



**Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Институт экономики, управления и права
(г.Казань)»**

**Казань
2015**

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об Институте	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность.	24
4. Международная деятельность.	29
5. Внеучебная работа.	35
6. Материально-техническое обеспечение	41
Показатели деятельности Института	45
Показатели деятельности Альметьевского филиала Института	52
Показатели деятельности Бугульминского филиала Института	58
Показатели деятельности Зеленодольского филиала Института	64
Показатели деятельности Набережночелнинского филиала Института	70
Показатели деятельности Нижнекамского филиала Института	76
Показатели деятельности Новочебоксарского филиала Института	82
Показатели деятельности Чистопольского филиала Института	88

Сведения в Отчете приведены по состоянию на 01.04.2015

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Институте

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)» (далее – Институт).

Наименование Института на татарском языке: Шәхси югары профессиональ белем бирә торган «Икътисад, идарә итү һәм хокук институты» учреждениесе (Казан).

Наименование Института на английском языке: Private educational institution of Higher professional formation «Institute of economics, management and law (Kazan)».



Адрес местонахождения Института (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, дом 42.

Институт ведет деятельность в соответствии с

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №429 от 15.08.2014,

лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Институту Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.05.2011, регистрационный №1284, серия ААА,

№001329, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной Институтом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 13.08.2014, регистрационный №1085, серия 90A01, №0001157, срок действия – до 13.08.2020 (далее – свидетельство о государственной аккредитации).

Институт имеет в своем составе в качестве обособленных структурных подразделений следующие филиалы:



Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 423450, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Тимирязева, д.43;

Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 423230, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Гафиатуллина, д.23;

Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Рогачева, д.4;



Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект им.Вахитова, д.4;



Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

Новочебоксарский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 429950, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Силикатная, д.18;

Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 422980, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.В.Ногина, д.97;



Лаишевский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»; адрес местонахождения: 422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Лаишево, ул.Маяковского, д.14. Деятельность в Лаишевском филиале Института не осуществляется.

Основной целью деятельности (миссией) Института является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, ведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Главными задачами Института являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, а также повышения квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности;

развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, сочетающих глубокие профессиональные

знания с творческим мышлением, социальной активностью и ответственностью;

обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

физическая подготовка и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников Института;

воспитание у обучающихся высокой гражданской ответственности, творческой устремленности, интеллигентности, коммуникабельности, преданности Родине.

В Институте функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной деятельности Института.

Институтом сформирована модель управления, которая превращает Институт в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Института и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Института являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» . Адрес Учредителя Института: 420111, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, д.42.



Ректором Института с 2013 года является **Тимирясова Асия Витальевна**, кандидат экономических наук, доцент, член-корреспондент Академии информатизации Республики Татарстан, член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, член Совета Ассоциации предпринимателей малого и среднего бизнеса Республики Татарстан, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Высшим органом управления образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельностью Института является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий

общее руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в определении стратегии развития Института и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь института, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.



Кроме того, в Институте функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Института. По итогам X Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года-2014» Студенческий совет Института был признан лучшим органом студенческого самоуправления в вузах Республики Татарстан.

Институт реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: www.ieml.ru (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов (в частности, отчеты о реализации Программы развития финансовая отчетность), статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Института, мероприятий, проводимых в Институте, филиалах Института, организациях-партнерах и др.

Институт отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной деятельности Института характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. В соответствии с лицензией, Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

среднего профессионального образования –

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 19.01.17¹ Повар, кондитер;
- 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 43.01.01 Официант, бармен;

среднего профессионального образования –

программам подготовки специалистов среднего звена

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

высшего образования – программ бакалавриата

- 09.03.03² Прикладная информатика

¹ Коды профессий и специальностей среднего профессионального образования приведены с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355».

² Коды и наименования направлений подготовки высшего образования – программ бакалавриата приведены с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением

19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
40.03.01	Юриспруденция
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн

высшего образования – программам специалитета

030301 ³	Психология
030501	Юриспруденция
031202	Перевод и переводоведение
050706	Педагогика и психология
070601	Дизайн
080105	Финансы и кредит
080107	Налоги и налогообложение
080504	Государственное и муниципальное управление
080507	Менеджмент организации
090103	Организация и технология защиты информации
220501	Управление качеством
260501	Технология продуктов общественного питания



высшего образования – программам магистратуры

19.04.04 ⁴	Технология продукции и организация общественного питания
-----------------------	--

Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136».

³ Коды и наименования специальностей высшего образования – программ специалитета приведены в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию, утвержденным постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30.09.2003 №276-ст.

⁴ Коды и наименования направлений подготовки высшего образования – программ магистратуры приведены с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого

27.04.02	Управление качеством
37.04.01	Психология
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
40.04.01	Юриспруденция
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
08.00.01 ⁵	Экономическая теория
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями, рекреация и туризм)
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономическая безопасность; региональная экономика; экономика предпринимательства; маркетинг)
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика
09.00.11	Социальная философия
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
12.00.10	Международное право; Европейское право
12.00.14	Административное право, финансовое право, информационное право
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии

Также, в соответствии с лицензией, Институтом реализуется более 200 образовательных программ, относящихся к подвидам дополнительного образования дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, в том числе программы MBA, профессиональной переподготовки и повышения

присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136».

⁵ Шифры и наименования специальностей высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 №59.

квалификации, подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В». Институт формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Таким образом, Институт обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления – специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления, обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

управления качеством – специалистами в сфере организации производств, трансферта новейших технологий, технологий бережливого производства, обеспечивающих повышение эффективности и производительности труда, создания малых инновационных предприятий;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства – специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

туристско-рекреационного комплекса – специалистами в сфере рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий и разработки туристических продуктов;

отраслей, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье – специалистами в сфере пищевой промышленности на основе новых технологий производства, обеспечения безопасного и безотходного производства продуктов питания;

индустрии гостеприимства и сервиса – специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов;

информационной политики – специалистами в сфере организации эффективного функционирования информационных и коммуникационных систем, обеспечения информационной открытости и безопасности;

воспроизводства кадрового потенциала региона – специалистами в

сфере педагогики и психологии, владеющих инновационными международно признанными методиками организации образовательного процесса с учетом потребностей предприятий и организаций-работодателей;

инклюзивной педагогики и психологии – специалистами-педагогами и психологами, способными удовлетворить потребности граждан с особыми возможностями в обучении и воспитании, с целью обеспечения их социальной адаптации в гражданском обществе.

Образовательные программы, реализуемые Институтом, разработаны на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования, с учетом предложений ведущих отраслевых организаций и промышленных предприятий-работодателей региона.

В 2014 году за плодотворный труд во благо Татарстана, достойный вклад в развитие высшего образования, воспитание квалифицированных, востребованных кадров для республики и в связи с 20-летием со дня основания коллектив Института был удостоен Благодарственного письма Президента Республики Татарстан

Р.Н.Минниханова. «За прошедшие два десятилетия с момента создания ваш институт добился значительных результатов в области подготовки специалистов по широкому спектру специальностей, обрел признание как крупнейший негосударственный вуз Татарстана и Поволжья с лучшими традициями университетского образования», - отмечается в тексте письма.



