); работа с родителями.

Ведущим среди перечисленных видов учебной работы с иммигрантами оказалась билингвальное обучение. Оно получило официальную поддержку и распространение в системе образования Австралии, США, Канады…..Основным проявлением билингвального обучения являются поддержка изучения родного языка через определенную организацию обучения и учебные материалы, обучение второму языку, создание двуязычных классов и школ. Билингвальное обучение должно снимать языковые проблемы, улучшать успеваемость, развивать навыки устного языка.

Мультикультурное воспитание коснулось не только общеобразовательной школы. Растет понимание необходимости масштабного осуществления поликультурности высшего образования. Идея отразилась в программах высшего образования ряда стран, например, США, Канады, Испании.

Мультикультурализм должен осуществляться в процессе непрерывного (пожизненного) воспитания: в культурно-просветительских центрах, при самовоспитании, в семье, общественных объединениях, с помощью средств массовой информации.

Социально-экономические и социально-политические реформы, начавшиеся в России с начала 90-х годов XX столетия, существенно расширили круг социальных групп людей, активно вовлеченных в межкультурные контакты в различных сферах человеческой деятельности. Интеграция в мировое сообщество и процесс построения открытого демократического общества ставят перед российской системой образования новую цель - воспитание личностей обучающихся, обладающих общепланетарным мышлением, т.е. способных рассматри-

вать себя не только как представителей национальной культуры, проживающих в конкретной стране, но и в качестве граждан мира, воспринимающих себя субъектами диалога культур и осознающих свою роль, значимость, ответственность в глобальных общечеловеческих процессах (Манифест молодежи XXI века, 1999; Конвенция о миротворческом воспитании, 1999; Кондаков А.М., 1999; Березина В.А., 1999; Глазачев С.Н., 1999; Данилов И.В., 1999; Зимняя И.А., Боденко Б.Н., Кривченко Т.А., Морозова Н.А., 1999; Кабатченко М.В., 1999; Шнекендорф З.К., 1999). Особенно актуально данная проблема стоит при подготовке педагогических кадров, которые по роду своей профессиональной деятельности (прежде чем воспитывать новое поколение российских учащихся, готовых к активной сознательной жизни в обновленной стране) сами должны уметь выступать субъектами диалога культур.

Харизова Л.В.
Н.р.: Ахметшина Э.Н., к.псих.н., доцент, НФ ИЭУП

Профилактика суицидального поведения в условиях общеобразовательной школы

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

С этой целью нами была разработана программа профилактики суицидального поведения для учащихся средней школы. Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп – с первого по одиннадцатый класс.

Целью программы является формирование у школьников позитивного отношения к различным жизненным ситуациям, сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивого равновесия между собой, другими людьми и миром в целом; формирование детского милосердия и толерантности; развитие коммуникативной компетентности подрастающего поколения.

Основными направлениями работы являются:

1. Работа с детьми и молодежью, ставшими на путь социальной дезадаптации и деструктивного поведения.
2. Работа с детьми и молодежью, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.
4. Просветительская работа с родителями.

Проводниками программы в школе являются педагоги-психологи, педагоги-валеологи (если таковые в школе имеются), социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники.

Программные мероприятия включают в себя психологическое просвещение школьных педагогов, учащихся и их родителей; психологическую диагностику эмоционального состояния школьников; индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Работа по программе профилактике суицидального поведения позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволяет организовать работу по оптимизации взаимоотношений в семье.

Достоинствами настоящей программы являются:

- возможность для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого ученика;
- в имеющихся возможностях для оказания помощи родителям, классному руководителю, учителю-предметнику строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся;
- в создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект программа может иметь при создании целостной системы совместной деятельности педагогов, психолога, администрации школы и родителей, направленной на активное приспособление ребенка к социальной среде, успешную его социализацию.

Шавельева С.
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Использование интерактивной среды темной сенсорной комнаты в психокоррекции подростков «Группы риска»

Подростковый возраст представляет собой период особого обострения конфликтов и часто приводит к различным поведенческим нарушениям, таким как делинквентность, агрессивное поведение, наркомания, суициды.

Подросток обладает сильными, иногда гипертрофированными потребностями в самостоятельности и общении со сверстниками, но подобная самостоятельность выражается в основном в стремлении к эмансипации от взрослых, к освобождению от их опеки, контроля и в разнообразных увлечениях – неучебных занятиях. По выражению Л.С.Выгодского, в «структуре личности подростка нет ничего устойчивого, окончательного, неподвижного». Личностная нестабильность порождает противоречивые желания и поступки. Особенно это касается детей «группы риска», детей из неблагополучных семей, проживающих в социально-реабилитационных центрах либо детских домах, у которых нет возможности создать свое личное пространство, что приводит к повышенному возбуждению и стрессу. Воспитанники подобных центров часто испытывают трудности в общении, в организации своей деятельности, в регуляции своего поведения. Диагностическая работа с подростками-воспитанниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Балкыш» позволила нам сделать следующие выводы. У подростков этой группы выделяется ряд отрицательных черт характера: моральных (эгоцентричность, отсутствие чувства долга, товарищества), волевых (несамостоятельность, упрямство, негативизм). Кроме того, отмечается высокий уровень тревожности и агрессивности, так как это дети, перенесшие жестокое отношение со стороны собственных родителей.

Отмеченные особенности ряда негативных проявлений личности у воспитанников реабилитационных центров требуют организации специальных психокоррекционных мероприятий. Подростки используют свои способы снятия стресса и расслабления, которые зачастую оказываются неконструктивными и неэффективными. Несмотря на свое стремление к эмансипации, подростки нуждаются в помощи при решении проблем, в обучении адекватным способам выражения своих эмоций.

Психокоррекционная работа была реализована в программе «Я и группа», представляющей собой ряд групповых занятий в темной сенсорной комнате. Целью данной программы стало обучение подростков использованию социально-приемлимых способов снятия внутреннего напряжения, конструктивным способам взаимодействия с окружающими.

Интерактивная среда темной сенсорной комнаты включает оборудование, позволяющее подросткам осознать свои телесные ощущения, отреагировать негативные эмоции. На наш взгляд, оно помогает при обучении их приемам регулирования своего эмоционального состояния, внутреннего самоконтроля, при формировании позитивных установок, в преодолении неадекватных стереотипов поведения, навязанных им нерадивыми родителями.

Шайдуллина Д.С.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Стереотипность мышления как барьер инновационной деятельности

В последнее время мы все чаще слышим о необходимости внедрения в нашу жизнь инновационных технологий. Иногда мы даже видим, как такие технологии стали частью современной действительности и являются уже чем-то обыденным. Но суть инноваций состоит, как раз, в необычности, новизне предлагаемых решений. А решения эти, в свою очередь, не появляются сами по себе, они – результат работы человеческого разума.

Инновация – это всегда плод мышления определенного человека (или группы людей), появляющийся в процессе преобразования имеющихся знаний в нечто качественно новое, ранее не предлагаемое. Получается, что носителем инноваций является человек, обладающий особым инструментом их создания – мышлением. Но почему же тогда гениев мы считаем по пальцам?

Все дело в том, что лишь особый склад мышления способен выдать такой «высококачественный продукт», как инновация. А для воспитания человека с таким мышлением необходимы особые условия. И тут же мы сталкиваемся с препятствием в виде стереотипов мышления.

Воспоминание о школе для каждого человека включает азбуку, таблицы умножения, формулы и теоремы, карты государств и т.д. Все это – результаты предшествующего исторического развития, плоды ума миллионов людей. И, являясь источниками знания, эти учебные материалы одновременно являются и источниками препятствий для свободного мышления. Они закрепляют в сознании и на бессознательном плане психики ребенка определенные образцы – счета, письма, способа мышления в целом. И в последующем развитии ребенок неустанно сверяет с ними все новые знания, невольно «подгоняя» их под уже существующие модели. Создается так называемый фильтр восприятия, через который отсеивается все неправильное, нестройное, а подходящее обрабатывается в сознании привычными способами. Так формируется стереотипное мышление, опирающееся на уже готовые решения.

Существует несколько условий, позволяющих преодолеть эту стереотипность: системность знания, предполагающая наличие методологии в его основе, альтернативность знания как основа любой науки, коллективность в познании нового, проверка знаний «реальностью» и др.. Это позволяет человеку заменить существующие образцы знания новыми, непохожими друг на друга, а также самостоятельно отсеивать лишнее путем методичного сравнения и анализа. И чем больше таких образцов, тем больше вероятность синтеза полученных знаний в нечто качественно новое.

Таким образом, оптимальный путь повышения качества мышления лежит через репродуктивное мышление в начальной и средней школе к продуктивному на всех последующих

этапах обучения. К сожалению, на данный момент репродуктивные методы овладения знанием преобладают не только в школе, но и в учебных заведениях высших ступеней. Именно поэтому инновационные технологии пока еще редки и каждая идет на вес золота.

Шаймарданова А.А.
Н.р.: Мавлявиева Л.И., к.пед.н., доцент ИЭУП

Тренинг уверенности как метод коррекции статусного положения подростков в группе

Проблема уверенности уже давно занимает заметное место в научной психологической литературе. Это вполне естественно, так как общество не может существовать без уверенных в себе личностей. Уверенность представляет собой одно из наиболее важных базовых свойств личности. Оно начинает формироваться еще в детстве, в старшем же школьном возрасте уверенность приобретает огромное значение для раскрытия способностей человека и дальнейшего определения его места в жизни. Актуальность данного исследования определяется необходимостью глубокого понимания особенностей отношений межличностной значимости подростка с его ближайшим окружением. Несмотря на то, что в педагогической психологии накоплен большой потенциал научных исследований, раскрывающих важные аспекты отношений значимости, а также активно ведется поиск эффективных средств гармонизации личностного и группового развития школьников в период отрочества, различные стороны социального взаимодействия подростка с его ближайшим окружением остаются недостаточно изученными.

На базе Шумбутской общеобразовательной школы Республики Татарстан (50 человек: уч-ся 10 и 11 классов) мы провели исследование уверенности как системно-функционального свойства личности, пронализированны психологические особенности структуры уверенности старших школьников и разработана программа развития и коррекции уверенности как психосоциальной характеристики учащихся пришла к следующим выводам:

Уверенность – это системное свойство личности, которое включает в себя мотивационно - смысловые составляющие (когнитивные, мотивационные, продуктивные и установочно-целевые) и регуляторно-динамические переменные (динамические, эмоциональные, регуляторные и рефлексивно-оценочные), которые находятся в тесной взаимосвязи и обеспечивают постоянство и силу проявления данного свойства. Уверенность как свойство личности является основанием для развития других качеств личности, например, общительности, настойчивости, любознательности и т.д.

Выявлены статистически значимые различия в выраженности переменных уверенности у старших школьников. Старшие школьники характеризуются большей выраженностью мотивационно-смысловых составляющих, а именно установочно-целевого компонента, мотивационного и продуктивного компонентов. Школьники старших классов свою уверенность нацеливают, прежде всего, на успех в учебной деятельности.

Факторная структура уверенности старших школьников состоит из пяти факторов. Первый – мотивационно-целевой блок, включающий социоцентрическую и эгоцентрическую мотивацию, установочно-целевые намерения и стеничность. Второй – трудности, которые не способствуют продуктивному проявлению уверенности школьников. Третий – блок результативности, показывающий активность школьников во внешних проявлениях уверенности. Четвертый – экстернально-когнитивный блок, и пятый – агармонический фактор.

Статистическая оценка характера связи между анализируемыми компонентами уверенности и статусно-ролевыми позициями индивида в рассматриваемой группе, отчетливо указывает на наличие исследуемых взаимосвязей почти по всем элементам анализа.

Анализ наличествующих корреляционных отношений между исследуемыми параметрами отчетливо свидетельствует о том, что почти все блоки уверенности оказываются тесным образом связанными с различными критериальными основаниями межличностных предпочтений в группе, при этом наибольшая связь, определенная высокими числовыми значениями по коэффициенту корреляции Пирсона, прослеживается по деловому социометри-

ческому критерию, а наименьшая – по референтометрическому. При сопоставлении рассматриваемых блоков уверенности в отношении степени наличествующих с ними взаимосвязей, особенно выделяются такие блоки, как результативный блок и мотивационно-целевой блок.

Таким образом, гипотеза о том, что уверенность как психосоциальная характеристика личности влияет на статус старшего школьника в малой группе, проводилась.

5. Для подтверждения гипотезы о том, что уверенность как психологическая характеристика личности поддается формированию и развитию, был проведен формирующий эксперимент. В экспериментальной группе был проведен тренинг уверенности и спустя месяц было проведено повторное диагностическое исследования уровня уверенности у контрольной и экспериментальной группах.

В контрольной группе показатели остались неизменными, что свидетельствует о том, что уверенность не является непроизвольно формирующейся психологической чертой личности и ее развитие требует организации и проведения методически обоснованного процесса.

Сравнивая результат полученные при повторном диагностировании экспериментальной группы видно, что наиболее позитивными стали результативный и мотивационно-целевой блок.

Таким образом, уверенность как психологическая характеристика личности поддается формированию и развитию подтвердилась.

Шарапова Г.М.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Проблема нравственности и нравственного воспитания в современном обществе

Проблемы воспитания связаны с тем, что наше общество нуждается в подготовке высокообразованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Поэтому высшая школа, решая задачи воспитания, должна опереться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Недостатки и просчеты нравственного воспитания обусловлены обострившимися жизненными противоречиями. Часть студентов поражена социальным инфантилизмом, скептицизмом, нежеланием активно участвовать в общественных делах, откровенными иждивенческими настроениями. Отдельные ребята страдают бездуховностью или усматривают ее в исключительности положения в обществе своих родителей, замыкаются в своем исключительном круге общения.

Поэтому решение главных задач обучения должно обеспечивать: формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и нравственными нормами. В научном основании обновления содержания образования положена современная идея развивающего обучения, как носителя определенных умений, навыков, субъекта учебной деятельности, автора собственного видения мира, способного вступить в диалог с элементами разных культур, и просто как человека, созидающего мир в соответствии со своими возможностями.

Содержание нравственного воспитания должно быть направлено на формирование у личности нравственных отношений к идеологии и политики, стране, родине, труду, общественному достоянию, охране природы, к людям и к самому себе. Нравственное воспитание представляет собой сознательно осуществляемый процесс формирования толерантных отношений путем разнообразной учебной и внеучебной деятельности, выработки на этой основе соответствующих личностно-этических качеств.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что нравственным является тот человек, который в своем поведении и жизни придерживается общечеловеческих норм и правил и выполняет их. Нравственность, как и другие стороны личности, нужно формировать в различных видах деятельности, одновременно развивая гуманистическую парадигму общества и государства.

Юнусова Г.Т.
Н.р.: Саглам Ф.А., к.пед.н.

Повышение качества процесса формирования здорового образа жизни у дошкольников

В настоящее время актуальной является проблема образования и воспитания в современном информационном обществе. Ни одной стране мира не удавалось добиться успеха без образования и воспитания своих граждан. Это тем более справедливо для нашего общества, где знания являются главным производителем богатства. Связь информационных и коммуникационных технологий и образования является сложной, ставящей новые этические и правовые проблемы перед ответственными личностями, педагогами и международным сообществом.

Что касается дошкольного образования, то педагогическая психология исходит из того, что основы воспитанности человека, его трудолюбия, многие другие нравственные качества и, конечно, здоровье закладываются еще в раннем детстве.

К сожалению, значение дошкольного воспитания некоторыми индивидами недооценивается. Они ошибочно считают, что детские сады, ясли, комбинаты – это просто средство «присмотра» за детьми. А представители передовой психолого-педагогической науки единодушно утверждают, что именно в дошкольном детстве закладываются основы умственного, нравственного и физического развития человека.

Сохранение и укрепление здоровья детей — важнейшая цель и задача физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Основным фактором, влияющим на здоровье человека, определяющим его состояние, является здоровый образ жизни. Это наиболее действенный фактор, основа профилактики заболеваний. Здоровый образ жизни нужно формировать с детства. От того, насколько успешно удается сформировать и закрепить в сознании навыки здорового образа жизни в детском возрасте, зависит в последующем образ жизни взрослого человека.

Между тем состояние современного процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях характеризуется весьма значительными пробелами, недооценкой многих его звеньев, в частности, важной проблемой остается поиск путей и средств повышения качества процесса формирования здорового образа жизни у старших дошкольников.

В Альметьевском муниципальном дошкольном образовательном учреждении – Центре развития ребенка – детском саду № 50 «Лэйсэн» физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками стала приоритетным направлением работы.

В ДОУ применяется широкий спектр традиционных и нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной работы. К ним относятся:

– организованные физкультурные занятия в зале;
– физкультурные занятия на воздухе;
– утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение в зале;
– тренировочные занятия (теннис, футбол, каратэ, гимнастика).

СЕКЦИЯ 11. «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Аглиуллина Г.Ф.
Н.р.: Федотова Г.Р., ст. преподаватель ЧФ ИЭУП

Профессионально важные качества личности психолога-консультанта

Психологическое консультирование - это относительно новая область профессиональной деятельности психолога, которая сравнительно недавно выделилась в качестве самостоятельной сферы деятельности наряду с традиционными формами работы. Несомненно, это требует специальной, довольно основательной личностной и профессиональной подготовки, которую нельзя просто заменить знаниями и умениями, хотя для психолога - консультанта и они необходимы. В нашем экспериментальном исследовании были востребованы следующие методики: а)Методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (16PF); б) Методика измерения уровня самоактуализации личности (САТ); в)Методика тест «Самооценка психического состояния; самочувствие, общая активность, настроение» (САН).

В нашем исследовании приняло участие 50 психологов-консультантов общий стаж которых составил от 1 до 1,5 лет работы в общеобразовательных школах г. Чистополя. Базой исследования профессионального поведения учителей стал психолого-педагогический центр г. Чистополя.

При разработке коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие Психолого-педагогических способностей, творческого потенциала и профессионального развития психологов-консультантов мы постарались использовать разнообразие методов, средств работы, при этом методическое разнообразие не должно было заглушить своеобразия методического почерка самого психолога-консультанта, который является показателем его мастерства и творчества. Разработанная нами коррекционно-развивающая программа была названа как «Профессиональное познание». С целью повышения активности психолога-консультанта в поиске призвания, данная программа включает в себя оказание ему помощи в самоопределении личностного стиля поведения, а также в раскрытии Психолого-педагогического мастерства. Итак, наша программа бала направлена на повышение уровня профессиональных и личностных качеств, самоопределение личностного стиля психолога-консультанта, а также на раскрытие Психолого-педагогического мастерства, проводилась в течение 3-х месяцев, как с психологами-консультантами, так и с руководством учебных общеобразовательных учреждений, где они работают. С психологами-консультантами проводились индивидуальные консультации, а также групповые беседы. Давались советы и рекомендации.

В результате анализа данной работы, очевидно, что и личность, и профессиональная квалификация должны учитываться при оценке человека как практического психолога. Из личностных особенностей, оказывающих наибольшее влияние на взаимопонимание с другими людьми, можно указать следующие: отношение к себе (особенности Я-концепции), свойства личности как субъекта общения, характеристики целостно-смысловой сферы личности.

Галеева А.М.
Н.р.: Вазиева А.Р., к.псих.н., доцент НЧФ ИЭУП

Особенности мотивации и стрессоустойчивости у сотрудников ОВУ

Происходящие в российском обществе процессы предъявляют к сотрудникам органов внутренних дел, к уровню их профессионализма, компетентности повышенные требования. Одним из важнейших качеств сотрудников ОВД выступают профессионально-деловые качества, от развития которых напрямую зависит эффективность и продуктивность всей правоохранительной сферы. Резко возросла «психологическая цена» принимаемых решений людьми этой профессиональной группы, когда ошибки и промахи могут привести к аварии, к человеческим жертвам, к невосполнимому урону для личности и общества.

Объектом исследования выступили сотрудники Центрального ОВД. г. Набережные Челны. Задачи исследования: - изучить теоретические основы мотивации и стрессоустойчивости у сотрудников ОВД; изучить стрессоустойчивость сотрудников ОВД; провести иссле-

дование стрессоустойчивости сотрудников ОВД со стажем работы до 3 лет и более 3 лет и мотивационной структуры личности; проанализировать результаты работы. Используемые методики: диагностика мотивации структуры личности (В.Э. Мильмана) и шкала SACS.

В результате проведения исследования было выявлено:

1) У сотрудников мотивация «общая активность» развита значительно сильнее. Это свидетельствует о том, что сотрудники с низким уровнем стрессоустойчивости заняты в основном своей работой, а в свободное от работы время – семьей. У сотрудников с низким уровнем стрессоустойчивости мотивация «общая активность» представлена в меньшей степени.

2) По шкале «комфорт» результаты между группами с разным уровнем стрессоустойчивости также различаются и более выражена в группе сотрудников с низким уровнем стрессоустойчивости. Для них важно обеспечить себе спокойные и комфортные условия на рабочем месте. Сотрудники с высоким уровнем стрессоустойчивости более прямолинейны, категоричны.

3) В группе сотрудников с низким уровнем стрессоустойчивости результаты по шкале общежитейская направленность отличаются от результатов стрессоустойчиыости сотрудников с высоким уровнем. Сравнив средние значение по этой шкале, мы можем говорить о том, что общежитейская направленность более выражена у сотрудников с низким уровнем стресоустойчивости.

4) С повышением уровня стрессоустойчивости показатели общежитейского профиля снижаются. По шкале «рабочий профиль» наблюдается прямая зависимость: чем выше уровень стрессоустойчивости, тем выше уровень мотиваций рабочего профиля.

Давыдова А.М.

Развитие профессионально значимых качеств фармацевтов

Работа фармацевтов не только трудна, но и порой опасна. В аптеку люди приходят не только с зубной болью или насморком, но и заболеваниями тяжелыми, представляющими угрозу для жизни, а также психически больные. В придачу ко всему многообразию товаров покупатели бесплатно получают в аптеке консультацию специалистов, совет и сочувствие, уверенность в себе, признание. Весь комплекс услуг, предоставляемых аптекой, способствует формированию у людей физического, психического и социального здоровья. Кроме того, значительная часть покупателей - пожилые люди, страдающие от дефицита внимания. И весь этот комплекс эмоций, порой очень негативных, адресуется фармацевту, который может быть обвинен покупателем в продаже поддельных лекарств, высоких ценах, недостаточном внимании и т.п. В результате эмоциональная напряженность и необходимость обороняться от несправедливых упреков и претензий непрерывно удерживают специалистов в состоянии стресса, снижают качество обслуживания покупателей, разрушают позитивный климат в коллективе, вызывают повышение заболеваемости.

Профессиональная подготовка и провизоров, и фармацевтов дает возможность стать знатоками лекарственных средств, но, к сожалению, до сих пор не предполагает обучения навыкам общения с покупателями, способам выявления их потребностей, методам защиты от агрессии клиентов и от последствий стрессов. Все эти премудрости фармацевты пытаются постичь самостоятельно на рабочем месте, но далеко не всегда успешно, поскольку здесь требуется помощь квалифицированного специалиста - психолога. Работа фармацевта требует от специалиста наличия у него профессионально значимых качеств, такие как готовности к общению, работоспособности, терпеливости, выдержки и внимания, при высокой психологической подготовленности. Готовность к общению - верный признак предрасположенности к профессиональной деятельности в сфере торговли и обслуживания. Фармацевт должен обладать огромным терпением. Ему приходится на протяжении рабочей смены неоднократно отвечать на одни и те же вопросы. Проявлять немалую выдержку, чтобы не сорваться, сохранять спокойствие, не ввязаться в спор. Внимательность фармацевта проявляется в понимание настроения посетителя, намерения.

Профессионально значимые качества развиваются и могут совершенствоваться вместе с личностью на протяжении всего ее жизненного пути. Главное умение фармацевта - его искусное психологическое взаимодействие с покупателями.

Жигульская В.А.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Конкурентоспособности и творческого потенциала предпринимателей

Характерной чертой рыночных отношений является предпринимательство. Одной из причин побуждающих предпринимателей заниматься бизнесом является стремление к реализации своего огромного творческого потенциала, способности находить нестандартные решения. Актуальность проблемы конкурентоспособности и творческого потенциала предпринимателей и предположение о существовании связи этих качеств с психологическими свойствами личности определило выбор темы настоящего исследования, целью которого явился теоретический анализ проблемы конкурентоспособности и творческого потенциала личности и эмпирическое исследование психологических факторов, влияющих на конкурентоспособность и творческий потенциал личности предпринимателей. Объект исследования – предприниматели, занимающиеся творческой деятельностью. Предмет исследования – психологические свойства личности, творческий потенциал, конкурентоспособность. В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что существует связь психологических свойств личности с творческим потенциалом и конкурентоспособностью у предпринимателей. В эмпирическом исследовании были использованы следующие методики: «Методика многофакторного исследования личности» Р. Кеттела (16 PF), форма С; «Уровень конкурентоспособности» (В.И. Андреев); «Уровень творческого потенциала» (В.И. Андреев). В исследовании участвовали предприниматели города Казани, занимающиеся продажей собственных авторских изделий. Общее количество 30 человек: из них 8 мужчин, 22 женщины, общий возраст от 22 до 40 лет. На основе результатов эмпирического исследования можно сделать следующие выводы: 1) Обнаружена значимая связь между уровнем конкурентоспособности предпринимателей и такими свойствами личности, как эмоциональная стабильность, независимость и смелость. Эмоционально зрелые, реалистически настроенные, обладающие волевыми качествами, выдержкой, независимостью в суждениях и поведении, самоуверенные, настойчивые, смелые, активные, склонные к риску предприниматели более конкурентоспособны в условиях рыночной экономики. 2) Обнаружена также значимая связь между уровнем творческого потенциала и такими свойствами личности, как независимость и внутренняя напряженность. Предприниматели, обладающие наиболее высоким творческим потенциалом независимы в суждениях и поведении, самоуверенны, неуступчивы, находятся в состоянии напряженности, беспокойства, что может быть вызвано повышенной мотивацией или большим количеством нереализованных потребностей. Практическая значимость исследования заключается в возможности дальнейшей разработки подходов к проблемам развития творческого потенциала и конкурентоспособности личности предпринимателей, а также при выработке психологических рекомендаций для повышения успешности предпринимательской деятельности.

Зарипов Р.И.
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Мотивационные основы профессиональной деятельности участковых уполномоченных милиции

Институт участковых уполномоченных милиции относится к числу старейших в системе органов внутренних дел. Его формирование началось в 20-х гг. На сегодняшний день в отношении службы участковых уполномоченных милиции актуальной является проблема кадров.

Формирование устойчивых положительных мотивов деятельности участковых уполномоченных милиции изучались (Бовиной Б.Г., Мягких Н.И., Сафроновой А.Д.). С.Е. Борисова,

В.Е. Эминов отмечают, что эффективная организация труда сотрудников и в настоящее время остается одной из актуальнейших проблем при подготовке кадрового состава милиции.

Тестируемые — участковые уполномоченные милиции ОУУМ УВД. Выборка составляла 60 человек, из которых 20 испытуемых со стажем работы от 1 до 3 лет, 20 испытуемых со стажем работы от 3 до 5 лет, 20 испытуемых со стажем работы более 5-и лет.

Анализ результатов исследования показал, что с возрастанием стажа изменяются мотивы, руководящие профессиональной деятельностью участковых уполномоченных милиции. Однако в каждой исследуемой нами группе в зависимости от стажа работы были выявлены особенности мотивов деятельности.

Так в группе со стажем работы от 1 до 3 лет, потребность в безопасности (φ=4,06 при $p \leq 0,01$).

Говоря, о сотрудниках второй группы (от 3 до 5 лет стажа работы), можно отметить, что для них важное значение имеет удовлетворение потребности в уважении (φ=2,62 при $p \leq 0,01$). Преобладающими мотивами в третьей группе испытуемых являются самоактуализация (φ=3,42 при $p \leq 0,01$). Значит, с возрастанием стажа работы внешние факторы профессии уходят на второй план, так как являются реализованными, а на первый план выходит саморазвитие и самосовершенствование.

Группа участковых уполномоченных милиции со стажем работы до 5-и лет нацелена на соперничество, привлекательность труда повышают такие факторы как продвижение по службе и дополнительные льготы.

В группе участковых со стажем работы более 5-и лет. На профессионала со стажем ложиться много дополнительных обязанностей и хотя они с ними справляются достаточно хорошо, это все равно ведет к большой нагрузке. Привлекательность труда также как и интенсивность повышает работа, которая требует постоянного саморазвития и самосовершенствования. Кроме того, в работе данной группы участковых привлекают хорошие отношения с коллегами и снижение стрессовых ситуаций, связанных с уже налаженной и отработанной системой действий на своем участке.

Иванова Т.А., ст. преподаватель Филиал КГТУ г. Прокопьевск
Н.р.: Соколова И.Ю., к.п.н., доцент Томского государственного педагогического университета

Понятие компетентности в психологической науке

Потребности общества формируют все новые требования к личности молодого сотрудника. Прослеживаются такие доминанты в требованиях как: мгновенная адаптация к профессиональной деятельности, полная отдача производству, точное, четкое и своевременное выполнение всех должностных обязанностей и т.д. Следовательно, молодому сотруднику необходимо быть не только мобильным, активным, целеустремленным, адаптивным, но и самое главное компетентным специалистом. Данная проблема особенно актуальна в настоящее время, так как появление новых теорий, подходов обуславливает потребность в анализе и создании общей модели компетентности. В отечественной и зарубежной психологии сложился круг исследований анализирующих компетентности. Изучаются различные составляющие компетентности как системы знаний о социальной действительности, сложных социальных умений и навыков взаимодействия, позволяющих быстро и адекватно адаптироваться, принимать оптимальные решения. Компетентность рассматривается как системное понятие (С.Г. Молчанов), как совокупность знаний и умений, определяющих результативность профессионального труда (Е.П.Тонконогая); комбинация личностных качеств и свойств (Л.М. Митина) и т.д.

С одной стороны компетентность изучается как знания, навыки, способности или характеристика связанные с выполнением профессиональной деятельностью, аналитическим мышлением и лидерским потенциалом; или как группа знаний в определенной области, навыков и отношений, которые влияют на значительную часть профессиональной деятельности, которые связаны с выполнением деятельности, которые могут быть измерены вопреки принятым стандартам, и которые могут быть развиты через обучение.

Другие определения делают акценты на психологической составляющей компетентностей: компетентность – это базовая характеристика индивида, которая причинно связана с критериями эффективного и/или успешного действия в профессиональных или жизненных ситуациях; это глубокая и устойчивая часть личности, по которой можно предсказать поведение человека в достаточно широком круге ситуаций, как жизненных, так и профессиональных.

В данное понятие сегодня включается не только способность решать профессиональные задачи, но и открытость новому опыту, способность принимать ответственные решения и находить выход из сложных ситуаций, потребность и способность к личностному саморазвитию, самосовершенствованию и профессиональному росту в течение всей жизни.

Анализ определений компетентностей, представленных в психолого - педагогической литературе, позволяет говорить о компетентности как о системе компонентов, обеспечивающих успешное выполнение профессиональной деятельности. Иными словами, это интеграция теоретической и профессиональной подготовки, направленная на формирование профессиональной компетентности, главной целью которой является создание модели специалиста, имеющего активную позицию, личностный потенциал.

Подводя итог, можно сформировать следующие составляющие компетенций:

1. Соответствующие профессии теоретические знания и уровень подготовки.

Организация процесса самообразования, способов мышления, переработки и анализа информации. Умение пользоваться источниками информации, делать профессиональную оценку, использовать данные для саморазвития.

2. Соответствие уровня подготовки (база практических умений, навыков) выбранной специальности.

Применение и использование на практике теоретических знаний, полученных в ходе усвоения теоретического материала, участие в конференциях, круглых столах, решение логических задач. Организация учебных практик на предприятии, требующих практической реализации полученной теоретической подготовки, а не сбора информации по предприятию.

3. Самовосприятие себя как профессионала.

Уровень и способы мышления, формирование самоуверенности, целестремленности, настойчивости и других качеств, значительно влияющих и важных в выбранной профессии.

4. Психологические особенности личности.

Особенности темперамента, характера, воля, направленность, система ценностей, морали, нравственности.

Таким образом, компетентность молодого специалиста является системной, интегральной характеристикой деловых, психологических, личностных качеств специалиста, отражающей уровень теоретических знаний, практических умений и навыков достаточные для достижения поставленных перед собой целей в профессиональной деятельности, а также отношение к своей личности как к активному, уверенному, самостоятельному субъекту выбранной профессии.

Ильина И.
Н.р.: Конюхова С.Г., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Волевая саморегуляция поведения личности работников медицинского учреждения

Актуальность изучения обусловлена стрессовым характером данного вида деятельности, когда приходится работать с разными пациентами, в том числе и с «буйными», сдерживая свои эмоции и чувства.

Главную психологическую функцию воли составляют усиление мотивации и совершенствование на этой основе регуляции действий. Этим волевые действия отличаются от импульсивных, т.е. действий, совершаемых непроизвольно и недостаточно контролируемых сознанием.

На уровне личности проявление воли находит свое выражение в таких качествах, как сила воли (степень необходимого волевого усилия для достижения цели), настойчивость (умение человека мобилизовать свои возможности для длительного преодоления трудностей), выдержка (умение тормозить действия, чувства, мысли, мешающие осуществлению принятого решения), энергичность и др. Это — первичные (базовые) волевые личностные качества, определяющие большинство поведенческих актов.

Существуют и вторичные, развивающиеся в онтогенезе позже, чем первичные, волевые качества: решительность, смелость, самообладание, уверенность в себе. Эти качества следует рассматривать не только как волевые, но и как характерологические.

К третичным следует отнести волевые качества, теснейшим образом связанные с нравственными: ответственность, дисциплинированность, принципиальность, обязательность, умение добровольно возложить на себя обязанности и выполнить их

В ходе эмпирического исследования, проведенного среди работников отделения скорой медицинской помощи центральной районной больницы в количестве 30 человек, было установлено, что волевая регуляция поведения личности связана с ее индивидуально-психологическими чертами, большая часть работников имеет высокую степень стрессоустойчивости, то есть способность противостоять различным стрессовым ситуациям. Корреляционный анализ показал взаимосвязь стрессоустойчивости личности, т.е. способности усилием воли противостоять негативным факторам окружающей действительности, и психотизмом, наиболее сильная связь наблюдается по психотизму и стрессоустойчивости испытуемых ($r=0,59$, при $p\leq0,05$).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что волевая регуляция поведения личности медицинских работников скорой помощи связана с ее индивидуально-психологическими чертами, а также с ее способностью противостоять различным стрессовым ситуациям.

Лоскутова Е.С.
Н. р.: Спирина Т.А., ст. преподаватель ЧФ ИЭУП

Психологическая помощь в профессиональном самоопределении учащихся

Вхождение в рыночные отношения поставило перед школой чрезвычайно сложную задачу – воспитать трудолюбивую личность, способную достигнуть высокого профессионализма, высокой духовно-нравственной культуры. Среди стратегических задач в «Основных положениях концепции очередного этапа реформирования системы образования» выдвигаются повышенные требования к профессиональной подготовке молодежи. Нашему обществу нужна личность, чья конкурентоспособность достигается цивилизованными методами и средствами. Это – идеальная модель личности в условиях перехода страны к рыночной экономике.

Органическим компонентом деятельности школьного психолога является помощь в профессиональном самоопределении учащихся на основе долгосрочных целевых комплексных программ, позволяющих проследить, проанализировать результаты планируемой работы и составить мониторинг по профессиональной ориентации школьников.

В содержание работы психолога по профессиональному самоопределению важное место занимает систематическая работа с родителями. Как показывает практика, большинство учащихся (70%) выбирает профессию под влиянием родителей. Поэтому семья должна грамотно вести подготовку детей к обоснованному выбору профессии.

Более конкретно функции психолога при формировании профессионального самоопределения включают следующие формы работы:

– занятия с учащимися по основам выбора профессии (факультативы, классные часы по профориентации);

– массовые мероприятия (диспуты, конференции, деловые игры и т.п.);

– методическая работа с учителями (лекции, семинары, педагогические чтения и т.п.);

– родительские собрания и консультации по проблеме выбора профессии;

– индивидуальная работа с учащимися (консультирование по вопросам потребности в кадрах, поступления в учебные заведения, профдиагностика личностных особенностей и т.д.).

Психолого-педагогические основы профориентационной работы с учащимися – это оказание помощи в выборе профессии. В этой совместной деятельности психолога, старшеклассника и родителей необходимо соблюдать следующие требования:

– исходить из индивидуальности личности школьника, ее целостности и всестороннего изучения особенностей;

– учитывать ответную реакцию ученика на то или иное воспитательное воздействие;

– развивать собственную активность школьника в плане подготовки к обоснованному и осознанному выбору профессии.

Установлено, что в психологической профконсультационной помощи нуждается 90% школьников. К ним относятся учащиеся:

– не сумевшие самостоятельно выбрать профессию – 35%;

– желающие подтвердить правильность выбора – 40%;

– учащиеся, у которых возникли противоречия с родителями – 15%;

– учащиеся, у которых выявлены отклонения в поведении и развитии – 10%.

Основными методами профориентационной работы являются: профессиональное просвещение (профинформация), профконсультация и профессиональная адаптация. Одной из оптимальных форм работы по профессиональному самоопределению являются факультативы. Различные курсы – циклы занятий, включающие в себя и диагностический раздел и активизирующие тренинговые упражнения и игры. В процессе таких занятий у каждого учащегося «выстраивается» индивидуальная карта профессии, выявляются те группы профессий и конкретные виды профессиональной деятельности, которые наилучшим образом соответствуют индивидуальным наклонностям, способностям, умениям, интересам, ценностным ориентациям и приобретенному опыту учащихся.

Одно из важных требований – соответствие способностей и характеристик профессиограмме отдельной профессии. Диагностирование личностных и психофизиологических качеств учащихся способствует организации коррекционной и профилактической работы, что в целом обеспечивает более высокий уровень профотбора.

Особенность современной ситуации, сложившейся в профессиональном самоопределении, заключается в том, что нередко для новых теоретических осмыслений необходимо разрабатывать и использовать на практике конкретные методики; собственно методическая деятельность начинается тогда, когда психолог-практик, профконсультант самостоятельно готов построить систему средств для достижения уже осознанной цели своей деятельности.

Мифтахов А.Р.
Н.р.: Фукин А.И., д.псих.н. ИЭУП

Исследования готовности специалистов по социальной работе к деятельности в условиях рыночных отношений

Профессиональная деятельность специалистов по социальной работе, как и всякая другая трудовая деятельность, протекает в условиях социально-экономической среды, и во многом определяется характеристиками внешних, субъективных социально-экономических условий жизнедеятельности.

В современной России, социально-экономическая ситуация характеризуется все возрастающей направленностью на развитие рыночных отношений между различными социальными категориями и профессиональными группами. Это касается и бюджетных учреждений, которые постепенно переходят в ранг автономных. На данный момент, в Республике Татарстан, больше 100 центров социального обслуживания населения переходят в ранг автономных учреждений. Что означает изменений материального состояния – с позиции на иждивении у государства, в позицию самостоятельного поиска и зарабатывания материальных ресурсов. Следовательно, сотрудникам подобных учреждений приходится перестраивать стиль профессиональной деятельности, и другие психологические характеристики прямо или косвенно влияющие на эффективность труда. Следовательно, теоретическое и эмпирическое

изучение готовности современных специалистов по социальной работе к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений является актуальным.

Н.М. Петижева в своей диссертационной работе показала, что часть населения России не готова к рыночным отношениям. Это выражается в различных психологических проблемах. На этой основе в психологии зародился Антирыночный синдром, суть которого – непринятие рыночных отношений, начиная от безуспешных попыток уклонений от них до активного, а иногда и агрессивного, сопротивления им.

Основная идея Д.А. Китовой, заключается в следующем: «для деятельности личности в условиях рыночных отношений, основным моментом является получение всевозрастающей прибыли путем вовлечения имеющихся ресурсов личности в хозяйственную деятельность и эффективного их использования для успешного решения задач материального самообеспечения. Прибыль, являющаяся целью деятельности личности заложена в самом работнике в форме субъективного экономического потенциала личности. Потенциалом этим распоряжается сам человек по-своему собственному усмотрению, в соответствии со своими потребностями».

Таковы основы психологической готовности специалиста к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений которые важно рассматривать в аспекте психологических исследований по данной тематике.

Михайлова К.Р.
Н.р.: Гатауллина Р.Ф., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Теоретический анализ литературы по проблеме основные подходы к изучению становления профессионала в отечественной психологии

Методологические основы исследования профессионализации в отечественной психологии заложены в трудах Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, которые показали роль и место труда в жизнедеятельности человека, его влияние на развитие личности, определили специфику личностного, деятельностного и системного подходов к изучению данной проблемы. В настоящее время линия методологического анализа профессионализации активно реализуется и развивается в трудах В.А. Бодрова, В.Д. Шадрикова, Е.А. Климова, А.К. Марковой.

Конкретные исследования становления профессионала в отечественной психологии представлены различными направлениями, в которых изучались основные стадии профессиональной социализации: оптация, профессиональная ориентация, профадаптация и самостоятельная профессиональная деятельность; исследовались отдельные качества профессионала, включая профессиональные знания и умения, способности, мотивы, черты личности, профессионально важные качества; анализировались закономерности реализации познавательных функций в процессе профессиональной деятельности. Большое внимание в отечественной психологии было уделено изучению становления профессионала в конкретных видах профессии, а также разработке теоретических и методических вопросов психологического анализа профессиональной деятельности.

В отечественной психологии к числу наиболее распространенных подходов к разработке целостной концепции профессионализации, относятся: комплексный подход реализован в трудах Н.Д. Левитова (1928), К.М. Гуревича (1970), К.К. Платонова (1962), Е.А. Климова (1998) [31, с. 191] ; подход «готовность к труду», реализован в трудах А.А. Смирнова (1987), В.В. Серикова (1988); концепция системогенеза профессиональной деятельности (В.Д. Шадриков, 1979); концепция профессионализации как целостного процесса (Е.А. Климов); концепция профессиоанализации как целостный процесс становления личности и обретения, ею социальной зрелости (Т.В. Кудрявцев).

