

**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Г.Тимирязова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирязова

«21» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
по общеобразовательному предмету
ГЕОГРАФИЯ**

Казань – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТАМ	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ	10
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	10
V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	14
VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	16

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География – это системная наука о географической оболочке Земли. Знание вопросов географии необходимо для успешного освоения многих дисциплин. Поэтому от уровня подготовки поступающего по географии зависит не только поступление в университет, но и дальнейшее успешное обучение.

На вступительном испытании по географии поступающий должен показать:

— знание основных понятий, закономерностей и законов, принципов, факторов развития природных и территориальных социально-экономических систем различного пространственного уровня — от локального до глобального;

— знание пространственных закономерностей размещения населения и хозяйства России и мира;

— умение давать комплексную характеристику физико-географических и экономических районов России, государств и регионов мира, обосновывать выводы, связанные с современными тенденциями глобального социально-экономического развития человеческого общества. Этому умению придается особое значение, так как оно будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменуемым в случае собеседования.

Настоящая программа вступительных испытаний по дисциплине «География» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

II. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии со значимостью географии для подготовки будущего специалиста в области туризма абитуриентам предъявляются следующие требования:

1. Знать основные понятия, закономерности, принципы, факторы пространственного размещения населения и хозяйства России и мира.

2. Знать элементы природной среды (рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир) и показать взаимосвязи, существующие между ними.

3. Знать механизмы влияния природных условий на хозяйственную деятельность человека в рамках конкретного региона (страны).

4. Знать основы географии населения и этногеографии.

5. Знать экономико-географическую терминологию (например, специализация хозяйства, структуры населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства и т.д.)

6. Знать основы природопользования и охраны природы.

7. Знать политическую карту мира и политико-административную карту России.

Настоящая программа вступительных испытаний по дисциплине «География» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вступительные испытания по географии направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

География – наука о географической оболочке Земли

Географическая оболочка - объект географии. Основные этапы в развитии географической науки. Великие географические открытия. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений.

Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы.

Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Значение искусственных спутников Земли и космических ракет для изучения Вселенной.

Время. Часовые пояса, линия смены дат.

Природные зоны

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света.

Погода и климат. Понятие об атмосфере. Давление атмосферы. и его измерение. Умение пользоваться барометром. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара.

Различие понятий "погода" и "климат". Климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Общий обзор климатических поясов. Климатические пояса Земли.

Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды.

Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.

Покровные и горные ледники. Проблема сохранения пресных вод.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

Растительный и животный мир. Понятия "флора" и "растительность", "фауна" и "животный мир". Причины экологического разнообразия. Механизмы адаптации организмов к разным природным условиям.

Природные зоны. В.В.Докучаев - основоположник учения о природных зонах. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование.

Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов.

Человек и природа. Природные и антропогенные ландшафты. Непосредственное влияние природных условий на организм человека. Опосредованное влияние природных условий.

Природные ресурсы и производство. Окружающая человека среда и здоровье населения. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

Физическая география России

Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Районы развития рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

Особенности климата, воздушные массы, их типы.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации.

Почвы и земельные ресурсы России. Земельные ресурсы, меры по их сбережению.

Растительный и животный мир России. Лесные ресурсы. Животный мир.

Природное районирование России. Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан. Соотношение природных регионов и экономических районов России.

Экономическая и социальная география России

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России.

Экономико-географическая характеристика ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры.

Экономическая и социальная география крупных регионов России

Административно-территориальное устройство России.

Подходы районированию. Карта экономических районов. Понятие свободной экономической зоны.

Западная экономическая зона России. Общие черты и проблемы развития экономики в условиях рынка. Благоприятные природно-климатические условия на большей части территории. Высокая плотность населения. Научно-технический потенциал.

Преобладание обрабатывающих отраслей промышленности. Специализация сельского хозяйства. Общие проблемы: энергетическая, сырьевая, водных ресурсов, охраны и рационального использования природной среды.

Центр и Северо-Запад России. Экономико-географическое положение (ЭГП). Природные условия и ресурсы. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Важнейшие машиностроительные центры; легкая и химическая

промышленность; черная металлургия; лесная промышленность Волго-Вятского района. Особенности АПК.

Сельское хозяйство Центральной России и Северо-Запада. Роль пригородного сельского хозяйства. Особенности агропромышленного комплекса Черноземья.

Отдых и туризм. "Золотое кольцо России", Новгород, Псков, памятники истории и культуры, природные ландшафты.