Важным инструментом при определении содержания, качества подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда является участие Института в процессах кластерного развития экономики региона. Институт является ведущим вузом в составе Научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг, созданного постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.03.2011 №210, и образовательного кластера «Инфокоммуникации и связь», созданного постановлением Коллегии Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 16.11.2007 №5/1 «О кадровой и социальной политике отрасли информатизации и связи Республики Татарстан» и отраслевым соглашением о взаимодействии в рамках указанного образовательного кластера.

В целях организации взаимодействия с региональными органами

власти в рамках отраслевых кластеров заключены долгосрочные договоры и соглашения с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством информатизации и связи Республики Татарстан и др. министерствами и ведомствами, органами муниципальной власти.

В 2014 году по результатам второго мониторинга системы высшего образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, Институт и все филиалы Института второй год подряд признаны эффективными.



Высокий уровень качества осуществления образовательного процесса в Институте, соответствие основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов подтверждено свидетельством о государственной аккредитации. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 13.08.2014 №1296 образовательные программы, реализуемые в Институте и всех филиалах Института, получили государственную

аккредитацию сроком на 6 лет.

Кроме того, Институт имеет свидетельство об общественной аккредитации программ подготовки юридических кадров, выданное Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России».

На основании распоряжения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14.08.2014 №Р/97 Институт включен в Перечень аккредитованных образовательных организаций, уполномоченных на проведение единого квалификационного экзамена для дипломированных оценщиков.

В Институте внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на соответствие стандарту ISO 9001:2008 в системе IQNet. Институт включен в Реестр Добросовестных поставщиков по итогам 2009 – 2014 года.

Институт входит в число 100 лучших высших учебных заведений страны и удостоен золотой медали «Европейское качество», является коллективным членом Академии проблем качества России, многих европейских организаций (Европейского центра качества (EOQ), Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM). В Институте функционирует Поволжское региональное отделение Европейского

центра качества (ЕОК) и успешно развивается деятельность Европейского института дополнительного профессионального образования, организованного совместно с Фолкуниверситетом (г.Упсала, Швеция), Немецкой Академией Менеджмента Нижней Саксонии (Германия). Плодотворно развивается сотрудничество с Всероссийской организацией качества.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2014 №395 Институту присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1600 Институту присвоен статус федеральной инновационной площадки по созданию и развитию приемственной системы инклюзивного образования.

Институт является единственной организацией непроизводственной сферы Республики Татарстан и единственным вузом Республики Татарстан – призером Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», организованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. В 2014 году Институт, после победы в республиканском этапе, удостоился второго места на Всероссийском финале конкурса.

По итогам X Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года-2014» Институт был удостоен Гран-при в номинации «Вуз года».



Министерством образования и науки Российской Федерации Институту ежегодно выделяются места, финансируемые из средств федерального бюджета, по актуальным направлениям подготовки бакалавров, магистров и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В частности по результатам федерального конкурса приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 года №1424 (приложение №526) Институту выделено 40 мест для приема граждан по направлениям высшего образования, финансируемых из бюджета Российской Федерации.



В том числе по 10 мест по направлениям 10.03.01 Информационная безопасность, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (с профилем

«Инклюзивная педагогика»).

Также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года №1417 Институту выделены бюджетные места для приема граждан по программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты обусловил существенные изменения в образовательных программах Института: в частности, в рамках образовательных программ бакалавриата было сокращено количество учебных дисциплин теоретического характера при одновременном повышении их фундаментальности, с первого курса введены научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и контрольно-измерительные материалы на основе компетентностного подхода. Важным направлением совершенствования образовательных программ Института является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных дистанционных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательными программами Института определяются требования к качеству подготовки обучающихся. Среди прочего, в них заложены такие процедуры обеспечения гарантий качества подготовки, как привлечение к процедурам оценивания внешних экспертов, представителей отраслевых организаций и предприятий-работодателей, специалистов и ученых международного уровня и т.д.

Задача обеспечения учебных курсов учебно-методическими комплектами с дистанционной поддержкой решается на основе внедрения инновационной разработки Института – электронной образовательной среды IDis, дистанционных технологий и системы Moodle. С 2014 года в Институте и во всех филиалах Института используются возможности программно-аппаратных средств удаленного сотрудничества преподавателей и студентов на базе инновационных решений Avaya Scopia, интегрированных со средой Avaya Live Engage.

Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ Института. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. по заказам внешних организаций) обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп, бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических и инжиниринговых центров, а также базовых кафедр и др.



В Институте и филиалах Института успешно функционируют лаборатория математического моделирования социальных, экономических и природных процессов, лаборатория исследования систем связи Cisco, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория исследования

трехмерных мультимедийных сред, лаборатория мониторинга финансовых рынков, бизнес-инкубатор в сфере социального бизнеса, бизнес-инкубатор в сфере высоких технологий, бизнес-инкубатор в сфере торговли и общественного питания, научно-образовательная лаборатория «Бизнес-Идея», Lean-школа, центр адаптации, реабилитации и ресоциализации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вера», Центр обучения и тестирования иностранных граждан по русскому языку, юридическая клиника, Академия творчества и развития «Созвездие талантов», психологический центр «Eventus» и др. Указанные лаборатории, центры и бизнес-инкубаторы являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

Например, проект «Опытно-экспериментальная база Института экономики, управления и права (г.Казань) в Сбербанке», направленный на раннее планирование карьеры студентов, получил высокое признание Федерального агентства по делам молодежи: как участник Всероссийского конкурса лучших проектов, содействующих профессиональному самоопределению, он получил сертификат премии «Траектория» и вошел в каталог лучших практик. Проект позволяет студентам уже во время учебы проходить оплачиваемую стажировку в ОАО «Сбербанк». Кроме того, студенты-стажеры официально трудоустраиваются и получают льготы, как и все сотрудники крупнейшего банка России.



Кроме того, в научно-учебных лабораториях и группах под руководством ведущих исследователей студенты и аспиранты Института выполняют научные проекты, начинают исследовательскую карьеру и приобретают практический опыт научной деятельности. В рамках проектно-учебных лабораторий студенты под руководством исследователей и специалистов-практиков выполняют прикладные исследовательские и бизнес-проекты, которые реализуются как по заказу Института, так и внешних организаций.

Институт развивает также исследования, направленные на выяснение удовлетворенности качеством результатов образовательного процесса как со стороны выпускников Института, так и со стороны

работодателей. В ходе проекта, реализуемого при поддержке Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им.Н.Э.Баумана, Центром взаимодействия с образовательными учреждениями и работодателями и Центром содействия трудоустройству выпускников Института разработана анкета, с помощью которой выпускники Института прошлых лет, руководители организаций и предприятий работодателей могут дать оценку сформированности основных профессиональных компетенций выпускников. По результатам социологического исследования, проведенного в 2013 – 2015 годах, около 85% выпускников и порядка 78% работодателей оценили качество подготовки в Институте как «полное соответствие поставленным задачам» или «высокий уровень соответствия поставленным задачам».