Полученные результаты теоретического анализа позволяют лучше понять процесс профессионального развития, как на стадии профессионального обучения, так и на стадии профессиональной деятельности.

Новикова Ю.Ю.
Н. р.: Климанова Н.Г., к.псих.н., доцент ИЭУП

Взаимосвязь личностных характеристик и эмоционального выгорания сотрудников вневедомственной охраны

Проблема эмоционального выгорания занимает одно из важных мест в современной психологии, является востребованной и необходимой для дальнейшего исследования.

В данной работе акцент делается на исследовании взаимосвязи личностных характеристик и эмоционального выгорания сотрудников вневедомственной охраны.

Повышение динамизма развития производственной жизни нашей страны, непрерывное повышение напряженности процесса реализации человеком трудовой деятельности, к быстроте и точности его действий и операций, а также погоня за прибылью, не всегда правильно организованная работа с коллективом и клиентами, забирающая больше сил и времени, рано или поздно начинает сказываться на работоспособности. И тогда наступает состояние эмоционального, психического, и физического истощения в результате неразрешенного стресса на рабочем месте. Люди, находящиеся в постоянном стрессе, тревоге, не могут продуктивно и хорошо работать.

Те, кто не умеет регулировать свои эмоции, не проявляют выдержку, подвергаются различным видам нервных и психологических заболеваний.

Среди профессий, в которых синдром эмоционального выгорания встречается наиболее часто (от 30 до 90% работающих), следует отметить врачей, учителей, психологов, социальных работников, спасателей, работников правоохранительных органов.

На основе эмпирического исследования можно сделать следующие выводы. Более выражены такие психические свойства как: общительность, высокий интеллект, экспрессивность, эмоциональная устойчивость, жестокость, подозрительность, дипломатичность, консерватизм. Эти психологические свойства характерны для охранной деятельности. Слабо выражены – развитое воображение, нонконформизм, напряженность. Полученные в ходе исследования результаты свидетельствуют о том, что личностные характеристики сотрудников вневедомственной охраны могут быть связаны с формированием синдрома «эмоционального выгорания». На формирование синдрома оказывает влияние такие личностные характеристики как: подчиненность - доминантность, эмоциональная неустойчивость - эмоциональная устойчивость, робость – смелость, уверенность в себе – тревожность, а также интеллект. В связи с этим профилактике и обеспечению психогигиены работников вневедомственной охраны необходимо уделять особое внимание и способствовать созданию системы психологической помощи. Важнейшей задачей органов управления, в ведении которых находятся служба вневедомственной охраны, является создание условий для сохранения здоровья работников, профилактика их профессиональных заболеваний, проведение консультаций относительно профессиональных рисков в работе.

Нугманова Т.А.
Н.р.: Цагарелли Ю.А., д.псих.н., профессор ИЭУП

Исследование связей успешности профессиональной деятельности продавцов непродовольственных товаров с психологическими факторами

В настоящее время профессия «продавец» является одной из самых популярных. На работу по данной профессии часто принимают людей, не имеющих специального образования, редко с опытом. При этом недостаточно внимания уделяется их психологическим особенностям. Все это негативно сказывается на результатах деятельности, вызывает текучесть кадров в торговой среде. Известно, что профессиональный успех определяется рядом факторов: образование, межличностные и семейные отношения, мотивация и личностные качества человека, профессиональный стаж и т.д. В связи с этим важным является определение психологических особенностей продавцов, способствующих достижению успеха в торговой деятельности.

Объектом исследования являются продавцы непродовольственных товаров, а предметом - связи успешности профессиональной деятельности продавцов непродовольственных товаров с психологическими факторами.

Для исследования нами были отобраны такие методики, как «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко», «Методика диагностики уровня субъективного контроля Дж. Роттера», «Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки», «Методика многофакторного исследования личности Р. Кеттела», «Исследование коммуникативных и организаторских склонностей» Б.А. Федоршина и «Мотивация успеха или боязнь неудачи».

Для обработки результатов исследования применялись линейная корреляция Пирсона и t-критерий Стьюдента. Исследование проводилось в г.Зеленодольск среди продавцов непродовольственных товаров, и в нем приняло участие 70 человек. С помощью экспертной оценки нами были выделены выборка успешных и выборка неуспешных продавцов непродовольственных товаров, включающих каждая по 35 человек.

В ходе исследования были выявлены психологические факторы, обуславливающие успешность профессиональной деятельности продавцов непродовольственных товаров: мотивация к достижению успеху, интернальный локус контроля в различных областях жизни, высокий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей, такие индивидуально-психологические особенности, как общительность, сообразительность, эмоциональная устойчивость, уверенность, активность, способность к эмпатии, а также отсутствие синдрома «эмоционального выгорания» и склонности к проявлению зависти и ненависти по отношению к окружающим людям.

Результаты исследования могут быть использованы при профессиональном отборе людей на должность «продавец непродовольственных товаров», в тренингах, индивидуальных работах с продавцами для повышения эффективности и успешности их деятельности.

Полушина А.И.
Н.р.: Карпова Г.Г., к.псих.н., Курский Институт Социального Образования

Конфликт: вчера, сегодня, завтра

Конфликты всегда были одним из важнейших явлений жизни человеческого общества. Актуальность изучения конфликтов в наше время обусловлена постоянным пополнением проблем социально-экономического, культурного, этнического и др. характера, которые требуют компетентного и порой оперативного решения. Жизнь человека в обществе сложна и полна противоречий, часто приводящих к столкновению интересов как отдельных людей, так и больших и малых социальных групп. Поэтому исследование конфликтов и путей их разрешения относится к наиболее динамично развивающейся в последнее время области социальной психологии.

Современная конфликтология и социальная психология, опираясь на многовековое осмысление философами, психологами, политиками причин конфликтов и способов выхода из них, сформулировали ряд условий, при которых возможно успешное разрешение межгрупповых разногласий.

1. Ещё «отец истории» Геродот, утверждал, что «если не высказаны противоположные мнения, то не из чего выбирать наилучшее». Учёные XXI века также считают главным условием разрешения разногласий социального характера своевременный и точный диагноз причин конфликта, который возможно установить, предоставив оппонирующим сторонам высказать своё мнение относительно предмета спора, что позволит выявить объективно существующие противоречия, интересы, цели, потребности и т.д. Проведённый под таким углом зрения анализ даст возможность очертить «деловую зону» конфликтной ситуации.

2. Другим условием эффективного разрешения социальных конфликтов, как подчёркивают современные исследователи, является обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий на основе взаимного признания интересов и равных прав каждой из сторон. Для этого оппонентам надо стремиться к свободе от враждебности и недоверия друг к другу. Солон, древнегреческий военачальник и реформатор, писал, что «равенство войну не рождает».

3. Непременным условием решения конфликтов, по мнению социальных психологов и социологов, является совместный поиск противоборствующими сторонами путей преодоления конфликта, при котором возможно использование целого арсенала средств и методов, таких, как прямой диалог сторон, переговоры через посредника, переговоры с участием третьей стороны и пр. Данное условие базируется на здравом смысле оппонентов, которые должны помнить, что «упрямство – это исчадие скудоумия, невежества и самонадеянности» и может привести к необратимым для человечества, вооружённого атомным и водородным оружием, последствиям.

Жизнь человечества всегда будут сопровождать многообразные конфликты. И в этом есть определённый позитив, так как, пока возникают и разрешаются конфликты, существовали, существуют и будут существовать отношения в социуме, будет жить планета Земля.

Спирина Т.А., соискатель
Н.р.: Фукин А.И., д.псих.н., проф. ЧФ ИЭУП

К вопросу о развитии и формировании профессиональной Я-концепции

Развитие и формирование профессионального самосознания является одним из центральных моментов становления профессионала. Не случайно С.М. Богословский, предложивший одно из самых удачных определений профессии, писал: «…данная профессиональная деятельность признается за профессию личным самосознанием данного лица». При рассмотрении проблемы развития профессионального самосознания можно опираться на достаточно богатый материал по становлению самосознания личности вообще. Термин «самосознание» во многом близок терминам «Я-образ», «Я-концепция», а также таким терминам, как «самоотношение», идентичность и др.

В психологии вопросы, связанные с Я-концепцией, входят в число наиболее актуальных и дискуссионных проблем современности. Р. Бернс и У. Джемс считают, что Я-концепция, участвуя во всех преобразующих человека актах, фиксируют меру представленности его в мире. Они выделяют наиболее значимы элементы в структуре Я-концепции: самооценку и Я-образ, установки субъекта в отношении себя, с представлениями о себе в различных сферах.

В отечественной психологии в отношении феномена Я-концепции наблюдается многообразие взглядов, подходов, однако ключевое определение Я-концепции – как совокупности всех представлений индивида о самом себе во всех направлениях – едино.

Успешность всей жизни, составной частью которой является успешность в профессиональной деятельности, определяется уровнем личностного развития и зависит от направленности личности, ее системы отношений к миру, самой себе и к профессии. Речь идет о личностном и профессиональном самоопределении человека, а значит, о выборе своего места в жизни и в профессии. Периодом принятия ответственных решений и осуществления выборов является юношеский возраст, главное достижение которого – становление самосознания, формирование жизненного плана и определение перспектив своего развития.

В последнее время все чаще высказывается мнение, что и профессиональное самоопределение, и профессиональная Я-концепция формируются много позже подросткового возраста. Частично с этим можно согласиться, но важно понять, что сами по себе профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание проходят разные этапы в своем развитии, и, естественно, более зрелые уровни развития можно наблюдать лишь во взрослой жизни человека (Е.А. Климов).

Профессиональное самоопределение – основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. В психологической литературе нет единого взгляда на то, как формируется выбор профессии, и какие факторы влияют на этот процесс. По этому вопросу существует ряд точек зрения, в защиту каждой из которых приводятся убедительные аргументы. Несомненно, это объясняется сложностью процесса профессионального самоопределения и двусторонностью самой ситуации выбора профессии. Профессиональное самоопределение напрямую зависит от степени осознанности человеком собственных склонностей, интересов, индиви-

дуальных и личностных особенностей и определяет, в свою очередь, возможность наиболее полного развития личности и ее самоактуализации в рамках выбранной профессии.

Сарварова А.Р.
Н.р.: Сердюкова Ю.А., к.псих.н., ст.преподаватель

Роль личностных особенностей в профессиональной деятельности продавцов-консультантов

Для любого дела нужны определенные индивидуальные физические и умственные качества. Торговые профессии выбирают из-за сравнительно короткого срока обучения. Продавец-консультант – это последнее звено в цепи производства, транспортировки, хранения и продажи товара. Именно от него во многом зависит, найдет ли продукт своего покупателя, получит ли он общественное признание. Для покупателя же продавец-консультант – единственный и полномочный представитель, который отвечает даже за то, что явно выходит за рамки его компетенции: ассортимент и качество, состояние материально-технической базы сферы обращения и многое другое. Функциями продавца-консультанта являются не только продажа товара. Он также расставляет продукцию, консультирует покупателей, стимулирует продажи определенного вида товара и пр. Важный пункт – общение с потенциальными покупателями. Иногда покупатели не могут точно сформулировать свои желания, самостоятельно выбрать товар, принять окончательное решение. Консультант должен выяснить намерения посетителя магазина, его потребности, цели, вкус; завоевать доверие, помочь советом; продемонстрировать товар без раздражения и спешки, подчеркнув все его достоинства; убедить в преимуществе товара и необходимости покупки. Важно не быть навязчивым, легко и тактично подвести к наилучшему выбору. Обратить внимание на недостатки товара и предложить взамен другой – значит укрепить доверие. Таким образом, для продавцов-консультантов важны такие качества, как общительность, стрессоустойчивость, самоконтроль, ровное и спокойное отношение к людям, внимательность, ответственность, честность, доброжелательность, наблюдательность, умение убеждать, а также желание развиваться, учиться новому.

Успех продавца-консультанта прямо пропорционален суммам, получаемым от реализации товаров. Но процесс продажи иногда идет вразрез с честностью, ненавязчивостью и воспитанностью – теми качествами, которыми должен обладать хороший продавец в видении покупателей. Успешными себя могли бы назвать те, кто умеет находить с потребителями общий язык, поняв их запросы и требования, предоставлять именно те товары и услуги, которые соответствуют потребительскому спросу. Идеал современного продавца-консультанта – человек раскованный, чуткий, интересующийся своими клиентами, умеющий слушать. Таким образом, наличие коммуникативных и организаторских склонностей у представителей данной профессии очень важно. Также немаловажным фактором успешной работы продавца-консультанта является его мотивация. Ведь успешная работа может быть следствием как развития коммуникативных и организаторских способностей, так и сильной мотивации к успеху. Следовательно, исследование личностных особенностей и успешности профессиональной деятельности продавцов-консультантов является актуальным.

Султанова Р.А.
Н.р.: Унтила Е.С., ст. преподаватель ИЭУП

Психологические качества спортивного тренера на разных этапах профессионализации

Тренировочный процесс и спортивные соревнования требуют мобилизации сил, психических и физических затрат, выявления психологических резервов и управлений. В профессиональной деятельности наиболее значимыми выступают знания и умения, профессионально и психологически важные качества, профессионально-педагогическая направленность. Поэтому изучение того, каким представлен портрет идеального и реального тренера, создаст продуктивный его образец, выявит положительные и отрицательные стороны в данной деятельности, определит путь для достижения профессионального мастерства.

С целью изучения психологических качеств спортивного тренера на разных этапах профессионализации, нами было проведено исследование, в котором участвовали 84 тренеров (48 мастера и 40 интерналы) Республики Татарстан и 40 спортсменов Камской государственной академии физической культуры спорта и туризма.

Исследование проводилось с октября 2009 по март 2010 года в г. Набережные Челны.

Для составления портрета реального и идеального тренера в исследовании применялся метод экспертной оценки, направленный на выявление профессионально и психологически важных качеств, знаний и умений, профессионально–педагогической направленности тренера. Для количественного анализа массива данных был применен t-критерий Стьюдента для независимых выборок.

В результате исследования можно сформулировать следующие выводы:

1. Выделенные качества тренеров на разных этапах профессионализации в портрете реального тренера по всем характеристикам отличаются от идеального, что говорит о рассогласовании целей, мотивов и потребностей тренера при отражении того, что надо и что должно быть. Различия значений на уровне 0,001.

2. По параметру профессионально-педагогическая направленность мастера и интерналы в реальном тренере качество «престижность» оценили ниже, по сравнению с тем как оно рассмотрено в идеальном портрете. Снижение престижа тренерской деятельности в обществе оказывает негативное влияние на полноценное осуществление профессиональной деятельности.

Таким образом, исследование выявило влияние представлений идеальных и реальных на профессиональную деятельность тренера. Узость или широта образа тренера накладывает отпечаток на профессиональное мастерство и достижения спортсменов, их успехи в спортивной деятельности.

Старовойтова С.Ю.
Н.р.: Фукин А.И., д.псих.н., профессор ИЭУП

Психологическое здоровье рабочих занятых на вредном производстве

На пути к профессиональному успеху нельзя не уделить внимания такой проблеме, как влияние профессиональной деятельности на организм человека, на здоровье и, наоборот влияние состояния здоровья человека на достижение им профессионального успеха. Очевидно, что вредные профессии предполагают постоянное, каждодневное воздействие на организм так называемых профессионально-производственных факторов. Многие профессии могут сочетать в себе признаки «вредности», «тяжести, и «напряженности». Поэтому так важно учитывать особенности профессиональной деятельности и ее влияние на психологическое здоровье.

Нами была выдвинута гипотеза, что психологическое здоровье зависит от условий труда. Так у рабочих, занятых на вредном производстве и обычных рабочих есть различия в специфике психологического здоровья.

При анализе методики диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды В.В.Бойко среди рабочих было выявлено следующее: «чистые» формулы преобразования энергии воздействий встречаются редко и обычно их демонстрируют личности с акцентуациями в характере, с признаками невротичности. Чаще отмечаются «смешанные» типы реагирования на внешние и внутренние воздействия.

С целью изучения связи между типом реакции на окружающую среды и уровнем тревожности, был проведен корреляционный анализ и изучены выявленные связи между данными методики диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды В.В.Бойко и тестом Спилбергера-Ханина.

Ситуативная тревожность коррелирует с эйфорическим типом реакции на окружающую среды, что подтверждает наши данные. Также были получены данные об обратной корреляции личностной тревожности и дисфоричекисм типом реакции на окружающую среду. При высокой выраженной личностной тревожности будет выражен дисфорический тип реакции на окружающую среду. В этом случае положительные и отрицательные стимулы сводятся к негативным переживаниям, а эмоциональная система в целом настроена на негативные стимулы.

Также, в нашем исследовании мы ставили цель проверки гипотезы о наличии определенных акцентуаций характера, отличающих рабочих занятых на вредном производстве от других рабочих. Интерпретируя полученные данные, можно выделить следующие акцентуации характера рабочих занятых на вредном производстве. В первую очередь, это крайне высокие показатели по шкале тревожности. Характерными поведенческими проявлениями этого типа акцентуаций являются пониженный фон настроения, неуверенность в себе, нерешительность. Второй по значимости параметр – экзальтированность, также рабочие занятые на вредном производстве отличаются по уровню выраженности возбудимого типа акцентуации. Чуть менее выражены различия по шкалам дистимности и застреваемости.

Трошина Н.П., ст. преподаватель
Н.р.: Фукин А.И., д.псих.н., профессор ИЭУП

Нервно-психитическая устойчивость предпринимателей строительного бизнеса

Предпринимательство как особый тип профессиональной деятельности отличается высокой энергоемкостью, что подразумевает высокую психофизиологическую напряженность. Это соотносится с тем, что предпринимательская деятельность выступает типом профессии, который включает круглосуточную загруженность на фоне постоянного дефицита различных ресурсов (материальных, информационных, временных) и постоянную необходимость оперативно действовать и принимать решения. Более того, предпринимательство – это профессия риска и постоянной неопределенности. Подобная специфика позволяет отнести предпринимательскую деятельность к условиям экстремального существования и функционирования. Учитывая вышесказанное можно заключить, что уровень эмоциональной стабильности оказывает влияние на эффективность предпринимательской деятельности и успешность в выстраивании профессиональной карьеры.

Цель нашего исследования заключалась в изучении нервно-психической устойчивости предпринимателей.

Объектом данного исследования являлась нервно-психическая устойчивость предпринимателей. Предметом исследования выступил уровень развития нервно-психической устойчивости представителей малого бизнеса в строительной сфере.

При обработке полученных данных было выявлено, что уровень развития нервно-психической устойчивости у предпринимателей значительно выше. Средний стен в группе предпринимателей 5,1 стен, а в группе наемных работников 3,1 стена. Сравнительный анализ с использованием критерия Стьюдента показал, что различия в выраженности нервно-психической устойчивости у предпринимателей и наемных работников достоверны ($t = 4,508$ при $p \leq 0,001$) на уровне значимости 99,9 % .

Полученные в результате сравнительного анализа данные говорят о том, что у предпринимателей выраженная нервно-психическая устойчивость. Это говорит об их способности сохранять определенную степень психологической стабильности в неблагоприятных условиях и самостоятельно возвращаться в состояние равновесия. Предприниматели менее склонны к нервным срывам даже при значительных физических и психических перегрузках, обладают более высокими приспособительными возможностями по сравнению с наемными работниками. В целом развитие нервно-психической устойчивости позволяет предпринимателям в течение продолжительного времени, более шести лет, с успехом заниматься деятельностью являющейся инновационной по своим характеристикам и имеющий рисковый характер.

Уракова Е.С.
Н.р.: Цагарелли Ю.А., д.псих.н., профессор

Исследование и развитие психомоторных профессионально важных качеств танцоров

Искусство вообще и танцевальное искусство, в частности, является важным средством эстетического воспитания и удовлетворения эстетических потребностей общества. В этой связи существует система профессионального образования танцоров. Для повышения каче-

ства профессиональной подготовки необходимы адекватные представления о сущности и методах развития профессионально важных качеств (ПВК) танцоров. Особенно относительно психомоторных ПВК, ибо профессия танцора, связана со сложной психомоторной деятельностью.

Объектом исследования являются танцоры.

Предметом исследования являются психомоторные профессионально важные качества танцора.

Гипотезы исследования:

1.Существует взаимосвязь между индивидуально-психологическими особенностями танцора и такими психомоторными ПВК, как двигательная память, координация движений, чувство темпа.

2.В развитии психомоторных ПВК танцоров могут быть успешно использованы методики, созданные на основе аппаратурных психокоррекционных методик.

Выводы:

1) уровень двигательная памяти, координации движений и чувства темпа оказывает влияние на успешность танцора в его профессиональной деятельности;

2) юноши танцоры отличаются более высокой двигательной памятью и лучшей координацией движений, чем девушки танцоры.

3) Установлено, что развитие воображение и высокий уровень интеллекта способствуют высоким показателям двигательной памяти.

4) хорошая координация движений танцора напрямую зависит от выраженности такого психологического свойства личности как смелость. А повышенная тревожность и экспрессивность, наоборот, могут отрицательно влиять на координацию движений танцора.

5) Обнаружена обратная взаимосвязь между чувством темпа и параметром «напряженность-расслабленность», напряженность мешает воспроизведению темпа.

6) Аппаратурные психокоррекционные методики способствуют развитию психомоторных ПВК танцоров.

Гипотезы подтверждены. Результаты и методика проведения исследования данной работы могут быть применены при обучении танцоров, с целью развития психомоторных ПВК, а также для дальнейшей разработки методик и индивидуальных психокоррекционных программ развития психомоторных ПВК танцоров.

Хайрутдинова Г.М.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Психологические факторы успешности профессиональной деятельности медсестер хирургического отделения

Проблемы повышения эффективности профессиональной деятельности актуальны для любого времени и любой социально-экономической формации, однако в кризисный период значимость их возрастает. Эффективность деятельности становится жизненно важной проблемой как для отдельного человека, специалиста, так и для работодателя, для профессионального сообщества и для общества в целом. Все это обусловило актуальность данного исследования, целью которого явилось изучение психологических факторов, обусловливающих успешность профессиональной деятельности медсестер хирургического отделения.

Объектом исследования явились медсестры хирургического отделения, а предметом - успешность профессиональной деятельности, психологические свойства личности.

Гипотезой эмпирического исследования выступило предположение об обусловленности успешности профессиональной деятельности медсестер хирургического отделения их психологическими свойствами личности.

В качестве психодиагностических методов эмпирического исследования использовались: модифицированная форма опросника FPI (А.А. Крылов, Т.И. Рогинская); метод экспертных оценок. В эмпирическом исследовании приняли участие 30 медицинских сестер Межрегионального клинико-диагностического центра города Казани. Возраст: 20-35 лет.

На основе полученных результатов можно сделать вывод о том, что реактивную агрессивность, раздражительность, депрессивность и общительность можно рассматривать в качестве психологических факторов, снижающих успешность профессиональной деятельность медсестер хирургического отделения.

Чем выше у медсестры хирургического отделения выражены импульсивность проявления агрессии к социальному окружению (к коллегам и пациентам), неустойчивость эмоциональных состояний со склонностью к аффективному реагированию, раздражительность, депрессивность, а также выраженная потребность в общении и постоянная готовность в удовлетворении этой потребности (на работу приходит, в основном, пообщаться), тем ниже успешность ее профессиональной деятельности.

Полученные результаты подтверждают выдвинутую гипотезу об обусловленности успешности профессиональной деятельности медсестер хирургического отделения психологическими факторами.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, результаты проведенного исследования можно использовать при проведении профессионального психологического отбора и подбора медицинских сестер хирургического отделения, а также психокоррекционных мероприятий по повышению успешности профессиональной деятельности медперсонала.

Ханипова Р.В.
Н.р.: Кадысева О.А., БФ ИЭУП

Процессуальные теории мотивации

Процессуальные теории мотивации считаются наиболее современными теориями мотивации, они так же признают мотивирующую роль потребностей, однако, сама мотивация рассматривается в них с точки зрения того, что заставляет человека направлять усилия на достижение различных целей .

Основными процессуальными теориями мотивации являются:

1)Теория ожиданий В. Врума. Согласно теории ожиданий не только потребность является необходимым условием мотивации человека для достижения цели, но и выбранный тип поведения. Вывод: работник должен иметь такие потребности, которые могут быть в значительной степени удовлетворены в результате предполагаемых вознаграждений. А руководитель должен давать такие поощрения, которые могут удовлетворить ожидаемую потребность работника.

2)Теория справедливости. Согласно этой теории эффективность мотивации оценивается работником не по определенной группе факторов, а системно с учетом оценки вознаграждений, выданных другим работникам, работающим в аналогичном системном окружении. Сотрудник оценивает свой размер поощрения по сравнению с поощрениями других сотрудников. Основной вывод теории состоит в том, что пока люди не начнут считать, что они получают справедливое вознаграждение, они будут уменьшать интенсивность труда.

3) Теория мотивации Л. Портера - Э. Лоулера. Суть ее в том, что введены соотношения между вознаграждением и достигнутыми результатами. Элементы теории ожидания здесь проявляются в том, что работник оценивает вознаграждение в соответствии с затраченными усилиями и верит в то, что это вознаграждение будет адекватно затраченным им усилиям. Элементы теории справедливости проявляются в том, что люди имеют собственное суждение по поводу правильности или неправильности вознаграждения по сравнению с другими сотрудниками и соответственно и степень удовлетворения. Отсюда важный вывод о том, что именно результаты труда являются причиной удовлетворения сотрудника, а не наоборот. Согласно такой теории результативность должна неукоснительно повышаться.

Все перечисленные теории можно применять в российских условиях, исходя из анализа особенностей конкретных людей, группы людей, к которым применяется мотивация. При этом необходимо учесть, что структура потребностей в нашем обществе, равно как и основные факторы деятельности, в силу кризисного и переходного состояния общества имеют ряд

особенностей (неудовлетворение у большей части первичных потребностей, но в то же время способность людей работать без оплаты труда, основываясь либо на вторичных потребностях, либо на привычке и т.п.), поэтому, применяя какие-либо методы мотивации, основываясь как на содержательных, так и на процессуальных теориях, необходимо подстраивать их под конкретную ситуацию и характеристики трудового коллектива.

Шакаева Р.С.
Н.р.: Цагарелли Е.Б., к.псих.н., доцент ИЭУП

Исследование нервно-психической устойчивости медперсонала неотложной хирургии

Медицина является той сферой деятельности человека, где преобладают негативные эмоциональные состояния. Возникает необходимость выявления психологических факторов, обусловливающих нервно-психическую неустойчивость медперсонала неотложной (реанимационной) хирургии. Этим и обусловлена актуальность данного исследования, целью которого явился теоретический анализ проблемы нервно – психологической неустойчивости и эмпирическое исследование ее взаимосвязи с эмпатией и стажем профессиональной деятельности медицинского персонала неотложной хирургии. Объектом исследования явились медицинские работники неотложной хирургии, а предметом - нервно – психологическая неустойчивость, эмпатия и стаж профессиональной деятельности.

На основе результатов теоретического анализа рассматриваемой проблемы нами выдвинута гипотеза о существовании связи нервно-психической неустойчивости медперсонала неотложной хирургии с уровнем эмпатийных способностей и стажем профессиональной деятельности в отделении.

В эмпирическом исследовании использовались следующие методики: диагностика нервно-психической устойчивости - «Прогноз» (Санкт-Петербургская ВМА), экспресс-диагностика эмпатии (И.М. Юсупов). Исследование проводилось на базе МУЗ ГКБ №7 (г. Казани). В исследование принимали участие медицинские сёстры неотложной хирургии и врачи-хирурги в количестве 30 человек, в возрасте 24 - 46 лет.

На основе эмпирического исследования можно сделать следующие выводы: 1) Чем выше у медработника развита эмпатия, тем выше у него нервно-психическая неустойчивость, а это может мешать успешному выполнению его профессиональных обязанностей. Не вызывает сомнений, что эмпатия, способность сопереживать, сочувствовать должна быть выражена у медперсонала неотложной хирургии, но выраженность эта должна быть на оптимальном уровне, так как постоянное «вчувствование» в боль и переживания больного ведет к нервно-психическому истощению организма и, как следствие, формированию его нервно-психической неустойчивости. 2) Чем выше у медперсонала неотложной хирургии стаж, тем выше его нервно-психическая устойчивость. Это объясняется тем, что в данной профессии происходит своего рода отсев людей с неустойчивой психикой. А также тем, что те, кто остается в этой профессии, имеют либо оптимальный уровень эмпатии, либо у них в процессе деятельности вырабатываются защитные механизмы, позволяющие сохранять психическое здоровье. Практическая значимость данного исследования состоит в том, что результаты эмпирического исследования можно использовать при проведении профотбора медперсонала реанимационных отделений, психокоррекции и профилактики негативных психических явлений, препятствующих успешности выполнения профессиональных обязанностей.

СЕКЦИЯ 12. «ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ»

Агапова Э.Р.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент ФКГУ

Этимология имен собственных в татарском языке

Собственные имена в татарском языке начинают исследовать во второй половине XIX века. В этой области немало потрудились Н.Ашмарин, И.Износков, Ш.Марджани, С.Шпилевский, К.Насыйри, В.Радлов, В.Магнацкий, Г.Ахмеров, Н.Золотницкий, Г.Тукай и другие языковеды.

Татарский язык – язык тюркской языковой семьи. В татарском языке, кроме имен собственно татарских, употребляются много имен арабского происхождения, заимствованных татарами вместе с исламом. Но, эти арабские имена перетерпели в татарском языке значительные изменения в связи с произносительными особенностями татарского языка и существенно отличаются от своих арабских прообразов. (Сравните арабское Ахмат и татарское Охмэт, арабское Мохаммад и татарское Мохэммэт и т.д.). Личные татарские имена по происхождению подразделяют на несколько типов: общеалтайские, древнетюркские, арабские, и т.д.

После революции у татар появилось много заимствованных имен, главным образом русских, а также имена иностранные: Марсель, Клара, Луиза и т. п. Эти имена так же, как и русские, не включены в список татарских имен, так как они не осознаются как национальные имена татарского народа. Распространённость западноевропейских личных имён среди татар объясняется влиянием театральных постановок и спектаклей по пьесам западноевропейских драматургов, которые были популярны среди татарских зрителей в предвоенные и послевоенные годы. Многие современные татарские имена очень отличаются от имён других тюркских народов тем, что гораздо чаще сочетают в себе западноевропейские личные имена с традиционными фамилиями тюрко-персо-арабского происхождения. Например: Ренат Ибрагимов, Ренат Акчурин, Альфред Халиков, Рафаэль Хакимов и т.д.

После революции в татарском языке одним из продуктивных способов имяобразования стал вариант присоединения двух корней, таким образом рождаются многие имена, например: Айгуль, Айзат, Айнур, Фанзиля и т.п. Некоторые женские имена создовались с помощью присоединения окончания мужским именам: Айгиз – Айгиза, Илгиз – Илгиза. Так же не остались в стороне родственные термины, древние верования, традиции ислама, оставшиеся со времен рабства и феодализма титулы сословия, и т.д. Они, соединившись между собой, создавались новые имена: Корткай, Саетбаттал, Ташбика, Чурабай, и т.д. Однако, остаются в языке и яркие, звучные, обладающие мировым значением имена. Продолжается передача наших традиционных, древних имен: Галия, Карима, Дилбар, Сания, Фарида, и т.д.

Бакалдина А.В.
Н.р.: Журавлёва Е.Н., ст.преподаватель НФ ИЭУП

Глобализация как фактор усиления потребности в знании иностранного языка

Актуальность и цели языкового обучения в российском обществе на разных этапах его исторического развития изменялись в весьма широких пределах, испытывая на себе, с одной стороны, идеологическое воздействие существующего политического режима, а с другой – влияние социально-экономической трансформации общественной жизни. Двумя конкурирующими целями были практическое использование языкового знания и его культурно-образовательное и воспитательное воздействие на личность учащегося.

Во второй половине XX в. человечество вступило в эпоху глобализации. Глобализация означает, что всё более возрастает роль личных контактов людей, а, следовательно, - вербальной коммуникации, в том числе межнациональной, которая требует знания иностранного языка. Не случайно практической целью Болонского процесса – унификации европейской системы образования – выступает насыщение рынка труда лингвистически квалифицированными рабочими кадрами. Имеется в виду, что студенты вуза одной страны с большой долей вероятности будут применять приобретаемые знания в другой, сообразуясь со спецификой её духовной и деловой культуры.

В российском языковом обучении, несмотря на частые ссылки, на его интеллектуальное и культурное значение популярность иностранного языка определялась в основном утилитарными целями. До революции 1917 г. самым изучаемым иностранным языком в России был французский, в советское время – немецкий, а с 1990-х г.г. первенство уверенно перехватил английский. Между тем, в европейском сообществе акцент языковой политики ставится именно на языковый универсализм, предполагающий равноправное изучение студентами иностранных языков. В марте 2002 г. Европейский Совет в Барселоне рекомендовал с раннего возраста обучать детей двум иностранным языкам. Пропаганда лингвистического плюрализма означает изучение весьма широкого спектра языков в европейских образовательных учреждениях, включая языки не только малых народов, но и местных мигрантских сообществ. В то же время приоритет отдаётся языкам ведущих экономических держав.

Барышникова Н.С.
Н.р.: Талипова Н.З., к.пед.н., ст. преподаватель ИЭУП

Компьютерный сленг: так ли это необходимо?

В наше время персональный компьютер - инструмент незаменимый. Когда речь заходит об Internet, причинах его популярности и перспективах, то одно из ключевых слов - коммуникация. Возможность поговорить с людьми, которые находятся в соседнем доме и даже на другом конце земного шара. И на помощь нам приходит компьютерный сленг – это сленг, созданный и используемый некоторыми пользователями персональных компьютеров. Сленговые выражения используются в непосредственном межличностном общении, электронных перепискахи блогах.

Сленг помогает ускорить, облегчает процесс адаптации англоязычного термина в наш век стремительного развития компьютерных технологий, когда новые слова появляются каждый день. Компьютерный сленг в большинстве случаев представляет собой английские заимствования или фонетические ассоциации, случаи перевода встречаются реже. И компьютерный сленг начинают употреблять не только программисты, но и люди, совсем не имеющие никакого отношения к компьютеру. Думается, что компьютерный сленг должен стать объектом пристального внимания ученых-языковедов, ведь, как показывают примеры других жаргонных систем, специальная лексика иногда проникает в литературный язык и закрепляется на долгие годы.

Самые интересные слова из компьютерного сленга:

Авата́р, Юзерпи́к (англ. Avatar, user's picture — картинка, которую пользователь выбирает себе в качестве «лица». В основном используется на форумах, в блогах и IM

Апдейт — (англ. update) процесс обновления программных продуктов.

Апгрейд — (англ. up — повышение, grade — качество) Увеличение производительности системы путём замены модулей или добавления дополнительных элементов. Данный термин обычно используется для обозначения перекомплектации устаревших моделей персональных компьютеров или полной замены системных блоков

Аппендици́т — Приложение (англ. appendix)

Дебажить (англ. debug) — искать ошибки в программе, отлаживать программу

Кряк, крэк— взломщик программ, версия коммерческой программы, позволяющая использовать её бесплатно, от английского to crack — раскалывать.

Оффто́пик, офто́п -1. высказывание не по теме разговора (форума, и т. п.); 2. операционная система Windows

Фейк (англ. fake) — подделка, фальсификация, обман. Rак правило, используется для определения изменённых с помощью специальных программ-редакторов оригинальных цифровых фото или видео файлов.

Коммуникация в наше время составляет неотъемлемую часть нашей жизни и при общении по Интернет компьютерный сленг помогает выполнить эту миссию.

Валиев Р.
Н.р.: Гатауллина М.И., НЧФ ИЭУП

Особенности перевода юридической терминологии

Для успешного перевода оригинального правового текста далеко недостаточно только хорошего знания иностранного языка. Необходимы специальные знания в данной науке, ибо научные термины требуют особенно точного перевода.

Система понятий каждой науки находит свое языковое выражение в терминах. Термины в большинстве работ по языкознанию определяются как слова со строго определённым значением; в противоположность словам общенародного языка, для которых характерна многозначность, термины однозначны. Однако каждый, кто углубляется в изучение терминологии какой-нибудь науки, не может не заметить, что есть ряд терминов неоднозначных, терминов, для выяснения значения которых требуется контекст. Таков, например, термин «право», толкованию объёма различных значений которого в юридическом словаре посвящено 19 статей. Но все эти тонкости не отражены в общих словарях. Перевод, осуществлённый с помощью этих словарей, страдает целым рядом пороков, которые, в конечном счёте, ведут к искажению смысла оригинала. Условно можно выделить следующие группы многозначных терминов:

1. «Неистинная» многозначность немецких юридических терминов. В большинстве существующих немецко-русских словарей не даётся единообразного перевода одних и тех же юридических терминов.

2. «Истинная» многозначность немецких юридических терминов. Ряд немецких юридических терминов действительно обладает многозначностью. Однако «истинная», или «фактическая», многозначность немецких юридических терминов не отражена в общих словарях.

3. Термины-синонимы, возникающие в результате пользования немецко-русскими общими словарями — «ложные синонимы».

4. Абсолютные синонимы в современной юридической терминологии. Особую трудность представляет перевод сложных существительных. В юридической терминологии наблюдается преобладание сложных существительных над простыми и производными. Приёмы, которые вполне приемлемы для перевода художественных или общественно-политических текстов, оказываются часто непригодными для перевода специальной терминологии, исключающей различные варианты. Иногда компоненты сложного немецкого существительного в переводе не соответствуют полностью или частично русским компонентам.

Для того чтобы обеспечить квалифицированный перевод немецкой юридической литературы, а также максимально рационализировать обучение немецкому языку, необходимо пользоваться специальными юридическими словарями.

Габдрахманов С.Я.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Культура речи современного юриста

Культура речи неотделима от общей культуры, без нее немыслимы интеллигентность, духовность. Речь человека – это его своеобразный паспорт, который точно указывает, в какой среде вырос и общается говорящий.

Актуальность данной темы определяется тем, что от степени владения нормами и богатствами языка зависит насколько грамотно и понятно может говорящий выразить свою мысль. Основным критерием культуры речи лингвисты считают нормативность, которая включает в себя ясность, правильность, чистоту речи. Культурной считается речь, которой присуще речевое мастерство: логическая стройность, богатство словаря.

Почему необходимо говорить особо о культуре речи юриста? Профессия юриста требует профессионального мастерства. По глубокому убеждению А.Ф. Кони, юрист должен быть человеком, у которого общее образование идет впереди специального, потому что юрист

имеет дело с самыми разнообразными явлениями жизни, и эти явления он должен правильно оценить, принять по ним нужное решение и убедить в правильности своей точки зрения обращающихся к нему людей. Юрист выступает в различных коммуникативных ролях: составляет законопроекты, ему приходится писать различные постановления, обвинительные заключения. Кроме того, каждый юрист выступает и как оратор, как пропагандист правовых знаний; прокурор и адвокат ежедневно произносят публичные речи в судебных процессах, поэтому юристу необходимо владеть навыками публичной речи, владение языком издавна считается необходимым профессиональным качеством юриста. А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако и др. оставили нам прекрасные образцы ораторского мастерства. Высокий рейтинг многих современных судебных ораторов определяется тем впечатлением общей культуры и интеллигентности, которое оставляют их выступления. Это обязательное условие успешной самопрезентации судебного оратора. Значит, язык – это инструмент, при помощи которого передаются все мысли, это профессиональное оружие юриста. Говорить о культуре речи юриста надо и потому, что юридический язык специфичен. В нем много терминов, имеющих особое юридическое значение, например: кодекс, мотивы преступления, мера пресечения, др. Что входит в понятие культуры речи юриста? С учетом задач уголовного судопроизводства культуру письменной речи юриста можно определить как использование в процессуальных актах языковых средств официально-делового стиля. Культура речи юриста предполагает также знание норм устных публичных выступлений. Публичная речь требует богатства словаря, художественной выразительности.

Таким образом, культура публичной речи – это такое мотивированное использование языкового материала, которое является оптимальным для данной ситуации и содержания речи. Речь должна быть такой, чтобы она привлекала внимание, наилучшим образом содействовала убеждению.

Гарданова Г.А.
Н.р.: Полькина Г.М., к.ф.н., доцент

Приемы окказиональных преобразований фразеологизмов в политическом дискурсе

Целью нашей работы является определение приемов окказиональных преобразований фразеологизмов в политическом дискурсе на материале оригинальных речей политических лидеров.

Для эффективного воздействия на аудиторию политические деятели прибегают к различным языковым средствам выразительности. Наибольшего эффекта можно достичь с помощью окказиональных видоизменений: придать высказыванию особую выразительность, эмоциональность, экспрессивность. Многие политические лидеры используют в своих речах трансформированные фразеологические единицы, которые делают речь более выразительной, яркой, запоминающейся, эмоциональной, а также позволяют выразить собственное отношение к тому, о чем говорит политик, оказать максимальное воздействие на аудиторию. В результате фразеологического новаторства возникают оригинальные словесные образы, в основе которых "обыгранные" устойчивые выражения.

Исследованию подверглись оригиналы речей президентов США Б.Обамы и Дж. Буша. Выявлены следующие приемы окказиональных преобразований: вклинивание, замена компонентов, двойная актуализация, разрыв.

Примером нарушения фразеологического сочетания может служить ФЕ to play the game – вести честную игру; поступать честно, порядочно: “The stakes are too high and the challenges too great to play the same Washington game with the same Washington players and somehow expect a different result.”[NYTimes: Obama’s Feb. 12 Speech]. Президент Б.Обама призывает граждан к активным действиям, к борьбе за свои права. С помощью обыгрывания ФЕ play the game он подчеркивает, что старое правительство изжило себя, и необходимы большие перемены, т.е. новая команда грамотных политиков.