Топливо-энергетические и экологические проблемы. Проблемы регулирования развития крупных городов и агломераций.

Особенности территориальной организации производительных сил. Роль Москвы и С.-Петербурга в развитии отраслей научно-технического прогресса, науки, образования, культуры.

Европейский Север. Влияние природных условий на освоение территории, жизнь и труд людей. Топливо-энергетические, сырьевые, лесные и рыбные ресурсы. Отрасли специализации. Основные промышленные центры. Морской транспорт. Проблемы охраны северной природы.

Северный Кавказ. Изменение экономико-географического положения после распада СССР. Влияние вертикальной поясности на развитие хозяйства и заселенность территории. Многонациональность и межэтнические проблемы. Особенности аграрно-индустриального комплекса, его роль в экономике России и района. Тяжелая промышленность Нижнего Дона и Предкавказья. Морской транспорт. Крупнейшие районы санаторно-курортного хозяйства и туризма.

Поволжье. Природные условия и ресурсы. Роль Волги в развитии хозяйства и размещении населения. Отрасли хозяйственной специализации Поволжья. Задачи охраны природы бассейнов Волги и Каспийского моря.

Урал. Положение района на стыке Западной и Восточной зон. Отрасли хозяйственной специализации. Промышленные узлы. Оренбургский газоперерабатывающий комплекс. Проблемы развития черной и цветной металлургии, металлоемкого машиностроения, химической промышленности. Сырьевой характер отраслей специализации. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Охрана природы в условиях высокой концентрации производства.

Восточная экономическая зона России. Общие черты, тенденции и проблемы развития. Концентрация топливо-энергетических, минерально-сырьевых и лесных ресурсов, пути их эффективного использования в условиях рынка. Народы Севера. Особенности жизни людей на Севере.

Западная Сибирь. Экономико-географическое положение, его изменение после распада СССР. Разнообразие природных условий и особенности

ресурсной базы. Роль района в топливно-энергетическом комплексе России. Проблемы его развития.

Восточная Сибирь. Природные факторы, сдерживающие освоение территории. Природные ресурсы: минеральные, лесные, гидроэнергетические и др. Особенности освоения территории Восточной Сибири. Отрасли специализации. Гидроэлектроэнергетика. Основные центры цветной металлургии, целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы Байкала.

Дальний Восток. Особенности ЭГП. Проблемы заселения района. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Морские порты.

Научные центры Сибири и Дальнего Востока.

Внешнеэкономические связи России.

Социально-экономическая география мира

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Искерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Какие природные зоны занимают большую часть территории Австралии?

- а) Влажные экваториальные леса и саванны.
- б) Тропические влажные леса и пустыни.
- в) Саванны, тропические пустыни и полупустыни.**
- г) Пустыни и полупустыни умеренного пояса.

2. Какова площадь Тихого океана

- а) **180 млн. км².**
- б) 75 млн. км².
- в) 100 млн. км².
- г) 50 млн. км².

3. Какой слой атмосферы имеет наибольшее значение для жизни на Земле?

- а) Тропосфера.**
- б) Стратосфера.
- в) Ионосфера.
- г) Магнитосфера.

4. Назовите самые холодные месяцы Южного полушария.

- а) Январь, февраль.
- б) Июнь, июль.**
- в) Сентябрь, октябрь.
- г) март, апрель

5. Какие из указанных климатических поясов относятся к переходным поясам?

- а) Экваториальный, субэкваториальный, тропический.
- б) Арктический, субарктический, умеренный.
- в) Субэкваториальный, субтропический, субарктический.**
- г) Тропический, умеренный, экваториальный.

- 6. Самое крупное течение в Мировом океане — это**
- а) Течение Западных ветров
 - б) Гольфстрим
 - в) Куроисио
 - г) Канарское
- 7. Какова численность населения Японии?**
- а) около 50 млн.чел.
 - б) около 100 млн.чел.
 - в) около 1 млн.чел.
 - г) **более 120 млн.чел.**
- 8. Самый большой национальный парк в мире - это**
- а) Вуд-Баффало (Канада).
 - б) **Йеллоустонский национальный парк (США).**
 - в) Большой барьерный риф (Австралия).
 - г) Галапогосские острова (Эквадор).
- 9. Какие города России имеют статус федерального города?**
- а) Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород
 - б) Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск
 - в) Москва, Санкт-Петербург, Казань
 - г) **Москва, Санкт-Петербург, Севастополь**
- 10. Какие страны Африки имеют высокий уровень урбанизации?**
- а) Заир, Марокко.
 - б) Либерия, Мадагаскар.
 - в) **Египет, ЮАР.**
 - г) Кения, Судан
- 11. Назовите большую реку, не имеющую стока в океан:**
- а) Обь.
 - б) **Волга**
 - в) Енисей
 - г) Нил

12. Если в масштабе 1 : 10000 на карте между двумя точками расстояние 5 см, то чему равно расстояние между двумя объектами (в метрах)?