Средневзвешенная оценка работодателями компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,53 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,41 до 4,52 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета. Наиболее хорошо, по оценкам работодателей, выпускники проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях (как с клиентами и партнерами, так и с коллегами и менеджментом), а также при решении нестандартных задач. Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков. По их рекомендациям, в образовательных программах расширен блок практических занятий и мастер-классов с представителями компаний, модернизировано содержание учебных дисциплин, курсов, модулей, практик. В результате проведенного обследования для каждого факультета и филиала Института определены приоритетные сферы занятости выпускников, определены компетенции выпускников, которые по рекомендациям работодателей желательно усилить, а также темы учебных курсов, направленные на усиление программ подготовки.

Выпускники Института востребованы на рынке труда Республики Татарстан. По результатам опроса выпускников, окончивших Институт в 2014 году, который проводился в декабре 2014 – январе 2015 года, доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составила более 97%. Результаты внутреннего мониторинга Института подтверждаются внешними данными Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан и центров занятости населения городов, в которых, где расположены филиалы Института: на 01.03.2015 года на учете данных служб состояли только 3 выпускника Института, которые получили образование по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика».

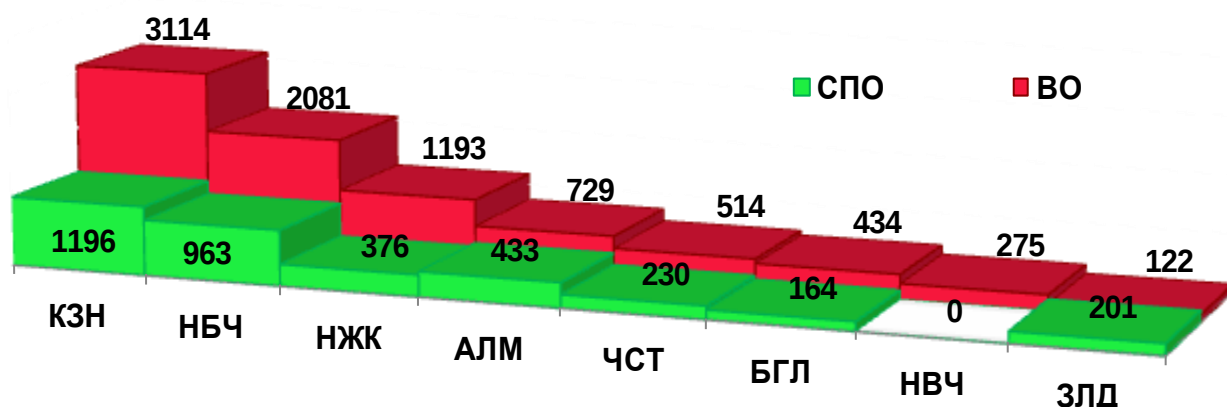
В 2014 году в мероприятиях по планированию карьеры студентов и выпускников Института приняли участие более 30 компаний из различных отраслей экономики. Число мероприятий с участием

компаний-работодателей на базе Института увеличилось с 10 - 15 в 2010 году до 45 – 50 в 2014 году Мероприятия носят как рекрутинговый, так и карьерно-образовательный характер. Необходимо отметить, что все чаще в качестве потенциальных работодателей для студентов выступают выпускники Института прошлых лет, являющиеся собственниками бизнеса и/или руководителями компаний.

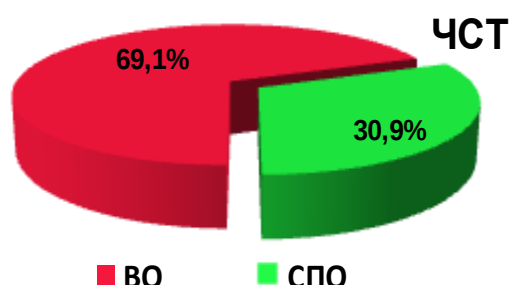
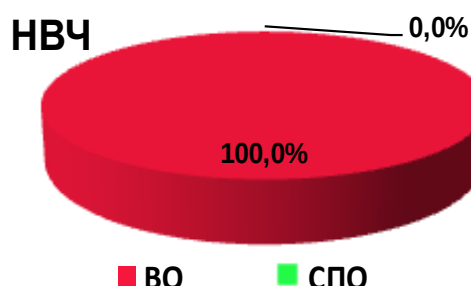
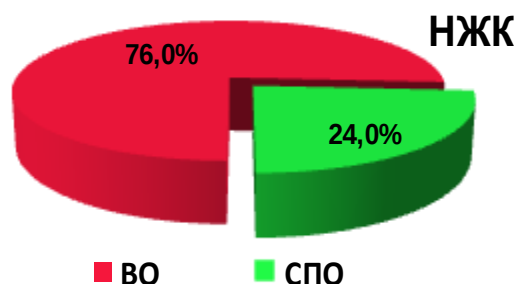
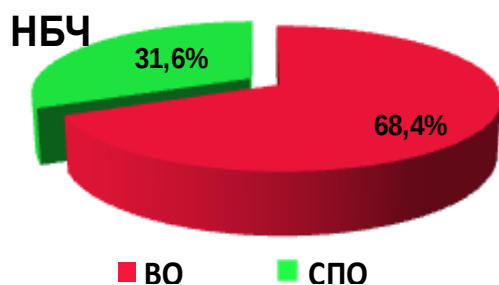
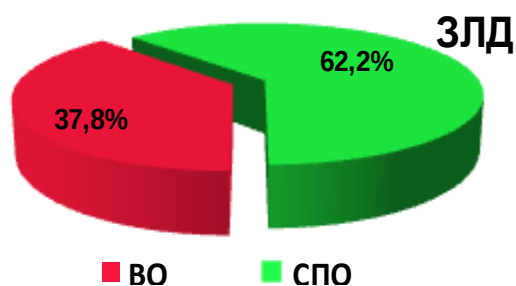
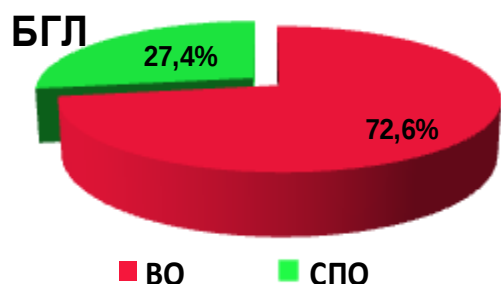
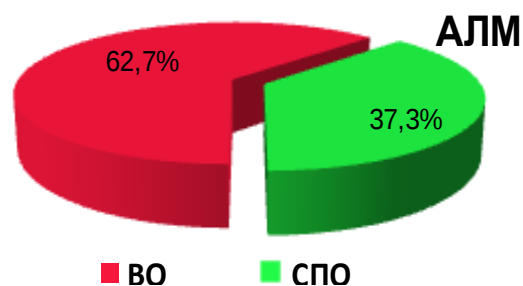
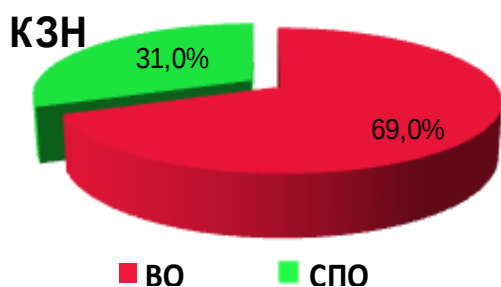
Сложившаяся структура образовательной деятельности Института характеризуется широким спектром профессиональных образовательных программ различного уровня, направления и вида.