В ходе исследования выявлено, что прием вклинивания может выполнять функцию уточнения, ослабления или усиления значения ФЕ. Прием двойной актуализации используется с целью усиления экспрессии, выразительности ФЕ. Инверсия компонентов и разрыв как самостоятельные окказиональные приёмы для достижения стилистического эффекта практически не используются, они выступают в роли вспомогательных приемов.

Работа позволила выявить, что известные политики в своих речах, обращениях к нации используют видоизмененные ФЕ с целью усилить значимость высказывания, оказать максимальное эмоциональное воздействие на граждан, убедить аудиторию в правильности принимаемых решений, побудить слушателя к действию. Ценность окказионально преобразованных фразеологизмов заключается в их свежести, новизне.

Донскова М.И.
Н.р.: Полькина Г.М., к.ф.н., доцент НГПИ

Использование специальной лексики в художественном произведении (на примере романа Джона Гришема «Золотой Дождь»)

Изучение единиц языка в реальном языковом употреблении является одним из основных направлений лингвистических исследований на современном этапе развития языкознания. Исследование функционирования специальной лексики в данном художественном произведении позволило нам определить особенности индивидуально-авторского употребления специальной лексики. Фактический материал исследования составляет 512 единиц.

В ходе нашего исследования было выявлено, что специальная лексика несет в романе серьезную смысловую нагрузку, помимо основной своей функции — номинации предметов, процессов, явлений и т.д., она выполняет описательную, оценочную и экспрессивную функции. Данные функции реализуются в следующих выделенных нами группах:

- описательная функция, которая обусловлена самими жизненными реалиями, осуществляется в следующих группах:

а) характеристика профессиональной среды:

bad-faith litigation – мошеннический судебный процесс [Grisham; 23]

б) лица, связанные с юридической деятельностью:

a legal counsellor – юрисконсульт [Grisham; 9]

- оценивающая функция реализуется в следующих группах лексики, в которых герои романа дают свою оценку происходящего:

а) оценка, данная рассказчиком: gadgets – ухищрения [Grisham; 11]

б) оценка, данная другими персонажами:

severe repercussions for – суровые санкции в отношении к-л

- экспрессивная функция, с помощью которой автор придает речи героев окраску, выразительность, отражается в следующих группах:

а) лексика, заключающая положительную оценку:

a hot trial lawyer – темпераментный адвокат [Grisham; 57]

б) лексика, заключающая отрицательную оценку:

to sue the hell out of smb – засудить кого-либо [Grisham; 98]

Проанализировав фактический материал, мы выявили, что специальная юридическая лексика, используемая в романе, придает произведению колоритность, яркость, связь с жизнью. Автор широко использует специальную лексику юридической сферы, для того чтобы наиболее точно описать профессиональную среду, в которой действует персонаж. Использование лексики, осуществляющей оценивающую и экспрессивную функции, подчинено решению основных идейных задач романа, а именно показать образ юриста как положительного героя, а также помогает автору выразить своё отношение к происходящему через речь главного героя - рассказчика. Таким образом, выразительные возможности специальной лексики влияют на целое произведение, выявляя при этом намерения автора.

Загретдинова А., БФ ИЭУП

Влияние американских девочек-подростков на развитие английского языка

Недавно в Newsweek была опубликована замечательная статья о перспективах распространения английского языка, о роли, которую он играет в сегодняшнем мире. Число тех, кто говорит по-английски, но для кого он не является родным в 3 раза больше числа так называемых «native speakers». И это число все растет. И соответственно их влияние на развитие языка велико.

Наибольший вклад в развитие современного английского языка вносят американские девочки-подростки. К такому выводу пришли в своем фундаментальном лексикологическом исследовании филологи из Университета Торонто (Канада).

По их мнению, сегодня этот сегмент молодежной субкультуры более других пополняет «инглиш» своей специализированной лексикой, особенно – фразеологизмами, передает ИТАР-ТАСС. Сленг 16-летних тинэйджеров женского пола, вооруженных неизменным мобильником, окруженных многочисленными друзьями и поклонниками и обладающих обостренным чувством моды, - это главный на сегодняшний день источник обогащения «великого и могучего английского языка».

Профессор-лингвист Сали Талиамонте убежден, что такому показателю, как восприимчивость к неологизмам, девушка на несколько лет опережают своих сверстников-парней. А уж когда лингвистические изобретения юных американок разносятся по англоязычному миру популярными телесериалами, тогда традиционные источники и составные части пополнения языка – кокни (сленг рабочих окраин Лондона), речь афроамериканцев, иностранные заимствования – попросту отдыхают.

Подростковая речь характеризуется «телеграфным стилем», который укореняется благодаря появлению мобильных телефонов с сервисом SMS, электронной почты, ICQ и интернет-чатов.

Участники недавней встречи Общества изучения американского диалекта в штате Нью-Мексико (США) провели голосование по поводу наиболее удачного «неологизма года». Мнения лингвистов относительно лексики, не вошедшей пока в Оксфордский словарь английского языка, разошлись. Многим понравилось новое существительное podcast – подростки называют им цифровую запись радио и иных программ, которую можно скачать из интернета для последующего прослушивания.

Однако большинство сошлись на том, что гораздо более выразительны другие словечки, придуманные девочками. Например, prostitot – ребенок, одетый как поп-звезда, chicken head – некрасивая девочка или lollipopalooza – сборище привлекательных молодых людей.

Одним словом, английский язык, как и любой другой, не стоит на месте. Большой вклад в его развитие вносят американские девочки-подростки.

Закирова Л.Х.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент НЧФ КГУ

Этимология названий дней недели в татарском языке

Столетие делится на десятилетия и годы, годы делятся на месяцы, месяцы на дни. Каждый человек, разговаривающий на татарском языке, ежедневно использует эти слова, не задумываясь об истории их происхождения.

По словам Алимжана Мустафиновича Орлова, среди татаро-мишар в системе дней недели существует два начальных дня – якшәмбе и җомга (воскресение и пятница). С фарси «шәмбе – «день», «як» означает «один», присоединяется к «шәмбе» и получается »первый день» (якшәмбе – воскресение). Таким же образом получаются слова «дү»+ «шәмбе» – второй день (понедельик), «сиһ» + «шәмбе» – третий день (вторник), «чәһар» + «шәмбе» – четвертый день (среда), »пәнж» + «шәмбе» – пятый день (четверг). Только слово «пятница» было заимствовано с арабского языка, «җомга» – религиозный праздничный день у мусульман. Дословный перевод означает «день собрания» или «день совместного чтения молитвы».

Система названий дней недели, принятая казанскими татарами, исходит из признания одного главного дня недели – жомгы (пятницы). Отсчет дней недели берет начало от жомгы.

Обратим внимание на тюркские языки: понедельник, баш кунь – начало сотворения мира; вторник, буш кунь – продолжение сотворения тверди, но без каких-либо результатов; среда, чэршэмбэ – пятый день недели по исламу; четверг, кече атна кунь – канун младшей недели по исламу, относительно к христианской неделе, считая ее старшей или главной неделей; пятница, джума кунь – главный день исламской недели; суббота, атнараскунь – день между двумя неделями – исламской и христианской; воскресенье, базар кунь – базарный день, выступает безотносительно к христианству и исламу, подчеркивает главное его назначение – день, когда проходит базар.

Наконец, сравним смысл этих слов с языком древних булгара (шалендарь туран), дүшәмбе – день рождения, сишәмбе – небесный день, чәршәмбе – день крови, пәнҗешәмбе – средний день, җомга – недельный день, шимбә – переходный день, якшәмбе – большой или русский день.

Таким образом, мы изучили историю возникновения названий дней недели, а также становление их значений.

Запольская Е.А., Зарубежнова О.А.
Н.р.: Буланова Л.Н., к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Особенности перевода фильмов

Все большее количество иностранных фильмов попадает на наши экраны, но качество перевода большинства из них оставляет желать лучшего. В стремлении сэкономить время, переводчики на некоторых телевизионных каналах пренебрегают правилами перевода, обеспечивающими качественный перевод.

Профессия переводчика стала в последние годы жертвой «всеобщей интеллектуализации» и повального увлечения английским языком.

Нередко при просмотре фильмов встречаются переводческие ляпы. Рассмотрим на наш взгляд самые интересные из них:

В одном из эпизодов комедийного фильма «Лысый нянька» директор школы обратилась к своему заместителю со словами «Keep up the good work», переводчик видимо молодого возраста, увлекшись комедийностью жанра, перевел как «Флаг вам в руки», что никак не соответствует этическому образу директора школы. Несовпадение содержания и плана выражения приводит к полному игнорированию стиля сообщения, закодированного в тексте оригинала. Уместнее всего данное выражение перевести как «Так держать!»/ «Продолжайте в том же духе!».

В фильме «Всегда говори «Да», в эпизоде, когда один из героев приглашает на мальчишник своих друзей, он произносит «Open bar». В данной ситуации переводчик выдает прямой эквивалент слова bar в русском – бар, и не утруждает себя перечитать получившуюся несуразность - «Халявный бар!». На наш взгляд более адекватным переводом будет «Я угощаю!»

Более удручающие примеры можно назвать «переводческой невнимательностью» при подборе переводческого соответствия, поскольку в результате смысл фраз искажается с точностью до наоборот, создавая порой немыслимые варианты. Например,

«Relax, Popeye!» - «Спокойно, Памперс!» (к/ф «Лысый нянька»).

Википедия трактует ЛЕ Попай как «Моря́к Попа́й (англ. Popeye the Sailor) — вымышленный герой комиксов и мультфильмов». Попай отличается в повседневной жизни чрезвычайной силой. Данный фильм представляет собой историю о бывшем морском пехотинце, охраняющем работающего на правительство ученого и его 5 детей. Учитывая телосложение героя, данное выражение целесообразнее было перевести как «Спокойно, Силач» или подобрать эквивалент, отражающий физическую подготовку героя. Данное имя собственное можно было бы перевести либо транскрипцией, либо транслитерацией, описательным переводом, либо калькированием и т.д. Однако, данный компонент в каком-либо из представленных

выше вариантов перевода неуместен при переводе художественных фильмов, поскольку является компонентом, чуждым российскому зрителю.

Таким образом, в переводе, как и в другой творческой деятельности, нужен талант или склонность. И в первую очередь от переводчиков зависит успешный прокат киноленты.

Ибатуллина Г.Р.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент НЧФ КГУ

Арабо-персидские заимствования в татарском языке

В росте богатства языка одним из главнейших факторов являются заимствованные слова. Активное пополнение лексики связано с тем, что высокими темпами росли политико-экономические отношения между странами, люди всё больше и больше общались с представителями других национальностей и вер. Испокон веков татарский народ поддерживал связь с восточными странами и на этой почве быстрыми темпами стали проникать в татарский язык арабо-персидские слова.

Уже с давних пор татарский народ имел торговые и культурные связи с Ближним Востоком. Можно чётко сказать, что арабо-персидские заимствования пришли после принятия ислама булгарами. Эти заимствования настолько укрепились в татарском языке, что в последующем стали его незаменимой частью. Не все знают, что, к примеру, слова тәртип (поведение), хат (письмо), рәсем (рисунок), галим (учёный), магазин – это всё заимствования из арабского языка. А слова сәүдә (торговля), шәһәр (город) персидского происхождения.

Арабо-персидские заимствования в татарском литературном языке можно разделить на несколько тематических групп:

1) слова, связанные с религией: Алла, Ходай (Господь), рамазан, дога (молитва), хәзрәт (хазрат) и др.;

2) слова, касающиеся науки и образования: дәфтәр (тетрадь), имтихан (экзамен), рәсем (рисунок) и др.;

3) слова, связанные с литературой и культурой: мөхәррир (редактор), шагыйрь (поэт), тәрҗемә (перевод), сәхнә (сцена) и др.;

4) экономико-политическими терминами: сәясәт (политика), дәүләт (государство), җәмгыять (общество), гариза (заявление) и др.;

5) повседневные слова: гаилә (семья), шикәр (сахар), рәхмәт (спасибо), вәгъдә (клятва), начар (плохо) и др.;

6) слова, касающиеся торговли и транспорта: ришвәт (взятка), сәфәр (путешествие), кәрван (караван) и др.;

7) слова, связанные с эмоциональным состоянием человека, семьей: мәхәббәт (любовь), сер (тайна), дошман (враг), ятим (сирота) и др.;

8) медицина, военные термины и право: сәламәт (здоров), шаһит (свидетель), җәза (наказание), хокук (право), гаскәр (войско) и др.;

9) дни недели: дүшәмбе (понедельник), җомга (пятница), шимбә (суббота), якшәмбе (воскресенье) и др.;

10) слова, касающиеся времени: вакыт (время), сәгать (часы), гасыр (век), хәзер (сейчас) и др.

Итак, вопрос об арабо-персидских заимствованиях в современной лингвистической науке является актуальным, так как в настоящее время мы наблюдаем возвращение некоторых арабо-персидских заимствований в книжно-письменные стили, что несомненно является положительным для татарского языка.

Иноземцева К.К.

Н.р.: Астафьева Е.Н., ассистент НЧФ ИЭУП

Особенности перевода юридических документов: типичные проблемы

Юридический перевод – это перевод документов, относящихся к правовой области и используемых для обмена юридической информацией между лицами, говорящими на разных языках. Для обеспечения адекватного перевода юридических текстов, язык перевода должен быть особенно точным, достоверным и недвусмысленным. Иногда юридический перевод считают особым видом технического перевода. Таким образом, основой действий переводчика является не исходный текст и не его транскодирование на язык перевода, а цель коммуникации с партнером из другой культуры. Это и составляет основную трудность при переводе юридических документов.

Проблема точного и адекватного перевода правовых документов становится все более и более актуальной в наше время. Поскольку юридические материалы отличаются от любых других насыщенностью специальной лексикой, и кроме того, юридическая литература тесно связана с законодательной базой того или иного государства, в праве существуют понятия, которые могут принадлежать лишь к одной определённой правовой системе и иметь словесное обозначение только в языке этой правовой системы.

Адекватность перевода юридических материалов предполагает не только передачу содержания материала, но и более тщательную передачу его структурной формы, порядка следования частей и расположения материала, последовательности изложения.

В зависимости от типа переводимых юридических документов юридический перевод подразделяется на:

– перевод законов и нормативно-правовых актов и их проектов;
– перевод договоров;
– перевод юридических заключений и меморандумов;
– перевод апостилей и нотариальных свидетельств;
– перевод учредительных документов юридических лиц;
– перевод доверенностей.

Таким образом, можно сделать вывод, что при переводе юридических документов переводчику не избежать основных трудностей передачи исходного текста, как на английский язык, так и на русский язык. Иногда в процессе перевода с английского языка на русский невозможно подобрать русский эквивалент английскому понятию. Данная терминологическая проблема может возникать по причине отсутствия в русском языке понятия, эквивалентного понятию в английском языке. Выходом из ситуации кажущегося отсутствия соответствия определённому термину нужного эквивалента может служить описательный перевод и комментарии переводчика, либо транслитерация или транскрибирование слова и попытка представить понятие как новый термин.

Кабирова Д.Ф.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.фил.н., доцент НЧФ КГУ

Анализ названий мечетей г. Набережные Челны

Онома́стика (от греч. ὀνομαστική – искусство давать имена) – раздел лингвистики, изучающий собственные имена, историю их возникновения и преобразования. Лингвистическая ономастика включает географический, исторический, этнографический, социологический, культурологический, литературоведческий компоненты, помогающие выявлять специфику именуемых объектов и традиции, связанные с их именами, что выводит ономастику за рамки собственно лингвистики и делает автономной дисциплиной, использующей преимущественно лингвистические методы, тесно связанной с комплексом гуманитарных наук, а также наук о Земле и Вселенной.

Актуальность данной темы заключается в том, что люди зачастую мало увлекаются ономастикой, хотя эта область языкознания является очень интересной и познавательной.

В ономастическое пространство современных жителей России входят: имена людей – антропонимы, географические названия – топонимы, клички животных – зоонимы, названия водных объектов – гидронимы, собственные имена отдельных растений – фитонимы и др. В

зависимости от типа изучаемых имен ономастика как наука подразделяется на частные области, среди которых наиболее изученными являются антропонимика, топонимика, гидронимика и некоторые другие.

Мечети чаще всего не имеют названия. В Набережных Челнах 11 мечетей. Как утверждают религиозные деятели, мечетям можно давать разные названия, строгих ограничений нет. Подробнее рассмотрим названия некоторых мечетей города Набережные Челны.

Мечеть «Таубэ». Построена в 1989-1992 гг. на добровольные пожертвования прихожан и организаций города. С татарского «таубэ» переводится как «покаяние». То есть люди приходят в мечеть, чтобы покаяться, просить у Аллаха прощения. Мечеть «Абузар» построена в 1991 г. Мечеть названа в честь отца одного из спонсоров. Мечеть, которая расположена в 38 комплексе была возведена в память о погибших при взятии Казани войсками Ионна Грозного в 1552 году. У этой мечети есть 2 названия: «38 махалля» и «Рамазан» (время открытия данной мечети совпало с месяцем Рамазан). Мечеть «Ихлас» построена в 1993-2005 гг. С татарского языка «ихлас» переводится как «от чистого сердца». Мечеть «Чишмэ» построена на благотворительные пожертвования. С татарского языка «чишмэ» переводится как «родник».

Итак, изучив историю названий мечетей г. Набережные Челны, мы установили, что данные названия связаны с именами спонсоров, их близких, с религиозными датами и праздниками, а так же имеют непосредственное отношение к духовной сфере человека.

Кулясова О.Г., ассистент ЧФ ИЭУП

Aspects of Human Behaviour

There are many reasons why people commit suicide. People can decide to commit suicide themselves or be pushed to do it. Most of the factors, in reality can be explained by the Cost/benefit theory of Economics of Human Behaviour which says that people will do anything until Marginal costs will exceed Marginal benefits.

RELIGIOUS FACTOR – One of the most powerful social factors determining a level of suicides is the religion. Since according to Cost/benefit theory people try to minimize their costs while maximizing benefits and will only do something if Marginal benefits exceed Marginal costs. We can assume that if religious leaders would promise better life and god's forgiveness of all sins people committed, some people under psychological stress would believe them and commit suicide since for the expected benefits would exceed expected costs. This is widely practiced in Islam. According to Islam to die for Allah is the greatest thing a living Muslim can do.

In Christian countries it is a shame to attempt to destroy yourself according to the words of Bible. People who attempted suicide faced refusal of society to accept them and were buried on the edges of cemeteries or by the roads when died. Thus social and religious costs of committing suicide in those countries is very high and are greater than benefits of facing God in Heaven.

In World History there were a lot of people who had the gift of persuasion. These people could persuade anyone to do anything and even commit suicide. These individuals often gathered citizens under some idea, attacked these citizens emotionally to break their will in order to gain full control over the minds of these people. These evil masterminds often attempted mass suicide in connection to some important “religious” date or even public holiday. People believed these individuals because of the promises of great benefits of dying or of simply belonging to some particular religious group and rejecting the rest of the world. After some time the perception of persuaded people was so greatly distorted that the benefit of simply seeing “the master” was unsurpassed by any of the cost they might have incurred.

THE SOCIAL FACTORS. Other kind of suicide factors is directly connected to the social reasons, is this case, public situation of any group of people or concrete individual for many independent or personal reasons is so hard and intolerable, in other words the cost of living through another day becomes so high and exceeds benefits by such a great amount that the suicide becomes the only real way to get free from sufferings. Things that raise thoughts of suicide can be: Need of money and work, need for affiliation, death of a beloved person, realization of being unable to

change things and never-ending struggle for existence. The rate of suicide in the World can be reflected by the world economic stability

PSYCHOLOGICAL FACTORS – such as depression and panic. Several studies in recent years have suggested that people with panic disorder are more likely to attempt suicide than patients with other psychiatric conditions. One explanation was that panic disorder, when combined with clinical depression, made people more prone to suicide. Depression is a very significant predictor of whether or not a patient with panic disorder will engage in some kind of suicide behavior. Another factor is human pride and self-honor. In some countries like Japan and Korea honor is very important self perception, especially for men. There is still a tradition of "hara-kiri", voluntary self-destruction because of failure to complete some family or social obligation. For men who "failed" the cost of living with their "failure" was too high. They couldn't look into the eyes of people who they failed and the only solution that was considered was "hara-kiri". The benefit of escaping from shame was so high that these men (mostly soldiers – samurai) did not even think about physical pain and pain of their friends and relatives. During war times high ranked soldiers were given a chance to kill themselves in order to save their honor and die like a hero.

Лазарев А.А.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Этимология календарных отрезков времени (месяц, неделя, дни недели)

Этимология – «истинное значение слова» – раздел лингвистики (конкретнее сравнительно-исторического языкознания), изучающий происхождение слов. Первоначально определялось у древних как – учение об «истинном» («первоначальном») значении слова. «Этимологией» называют также само происхождение слова.

Влияние английского языка оказалось сравнительно устойчивым: из него в русский язык проникали слова в течение всего XIX века и позднее. Так, к этому источнику восходят слова из сферы общественных отношений, технические, спортивные термины, названия бытовых предметов. Однако названия отрезков времени почти сохранили свое первозданное значение. Слово год – общеславянское, образовано от слова годить, мериться, целиться, первоначальное значение – прилаженное, подходящее. В английском языке слово год – переводится как year, имеет значение – год, очень давно, целая вечность. Определение слова месяц – период времени, двенадцатая часть года, период 30 дней, общеславянское слово, образовано от слова месик – значит месяц, луна. В английском языке слово месяц – переводится month – месяц, долгий срок. Слово неделя происходит от общеславянского русского неделя образовано на базе словосочетания не делати. В английском языке слово неделя – переводится week, шестидневка, шесть рабочих дней, долгий срок, целая вечность. Понедельник – день недели, следующий за воскресеньем, в ряде стран – первый день недели. Происходит от общеславянского русского – день после праздника (воскресенья). В английском языке слово понедельник – переводится Monday – понедельник, первый рабочий день. Слово вторник – второй день недели; день, следующий за понедельником. Происходит от общеславянского русского слова второй. В английском языке слово вторник – переводится Tuesday, второй день недели. Среда – третий день недели, день, следующий за вторником и предшествующий четвергу день. Происходит от общеславянского русского слова середа. В значении «средний день недели». В английском языке слово среда – Wednesday середина недели. Слово четверг происходит от общеславянского русского слова четвер (четверг). В английском языке слово четверг – переводится Thursday, четвертый день, четверг. Слово пятница происходит от прословянской формы пятъкъ, связано с числом пять. В английском языке слово пятница – переводится Friday, пятница, пятый день недели. Суббота – шестой день недели. Происходит от праславянской формы семитск. В английском языке слово суббота – переводится Saturday шестой день, суббота. Слово воскресенье – седьмой день недели, укрепилось как праздник, выходной день.

Таким образом, зная источники происхождения названий календарных отрезков времени в английском языке, можно сопоставить их с источниками происхождения русском языке, что является важным и интересным в деятельности переводчика в условиях двуязычия и диглоссии.

Медведева А.А., БФ «Оренбургский государственный университет»

Роль иностранного языка в профессиональной деятельности экономиста

«Человек столько раз человек, сколько иностранных языков он знает.»

Иоганн Вольфганг Гёте

В настоящее время, когда контакты с другими странами становятся всё теснее, знание иностранных языков играет важную роль. Современный человек должен хорошо знать, по меньшей мере, один иностранный язык, потому что взаимопонимание между народами имеет большое значение для мирного сотрудничества. Без знания иностранных языков это сотрудничество почти невозможно. Сейчас развиваются различные формы международного общения: международные встречи, выставки, спортивные мероприятия, совместный бизнес. Это хорошие предпосылки для изучения иностранных языков.

Знание иностранных языков обогащает нашу жизнь. Они делают возможным чтение иностранной литературы, общение с представителями других стран, знакомство с их культурой, экономикой, наукой и техникой.

У иностранного языка, как учебного предмета, есть весьма эффективные средства в воспитании человека культуры. Важно использовать весь воспитательный потенциал иностранного языка, как межпредметной дисциплины, способствующей приобщению студентов к мировой культуре и тем самым, к лучшему осознанию своей собственной культуры.

В настоящее время все более высокие требования предъявляются к трудовой деятельности специалистов, в частности, к уровню их квалификации, профессионализму, экономической грамотности, к наличию таких качеств, как деловитость, предприимчивость, хозяйственность, способность принимать решения в различных условиях. Это означает, что выпускник ВУЗа должен обладать определенной суммой знаний по теории и уметь применять их на практике в области экономики.

Одной из основных целей иноязычной подготовки студентов экономического профиля должно быть развитие у студентов навыков обработки и передачи экономической информации на английском языке. Наряду с объективной значимостью иностранного языка, владение иноязычной речью является важным качеством формирования личности специалиста и ведущим фактором ее самореализации и социального статуса.

Для реализации данных целей в нашем ВУЗе разработана рабочая программа «Иностранный язык» (английский) для студентов экономических специальностей.

Важным элементом этой программы является формирование в студенческой среде современной организационной культуры, умение вести себя на работе и в различных ситуациях, возникающих в деловой жизни.

Наши преподаватели формируют у студентов необходимые навыки организационной культуры, например умение вести себя в обществе, выступать публично. Также на практических занятиях на первом курсе уделяется много внимания изучению культуры англоговорящих стран. Эти знания будут необходимы в процессе делового общения в сфере международного сотрудничества.

В рамках программы в ВУЗе изучаются следующие темы:

– «Как получить работу?»;
– «Как составить профессиональное резюме?»;
– «Как создать хорошее впечатление на первом интервью?» и т.д.

Дисциплина «Иностранный язык», как и любая другая гуманитарная наука, призвана отвечать целям профессионального образования и ' воспитания, заключающимся в формировании конкурентоспособности специалиста, обладающего социальной активностью, высокой общей культурой и качествами специалиста.

Умение пользоваться иностранным языком - важный фактор в решении задач развития внешнеэкономических связей специалистами разнообразных профессий. Язык способствует установлению нашими специалистами необходимых деловых контактов с зарубежными коллегами. Большую роль в налаживании деловых контактов играет как языковая подготовка,

так и знание страноведческих и языковых реалий стран, в которых российским специалистам приходится работать. В период бурного развития коммерческих связей с представителями торговых фирм и деловых кругов зарубежных стран усиливается необходимость изучать иностранный язык с ориентацией на практическое использование его в сфере делового общения.

Павловская А.А.
Н.р.: Буланова Л.Н., к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Особенности стихотворного перевода

Основные принципы перевода для всех языков и для всех видов переводимого материала незыблемы и определяются Р. Юсуповым как требование наиболее полного выражения единства содержания и формы оригинала. Полноценность перевода гарантируется воссозданием формы оригинала через совокупность языковых средств.

Главная проблема, возникающая при переводе стихов, связана с передачей метрической формы, что осложняет, а порой и делает невозможным, полное отражение смысловой и лексической точности. В поэтическом переводе, как правило, прежде всего, страдает смысловая сторона подлинника. Перспективным направлением в развитии науки о переводе, которое могло бы способствовать преодолению ее односторонности, представляется обращение к теории "концепта", оперирующей на стыке лингвистики, литературоведения, культурологии, этнопсихологии и многих других наук. Концепт представляется как некая "универсалия", "общая идея", закрепленная в ментальности, психике, языке и воспроизводящая картину мира и стереотипы поведения представителей того или иного этноса.

Первоочередная задача переводчика художественного текста, таким образом, состоит в том, чтобы проникнуть в суть "ключевых слов" культуры оригинала и суметь донести их смысл до своих читателей, сохранив, с одной стороны, национальное своеобразие оригинала, а с другой стороны, сделав восприятие перевода доступным для носителей совершенно иной национальной концептосферы.

Своеобразный характер художественного текста диктует свои собственные правила перевода: при переводе художественного текста (поэзии в особенности) с одного языка на другой нельзя не учитывать эти "опорные" - "ключевые" слова. Для этого переводчику требуется литературоведческая компетентность, так как о смысловых возможностях тех или иных слов произведения можно судить в полной мере только окунувшись в поэтический мир автора.

Просверякова А.А.
Н.р.: Зиангирова Э.М. к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Психолингвистический аспект рекламного текста

В последнее время наука о языке все больше проявляет интерес к изучению языка в среде его функционирования, то есть в массовой и межличностной коммуникации. Одной из главных сфер, где слово играет не последнюю роль, является реклама.

Актуальность данной темы заключается в увеличении доли рекламы в средствах массовой информации, в которой с помощью изображений обыгрывается вербальный текст.

Также, говоря о психолингвистике рекламного текста, мы сталкиваемся с понятием – языковое манипулирование. При языковом манипулировании часто используются тот факт, что человек склонен к поспешным умозаключениям. Психика человека устроена так, что решения и выводы, которые он получил путем собственного умозаключения, являются особенно ценными. Поэтому реклама, имеющая дополнительную смысловую нагрузку, будет способствовать более успешному осмыслению рекламного текста и сильнее повлияет на выводы человека.

Рекламисты в своих текстах часто используют импликатуры – небуквальные аспекты значения и смысла, т.е. то, что подразумевается, на что намекается. Выделяют конвенциональные и теоретические импликатуры. Конвенциональные импликатуры определяются значением используемых слов, т.е. это умозаключения, которые верны в силу слов использо-

ванных говорящим. Одним из популярных приемов в этой области являются косвенные вопросы. Например, рекламный вопрос «Почему большинство использует мобильную связь МТС?» подразумевает в себе следующую импликатуру: «Большинство использует мобильную связь МТС». Т.е. человек, исходя из рекламного текста, скорее всего сделает именно такой вывод, хотя в тексте данное утверждение ничем не подтверждается.

При осмыслении теоретических импликатур человек использует свои убеждения и стереотипные представления о мире, которые могут быть как истинными, так и ложными. Например: «Лучшего лекарства нет, пей при кашле Флавомед». Данное суждение часто воспринимается как «Флавомед – лучшее лекарство от кашля». На самом деле в тексте умело сочетаются утверждение «лучшее» и название самого препарата «Флавомед».

Рекламодатели часто используют такие фразы как «лучше (данного товара) не существует», «(Данный товар) – самый лучший». Нередко используется такое описание товара, как «(данный товар) может или помогает осуществить (какое-либо) действие». Например: «Орбит помогает предотвратить кариес». Таким образом, психолингвистика позволяет привести в действие сознание реципиента, тем самым, помогая рекламе преодолеть недоверие людей к рекламной информации через заложенные стереотипы мышления и способность делать не всегда правильные умозаключения.

Сабитова Р., Тимонин А.
Н.р.: Рыбалова Е.Е., ст. преп. Каф. соц-пол дисц ЧФ ИЭУП

The Rapprochement of Cultures

The year 2010 is celebrated as the International Year for the Rapprochement of Cultures. The goal of the International Year consists in making the rapprochement of cultures the hallmark of all policy-making at local, national, regional and international levels, involving the greatest number of relevant stakeholders.

Entrusted with the mandate to contribute to build "the defences of peace in the minds of men" thanks to international cooperation in the fields of its competence, namely through education, sciences, culture and communication, UNESCO is designated to play a leading role for the celebration of the Year within the United Nations system. In fact, over the years and indeed in the past decade, the Organization has gained special experience and has won recognition through its efforts to demonstrate the beneficial effects of cultural diversity highlighting the importance of borrowings, transfers and exchanges between cultures.

In our work culture is considered the integrated pattern of human knowledge, belief, and behavior that is both a result of and integral to the human capacity for learning and transmitting knowledge to succeeding generations. Culture thus consists of language, ideas, beliefs, customs, taboos, codes, institutions, tools, techniques, works of art, rituals, ceremonies, and symbols. It has played a crucial role in human evolution, allowing human beings to adapt the environment to their own purposes rather than depend solely on natural selection to achieve adaptive success. Every human society has its own particular culture, or sociocultural system. Variation among cultures is attributable to such factors as differing physical habitats and resources; the range of possibilities inherent in areas such as language, ritual, and social organization; and historical phenomena such as the development of links with other cultures. An individual's attitudes, values, ideals, and beliefs are greatly influenced by the culture (or cultures) in which he or she lives. Culture change takes place as a result of ecological, socioeconomic, political, religious, or other fundamental factors affecting a society.

So,culture is discussed in a number of other scientific works and articles.

The application of the term culture to the collective attitudes and behavior of corporations arose in business jargon during the late 1980s and early 1990s. Unlike many locutions that emerge in business jargon, it spread to popular use in newspapers and magazines. Few Usage Panelists object to it. Over 80 percent of Panelists accept the sentence The new management style is a reversal of GE's traditional corporate culture, in which virtually everything the company does is measured in some form and filed away somewhere. Ever since C.P. Snow wrote of the gap between “the two

cultures" (the humanities and science) in the 1950s, the notion that culture can refer to smaller segments of society has seemed implicit. Its usage in the corporate world may also have been facilitated by increased awareness of the importance of genuine cultural differences in a global economy, as between Americans and the Japanese, that have a broad effect on business practices.

Садыкова А.Р.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.фил.н., доцент НЧФ КГУ

Анализ топонимических названий города Набережные Челны

Данная работа посвящена одной из актуальных тем современной ономастики – топонимике. Большой вклад в развитие топонимики внесли такие ученые, как Бабурин А.В. (рязанская топонимика), Бурба Г.А. (топонимика планет), Воробьёв В.М. (тверская топонимика), Сытин П.В. (топонимика Москвы) и т.д.

Ученые выделяют следующие виды топонимов: ойконимы – названия населённых мест (от греч. oikos – жилище, обиталище), Годонимы – названия улиц (от греч. hodos – путь, дорога, улица, русло), гидронимы – названия рек (от греч. hydros – вода), оронимы – названия гор (от греч. oros – гора), макротопонимы – названия больших незаселённых объектов (от греч. makros – большой), микротопонимы – названия небольших незаселённых объектов (от греч. mikros – малый).

Рассмотрим некоторые названия проспектов и улиц нашего города.

Проспект Автозаводский получил свое название решением горисполкома (№ 378 от 28 октября 1972 года). Он соединят Новый город с промышленными автотрассами, идущими на заводы Камского автомобильного завода.

Проспект Мира. Название дано в знак борьбы советского народа за всеобщее и полное разоружение, за мир во всем мире.

Проспект Московский – один из центральных в новой части города. Свое название получил от московских строителей, которые возвели первые жилые дома на первом проспекте Нового города. Практически весь проспект протянулся вдоль домов, построенных москвичами. И город отдал дань уважение тем, кто построил для его жителей 1 млн. кв.м. первоклассного по тем временам жилья.

Ленинградский проспект – сейчас переименован в проспект Чулман. Название посвящалось участию ленинградцев в строении города и возведении «КамАЗа», «ТЭЦ КамАЗа» и других объектов.

Улица Менделеева (п.ЗЯБ) названа именем великого ученого-химика Д.И.Менделеева (1834-1907 гг.), выдающегося ученого.

Красногорские улица и переулок. Наличие этих годонимов подтверждает народное придание о том, что современная Элеваторная гора, где они находятся, раньше носило название Красная гора.

Бульвар Кол Гали (1183-1236) – поэт, основоположенник татарской письменной литературы, автор лирической поэмы «Сказание о Йусуфе» («Кыйсса-и Йосуф», 1236).

Таким образом, топоним – это явление нашей истории и культуры. Он, как правило, связан с целым рядом событий и лиц, сведения по топонимике представляют собой историческую ценность, расширяют наши знания, обогащают наш внутренний мир.

Скачкова А.А.
Н.р.: Тарасова Ф.Х., к.ф.н., доцент НГПИ

Лексико-синтаксические средства выражения причинности в современном английском языке на примере романа Джона Голсуори «Собственник»

Представления человека о мире определяются существующей вокруг него реальностью и формируют модель мира «в многообразии ее внешних и внутренних связей, включающую такие общие понятия, как время, пространство, причина, следствие, число, отношение, часть, целое и другие»

Отношения причины и следствия суть важнейшие элементы логической картины мира любого человека, независимо от языка, на котором он говорит.

Под способами выражения отношений понимаются типы синтаксических конструкций, отражающих причинно-следственные связи синтаксических компонентов (главного и придаточного предложений). Под средствами выражения причинно-следственных отношений понимаются показатели этих отношений в синтаксической конструкции.

Синтаксические средства выражения понятийных отношений в английском языке представляется наиболее целесообразно описывать в рамках функционально-семантического поля, в котором все единицы организованы определенными семантическими отношениями. В данной работе мы рассмотрим лексико-синтаксические средства выражения причинности на примере романа Джона Голсуорси «Собственник».

1.Обороты в сочетании с предлогом for:

He told two or three stories verging on the improper, a concession to the company, for his stories were not used to verging.

2. причастные обороты

Each brother wore an air of aggravation as he looked at the other two, knowing by experience that they would try to eclipse his ailments.

3.инфинитивные обороты

Thereon Bosinney rose and hid himself, according to previous arrangement, in the little study, to wait for her departure.

4. бессоюзные сложные предложения

Worst of all, he had no hope of shaking her resolution; she was as obstinate as a mule, always had been from a child.

Рассмотрев основные лексико-синтаксические структуры причинности в романе Джона Голсуорси, мы выявили, что доминирующее положение занимают структуры for-clause.

Созонтова И.М.
Н.р.: Стахова Л.В., к.фил.н., доц., филиал Санкт-Петербургского Института Внешнеэкономических Связей, Экономики и Права в г. Тольятти.

Типы лексических антонимов и приемы их передачи при переводе текста с английского на русский язык (на материале биографической книги С. Назар «Прекрасный ум»)

В настоящее время в лингвистике утвердилось определение антонимии как лингвистической универсалии, представляющей один из типов семантической связи между словами, отражающими экстралингвистическую действительность. Главными критериями антонимичности выступают противоположность значения, регулярная воспроизводимость в антонимических контекстах и одинаковая лексическая сочетаемость.

В ходе исследования были изучены основные классификации антонимов, разработанные В.В. Елисеевой, З.А. Харитончик и Д. Лайонзом. Наиболее обоснованной является типология антонимов З.А. Харитончик, в соответствии с которой существует несколько разновидностей антонимических единиц: контрарные, контрадикторные, конверсивные и векторно разнонаправленные. Эта идея была принята за основу в данной научной работе, однако несомненный интерес вызвали концепции и других авторов. Например, было использовано справедливое замечание В.В. Елисеевой о существовании контекстуальных антонимов, не выражающих противоположных значений в обычном употреблении, а также градуальных антонимов - переходных звеньев внутри полярных противоположностей. Нельзя не согласиться с утверждением лингвистов о том, что в рамках лексической антонимии также выделяется фразеологическая антонимия, т.е. тип отношений между фразеологизмами с противоположным значением.

В результате изучения типов антонимов в английском языке на материале первой и второй частей биографической книги С. Назар объемом 212 страниц было выявлено 50 анто-

нимических пар. С опорой на классификацию антонимов З.А. Харитончик эти пары можно подразделить на шесть основных групп: конверсивные, контрарные, векторно разнонаправленные, контекстуальные, контрадикторные и фразеологические. Преобладающей среди них является группа антонимов-конверсивов (15 антонимических пар). Надо полагать, что такой результат обусловлен большим числом их разновидностей, каждая из которых была найдена в тексте книги. Самую малочисленную категорию формируют фразеологические противоположности. Большинство антонимов в произведении являются разнокорневыми и выражают полярные понятия.

Антонимические пары, выделенные в первой и второй частях произведения С. Назар «Прекрасный ум», представляют интерес с точки зрения их передачи при переводе. Наиболее частотным приемом интерпретации антонимов стал дословный перевод. Вместе с тем, передача смысла оригинального текста иногда требовала замены многих слов и выражений. Вследствие этого, при переводе антонимов были использованы некоторые лексико-семантические трансформации: смысловое развитие, генерализация и контекстуальная замена.

Султанова А.О.
Н. р.: Зиангирова Э.М. к.ф.н., доцент НЧФ КГУ

Проблема перехода татарского алфавита на латинскую графику

Лет 10 назад среди татарской общественности возрос интерес к латинскому письму. Перевод татарского алфавита на латинскую графику оказался затрудненным, появились противники. Данный вопрос был поднят и на республиканском, и на федеральном уровнях.

После принятия в 30-х годах «Яналиф» в короткий промежуток времени были напечатаны книги на латинской графике. Стало доступно освоение европейских языков, так как они построены на латинской основе. Противники утверждают, что знать и различать буквы это одно, а овладеть навыками скоростного чтения, целостного восприятия слов, предложений и текста в целом – другое.

В смене татарского алфавита есть и политическая сторона. Сторонники перехода на латинскую графику утверждают, что русский язык сохранит свой государственный статус. Противники, наоборот, убеждены в том, что переход на латинскую графику приведет к отдалению от России и изоляции русской культуры.

Противники считают, что для смены алфавита потребуется большие финансовые затраты. Сторонники же отвечают, что постепенная смена учебников на татарском языке с 2001 года до 2011 года потребует лишь естественных затрат (так было запланировано ранее, но к началу 2010 года мы никаких видимых результатов не наблюдаем).

При переходе татарского языка на кириллицу возник ряд проблем (например, разночтения в орфоэпии и орфографии одного и того же слова). Все это приводит к грамматическим ошибкам. У татарского языка должна быть своя графика. Мы понимаем, что на данный момент существуют определенные трудности перехода на другую графику.

Специалисты и ученые в области компьютерных технологий активно поддерживают латинскую графику. Кириллица неудобна в условиях информационной революции. Доктор педагогических наук, профессор Казанского технологического университета Г. Хасанова в своей статье «Латинский алфавит – татарам» пишет, что переход на латиницу позволит татарскому языку самостоятельно войти в глобальные информационные сети, выйти на уровень международных языков, функционировать без конвертации шрифта в информационных системах типа «Интернет». Татарские ученые говорят о том, что татарский язык своими морфологическими и грамматическими особенностями является удобным и перспективным для использования в информационных системах.