- а) 5000 м.
- б) 500 м.**
- в) 550 м.
- г) 100 м.

13. К какому морю относится Персидский залив?

- а) Средиземное
- б) Южно-Китайское
- в) Аравийское**
- г) Арафурское

14. Какие острова относятся к Океании?

- а) Командорские
- б) Алеутские
- в) Маршалловы**
- г) Бермудские

15. Что такое изотермы?

- а) Линии с одинаковым давлением.
- б) Линии с одинаковой температурой.**
- в) Линии с одинаковой глубиной.
- г) Линии с одинаковой высотой.

16. Определите, к бассейну какого океана относятся большинство рек Африки.

- а) Атлантического.**
- б) Индийского.
- в) Тихого.
- г) к области внутреннего стока.

17. Какой из перечисленных городов России не является городом-миллионером.

- а) Новосибирск
- б) Екатеринбург
- в) Уфа
- г) Архангельск**

18. В каких частях Атлантического океана добывают нефть?

- а) В Карибском море, вдоль побережья Калифорнии.
- б) Бискайском, Мексиканском заливах и в Северном море.**
- в) В Атлантическом океане нефть не добывают.
- г) У берегов Гренландии и Антарктиды.

19. Сколько длится полярная ночь в приполярных районах?

- а) 12 дней
- б) 60 дней
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев**

20. К какой языковой семье и группе относятся греки?

- а) Уральская семья, финно-угорская группа
- б) Индоевропейская семья, греческая группа.**
- в) Индоевропейская семья, германская группа
- г) Индоевропейская семья, романская группа

21. Какая из перечисленных ниже агломераций является наиболее крупной?

- а) Мехико**
- б) Стамбул
- в) Александрия
- г) Сидней

22. Какой миграционный район является самым крупным в мире?

- а) США-Мексика**
- б) США-Канада
- в) Персидский залив
- г) Китай-Япония

23. Наиболее сейсмически активные районы России:

- а) Камчатка, Курильские острова, о. Сахалин.**
- б) Урал, горы юга Сибири,
- в) Саяны. Забайкалье.
- г) Салаир, Кузнецкий Алатау.

24. Для какой природной зоны характерны пробковый дуб, оливковое дерево, мирт, лавр.

- а) Влажные экваториальные леса.
- б) Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники.**
- в) Мусонные леса.
- г) Пустыня,

25. Укажите, что за географические объекты перечислены ниже: Анхель, Виктория, Кивач, Ниагарский.

- а) вулканы**
- б) проливы
- в) заливы
- г) водохранилища

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут. Вступительное испытание предполагает решение 25 тестовых заданий закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за вступительное испытание выставляется в итоговых баллах по 100-балльной шкале. Вступительные испытания по географии проводятся в форме тестирования. Каждый вариант тестов состоит из 25 вопросов и представляют собой тестовые задания, в которых нужно выбрать один ответ из нескольких предложенных.

Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по географии составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 37 баллов.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Кроме учебников по географии для учащихся средних школ, рекомендуется дополнительно использовать пособия:

1. Амбарцумова Э. М., Барабанов В. В., Дюкова С. Е. ЕГЭ. География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - Издательство АСТ М: 2018. – 286 с.

2. Дюкова, Барабанов, Амбарцумова: ЕГЭ 2019. География. Природа и население мира и России. Типовые задания. Часть 1. В 2-х частях. Издательство: Просвещение, М: 2019. – 160 с.

2. Дюкова, Барабанов, Амбарцумова: ЕГЭ 2019. География. Природа и население мира и России. Типовые задания. В 2-х частях. Часть 2. Издательство: Просвещение, М: 2019. – 160 с.

3. Колечкин И.С. География. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни. Часть 1. Изд-во: Бином. Лаборатория знаний. М: 2019, 144.

5. Колечкин И.С. География. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни. Часть 2. Изд-во: Бином. Лаборатория знаний. М: 2019, 144.

6. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.