По состоянию на 01.04.2015 суммарный контингент студентов Института и филиалов Института, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования достиг 12 225 человек. По данному показателю Институт является одним из крупнейших образовательных центров Поволжья и Приуралья и крупнейшим частным вузом региона. Распределение студентов Института по уровням образовательных программ в разрезе Института и филиалов Института представлено в таблице и рисунках⁶.

Уровни образовательных программ	Количество студентов (чел.)								Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	НВЧ	ЧСТ	
ВО	3 114	729	434	122	2 081	1 193	275	514	8 462
СПО	1 396	433	164	201	963	396	0	230	3 763
Итого	4 510	1 162	598	323	3 044	1 569	275	744	12 225



⁶ **Условные обозначения**, использованные в таблицах и рисунках: **ВО** – основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; **СПО** - основные образовательные программы среднего профессионального образования; **КЗН** – Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)» (головной вуз в г.Казани); **АЛМ** – Альметьевский филиал Института; **БГЛ** – Бугульминский филиал Института; **ЗЛД** – Зеленодольский филиал Института; **НБЧ** – Набережночелнинский филиал Института; **НЖК** – Нижнекамский филиал Института; **НВЧ** – Новочебоксарский филиал Института; **ЧСТ** – Чистопольский филиал Института; **ОЧН** – очная форма обучения; **ОЧЗ** – очно-заочная форма обучения; **ЗЧН** – заочная форма обучения.



В связи с процессами, связанными с изменением приоритетов государственной политики в сфере занятости населения, объективными потребностями населения и рынка труда региона, внедрением нового порядка итоговой аттестации выпускников образовательных организаций общего образования, ужесточением процедуры приема в вузы для обучения по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, в последние годы наблюдается тенденция увеличения объема приема в Институт по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Данная картина характерна для всего ранка образовательных услуг региона. В головном вузе, Альметьевском, Набережночелнинском, Чистопольском филиалах Института доля обучающихся по программам основным

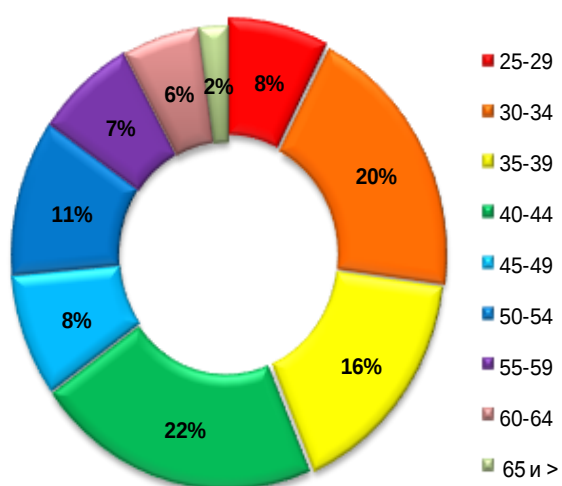
образовательным программам среднего профессионального образования превысила отметку в 30%, а в Зеленодольском филиале Института достигла 62,2%. В то же время, по результатам исследований, проведенных Институт, более 70% обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования намерены продолжить обучение по основным образовательным программам высшего образования, причем около 95% изъявили желание получить высшее образование в Институте, вузах городов Москвы и Санкт-Петербурга, иностранных образовательных организациях.

Из 3 763 студентов Института, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, 3 726 (99%) студентов обучаются по очной форме. Распределение студентов, основным образовательным программам высшего образования, по формам обучения в разрезе Института и филиалов Института представлено в таблице.

Формы обучения	Количество студентов (чел.)								Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	НВЧ	ЧСТ	
ОЧН	1 640	216	96	71	660	251	0	55	2 989
ОЧЗ	8	0	0	0	0	0	0	0	8
ЗЧН	1 466	513	338	51	1 421	942	275	459	5 465
Итого	3 114	729	434	122	2 081	1 193	275	514	8 462

К ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования в Институте и филиалах Института привлечено 553 научно-педагогических работника.

Распределение научно-педагогических работников по возрастным группам в разрезе Института и филиалов Института представлено на рисунке и в таблице.



В последние 5 лет наблюдается стойкая тенденция омоложения преподавательского корпуса Института. Более четверти научно-педагогических работников Института можно отнести к общепринятой

категории «молодых ученых» (в возрасте до 35 лет). Доля преподавателей в возрасте до 45 лет превысила 66%. Доля преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста (старше 55 лет) уменьшилась до 15% (в Набережночелнинском, Новочебоксарском

и Чистопольском филиалах Института отсутствуют научно-педагогические работники в возрасте старше 65 лет). Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Института инновационных методик и технологий, ориентацией Института на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы.

Возраст (пределы в годах)	Количество научно-педагогических работников (чел.)								Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	НЧБ	ЧСТ	
25-29	18	7	1	1	11	3	0	1	42
30-34	45	8	7	8	19	8	5	8	108
35-39	18	8	10	3	23	9	12	8	91
40-44	59	9	6	4	12	16	6	7	119
45-49	16	4	6	0	10	6	0	5	47
50-54	26	4	4	2	11	8	1	5	61
55-59	12	6	5	3	8	3	1	3	41
60-64	10	6	2	5	5	2	1	1	32
65 и >	7	2	1	1	0	1	0	0	12
Итого	211	54	42	27	99	56	26	38	553

К реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В» привлечено 5 мастеров производственного обучения и 4 преподавателя учебных дисциплин, уровень образования и квалификация которых соответствует установленным требованиям. Регулярно проводятся обязательные предрейсовые медицинские осмотры.

В 2014 году был проведен адаптационный семинар, в котором приняло участие 27 научно-педагогических работников, начавших педагогическую карьеру в Институте. Кроме того, успешно стартовала программа формирования кадрового резерва руководящих сотрудников, будущих преподавателей, доцентов, профессоров, включающая специализированные программы повышения квалификации (в т.ч. в зарубежных университетах и научных центрах), тренинги, творческие конкурсы, систематическое общение с руководством Института и старшими коллегами. В рамках программ формирования кадрового резерва и адаптации молодых сотрудников созданы методические материалы, позволяющие ориентироваться в информационном пространстве и организационной среде Института, проводятся конкурсы профессионального мастерства среди молодых преподавателей.



Модернизация образовательной, научной и воспитательной деятельности Института требует систематической работы над усовершенствованием профессиональных компетенций научно-педагогических работников. Институтом разработана комплексная система повышения квалификации, нацеленная на развитие общих и специальных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и административных сотрудников.

Численность слушателей программ повышения квалификации Института и участников стажировок в 2014 году составила около 350 человек. В программах повышения квалификации участвуют сотрудники Института и всех филиалов Института.

В соответствии со стратегическими задачами развития Института приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права,

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Института,

- развитие коммуникативных навыков на английском языке (в рамках совместной программы Института и Языкового центра EnglishFirst международной образовательной компании EF Education First).

Существенную роль в системе повышения квалификации научно-педагогических работников Института также играет организация индивидуального обучения на базе российских вузов и стажировок в зарубежных научных и образовательных центрах.