На наш взгляд, переход татарского алфавита на латинскую графику нужен, но существует ряд проблем. Перевод должен осуществляться постепенно, в этом, как нам, кажется, должно быть заинтересовано всё прогрессивное население республики.

Татарникова О.Н.,
Барнаульский юридический институт МВД России

Отражение концепта «счастье» в антропонимах русских народных сказок

Основные специфические черты сознания этноса хранятся в паремиологическом фонде (пословицы, поговорки, сказки). Значимым для русской картины мира является концепт счастья, которое в пословицах и русских народных сказках представлено как удача, внешнее благополучие. О человеке судит сторонний наблюдатель, сам герой не говорит, что он не счастлив. Человек настолько счастлив, насколько он богат, как он распоряжается своим богатством. Исходя из этого, можно судить, что счастье представлено не как душевное состояние, нечто идеальное, а как счастье-удача, счастье-благополучие.

Счастье как материальное благо достается старшим братьям, а младший Иван-дурак находит истинное и делится со всеми: «Стали жить поживать и добра наживать».

Почин сказок – «стали они жить да быть, добра наживать». Добро становится синонимом счастья, оно также в двух ипостасях: материальное (деньги, еда) и духовное (хорошие взаимоотношение, радушие). Герой становится обладателем этого аморфного блага – счастья. Согласно теории С.Г. Воркачева, «единственным и самым надежным источником счастья является добродетель, а благо заключено в душе человека, который может быть счастлив в любых условиях, совершив правильный моральный выбор».

Счастье как духовная категория присутствует во многих сказках, которые несут определенное нравоучение: для русского человека на первом месте должно стоять нематериальное начало, материальное не является истинным, оно легко приходит, но также легко и уходит. Русский постоянно находится в поисках счастья и решает для себя вопрос: что такое счастье.

Для него счастье неопределенно. В силу своей широкой натуры, стремлению к крайностям он не может определиться с тем, материальная это категория или же духовная.

По мнению С.Г. Воркачева, «счастье можно определить как положительное эмоциональное состояние субъекта, вызванное положительной оценкой собственной судьбы».

Воркачев С.Г. рассматривает оппозицию идеал и счастье. Идеал – это отдаленное будущее, к которому каждый стремится, а счастье – осязаемое настоящее, как правило, дающее возможность чувствовать себя счастливым, либо не чувствовать, либо чувствовать себя несчастным.

После того как его обманул старший брат, «пошел бедняк бедный-беднешенек». Бедняк – социальный статус, человек, у которого материальный статус со знаком минус. Бедный-беднешенек – синоним несчастный-пренесчастный. Потерял он свое счастье.

На Руси традиционно давались значимые имена: какую судьбу родители хотели для своего ребенка, такое «говорящее» имя и давали. Эта характерная черта имянаречения прослеживается и в русских народных сказках. Так, в семантике фамилии познание счастья, его бытия отражено через несчастье.

Яркий пример сказка «Иван Несчастный». Концепт счастья обыгрывается в сказке через его отрицание. Сначала глубоко несчастен («Жил на свете молодец в хате за городом. Ничего у него не было, с рук ничего не сходило, везде терпел неудачу, за то бедняка и прозвали Иваном Несчастным»), а к финалу приобретает желаемое для каждого человека состояние («После смерти тестя он царем был, и не было царя богаче и добрее его»). Счастье представлено в двух ипостасях: материальное (богатство) и нематериальное (добро). Человек решает для себя очень важную дилемму – выбрать материальное либо духовное. В итоге, выбрав последнее, он приобретает и то и другое.

В сказке «Доброе слово» оппозицию счастью составляет антропоним Бессчастный. Если в первой сказке герой несчастный, т.е. обиженный Судьбой, то здесь Иван без счастья, которое, возможно, отогнал от себя сам: «… пропил он, промотал все богатство». Поиском смысла жизни озадачен, как правило, взрослый человек, без удовлетворения этой потребности он не способен к нормальной жизнедеятельности. Сказка начинаются с констатации

смерти родителя, сын становится взрослым и вплотную сталкивается с определением своего места в жизни, с вопросом, а счастлив ли он: «Жил-был купец богатый, умер, оставался у него сын Иван Бессчастный».

В данной сказке герой приобретает счастье за счет своей жены, счастье переходит с одного человека к другому, близкому ему: «Может быть, жениным счастьем и он будет счастлив, а дочь наша в сорочке родилась».

Счастье – это состояние души, оно определяется жизненными установками и предвосхищает ожидания человека.

Рассуждая о счастье, С.Г. Воркачев отмечает, что «его ближайший "семантический сосед" – удача, эта духовная сущность, регулирующая отношение человека к успешности и осмысленности собственной жизни, по всем параметрам соответствует узкому пониманию концепта как культурно специфической вербализованной метафизической ценности».

Имя дополняет фамилия. В семантике имени Иван не присутствует идея счастья, являющаяся исканиями, внутренними переживаниями русского человека, одной из составляющих его национального характера, общий образ дополняется фамилией. В рассматриваемых сказках присутствует характерная для русского имянаречения структура «имя+фамилия». Русские фамилии многие ученые отсылают к прозвищам, которые впоследствии приобретают статус родового имени, т.е., возможно, не один Иван несчастлив, а его предки тоже.

Ушаков С.Л.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., доцент БФ ИЭУП

Эволюция концептов «работа», «труд», «творчество», «искусство» в языках народов России как поступательное движение человеческого духа к добру, истине и красоте

Категориальный ряд философии творчества наряду с определяющими категориями включает в себя особые понятия, посредством которых выражены проекции хозяйства в конкретные сферы. Практически во всех индоевропейских языках слово «трудиться» первоначально означает «остаться без родителей», т.е. быть обреченным на нужду, тяжелое существование, мучение, тяготы, повинность, боль, трудность (например, немецкое «arbei», готское «arbas», французское «travail», латинское «labor»). В английском языке слово «labour» также означает усилие, жизненные заботы, состояние изнурения, тревоги, страдания и даже родовые муки. В русском языке слова «труд» и «трудно» являются однокоренными, так же как «работа» и «раб» (подневольный работник). Трудовое воспитание и самовоспитание — две стороны единого процесса формирования личности. Под трудовым самовоспитанием понимается сознательная, целенаправленная и самостоятельная деятельность, влияющая на развитие и совершенствование личности. Показателями этой зависимости выступают: сила общественного мнения, действенность критики и самокритики, благоприятный микроклимат в коллективе, помощь учителя в выборе приемов и средств трудового самовоспитания.По отношению к трудовому самовоспитанию коллектив выполняет две основные функции: создает общие предпосылки и условия для самостоятельного и устойчивого процесса самовоспитания и организует этот процесс. Первая функция выражается в том, что коллектив формирует положительное отношение к социально ценным видам деятельности, развивает стремление и желание активно участвовать в коллективной деятельности, стимулирует самостоятельность, общественный долг, инициативность. Вторая функция выражается в непосредственной организации трудового самовоспитания: в формировании трудового самосознания учащихся, в оказании помощи при планировании и оценке результатов своих усилий. Эта традиция обусловила специфическое понимание труда. Традиции взаимопомощи у всех народов Урало-Поволжья называются по-разному: например, у татар — гусиный праздник (помощь в заготовке птицы, мяса, изготовлении сукна), у чувашей — пир сапни (в расколачивании холста), ниме, миме (при возведении дома); у русских — помоги, толока. По окончании работы хозяин организовал нечто вроде сабантуя — праздника со скачками, состязаниями бегунов и башкирской борьбой. Как видно, праздничная форма проведения «помощи» привлекает жителей к участию во взаимопомощи».

Фаляхов А.А.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент НЧФ КГУ

Этимология слов тюрко-татарского происхождения в русском языке

Этимоло́гия (от древнегреческого слова «этимос» – «истинное значение слова» и древнегреческого «логос» – «учение», «наука») – раздел лингвистики, изучающий происхождение слов. Исходя из того, что в русском языке встречаются особенно много слов тюрко-татарского происхождения, народ, который пользуется этим языком, вправе знать их истинный смысл, причины заимствований. В этом заключается актуальность данной работы.

Многие иностранные слова, заимствованные русским языком в прошлом, настолько им усвоены, что их происхождение обнаруживается только с помощью этимологического анализа. Таковыми являются, например, некоторые заимствования из тюрко-татарского языка, так называемые тюркизмы. Примерно к VIII–XII векам относятся такие древнерусские заимствования из тюркских языков, как «боярин», «шатёр», «богатырь», «жемчуг», «телега», «орда». В русский язык вошёл ряд важных слов, относящихся к государственному («ям», «ямщик», «ярлык», «казак», «караул», «кочевать») и экономическому («деньга», «казна», «казначей», «барыш», «хозяин») устройству. Некоторые слова тюрко-татарского происхождения относятся к таким сферам как строительство («кирпич», «жесть», «лачуга»), украшения («серьга», «алмаз», «изумруд»), напитки («брага», «буза»), ткани («атла́с», «миткаль», «бязь», «тесьма»), одежда и обувь («башмак», «колпак», «фата», «чулок», «кафтан»).

В русском языке есть слово «парад». Данное слово имеет тюрко-татарское происхождение и означает словосочетание «Пар ат» (Пара лошадей). Еще во времена Чингисхана, во время продолжительных походов каждый воин-всадник должен был иметь при себе, помимо своего, еще одного коня. Во-первых, это имело в некотором смысле психологический фактор – врагам армия Чингисхана казалась вдвое больше. Во-вторых, второй конь, в длительных походах, использовался и как еда.

Происхождение боевого клича «ура» относится к древнетюркским временам. Прямой перевод этого слова «окружай». Древнетюркские воины бросались на врага с таким кличем. По историческим произведениям, мы узнаем, что раньше войска с противниками вели бои «лоб в лоб». А конницы тюркских племен придумали такую тактику ведения боя: сначала окружали врага, а потом, оставив их в кольце, постепенно уничтожали…

На примере вышеперечисленных слов тюрко-татарского происхождения, можно с утверждением сказать, что в русском языке многие заимствованные в прошлом слова настолько усвоены русским языком, что, в большинстве случаев, в настоящее время считается исконно русскими и их происхождение обнаруживается только с помощью этимологического анализа.

Фролова Д.Ф.
Н.р.: Буланова Л.Н., к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Перевод песен как высшее мастерство переводчика

Самым интернациональным явлением, понятным для людей разных национальностей, независимо от языковой принадлежности всегда была и остается музыка. И со временем нам хочется вникнуть в значение того, о чем поется в том или ином музыкальном произведении. В отличие от переводов технических текстов, тексты песен дословно перевести невозможно.

Залогом успеха в данной области является наличие переводческой компетенции, объединяющей как рецептивную компетенцию понимания, так и продуктивную компетенцию формулирования. Согласно Толковому переводоведческому словарю Л.Л. Нелюбина, переводоведческая компетенция включает способность понимания исходного текста и способность создания текста на языке оригинала, которые, в свою очередь, образуют основу компетенции, необходимой переводчику для передачи сложных в содержательном и стилистическом отношении текстов с необходимой степенью коммуникативной эквивалентности (Нелюбин, 149).

Профессиональный переводчик должен при переводе текста песни передать настроение и мысли автора, при этом как можно лучше сохранив размер и семантическую составляющую оригинального текста. Например, в переводе песни Вини-Пух возникает замена на основе ассоциативной связи Одиночество-грусть-печаль-пасмурная погода:

But when you are alone,	И пасмурным днем,
And there's nobody home	Если дождь за окном

Перевод песни, как и стиха, фактически пишется заново. Он характеризуется условно-свободным характером, однако содержание текста должно соответствовать мелодии песни-оригинала и ее ритму.

В данном куплете мы наблюдаем замену местоимения первого лица единственного числа «я», на ЛЕ «добрый путник». Таким образом переводчик смещает акценты Я – ОН. Также необходимо отметить конкретизацию, основанную на сюжете мультипликационного фильма, а именно словосочетание A faraway place конкретизируется на славный город Багдад. Примечательными на наш взгляд являются следующие строки «Where they cut of your ear, If they don't like your face», что буквально означает «Они отрежут тебе уши, если им не понравится твое лицо». Учитывая целевую аудиторию, переводчик счел необходимым полностью заменить данные строки при помощи приема генерализации «приключений каскад».

Таким образом, при переводе иностранной песни профессионалы-лингвисты вкладывают частицу своей души в тот национальный колорит, который их окружает.

Халиуллина А.Р.
Н.р.: Абдрахманова Р.Я., к.п.н. АФ ИЭУП

Английский язык: больше за, чем против

В мире более 2700 языков. Две тысячи лет назад, латынь была наиболее важным и значимым международным языком. Сегодня, по существу, это право принадлежит английскому языку. Английский язык - глобальный язык путешествий, компьютерных технологий, науки, спорта и поп культуры. Свыше 1 миллиарда людей говорят на английском языке. Это почти пятая часть населения мира. Для более 400 миллионов это их родной язык. Для других 600 миллионов он является или вторым языком, или иностранным языком. Сегодня, фактически, более чем 250 миллионов людей изучают английский язык. Это больше, чем население США.

Экспансия английского языка как опорного языка цивилизации может вести к "маргинализации" европейских языков, утрате некоторых функций и статусных характеристик, среди которых особенно ощутимой становится возможная потеря ими статуса языка науки. 80-85 % научных исследований публикуется на английском языке и это ведет к ослаблению национальных научных школ, а отсюда с неизбежностью – к снижению национального общеобразовательного уровня этих стран.

Большинство ученых во многих странах приходят к одному мнению – в случае перевода образовательных систем и научных школ европейских стран на английский – национальные языки практически перестанут быть языками научного мышления, а прежде сильные национальные научные школы могут стать придатками глобального научно-технического монстра, обслуживающего интересы мировой англофонной элиты. Этот процесс все больше напоминает возврат к средневековому состоянию европейских стран – период господства латыни в качестве единственного языка науки. Такова одна из точек зрения.

Впрочем, есть и другие мнения. Так известный политолог и историк Рой Медведев утверждает: "Английский язык не заменяет и не вытесняет национальные языки там, где они самодостаточны. Он существует как параллельный или второй государственный язык в тех странах, где национальные языки оказались не столь сильны и развиты<…> Но в большинстве стран английский язык существует как язык школьного обучения, как язык необходимый для общения и чтения социальной литературы, ничем не угрожая сильным национальным языкам."

Одно бесспорно – знание английского языка делает современного человека социально мобильным на рынке труда в общеевропейском и мировом пространствах и дает ему возможность более свободно входить в глобализированный мир экономики и политики.

Хайртдинова Р.И.
Н.р.: Абдрахманова.Р.Я., к.п.н., доцент АФ ИЭУП

Английский язык: возможность и перспективы использования

Знание английского языка дает возможность современному человеку активно войти в глобальный мир и более успешно взаимодействовать с ним. Языки должны изучаться неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках. Помимо изучения вопросов страноведения, терминологии, речевого этикета, грамматики и правил поведения той или иной изучаемой культурной среды необходимо учитывать национальную специфику страны. Без этого невозможно полноценно общаться с иностранцами и уверенно чувствовать себя в той или иной стране.

Приведем пример:

My Dad came home from work. “Stop that noise,” he said to Lennox. “Lissie,” he said, “I want my tea. I’m a working man. I want three fried eggs. I’ve been working all day for the lot of you.” “Working all day?” said Mum. “What about all those tea-breaks? You have at two every hour.”

(См.: Wallace C. Reading.- Oxford: Oxford University Press, 1992.)

Этот текст описывает вполне адекватную ситуацию и будет нормально воспринят европейцем, в сознании которого прочно утверждены принципы женского равноправия. Однако в стране, куда идеи феминизма пока ещё не проникли, такой сюжет просто невозможен: к примеру, жена подшучивает над мужем, иронически реагирует на его попытку «заявить свои права», тоже, впрочем, шутливую. В культурном контексте какой-нибудь восточной страны приведенный пример может быть неадекватно воспринят.

При изучении английского языка необходимо принимать во внимание особенности российского менталитета.

Так, обычный для западных студентов вопрос What car model have you got? может поставить российского студента в тупик, поскольку у нас автомобиль по-прежнему для многих остается предметом роскоши, который не всегда всем доступен.

Употребление той или иной фразы иногда неуместно. Приезжающие в Россию иностранцы бывают очень удивлены тем, что в детской аудитории им задают вопрос о возрасте. Дело в том, что How old are you? – один из немногих оборотов, твердо усваиваемых нашими студентами, изучающими английский язык. То, что допустимо и естественно в разговоре с сверстниками, звучит неуместно при обращении к незнакомому взрослому человеку. Нелепо в подобной ситуации выглядят и другие вопросы, заученные на уроке: How many meals a day do you have?, What do you usually eat for breakfast?, When do you usually get up?, Etc. Серьезной проблемой являются речевые табу – негласный запрет на обсуждение тех или иных вопросов. В различных культурах запретными темами могут являться религиозные убеждения, размер зарплаты, сексуальные проблемы. У многих народов не принято, открыто выражать свои чувства, жаловаться на проблемы и неудачи, упоминать о смерти. Нужно, следовательно, учиться не только, как правильно сказать, но и где и когда это будет уместно сделать.

Хамитова Л.З.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент НЧФ КГУ

Деградация языка – актуальная проблема современного татарского языка

Состояние татарского языка в настоящее время вызывает опасения. В языке сосредоточен и представлен исторический опыт народа: состояние языка свидетельствует о состоянии самого общества, культуры, менталитета. Сохранение языка, забота о его дальнейшем развитии и обогащении – гарантия сохранения и развития татарской культуры.

Судьба родного языка во многом зависит от тех сфер, которые непосредственно с ней взаимодействуют – образование, театр, литература, радио и телевидение. Нарушение грамматических норм является актуальной проблемой современного татарского языкознания.

Особенно тревожит то, что на страницах газет и журналов, а в последнее время и на телевидении вместо, встречающихся в татарском языке шести форм глаголов используется только одна форма -учы. Например: «әлегечә кадерләп сакланучы (саклана торган) табигать», «махсус рәвештә арзанлы товар белән сатылучы (саткан) кибетләр», «кәһва кайнатучы (кайнату җайланмасы) җайланма» («Ватаным Татарстан» 22 май 2004 ел), «Тавык ите белән агулану базарларда сатылучы (сатылган яки сатыла торган) азык сыйфатын зур шик астына куйды» («Зәй офыклары» 8 апрель 2007ел), «Казан урамнарында акча кабул итүче (акча кабул итә торган) банкоматлар барлыкка киләчәк» (ТНВ «Хәбәрләр»). Нельзя не заметить ошибки в произношении слов, имеющих звуки [h] и [х]: [хәм], [шәхәр], [хәйкәл]. На радио и телевидении наблюдается «проглатывание» окончаний слов, что приводит к недопониманию произнесенного текста. Особенно тревожно, что нарушаются лексические нормы, например: в газете «Кәеф ничек?»: «Хокук сагында торучылар сүзләренә караганда, аны мәҗбүри рәвештә үтергәннәр» (№42, 2009). «Ул ишекне ачу белән үзенең ротвейлер токымлы этен акча артыннан килүчеләргә остыра (дөрес – өстерә)» («Кәеф ничек?» №36, 2009) – этот пример уже свидетельствует об ошибки в написании татарского слова. Такое можно увидеть не только в газетах и журналах, но и на различных афишах, рекламных щитах, в объявлениях. Одним из таких примеров может послужить вывеска женского отдела в ТЦ «Глобус»: «хатын киеме (хатын-кыз)».

История всякого языка отражает не только историю народа, но и важнейшие этапы его культурного развития. Более того, уровень культуры народа во многом определяется степенью развитости языка: наличием письменной формы, богатым словарным запасом, помогающим описать любую сферу человеческой деятельности, наличием различных стилистических форм на все случаи жизни и т.д. Задача любого общества – защищать и развивать родной язык, передавать его подрастающему поколению как духовное наследие народов. Конечно же, знать свой родной язык и уметь грамотно на нем писать и читать – это неписаное правило для любого человека.

Хасиятова А.М.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.фил.н., доцент НЧФ ИЭУП

Тематические группы жаргонизмов современной молодёжи (на основе анализа речи студентов 1 курса юридического факультета)

Актуальность исследования определяется тем, что на данном этапе развития общества социальная активность молодёжи в различных сферах деятельности резко повысилась, и для того, чтобы исключить элемент стихийности действий молодого поколения и целенаправленности формировать современную молодёжную культуру, необходимо представлять реальную картину категориальных и речевых предпочтений современной молодёжи. В связи с тем, что в обществе размываются границы социально-культурных слоев и средствами манипуляции сознанием молодёжи становятся телевидение, газеты, кинофильмы и т. д., целесообразно рассмотрение различных аспектов связи с другими языковыми пластами и воздействия на молодёжный жаргон многообразных явлений в обществе.

Жаргон – это совокупность особенностей разговорной речи – возникающей среди людей – находящихся в сходных профессиональных и бытовых условиях – объединённых общностью интересов, совместным времяпрепровождением. В студенческих жаргонизмах можно условно выделить две основные категории. Первая категория – это универсальный, традиционный студенческий жаргон, который передаётся из поколения в поколение. Примеры универсального жаргона: абитура, абита – абитуриенты; шпора – шпаргалка; ботан – заучка; курсовик – курсовая работа; хвост – предмет, с которым есть проблемы; Вторая категория – новая жаргонная лексика.Студенческий жаргон во многом "вбирает" в себя жаргон школьников: два жаргонизма – шпора (шпаргалка) и бомба (разновидность шпаргалки, содержащая

полный текст ответа) – представлены (в одном и том же значении) одновременно в обоих жаргонах. По данным опроса – проведённого среди учащихся студентов 1-го курса юридического факультета, пользуются жаргоном все. 41% опрошенных считают, что жаргон необходим в жизни; 33% считают, что жаргон не нужен, он засоряет речь; 26% не знают, как относиться к существованию жаргона. Почти все студенты отмечают легкость перехода от пользования жаргоном к нормированной литературной речи, но некоторые жаргонные слова и выражения настолько укоренились в их речи, что при переходе к нормированному языку заменить их синонимичными они не могут. Таким образом, молодежный жаргон, как и другие социальные образования, активно пополняется иноязычными заимствованиями и переосмысленными или трансформированными лексическими единицами общелитературного языка и сам, в свою очередь, выступает источником пополнения просторечия, влияя своим существованием и функционированием на речь современных носителей русского языка.

Хитриченко Р.В.
Н.р.: Пучкова Т.В., НФ ИЭУП

Проблема перевода частиц

В современной лингвистике существует разделение языков на « языки частиц», т.е такие, в которых имеется разветвленная система частиц и понятие частицы как класса общепризнано, и так называемые « слабо партиклевые» языки, где подобная система не развита или развита слабо, и наличие отдельного класса частиц вызывает споры. К первому типу следует отнести, в первую очередь, русский язык, ко второму- английский. Об уникальности русского языка в плане наличия в нем «огромного количества частиц, передающих оценки чувства говорящего и придающих особую окраску стилю речевого взаимодействия между говорящим и слушающим» пишет А. Вежбицкая. Она отмечает, что развитая система частиц в русском языке является отражением важного признака русской культуры- эмоциональности, которая выражается в свободном проявлении чувств, высоком эмоциональном накале русской речи, богатстве языковых средств для выражения эмоций и эмоциональных оттенков. Напротив, важной особенностью англоязычной культуры, с точки зрения ученой, является то, что там « смотрят на поведение, оцениваемое как эмоциональное, без особого одобрения, с подозрением и смущением.»

При рассмотрении русских частиц в аспекте перевода на английский возникает ряд проблем. Помимо имплицитности семантики частиц и её сильной зависимости от контекста, важным фактором, определяющим порой саму возможность перевода той или иной частицы, является количественная несопоставимость классов частиц в партиклевом английском. Очевидно, что универсальные прагматические значения в двух психологически разных языках, передаются с помощью разных кодов. В этой связи едва ли возможно решить проблему переводимости частиц в рамках формального подхода к понятию переводческой эквивалентности.

Решить проблему переводимости частиц можно лишь в рамках коммуникативной теории перевода, основополагающий тезис которой заключается в том, что перевод как процесс двуязычной коммуникации в общих чертах подобен процессу одноязычной коммуникации.

Шарипова А.И.
Н.р.: Гатауллина М.И., НФ ИЭУП

О синонимических связях лексических единиц

В лингвистике на первый план выступает проблема своеобразия смысловой структуры слова, исследования закономерностей функционирования слов. Выявление информационных особенностей слова в языке во многом зависит от системных отношений, которые существуют между словами. Их взаимодействие в лексической системе является сложным и разносторонним. Поэтому актуальное значение имеет анализ информационных отношений конкретных лексических единиц для установления типа взаимодействия, но и для выяснения того, какую роль играют эти отношения в системе языка как социального явления, каким образом характеризуют они содержательную структуру слова.

Одним из разделов анализа отношений лексических единиц является анализ синонимических связей между словами.

Синонимами называются два или более слов, появившихся в языке для обозначения одного и того же понятия. Они могут полностью совпадать по значению, а могут различаться по оттенкам значения, стилевой окраске и употреблению. Синонимы всегда относятся к одной и той же части речи. Слово синоним греческого происхождения и означает дословно «одноименный». Но поскольку каждое слово, как правило, имеет несколько значений и обычно только в одном своем значении синонимично другому, то синонимами являются слова в отдельных своих значениях, которые называют смысловыми вариантами слова или словами-значениями. В других значениях эти слова не являются синонимами.

Таким образом, неизбежно при рассмотрении синонимии подчеркивается обязательное наличие дифференциальных признаков синонимичных слов.

И сам по себе процесс обобщения включает в себя свойство различения и определенного сходства (например, der Termine и die Frist – обозначающие срок поставки), поэтому слово способно устанавливать синонимические отношения с несколькими словами. Как в системе языка, так и в различных формах употребления.

Поэтому представляется целесообразным говорить не о синонимах, а о синонимических отношениях слов, так как, вступая в разнообразные связи, слово как элемент системы языка не утрачивает при этом свою качественную определенность, своеобразие своей информационной структуры. Слово, представляя собой единство общего и отдельного, дифференцировано в синонимических отношениях.

На основе этой дифференциации выделяется несколько случаев синонимии слов – значений. Также в свою очередь синонимы подразделяются на виды: речевые, языковые и т.д., свидетельствующие о том, что синонимы образуют большую лексико-семантическую группу слов в составе немецкого языка, что говорит о многообразии и богатстве языка.

Шишкина С.В.
Н.р.: Зиангирова Э.М., к.ф.н., доцент, НЧФ КГУ

Реализация элементов татарских этикетных формул на языковых уровнях (на примере газеты «Татарстан яшьләре» / «Молодежь Татарстана»)

Известный исследователь Н.И.Формановская о речевом этикете: «Под речевым этикетом понимаются регулирующие правила речевого поведения, система национально специфичных стереотипных, устойчивых формул общения, принятых и предписанных обществом для установления контакта собеседников, поддержания и прерывания контакта в избранной тональности». Актуальность данной темы определятся снижением речевой культуры людей, где негативную роль в определенной степени играют и печатные СМИ. К речевому этикету относятся слова и выражения, употребляемые людьми для извинения, просьбы, прощания, принятые в различных ситуациях формы обращения, интонационные особенности, характеризующие вежливую речь и т.д. Как реализуются этикетные речевые формулы на разных языковых уровнях, мы рассмотрели а примере газеты «Татарстан яшьләре» («Молодежь Татарстана»). В результате проделанной работы мы пришли к следующим показателям. На грамматическом уровне: использование для вежливого обращения множественного числа (в том числе местоимения Вы): Сез безгә бик кирәк! Вежливое обращение к пожилым людям. Сез иң сабыр кеше икәнсез! Использование местоимения Вы при обращении к учителю. Журналисты всегда обращаются на Вы к героям своих материалов. Например:«Азат Тимершаех, Вы к своим песням не снимаете клипы. Почему?»

На уровне лексики и фразеологии: гафу үтенү. В анонсе «Камалда премьера» была допущена ошибка. В связи с этим редакция приносит свои извинения артистам театра, а также родственникам писателя, используя устойчивое выражение: «Камал театрыннан һәм язучының туганнарыннан гафу үтенәбез». В эту же группу этикетных формул мы можем отнести специализированные формы обращения, как: әфәнде (господин) – вежливое обращение к мужчине, ханым – к замужней женщине, туташ – к незамужней женщине, апа – к

старшей по возрасту женщине, абый – к старшему по возрасту мужчине. Например, в материале «Начар табиб өендә утырсын» журналист обращается к респонденту «Камил әфәнде», в материале «Дөнья кешесе» используется обращение «Рокыя апа», а в материале «Спорт үз-үзеңә ышанычны арттыра» – «Җәүдәт абый».

Мы можем утверждать, что, к сожалению, в печати не так часто используются элименты этикетных формул.СМИ является посредником между обществом и читателем. Таким образом, на журналистов возлагается большая ответственность в распространении и в пропаганде этикетных формул в прессе.

Юнусова Л.Р.
Н.р.: Журавлева Е.Н., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Особенности изучения иностранных языков в современной России

Участие россиян в культурных и интеллектуальных контактах с иностранцами сегодня ещё достаточно серьезно ограничено рамками языкового знания. Ведь значительная часть жителей нашей страны получили образование в советскую эпоху, когда языковое обучение, хотя и отличалось теоретической обоснованностью и фундаментальностью подхода, приводило к подготовке большого количества использующих язык, но не говорящих на нем. В последние годы возросло количество научных публикаций российских ученых на иностранном, главным образом английском языке. С одной стороны, это подтверждает, что многие сегодняшние специалисты владеют иностранным языком по крайней мере на уровне письменного изложения своих научных идей, а с другой, - по мнению многих из них, этот уровень не является достаточным даже для работы в их специальной области, а тем более для международной коммуникации.

Международные связи в области науки, культуры, спорта, политики и во многих случаях бизнес - контакты обычно осуществляются в форме краткосрочных визитов, туров, выставок, семинаров, конференций, саммитов, на которых в процессе личного общения решаются важные деловые вопросы. Для успешного осуществления всего спектра деловых взаимоотношений на иностранном языке их участникам, помимо необходимого знания профессиональной лексики, потребуется владение иноязычном сленгом, идиоматикой и речевым этикетом. Необходимо эффективное осуществление не только социально – речевой, но и когнитивной деятельности на иностранном языке с присущей ему безэквивалентной лексикой, менталитетом и тем, что лингвисты называют «языковой картиной мира» - способностью уникального мироощущения и мировосприятия, открывающихся через иностранный язык.

Социальный заказ современного российского общества на образовательный продукт по иностранному языку находит отражение в профессиональной ориентации современного студенчества нашей страны. Наиболее предпочтительными сферами профессиональной деятельности у российской молодежи в первой декаде XXI в. выступают предпринимательство, коммерция, финансы, юридические службы, а основными задачами являются достижение успеха в обществе и возможность иметь высокий заработок. Выявлены наиболее искомые работодателями и популярные среди молодых выпускников специальности: «менеджмент организации», «юриспруденция», «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и кредит», «мировая экономика» и «маркетинг».

Ялалова Р.Р.
Н.р.: Тарасова Ф.Х., к.фил.н., доцент НГПИ

Концепт «Любовь» в пословицах и поговорках

Прежде всего, рассмотрим понятие «Любовь». Любовь — это форма духовной культуры, представленная в тезаурусе человека как индивидуальное переживание чувства преданности людям, предметам и явлениям окружающего мира, когда объект этого чувства становится выше и ценнее личного «Я». Любовь человека ослепляет, она же делает его проницательным. Это отражено в пословицах и поговорках: Love is vicious - one can fall in love with the billy-goat; Не по хорошему мил, а по милому хорош. Любовь – высшее благо и наслажде-

ние, в то же самое время она – страдание и беспокойство, а для кого-то и зло: Love is a sweet torment; Где любовь, там и напасть. Разлука у кого-то любовь укрепляет, у кого-то – губит: Absence sharpens love, presence strengthens it; Реже видишь, больше любишь; С глаз долой – из сердца вон. Одной красоты, даже естественной, для любви недостаточно, нужна еще и духовная близость: Affection blinds reason; Сердце сердцу весть подает. Рассмотрим философский смысл любви. Он заключается не в статике устроения личной жизни, а в динамике движения ее, постоянном человеческом самотворчестве. Ведь любовь не просто возвышенное чувство или прекрасная эмоция, - это мера и степень нравственной чистоты человека, которая способна наполнить всю его жизнедеятельность великим смыслом человеческого бытия [2]: Love makes the world go around; Без тебя опустел белый свет. Любовь, с точки зрения ее философского смысла, представляет собой высшее ценностное измерение человеческой личности, которое характеризует ее духовную зрелость и нравственную чистоту. В результате исследования описаний любви как межличностного чувства в этико-психологических работах Л.Э.Кузнецова выделяет в семантической модели понятия следующие признаки: 1) интегральный признак «ценность»: Love is the true price of love; Ум истиною просветляется, сердце любовью согревается; 2) признак «положительность»: A cottage is Paradise with the man you love; С милым хоть на край света идти; 3) немотивированность выбора объекта любви, его непроизвольность: Heart does not obey orders; Из сердца не выкинешь, а в сердце не вложишь; 4) индивидуальность объекта любви: Fair is not fair, but that which pleases; Каждому своя милая — самая красивая. Концепт «Любовь» напрямую связан с формированием у человека смысла жизни как цели, достижение которой выходит за пределы его непосредственного индивидуального бытия.

Ясавиева А.Ф.
Н.р.: Буланова Л.Н., к.ф.н., доцент НЧФ ИЭУП

Особенности перевода заголовков фильмов

Перевод фильмов является отдельным, сложным, но очень интересным видом перевода, так как кино, как никакой другой элемент культуры, может познакомить нас с так называемыми реалиями другой страны или народа. В результате сплошной выборки были рассмотрены примерно 70 названий зарубежных фильмов.

Воспроизведение в переводе содержания и формы оригинала должно быть максимально точным. Часто к точным переводам прибегают, если фильм очень масштабный, например, такие как Титаник (Titanic), Пираты Карибского моря (The pirates of the Caribian), Властелин колец (The Lord of Ring) и т.д. Однако многие фильмы в российском прокате получили такое же название, как и оригинал, посредством транслитерации и транскрипции, например, Геймер (Gamer), Сайлент хил (Silent Hill), Спанч Боб (Sponge Bob) и другие. Калька является особой формой заимствования путем дословного перевода (Левицкая). В качестве приема калькирования можно рассмотреть название фильма «The Bodyguard», где body – тело, guard – хранитель, охрана. Таким образом, в русском прокате с грандиозным успехом прошел фильм «Телохранитель».

Равноценным оригиналу следует, на наш взгляд, считать литературный перевод, сущность которого заключается в использовании замен и соответствий. Например, название фильма «Die another day» на русский язык перевели «Умри, но не сейчас». При буквальном переводе мы наблюдаем следующее название: «Умри в другой день». Таким образом, использовав небольшой перифраз, переводчики достигли благозвучия названия.

Следующий пример, «Pretty woman» - «Красотка». В данном примере переводчики использовав более неформальный перевод «Красотка» (вместо «Красивая женщина») подчеркнули комедийный жанр фильма.

Различия в строе языков иногда требуют дополнений в переводе, например, фильм «Zombieland» получил название «Добро пожаловать в Зомбилэнд». Название «The Holiday» звучит «Отпуск по обмену», что объясняется вариативностью значений ЛЕ holiday.

Иногда переводчик вправе делать опущения, например, «Confessions of a shopaholic» (букв. «Признания шопоголика») - «Шопоголик».

Наибольший интерес при переводе фильмов вызывает вольный перевод. «The pacifier» (букв. Детская соска) – «Лысый нянька»; «Seven pounds» (букв. Семь фунтов) – «Семь жизней»; «Duplicity» (букв. Двуличность) – «Ничего личного»; «Green zone» (букв. Зеленая зона) - «Не брать живым» и др. В данном случае исходный текст подвергается слишком глубоким преобразованиям. Несомненно, на перевод названия фильма в первую очередь влияет сам сюжет и жанр фильма, которые в своей совокупности способствуют его цельному восприятию. Однако переводчику следует помнить, что каждое трансформационное преобразование должно быть оправданным.

СЕКЦИЯ 13. «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Асхадуллина А.Р.
Н.р.: Урядова Л.Ф., к.х.н., доцент

Содержание вредных примесей в воде, очищенной на бытовых фильтрах

Более миллиарда людей на планете в XXI веке пьют некачественную воду. В основном – из поверхностных источников: водохранилищ, рек, озер, прудов. Для уничтожения вредных микроорганизмов на наших водосборах, в том числе и Волжском, который снабжает столицу Татарстана, воду хлорируют. Это весьма небезопасный метод обеззараживания. По социологическим исследованиям 48 % предпочитают бутилированную воду, 18 % используют бытовые фильтры, колонками и родниками пользуются-15% и оставшиеся 19% пьют воду из-под крана.

Однако при использовании бытовых фильтров вода может оказаться не только чище исходной водопроводной, но и гораздо более загрязненной. Дело в том, что многие бытовые фильтры работают по принципу адсорбции загрязняющих компонентов. Однако если фильтр использовать длительное время или очищать сильно загрязненную воду и при этом не контролировать состояние фильтра, то через некоторое время вода из-под фильтра может содержать большие количества нежелательных примесей, чем исходная вода.

Мы изучили содержание бикарбонат-ионов, а также солей кальция и магния в водопроводной воде и в этой же воде, пропущенный через фильтр, работающий на принципе адсорбции. Наши определения показали, что в воде после фильтра содержания определяемых компонентов при длительном использовании фильтра превышает их содержание в исходной воде, причем максимальное превышение наблюдалось в два раза.

В дальнейшем предполагается более детальное изучение содержания широкого круга примесей в различных водах и водах, обработанных на различных бытовых фильтрах

Зарипова А.Ф.
Н.р.: Аввакумова Н.Ю., к.б.н., доцент ИЭУП

ГМО в продуктах общественного питания

Генетически модифицированные организмы (ГМО) – это организмы, в которых генетический материал (ДНК) изменен человеком невозможным в природе способом. Спектр применения ГМО в продуктах питания довольно обширный. В связи с этим, целью работы было рассмотреть влияние генетически модифицированных продуктов питания на организм человека. Ведь мы то, что мы едим. Основной поток ГМ-культур в России составляют ввозимые из-за рубежа соя, кукуруза, картофель. Они попадают к нам на стол или в чистом виде, или в качестве добавок в мясных, рыбных, хлебобулочных и кондитерских изделиях, а также в детском питании. Выявить ГМО в продуктах питания позволяют только современные методы лабораторной диагностики.

Не смотря на то, что продукты с ГМО изначально планировались как еда для бедных стран Африки, эти бедные страны вот уже 5 лет как запретили ввоз продуктов с ГМО. Видимо, решили, что лучше голодать… так как решать проблему нехватки продовольствия с помощью трансгенов - значит менять одну проблему на другую. Ученые выделяют следующие основные риски потребления в пищу ГМ-продуктов: угнетение иммунитета, аллергические реакции и метаболические расстройства, появление устойчивости патогенной микрофлоры человека к антибиотикам, что может привести к невозможности вылечивать многие заболевания, сокращение поступления в организм необходимых веществ, развитие бесплодия, отдаленные канцерогенный и мутагенный эффекты. Проблемы использования ГМО в продуктах питания актуальны во всем мире и обсуждаются с разных позиций.. Но многие потребители РФ плохо информированы о ГМО.

Любой продукт, содержащий ГМО, прежде чем попасть на рынок Евросоюза, должен пройти единый для всего ЕС порядок допуска. Если продукт содержит ГМ ДНК или белок, об этом граждан ЕС должно информировать специальное обозначение на этикетке. Надпись

«продукт содержит ГМО» должен быть как на этикетке продукции, продающейся в упаковке, так и для неупакованной продукции в непосредственной близости к ней на витрине магазина.

Результаты анализов исследований продуктов в супермаркетах Киева на наличие ГМО шокирующие: во многих продуктах содержание ГМО намного превышало максимально допустимую в Европе норму 0,9%. Интересный нюанс – ровно на половине образцов, в которых были обнаружены ГМО, в маркировке вообще отсутствовала информация о содержании ГМО в продукте. Использование ГМО-продуктов ограничено во времени, поэтому оппоненты ускоренного внедрения ГМО предупреждают, что отрицательные эффекты на здоровье человека могут проявиться и иметь необратимый характер.

В заключение хочется отметить, что сказать официально, о вреде ГМО, не может никто. Чаще всего употребляется такой термин как «потенциально опасные». Почему? Чтобы сделать заявление о вреде ГМО необходимо провести длительные и масштабные исследования и эксперименты на не одном поколении людей.

Мисбахов Р.Н., Ильина Н.А.
Н.р.: ст. преподаватель Петухова З.А.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Качество кулинарной продукции глазами студентов и сотрудников института

Питание в значительной степени определяет работоспособность человека, состояние его здоровья. Именно поэтому чрезвычайно важным является правильная организация питания по месту работы или учебы.

Целью нашей работы было изучение мнения студентов и сотрудников о качестве предоставляемых услуг в кафе и буфетах института экономики, управления и права.

Для изучения данного вопроса мы применили анкетный опрос потребителей. Анкета содержала восемь вопросов, на которые респонденты отвечали индивидуально.

В опросе участвовало 512 человек, в том числе 483 студента и 29 сотрудников института.

По результатам опроса было установлено, что в кафе и буфетах института питаются 484 человека (94,5% опрошенных). При этом оказалось, что 40% респондентов пользуются услугами предприятий питания института ежедневно; почти каждый день – 10%; 2-3 раза в неделю – 30%; 1раз в неделю – 20%. Не пользуются объектами питания института – 5,5% опрошенных.