Предлагая широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, Институт создал условия для привлечения ведущих специалистов с регионального рынка труда и возможности для найма специалистов федерального и международного уровня. В 2014 году уровень заработной платы по отношению к средней заработной плате по региону научно-педагогических работников составил от 126,7 до 158,4%% в зависимости от места расположения подразделения Института. Доходы преподавателей филиалов Института также превышают уровень средней заработной платы в регионе.

С 2012 года реализуется программа федерального и международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров – авторитетных ученых и экспертов федерального уровня, обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих международных университетах, для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и

качества научных исследований. Привлечение успешных ученых, имеющих высокую репутацию и научную продуктивность, из-за рубежа и других российских вузов и научных организаций к деятельности в Институте способствует росту научно-образовательного потенциала, привнесению международной академической культуры, а также продвижению Института в международных рейтингах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Институте осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке. В целях повышения эффективности научных исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Института определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.

В Институте функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, Научно-исследовательский институт экологизации социально-экономических систем, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах. В Институте издается научный журнал «Актуальные проблемы экономики и права», включенный в перечень рецензируемых изданий.



Основной проблемой научной деятельности Института является комплексное исследование феномена институционализма как механизм функционирования рыночной экономики, правового государства и гражданского общества, в рамках которого выделены следующие научные направления:

- бережливое производство как фактор эффективности различных видов деятельности;
- совершенствование систем управления промышленной и экологической безопасностью и улучшением условий труда;
- математическое моделирование и информационные технологии в экономических, социальных и природных процессах;
- исследование качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов;

- формирование институциональной среды рыночной экономики и предпринимательства;
- институциональные факторы повышения эффективности производства (оценка, анализ, моделирование, планирование, организация, оплата труда, управление);
- актуальные проблемы познания социального бытия;
- актуальные проблемы современного языкознания;
- теоретико-исторические и публично-правовые аспекты институционализма;
- правовые средства обеспечения экономической деятельности;
- уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения рыночной экономики и их совершенствование;
- дизайн-проектирование среды;
- психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности в условиях институциональных преобразований в российском обществе.

Актуальность указанных направлений научного поиска подчеркивается тем, что они учитывают современные мировые, российские и региональные тенденции развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции. Они охватывают все направления подготовки, реализуемые Институт.

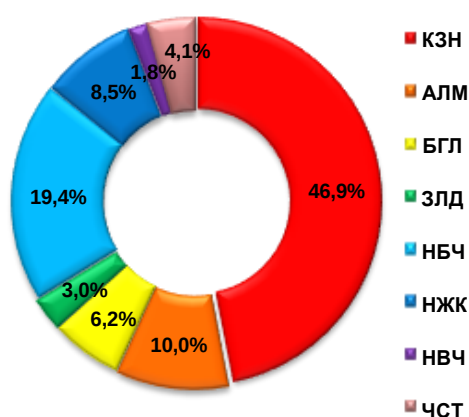


Результаты научных исследований научно-педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися института.

Среди научных исследований, поддерживаемых Институт, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований (порядка 90 %) носят прикладной характер. Большинство тем – инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников. Суммарный объем финансирования научно-исследовательской работы в Институте в 2014 году достиг 61 805,5 тыс. рублей, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Института в разных секторах современной экономики. Помимо головного

вуза, в 2014 году существенный прирост объема финансирования научно-исследовательской работы достигнут в Набережночелнинском (19,4% от суммарного объема), Альметьевском (10%), Нижнекамском (8,5%) филиалах Института. Объемы финансирования научно-исследовательской работы в Институте и филиалах Института представлены на рисунке и в таблице.

Объемы финансирования научно-исследовательской работы в Институте и филиалах Института (тыс. руб.)								Всего
КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	НВЧ	ЧСТ	
28 846	6 100	3 800	1 830	11804,5	5200	1100	2500	61 805,5



В течение 2014 года научно-педагогическими работниками Института разработано свыше 100 учебных и методических изданий, опубликовано более 1300 печатных научных работ. В их число вошли 49 монографий, 304 статей в журналах, включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук,

утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации, 395 публикаций в изданиях, включенных в Национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ), 71 научная работа, проиндексированная в зарубежных наукометрических системах, включая Web of Science, Scopus, Google Scholar и др.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Институте, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе института были проведены 12 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 5 крупных международных и всероссийских с международным участием. Общее количество участников научных мероприятий составило свыше 1000 человек, представляющих более 100 городов России и зарубежных стран.

Ученые Института приняли участие более чем в 100 «внешних» научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными

и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Института, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Существенное развитие получила и патентно-лицензионная деятельность. В 2014 году были получены 5 свидетельств о государственной регистрации инновационных научных разработок, правообладателем по которым является Институт.

Институт закрепился на позициях признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. В 2014 году Институт был объявлен «Вузом молодежной науки» по версии Движения молодых ученых и специалистов Республики Татарстан. По состоянию на 01.04.2015 контингент аспирантов Института достиг 55 человек по 12 научным специальностям; контингент студентов, осваивающих 8 основных образовательных программ высшего образования – магистратуры составил 128 человек. В 2014 году успешно защитили диссертации 2 аспиранта и 19 магистрантов 2014 года выпуска. 2 аспиранта Института были удостоены Специальной государственной стипендии Республики Татарстан.

Студенческое научное общество Института функционирует с 1999 года. В научную деятельность вовлечено более 1200 студентов очной формы обучения. В Институте были образованы и функционируют около 40 научных кружков и проблемных групп. В 2014 году студентами Института было опубликовано более 100 научных работ. Институт регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.



Коллектив Института, отдельные ученые, студенты и аспиранты являются постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов. Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Института добились значительных успехов, можно отметить Открытый конкурс на соискание грантов Президента Российской Федерации, Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Всероссийскую олимпиаду развития народного хозяйства, Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов, Всероссийский природоохранный конкурс, Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по

противодействию коррупции, Молодежный чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Конкурс грантов Кабинета Министров Республики Татарстан, Республиканские конкурсы «50 лучших инновационных идей», «Лучший молодой преподаватель», «Лучший молодой ученый», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах.

Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Института с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов.



В 2014 году представители топ-менеджмента Института прошли стажировки по специально разработанным программам в Vysoká škola ekonomie a managementu и на площадках автомобилестроительной компании Škoda Auto a.s. (г.Прага, г.Млада-Болеслав, Чешская Республика), В Дебреценском университете (г.Дебрецен, Венгерская Республика), в рамках III Международной

встречи по проекту «Expanding The Quality ‘Spirit’ Of Vet» (г.Маастрихт, Королевство Нидерланды), мастер-класса «Race in/outside post-WWII Europe: On the politics of governing and knowledge production» прошедшего на базе Central European University (г.Будапешт, Венгерская Республика), III Международного экономического форума тюркского мира (г.Алма-Аты, Республика Казахстан) и др.

Из наиболее заметных международных проектов Института, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2014 году необходимо отметить следующие:

проект «Организация и проведение курсов переподготовки по русскому языку для конголезских преподавателей русского языка Республики Конго с использованием системы электронного обучения» реализуется при финансовой поддержке Фонда «Русский мир»;

проект «Разработка комплексной модели обеспечения качества дополнительного образования и устойчивого развития провайдеров дополнительного профессионального образования» реализуется при финансовой поддержке программы Европейского Союза в области профессионального обучения и развития Leonardo da Vinci;

участие в реализации проекта «Полюс Холода», направленного на изучение водных экосистем Крайнего Севера, Арктики и Антарктики, а также отработке методов подводных погружений в экстремальных условиях и исследование возможностей человеческого организма, обеспечено за при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;

стажировка в Conservatorio di Stato «Benedetto Marcello» di Venezia при финансовой поддержке Ассоциации «Giardino Delle Arti» (г.Венеция, Итальянская Республика) и др.

обучение по программе магистратуры в Liaoning Petroleum (Shihua) University (г.Фушунь, Китайская Народная Республика) за счет стипендиальной поддержки Министерства образования Китайской Народной Республики;

обучение на курсах совершенствования коммуникативных компетенций по китайскому языку в Hunan Normal University (г.Чанша, Китайская Народная Республика) за счет стипендиальной поддержки сети международных культурно-образовательных центров Института Конфуция.



В 2014 году возросло число студентов и научно-педагогических работников Института, принявших участие в программах академической мобильности. Основными партнерами Института в организации подобных программ стали Дебреценский университет (г.Дебрецен, Венгерская Республика), PATHE Academy (г.Коломбо, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка). Сотрудничество с указанными вузами перешло в стадию реализации полноценных образовательных программ двойных дипломов. Налажена программа стажировок студентов профильных направлений подготовки на предприятиях туризма и сервиса санаторно-курортных регионов Турецкой Республики.

В 2014 году в очередной раз на базе Института была реализована программа проведения летней школы для студентов Arizona State University (г.Финикс, Соединенные Штаты Америки). В течение двух летних месяцев 11 студентов американского вуза при поддержке тьюторов Института проходили практикум по русскому и татарскому языкам. В рамках школы на базе Чистопольского филиала Института была организована работа международного семинара по методике преподавания иностранного языка «Innovation in EFL: Methods, Assessment and Reflection», модератором которого выступил Пол Спитзер, эксперт в области методики преподавания английского языка в иноязычной аудитории.

В 2014 году Институт приступил к активной фазе реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Институт благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, стал заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки и Латинской Америки. В настоящее время можно отметить положительный эффект от встреч администрации Института с руководством и общественностью Демократической Социалистической

Республики Шри-Ланка, представителями PATHE Academy (г.Коломбо), участия в Международной выставке «Образование-2014» (г.Алма-Аты, Республика Казахстан), реализации курсов по изучению русского языка и культуры России для школьников и сотрудников La Escuela de Teatro Bolshoi en Brasil (г.Жоинвиль, Бразилия), для преподавателей русского языка Республики Конго и Республике Мадагаскар.

В 2014 - 2015 учебном году существенно возросло количество иностранных студентов, обучающихся в Институте по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, и достигло 119 человек. Доля указанных студентов в численности обучающихся Института составила 2,6%. Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Институт в странах ближнего зарубежья, особенно государств Средней Азии и Закавказья. Наибольшее количество студентов (78,2% из числа иностранных студентов) прибыло на обучение из Узбекистана, Туркменистана, Республики Казахстан, Азербайджанской Республики. Рост популярности Института среди иностранных абитуриентов обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ лояльности начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; разработки индивидуальных планов обучения, в том числе на английском языке, и заканчивая обеспечением в



студенческих кафе Института постоянного ассортимента продуктов, приготовленных по канонам «халяль». Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Институте получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Института в различных состязаниях и конкурсах.

Основная деятельность по привлечению иностранных студентов в 2014 году осуществлялась в рамках взаимодействия с национально-культурными автономиями, диаспорами, представительствами Республики Татарстан в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья.

В 2014 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств, организованы интервью первых лиц Института с представителями зарубежных масс-медиа. Всего в 2014 году реализованы более 10 рекламных кампаний образовательных продуктов Института на международных площадках. Значительно увеличена результативность рекламных акций, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Института в социальных сетях, увеличение численности

иностранных абитуриентов. Обеспечено участие Института в 7 международных (зарубежных и российских) образовательных выставках.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Институтom для иностранных граждан.

Институт планомерно внедряет программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Соединенных Штатов Америки, Венгрии, Республики Зимбабве, студенты Института не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском языке. К 2020 году планируется увеличить количество преподавателей, привлеченных с международного рынка, в 5 раз.

Серьезным этапом развития международных связей, усиления роли Института в глобальных процессах трудовой миграции и образовательного туризма, стало открытие в партнерстве с Российским университетом дружбы народов Центра обучения и тестирования иностранных граждан. К началу 2015 года количество иностранных граждан, прошедших тестирование на базе Центра, превысило 1300 человек, большинство из которых получили сертификаты о соответствующем уровне владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации.

Исследовательские разработки Института регулярно презентуются на научных мероприятиях международного уровня. В 2014 году научно-педагогические работники и студенты Института стали участниками XIII Международной молодежной научной конференции «The Topos of Justice» (г.Майами, Соединенные Штаты Америки), конференции "Ethnic Violence and Accountability in Contemporary Russia" в рамках конвенции ASEES (г.Сан-Антонио, Соединенные Штаты Америки), конференции «Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире», (г.Трнава, Словацкая Республика), в виртуальном форуме «Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте» (г.Киото, Япония), Международной конференции «Новые задачи экономики и пути их решения» (г.Минск, Республика Беларусь) и многих других мероприятиях.



В свою очередь Институт является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2014 – 2015 годах значимыми событиями, прошедшими на базе Института, стали II и III Международные научно-практические конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» и IV

Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента - стратегии успеха».



Организаторами конференций, посвященных актуальным проблемам обучения лиц с особыми возможностями и потребностями в образовании, помимо Министерства образования и науки Республики Татарстан, Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан,

Межрегиональной общественной организации инвалидов «Пилигрим», выступили Международная академия наук педагогического образования (МАНПО), Inclusive Design Research Center (г.Торонто, Канада), Broward College (г.Форт-Лодердейл, Соединенные Штаты Америки), Internationale Akademie Für Management Und Technologie e. V. INTAMT (г.Дюссельдорф, Федеративная Республика Германия), Министерство образования, информационных технологий и культуры провинции Сабарагамува Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка.

Почетными гостями IV Международного научно-практического форума «Эффективные системы менеджмента - стратегии успеха» стали доктор Cranfield University (г.Крэндфил, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), заместитель директора европейского центра по качеству, исполнительный директор схемы аттестации персонала Европейской организации качества в России Дейвид Кэмпбелл; президент Lean Institute Turkey Ялчин Инбукен (г.Стамбул, Турецкая Республика); генеральный директор ОАО «Тойота Инжиниринг» Кацухико Судзуки (г.Токио, Япония).

В феврале 2015 года в Чистопольском филиале Института прошла Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака, в работе которой приняли участие ученый из Федеративной Республики Германии, Финляндской Республики, Республики Конго, Республики Мадагаскар и др.

Институт стал инициатором и важным пунктом в ходе визитов в Республику Татарстан делегаций Торгово-Промышленной палаты Чешской Республики, Министерства образования, информационных технологий и культуры провинции Сабарагамува Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка.