В процессе опроса выявлен контингент потребителей, постоянно посещающий одни и те же предприятия. Так, 5,5% респондентов указали, что постоянно посещают кафе «Апельсин»; 21,1% – кафе «Эдем»; 18% – буфет юрфака; 9,4% – буфет экономфака. Разные предприятия питания посещают 40,6% опрошенных.

Наибольшим спросом у потребителей пользуются напитки и мучные изделия – 20,8% и 17,5% соответственно.

Горячие вторые блюда берут лишь 15% опрошенных, супы – 8,5%.

В качестве наиболее понравившихся блюд и кулинарных изделий респонденты указывают: пиццу, эчпочмак, суп-лапшу, гуляш, заварные пирожные. Потребители хотели бы видеть в меню такие блюда, как манты, голубцы, пельмени, салат «Цезарь», диетические блюда, а также фрукты.

Качество блюд в кафе «Эдем» и «Апельсин» удовлетворяет в основном всех потребителей. Есть нарекания на ассортимент и качество блюд в буфете юрфака (53% опрошенных выразили свое недовольство).

Качеством обслуживания недовольны 5,3% респондентов. Особенно недовольны качеством обслуживания в буфете юрфака (15% опрошенных).

Анализируя отношение студентов и сотрудников к организации питания в институте, мы пришли к выводам:

– большинство студентов и сотрудников института пользуются услугами кафе и буфетов института (94,5%);

– наибольшим спросом у потребителей пользуется продукция, произведенная собственными предприятиями (кафе «Эдем», кафе «Апельсин»);

– в качестве основных предложений респондентов было пожелание расширения площадей обеденных залов; организации более качественного питания на юрфаке.

Нестеренко А.А.
Н.р.: Решетняк А.И., к.т.н, доцент, Кубанский государственный аграрный университет

Электромагнитная обработка мясорастительного сырья как инновационная технология

Поиск ресурсосберегающих технологий по проблеме сохранения микробиологической стойкости и пищевой безопасности новых продуктов питания имеет большое значение для здорового питания населения России.

Внедрение в производство достижений современной физики, химии, радиоэлектроники и биологии позволило значительно сократить энергетические затраты, уменьшить себестоимость выпускаемой продукции и увеличить сроки сохранения качества пищевых продуктов.

Комбинация сохраняющих факторов, называемых барьерами, которые не могут преодолеть микроорганизмы является одной из актуальных задач стоящих перед современной пищевой промышленностью.

Барьерный эффект имеет первостепенное значение для сохранения пищевых продуктов с промежуточной и высокой влажностью, поскольку барьеры контролируют процессы, вызывающие микробиологическую порчу и ведущие к пищевому отравлению, а также процессы ферментации

Воздействие электромагнитного поля на биосистемы значительной напряженности (приводящее к тепловым эффектам в биосистемах) исследованы в настоящий момент достаточно полно, слабые воздействия низко интенсивных полей (нетеплового характера) изучены недостаточно.

На кафедре технологии хранения и переработки животноводческой продукции Кубанского Государственного аграрного университета проводятся исследования на предмет воздействия переменного магнитного поля частотой 18 -35 Гц, напряженностью 30 мТл на сырье мясного (говядина, свинина) и растительного (пшеница, кабачки, помидоры и др.) происхождения. Интервал обработки по времени выделен от 3 до 6 часов.

В результате исследований кислотность (pH) продуктов изменялась на единицу через 5.5 – 6.0 . Микробиологический и токсикологический контроль, проводимый на испытательном центре пищевой и сельскохозяйственной продукции Тихорецкого мясокомбината, выявил снижение количества мезофильных аэробных и факультативно – анаэробных микроорганизмов в чистом продукте, в консервированном мясорастительном.

Таким образом, развитие новых биотехнологических направлений обработки сырья растительного и животного происхождения с целью интенсификации технологических процессов, внедрение барьерной технологии для сохранения качества пищевых продуктов представляет актуальный интерес комбинированных процессов барьерной технологии.

Садртдинов Р.Р.
Н.р.: Трофимова Т.П., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Государственная политика в области здорового питания

Культура питания подразумевает глубокие знания в области науки о питании и основывается на общей культуре народа. Следует знать особенности своего организма, что дает возможность индивидуального подхода к питанию, исключает шаблонность и ошибки в выборе рациона. Наиболее распространены следующие ошибки питания:

1) энергетическая ценность суточного рациона питания не соответствует энергетическим затратам организма;

2) физиологические потребности организма не обеспечиваются пищевыми веществами в необходимых количествах и пропорциях;

3) химическая структура пищи не соответствует ферментным пищеварительным системам организма;

4) не соблюдается правильный режим питания (кратность и регулярность приемов пищи).

Необходимо уметь правильно анализировать изменяющиеся условия внешней среды и быта, обеспечивать на этой основе полноценное питание, приносящее удовлетворение и здоровье. В настоящее время реализуется Концепция государственной политики в области здорового питания населения РФ на период до 2010г., одобренная Постановлением Правительства РФ № 917 от 10.08.98. В рамках этой Концепции Институтом РАМН определены приоритеты федерального уровня:

1. Ликвидация дефицита полноценного белка. Создание индустрии производства белка из нетрадиционных источников и технологий его использования в пищевой промышленности.

2. Ликвидация дефицита микронутриентов. Восстановление отечественного производства витаминов-субстанций, создание индустрии биологически активных добавок к пище и технологий обогащения пищевых продуктов.

3. Создание условий для оптимального физического и умственного развития детей. Реализация программы грудного вскармливания, индустрия специализированных продуктов для беременных, для недоношенных детей, заменители женского молока, продуктов прикорма различных категорий больных детей, создание индустрии энтерального питания.

4. Обеспечение безопасности отечественных и импортных пищевых продуктов. Создание законодательной базы, усиление производственного контроля в агропромышленном комплексе, включая малые предприятия, создание современной инструментальной базы и обеспечение органов государственного надзора.

5. Повышение уровня знаний населения в вопросах здорового питания. Профессиональные программы для вузов и системы постдипломного обучения, разработка системы образовательных школ и средств массовой информации.

Немаловажное значение в государственной политике в области здорового питания имеет экономическое благополучие страны, обеспечение покупательской способности потребителя. Без этого невозможно воплощение в жизнь любых государственных проектов и научных разработок.

Сибгатуллин И.Г.
Н.р.: Трофимова Т.П., ст. преподаватель НФ ИЭУП

Контроль за применением биологически активных добавок в России

БАД – это группа пищевой продукции, которую к пище вырабатывают в виде сухих и жидких концентратов, экстрактов, настоев, бальзамов, изоляторов, порошков, сиропов, таблеток, драже и т.д. В настоящее время действует СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота БАД к пище». Действующая в РФ система государственной регистрации БАД, оценка их качества и безопасности соответствуют имеющемуся мировому опыту, в частности, рекомендациям комиссии «Кодекс Алиментариус». Санитарно-эпидемиологическая экспертиза включает следующие процедуры: первичная экспертная оценка заявки, документов и материалов, характеризующих данную продукцию; определение потребности в проведении необходимых испытаний; проведения комплекса химических, микробиологических, токсикологических, других видов исследований и оценка их результатов с целью подтверждения безопасности и подлинности рассматриваемой продукции; экспериментальные исследования токсикологических, физиологических и метаболических эффектов, подтверждающих заявленную эффективность и безопасность БАД; клиническая оценка эффективности БАД; оценка результатов экспериментальных и клинических испытаний и наблюдений; оценка методов исследований основных ингредиентов, действующих начал подлинности БАД; подготовка и оформление экспертного заключения; подготовка и оформление регистрационного удостоверения. Органолептическая оценка БАД проводится, как правило, на первом этапе товарной экспертизы. Ее результаты могут быть основанием для отказа в регистрации или проведения дополнительных физико-химических и микробиологических исследований. Информация для потребителя, наносимая

на индивидуальную или транспортную упаковку, должна, в частности, содержать следующие сведения: наименование БАД; товарный знак изготовителя; обозначение нормативной или технической документации, обязательным требованиям которой должны соответствовать БАД; состав БАД с указанием ингредиентов в порядке их убывания в весовом или процентном выражении; основные потребительские свойства БАД; противопоказания для применения при отдельных видах заболеваний; указание, что БАД не является лекарством; дата изготовления, гарантийный срок годности или (и) дата конечного срока реализации продукции; условия хранения; государственная регистрация БАД с указанием номера и даты; местонахождение. Использование термина «экологически чистый продукт» в названии при нанесении информации на этикетку БАД, также иных терминов, не имеющих законодательного и научного обоснования, не допускается. Ответственность перед потребителем за качество и эффективность БАД накладывает на их разработчиков и производителей исключительно важное обязательство: они должны гарантировать сохранность содержащихся в продукте регламентируемых биологически активных веществ, а также их доступность, безопасность и усвояемость организмом человека.

Шайхутдинова А.Т., Никитина Е.В.
Н.р.: Томилина И.А., ст. преподаватель,
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Общественный контроль за организацией питания студентов Института экономики, управления и права (г. Казань)

В соответствии с распоряжением ректора ИЭУП В.Г. Тимирясова на факультете технологии продуктов общественного питания создана группа «Общественный контролер», основными задачами которой являются выявление недостатков в организации питания студентов и сотрудников института и разработка предложений по улучшению качества продукции и культуры обслуживания; формирование у студентов деловых качеств, ответственности, требовательности и дисциплины.

На первом этапе деятельности группы «Общественный контролер» были разработаны локальные документы, которыми руководствуются члены группы:

– положение о группе «Общественный контролер»;
– план работы;
– памятка по проверке объекта питания института;
– программа подготовки общественных контролеров.

Была проведена учеба общественных контролеров по шестичасовой программе. В процессе учебы мы ознакомились с формами контроля качества кулинарной продукции и обслуживания на предприятиях общественного питания; порядком составления и утверждения меню; порядком проведения бракеража готовой продукции и его оформления; методами изучения спроса потребителей на продукцию общественного питания; порядком проведения потребительских конференций.

Следующим этапом нашей работы было проведение обследования объектов общественного питания института. При обследовании кафе и буфетов обращалось внимание на правильность отпуска блюд и расчетов с потребителями; состояние весоизмерительного оборудования; наличие нормативно-технической документации и правильность ее оформления; наличие обязательной документации (бракеражных и санитарных журналов, книг отзывов и предложений); соблюдение санитарно-гигиенических требований. Было составлено восемь актов проверки предприятий общественного питания института. Результаты проверок доведены до сведения как поваров, так и зав.производством. В актах отмечались недостатки в организации обслуживания потребителей, нарушения технологии кулинарной продукции; сформулированы предложения по совершенствованию качества продукции и обслуживания.

В результате обследования кафе и буфетов института, а также изучения мнения потребителей, пользующихся их услугами, мы пришли к следующим выводам:

1. Кулинарная продукция, выпускаемая предприятиями питания института, пользуется устойчивым спросом.

2. Кафе «Эдем» и «Апельсин», несмотря на небольшие производственные площади, располагают хорошей материально технической базой, позволяющей выпускать кулинарную продукцию разнообразного ассортимента.

3. Нормативно-техническую документацию (технологические карты и технико-технологические карты) необходимо привести в соответствующее состояние. Следует информировать потребителей об энергетической и пищевой ценности блюд и кулинарных изделий.

4. Необходимо организовать кулинарный цех по производству мучных изделий для обеспечения ими всех объектов питания института. Следует отказаться от сторонних организаций, предоставляющих услуги питания, т.к. ассортимент и качество их кулинарной продукции ославляет желать лучшего.

Шарапова Г.Г.
Н.р.: Матвеева Е.Л., д.б.н., профессор

Органолептическая оценка различных видов хлеба

Хлеб является повседневным продуктом питания. Хлебобулочные изделия содержат около 50% углеводов и обеспечивают около 60% энергетических потребностей организма при употреблении 280г пшеничного и 170г ржаного хлеба в день. Хлеб удовлетворяет около 50% потребности организма в витаминах группы В. Хлеб содержит необходимые для человека минеральные вещества – калий, фосфор, магний, натрий, кальций, хлор и другие. Аромат и вкус свежего хлеба повышают аппетит и способствуют пищеварению.

Целью данной работы является разработка рецептуры хлеба для массового производства в предприятиях питания ИЭУП (г.Казань).

В лаборатории технологии общественного питания была произведена пробная выпечка трех видов хлеба:

– из пшеничной муки высшего сорта;

– из пшеничной муки высшего сорта с добавлением овсяной муки (20% от общего количества муки);

– из пшеничной муки высшего сорта с добавлением гречневой муки (20% от общего количества муки).

Для приготовления теста были использованы следующие продукты:

– мука пшеничная высшего сорта ГОСТ Р 52189-2003

– мука овсяная ТУ 9293-002-43175543-03

– мука гречневая ТУ-9293-004-53860659-02

– соль ГОСТ Р 51574-2000

– сахар ГОСТ 21-94

– дрожжи прессованные ГОСТ Р 171

Особенностью технологического процесса являлось отсутствие каких-либо пищевых и биологически активных добавок.

Тесто для всех видов хлеба было приготовлено традиционным опарным способом. Готовые изделия выпекались в конвекционной печи при температуре 180 ºС.

По результатам органолептического анализа трех видов хлеба было установлено, что овсяный хлеб обладает наиболее выраженными показателями качества и вкусовыми свойствами, менее подвержен черствению. Кроме того, известно, что овсяная мука имеет высокую биологическую ценность для организма, содержит вещества, снижающие холестерин в крови и полезные микроэлементы.

Таким образом, исходя из вышесказанного можно констатировать, что пшеничный хлеб с добавлением овсяной муки можно использовать в качестве функционального продукта питания.

СЕКЦИЯ 14. «СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ»

Бабина Т.А.
Н.р.: Захарова Е.Ю., ст. преподаватель ИЭУП

Различное положение женщин в обществе в странах Европы и России (XV-XVI в.)

Известно, что Россия всегда развивалась по несколько иному пути, нежели Европа. И женщина в определенный период времени – эпоху Возрождения – тоже имеет различное положение в обществе стран Европы и России.

Если посмотреть на все изображения этого времени, то видно, что Европа начинает ценить красоту женского тела, её естественность, здоровье. В России же, женщину не рассматривают как Мать, символ красоты, её скорее принимают как тень мужа, она необходима лишь для воспроизведения потомства.

Эту разницу можно объяснить тем, что в России существовал такой документ как «Домострой», в котором указывалось, что женщина не имеет права на свое мнение, что она в полном подчинении у мужа. Так же обращалось внимание лишь на обязанности женщины, а вот её права мог определять муж, или, если речь идет о незамужней девушке, то отец.

Европа такого документа никогда не имела, и поэтому этот «переход» от затворничества женщин к вступлению их в светскую жизнь происходил хоть и долго, но с большей легкостью, чем в России.

В этот период в Европе у женщины было 2 вида профессий: либо податься в проституцию, либо постричься в монахини. Второй вариант был доступен лишь женщинам с богатых, дворянских семей. Женщин первой профессии специально обучали, так что они могли вести светскую беседу, знать иностранные языки, умели себя вести в обществе.

А в России у женщины был лишь один путь – монастырь. Но это не считалось так престижно, как в Европе. Можно даже сказать что наоборот, так как русский человек считал эту женщину не выполнившей свой основной долг.

Глядя на эти различия, становиться ясно, что женщине в России было невообразимо сложно войти в светскую жизнь, ведь существовал даже документ, указывающий на запрет этого. В Европе в этом плане было проще, хоть и существовали определенные трудности.

И лишь когда иностранцы начали активно вмешиваться в жизнь русского народа, тогда женщина стала получать какие-то права и возможности появления в обществе.

Балтачев Д.А., юридический ф-т НЧФ ИЭУП
Н.р.: Шайхуллина Э.А., ассистент

Международный терроризм и пути его решения

Сегодня среди важнейших факторов, влияющих на состояние международной обстановки, на первый план выходят феномен, который во всех его многообразных проявлениях называют "международный терроризм", и борьба с этим явлением, которая развернулась в национальных, региональных и мировом масштабах. Общественный резонанс на террористический акт необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты воздействуют на массовую психологию. Террористические организации демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями жертв. Преступления террористического характера все больше угрожают безопасности стран и их населению, влекут за собой весьма существенные политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое воздействие на большие массы людей, политику государств, наносят значительный ущерб, уносят жизни ни в чем не повинных граждан. Для решения данной проблемы мировому сообществу уже сегодня на всех уровнях - от отдельных государств до межгосударственных союзов и объединений - необходимо, как представляется, для придания борьбе с терроризмом последовательного, всеобъемлющего и фундаментального характера на постоянной основе осуществлять концентрацию основных усилий прежде всего на решении накопившихся социальных, экономических, политических и иных гуманитарных проблем.

По мнению российских специалистов в области контртеррористической деятельности, с учетом согласованного взгляда руководителей большинства государств на проблемы борьбы с терроризмом и тенденцию к сохранению угрозы международного терроризма в будущем и ее глобальный характер, представляется целесообразным формирование международных контртеррористических сил на постоянной основе под эгидой ООН. Это позволит не только фактически лишить международных террористов шансов на достижение, если можно так выразиться, "военной победы", но и исключит превращение стран, вовлекаемых в орбиту контртеррористических операций, в заложников геополитических игр. Необходимо учитывать, что стабильность и прочный мир могут быть обеспечены только в том случае, если взаимодействие спецслужб, правоохранительных органов, вооруженных сил и иных заинтересованных структур будет осуществляться без ущерба национальным интересам как стран - участниц антитеррористической коалиции, так и иных государств, если только они открыто не принимают сторону террористов.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что достижение стабильности и устойчивого прогресса в мире возможно только на основе долгосрочной международной стратегии обеспечения безопасности.

Беляева О.А.
Н.р.: Корниенкова Т.В., БФ Оренбургский государственный университет

Молодёжь и безработица в современной России

Экономический кризис в России сильнее всего ударил по молодежи. По данным в 2009 году около трети молодых людей в возрасте до 25 лет не могут найти работу. Высокий уровень застойной безработицы среди молодежи грозит России появлением «потерянного поколения». Причину такой ситуации экономисты объясняют тем, что государство искусственно сохраняет рабочие места для тех, кто уже работает.

Социологи указывают, что в России в отличие от Европы не налажены меры по повышению адаптационного потенциала молодых людей. У молодых людей слишком завышены ожидания. Да и сама система высшего образования не готовит молодежь к выходу на рынок труда.

Таким образом, в нашей стране практически каждый четвертый трудоспособный гражданин – безработный! Тем более что основная часть безработного населения формируется из наиболее активной, образованной, прослойки населения. В связи с этим усугубляется криминогенная обстановка в стране.

В сложившейся ситуации просто необходимо разработать целый комплекс мер. С одной стороны, в решении данной проблемы может помочь набирающая обороты система предпринимательства и частного бизнеса, с другой стороны, естественно, никак не обойтись без помощи государства и поддержки местных органов самоуправления. Рассматривая данную проблему, мы проводили ряд социологических исследований, одно из них касалось видения молодых людей свой будущей работы, и здесь наблюдаются свои специфические сложности:

– чрезмерная амбициозность выпускников современных вузов;
– отсутствие четкой профессиональной определенности.

Решить эту двоякую проблему можно, но подходить к этому решению следует комплексно. Мы предлагаем ряд предложений по решению проблемы трудоустройства среди молодежи.

Во-первых, государство должно позаботиться о создании атмосферы социальной стабильности и защищенности для рассматриваемого слоя населения; во-вторых, органы местной администрации должны активно следить за положением на рынке труда своего региона; в-третьих, необходима перестройка в образовательной деятельности современных учебных заведений, сегодняшний вуз должен выпускать качественно иного специалиста.

Естественно, система мер по снижению безработицы среди молодых специалистов не исчерпывается приведенным перечнем, существует огромное поле для творческого поиска

путей выхода из сложившейся на рынке труда ситуации. Еще раз подчеркнем, что лишь подойдя к решению проблемы занятости комплексно, можно будет заметить определенные результаты. Как говориться – в единстве наша сила.

Воронина Д.А.
Н.р.: Холдобин Д.В., БФ «Оренбургский государственный университет»

Дедовщина, или как отдавать Родине долги…

Существует мнение, что «старт» дедовщине был дан в 1960-е годы, в момент сокращения срока службы в Советской Армии (с трёх до двух лет в сухопутных войсках и с четырёх до трёх в ВМФ), когда старослужащие, вынужденные дослуживать свои три или четыре года, начали вымещать зло на пришедших новобранцах, которым предстояло служить на год меньше.

Мы провели опрос среди студентов БФ ГОУ ОГУ и молодежи г. Бугуруслана и выяснили их мнение по поводу того, есть ли дедовщина сегодня. Репродуктивная выборка составила 150 человек: 55 % - есть, как и в СА (при СССР); 27 % - больше, чем в СА; 18 % - меньше, чем в СА; 0 % - нет и не было.

В результате анкетирования сложились следующие мнения: «Видимо, правительство не спешит заняться этой проблемой всерьез»; «После того, что узнала про дедовщину, стала бояться за брата»; «Руководство ничего не может придумать, зато будет молчать до определенного времени…»; «Вот и думаешь, не проще ли отдать долг родине деньгами…»; «Меня дедовщина не коснулась. Просто нужно уметь за себя постоять».

Согласно результатам проведенного исследования, воинские реформы напрямую зависят от силы проявления дедовщины. Сокращение воинской службы явно влияет на отношения сослуживцев между собой. Солдаты, отслужившие 2 года, заранее озлоблены на новобранцев, которым предстоит служить всего 1 год, что провоцирует наличие конфликтов и дедовщины.

Проанализировав проблему дедовщины, мы предлагаем следующие пути ее решения: воспитывать патриотизм, проводить межличностные тренинги, начиная со школьной скамьи, проводить психологическое воспитание среди будущих призывников, уплотнить распорядок дня солдатам, чтобы физически не оставалось времени на конфликты, соблюдать дистанцию между солдатом и офицером (не допускать панибратства), тщательно отслеживать и жестко наказывать офицеров, превышающих свои служебные полномочия, сократить воинские реформы, влекущие за собой межличностные конфликты.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что реализовав в жизнь хотя бы несколько пунктов предложенных нами путей решения проблемы, отношение к армии в обществе постепенно изменится к лучшему, и, в конце концов, дедовщина исчерпает себя. Молодые люди будут понимать необходимость в защите рубежей нашей Родины, защищая при этом себя, своих родных, друзей и близких.

Валиева Д.Ф.
Н.р.: Закирова Р.В., МОУ «Гимназия № 2» г. Чистополя

Место Чистопольского края в творчестве К. Тимбиковой

Целью данной работы является исследование места Чистопольского края и его жителей в творчестве известной татарской писательницы К. Тимбиковой.

Для достижения цели поставлены задачи: 1) ознакомление с биографией К. Тимбиковой, 2) анализ произведений, посвященных Чистопольскому краю, 3) изучение характера встреч К. Тимбиковой с педколлективами и учащимися, 4) обстоятельное общение со знавшими ее чистопольцами.

Кояш Закировна Тимбикова, член Союза журналистов и Союза писателей СССР, лауреат Премии им. Х. Ямашева Союза журналистов РТ, уроженка д. Нарат Елга Чистопольского района ТАССР, любима и читаема чистопольцами. Так, в 2007 году писатели-земляки – Х. Гатин и Н. Нарсеев – были удостоены премии К. Тимбиковой в честь ее 70-летнего юбилея. В школе с.Ст. Ромашкино открыт музей К. Тимбиковой.

В произведениях К. Тимбиковой упоминаются Чистополь, д. Нарат Елга, с. Ст. Ромашкино и Каргали, д. Тат. Елтань. Это, очевидно, связано с тем, что здесь прошли ее детство и юность, школьные годы, здесь находились самые близкие ей люди. Так, с. Ст. Ромашкино К. Тимбикова посвятила стихи «Односельчане» и «Дальний родник», которые впоследствии стали песнями.

Все творчество К. Тимбиковой пронизано вниманием к простым людям, часто родственникам. В эпистолярном романе «Тайна найденных писем» описаны родственники Хайруллины, Ислямовы, Файзуллины, Ганеевы, Камаловы. В рассказе «Зимние соловьи» говорится непростой жизни двоюродного брата Габдуллы и его жены Барии Шарафутдиновых, всю жизнь проживших в д. Тат. Елтань. В рассказе «У Масуфы», опубликованном в одном из номеров журнала «Раскрепощенная женщина», говорится о простой доярке села Ст. Ромашкино, матери шестерых детей, которая за хорошую работу была награждена поездкой на ВДНХ в Москву. Рассказ «О, драгоценная жизнь!» повествует об уроженке Чистополя, члене Союза писателей РТ Р. Ишмуратовой, о том, как она с детских лет была увлечена театром и именно в нашем городе становилась драматургом. Нами обнаружены и фотографии некоторых героев ее произведений.

В ходе исследования найден материал о двух встречах писательницы (1989 и 2001 г.) с педагогами и учащимися гимназии № 2. Свои впечатления о первой встрече она отразила в статье в «Социалистик Татарстан» от 14 марта 1989 г., где благодарит гимназию за сохранение и развитие национальной культуры. Знавшие ее чистопольцы отмечают ее пылкую любовь к родному краю и душевную боль за земляков.

В ходе работы собран достаточно большой материал, подтверждающий значительное место Чистополя в ее творчестве. Именно поэтому чистопольцы ее помнят и любят, оценивают ее по достоинству.

Гайфутдинов А.А.,
зам. директора Чистопольского филиала ИЭУП по УНР,
ст. преподаватель кафедры СПД

Тема патриотизма в произведениях писателей Татарстана 20-х годов

В Советской России в 20-е годы происходили структурные преобразования во всех сферах жизни общества. Эти изменения получили свое отражение в произведениях писателей, в том числе и в виде обращения к теме патриотизма. В связи с этим, вызывает интерес опыт прошлых лет: система советского патриотического воспитания, сложившаяся в 20-30-е годы. Лучшие стороны этого положительного опыта требуют изучения и введения их в развивающуюся систему патриотического воспитания наших дней.

В период становления литературы Татарстана происходит взаимодействие двух начал: поиск писателями новых сюжетных линий, новых аспектов патриотизма, новых идеалов личности и будущего общества, с одной стороны и с другой – направляющей, руководящей роли партии большевиков, указывавшей идеологические приоритеты в литературном творчестве. Так, в циркулярном письме всем районным комитетам уже в октябре 1920 года, фактически в условиях еще не закончившейся гражданской войны, говориться о том, что в задачи отдела агитации и пропаганды райкома входит руководство всей партийной и политико-просветительной работой на территории района.

Борьба старого и нового, новых идеалов и ценностей со старыми ценностями капиталистического общества стала ведущим направлением в советской литературе Татарстана 20-х годов. Соответственно, во всех видах литературного творчества – прозе, драматургии, поэзии основными разрабатываемыми проблемами стали темы о революционной борьбе народных масс за новую жизнь, их активной роли в историческом процессе, о формировании их самосознания и показу процесса достижения новых идеалов и ценностей.

Старшее поколение зрелых и одаренных татарских писателей, принесших в татарскую советскую литературу большой опыт и мастерство, утверждало политическое прозрение простого человека и его выход на арену классовой борьбы. Драма Г.Ибрагимова «Новые лю-

ди» раскрывала конфликт между людьми одной нации: большевиком Батырханом и деревенским богачом Хайри. Свои повести «Черноликие» и «На золотых приисках поэта» М.Гафури посвятил раскрытию страшной правды о жизни и судьбе простого человека, о его трагедии.

Тенденция освещения в произведениях сословных, нравственных, семейных отношений по-новому была вызвана идеей революционно-классовой борьбы и роли личности и народа в историческом процессе. Эта идея пронизывала, написанные в начале 1918 года, пьесы Ф.Бурнаша «Молодые сердца», М.Файзи «Асылъяр», и других. Драмы Ш.Усманова, Ф.Сайфи-Казанлы, Г.Ибрагимова показывали, как классовая борьба вызывает непримиримое столкновение различных социальных слоев общества и рождает свои противоречия во взаимоотношениях людей.

Во второй половине 20-х годов возрос интерес литераторов Татарстана к теме гражданской войны. В драме «Зарытое оружие» Х.Такташа, показываются события гражданской войны, внутри которой семейные отношения между байским сыном Султаном и учительницей Сагидой разрываются в силу непримиримости их классовых взглядов.

К.Тинчурин одним из первых создал произведения о советской современности. Диалектика борьбы в его произведениях развернулась таким образом, что новое утверждалось через обличение врагов революции, через отрицание всего того, что мешает ее развитию и полной победе. Это стало заметно уже в его первой послеоктябрьской комедии «Берегись – лопнет» и в комедии «Юсуф и Зулейха».

В литературе Татарстана 20-х годов наблюдается переосмысление дореволюционного прошлого, разоблачение старой идеологии и морали, сатирическое разоблачение пережитков старого общества. Литература данного периода была пронизана идеей противостояния и борьбы. Перед ней стояла задача показать в художественных формах жизнь народа, его трудовые будни, формирование героического характера советского человека-патриота в условиях мирного труда. Теме патриотизма в изучаемый период уделялось огромное внимание. Данный опыт заслуживает внимания и становится очевидным необходимость его использования в процессе воспитания подрастающего поколения с учетом реалий сегодняшнего дня.

Гарифуллина Э.Г., студентка АФ ИЭУП
Н.р.: Загидуллин М.И., к.и.н., доцент

Власть: проблемы и суждения

Что есть власть? И в чьих она руках? На мой взгляд, сейчас нет людей, которых бы не интересовали ответы на эти, скорей всего главные на сегодняшний день, вопросы. Потому что от этого зависит как наше настоящее, так и наше будущее. Люди все чаще оглядываются вокруг в поисках тех, кто на самом деле управляет планетой Земля, и каковы будут последствия этого управления.

Древнегреческий философ Аристотель Стагирит (384 - 322 до н. э.) в своей работе "Политика" утверждал, что существует много разновидностей властвующих и подчиненных, однако, чем выше стоят подчиненные, тем более совершенная сама власть над ними. Аристотель доказывал, что власть над человеком более совершенна, чем власть над животным. Согласно точке зрения, чем выше мастер, тем совершеннее исполняемая им работа.

В разные периоды человеческой истории были правители, которые несли миру зло, войны, пытались завладеть властью над остальными. На особую роль в Европе и мире претендовали Англия, Испания, Франция, Германия. В первой половине XX векадо 1945 года крайне негативную роль в связи с фашизмом сыграла Германия, после второй мировой войны диктовать свою роль миру попытались США.

Какой же стране отведен статус ведущей державы мира в XXI веке?

Сегодняшний мир должен быть многополярным. Международные отношения нужно строить таким образом, чтобы каждое государство занимало достойное место. При этом ведущие страны мира такие как США, Россия, западноевропейские государства, Китай призваны поддерживать мировой порядок на основе действующих международных правовых норм. Более значимое место в мировой политике должна занять и Россия.

Гурова Е.С.
Н.р.: Валиева Г.Х., к.и.н., доцент НЧФ ИЭУП

Избирательна я система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Актуальность данной темы заключается в том, что процедура, предполагающая регулярное проведение выборов в представительные органы, не всегда адекватна выявлению демократического волеизъявления народа. Нередко она искажается при помощи механизма избирательной системы, деформирующего пропорции представительства, а также путем манипуляции общественным сознанием с использованием средств целенаправленного воздействия на электоральное поведение. Вместе с тем результаты выборов содержат важную информацию, позволяющую судить о расстановке общественных сил и, следовательно, о направлении социально-политического развития в стране. Существующая система выборов в британскую нижнюю палату парламента представляет собой мажоритарную систему относительного большинства, выборы проводятся в один тур. Избирательным округом является территория, на которой развертывается избирательная кампания, проводится выдвижение кандидатов, действуют политические партии и органы по проведению выборов. Соединенное Королевство разделено настолько избирательных округов, сколько существует мандатов в нижнюю палату. Контроль над проведением выборов в каждом избирательном округе осуществляет уполномоченный по выборам. Право участия в парламентских выборах имеют граждане Великобритании, достигшие восемнадцати лет и не отстраненные, в соответствии с законом, от процесса голосования. Граждане стран Британского Содружества и Республики Ирландии, также имеют право голоса. Право быть избранным в палату общин получает любой гражданин Великобритании, стран Британского Содружества и Республики Ирландия по достижению им двадцати одного года. Неизбирательность распространяется на тех, кто: в судебном порядке признан банкротом; приговорен более чем к одному году лишения свободы; является служителем Английской церкви, церквей Шотландии и Ирландии, а также Римско-католической церкви; является членом палаты лордов или состоит на государственной службе в качестве чиновника, судьи, сотрудника правоохранительных органов, профессионального военного или полицейского, должностного лица местных органов управления.

Мажоритарная избирательная система, применяемая в Великобритании, отличается рядом факторов. Преимуществом является то, что не требуется ни сложных расчетов, ни неясных для рядовых избирателей маневров с общими списками. Одно из других её преимуществ - тесная связь между депутатами и избирателями. На выборах соревнуются не безликие списки, а кандидаты, чьи личностные качества небезразличны избирателям. Одним из недостатков системы является то, что значительная часть населения страны остается непредставительной в органах власти, а партия, получившая на выборах меньше голосов, чем её соперники, может оказаться представленной в парламенте большинством депутатских мест.

Дубинин О.А., аспирант
Н.р.: Батанина И.А., д. пол.наук, профессор ТулГУ

Молодежная политика как инструмент повышения электоральной активности молодежи

Основное звено молодежного сообщества - молодежные объединения и их ассоциации сегодня практически полностью финансово и ресурсно зависят от государства и местного самоуправления, не имеют достаточного опыта в формулировании и отстаивании своих интересов, а также должного представительства в органах власти всех уровней, не имеют экспертной, методической и научной поддержки, слабо взаимодействуют со «взрослыми» организациями некоммерческого сектора, а часто вынуждены конкурировать с ними за ресурсы. Примеры конструктивных взаимоотношений с бизнесом, который является основным потребителем результатов молодежной политики, единичны и мало результативны, как правило, недостаточно разработаны методические основы деятельности молодежных общественных объединений, их опыт не обобщаются и не анализируется, успешный опыт не распространяется. Лишь единицы организа-

ций способны самовоспроизводиться и самообновляться, тогда как большинство являются продуктом одного поколения и заканчивают деятельность с уходом лидера -основателя.

При этом если деятельность в молодежной сфере будет осуществляться только через государственные и муниципальные учреждения, молодежная политика перестанет отвечать интересам самой молодежи, ее общественных объединений, подпитываться идеями и реальными запросами подрастающего поколения. Однако, старшее поколение и отражающие его позицию государственные органы, как правило, уверены, что они и без учета мнения молодежи знают, что и как нужно делать в молодежной сфере. При таком подходе государство не сможет дойти до каждого молодого человека. Для осуществления этой задачи государству необходима инфраструктура широкого партнерства с гражданским обществом, прежде всего, взаимодействие с молодежными сообществами.

Сегодня как никогда для России принципиально важным становится выстраивание эффективной долгосрочно ориентированной системы управления настоящим, и в еще большей степени, будущим человеческим капиталом страны. Именно поэтому в центр внимания государства, гражданских институтов и самого молодежного сообщества сейчас выходят цели формирования комплексных общенациональных механизмов развития и реализации социального, культурного, профессионального, духовно-нравственного, инновационного и экономического потенциала молодежи.

Задачи преобразования потенциала молодежи в человеческий капитал страны носят максимально комплексный межведомственный и надотраслевой (межсекторный) характер, требуют предельно широкого взгляда на роль молодежи в строительстве современного гражданского общества и российского государства.

При выстраивании системы управления молодежной политикой важно различать молодежную политику, понимаемую в широком и узком смысле. В первом случае это вся совокупность отношений между молодежью и более старшей частью общества, во втором - это, прежде всего, отношения между органами государственного управления и молодежным сообществом, представленным в основном общественными объединениями и их ассоциациями. Принципиально, что базовые процессы социализации молодежи, связанные с взращиванием высоконравственной, образованной, патриотичной, творческой, здоровой личности молодого человека, и, соответственно, проблемы гражданской идентичности, ценностных установок, увеличения человеческого капитала относятся к молодежной политике широкого смысла и не могут успешно решаться усилиями одного и даже нескольких ведомств.

Такое различение тем более актуально, что молодежная политика, понимаемая широко, в настоящее время оказалась вне зоны целенаправленного общественно-государственного влияния, так как существующие структуры государственного управления не имеют ни необходимых механизмов межведомственной координации, ни механизмов согласования своих действий с коммерческим и некоммерческим секторами. Тем самым комплексный, надведомственный и общенациональный характер молодежной политики до сих пор не осознается в полной мере, а попытки реализовать ее носят в основном ведомственный, в лучшем случае межотраслевой характер. Это и определяет ее слабость, невозможность эффективно влиять на процессы социализации и результативно управлять процессами превращения потенциала современной молодежи в человеческий капитал страны.

Первостепенной задачей в сфере молодежной политики становится обеспечение ее управляемости в широком смысле на федеральном и региональном уровне и создание для этой цели необходимых структур межведомственного и межсекторного взаимодействия.

При этом Минспорттуризма России и подчиненная ему отраслевая инфраструктура должна играть центральную роль в управлении молодежной политикой, обеспечивать тесное взаимодействие с молодежными объединениями. И здесь одним из главных приоритетов государства на современном этапе должна стать модернизация и развертывание отраслевой инфраструктуры учреждений для работы с молодежью. Управление же молодежной политикой в широком спектре задач социализации должно строиться с учетом участия в ее реализации не только всех институтов государства, но и гражданского общества России в целом.

Гаврилова А.С.
Н.р.: Захарова Е.Ю., ст. преподаватель ИЭУП

Причины и последствия подросткового суицида

Когда нам, людям, становится по-настоящему страшно? Скорее всего, тогда, когда мы соприкасаемся со смертью человека. Особенно страшно, когда гибнут дети, добровольно расставаясь с жизнью.

Осознание того, что ты был рядом и мог помочь, остановить, приходит уже после... Часто бывает, что не только учителя, психологи, но и родители не подозревают о том, что ребенок, за которого они несут ответственность, находится на грани отчаяния. Как понять таких детей, помочь им?

По статистике независимых психиатров, сегодня 30 процентов молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет имеют суицидальные мысли. Из них 6 процентов юношей и 10 процентов девушек совершают попытки самоубийства. Как правило, в 90 процентах суицидальное поведение подростков – это привлечение к себе внимания, и только в 10 процентах – это уход из жизни.

В Республике Татарстан первое место в структуре смертности детей до 17 лет занимают внешние причины. Самый высокий уровень смертности отмечен среди подростков 15-17 лет. В структуре смертности от внешних причин на первом и втором местах на протяжении двух последних лет в пределах 26 процентов стоит смертность от самоубийств. За прошлый год произошел рост смертности детей до 17 лет от несчастных случаев на 28 процентов, убийств - на 21 процент, самоубийств - на 20 процентов. Анализ причин принятия суицидального решения показал, что как в России, так и в Республике Татарстан на первом месте стоят конфликтные ситуации внутри семьи и отсутствие контакта с родителями, на втором месте – неразделенная любовь, на третьем – конфликты со сверстниками или педагогами. У всех ребят, пытавшихся покончить жизнь самоубийством и совершивших суицид, наблюдались излишняя эмоциональность, неуверенность в себе и низкая самооценка. Вызывает тревогу и тот факт, как наличие в сети Интернет сайтов, на которых подробнейшим образом описывается, как совершить суицид. По социологическим исследования анкетируемые, которым не удалось завершить суицид, указывали, что информацию они получали из Интернета.

В заключении хотелось бы сказать, что все родители рано или поздно задумываются над вопросом: можно ли предупредить трагедию? Специалисты действительно отвечают на этот вопрос положительно. Самое лучшее – создать в семье отношения доброты, тепла и понимания. По словам психологов, в период психологического кризиса (острого состояния растерянности и тревоги) родителям необходимо обращать внимание на следующие факторы: разговоры о смерти и самоубийствах; желание пофантазировать на эту тему вслух; стремление к одиночеству; рассуждения на тему: «Я никому не нужен», «Все равно никто не будет обо мне тосковать»…

Гатин А.Т.
Н.р.: Гайфутдинов А.А., ст. преподавать ЧФ ИЭУП

Наличие идеологии как условие проведения комплексной модернизации России

Предлагается рассмотреть роль идеологии при возможном проведении комплексной модернизации России.

Под идеологией применительно к государству и обществу понимают систему четко сформулированных политических, экономических и социальных положений, взглядов и идей. Из опыта проведения модернизации в других странах, а также в СССР известно, что идейная составляющая в процессе модернизации занимала большое место. Громадные социально-экономические и культурные преобразования в России после Октябрьской революции были воплощением выдвинутой И.В. Сталиным идеи построения социализма в отдельно взятой стране. Нечто похожее осуществляется в Китае под лозунгом построения социализма с китайской спецификой. Идея воплощения «американской мечты», базирующейся на индивидуальном успехе каждого человека, двигает американцем, который своей предпринимательской инициативой вносит вклад в строительство страны, которую мы знаем как единственную сверхдержаву.

Отсутствие идеологии в России после распада СССР продемонстрировало свою пагубность для развития страны, что выразилось, в первую очередь, в беспрецедентной атомизации общества, т.е. разобщении людей по социальным, этническим, конфессиональным и иным признакам. Идеалы, объединявшие советских людей в единое целое, оказались самым недальновидным образом дискредитированы. К началу XXI в. Россия предстала слабой в моральном плане, и, как следствие этого, на наш взгляд, во всех остальных отношениях.

Мы убеждены, что в основе новой идеологии должна стоять идея возрождения России как великой державы со всеми присущими ей характеристиками. В этой идеологии должен возобладать примат преобладания общественных интересов над частными во имя блага для всех и для каждого, а не наоборот. Таким образом, идея индивидуалистского общества должна быть заменена идеей коллективистского общества, которая наиболее соответствует традициям народов России, в первую очередь даже русского народа. Мы исходим из того, что ощущение человеком созидания общего дела способно сплотить разрозненное на сегодняшний момент российское общество.