В ближайшей перспективе предусматривается расширение сотрудничества в рамках более 20 договоров с международно-

признанными отраслевыми вузами и научными центрами мирового уровня, в том числе с Universität Trier (г.Трир, Федеративная Республика Германия), Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (г.Познань, Республика Польша), Folkuniversitetet (г.Стокгольм, Королевство Швеция), Yeungjin College (г.Тэгу, Республика Корея), St.Lawrence University (г.Кампала, Республика Уганда), Dublin Institute of Technology (г.Дублин, Ирландия) и др.

5. Внеучебная работа

Института поддерживает молодежные проекты, направленные на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, раскрытие способностей студентов. В рамках реализации указанных проектов Институт осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров среднеспециальных учебных заведений Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» и др. организациями.

Студенты Института являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», «Молодая гвардия», «Мы...», Казанского совета молодежных организаций, Казанского совета молодых ученых и специалистов, регионального отделения Молодежного физкультурно-спортивного общества «Буревестник», Молодежного объединения содействия правоохрательным органам, Республиканского центра студенческих трудовых отрядов и др.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Института дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Институте является основными задачами отдела по воспитательной работе Института и Студенческого совета.

Основными целями внеучебной социально-воспитательной работы в Институте являются квалифицированная помощь студентам в

личностном развитии и самореализации; формирование гражданских, духовных, нравственных ценностей и духа патриотизма. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

1) формирование научного мировоззрения и системы базовых ценностей (организация кружковой и научно-исследовательской работы студентов, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях научно-исследовательского характера; организация олимпиад, конкурсов и научно-исследовательских конференций для школьников и образовательных организаций среднего профессионального образования; организация встреч, научных диспутов, круглых столов с участием авторитетных ученых, государственных и общественных деятелей, экспертов; проведение публичных лекций и семинаров; организация деловых и интеллектуальных игр «Спираль истории» и «Игры разума» и др.);

2) духовно-нравственное и эстетическое воспитание (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Института и др.);

3) гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы; организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику; реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Институте и филиалах Института, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.).

4) спортивная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения (организация работы спортивных секций в Институте и филиалах Института; организация и

участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);

5) профессиональное и трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Института, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Институте налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку руководства Института получили Клуб молодых предпринимателей, студенческий строительный отряд «Максимум», педагогический отряд «Драйв», поисковый отряд «Красная стрела», волонтерская организация «От чистого сердца...».

В Институте на протяжении многих лет работают хореографические коллективы «Mix style», команда КВН «Съемная квартира», продюсерская команда «VIVA» с одноименными вокальным коллективом и звукозаписывающей студией, театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; в последние годы набирают популярность танцевальные коллективы «BROOKLYN» и «JFF Style», команда по черлидингу «All time team», дискуссионный клуб. Усилиями студентов Института издаются газеты «Институт Times» и «Форточка», работают студенческие телестудии и радиостанции. Значительную роль в процессах командообразования и пропаганды ценностей Института в молодежной среде играют сайт Института и студенческие группы в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Спортивные успехи студентов Института связаны с деятельностью спортивных секций по волейболу, футболу, мини-футболу, плаванию, баскетболу, армрестлингу, дзюдо, самбо, боксу, каратэ, настольному теннису, бадминтону, шахматам и др.

Задачи внеучебной социально-воспитательной работы Института реализуются в конкретных коллективных мероприятиях. Помимо

календарных мероприятий (День знаний, День первокурсника, Новый год, День студентов и др.), традиционным стало проведение Научно-практической конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения имени первого ректора ИЭУП В.Г.Тимирязова»; фестиваля



иностранных студентов «We are together»; конкурсов «Лучший студент ИЭУП», «Лучший куратор ИЭУП» и «Лучший молодой преподаватель ИЭУП»; «Мисс и Мистер ИЭУП», турнир по мини-футболу посвященный капитана студенческой сборной Артура Махмутова. В марте – апреле 2015 года в семнадцатый раз был проведен фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении десяти лет в Институте работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает молодежь вуза в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Института – Благодарственной грамотой Ученого Совета Института, а также медалью «Гордость Института» и стипендией имени основателя и первого ректора Института В.Г.Тимирязова.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня. Среди наиболее весомых достижений студентов Института в 2014 году необходимо отметить:

– диплом победителя в номинации «Спортсмен года» и диплом лауреата в номинации «Иностранный студент года» Всероссийского конкурса «Студент года-2014»;



– дипломы лауреата 1 степени в направлении «Хореография» в номинации «Брейк. Малая форма», в направлении «Хореография» в номинации «Современный танец. Ансамбль» в направлении

«Хореография» в номинации «Фристайл. Малая форма»; дипломы лауреата 2 степени в направлении «Хореография» в номинации «Народная стилизация. Ансамбль», в направлении «Вокал» в номинации «Эстрадный татарский вокал», в направлении «Хореография» в номинации «Эстрадный танец. Малая форма»; дипломы лауреата 3 степени в направлении «Оригинальный жанр» в номинации «Цирк», дипломы лауреата 3 степени в направлении «Вокал» в номинации «Инструментальная музыка», в направлении «Оригинальный жанр» в номинации «Театр моды», в направлении «Театр» в номинации «СТЭМ», специальный приз в направлении «Вокал» в номинации «Эстрадный вокал» Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2014»;

– дипломы 2 степени Всероссийского фестиваля современной хореографии «Мосты» в номинациях «Экспериментальный танец» и «Contemporary»;

– звание «Лучший вуз по итогам II Европейских игр» на Всероссийском смотре-конкурсе ссузов и вузов на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов;

– дипломы в номинациях «Лучший орган студенческого самоуправления вуза», приз зрительских симпатий в номинации «Гран-при», специальный приз «Спортсмен года» и «Вуз года» ежегодной межвузовской премии Республики Татарстан «Студент года-2014»;

– титулы «Мисс совершенство» и «Мисс вдохновение» на Всероссийском конкурсе красоты и таланта «Краса России»; титул «Мисс Очарование» республиканского конкурса «Мисс Татарстан-2014»;

– титул двухкратного чемпиона Студенческой футбольной лиги Республики Татарстан;

– дипломы за 1 место в соревнованиях по плаванию, за 2 место в соревнованиях по баскетболу среди мужских команд, за 2 место в соревнованиях по баскетболу среди женских команд, серебряный кубок соревнований по шахматам в зачет Спартакиады высших учебных заведений Республики Татарстан;



– диплом за 1 место в Открытом чемпионате Самарской области по черлидингу;

– дипломы «Серебряный лауреат» музыкального, театрального, танцевального направлений, специальный приз оригинального направления городского Дня первокурсника.



Студенты и сотрудники Института активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Института, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

Институт стремится использовать потенциал студенческой творческой активности для помощи в развитии творческого потенциала молодежи Республики Татарстан.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Институт и филиалы Института, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных, федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

С момента основания руководством Института была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей, находящихся в собственности, и создания доступной среды. Доля площадей в расчете на одного студента, используемых Институт, Бугульминским, Нижнекамским, Чистопольским филиалами Института на условиях аренды или безвозмездного пользования, составляет менее 50%. Все филиалы Института, расположенные на территории Республики Татарстан, располагаются в собственных учебных корпусах.