Таким образом, роль идеологии в проведении модернизации огромна. Ключевую роль в идеологическом обеспечении модернизации должна занимать культурная политика, которая бы отказалась от пропаганды ценностей «общества потребления» и обратилась к традиционным ценностям народов России. Уважение к ближнему, т.е. взаимоуважение, должно возобладать над уважением «к чужому забору», т.е. частной собственности.

Гибадуллина Э.М., Шафиков Р.Ш.
БФ ИЭУП

Маргинальность как результат нисходящей социальной мобильности

Маргинальность – важная категория социологического анализа. Изучение ее актуально, так как, во-первых, в современном российском обществе наблюдается увеличение численности маргиналов (в том силе скрытых), во-вторых, увеличение численности маргиналов не способствует поддержанию стабильного общественного развития.

Определяющим фактором маргинальности является, конечно, интенсивность социальных изменений, характерных для нашего времени. Наиболее резкие перемены касаются следующих сфер: социально-профессиональной структуры, уровня жизни, ценностных норм. Происходящие в результате этого изменения всех статусных позиций, касающиеся больших групп людей, настолько глубоки и масштабны, что позволяют говорить о кризисной ситуации социокультурного разрыва, некой границы, преодоление которой означает формирование новых оснований для социальных связей и структур, в конечном итоге, их нового социального качества. Эти изменения, растягиваясь во времени, создают ситуацию промежуточности в неопределенной по длительности перспективе стабилизации.

Что оставлено — известно, а как происходит переход, что его сопровождает и что в перспективе? Каковы способы и цена стабилизации и социальной гармонии, и где мера возможности превращения этой межи в границу, отсекающую значительные массы новообращенных социальных аутсайдеров? Для соединения разнообразных "кусков" стремительно изменяющейся социальной реальности — безработных, новых бедных, новых русских, челноков, беженцев и т.д. — в общую картину требуется некая общая основа. Концепция маргинальности в качестве таковой представляется удобным теоретическим инструментом.

Не претендуя на познавательную универсальность, она может придать целостность определенному ракурсу, став одним из способов видения стремительных перемен и связанных с ними комплексов сложнейших социальных проблем. Итак, пережив время подъема и упадка, концепция маргинальности на российской почве "нащупывает" то место в будущих направлениях развития социологии, которое наиболее перспективно для исследования социальной динамики. И здесь приобретает значимость ее гибкость, эластичность, многоаспектность исследовательского взгляда на вполне определенные процессы с разных позиций: в структуралистской, культурологической, ролевой или институциональной и других стратегиях.

Гусманова А.М.
Н.р.: Загидуллин М.И., к.и.н., доцент АФ ИЭУП

Проституция и проблемы досуга молодежи

Еще издревле русское слово «досуг» означало культурный отдых. Однако

сейчас, люди, какой бы национальности они не были, понимают, что это может означать и отдых с девушками легкого поведения. Началась сексуальная революция, соответственно и процветание проституции. Хотя данный вид деятельности (всё-таки проституция для немногих считается работой) запрещается государством и обществом. Тем не менее данный вид работы фактически существует как полулегальный бизнес.

Проституция - проблема острая и многоранная. К ней можно подойти с нравственной точки зрения, с моральной, экономической, а также с социальной. Безусловно, нравственная сторона проблемы понятна всем и каждому. Продавать свое тело за деньги это аморально. Вряд ли какой-то родитель воспитывает своих дочерей, готовя стать их «ночными бабочками». В чем же тогда причина того, что день ото дня на дорогах проституток становится все больше и больше, и день ото дня интим - салоны расширяют свою деятельность? Надо отметить, что в сфере этого бизнеса делаются неплохие деньги. Есть девушки, которые заканчивают высшие учебные заведения и не находя работы по специальности, начинают торговать своим телом. От безысходности они попадают в эту сферу, а, как известно, уйти добровольно оттуда невозможно. Таким образом, проблема проституции тесно связана с проблемой трудоустройства.

Еще одним фактором развития проституции является доверчивость. Ведь сколько девушек доверяя малознакомым людям, которые обещают им золотые горы, попадаются на уловки, и вынуждены становиться «ночными бабочками». Я, конечно, не призываю терять доверие к людям, но быть бдительнее следует каждому из нас. Конечно, есть девушки, которых просто украли и заставили торговать своим телом, что говорит о недостаточной работе правоохранительных органов.

Кстати, обратили ли вы внимание на то, что в последнее время о проституции практически не говорят вообще? Это не говорит о том, что государство не пытается бороться с этим явлением, однако пока, реальное решение данной проблемы не просматривается.

Закарян К.
Н.р.: Агапов О.Д., к.филос.н., доцент НФ ИЭУП

Обретение нового геополитического статуса России

Современный социолог Петр Штомпка обозначил ситуацию сложившуюся после развала социалистической системы в 1989 г. и распада СССР в 1991 г. как «травма», а все последнее десятилетие XX в. как травматическое, связанное, в первую очередь, с потерей жизненных ориентаций и поиском других, не тождественных советскому путей развития. Думается в этой интерпретации много верного. Из обихода нашей речи не выходят словосочетания начинающиеся со слова «постсоветское» (пространство, политика, психология и т.д.). Мы до сих пор отожествляем себя с Советским Союзом, И это естественно, поскольку, мгновенно устроить жизнь на новый лад невозможно. Кроме того, к распаду СССР не был готовы никто, ни его руководители, ни народ, ни его враги, ни союзники. Реального сценария, используя выражение А.И. Солженицына, «Как нам обустроить Россию» не было. «Смута» в умах, сумятица в действиях, породившая большую кровь 90 гг. XX в. Однако, при всех мировоззренческих метаниях, при частой смене моделей социально – экономического (от либерально - революционных «500 дней» Г. Явлинского до концепции устойчивого развития) и политического (между парламентской и президентской республикой) развития вызревали контуры нового, уже, российского общества, а вместе с ним, и нового цивилизационного сознания, где мы заново учились воспринимать себя в мире, другие государства и народы ближнего и дальнего зарубежья.

Одной из новых социально – политических форм, направленных на создание иных, чем в советский период, отношений между Российской Федерацией и ее ближайшими соседями,

ранее входившими в СССР - было Содружество Независимых Государств (СНГ). Содружество изначально рассматривалось как форма развития мирного сосуществования стран, связанных многочисленными социокультурными и экономическими отношениями. Вместе с тем, судьба СНГ - в 90 ее гг. была незавидной, поскольку Содружество было скорее номинальным, чем реальным. Пришедшие к власти новые политические элиты были больше озабочены выстраиванием властных отношений внутри стран, а также попытками выйти в сферу международных отношений.

Нельзя сказать, что этот путь был безуспешным, но, довольно скоро все постсоветские государства столкнулись с тем, что те перспективы, которые «рисовались» при распаде СССР, и реальность далеко не одно и тоже. В первую очередь, российское руководство и общество столкнулось с тем, что изменился статус державы. Ни о каком паритете или партнерстве с ведущими странами мира, прежде всего, США речи не велось. Фактически России отводилась роль государства – саттелита в однополярном мире. Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан также на своем горьком опыте узнали всю тяжесть «двойных стандартов» мировой политики. Кроме того, многие из политических сил, боровшиеся против советской имперской политики», оказались не чужды и сами имперских амбиций.

Захарова М.Г.
Н.р.: Гумирова Г.Ф., НФ ИЭУП

Психостимуляторы как атрибут ночной жизни молодежи

Молодёжь постепенно овладела ночью. Молодые люди как бы контролируют ночное пространство, это превращается в выражение их власти и силы. Ночь даёт возможность освободиться от родителей, по крайней мере, от их контроля, и получить небольшие автономные пространства для организации своего свободного времени. Ночная жизнь полна атрибутов. Важнейшим занятием в это время для молодых людей является встреча с друзьями, всегда в группах, слушание музыки, выпивка, танцы, психостимуляторы.

Попадая в организм человека, психостимуляторы, снимают ощущение усталости и сонливости, подавляют чувство голода, вызывают душевный подъем и стремление к деятельности, придают чувство уверенности и даже бесстрашия. Вызываемая ими эйфория сопровождается двигательной активностью и учащением сердцебиения.

Первоначально эти вещества нашли военное применение. Давали амфетамин советским и американским летчикам, морякам, танкистам, разведчикам как средство для снятия усталости и повышения бдительности. С демобилизованными солдатами в 1950-х гг. амфетамины распространились в США и далее в Европе. Сейчас амфетамины распространены в психотерапевтической практике и входят в аптечки спецподразделений армий США. Особой популярностью пользуются амфетамины среди молодежи в возрасте 15–30 лет, особенно среди завсегдатаев ночных клубов и дискотек.

Проблема синтетических наркотиков заключается в том, что они все больше приобретает статус "модной фишки" в среде так называемой продвинутой молодежи. Стимуляторы типа экстази и амфетамина при желании можно купить в любом ночном клубе. Зачастую персонал и администрация которых не только не применяют мер для борьбы с этими явлениями, но и, напротив, способствуют их распространению.

Молодые люди, "сидящие" на танцевальных наркотиках, приносят на порядок больше дохода клубу, чем обычный молодой человек, "разгоняющийся" перед танцами обычным пивом. Всем известно, что под "спидами" (амфетамины) и "гайками" ("зкстази") человек танцует несколько часов без остановки, поэтому он один выпивает за ночь несколько литров разных напитков. Кроме того, рядовой потребитель "синтетики" обычно не стесняет себя в расходах и оставляет в барах клуба тысячи рублей.

Психостимуляторы не вызывают физической зависимости, но возникающая психическая зависимость привязывает человека, при регулярном употреблении они истощают нервную систему. В отсутствие наркотика (а потом даже и в присутствии) развивается подавленное состояние.

Действие многих популярных наркотиков клубной культуры, трудно определить с первого взгляда: смеси вроде кокаина со "спидами" или "лезиргина" с метадоном, от которых

зрачки остаются в том же виде, зато в мозгах безумие. Пока развивается электронная культура, новых синтетических наркотиков будет становиться больше, это большие деньги за щепотку порошка, обходящегося производителю в сущие гроши.

Игнатьева Е.
Н.р.: Агапов О.Д., к.филос.н., доцент НФ ИЭУП

Падение Берлинской стены: двадцать лет спустя

Не останавливаясь на прописных фактах, постараемся осмыслить путь, пройденный государствами за двадцать лет после падения 9 ноября 1989 г. символа «холодной войны» - стены, разделяющей Берлин на две половины – западную и восточную, капиталистическую и социалистическую.

Самый большой плюс в падении Берлинской стены - это воссоединение немецкой нации. Для немцев стена была не сколько символом, сколько суровая политическая реальность, разбивающей единую социокультурную и историческую целостность по классово- идеологическому признаку. Это была подлинная национальная трагедия, последствия которой в морально-нравственном, экономическом и политическом плане не удалось «сгладить» за двадцать лет объединенной Германии. До сих пор, земли Восточной Германии являются наименее развитыми в социально-экономическом плане и наиболее политически нестабильными. Вместе с тем, все годы после распада «социалистической лагеря» ФРГ идет путем внутренней модернизации и создания действительно единой и процветающей Германии. И главное, интересы новой Германии и новой России совпадают, поскольку в современной геополитической ситуации они выступают как партнеры, заинтересованные в развитии новой Европы – Европы без военно-политического блока НАТО, без жесткого американского присутствия. Новое сближение Германии и России отличается от альянса Веймарской республики и СССР тем, что в ее основе социально- экономическое, а не военное сотрудничество. Фактически, падение Берлинской стены и последующий выход советской/российской группы войск из Восточной Германии стал первым шагом по реабилитации немецкой нации после национал-социалистического падения (1933 – 1945 гг.). За ним, по логике, должен был последовать второй шаг – демонтаж и вывод американской группы войск из Германии. Но, он до сих пор, возможность вывода американских войск обсуждается в немецком обществе, но совершенно не волнует правительство США, которая, рассматривает военное присутствие в Германии и как гарантию своего влияния в Западной Европе, и как фактор давления на Россию.

Именно сохранение и усиление роли НАТО в Европе делает двадцатилетний юбилей падения Берлинской стены не столь радостным. В частности, европейские аналитики пишут о том, что сегодня проамериканские /пронатовские политические силы создали не стену, а страну, разделяющую Европу на две части. Речь идет о Польше, которая по сценарию Вашингтона через 10 -15 лет станет страной контролирующей в проамериканском русле всю Восточную Европу. Именно Польша сегодня наиболее четко идет в фарватере американской политики. Цель США – создать ситуацию, когда Польша становиться державой, собирающей вокруг себя иные страны. Польский сейм не скрывает намерений восстановления Речи Посполитой, где под эгидой Белого орла оказались бы Литва, Белоруссия, Украина. На сегодняшний день польская армия самая мощная в Восточной Европе.

Купцова А.
Н.р.: Агапов О.Д., к.филос.н., доцент НФ ИЭУП

Местные выборы 2009: между прагматизмом и риторикой

Совсем недавно, 11 октября в ряде субъектов Российской Федерации состоялись выборы в местные органы власти. В большинстве регионов лидирующие позиции на общественно – политическом «небосклоне» остались за доминирующей сегодня в Государственной Думе политической партией «Единая Россия». Для других политических сил, представленных в Думе последнего созыва – ЛДПР, КПРФ, «Справедливая Россия» выборы оказались не столь удачными, а по оценке ряда политических аналитиков просто провальными. Победа

«Единой России» на региональных выборах оказалась для думских политических партий неожиданностью, поскольку на волне современных международных и внутрироссийских проблем многим лидерам думской оппозиции стало казаться, что в российском обществе стал нарастать кризис доверия к политическому курсу «Единой России», к концепции развития России В.В. Путина – Д.А. Медведева.

Вместе с тем, выборы 11 октября показали другое. Главное, они выявили, что в российском обществе произошло существенное изменение сознания. Именно это обстоятельство не учли В.В. Миронов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов. Особенно, последние. Они лидеры старой политической школы, сформировавшиеся на волне перестройки в СССР и становления постсоветского политической конфигурации. Их идеология и методы, вполне адекватные для 80 – 90 гг. XX в., не соответствуют реалиям современности, ибо опираются на мифологемы, уже изжитые современным российским обществом. В первую очередь, у нас постепенно исчезло классовое измерение сознание, позволяющее, мыслить крупными социальными «фигурами» (класс буржуазии, класс пролетариата). Во-вторых, мы уже не «пьянеем» от понятий – «демократия», «рыночная экономика», «свобода». В третьих, как показывают социологические исследования, сегодня мало кто видит перспективу в радикальных действиях, в «кавалерийских» атаках на назревшие проблемы. В нашем обществе, сегодня, в чести, прагматика, а не риторика. Политический и экономический прагматизм существенно отличает стиль руководства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Именно, прагматизм выступает фундаментом политической концепции «Единой России». Суть прагматизма в том, что он не связывает себя с определенной классической политической теорией (либерализмом, коммунизмом, анархизмом и т.д.), а ориентирован на решение конкретных проблем общества в краткосрочной (до 3 -5 лет) и среднесрочной перспективе (7 – 15 лет). Прагматики, мыслят и действуют посредством проектов, носящих предельно конкретный, а не размытый характер. Причем конкретность или адресность каждого проекта подкрепляется четким представлением о том, с чем (проблема) и с кем (какая социальная группа или общность) предстоит работать, каков объем работы.

Исмаилов Э.Д., студент АФ ИЭУП
Н.р.: к.э.н. Сафиуллина Р.Т.

Историческо-эволюционный процесс глобализации: тенденции развития

Глобализация представляет собой длительный исторический процесс соединения народных хозяйств Запада в единый воспроизводственный комплекс с вовлечением в него национальных хозяйств государств периферии и образованием комплекса планетарного характера. Экономический рост в странах остального мира в основном определяется тем, насколько успешно им удается вписаться в мировую экономику с участием ведущих стран мира. Так было до настоящего времени, так будет, видимо, и в обозримой перспективе, поскольку развивающийся мир не обладает достаточной собственно научно-технической базой для самостоятельной эволюции в системе экономики знаний. Коль скоро глобализация представляет собой не просто стирание национальных границ, а вовлечение незападного мира в орбиту Запада, о глобализации часто говорят как о вестернизации.

Как представляется, с исторической точки зрения правомерно выделить следующие этапы процесса глобализации.

Первый этап начался в конце XV века с эпохи Великих географических открытий, когда хозяйственные связи приобрели глобальный характер. В рамках возникших колониальных империй периферийные районы вовлекались в сферу жизнедеятельности центра. Этот этап продолжался до конца XVIII века.

Начало второму этапу положил промышленный переворот второй половины XVIII века, заключавшийся в переходе от мануфактуры, основанной на ручном труде, к фабричной системе производства, опиравшейся на машинную технику. Второй этап продолжался до Первой мировой войны. Тогда произошли революционные изменения в энергетике и промышленности, сферах транспорта и связи (электричество, ДВС, конвейерное производство).

Одну из ключевых ролей в развитии глобализации сыграло появление современных средств транспорта, благодаря которым значительно уменьшилась стоимость перевозок, повысились их надежность и скорость.

Для периода между двумя мировыми войнами характерен спад в развитии глобализации, разрешившийся кризисом – Второй мировой войной.

В послевоенный период интеграционные процессы ускорились, начался длительный глобализационный подъем, что позволяет говорить о третьем этапе развития глобализации, который продолжается и в настоящее время. Мир стал более однородным, состоящим, пусть и формально, из равноправных суверенных государств.

Были созданы специальные организации, занимающиеся строительством и развитием мировой валютно-финансовой и торговой систем. Совместное усилие стран по либерализации торговли (ГАТТ/ВТО) и обеспечению стабильности мировой валютно-финансовой системы (МВФ) приобрели глобальный характер. Мировое сообщество признало необходимость содействия развитию отстающих стран в рамках ООН, ЮНКТАД, группы Всемирного банка.

Достижения науки и техники на третьем этапе глобализации позволили миру еще дальше продвинуться в повышении эффективности производства, средств транспорта и связи. Этапными стали такие достижения как в области научно-технического прогресса, как освоение космоса, появление компьютерной техники, широкое распространение телевидения.

Все страны заинтересованы в поддержании стабильности мирового хозяйства, создании условий, способствующих росту производства, науки и благосостояния населения, в ограничении стихийных колебаний на глобальном рынке и недопущении их перерастания в общемировые экономические кризисы. Достижение этих целей осложняется вследствие объективной неустойчивости рыночного механизма, ее неопределенности и анархичности международной системы, в том числе основанной на национальном (государственном) суверенитете.

По мере развития и усложнения глобализации расширяется круг вопросов, требующих согласованного решения, причем не только во внешней, но и во внутренней экономической политике. Возрастает необходимость более тесного, вплоть до передачи решений на наднациональный уровень, сотрудничества во всех сферах – промышленной, торговой, финансовой, снабжение энергетическими и материальными ресурсами, инновационными научными исследованиями, попытками контроля над деятельностью ТНК. Таким образом, охватывая практически все стороны жизни общества, глобализация ставит новые задачи, требующие объединения усилий различных структур, что, в свою очередь, стимулирует глобализационные процессы.

Курмаев З.
Н.р.: Губеева Т.З., МОУ «Гимназия № 2» г. Чистополя

Сталинские репрессии в истории региона

Годы прошедшие, годы репрессий для всех нас и для будущих поколений остаются горьким уроком. Так, на примере ТАССР можно обозначить некоторые характерные черты грандиозной социально-политической чистки, последовавшей после объявления сталинским режимом о полной победе социализма в СССР.

История сохранила довольно много документов, подводящих читателя достаточно близко к кухне следственных фальсификаций и репрессий по разнарядке, существовавшей в сталинском СССР. Коллективизация, индустриализация, культурное строительство, которые проводились с помощью административных рычагов и репрессий стали суровой реальностью тех лет. Многих людей государство уничтожило только потому, что они имели смелость или неосторожность не соглашаться с официальной идеологией. Другие погибли за веру в Бога. С третьими справлялись за принадлежность к тем сословиям, которые считались чуждыми социалистическому обществу, – это и дети дворян, и семьи зажиточных крестьян, и те, кто получил образование за границей. Многие были казнены, заточены в тюрьмы и лагеря, отправлены в ссылку просто для того, чтобы создать в стране атмосферу подавленности и страха, чтобы никто не посмел возвысить голос против жестокой власти. Таких примеров

довольно много как по всему Татарстану и по городу Чистополю в частности. Так, известно, что чистопольская тюрьма в годы советской власти стала местом заключения для десятков диссидентов. Во времена сталинских репрессий она использовалась как секретная тюрьма НКВД, где содержались иностранцы и особо опасные политические преступники, такие как Р.Шухевич, начальник контрразведки С.Бандеры, правозащитник Н.Щаранский, татарский писатель Г.Исхаки, А.Марченко, М.Морозов.

Эти тяжёлые времена были описаны писателями, которые противились этим звериным повадкам, и их произведения вошли в сокровища мировой литературы. Литература XX века с внутренних духовных противоречий переключилась на отношения человека и государства, человека и власти. Эта тема стала ключевой для данного периода.

Таким образом, история не проходит бесследно. Нам необходимо учиться на ее примерах и оставаться людьми, для которых чувство собственного достоинства выше любой угрозы.

Кулясова О.Г., ассистент кафедры СПД ЧФ ИЭУП

Chistopol in the Grate Patriotic War

Oh, my town, native town,
You're my soul and you're my heart!
Many things I've learnt in this life
Through my language, through my blood.

Hospitable land of Tatarstan warmly welcomes you to show its best places of interest and history. Once having visited it you will surely wish to come back here again. There are a lot of old and new towns in Tatarstan. One of the most beautiful is my native town Chistopol.

My home town is lovely indeed. There is some harmony between old and modern in Chistopol.

Its history goes back to the 18th century. So Chistopol is over 225 years old. A small settlement of the peasants appeared on the bank of the Kama river. Those peasants run from their landowners and were engaged in agriculture, hunting and fishery. But soon those peasants were arrested and sent back to their former landowners. Instead of that settlement only bare field "Chistoye Pole" was left. Because of the advantageous location, in 1781 "Chistoye Pole" became one of the main towns of Kazan Province. Gradually Chistopol became the centre of grain-trade of Kazan Province. Grain was exported to France, Eng land, Germany.

Today at the 65th anniversary of our Victory in the Great Patriotic war we remember another page of the history of our town.

Nearly 17 thousand citizens of Chistopol took part in that war, and about 11 thousand of them were killed during the Great Patriotic war.

Among those who passed through all the war from the beginning to the end was my father. Such names of the heroes of the Soviet Union as Marinin, Valeev, Kalashnikov, Chekin, Mironov, Sitdikov, Privalov are well known to any man of our town. We have the Alley of Heroes and the Eternal Fire in the centre of Chistopol. Many streets of our town were named in the memory of our heroes of the Soviet Union.

Chistopol was like a hospitable shelter for many writers and poets, actors and musicians during the Great Patriotic war. B. Pasternak, M. Isakovsky, K. Fedin, N. Aseev, K. Trenev and others were evacuated to Chistopol. Here they wrote their famous books, poems, articles which helped the soviet people and soviet soldiers to fight against the enemy. It was their contribution to Victory.

Walking along the silent streets of our town we enjoy looking at picturesque nature and places of interest which made impressions on such prominent people as A. Butlerov, the outstanding chemist, N. Lihachev, famous Russian historian, N. Kostin, talented Russian aviator, famous tatar writer G. Iskhaki and others.

Our memory will keep it for a long time the magnificence of Nikolskey Cathedral with its golden domes, intricate decoration of the mosques' minarets, the building of our town Museum.

You will bring home unforgettable impressions of your visiting our beautiful Chistopol.

Курбанов Д., НЧФ ИЭУП
Н.р.: Кошелева А.О., ст. преподаватель

О роли «бензинового государства» в современной российской истории: к постановке проблемы

В последний год термин «бензиновое государство» применительно к современной российской экономике, реже - к общественной системе, прочно вошел в отечественный политический лексикон. Правда, совсем недавно ему нашли благозвучный синоним, в большей степени соответствующий претензиям нашей страны на международной арене - «великая энергетическая держава». Сути проблемы это не меняет. В самом общем смысле «бензиновое государство» предполагает критическую зависимость экономики страны от добычи и экспорта нефти.

«Пессимисты» же, напротив, полагают, что политика, уповающая лишь на возрастающую энергетическую мощь «бензинового государства», неизбежно приведет российскую социально-экономическую систему к краху, подобно тому, как кризис нефтяной экономики в 80-е гг. прошлого века обусловил коллапс Советского Союза.

У «бензинового государства» в условиях современной России есть еще одна важная сторона, анализу которой в литературе как серьезной, так и не очень, не уделяется пока должного внимания. Речь идет о глубоком внутреннем социально-политическом консерватизме данной конструкции, делающему ее абсолютно неспособной к переходу в более высокоорганизованное социальное состояние. Бензиновое государство не может быть социальным. «Бензиновое государство» - это не только упомянутая выше экономическая модель, государственный механизм, оберегающий и укрепляющий эту модель, но и организованная определенным образом система общественных отношений, иерархия социальных групп.

Согласно оценкам экономистов, в современной России государство, экономика которого базируется на экспорте энергоносителей, может обеспечить нормальный «западноевропейский» уровень жизни не более чем для 50 миллионам своих граждан. Это и те, кто заняты в разветвленном финансово-юридическом секторе, обслуживающем нефтегазовые потоки и ориентированном на то, чтобы вслед за ними в западные банки текли не менее мощные валютные потоки. Это и люди, работающие в хорошо отстроенной пропагандистской машине, главная задача которой состоит в том, чтобы убедить сограждан: российское «бензиновое государство» - как минимум ничуть не хуже современных развитых демократий. Это многочисленная российская государственная бюрократия, играющая ключевую роль в распределении («распиле» - на современном жаргоне) постоянно растущего на нефтегазовых деньгах бюджетного пирога. Это и занятые в других экспортных отраслях, впрочем, не определяющих в начале XX1 века характер научно-технического прогресса (металлургии, общей химии).

Таким образом модернизация России возможна не на базе сырьевой экономики, а лишь при условии преодоления созданной на ее основе общественной системы.

Маркова А.Ю.
Н.р.: Агапов О.Д., к.филос.н., доцент НФ ИЭУП

Политическая ситуация в России: между развитием и стимуляциией

События последних двух месяцев для всего российского общества, его политической элиты и ведущих политических сил были не столь радужными и оптимистичными. И дело не только в растущих последствиях мирового экономического кризиса, но и в том, что Россия сегодня столкнулась с «веером» проблем, назревших в процессе движения в сторону становления институтов гражданского общества и правового государства. Дело дошло до того, что одной из серьезных тем обсуждаемых среди западных аналитиков стала тема отставки Президента РФ Д.А. Медведева и возвращение на этот пост до следующих выборов предыдущего В.В. Путина. По мнению американской консалтинговой компании Evrasia Group, к смене власти в России приведет провал демократизации и разочарованность населения в Президенте. На наш взгляд, выраженная указанной компанией позиция является не более чем политологическим футурологическим сценарием.

Вместе с тем, само обсуждение такого рода сценария означает одно: для всех оппозиционных партий внутри России и для всех политических сил вне ее предложена игра на дестабилизацию общего состояния страны. Причем, для каждого социального слоя и группы найдется немало поводов и причин уйти в оппозицию. И так уже было в нашей постсоветской истории, когда, например, «развязывались» определенные политтехнологические компании против премьер – министров (Е. Примаков), мэров (А. Собчак, Ю.Лужков), министров, лидеров политических партий. Однако, что касается современной ситуации, то давайте, подумаем, насколько сегодня актуальна оппозиционная альтернатива и что или кто нас к ней может подтолкнуть.

Начнем с альтернативой современному политическому курсу. Необходимо сразу признать: у оппозиционных партий нет реальных планов по стратегическому развитию страны. И КПРФ, и ЛДПР, и «Справедливая Россия» справедливо критикуя некоторые моменты национальных проектов до 2020 г. все же не предлагают кардинально иных программ. Вся энергия названных политических партий уходит на коррекцию правительственного курса, а не на формирование собственных программ, что, естественно сужает их «поле» деятельности, заставляя идти в фарватере курса В.В. Путина – Д.А. Медведева. В частности, никто из заявленных партий не выступает против рыночной экономики, речь идет о различных способах либерализации экономических отношения и мере присутствия государства в том или ином секторе экономике. Также и политическое устройство России не очень различается: тут в большей мере ведутся разговоры о соблюдении соразмерности между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

Михеева Н.Н.
Н.р.: Симонов С.Г., д.с.н., профессор

Благотворительность в процессе модернизации современного общества

В процессе модернизации предполагается переход от стабильного «традиционного» к непрерывно меняющемуся современному индустриальному обществу. Модернизация может быть первичная, при которой происходит разрушение традиционных наследственных привилегий и провозглашение равных гражданских прав, демократизация общества и пр. Вторичная модернизация протекает при наличии зрелых социально-экономических и культурных образцов в более старых промышленных странах, при этом модернизация увеличивает индивидуальную автономию человека, его свободу и экономическую независимость индивида. В обществе происходит общий отход от принадлежности людей к конкретным группам, от родственных и других видов (по рождению) отношений как центральных принципов организации общества в пользу многообразных ролевых отношений по соглашению, движение от «приписанного» социального положения к «достигаемому» лично, от статуса к договору, от «первичных» к «вторичным» группам. Все отношения современного мира становятся более абстрактными, формально-рациональными по сравнению с очень конкретными отношениями в традиционных обществах.

Общество становится все более рациональным, вознаграждает индивидуальные усилия, умственную энергию и изобретательность людей. Для успешной модернизации требуется не всякая, а ответственная свобода, дисциплинированный индивидуализм. Для осуществления такой личной свободы, автономии частного обычно полагают абсолютный характер общечеловеческих моральных норм, способных ограничить тотальные притязания государства или общественной группы, плюрализм власти и гражданского общества, состоящего из разнообразных объединений, корпораций, профессиональных групп и т.п.

В условиях модернизации ядром развитого гражданского общества становится свободная личность с дифференцированными, федеративно автономными институтами экономической, социально-правовой, культурной деятельности. В свою очередь самодеятельное, свободное гражданское общество – база для политической модернизации, имеющая целью обуздание всевластия государства, создание представительной демократической системы для современного правового государства.

Будущее любой страны не кажется больше простым продолжением тенденций современного общества, даже если ею достигнут некий желаемый уровень индивидуализма, гражданской культуры и промышленного развития. Модернизация общества как системы одновременно предполагает и модернизацию человеческой личности, которая изучается объединенными усилиями различных ученых. Понимание благотворительности в обществе неоднозначно, с одной стороны, эта категория социальная, а с другой – нормативно-правовая. Понятие благотворительности можно рассматривать с позиций законности, экономической целесообразности, социальной ориентированности. Благотворительность можно представить с позиций исторического и территориального понимания, она есть в обществе определенная система, которая наполнена своей предметностью, она конкретна и по-своему разумна.

Глобальные социальные перемены воспринимаются как всеобщий интеллектуальный и социальный кризис. Причины этого кризиса заключаются в разрушении традиционных социальных институтов и духовных основ общества, в отсутствии системы верования и взглядов, которые отвечают новым общественным потребностям, могут стать основой будущих социальных преобразований. Благотворительность способствует нивелированию социальных противоречий и конфликтов, установлению социального согласия в обществе, когда у государства не хватает средств, чтобы помочь всем категориям населения, к решению социальных проблем подключаются различные субъекты благотворительности. Заметим, что благотворительность должна соответствовать не только закону, но и социальной морали общества. Помогая людям, благотворители одновременно получают признание, статус, доброе имя среди современников и потомков, а также делают благо на пользу общества. Осуществление благотворительности делает бизнес социально ответственным. Рассуждая о социальной ответственности бизнеса, мы непременно приходим к понятию социальной справедливости. Понятие справедливости не ограничивается чисто нравственными аспектами, оно есть как социально-экономическое и идеологическое. Нравственное, экономическое и социальное так тесно переплетены, что создают в некотором смысле амальгаму, из которой лишь путем специального анализа можно извлечь собственно социальное содержание.

Равенство выступает как важнейшее условие самой жизни человека и развития его индивидуальности. Так, все люди имеют равное право на свободу личной жизни, передвижения, гражданства, а также на создание семьи и владение имуществом. Можно и дальше перечислять многообразные права, записанные во Всеобщей декларации прав человека. Но реальная справедливость не сводится к установлению равенства, она включает в себя конкретное материальное и организационное воздаяние во всех сферах жизни, которое часто закреплено в законе.

При любом состоянии общества, в условиях его модернизации от стабильного до кризисного профессиональная деятельность в области культуры, искусства, науки, образования, просвещения, спорта не является прибыльной. В то же время такая деятельность, ее результаты, люди, осуществляющие ее, составляют национальное культурное достояние, тот пласт культуры, где создаются и сохраняются культурные ценности, значимые для воспроизведения общества в его своеобразии, с одной стороны, и равноправного участия в мировом культурном процессе, - с другой. Благотворительность представляет собой процесс по решению общественно-значимых проблем современного общества.

Митюшкин Е., Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)
Н.р.: Кошелева А.О., ст. преподаватель

«Облико морале» сегодня (на основании исследования, проведенного в НЧФ ИЭУП среди студентов экономического и юридического факультетов)

Как российские студенты относятся к нехорошим поступкам? Оказалось, что рейтинг недозволенного возглавляет наркомания. Собирательный моральный облик россиянина был составлен в НЧФ ИЭУП , при участии более чем 1,5 сотни. студентов. В ходе опроса так же стало известно, как, по мнению наших граждан, государство и общество должны реагировать на аморальные поступки.

Практически ни для кого из опрошенных студентов не составило большого труда перечислить список того, что они считают нехорошими поступками. Перечень может оказаться длиннее или короче, но он есть у каждого. Пожалуй, даже проще определить для себя, что такое «плохо», чем что такое «хорошо». Собственно, над этим списком цивилизованное человечество трудится не одно тысячелетие. Достаточно припомнить 10 заповедей, чтобы моральные ориентиры обрели четкость. Однако оказывается, недопустимыми россияне считают совсем не те поступки, которые прописаны в заповедях, и совсем не в том порядке приоритетов.

Опрашиваемым был предложен список «грехов» на выбор. Из него самым аморальным поступком студентам показалось употребление наркотиков (92% опрошенных). Вторым неприемлемым поведением респонденты сочли плохое воспитание детей (91%). Следом шло жестокое обращение с животными (82%). По мнению исследователя, это неудивительно. Нашему соотечественнику свойственно эмоциональное восприятие жизни. У нас скорее осудят гражданина ударившего собаку, чем того, кто уклоняется от уплаты налогов. А что здесь такого страшного, скажут у нас.

Однако жалость, которая распространяется на животных, ослабевает, когда дело касается социальных заболеваний. Помимо наркомании, в России очень осуждают пьянство. Примерно равные доли в рейтинге заняли хамство, грубость, нецензурная брань, обогащение за счёт других, проституция, публичное проявление неприязни к представителям других национальностей, дача и получение взятки, деловая необязательность и уклонение от уплаты налогов (от 76 до 61%). При том неожиданно толерантны студенты оказались к проявлениям нестандартной сексуальности или традиционной «аморалке». Например, гомосексуализм осудили всего 56%, а супружескую измену еще меньше - 46%. Сопротивление милиции осуждает каждый второй. Зато такая традиционная народная забава, как проезд в общественном транспорте «зайцем», осуждаема лишь 35% респондентов.

Говоря о наказании, которое государство могло бы применять к «грешникам», наше общество ответило, что большинство нехороших поступков следует карать рублем.

Мусатова Т.А., студентка АФ ИЭУП
Н.р.: Слободчикова Л.Д., ст. преподаватель

Опыт воспитания патриотизма за рубежом

Кто в нашей стране реально способен воспитывать патриотизм? Список таковых весьма скромен… Сегодня ни школа, ни семья, ни искусство, ни культура в целом с такой задачей не справляются. Что касается религии, то она обладает значительным воспитательным потенциалом. Именно поэтому во многих странах мира в патриотическом воспитании активно участвуют различные религиозные организации.

Для того чтобы яснее представить проблемы в патриотическом воспитании в различных сферах жизни нашего общества и пути их решения, нужно детально рассмотреть решение аналогичных вопросов в развитых зарубежных странах.

Опросы общественного мнения, постоянно проводимые в США, показывают, что примерно три четверти американцев испытывают чувство гордости за свою страну. Приблизительно половина американских семей украшает свой дом национальным флагом, 15–20% водителей устанавливают американский флажок на машине. Девять из десяти американцев испытывают чувство гордости, когда звучит мелодия гимна страны.

Определенной государственной программы по воспитанию патриотизма в США нет. Значительную роль здесь играют:

– Институты гражданского общества. Чувство патриотизма, гордости за свою страну прививается в США с самого раннего возраста – родителями, школами, университетами, всеми ячейками общества.

– Активная пропаганда государственных символов через СМИ. Большинство американцев знают и поют гимн страны на торжественных мероприятиях. Наличие американского флага во всех учреждениях и многих частных домах является для них нормой жизни. Изделия с национальной символикой среди населения страны пользуются огромной популярностью.

– В целях поддержания «патриотического духа» нации используется киноиндустрия США – Голливуд.

В стране существуют скаутские организации:

– бойскауты Америки, которые насчитывают около 3,8 млн. членов;

– отделение Всемирной ассоциации девочек-проводников и девочек-скаутов.

Молодежные организации:

– Организация «Молодая Америка»;

– Организация «Молодые американцы за свободу».

Для подъема патриотизма, в том числе и в молодежной среде, крупнейшая в Штатах компания-поставщик государственных флагов и флагштоков решила бесплатно высылать по почте звездно-полосатый флаги размером 1х1,5 метра всем желающим.

У американцев отмечается праздник - 11 сентября, это День патриота.

Назарова Д.К., студентка АФ ИЭУП
Н.р.: Салимов Л.Н., к.э.н., доцент

Принципы ведения государственной жилищной политики

Основной проблемой в достижении важнейшей цели государственной жилищной политики – повышении доступности жилья для граждан Российской Федерации – является отсутствие достаточного количества бюджетных и внебюджетных ресурсов. В том числе имеются ввиду средства населения, направляемые в жилищную сферу и обеспечивающие более динамичное развитие рынка доступного жилья.

Мировой опыт неопровержимо свидетельствует о том, что за счет исключительно бюджетных средств возможно решить жилищные проблемы не более чем 15% населения страны. Для многих получение жилья, построенного за счет бюджетов всех уровней на условиях социального найма, является единственным способом реализации своих конституционных прав на жилье. При этом возвратность бюджетных средств обеспечивается за счет арендных платежей. Действующий порядок постановки в очередь на получение жилья учитывает не доходы граждан, а лишь количество квадратных метров, приходящихся на одного члена семьи. В результате малоимущие граждане стоят, как правило, в той же очереди, что и граждане, обладающие доходами, позволяющими им приобрести жилье при условии предоставления бюджетных субсидий. Следует подчеркнуть, что в жилищном законодательстве отсутствует четко определенное понятие «малоимущие граждане».

По экспертной оценке усиление адресности государственной поддержки позволит уменьшить количество очередников, по меньшей мере, на 30 %, что может повысить доступность жилья для малоимущих и нетрудоспособных граждан. Государственная поддержка должна носить исключительно адресный характер и служить снятию социальной напряженности, обусловленной объективно существующими имущественными диспропорциями.

Необходимым условием обеспечения доступности жилья для этих категорий граждан является максимальное стимулирование платежеспособного спроса при одновременном сбалансированном увеличении объемов ввода жилья. Иначе говоря, речь идет о формировании механизмов, обеспечивающих функционирование рынка доступного жилья.

Рост объемов жилищного строительства призван повысить эффективность использования бюджетных средств для социально незащищенных слоев населения. При этом участники строительного процесса, заинтересованные в получении доходов, будут нацелены не на дальнейшее повышение цены, а на более активное строительство, повышение качества домов и квартир.

Оганисян С.Л.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., БФ ИЭУП

Беспокойся о том, хорошо ли служишь на том месте, где находишься

Недаром сказаны эти слова, которые до сих пор «живут» и показывают действительность, реальность, которая пришла к нам со времён Конфуция и сказанная самим Конфуцием.

«Управляйте народом с достоинством, и люди будут почтительны. Относитесь к народу по–доброму, и люди будут трудиться с усердием. Возвышайте добродетельных и наставляйте неученых, и люди будут доверять вам»! Именно так всегда говорил Конфуций, когда дело касалось государственной службы.

Конфуцианство, призывающее к бескорыстному служению людям и всеобщей любви, является духовным учением о совершенствовании человека. Ведь именно самореализация, по Конфуцию, считается главным способом достичь гармонии в себе, а значит, и создать процветающее государство.

И здесь большую роль играет нравственность. Сейчас люди вместо пути к прогрессу, духовного развития пришли к тому, что, к сожалению, уже задаётся вопрос: насколько в наше время нравственность актуальна? Понятие нравственности от нас настолько стало далёким, что подавляющее большинство людей, рассуждая о ней, вполне серьёзно допускают мысль, что чаще всего нравственность не нужна вообще, а общество создаёт свои правила поведения, усредняя представления всех людей, входящих в него.

Но ведь человечность – это и есть нравственность. А, соответственно, жить вне нравственности - означает жить вне человечности.

Тогда можно задать вопрос: с чего же начинается нравственность? Нравственность всегда начинается, как это ни банально звучит, с уважения к себе, к другому человеку, к животным, к Природе, к Богу. Это отношение старших к младшим и, наоборот, отношение государства к его гражданам, взаимоотношения «отцов и детей» и многое другое, что в целом подходит к такому понятию, как уважение. Уважение – это терпимость в кубе. Ибо, кроме того, что нужно вытерпеть что–то или кого–то, ещё нельзя при этом потерять свою человечность.

Правило воспитания человека, его поведение в семье, на службе и обществе – это всё включалось в учениях Конфуция, то есть он охватывал в себе сумму из нравственных и социально–политических норм. И его основная цель – создание и становление порядка в обществе, основанного на красоте и культуре личности. Ну, а что самое главное, что всё это не является утопией. Всё это в силах каждого человека, ведь нравственность – есть принятие на себя ответственности за свои поступки, нравственность основана на свободной воле, постольку нравственным может быть только свободное существо. То есть важно действовать согласно своей совести.

Садиков И.Р.
Н.р.: Захарова Е.Ю., ст. преподаватель ИЭУП

Факторы социальной напряженности в городах и её последствия

Уровень социальной напряженности в моногородах всегда был актуальным вопросом, поскольку моногорода особенно сильно зависят от экономической обстановки. Данное исследование посвящено изучению уровня социальной напряженности в городе Нижнекамск. Результаты данного исследования позволят получить объективные данные об уровне соц. напряженности, что является не маловажным фактором в период оживления экономики города после тяжелого 2009-го года. Уровень соц. напряженности непременно нуждается в контроле, ведь факторов влияющих на ее значение очень много. Основополагающими факторами для этого являются: «сокращение персонала», снижение заработной платы, трудности в получении кредитов и высота процентов связанными с ними, постоянное увеличение численности выпускников узкой специализации и отсутствие возможности для их трудоустройства и т.д.

Социальная напряженность повышается также в результате того, что люди, перешедшие из бедных и малообеспеченных слоёв общества к 2008 году в средний класс, в период кризиса опять попали в малообеспеченные слои.

Таким образом, всё это непременно отражается на уровне подавленности населения, приводит к снижению заключения браков, увеличению разводов, к не доверительному отношению к правительству и т.п.

Токманова А.Р.
Н.р.: Ганеева Ф.К., к.и.н., доцент ЗФ ИЭУП

Проблемы социальной рекламы в России

Необходимость решения социальных проблем в нашей стране повышает значимость данного вида рекламы и ставит задачи ее дальнейшего развития. Федеральный закон о рекламе в редакции 27.12.2009 года определяет социальную рекламу как информацию, распространенную любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованную неопределенному кругу лиц и направленную на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства.

В условиях перенасыщенности рекламной среды, особенность современной социальной рекламы заключается в ее краткости, простоте образов и лаконичности. Исследователи отмечают среди характеристики наших социальных рекламных кампаний нерегулярность, малобюджетность, в большинстве своем низкое качество исполнения и, как следствие, неэффективность. В понимании сущности, функций социальной рекламы не сложилось сколько-нибудь общих мнений о ней в профессиональных кругах. В целом социальная реклама в России представляет собой не явление рекламной индустрии, а проблему. Многими она рассматривается как эффективный метод влияния и получения экономической и политической выгоды. Часть различные компании и учреждения используют социальную рекламу, потому что она не подлежит обычному рекламному налогообложению, а также является инструментом PR-технологий, особенно в сфере услуг (страхования и здравоохранения).

Еще одна проблема социальной рекламы в России состоит в том, что зачастую трудно отделить политическую рекламу и религиозную пропаганду от социальной рекламы. С момента появления этого вида рекламы в России, ее сразу стали использовать в политических целях, так как это “мягкий” инструмент воздействия на аудиторию.

Тенденцией и одновременно развитием проблемы социальной рекламы стало проникновение ее механизмов воздействия в коммерческую рекламу, где социальные лозунги стали основой коммерческих предложений.

Сегодня ключевым вектором развития социальной рекламы стало появление определенности в позициях всех заинтересованных сторон - от государства, институтов гражданского общества до средств массовой информации.

При взгляде в будущее можно увидеть, как социальная реклама проникает во все отрасли общественной и экономической жизни, занимая своё достойное место наряду с коммерческой рекламой. Она начинает обрастать собственными законами, объединениями специалистов, школами и образовательными программами, и, наконец, историями успешных реализованных кампаний по решению значимых социальных проблем, по улучшению жизни граждан и общественному контролю за деятельностью государства, а также повышению социальной ответственности бизнеса

Токманова А.Р.
Н.р.: Ганеева Ф.К., к.и.н., доцент ЗФ ИЭУП

Возвращение к цивилизационной полноте

20 июля Президент РФ Д.А. Медведев встретился с представителя традиционных религий России. Оценивая данное событие, следует признать, что подобная встреча должна была состояться еще в 1991 г. Однако и сегодня она не утратила своей актуальности, поскольку принятое Президентом РФ решение, есть ничто иное как возврат к цивилизационной целостности российского общества и государства. Дело именно в восстановлении цивилизационной идентичности нарушенной приходом большевиков к власти в 1917 г. Процесс отлучения Церкви (шире – всех религиозных конфессий бывших в Российской империи) от государства, формирование светского и атеистического государства начатый большевиками после захвата власти и установления диктатуры дал начало процессу разрушения основ российской цивилизации. Фактически из сферы общественной жизни была насильно изъята целая область духовной реальности, связанная с развитием нравственности и морали народа, станов-

лением личностного сознания и самосознания. Вместе с гонениями и репрессиями на религиозных деятелей разрушалась вся исторически сложившаяся социокультурная «ткань», скрепляющая разнообразные хозяйственные, политические и социальные институты.

Безусловно, процесс секуляризации был начат не большевиками (в этом они последовательные борцы за воплощение идей Просвещения, идей Французской буржуазной революции 1789 г.). Однако, именно последние начали проводить практику секуляризации в тотальном и агрессивно - репрессивном масштабе, ни на минуту не прекращая давления на всех, кто не был готов принять светскую религию СССР – коммунизм. Иными словами, в истории западноевропейских стран – секуляризация выступила результатом борьбы за свободу вероисповедания, в Советской России секуляризация прошла под флагом отмены всякого вероисповедания. Разница, как видим огромная: в европейских государствах Церковь, отделенная от государства не лишалась гражданских прав, и, следовательно, сохранялась в цивилизационном и социально- антропологическом статусе, а в СССР речь шла о исчезновении религии (вспомним Н.С. Хрущева обещавшего в 1961 г. показать через двадцать лет последнего попа) как социального института. Вместе с тем, религия – это из основных проявлений бытия человеческого рода наряду с искусством, философией и наукой, представляющих вершину развития человеческого духа, дающую осознание глубинных основ бытия мира, истории, бытия каждого из нас. Исключение религиозного мировоззрения и опыта существенно обедняет развитие человека, ведет к деградации духовно – нравственного ядра человеческого бытия.

Исходя из вышесказанного становиться ясно, что проведенная по обоюдной инициативе встреча Президента РФ Д.А. Медведева и представителей традиционных религий России выступает как весьма символическое событие в жизни современной России. Событие, позволяющее отменить негативные тенденции разрушения российской цивилизации, длившиеся на протяжении XX в. (в частности, не следует обольщаться, что инерция советской политики, а тем более идеологии прекратила свое существование в 1991 г.). Кроме того, признание религии важнейшей частью российского общества совсем не означает, что Российская Федерация становиться теократическим государством. Вовсе нет. Но, у будущего поколения россиян появляется возможность для глубокого освоения духовного наследия предков, а также для основательного подхода к собственному мировоззренческому выбору. Далее, преподавание «Основ религиозной культуры» выбивает почву у различного рода экстремистов, пытающихся разыгрывать «свою игру» на религиозных чувствах и убеждениях.

Безусловно, что воплощение принятых на встрече 20 июля решений будет трудным. Например, будут проблемы с подготовкой и переподготовкой кадров, издания соответствующих теоретико-методологических исследований и учебников. Главный камень преткновения в нас, ибо мы до сих пор не осознали, чем для нас стал XX в. – век сердечного окаменения и озверения. Век, начавшийся с революций и гражданской войны, с истребления всего того, что не входило в пролетарское понимание эпохи.

Тришкина Д.В.
Н.р.: ассистент Ворошилова Е.В., АФ ИЭУП

Антикризисная политика в России

По итогам 2009 года можно констатировать, что российская экономика вышла из острой фазы кризиса. Исходя из этого, Правительство РФ разработало антикризисную программу действий. Основными приоритетами в 2010 году призваны стать:

поддержка оживления экономики, обеспечение устойчивости наметившихся в народном хозяйстве положительных тенденций;

диверсификация экономики, поддержка внутреннего спроса, создание новых современных производств;

стимулирование в народном хозяйстве инновационной деятельности;

государственная поддержка предприятий ключевых секторов экономики, организация выпуска качественно новой продукции, завершение крупных проектов национального значения;

расширение кредитования успешных предприятий, реструктуризация задолженности реального сектора;

поддержка социальной стабильности и обеспечение полноценной социальной защиты населения;

контроль за движением иностранной рабочей силы в Российской Федерации;

участие российских банков в обеспечении действенной кредитно-финансовой политики.

Политика, проводимая руководством Российской Федерации, не только позволила предотвратить более глубокий спад, но и привела к сравнительно быстрому выходу экономики на положительные темпы роста. Помимо успешной государственной политики, другими важными факторами выхода страны из кризиса, стали также рост цен на мировых рынках углеводородов и иных товаров российского экспорта, оживление мировой экономики, в первую очередь в Юго-Восточной Азии. Эти положительные факторы использовались руководством России для продолжения мероприятий антикризисного характера.

Ханипова Р.В.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., БФ ИЭУП

Сатанизм как политика секты

По оценкам специалистов, в Европе примерно 20 миллионов людей занимаются оккультизмом: верят в астрологию, реинкарнацию, космическую энергию, исповедуют сатанизм.

Трактование термина «секта», дающееся в официальных словарях и справочниках, сводится к тому, что СЕКТА — это религиозная группа, община, отколовшаяся от господствующей церкви.

Как детей втягивают в сатанинские секты? В большинстве случаев это происходит через педофилические порнокруги, во главе которых стоят весьма влиятельные люди. 2 февраля в Лондоне состоялся суд над целым рядом таких высокопоставленных лиц. Детям, вовлеченным в сатанинские секты, промывают мозги не хуже, чем в армии.

Список деяний сатанистов (далеко не полный) включает: ритуальное убийство людей, в том числе детей, и самоубийства; похищение людей, в том числе детей; растление малолетних; изнасилования; осквернение могил и гробокопательство; издевательства над животными, например, сдирание кожи с животного заживо, и ритуальные убийства животных; осквернение храмов и других культовых сооружений традиционных религий и конфессий; употребление и распространение наркотиков; сексуальные оргии и принуждение к гомосексуализму.

Участники депутатских слушаний пришли к единому мнению, что в действиях такого рода организаций имеются составы преступлений, предусмотренные статьями Уголовного кодекса. Регулярно в средствах массовой информации появляются сообщения о жестоких преступлениях с участием адептов различного рода сатанинских культов.

Гораздо серьезнее замаскированное распространение идеологии сатанизма. Мировоззрение, весьма близкое к нему, формируется современной поп культурой (в основном - американизированной) и постепенно становится характерной чертой менталитета значительной части сегодняшней российской молодежи, как бы исподволь, шаг за шагом превращаясь в основу ее духовности. Оно создает нравственную атмосферу, благоприятную для непосредственного восприятия идей сатанизма.

Обычным, нравственно не искалеченным людям трудно поверить, что сатанинские секты — реальность наших дней. Однако это — факт, который необходимо принимать во внимание сотрудникам государственных органов и, прежде всего, правоохранительным ведомствам при раскрытии убийств, совершенных по непонятным мотивам или розыске пропавших людей (в том числе младенцев).

Шайдуллина Д.С.
Н.р.: Потемкин А.В., к.псих.н., АФ ИЭУП

Мифологичность мышления как препятствие к созданию гражданского общества в России

В психологии существует такой понятие как миф. Миф – это устойчивое вымышленное представление человека, носящее характер убеждения. Соответственно, мифологичное мышление – это такое мышление, которое оперирует наряду с объективными знаниями субъективно представленными в сознании мифами. Обычно эти термины употребляются в рамках консультативной психологии. Однако мы намерены перенести их в рамки российской правовой действительности.

У каждого жителя России найдутся мифы, касающиеся правовой жизни общества. В совокупности эта «мифология» может выражаться следующей фразой: «Государство позаботится о наших правах, а нам их знать необязательно». Это в корне неверный и даже вредный постулат. Мы видим, как на наших глазах стариков лишают жилья, родственников обманывают во всевозможных «лохотронах», но упорно продолжаем надеяться на то, что «кто-то» подумает о том, как нас защитить. Время тоталитарного правления ушло и ситуация кардинально изменилась. Многие сферы жизни, контролируемые ранее государством, стали заботой самих граждан. Даже социальная сфера, традиционно относящаяся к сфере государственных обязательств, во многом переходит на коммерческие основы.

Влияние мифологичности мышления здесь видится в том, что даже при резких изменениях курса социальной политики государства мы продолжаем снисходительно относиться к любым нововведениям. Для примера возьмем пресловутый ЕГЭ – это новшество занимает почетное первое место в рейтинге кухонных разговоров о том, «как тяжко жить стало». Но при этом ЕГЭ шагает по стране ударными темпами, нисколько не смущаясь всеобщего неодобрения.

Апогей мифологичности русского мышления на данный момент достиг состояния, при котором разговоры заменяют реальные дела. Мы не отстаиваем боремся за свои права на митингах, не заявляем о них на демонстрациях, не устраиваем забастовки, загодя мифологично утверждая их бессмысленность. В этом плане важную роль играют выборы. Стыдно признать, но мы даже не знаем, в чем наши интересы, лениво уклоняясь от чтения Конституции родной страны!

Гражданское общество предполагает наличие в социуме самоуправления, помогающего защищать граждан от произвола со стороны государства. Но проблематично создать гражданское общество там, где граждане усиленно открещиваются от любой социальной ответственности, прикрываясь мифом «А почему я всегда крайний?». Быть защитником прав человека (даже своих собственных!) в нашем государстве не престижно, осуждаемо. Именно поэтому мы гневно шипим на бабушку у окошка кассы, которая задерживает очередь, правомерно пытаясь разобраться в огромных счетах. Гражданское общество останется для нас недостижимым элементом культуры до тех пор, пока наши мифы не обратятся нам на пользу. Такие мифы нужно преодолевать.

Шарипова Л.Р.
Н.р.: Тухватуллина М.А., ст. преподаватель НХТИ

Социально-экономические аспекты репродуктивного поведения

Ввиду сложившегося демографического кризиса в РФ важное место в управлении обществом занимает демографическая политика, воздействуя, прежде всего, на репродуктивное поведение, которое является одним из видов социального поведения и формирует тип воспроизводства населения. Воспроизводство населения является важнейшим условием нормального функционирования общества. Важным компонентом воспроизводства населения остается рождаемость, поэтому изучение репродуктивного поведения населения является существенным для понимания и прогнозирования тенденций рождаемости, для разработки долговременной концепции демографической и семейной политики.

Репродуктивное поведение – система действий и отношений, опосредующих рождение определенного числа детей в семье (а также вне брака). репродуктивные установки – мнение людей по поводу ожидаемого и идеального числа детей в семье. Индикаторами репродуктивных установок является мнение населения о количестве идеального, желаемого и ожидаемого числа детей в семьях. Идеальное число детей – представления индивида о наилучшем числе детей в семье, без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений. Желаемое число детей – число детей, которое индивид предпочел иметь в семье, исходя из собственных склонностей. Ожидаемое число детей – число детей, которое индивид намерен иметь в своей семье в нынешних условиях своей семьи, учитывая конкретную жизненную ситуацию.

С целью изучить социально-экономические аспекты репродуктивного поведения и выявить репродуктивные установки, намерения на примере города Нижнекамска нами было проведено социологическое исследование. Основным методом сбора данных выступил анкетный опрос.

Соотношение реального, идеального, желаемого и ожидаемого числа детей позволяет определить, на какое репродуктивное поведение ориентировано население Нижнекамска. Исследование показало, что большинство респондентов (63 %) предпочитают иметь в идеальных условиях в семье двух детей. Желаемое число детей в предпочтениях жителей Нижнекамска также свидетельствует о приоритетах двухдетных (58 %) и трехдетных (26 %) семей. Основными факторами, которые реально влияют на ограничение числа детей являются низкий уровень материального достатка и жилищные условия. Данные, полученные в ходе исследования, показывают, что определенная часть населения может изменить свои репродуктивные планы на большее число детей.

Для того чтобы обеспечить простое воспроизводство населения в городе Нижнекамске необходимо повлиять на репродуктивные потребности нижнекамских семей, поднять среднее желаемое число детей, для чего следует популяризовать семью с 3 – 4-мя детьми, не забывая при этом высказывать знаки уважения к многодетным семьям.

Шафиков Р.Ш.
Н.р.: Гибадуллина Э.М., к.и.н., доцент., БФ ИЭУП

Маргинальность как результат нисходящей социальной мобильности

Маргинальность – важная категория социологического анализа. Изучение ее актуально, так как, во-первых, в современном российском обществе наблюдается увеличение численности маргиналов (в том силе скрытых), во-вторых, увеличение численности маргиналов не способствует поддержанию стабильного общественного развития.

Определяющим фактором маргинальности является, конечно, интенсивность социальных изменений, характерных для нашего времени. Наиболее резкие перемены касаются следующих сфер: социально-профессиональной структуры, уровня жизни, ценностных норм. Происходящие в результате этого изменения всех статусных позиций, касающиеся больших групп людей, настолько глубоки и масштабны, что позволяют говорить о кризисной ситуации социокультурного разрыва, некой границы, преодоление которой означает формирование новых оснований для социальных связей и структур, в конечном итоге, их нового социального качества. Эти изменения, растягиваясь во времени, создают ситуацию промежуточности в неопределенной по длительности перспективе стабилизации.

Что оставлено – честно, а как происходит переход, что его сопровождает и что в перспективе? Каковы способы и цена стабилизации и социальной гармонии, и где мера возможности превращения этой межи в границу, отсекающую значительные массы новообращенных социальных аутсайдеров? Для соединения разнообразных "кусков" стремительно изменяющейся социальной реальности – безработных, новых бедных, новых русских, челноков, беженцев и т.д. — в общую картину требуется некая общая основа. Концепция маргинальности в качестве таковой представляется удобным теоретическим инструментом.

Не претендуя на познавательную универсальность, она может придать целостность определенному ракурсу, став одним из способов видения стремительных перемен и связанных с ними комплексов сложнейших социальных проблем. Итак, пережив время подъема и упадка, кон-

цепция маргинальности на российской почве "нащупывает" то место в будущих направлениях развития социологии, которое наиболее перспективно для исследования социальной динамики. И здесь приобретает значимость ее гибкость, эластичность, многоаспектность исследовательского взгляда на вполне определенные процессы с разных позиций: в структуралистской, культурологической, ролевой или институциональной и других стратегиях.

Чуева А.Г.
Н.р.: Титова Л.Г., д.полит.н., профессор Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Гражданское общество

Гражданское общество – неотъемлемая составляющая правового государства. Но оба эти понятия несут в себе много противоречий. Рассматривая данные понятия с правовой точки зрения, можно сказать, что теоретически и то и другое в России присутствует. На практике же совершенно иная ситуация. Построение модели «идеального государства» не обходится без понятий гражданское общество и правовое государство».

Перечень наиболее важных проблем современного российского политического процесса, вследствие которых понятия гражданское общество и правовое государство становятся лишь идеалистическим теоретическим утверждением:

1. Недостаточное экономическое развитие государства.
2. Отсутствие четко выраженной политической интеграции между регионами федерации
3. Неправильное понимание в стране термина «демократия»
4. Замкнутость политической элиты и бизнес-элиты
5. Неэффективная социальная политика государства
6. Отсутствие практически «среднего класса»
7. Политическая незаинтересованность народа. Как следствие политическая неграмотность
8. Небольшая доля участие народа в политике
9. Повышающийся уровень бюрократизации органов государственной власти
10. Несовершенная законодательная база страны

Эти и многие другие проблемы современной России не позволяют нам говорить о том, что государство на практике правовое, а общество – гражданское.

Основные пути решения проблем:

Оптимистические:

1. Совершенствование законодательства

2. Построение модели эффективного взаимодействия между регионами

3. Создание и реализация программ социальной поддержки населения всех категорий: пенсионеров, молодежи, студентов, молодых семей и т.д.

4. Повышение уровня политической культуры и политической вовлеченности населения в политический процесс государства.

5. Повышение экономического развития государства путем перехода от сырьевого сбыта ресурсов к экспорту готовой продукции (повышение качества производства всех уровней, смягчение налоговой политики государства, принудительное уменьшение ставок по кредитованию малого и среднего бизнеса, что приведет к процветанию малого предпринимательства, которое составляет основу среднего класса, а следовательно, и отношений, построенных на частной собственности, и, соответственно, повышению уровня демократии в государстве)

6. Вовлеченность политической элиты страны в политический процесс (для эффективного обмена ресурсами и опытом)

Пессимистические:

Смириться с настоящим положением в стране. Выбор за нами.

СЕКЦИЯ 15. «ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Власов Е.Ю., Мнацаканян А.С.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., БФ ИЭУП

Культурный феномен

Человек. Что это значит? Думаю, на это каждый ответит что-то свое… Человек – дитя противоречий, он может быть одновременно добрым и злым, правым и ложным, гениальным и безумным, спасителем и разрушителем. Более многогранного создания, пожалуй, не найти. Всегда такие разные, всегда инакомыслящие.

Творчество – результат интуитивного мышления и при чисто логическом подходе творчество отсутствует. Это утверждение хорошо известно специалистам логики, но может вызвать удивление (и протест) у представителей точных наук. Действительно, доказательство теорем и решение математических задач часто приводят как пример творчества. Однако если задача четко сформулирована, то решение ее можно поручить компьютеру. В этом случае результат вычислений уже предопределен исходными положениями и новой информации не содержит. Элемент творчества при этом все же присутствует и заключается в выборе наилучшей программы (или пути решения задачи), однако тем и ограничивается. В художественном творчестве действуют те же правила и та же последовательность стадий, и тому можно привести много примеров. Музыка Баха – яркий пример демонстрации творческого процесса, где в художественной форме представлены все его стадии, включая возникновения перемешивающего слоя и выхода из него в момент истины. При этом в перемешивающем слое оказывается не только сам творец, но и слушатель, который т.о. становится соучастником творчества.

XXI век. Метал-музыка стала культурным феноменом, распространившимся за пределы музыки. Тематика песен, философия, образ жизни и имидж музыкантов и их поклонников стали важным явлением современной культуры. Что в себе она несет, чего хочет достичь и что в итоге получается. Думаю, актуальность данной темы не вызывает вопросов, ибо такой долгожитель, как рок (появился во второй половине XX века, живет и по сей день), не мог не оставить свой след в истории в целом и в сердцах людей, в частности. Рок, имея большую социальную направленность, не мог обойти и проблемы общества и личности, поэтому во многих произведениях рок-исполнителей поднимается множество проблем современного человека, будь то проблемы самопознания, физической зависимости (наркомания) или личной свободы. Все они были подняты и отданы на размышления миллионов слушателей «тяжелой» музыки, что позволило сделать или не сделать выводы, зачастую пытаясь придать своей идее более сильную подачу, т.к. рок-исполнители использовали нелицеприятные сравнения и заимствования, включая темы насилия, религии и «темных» наук. Что, понятное дело, вызывало непонимание у «пуританской» части общества. Но история расставила точки над «и», и этот замечательный феномен, известный как рок, живет и по сей день не только в Америке, но и во всем мире.

Гилязетдинова А.
Н.р.: Закрутаева Н.М., ст. преподаватель ЗФ ИЭУП

Некоторые аспекты современного состояния культуры

Что можно было бы назвать главным событием XX века и первого десятилетия века XXI-го?

Не революции, не мировые войны, не теория относительности, а чудовищная энергия, высвободившаяся в результате распада души и ставшая горьким следствием войн и революций.

Изменения происходили долгое время, а вырвались на поверхность сейчас: архетип «самости» (целостности универсума, личности) в силу не всегда ясно видимых причин уходит, сменяясь пустой формой – «искусственным», техникой, «существованием», но не «сущностью».

Человечество отдаётся на откуп «прогрессу», внешне созидательному, а по сути, - распадающемуся бытию, что особенно остро ощущали А. Блок (поэма «Возмездие»), А.Ахматова: «Как будто под ногами плот, а не квадратики паркета»). М. Врубель, А. Платонов, Ф. Достоевский, Вл. Соловьёв, В. Вернадский, А. Чижевский, Д. Андреев лучше других ощутили разрушение традиций, мироустройства, формализованность общества, построенного на засилье техники и технологий.

Это мироощущение вылилось в философию русского космизма с его идеями Н. Фёдорова, с народными поэтико-мифологическими представлениями, исследованными А.И. Афанасьевым».

В 1958 г. появляется историко-философский трактат Даниила Андреева «Роза Мира» - новый взгляд на историю, литературу, философию, культуру, на место человека во Вселенной. Книга эта и её учение должны изменить пути решения духовно-исторических задач человечества, этически объединить людей, воспитать поколения «облагороженного облика». Это – задача первоочередная и для нас сегодня. Подобно Данте, Д. Андреев прошёл по «верхним» и «нижним» мирам. Мы, подобно Сократу, давшему отзыв о сочинениях Гераклита, можем сказать: «Превосходно!»

Идеи русского космизма, воспринятые через призму стихов В. Хлебникова, Н. Заболоцкого, Вл. Маяковского, Ф. Тютчева, А. Фета, должны помочь в решении проблем «глобальной этики», должны помочь нам понять, верна ли наша человекоцентристская культура, или «мы летим, сияющею бездной со всех сторон окружены», и тогда личность, сознание, дух могут быть отданы технической эволюции и звероподобию.

Есипова М.М., ст. преподаватель ЧФ ИЭУП

Трудовые ценности в среде молодежи

Нами предлагается рассмотреть проблему изменения трудовых ценностей в среде молодежи.

В рассмотрении особенностей развития трудовых ценностей вызывает наибольший интерес взгляд молодежи как работающей, так и учащейся. Развитие экономики страны во многом зависит от того, кто приходит на смену старшему поколению. При этом формирование и развитие трудового потенциала экономики, отраслей экономики, отдельного предприятия находится в прямой зависимости не только от образовательного, профессионального, интеллектуального уровня молодых специалистов, но и в значительной степени от их мотивации в сфере труда, профессиональной подготовки и повышения квалификации, от доминирующих в данной сфере ценностных ориентаций и установок.

После распада СССР трудовые ценности граждан России подверглись существенному изменению, что естественным образом отразилось и на молодежи.

Следует отметить, что для работающей молодежи до 25 лет наиболее значимыми стали материальные и статусные трудовые ценности. В то же время по сравнению с другими возрастными группами, для молодых работников ценность успеха и высокого положения в обществе наиболее значима. Ориентация на работу (в условиях полной или относительной материальной обеспеченности) снижается с возрастом, что вполне закономерно.

Сегодня на смену поколению, воспитанному при Советской власти, приходит молодежь, формально имеющая образование (как правило, высшее профессиональное), но, к сожалению, не имеющая достаточной профессиональной подготовки, организаторского мастерства, культуры труда.

Труд индивидуализируется, наставничество, которое практиковалось на советских предприятиях и в организациях, забывается. С другой стороны, возобладал страх быть уволенным. Каждый работает за себя, чувство ответственности за коллектив пропадает.

Научить молодежь работать, увидеть и ценить их труд – обязанность людей старшего поколения. Тогда можно будет говорить о возобновлении ценностей добросовестной работы, ответственности за предприятие, общее дело.

Ионова Е.А.
Н.р.: Иванов М.Ю., доцент ГОУ ВПО Ивановский государственный химико-технологический университет

Духовный кризис современного общества

С первых дней жизни любой человек стремиться понять, осмыслить окружающий его мир, свое место в нем. Формирование подобного мировоззрения кончается только со смертью. Любой человек, даже не знающий основ философии, имеет некое мировоззрение, которое с течением времени развивает и изменяет его по существу или в частностях.

На протяжении всей истории человечества мы видим кровавые войны, конфликты, кризисы.

XIX век -век торжества разума и воли, развития науки и техники, промышленности, утверждения капитализма. Земля стала сферой военных конфликтов.

В общественном сознании укрепилась идея личной свободе человека, его индивидуальности и субъективности.

XX век- это век мировых воин, социальных и национальных революций, бурного развития прогресса науки и техники. Но он принес человечеству страшные несчастья: миллионы погибших в мировых и локальных войнах, угрозу термоядерной войны, экологические и другие опасности. Чудовищные жертвы и ужасы мировых войн разрушили безоглядную веру в прогресс**.** В пламени Освенцима и Хиросимы гибла вера в Бога и Человека. «Бог умер» - эти слова выразили суть XIX века, «Человек умер» - это уже симптомы XX и начала XXI веков.

XXI век- век Глобализации и Информатизации всех сфер жизни, растет социальная мобильность и профессиональная активность людей. Усиливается неравенство между людьми внутри и между странами. Сохраняется угроза уничтожения и самоуничтожения человечества. Погоня за материальными благами, эгоизм, преступность, наркомания и одномерность сознания и поведения, отношения к друг другу как к средству манипулирования сегодня стали в большинстве стран нормой жизни.

Духовный кризис Запада существует давно. Наиболее порицательные мыслители такие как Шопенгауэр, Соловьев, Ницше заявляли об этом задолго до конца 19 века.

Главным событием западной цивилизации стало то, что «Бог умер». За 100-150 лет идеалы материального благополучия и физического наслаждения восторжествовали над идеалами ненасытной плоти и возвышения духа.

Между тем установлено, что потребность в поклонении духовном ценностям идеального характера входит в число основных человеческих потребностей. Человек устроен так, что он не может спокойно жить и сохранять свою психику здоровой без понимания смысла во всем, что он делает. На протяжении полутора тысяч лет европейкой цивилизации этот смысл ему давала христианская религия. Она ясно говорила, что такое Добро и Зло, Грех и Искупления, Сострадания и Любовь. Поэтому когда прежняя вера в Бога рухнула, образовавшуюся пустоту начали заполнять нетрадиционные культы и верования.

Для всех нетрадиционных учений характерны три особенности:

– все они относятся к разряду оккультных доктрин.

– все они аппелируют к науке, якобы утверждающие своими открытиями тоже, что и они.

– все они пытаются использовать идеи и методы восточных религиозно-философских учений.

Главная идея оккультизма очень заманчива: если человек в состоянии подчинить себе силу и энергию управляющую Вселенной, то именно этому делу надо посвятить всю свою жизнь. Почти во всех экзотерических сектах придерживаются полуголодной диеты, предаются нескончаемым молитвам и медитациям, широко используют наркотики и психотропные препараты, якобы ведущие к просветлению, а на самом деле разрушающие психику. Это и есть наркомания только психическая - переживание иллюзий, более убедительных чем реальность за счет перестройки биохимических процессов собственного мозга. Пути поиска свехмогущества, чудесного духовного исцеления и успокоения души в сектах «новой рели-

гии» оборачиваются для ищущих их духовным и физическим порабощением, хладнокровным и циничным использованием для своих корыстных целей: от безобидных (личное обогащение, сексуальное наслаждение) до самых зловещих (сатанизм и т.д.) более просвещенными «Наставниками».

Для человека Запада наиболее безопасно для психического здоровья быть или убежденным атеистом, или глубоко верующим христианином.

Николаев А.Н.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., БФ ИЭУП

Иероглифов теория

«Иероглифов теория» (символов теория) была разработана немецким физиологом Г. Гельмгольцем на основе так называемого «закона специфической энергии органов чувств», сформулированного немецким физиологом И. Мюллером (согласно этому закону, специфика ощущений определяется своеобразным устройством органов чувств, каждый из которых представляет собой замкнутую систему).

Также сам термин «иероглиф» ввёл Г.В. Плеханов, допустивший при этом некоторое отступление в сторону агностического толкования ощущений; позднее он признал, что выражался неточно.

В дальнейшем В.А. Базаров обращается к философии эмпириокритицизма и критикует «догматический материализм»: полемизирует с «иероглифической» концепцией Г.В. Плеханова, с теорией отражения В.И. Ленина, развитой последним в книге «Материализм и эмпириокритицизм».

Значит, что «Иероглифов теория», агностическое по своей сути направление в теории познания, согласно которому ощущения и представления человека составляют не копии, не изображения действительных вещей и процессов природы, а условные знаки, символы, иероглифы.

В.И. Ленин в книге «Материализм и эмпириокритицизм» подверг критике Иероглифов теорию и показал, что эта теория, отрицая сходство ощущений с отображёнными в них объектами, представляет собой прямую уступку кантианству. Защищая и развивая диалектико-материалистическую теорию отражения, он показал, что отказ от понимания ощущений как образов объективной действительности, от признания того факта, что люди с помощью органов чувств познают объективные свойства вещей. Ленин показал, что ощущения представляют собой субъективный образ объективного мира, предполагающий как реальность отображаемого, так и сходство между образом и отображением. Таким образом, это исключает понимание ощущения как простой копии качеств вещей или же условных знаков их.

Получается, что ленинская критика Иероглифов теории имеет важнейшее значение для борьбы против современного иероглифизма, проповедуемого семантической философией.

Т.е. в результате получается, что Плеханов сделал явную ошибку при изложении материализма, Базаров же совсем запутал дело, свалив в кучу материализм и идеализм, противопоставив «теории символов» или «иероглифическому материализму» идеалистический вздор, будто «чувственное представление и есть вне нас существующая действительность».

Нурмухаметова В.В.
Н.р.: Сабиров А.Г., профессор НЧФ ИЭУП

Образование как фактор социальной мобильности в современном обществе: институциональный аспект

Демонстрация влияния образования на осуществление социальной мобильности человека наиболее ярко проявляется в функционировании его институциализированной формы. Образование должно соответствовать запросам развивающегося общества, в особенности на современном этапе. А.Ж. Кусжанова выделяет две сущностные функции образования. Первая функция – наследственная или социально-воспроизводственная – проявляется в том, что

образование воспроизводит «социальный тип», т.е. воссоздает и обеспечивает сохранение конкретного общества как социального целого в его качественном своеобразии и конкретно-социальной самобытности. Образование наделяет новое поколение навыками социально-организованной жизни и транслирует социальные признаки конкретного общества новым носителям. Оно воспроизводит социальную структуру и систему факторов социальной мобильности каждого конкретного общества, создает условия для самоопределения и самоидентификации человека, а также обеспечивает погружение человека в социальную реальность. Вторая функция – развивающая или адаптивно-изменчивая – проявляется в том, что формирует у социального субъекта способность к развитию и инновациям. Благодаря этой функции на базе предшествующего опыта развивается общественно-историческая практика, происходит социальный прогресс. Данная функция апеллирует к социальному субъекту, его потенциалу, который проявляется в моменты существенных перестроек общественной системы.

Таким образом, двоякая и, в сущности, противоречивая задача образования состоит в том, чтобы подготовить общество и человека к воспроизводству существующей социальной реальности (сохранение) и ее обновлению (развитие). Другие выделяемые и анализируемые социальные функции образования есть не что иное как сведение (редукция) к его сущностным функциям. Например, дифференцирующая функция образования выражается в том, что оно выступает одним из условий разделения индивидов в обществе, при этом являясь мощным фактором сохранения существующей в обществе системы социального неравенства. Селекционирующая функция образования, которую выделяли Платон, Аристотель, Д. Дьюи, П.А. Сорокин связана с отбором индивидов по каким-либо показателям для включения в различные социальные группы. На определенных уровнях системы формального образования так или иначе осуществляется разведение индивидов по образовательным потокам. Дифференцирующая и селекционирующая функции образования осуществляется в соответствии с социальным заказом государства, и, приводя к воспроизводству социально-профессиональных групп, воссоздают социальное своеобразие конкретного общества.

Достаточно специфически в обществе проявляются элитарная и эгалитарная функции образования. Они представляют собой пример так называемых парных (взаимодополнительных) функций, которые, казалось бы, ведут к совершенно противоположным целям, а, в сущности, служат сохранению и развитию общества. Являясь диалектическими противоположностями, отрицая друг друга, они тем не менее, составляют полюса единого целого, каковым является обеспечение выживания общества. Элитарная функция образования выражается в том, что учебные заведения становятся чем-то вроде инкубаторов будущей экономической, политической и культурной элиты общества. Смысл существования элиты – управление общественным развитием и поддержание целостности общества. Эгалитарная функция образования призвана обеспечить равные возможности для социального старта молодежи, а, следовательно, увеличить ее шансы для успешной социальной мобильности как вертикальной, так и горизонтальной. Эгалитарная функция образования ведет к интеграции общества, созданию и воспроизводству единого культурно-образовательного пространства. Она воссоздает целостность общества, обеспечивая относительно безболезненное проникновение человека в другие социальные группы, благодаря распространяемым системой образования культурным универсалиям.

Немаловажное значение имеет сертифицирующая функция образования. Сертификация – это процедура подтверждения соответствия уровня образованности или профессионализма человека различным требованиям, положениям, нормам. Функционирование системы формального образования обеспечивается выдачей документов, подтверждающих уровень полученных знаний, – дипломов, сертификатов и т.д., обладание которыми является условием занятия соответствующих мест в системах разделения труда и социальной стратификации, действующих в обществе.

Современная ситуация такова, что в ущерб социально-воспроизводственной функции образование усиленно осуществляет развивающую функцию. Отрыв функции воспроизводства общества от функции развития человека способен лишить образование его роли механизма сохранения и воспроизводства социальности и привести к последствиям, имеющим негативный характер. К тому же рассмотрение роли образования в обществе с утилитарно-прагматистской точки зрения, внедрение соответствующих методов и содержания образования не могло не отразиться на процессе и результате образования. Кризис современного образования, одним из проявлений которого является направленность на передачу системы знаний, а не на развитие духовности человека, и, как следствие, создание у человека ориентации на инструментальные ценности ведут к деформации формируемой личности. Отсюда следует, что осуществление социальных перемещений посредством образования осуществляется сложно и противоречиво, что связано с высокой степенью динамики социальных процессов.

Сагатчук С.П., доцент
Государственного Университета Культуры и Искусств

Религия и культура как факторы формирования гражданского общества в современной России: философский аспект проблемы

Религия и культура как феномены, имеющий общие социальные корни, а также исторически сложившиеся, проверенные временем, тесно переплетающиеся друг с другом системы ценностей и определенные механизмы воздействия на духовный мир личности и на всю жизнь человечества с тех пор, как они возникли на Земле, неразделимы и сегодня. Имеющие место острые социальные, политические, экономические и другие конфликты лишь четче выявляют это единство, привлекают к нему внимание все новых и новых исследователей, политиков, верующих и атеистов.

Именно противоречивое наше время с новой силой поставило ряд вопросов, над которыми люди задумываются не одно столетие. Каково соотношение религии и культуры? Если религия – часть культуры, какова ее реальная роль? Как соотносятся между собой такие сферы культуры, как искусство, религия, наука? Если правы В. С. Соловьев, П. А. Флоренский, Н. А. Бердяев, что истоки культуры сакральны, то, как отразится объективный процесс секуляризации общества не только на религии, но и на всей культуре? Только комплексные исследования исторического, культурологического, религиоведческого, философско-социологического характера, только многомерный анализ проблемы в состоянии дать сколько-нибудь удовлетворительный ответ на каждый из этих вопросов.

И культура, и религия – явления духовного порядка, возникающие вслед за общественной потребностью и осознанием последней. И та, и другая имеют в качестве своего фундамента, объекта отражения материальную жизнь людей на этом основании испытывают ее определяющее влияние, но и сами существенно воздействуют на организацию жизнедеятельности, на ее основные сферы – экономическую, политическую, социальную, духовную.

Об этом убедительно писали русские философы-богословы. Приведем высказывание С. Н. Булгакова, относящееся к началу XX столетия: «…религия, а, следовательно, и церковь, как область религиозной жизни, должна быть ВСЕМ, распространяясь, не должно быть никакой нейтральной зоны, которая была бы религиозно индифферентна, не имела бы того или иного религиозного коэффициента. Духовная деятельность исторического человечества, т.е. культура, овеществляющаяся и во внешних материальных объектах и в продуктах духовного творчества, должна вырастать также на духовной почве церкви, в церковной ограде, ею должны освятиться, находясь в интимном общении с ней, все стороны жизни…».

В России зарегистрировано более 30 различных конфессий, в том числе крупнейшая из них – Русская православная церковь, ориентированная на свой народ, его национальные ценности и интересы. Значительный авторитет и влияние имеет в стране исламская религия, располагающая более чем 3 тыс. мечетей. Мусульманские организации также ориентированы на национальные интересы своих приверженцев, что является основным в диалоге Русской православной церкви и

мусульманского сообщества. Динамично растет в России деятельность Римско-католической церкви, протестантских общин, что в определенной мере предопределяется направленностью экономических реформ, а также миссионерской деятельностью западных проповедников.

Усиление роли религии в современном обществе обусловлено рядом причин, в числе которых нас интересует, прежде всего, идеологический их комплекс, определяющий духовную составляющую жизни народа, каждого человека.

Чем же объясняются существенное изменение религиозной ситуации и отношения общественного мнения к религии и церкви в российском обществе, происшедшее за относительно короткий отрезок времени?

Во-первых, наличием общественной потребности в религии и церкви после того, как они в течение длительного времени игнорировались и подавлялись как средствами пропаганды, так и жесткими административными мерами. Ситуация общего кризиса экономики, политических структур, межнациональные конфликты, резкое понижение уровня жизни подавляющего большинства населения страны, неуверенность в будущем значительно усилили проявления этой потребности.

Во-вторых, глубоким духовным кризисом общества. Крушение коммунистической идеологии, долгое время бывшей едва ли не единственной духовной скрепой общества и делавшей сильный акцент на борьбу с религией и утверждение атеизма в массовом сознании, утрата и дискредитация социалистической системы ценностей образовали духовный вакуум, стимулировали в массах обращение к иным типам мировоззрения и системам нравственных ценностей. Многие обратили взоры к религии и церкви, видя в них устойчивую, традиционную, исторически связанную с национальным менталитетом духовную опору.