Аудиторный фонд, которым располагают Институт и филиалы Института, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.



По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы. В образовательном процессе Института и филиалов Института используется более 35 компьютерных классов и лабораторий, оснащенных необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. В образовательном и научно-исследовательском процессах широко применяются различные модификации таких программных продуктов, как 1С:Предприятие, 7-zip, Acrobat Reader, Adobe Photoshop, AutoCAD, Autodesk, CorelDRAW, EdelWeiss STUDY, Firefox Mozilla, Google Chrome, MatLab, MetaTrader, Microsoft Office Professional, MS Office, MS Visual Studio, MS Windows, Notepad, Skype, STADIA, Star UML и др. Для администрирования учебных процессов используются возможности Netop School и NetOp Vision Pro. Специализированные установки «Основы криптографии», «Цифровой согласованный фильтр», «Широкополосные сигналы» «Устройство перемежения символов» «Блочное кодирование» «Структурные помехи» «Амплитудная

модуляция» и др. позволяют реализовать лабораторные практикумы и осуществлять прикладные научные исследования по ряду направлений подготовки, связанным с инфокоммуникационными технологиями.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио-визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки,



38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В целях реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В», используется огороженная и освещаемая закрытая площадка (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий площадью 0,56 га. Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение всех учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой. В образовательном процессе используются 3 автомобиля с механической трансмиссией марок «Daewoo Nexia» и «Lada-219010 Granta», оснащенные дополнительными педалями, видеорегистраторами и др. необходимыми средствами, а также автоприцеп 8125. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных помещениях имеется оборудование и технические

средства обучения, учебно-наглядные пособия, в том числе демонстрационные образцы деталей автотранспортных средств; стенд-слайды, иллюстрирующие устройство автомобиля, дорожные знаки, разметку, различные дорожно-транспортные ситуации; стенды с информацией о психофизиологических особенностях поведения водителя в различных обстоятельствах; аптечка, табельные средства и тренажеры-манекены для отработки приемов оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; учебные фильмы и наглядные пособия, компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проекционное оборудование и др.



Студенты и сотрудники Института и филиалов Института обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В Институте функционирует 5 студенческих кафе, предлагающие полный ассортиментный перечень блюд собственного производства. В каждом из филиалов Института также созданы условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Общий фонд научной библиотеки Института, включая библиотеки филиалов Института, по состоянию на 01.04.2015 составляет около 850 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, справочной литературы, отраслевой периодики. На долю учебных и учебно-методических изданий приходится более 86,6% от общего фонда. Фонд библиотеки включает в себя основной фонд (фонд читального зала), учебный фонд (фонд абонементов), фонд редких книг и рукописей.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования разрабатывается библиотекой совместно с кафедрами и научным отделом Института, и систематически корректируется. Фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде (в библиотеке ведется электронный каталог на базе программного модуля Автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан».

Доступ к электронному каталогу обеспечен с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В целях обеспечения пользователям беспрепятственного доступа к электронным образовательным ресурсам на сайте Института размещена активная ссылка на электронный каталог библиотеки.

Читатели библиотеки Института имеют неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы znanium.com,

Виртуального читального зала и полнотекстовой базы диссертаций Российской государственной библиотеки, к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий. Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», ООО «ИВИС».



В компьютерных классах, библиотеках Института и филиалов Института обеспечена возможность работы в справочно-правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс».

У Института имеется собственный спортивно-тренировочный комплекс с бассейном.

Институт располагает комфортабельным общежитием на 200 мест. В ближайшей перспективе планируется в 2 раза увеличить жилых площадей для студентов за счет ввода в эксплуатацию нового корпуса общежития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3059
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1586
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1465
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	55
1.2.1	по очной форме обучения	человек	54
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1396
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1396
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных	баллы	57,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,39
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	37 / 86,05
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"		729
	Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г. Казань)"		434
	Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"		122
	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"		2081
	Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и прав (г.Казань)"		1193
	Новочебоксарский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г. Казань)"		275
	Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"		514
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	610,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28846
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,36
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	91 / 35,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	125,75 / 59,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,75 / 11,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"</i>		29,25 / 65
	<i>Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г. Казань)"</i>		21 / 77,78
	<i>Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"</i>		5,1 / 67,55
	<i>Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"</i>		58,75 / 66,76
	<i>Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и прав (г.Казань)"</i>		34,75 / 79,43
	<i>Новочебоксарский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г. Казань)"</i>		9,4 / 93,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	<i>Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)"</i>		16,25 / 79,27
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,76
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45 / 1,47
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 2,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,25
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	107 / 6,75
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным	человек	30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 6,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	792
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	419370
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1997
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1861,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	158,43
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	8,87
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	200 / 100

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Альметьевского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	729
1.1.1	по очной форме обучения	человек	216
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	513
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	433
1.3.1	по очной форме обучения	человек	433
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 21,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,25 / 49,13
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	6,25 / 10,87

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	5 / 2,31

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 13,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	96050
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1670,43
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1656,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,99
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	14,19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Бугульминского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	434
1.1.1	по очной форме обучения	человек	96
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	338
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	164
1.3.1	по очной форме обучения	человек	164
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	110,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	110,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 14,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,25 / 55,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	6,5 / 18,84

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 2,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 3,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58650
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1700
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1688,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	128,06
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	32,78

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,22
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,02
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	87,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	281,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Зеленодольского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	122
1.1.1	по очной форме обучения	человек	71
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	51
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	201
1.3.1	по очной форме обучения	человек	201
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1830
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	242,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	242,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 33,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,95 / 52,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,15 / 15,23
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	-

	степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 2,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12835
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1700
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1661,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	127,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	15,18
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	15,77
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из	единиц	193,38

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Набережночелнинского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2081
1.1.1	по очной форме обучения	человек	660
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1421
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	963
1.3.1	по очной форме обучения	человек	963
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11804,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,43
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 14,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70,5 / 67,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3,5 / 3,37

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 0,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 1,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 14,81
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183600
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1765,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1756,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,98
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	9,72

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	25,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	122,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Нижекамского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1193
1.1.1	по очной форме обучения	человек	251
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	942
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	376
1.3.1	по очной форме обучения	человек	339
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,78

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 64,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	7,5 / 15,54

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	5 / 1,99

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 24,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82025
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1700
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1647,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	128,61
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	15,21
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	38 / 100

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Новочебоксарского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	275
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	275
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 33,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 69,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	2,65 / 21,81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8004,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	658,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	658,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	143,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	85,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	85,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,09
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	254,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Чистопольского филиала Частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»
(по состоянию на 01.04.2015)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	514
1.1.1	по очной форме обучения	человек	55
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	459
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	230
1.3.1	по очной форме обучения	человек	230
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 21,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,25 / 67,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	2,5 / 10,99

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 7,14
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35700
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1569,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1549,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	126,73
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,78

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	21,03
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	288,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

При оформлении Отчета использованы фотоматериалы с официального сайта Института, личных архивов студентов и сотрудников Института, а также фотографии, размещенные в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Институт выражает благодарность авторам всех работ!