Третьим немаловажным фактором является нормализация государственно-церковных отношений, легитимизация религии и церкви в качестве правомерных компонентов структуры общества и общественного сознания, создание благоприятных условий для деятельности религиозных организаций и духовного самовыражения верующих благодаря принятию соответствующих законодательных актов. Сильное влияние на общественное сознание оказывает широкая пропаганда религии, осуществляемая не только религиозными организациями, но и светскими средствами массовой информации.

Одной из примет современной жизни России является развитие посреднической миссии церкви в вооруженных конфликтах, объединение светской и церковной властей в реставрации и восстановлении памятников России, взаимодействие церкви и государства в духовно-нравственном возрождении общества.

Движение государства, светской культуры и церкви, религиозной культуры навстречу друг другу – единственно верный вектор движения в современных условиях.

Главное сегодня – найти «площадку» для созидательного диалога государства и церкви. Это станет важным шагом на пути возрождения нашего Отечества и нашего народа. И тогда, пожалуй, каждому в нашей стране будет ясно: как искать свою дорогу к Храму.

Ушаков С.Л.
Н.р.: Блажиевская Г.А., доцент БФ ИЭУП

От сакрального к святому: эволюция понятий «труд и творчество» в европейской и восточной традициях

Истоки философской креатологии могут быть найдены уже в трудах великих философов древности – Платона и Аристотеля, положивших начало двум основным, парадигмальным интерпретациям творческих процессов (соответственно опирающимся на идеалистические и конкретно-психологические основания), которые сохраняют свою актуальность и в наше время. Однако, вопреки доминирующему представлению о неотъемлемой связи понятия творчества со сферой художественной деятельности, начало процесса его реального конституирования в рамках европейской, а затем и мировой культуры положено религиозными представлениями теистических традиций христианства и иудаизма: именно средневековая теология активно разрабатывает идею Бога как творца мира «из ничего». Таким образом, понятие «творчество» в самом начале своего генезиса мыслится как относящееся исключитель-

но к сфере сакрального – в связи с абсолютной значимостью акта божественной креации. Творчество выступает как атрибут Божий, не имеющий никакого отношения к человеческой деятельности. Такая сакрализация рассматриваемого понятия продолжается в европейской культуре вплоть до эпохи Ренессанса, которая хотя и не решается еще на теоретическом уровне провозгласить творчество высшим проявлением личности, но своим антропоцентрическим культом эстетических способностей полагает начало осознания беспредельных креативных потенций самой человеческой экзистенции, создав все необходимые предпосылки для будущего переноса соответствующего божественного атрибута с Творца на его творение – человека. При этом человек мыслит себя с этого времени творцом не только внешних ценностей – объективированного мира культуры, но и вполне самодостаточным творцом самого себя, своего внутриличностного экзистенциального пространства. Анализ восточной культурной традиции позволяет сделать следующее заключение: искомым аналогом европейского понятия «творчество», обладающим соответствующим высшим аксиологическим и космологическим статусом на Востоке, является понятие «исполнение дхармы» в индуизме (близкий даосский аналог – «следование Дао»). Причем семантический акцент здесь, делается не на внешних проявлениях человеческой деятельности, а на внутреннем одухотворении человека, реализации в нем божественного потенциала. При этом на уровне реальных проявлений экзистенциального бытия Восток обычно делает акцент на необходимости, ввиду обусловленности экзистенциального бытия эссенциальным и во имя блаженства абсолютного освобождения (мокши), тогда как Запад делает акцент на свободе – во имя поверхностных проявлений ее, сиюминутных «радостей жизни».

Ушаков С.Л.
Н.р.: Муртазина Г.М., БФ ИЭУП

Коэволюция философии, медицины и права в XXI веке: глобальные открытия, дискуссии, поиск решений

Биоэтика — порождение глобальной цивилизации конца XX века. Формирование биоэтики непосредственно связано с усиленным формированием знания в области биомедицины. Перед современной медицинской наукой открываются большие возможности - «давать» жизнь (искусственное оплодотворение), устанавливать и изменять ее качественные параметры - транссексуальная хирургия, генная инженерия), отсрочивать «время» смерти (трансплантация, реанимация, геронтология). В 1969 г. термин «биоэтика» предложил американский биолог Ван Ренсселер Поттер, выпустивший в 1971 г. книгу с названием «Биоэтика: мост в будущее».

Однако основы биоэтики были заложены гораздо раньше: как минимум в период функционирования Нюрнбергского и Токийского Международных Военных Трибуналов, когда в ходе судебных процессов по делам нацистских преступников весь мир узнал о тех издевательствах над людьми, которые осуществляли врачи в концентрационных лагерях – «лагерях смерти».

В отчете Чрезвычайной комиссии о злодеяниях немецкой власти в Освенциме, представленном Международному Военному Трибуналу в Нюрнберге указывалось: «...В лагере были созданы специальные больницы, хирургические блоки, гистологическая лаборатория и другие учреждения, но не для лечения, а для уничтожения людей. Биоэтика и уголовное право имеют ряд общих проблем: 1) определение границ человеческой жизни; 2) допустимость лишения жизни человека по его просьбе в случае сильных психических и физических страданий; 3) допустимость и обоснованность медицинского риска, экспериментов на человеке; 4) допустимые манипуляции с эмбрионом человека; 5) пределы крайней необходимости, в особенности в сфере трансплантологии; 6) возможность и границы вмешательства в частную жизнь человека. Биоэтику нередко отождествляют с биомедицинской этикой, ограничивая ее содержательную строну этическими проблемами взаимоотношений «пациент-врач», но на наш взгляд, предмет биоэтики гораздо шире, он включает в себя и комплекс аксиологических профессиональных проблем, пограничных с врачебной этикой, ряд социальных проблем здравоохранения, проблем, касающихся отношения человека к животным и растениям. Биоэтика - область междисциплинарных исследований в области генетики, биологии, меди-

цинского и уголовного права. Суть биоэтики - защита ценностей личности в сфере применения достижений биологии и медицины.

Шафиков Р.М.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., доцент БФ ИЭУП

Природа шариата: новая парадигма развития философии, религии и права шариата

В современном мире ислам имеет серьезное влияние на жизнь населения ряда государств.

В России и европейских странах численность мусульман неуклонно растет. Нередки случаи заключения брака российских граждан и выходцев из мусульманских стран, что ведет к необходимости изучения особенностей права этих стран. Это, несомненно, повысит эффективность регулирования брачно-семейных отношений при возможном возникновении коллизий права. Не стоит упускать из вида и браки, заключаемые между гражданами России – приверженцами ислама, соблюдающими предписания шариата.

До последнего времени ислам удостаивался серьезного внимания только в специализированной литературе, рассчитанной на узкий круг специалистов.

В советской и российской литературе вопросы истории ислама и мусульманского законодательства изучены довольно хорошо в работах таких знаменитых востоковедов, как Е.А. Беляева, Е.А. Дорошенко, Л.А. Семенова, И.П. Петрушевский. Известны работы доктора юридических наук, профессора Института государства и права РАН Л.Р. Сюкияйнена, посвященные конкретно брачно-семейному праву мусульман и институту наследования.

Советские исследователи преимущественно употребляют термин «мусульманское право», тогда как западные исследователи часто используют термин «исламское право». Данные термины на первый взгляд очень схожи и порой употребляются как синонимы, но стоит обратить внимание на то, что они несут разную смысловую нагрузку. Термин «исламское право» в большей степени связывает право с исламом как объективным явлением, тогда как термин «мусульманское право» характеризует его как субъективное явление. Мы же в данном исследовании будем использовать термин «шариат» заключающий в себе все его религиозные, литургические, этические и юридические системы.

Шариат – (правильный путь, образ действия, в буквальном смысле означает «источник») – совокупность правовых, морально-этических и религиозных норм ислама, охватывающая значительную часть жизни мусульманина и провозглашаемая как «вечное и неизменное» установление.

Шафиков Р.М.
Н.р.: Блажиевская Г.А., к.ф.н., доцент БФ ИЭУП

Коэволюция идей шариата – взаимодействие науки, религии и права

Некоторым ученым как современности, так и прошлого свойственно объяснять современное бедственное положение мусульманских стран как один из циклов развития исторических процессов. Так Фетхуллах Гюлен, известный турецкий ученый, считает, что такое положение естественно для всякой цивилизации. Цикличность исторического процесса подобно тому, как человек, родившись, переживает период роста, зрелости и смерти. Многие народы и культуры испытывают свои взлеты и падения, периоды прогресса и регресса. Застой естественнонаучной мысли в мире Ислама был продолжительным. Теология безраздельно господствовала долгие века.

Только с середины XIX века в процессе решения проблемы веры, разума и знания наступает новый этап в истории исламской мысли: так называемый реформационный период. Потребности, порождённые новыми социально-экономическими условиями, поставили перед мусульманскими богословами и интеллектуалами задачу о необходимости нового осмысления целого ряда важнейших вопросов Ислама, а также согласованность их с духом нового времени.

Большинство богословов соглашается с присутствием иносказательного, образного выражения в Коране - «аль – Маджаза» - однако некоторые учёные шафиитского и маликитского толка прежде отказывались принять это, считая, что человек, как правило, изъясняется основ-

ными, «прямыми» выражениями и прибегает к фигуральному образу изъяснения только в том случае, если затрудняется выразиться «прямо», что, конечно, недопустимо в отношении Аллаха.

Му'тазилиты в этом вопросе, будучи приверженцами рационалистических взглядов и веры в непогрешимое торжество разума, заняли совершенно противоположную позицию в отношении аятов с трудно доступным пониманию смыслом. Поэтому все аяты Корана, смысл которых человеческому разуму трудно представить, му'тазилиты объясняют образно, отвлечённо, уходя от явного, прямого контекста.

Именно благодаря учению Ислама наука стала достоянием каждого, и не только мусульманина, но и последователей других религий. Хотя, как указывается в труде «Ислам и прогресс», в доисламский период вся ученость Индии и Персии была сосредоточена в руках духовенства и отшельников и носила замкнутый характер: они монопольно владели ею и не выпускали книжной мудрости из рук.

Все проблемы и поиски их решения сводились, в конце концов, к сфере духовной, т.к. нельзя продвигаться вперед, идя назад. Поэтому помимо религии или культуры необходимо обратиться к науке, а также философии, которая поддерживает ее.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» 3

Антонова Е.И. Об истории возникновения и развития административной юстиции в России..... 3
Бородина Е.Н. Понятия «источник» и «форма» права в рамках различных подходов к праву..... 3
Габдуллин А.Т. П.А. Столыпин: «Вперед на большом тормозе»..... 4
Гадрахманов С.Я. Особенности системы разделения властей в РФ..... 5
Гафаров Р.Р. Партия кадетов как исторический опыт России в учреждении либеральных ценностей..... 5
Закирова А.Р. Совершенствование кадровой политики в области муниципального управления 6
Ильинова К.Д. Преступления должностных лиц в России. История их возникновения и пресечения на примере феодального законодательства..... 7
Котельников Е.А. Генезис и взаимообусловленность правового нигилизма и политического экстремизма 7
Куанчалеева Л.Ш. Правовой статус генерал-прокурора в России в XVIII в. 8
Маклакова И.П. Необходимость защиты от внешней агрессии как основная причина возникновения древнерусского государства 9
Мамакова Д.Р. Совершенствование управления детскими и молодежными общественными организациями..... 9
Панюков С.О. Правосознание граждан современной России 10
Рамазанова Г.М. Формирование советского государства 11
Рыжикова Н.А. Принципы права как точка соединения естественного и позитивного права..... 11
Салахутдинов А.Т. Дискуссии о влиянии церкви на «Русскую правду»..... 12
Салахутдинов А.Д. Споры о предмете теории государства и права..... 13
Салихянова Ч.Н. Совершенствование организации приема граждан аппаратом городской администрации..... 13
Сведовая В.А. Двухпартийная политическая система..... 14
Ситникова И.Е. Институт народной инициативы в российском правотворчестве..... 15
Сулейманова Г.Р. Исторический путь ювенальной юстиции 15
Тихонова В.В. Сетевые государства – усовершенствованная форма конфедерации?..... 16
Ушаков С.Л. Коэволюция философии, медицины и права в XXI веке: глобальные..... 17
открытия, дискуссии, поиск решений..... 17
Хасиятова А.М. Особенности тоталитарно-политического режима..... 18
Членова М. Свобода слова в современной России..... 18
Шафиков Р.М. Виды избирательных систем: мировой опыт, недостатки и преимущества 19
Шафиков Р.М. Концепции источников шариата 19
Хлыбова А.Н. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях..... 20
Шамкина М.Р. Нужна ли смертная казнь?..... 21

СЕКЦИЯ 2. «ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»..... 22

Валиев Р.А. Проблемы смертной казни в международном праве 22
Винокурова Е.С. К вопросу о конфликтах в нормативно-правовой сфере..... 22
Белов П.В. Собственность в международном частном праве..... 23
Гаврилов Е.В. Диффамационное право: субъекты, объекты, содержание 24
Выговская А.А. Территориальные претензии к Российской Федерации: проблемы и пути его решения..... 25
Гилахутдинова В. Конституция 1924 года..... 26

Головина С.А. Правовое регулирование лицензирования образовательных учреждений..... 26
Калимуллина А.А. Местное самоуправление как институт гражданского общества..... 27
Кочнева А.В. Особенности суверенитета Южной Осетии и Абхазии..... 28
Курбанов Д.Н. Законодательное решение вопроса об индивидуализации административной ответственности граждан..... 29
Ленда А.В. Проблемы и перспективы развития федерализма в России 29
Немыкина Е.А. Россия и ВТО: проблема вступления и преодоления противоречий..... 30
Пташников Е.А. Международные права человека 31
Трубянова С. О проблеме регулирования земельных отношений в России 32
Хазиева А.К. Гражданское общество и местное самоуправление в России..... 32
Холохонова Ю.С. Государственная власть и местное самоуправление в России 33
Шакирова А.Р. Феномен непризнанных государств в современной системе международных отношений 34
Шафиков Р.Ш. Маргинальность как результат нисходящей социальной мобильности..... 35

СЕКЦИЯ 3. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА»..... 36

Андросова Е.С. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений..... 36
Валиева А. Необходимая оборона и условия ее правомерности 36
Валиева Д.В. The execution in the world 37
Васичкина Е.С. Мотивы убийств, совершенных на сексуальной почве..... 38
Вяткина М.А. Правовая природа и содержание института представительства интересов несовершеннолетнего в российском уголовном судопроизводстве 38
Гаврилов Е.Е. «Ограничение свободы» – исправит ли ситуацию новый вид наказания?..... 40
Георгиади-Авдиенко Э.И. Обеспечение тайны сведений при производстве по уголовному делу..... 40
Гильманов Э.М. Некоторые особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов 42
Губайдуллина Л.Х. Неосторожность, ее виды и ее уголовно-правовое значение..... 43
Губайдуллина Л.Д. Неосторожные преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения 44
Губайдуллина Л. Динамика личностных особенностей лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы..... 45
Гумирова Г.Ф. Проблемы применения лишения свободы к несовершеннолетним..... 45
Дмитриев А.А. Институт деятельного раскаяния в уголовном законодательстве..... 46
России и зарубежных стран..... 46
Ережипалиев Д.И. Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением..... 47
Зиганшин А.Т. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов правосудия 48
Карпова Е.К. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве..... 50
Касьянов А.В. Проблемы применения особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе 50
Кирьякова В.И. Проблемы разграничения добровольного отказа от совершения преступления от неоконченного преступления 52
Комиссарова А.В. О праве на необходимую оборону при защите чести и достоинства 53
Мелкумов М.В. Проблемы необходимости легализации проституции в Российской Федерации... 53
Миннехузина Н. Уголовно-правовой анализ деятельности районных (городских) судов Республики Татарстан за 2009 г. 54
Митрофанова Т.А. Проблема семейного насилия 55
Надуев М.Н. Некоторые проблемы допроса под псевдонимом как меры безопасности по уголовному делу..... 56

Нога В.Р. Проблемы квалификации убийства новорожденного ребенка при суррогатном материнстве 57
Пашагина Е.Ю. К вопросу о серийных убийствах 58
Пашагина Е.Ю. Некоторые вопросы совершенствования статей 131 и 132 УК РФ 58
Рябова А.В. Проблема использование полиграфа в раскрытии преступлений 59
Скокова Т.В. Основные направления совершенствования средств криминалистической техники 60
Титова М.Е. К вопросу о соотношении физиологического и патологического аффекта 61
Урмитов И.Р. Меры борьбы с преступлениями в сети интернет 62
Ушаков С.Л. Уголовно-правовые дилеммы биоэтики – трансплантация, эвтаназия, евгеника, биомедицинские эксперименты, заражение вирусом a/h1n1 62
Ушаков С.Л. Межотраслевое исследование и аналитический подход: проблемы применения уголовной ответственности за незаконное проведение биомедицинских исследований на человеке 63
Ушаков С.Л. Вопросы уголовной ответственности при дискриминации генетического статуса современного работника 64
Хребет К. Причинение смерти по неосторожности при нарушении правил пожарной безопасности 64

СЕКЦИЯ 4. «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» 66

Михайлов С. О договоре об организации перевозок грузов 66
Мустафин А.Т. О поддержке малого и среднего предпринимательства в Татарстане 67
Мустафин А.Т. О необходимости увеличения штрафов при отмене сертификации продуктов за их некачественность 68
Садыйков Д.Р. Индивидуальные трудовые споры 68
Суетинов Д.А. Отзыв товара ненадлежащего качества 69
Толстова Е.В. Проблема развития предпринимательского права 70
Хорошавина Е. Понятие соглашений и согласованных действий в российском законодательстве 70
Шатохина М. О применении обычаев делового оборота 72

СЕКЦИЯ 5. «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО» 73

Арсланов М.В. Проблемы правового и организационного характера, возникающие при проведении камеральных налоговых проверок 73
Баландин Р.Е. Бюджетно-правовая ответственность как механизм правовой защиты бюджетных интересов государства 73
Баландин Р.Е. Теоретическое понимание финансово-правовой ответственности 74
Баландин Р.Е. «Валютное правонарушение» как основание «валютной ответственности» . 74
Баландин Р.Е. «Государственное принуждение» в сфере финансовой деятельности государства 75
Буханов В.В. Возврат излишне уплаченной (взысканной) суммы таможенных платежей 75
Гараев И.Г. Правовые аспекты налоговой тайны 76
Кунгурова К.А. О необходимости совершенствования ответственности за нарушение бюджетного законодательства 77
Сергеев Е.С. Вопросы деятельности МВФ в системе регулирования мировой валютной системы 78
Тихонова В.В. Место Центрального банка в системе юридических лиц 79
Урмитов И.Р. Пути совершенствования аудиторской деятельности как негосударственного финансового контроля 80
Цурцумия С.Х. Пути совершенствования нормативно-правовой основы валютного регулирования 80

СЕКЦИЯ 6. «ГРАЖДАНСКОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» 82

Амирова Р.Э. Брачный договор и его действие в России 82
Ахметшина Э.И. Прямое (непосредственное) действие принципов гражданского права 82
Багров Д.В. Гражданско-правовое регулирование проведения азартных игр и пари..... 83
Галимова А.Ш. Проблемы правоприменения секрета производства
как института гражданского права..... 84
Гарафиева С.Ф. Заключение договора как юридическая процедура 85
Гурьянова Т.А. Проблемы исполнения договоров, предусмотренных
семейным законодательством 86
Гоголев Д.С. Проблемы законодательного регулирования реорганизации юридических лиц ... 87
Егорова А.А. О договоре купли-продажи..... 88
Иванова Ю.Н. Правовое положение объекта незавершенного строительства..... 89
Ильина Ю.С. О проблемах в сфере опеки и попечительства
над несовершеннолетними детьми..... 89
Имамиева Р.М. Способы защиты исключительных прав в части четвертой
Гражданского кодекса Российской Федерации 90
Калимуллина А.А. Осуществление гражданских прав 91
Карпунина И.В. Институт владения в римском праве..... 92
Краснова О.И. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства 93
Кудряшова Е.О. К вопросу об аренде акций по российскому законодательству..... 94
Кырмачева Н.В. Правовое регулирование туризма в России 94
Латыпов Р.А. К вопросу о возможности привлечения в качестве залогодателей
субъектов, обладающих правом оперативного управления..... 95
Ленда А.В. Проблемы правового регулирования интернет-магазинов в РФ..... 96
Лычагина Е. Об общих направлениях деятельности органов опеки и попечительства..... 97
Мавзютов Л. О природе договора банковского вклада 97
Маклакова А.Н. Особенности механизма договорного регулирования
гражданско-правовых отношений..... 98
Мамонтова Д. Последствия передачи предприятия с недостатками..... 99
Матинян К.А. К вопросу о страховании автогражданской ответственности 99
Матюшкина Т. О существенных и иных условиях гражданско-правовых договоров..... 100
Мелков Е.И. Проблемы в правовом регулировании обязательств из оказания
интернет-услуг 101
Муллагалиева А. К вопросу об учредительных документах общества
с ограниченной ответственностью..... 102
Муртазина Г.М. Гражданско-правовые проблемы донорства органов, тканей и клеток..... 102
Пашагина Е.Ю. Договор имущественного страхования 103
Панфилов А.Р. Легковые автомобили автоваза - объекты права собственности 103
Родионова С. Некоторые проблемы наследственного права..... 105
Рябова А. Классификация юридических лиц, основания и значение 105
Салимова З.Д. Правовые вопросы патронажа как института гражданского права 106
Салимова Э. Правовые вопросы патронажа как института гражданского права 107
Сергеева Т.В. Некоторые вопросы договора найма жилого помещения 107
Сердюк Ю.А. Отдельные проблемы трактовки понятия «исковой давности» 108
Суетинов Д. Проблема принципа диспозитивности в гражданском процессе..... 109
Урмитов И.Р. Проблемы применения доменного имени как средства индивидуализации
юридического лица 109
Ушаков С.Л. Гражданско-правовые проблемы донорства органов, тканей и клеток 110
Хайрутдинова Л.Р. Самоуправство коллекторских агентств..... 111
Храмкова А.А. К вопросу о содержании, надзоре и уходе за домашними животными
наследодателя, осуществляемыми в силу завещательного возложения..... 111
Хуснетдинова Л.М. Как быть с выплатой ипотечного кредита после расторжения брака? 112

СЕКЦИЯ 7. «ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» .. 114

Алмаева Ю.О. Отдельные проблемы законодательного регулирования труда лиц, работающих по совместительству 114
Беляев А.Н. Проблемы правового регулирования труда у работодателей – физических лиц... 114
Богинский С.К. Проблема моббинга в современной России 115
Гилязетдинова А.А. Социальное обеспечение молодых специалистов на железнодорожном транспорте 116
Евсеева Ж.В. Проблема эффективности механизма правового обеспечения социально-трудовых отношений в России 116
Кузнецов С.В. Защита трудовых прав работника в период кризиса..... 117
Кырмачева Н.В. Проблемы определения категорий льгот, предоставляемых отцам-одиночкам 118
Садыйков Д.Р. Индивидуальные трудовые споры 119
Сидорова А.С. Фриланс – перспективная форма трудоустройства? 119
Терентьева Н.Б. Федеральная инспекция труда как государственный орган надзора и контроля в сфере защиты трудовых прав работников..... 120
Терентьева Н.Б. Понятие и значение института времени отдыха в трудовом праве..... 121
Холдобин Д.В. Право на труд – декларация или реальность 123
Шарипова Л.Р. Ответственность работодателя перед работником за задержку выплаты (невыплаты) заработной платы по законодательству российской федерации 124

СЕКЦИЯ 8. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» 125

Архиреева К.К. Сравнительный анализ ценностных ориентаций юношей гражданского и военного вузов 125
Багиева Л.М. Семейные ценности, ролевые ожидания и притязания супругов моно- и полиэтнических браков 125
Березина А.А., **Свиньякова А.П.** Роль эмоций в учебной деятельности..... 126
Бояринцева Г.Р. Приспособленность современной молодежи 127
Ганина Т., **Литвиненко А.** Удовлетворенность жизнью и суверенность психологического пространства студентов-психологов 127
Димитриева Е.К. Взаимосвязь индивидуально-типологических особенностей студентов с выбором стратегии поведения в конфликте 128
Ерохина О.В. Понятие мотива и мотивации в аспекте мотивации персонала 129
Исмагилова А.И. Изучение смысложизненных ориентаций и самооценки социальной значимости болезни онкобольных 130
Кадиевская О.Г. особенности семейных ценностей, ролевых ожиданий и притязаний замужних и незамужних женщин..... 130
Кванталиани И.Э. Роль ценностей в социальной психологии..... 131
Мордовина Е.А. Представления студенческой молодежи об ответственном поведении 132
Мухаметзянова А.А. Личностная обусловленность негативных психических состояний беременных 132
Пушканова Е.А. Влияние конфликта на поведенческие особенности..... 133
Пыхтин А.В. Особенности суверенности психологического пространства студенток юношеского возраста..... 134
Романова А.А. Роль мужчин в современном обществе 134
Рыбалова Е.Е., **Наумов А.** Принцип культуросообразности во время занятий физкультурой и спортом..... 135
Сайфеева Р.Ф. Психологические особенности понимания неразделенной любви 136
Салахова З.Н. Влияние самооценки на качество жизни женщин зрелого возраста 137
Сафронова В.Н. Профессиональное самосознание как результат творческого саморазвития 138

Сибгаев Р.В. Влияние религиозных взглядов на ценностные особенности народов 139
Файзуллина А.Ш. Особенности проявления эмоций в различных социальных ситуациях..... 139
Шарафеева Э.А. Приспособленность и ощущение субъективного благополучия у современной молодежи..... 140
Шарипова Г.Н. Изучение волевых качеств мужчин и женщин 141
Шеймарданова Л.Н. Связь порядка рождения с мотивацией достижения успеха..... 142

СЕКЦИЯ 9. «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ» 143

Александрова О.А. Игровой метод профилактики употребления ПАВ 143
Аллянова А.А. Выявление психологических последствий информатизации на развитие одаренных детей 144
Ахметгалиева Р.И. Ценностно-коммуникативные проявления личности наркозависимых подростков 144
Бурунина В.И. Условия развития творческих способностей старших дошкольников..... 145
Биккинеева Д.Р. Кришнаизм как фактор саморазвития людей зрелого возраста 146
Валова Т.С. Мотивы употребления алкоголя современными подростками 146
Галимова Р.З. Специфичность эмоций у учащихся музыкальных школ и училищ 147
Габитова А.Т., **Семенова К.М.** Особенности развития памяти студентов технологического вуза 148
Гасилина А.П. Социально-психологические аспекты интернет-зависимости у подростков..... 149
Гильмутдинова Г.Р. Коррекция детских страхов с помощью арт-терапии..... 149
Гурай О.А. Применение цвето-светового проектора «Меркурий» в условиях сенсорной комнаты 150
Дворникова С.С., **Кузнецова Л.П.** Психологические аспекты эвтаназии 151
Жиркова О. Страхи детей социального приюта 152
Загедулина Н. Проблема позднего материнства в России 152
Закирова Л.Р. Характеристики жизнестойкости лиц юношеского и зрелого возраста..... 153
Захарова К. Взаимосвязь девиантного поведения подростка с уровнем конфликтности в семье 154
Исаева И.Г. Проведение тренинговых занятий по программе «Комфорт» с детьми младшего школьного возраста 155
Колесникова А.С. Воровство болезнь или удовольствие? 156
Конюхова С.Г. Социально-психологические особенности разработки коррекционных программ для подростков с девиантным поведением 157
Курбангулова Э.А. Влияние одиночества на подростковый возраст в современном мире..... 158
Малахова В.В. Тревожность дошкольника и эмоциональное состояние его родителей..... 159
Мустафин А. Копинг-стратегии учащихся 9 и 11 классов средней школы 159
Охотникова Е.В. Причины страха и тревожности в младшем школьном возрасте 160
Рыжова А. Особенности детей подросткового возраста, проходящих реабилитацию в центре «Доверие»..... 160
Талипова О.А. Психосексуальное развитие подростков с задержкой психического развития .. 161
Царева А., **Панарина С.** Образование как фактор адаптации в пенсионном возрасте 162
Шайдуллина Д.Ф. Влияние неблагополучной сферы на личностные особенности подростков..... 163
Шорина М.В. Семья: профилактика наркомании у подростков..... 163
Ющева Т.Н. Личностные особенности агрессивных подростков 165

СЕКЦИЯ 10. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» 166

Алешина Л.В. Воспитательная деятельность куратора по коррекции вредных привычек .. 166
Аллянова А.А. Куклы в играх современных детей 167
Бадретдинова Л.В. Готовность ребенка к школе 167

Бадртдинова Л.Ф. Воспитание самостоятельности подростков 168
Галиева Л.Ф. Воспитательный потенциал многодетной семьи 169
Гильмутдинова Г.Р. Недостатки существующих методов диагностики лжи 169
Гарифуллина М.Р. Проблема воспитания детей в системе родительских отношений..... 170
Гатауллина Р.Ф. Воспитательная функция современной семьи..... 171
Исрафилова Г.Ю., **Сибгатуллина И.Ф.** Психолого-акмеологические условия преодоления диссинхронии психического развития студентов: эмоционально-волевой компонент..... 172
Кузаева Л.С. Мода как социально-психологический феномен 173
Лисина О.Ю. Психолого-педагогическое сотрудничество как фактор повышения качества образования..... 174
Нигаматзянова С.М. Состояние моральной сферы и образования в условиях экономического кризиса..... 175
Орехов А.П. Влияние уровня образованности на агрессивное состояние школьников и студентов..... 176
Охотникова Е.В. Личностные особенности младших школьников и успешность воспитательной деятельности 176
Полякова И.В. Состояние духовной сферы и образования в условиях экономического кризиса..... 177
Сарабарова В.Н. Формирование эмоциональной стабильности и навыков общения..... 178
Ушаков С.Л. Психология творчества: творческое бессознательное и духовное возрождение труда как великой человеческой ценности..... 179
Феоктистова Н.П. Гармонизация детско-родительских отношений – одно из условий успешности ребенка..... 180
Фирсова А.В. Нравственное воспитание как важнейший компонент в структуре личности181
Фирсова А.В. Проблема дискриминации учеников 182
Хамитова Л.И. Проблема поликультурного воспитания в современном мире 183
Харизова Л.В. Профилактика суицидального поведения в условиях общеобразовательной школы 184
Шавельева С. Использование интерактивной среды темной сенсорной комнаты в психокоррекции подростков «группы риска»..... 185
Шайдуллина Д.С. Стереотипность мышления как барьер инновационной деятельности .. 186
Шаймарданова А.А. Тренинг уверенности как метод коррекции статусного положения подростков в группе..... 187
Шарапова Г.М. Проблема нравственности и нравственного воспитания в современном обществе..... 188
Юнусова Г.Т. Повышение качества процесса формирования здорового образа жизни у дошкольников 189

СЕКЦИЯ 11. «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»..... 190

Аглиуллина Г.Ф. Профессионально важные качества личности психолога-консультанта 190
Галеева А.М. Особенности мотивации и стрессоустойчивости у сотрудников ОВУ 190
Давыдова А.М. Развитие профессионально значимых качеств фармацевтов 191
Жигульская В.А. Конкурентоспособности и творческого потенциала предпринимателей 192
Зарипов Р.И. Мотивационные основы профессиональной деятельности участковых уполномоченных милиции 192
Иванова Т.А. Понятие компетентности в психологической науке 193
Ильина И. Волевая саморегуляция поведения личности работников медицинского учреждения 194
Лоскутова Е.С. Психологическая помощь в профессиональном самоопределении учащихся... 195

Мифтахов А.Р. Исследования готовности специалистов по социальной работе к деятельности в условиях рыночных отношений 196
Михайлова К.Р. Теоретический анализ литературы по проблеме основные подходы к изучению становления профессионала в отечественной психологии 197
Новикова Ю.Ю. Взаимосвязь личностных характеристик и эмоционального выгорания сотрудников вневедомственной охраны 198
Нугманова Т.А. Исследование связей успешности профессиональной деятельности продавцов непродовольственных товаров с психологическими факторами..... 198
Полушина А.И. Конфликт: вчера, сегодня, завтра..... 199
Спирина Т.А. К вопросу о развитии и формировании профессиональной Я-концепции 200
Сарварова А.Р. Роль личностных особенностей в профессиональной деятельности продавцов-консультантов..... 201
Султанова Р.А. Психологические качества спортивного тренера на разных этапах профессионализации..... 201
Старовойтова С.Ю. Психологическое здоровье рабочих занятых на вредном производстве.. 202
Трошина Н.П. Нервно-психитическая устойчивость предпринимателей строительного бизнеса..... 203
Уракова Е.С. Исследование и развитие психомоторных профессионально важных качеств танцоров..... 203
Хайрутдинова Г.М. Психологические факторы успешности профессиональной деятельности медсестер хирургического отделения 204
Ханипова Р.В. Процессуальные теории мотивации..... 205
Шакаева Р.С. Исследование нервно-психической устойчивости медперсонала неотложной хирургии 206

СЕКЦИЯ 12. «ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ» 207

Агапова Э.Р. Этимология имен собственных в татарском языке..... 207
Бакалдина А.В. Глобализация как фактор усиления потребности в знании иностранного языка 207
Барышникова Н.С. Компьютерный сленг: так ли это необходимо?..... 208
Валиев Р. Особенности перевода юридической терминологии..... 209
Габдрахманов С.Я. Культура речи современного юриста 209
Гарданова Г.А. Приемы окказиональных преобразований фразеологизмов в политическом дискурсе..... 210
Донскова М.И. Использование специальной лексики в художественном произведении 211
(на примере романа Джона Гришема «Золотой дождь») 211
Загретдинова А. Влияние американских девочек-подростков на развитие английского языка..... 212
Закирова Л.Х. Этимология названий дней недели в татарском языке..... 212
Запольская Е.А., **Зарубежнова О.А.** Особенности перевода фильмов 213
Ибатуллина Г.Р. Арабо-персидские заимствования в татарском языке 214
Иноземцева К.К. Особенности перевода юридических документов: типичные проблемы..... 215
Кабирова Д.Ф. Анализ названий мечетей г. Набережные Челны..... 215
Кулясова О.Г. Aspects of Human Behaviour..... 216
Лазарев А.А. Этимология календарных отрезков времени (месяц, неделя, дни недели)..... 217
Медведева А.А. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности экономиста 218
Павловская А.А. Особенности стихотворного перевода..... 219
Просверякова А.А. Психолингвистический аспект рекламного текста 219
Сабитова Р., **Тимонин А.** The Rapprochement of Cultures 220
Садыкова А.Р. Анализ топонимических названий города Набережные Челны..... 221
Скачкова А.А. Лексико-синтаксические средства выражения причинности в современном английском языке на примере романа Джона Голсуори «Собственник» 221

Созонтова И.М. Типы лексических антонимов и приемы их передачи при переводе текста с английского на русский язык (на материале биографической книги С. Назар «Прекрасный ум»)..... 222
Султанова А.О. Проблема перехода татарского алфавита на латинскую графику..... 223
Татарникова О.Н. Отражение концепта «счастье» в антропонимах русских народных сказок..... 224
Ушаков С.Л. Эволюция концептов «работа», «труд», «творчество», «искусство» в языках народов России как поступательное движение человеческого духа к добру, истине и красоте..... 225
Фаляхов А.А. Этимология слов тюрко-татарского происхождения в русском языке..... 226
Фролова Д.Ф. Перевод песен как высшее мастерство переводчика 226
Халиуллина А.Р. Английский язык: больше за, чем против 227
Хайртдинова Р.И. Английский язык: возможность и перспективы использования 228
Хамитова Л.З. Деградация языка – актуальная проблема современного татарского языка..... 228
Хасиятова А.М. Тематические группы жаргонизмов современной молодёжи (на основе анализа речи студентов 1 курса юридического факультета)..... 229
Хитриченко Р.В. Проблема перевода частиц..... 230
Шарипова А.И. О синонимических связях лексических единиц 230
Шишкина С.В. Реализация элементов татарских этикетных формул на языковых уровнях (на примере газеты «Татарстан яшьләре» / «Молодежь Татарстана»)..... 231
Юнусова Л.Р. Особенности изучения иностранных языков в современной России..... 232
Ялалова Р.Р. Концепт «Любовь» в пословицах и поговорках..... 232
Ясавиева А.Ф. Особенности перевода заголовков фильмов 233

СЕКЦИЯ 13. «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»..... 235

Асхадуллина А.Р. Содержание вредных примесей в воде, очищенной на бытовых фильтрах... 235
Зарипова А.Ф. ГМО в продуктах общественного питания..... 235
Мисбахов Р.Н., **Ильина Н.А.** Качество кулинарной продукции глазами студентов и сотрудников института 236
Нестеренко А.А. Электромагнитная обработка мясорастительного сырья как инновационная технология..... 237
Садртдинов Р.Р. Государственная политика в области здорового питания 237
Сибгатуллин И.Г. Контроль за применением биологически активных добавок в России..... 238
Шайхутдинова А.Т., **Никитина Е.В.** Общественный контроль за организацией питания студентов Института экономики, управления и права (г. Казань) 239
Шарапова Г.Г. Органолептическая оценка различных видов хлеба..... 240

СЕКЦИЯ 14. «СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ» 241

Бабина Т.А. Различное положение женщин в обществе в странах Европы и России (XV-XVI в.) 241
Балтачев Д.А. Международный терроризм и пути его решения..... 241
Беляева О.А. Молодёжь и безработица в современной России..... 242
Воронина Д.А. Дедовщина, или как отдавать Родине долги…..... 243
Валиева Д.Ф. Место Чистопольского края в творчестве К. Тимбиковой 243
Гайфутдинов А.А. Тема патриотизма в произведениях писателей Татарстана 20-х годов.. 244
Гарифуллина Э.Г. Власть: проблемы и суждения..... 245
Гурова Е.С. Избирательная система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 246
Дубинин О.А. Молодежная политика как инструмент повышения электоральной активности молодежи 246
Гаврилова А.С. Причины и последствия подросткового суицида..... 248

Гатин А.Т. Наличие идеологии как условие проведения комплексной модернизации России 248
Гибадуллина Э.М., **Шафиков Р.Ш.** Маргинальность как результат нисходящей социальной мобильности 249
Гусманова А.М. Проституция и проблемы досуга молодежи 250
Закарян К. Обретение нового геополитического статуса России 250
Захарова М.Г. Психостимуляторы как атрибут ночной жизни молодежи 251
Игнатьева Е. Падение Берлинской стены: двадцать лет спустя 252
Купцова А. Местные выборы 2009: между прагматизмом и риторикой 252
Исмаилов Э.Д. Историческо-эволюционный процесс глобализации: тенденции развития 253
Курмаев З. Сталинские репрессии в истории региона 254
Кулясова О.Г. Chistopol in the Grate Patriotic War 255
Курбанов Д. О роли «бензинового государства» в современной российской истории: к постановке проблемы 256
Маркова А.Ю. Политическая ситуация в России: между развитием и стимуляциией 256
Михеева Н.Н. Благотворительность в процессе модернизации современного общества 257
Митюшкин Е. «Облико морале» сегодня (на основании исследования, проведенного в НЧФ ИЭУП среди студентов экономического и юридического факультетов) 258
Мусатова Т.А. Опыт воспитания патриотизма за рубежом 259
Назарова Д.К. Принципы ведения государственной жилищной политики 260
Оганисян С.Л. Беспокойся о том, хорошо ли служишь на том месте, где находишься 260
Садиков И.Р. Факторы социальной напряженности в городах и её последствия 261
Токманова А.Р. Проблемы социальной рекламы в России 262
Токманова А.Р. Возвращение к цивилизационной полноте 262
Тришкина Д.В. Антикризисная политика в России 263
Ханипова Р.В. Сатанизм как политика секты 264
Шайдуллина Д.С. Мифологичность мышления как препятствие к созданию гражданского общества в России 265
Шарипова Л.Р. Социально-экономические аспекты репродуктивного поведения 265
Шафиков Р.Ш. Маргинальность как результат нисходящей социальной мобильности 266
Чуева А.Г. Гражданское общество 267

СЕКЦИЯ 15. «ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» 268

Власов Е.Ю., **Мнацаканян А.С.** Культурный феномен 268
Гилязетдинова А. Некоторые аспекты современного состояния культуры 268
Есипова М.М. Трудовые ценности в среде молодежи 269
Ионова Е.А. Духовный кризис современного общества 270
Николаев А.Н. Иероглифов теория 271
Нурмухаметова В.В. Образование как фактор социальной мобильности в современном обществе: институциональный аспект 271
Сагатчук С.П. Религия и культура как факторы формирования гражданского общества в современной России: философский аспект проблемы 273
Ушаков С.Л. От сакрального к святому: эволюция понятий «труд и творчество» в европейской и восточной традициях 274
Ушаков С.Л. Коэволюция философии, медицины и права в XXI веке: глобальные открытия, дискуссии, поиск решений 275
Шафиков Р.М. Природа шариата: новая парадигма развития философии, религии и права шариата 276
Шафиков Р.М. Коэволюция идей шариата – взаимодействие науки, религии и права 276

Научное издание

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Материалы докладов
Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов

30 апреля 2010 г.

г. Нижнекамск

В двух томах
Том второй

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий, терминов и иных сведений, а также соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей

Главный редактор Г.Я. Дарчинова
Дизайн обложки: Е.Н. Морозова

ISBN 978-5-8399-0350-0

9 785839 903500

Подписано в печать 26.04.10. Формат 60×84/16.
Гарнитура «Times NR», 8. Вид печати РОМ.
Усл. печ. л. 16,74. Уч.-изд. л. 26,12.
Тираж 500 экз. Заказ № 107.

Издательство «Познание»
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843) 231-92-90
e-mail: zaharova@ieml.ru
Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ИЭУП (г. Казань)
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17